

INTERNSHIP AS ELECTIVE COURSE

Peter Ragaert, internship coordinator Master Bioscience Engineering

CONTENT

- FAQ: what, where, when and how?
- Evaluation: report and defense
- Internship: why?

WHAT?

= confront academic knowledge with practice

→ AIM: practical experience outside academic context → **contact with workfield !**

→ No thesis: pronounced socio-economic context

→ No vacation job: payment is allowed, but 'meaningful' content

WHERE?

= company > advisory body, government, NGO > research institute

→ Looking for a company? Check our database with available places.

<https://www.ugent.be/bw/nl/voor-studenten/buitenland/stage>

2. Stageplaats

Stageplaats zoeken

- Via de webapplicatie kan je interessante bedrijven vinden.
- Ben je geïnteresseerd in een buitenlandse stage? Bekijk dan zeker deze webpagina.
- Je mag altijd zelf een bedrijf voorstellen, maar let op deze voorwaarden:
 - Universiteiten, VIB en VITO worden uitgesloten als stageplaats.
 - In het buitenland mag je wel een onderwijs- of onderzoeksinstituut kiezen.
 - Stages in een bedrijf of afdeling geleid door een verwant van de eerste of tweede graad komen niet in aanmerking.
 - Overlappen en dubbel gebruik van masterproef en stage worden niet aanvaard.

<https://www.ugent.be/bw/en/for-students/curriculum/internship-bioir>

2. Internship position

Finding an internship position

- You can find interesting companies via the web application.
- Interested in an internship abroad? Be sure to check this webpage.
- You may always propose your own company, but note these conditions:
 - Universities, VIB and VITO are **excluded** as host organisations.
 - **Abroad**, you may choose a teaching or research institution.
 - Internships in a company or department **led by a relative up to the second degree** are not eligible.
 - Overlap or double-counting between the **master's dissertation** and the internship is **not** allowed.

WHERE?

= company > advisory body, government, NGO > research institute

→ Looking for a company? Check our database with available places.

Bedrijf	Locatie	Korte samenvatting	
Aardevo (NL)	1278 Nagele (Flevoland, NL)	Development of new potato varieties	view
AB InBev	3000 Leuven	Brouwer van Jupiler, Stella Artois, Tripel Karmeliet,	view
Agrafresh	8740 Pittem	familiaal bedrijf gespecialiseerd in groenteverwerking	view
Agraris	9042 Gent	Productie van teeltsubstraten, bodemverbeteraars en bodembedekkers.	view
Ajinomoto Bio-Pharma	9230 Wetteren	Chemical manufacturing of products for the pharmaceutical Industry	view
Akuino SRL	B-1435 Mont-Saint-Guibert	modelling a pilot-scale pasteurizer	view
Allergienet	9280 Lebbeke	Belangenorganisatie voor mensen met allergie	view
Alpro	8560 Wevelgem	Gezonde en duurzame plantaardige voeding	view

WHERE?

= company > advisory body, government, NGO > research institute

→ Looking for a company? Check our database with available places.

→ Or you can also select a company through own initiative.

→ Internship topic

→ to be discussed between the student and the company

→ needs to be approved by the internship coordinator per study program (list is included further in this presentation)

WHEN?

= at least 20 working days for 5 credits
(x2 for extended internship: 10 credits)

- During summer holidays (defense date determines in which year internship is included in the curriculum): e.g. internship in summer 2026 – defense date in December 2026 – so: internship to be included in curriculum of academic year 2026-2027
- