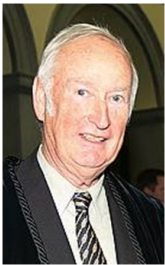


Vakgroep Bewegings- en Sportwetenschappen
Opleiding Lichamelijke Opvoeding en Bewegingswetenschappen

Met deze nieuwe jaarlijkse gastlezing willen de Vakgroep Bewegings- en Sportwetenschappen, de Opleiding Lichamelijke Opvoeding en Bewegingswetenschappen en Alumni HILO Gent de continue dynamiek in de Lichamelijke Opleiding op de voorgrond plaatsen.



De Universiteit Gent heeft een rijke traditie in de Lichamelijke Opvoeding en daarom zijn we blij dat emeritus **Prof. Willy Laporte** zijn naam leent aan dit initiatief. Tijdens zijn academische loopbaan was Willy Laporte een eminent voortrekker en vooral ook een vernieuwer van Lichamelijke Opvoeding. Willy Laporte zal aanwezig zijn op de lezing en op de receptie: een gelegenheid om bij te praten!

Locatie

Hilo-UGent gebouw

Watersportlaan 2

9000 Gent

Programma

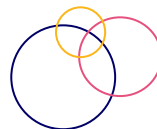
14u00 Aanmelden

14u30 Gastlezing

17u30 Receptie

Ook indien u zich niet kunt vrijmaken voor de gastlezing
verwelkomen we u graag op de receptie.

Vooraf inschrijven voor de gastlezing **en/of** receptie is noodzakelijk
Gelieve in te schrijven vóór 27 april via
<https://webapps.ugent.be/eventManager/events/lezingLaporte> of op 09/264 63 27



GASTLEZING

Van 'MOETIVATIE' naar goesting voor L.O.:
De leerkracht L.O. als motiverende coach.

*“Wat mij motiveert in mijn job als leerkracht LO?”, zei Pieter-Jan,
“Dat ik aan het einde van het schooljaar kan zeggen dat mijn leerlingen
vooruitgang hebben geboekt, dat ze iets bijgeleerd hebben op het vlak
van beweging, gezondheid en sociaal functioneren. Als leerlingen mij vertellen
dat ze hun grenzen verlegd hebben en dat hun zelfvertrouwen is gegroeid, wel
dan ben ik oprechthoudend blij. Dat is de reden waarom ik deze job koos!”*

Een basisvoorwaarde om deze doelen te bereiken is dat leerlingen gemotiveerd zijn, dat ze betrokken zijn bij het lesgebeuren. Echter ook tijdens lessen L.O. merken we dat kinderen en jongeren niet altijd even gemotiveerd en geëngageerd zijn. Wat kan je doen als lesgever om een motiverend leerklimaat te creëren?



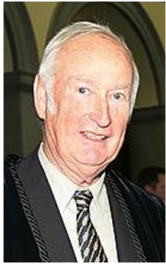
In deze interactieve lezing bekijken **Prof. dr. Maarten Vansteenkiste** (motivatie-psycholoog) en **Prof. dr. Leen Haerens** (sportpedagogie, didactiek van de L.O.) de huidige lesgeefpraktijk vanuit een motivationele bril.



Geprikkeld door een gemeenschappelijke interesse in de vragen: “Hoe kan de les Lichamelijke Opvoeding jongeren aanzetten tot een actieve levensstijl?” en “Welke rol speelt motivatie in dit proces?” bouwden ze samen gedurende de voorbije drie jaar een onderzoekslijn rond dit thema uit.

Deze lezing is een aanrader voor theoretici, lerarenopleiders, ervaren leerkrachten en pas-afgestudeerden.

PERSONALIA



Emeritus Prof. dr. Willy Laporte behaalde in 1963 zijn doctoraat in de Lichamelijke Opvoeding aan de Rijksuniversiteit Gent. Hij was aan de RUG van 1968 tot 1997 belast met o.m. Didactiek en Methodenleer van de Lichamelijke Opvoeding en de Sport en met de Bewegingspraktijk. Vanaf 1975 was hij als docent diensthoofd van het Seminarie en Laboratorium voor Bewegings-

vorming en –agogiek. In 1981 werd hij benoemd tot gewoon hoogleraar en titularis van de leerstoel Bewegingsopvoeding en Sportagogiek. Hij was voorzitter van het toenmalige HILO van 1981 tot 1991, en van 1992 tot 1997 voorzitter van de vakgroep Bewegingsleer en Sportpedagogiek. Hij vervulde talrijke extra-academische taken buiten het HILO. Zo was hij van 1992 tot 1996 voorzitter van het Departement voor Lerarenopleiding van de RUG. Zijn voortrekkersrol in de Lichamelijke Opvoeding blijkt ook duidelijk uit zijn talrijke nationale en internationale functies in de Lichamelijke Opvoeding en Sport. Al in 1966 werd hij voorzitter van afdeling Oost-Vlaanderen van de Belgische Bond voor Lichamelijke Opvoeding om in 1978 stichter en tot 1995 eerste voorzitter van de Bond voor Lichamelijke Opvoeding (BVLO) te zijn. Van 1981-93 lid en ondervoorzitter van de Landelijke Commissie voor Kaderopleiding. Van 1993-96 voorzitter van de Commissie Eindtermen Lichamelijke Opvoeding bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling van het Ministerie van Onderwijs. Hij was voorzitter van het “Physical Education Committee” in het European Network of Sports Sciences in Higher Education (1991 tot 1999), in 1991 medestichter en eerste coördinator-voorzitter van de European Physical Education Association (EUPEA) en van 1992 tot 2000 vice-president for Europe van de International Council for Health, Physical Education, Recreation, Sport en Dance (ICHPER-sd).



