

## Lezingenreeks

### Verwikkeling, vertwijfeling en verwondering: Discussies over sociaal werk

Na de succesvolle reeks in 2007, organiseert de ASSOCIATIE-ONDERZOEKSGROEP "Pedagogiek van het Sociaal Werk" van de Associatie Universiteit Gent opnieuw een lezingenreeks met eigennijve bijdragen tot het denken over sociaal werk.

## CARMEN DALLI:

### Home-based care en het "Te Whaariki-curriculum" in Nieuw Zeeland

Dinsdag 29 april 2008, 14u30 – 16u30

Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen, UGent, Auditorium I,  
Dunantlaan 2, 9000 Gent

In samenwerking met VBJK – Expertisecentrum voor Opvoeding en  
Kinderopvang,

In 1986 werden de Nieuw-Zeelandse diensten voor opvanggezinnen samen met alle voorzieningen voor jonge kinderen een integraal deel van de onderwijssector. De sector van de onthaalouders en de overheid hebben de laatste decennia fors geïnvesteerd in kwaliteit en in opleiding. Home-based care wordt ook onderworpen aan de eisen van het Te Whaariki curriculum. Dit curriculum geniet bekendheid over de hele wereld als een uniek voorbeeld van het structureel inbouwen van diversiteit in het curriculum. Het dynamische beleid dat gedragen werd door een intense samenwerking tussen onderzoekswereld, overheid en sector hebben ervoor gezorgd dat de professionaliteit van de onthaalouders in Nieuw-Zeeland sterk gestegen is en dat het één van de weinige landen, behorende tot de OECD, is waar het aantal onthaalouders toeneemt.

Carmen Dalli is Directeur van het Institute for Early Childhood Studies en Associate Professor aan de Victoria University van Wellington.

Enkele publicaties:

- Dalli, C. (2006). Redefining professionalism in early childhood practice: a ground-up approach. Views from teachers in care and education settings. *Early Childhood Folio 10:2006*. Wellington: New Zealand Council for Educational Research
- Dalli, C. (2006). Re-visioning love and care in early childhood: Constructing the future of our profession. *New Zealand Journal of Infant and Toddler Education*. 8(1), 5-11
- Everiss, E. & Dalli, C. (2003). Family day care in New Zealand: Issues of professionalism, training and quality. In J. Statham & A. Mooney (Eds.), *Family Day Care: international Perspectives on policy, practice and quality*. p. 59-77. London: Jessica Kingsley Publishers.

De lezing is gratis en gaat door in het Engels.