Prof. dr. Maarten Vansteenkiste is werkzaam aan de Vakgroep Persoonlijkheids-, ontwikkelings- en sociale psychologie van de UGent. Hij behaalde zijn doctoraat aan de Katholieke Universiteit Leuven (2005) onder begeleiding van Prof. dr. W. Lens, Prof. dr. E. Deci en Prof. dr. H. De Witte. Na één jaar postdoctorale studies, gesponsord door het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek (FWO) Vlaanderen, kreeg hij een leerstoel in de ontwikkelingspsychologie aan de Universiteit Gent aangeboden. Doorheen zijn onderzoek probeert hij de Zelf-Determinatie Theorie (Deci & Ryan, 2000; Vansteenkiste, Niemiec, & Soenens, 2010), een sterk gekende en empirisch gefundeerde motivatietheorie, uit te bouwen. Hij brengt de Zelf-Determinatie Theorie in verband met andere motivatietheorieën en heeft de theorie gebruikt als een inspiratiebron voor de studie van motivatiethema's in talrijke levensdomeinen, zoals onderwijs, opvoeding, ecologie, werk(loosheid), psychotherapie, en sport en beweging. Hij heeft over dit thema uitgebreid gepubliceerd in diverse tijdschriften, zowel nationaal als internationaal (zie <http://www.vopspsy.ugent.be/en/developmental-psychology/maarten-vansteenkiste.html>). Op dit ogenblik begeleidt hij talrijke doctoraatsstudenten en postdoctorale medewerkers en hij kreeg in 2009 van de Vereniging van Amerikaanse Psychologie de Richard E. Snow Award omwille van zijn bijdrage aan het onderzoek in de onderwijspsychologie.



Prof. dr. Leen Haerens is werkzaam aan de vakgroep Bewegings- en Sportwetenschappen van de UGent. Binnen haar doctoraat onderzocht zij hoe de school jongeren kan stimuleren tot gezonde voeding en een fysieke actieve levensstijl. De resultaten van dit doctoraat zijn na te lezen in artikelen gepubliceerd in wetenschappelijke tijdschriften (zie http://www.ugent.be/ge/bsw/nl/onderzoek/fysieke_activiteit/publicaties.) Na haar doctoraat zette zij haar onderzoek verder als postdoctoraal onderzoeker bij het Fonds Voor Wetenschappelijke Onderzoek (FWO) Vlaanderen en richtte zij zich steeds meer op de rol van de les lichamelijke opvoeding voor het promoten van een actieve levensstijl.

Momenteel begeleidt zij verschillende doctoraatsonderzoeken gericht op de les of de leerkracht lichamelijke opvoeding. Nathalie Aelterman focust in haar doctoraat op de rol van de lichamelijke opvoeding voor het promoten van een actieve levensstijl. Welke leerkrachtgedragingen leiden tot gemotiveerde leerlingen en hoe beïnvloedt lesklimaat de inzet en de activiteitsgraad van de leerlingen? Lynn Van den Berghe onderzoekt in haar doctoraat antecedenten van leerkrachtgedrag in de context van lichamelijke opvoeding. Hoe staat persoonlijkheid (vb. Perfectionisme) van leerkrachten in verband met hun manier van lesgeven? Hoe vaak komt burn-out voor, welke factoren liggen aan de basis en hoe beïnvloedt burn-out het didactisch handelen van lesgevers? Lise Speleers en Jotie De Meyer focussen zeer specifiek op de motivationele dynamiek bij leerlingen in het beroepsonderwijs (PWO project, Hogeschool Gent). In het kader van een project gefinancierd door het Steunpunt Sport, Beweging en Gezondheid wordt tevens de motiverende rol van de naschoolse sport onderzocht.

Tot slot, werd in samenwerking met toonaangevende internationale onderzoekers (Prof. D. Kirk) een pedagogisch model voor gezondheidsgelateerde lichamelijke opvoeding ontwikkeld. Dit model werd door de Association Internationale des Ecoles Supérieures d'Education Physique genomineerd met een Best Poster Award. Aan de Universiteit van Bedfordshire werken twee doctoraatsstudenten dit model verder uit.

Binnen de opleiding lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen verzorgt Prof. L. Haerens de didactisch-pedagogische opleidingsonderdelen (algemene bewegingsdidactiek, sport pedagogie, methodiek van de sport- en bewegingsactiviteiten).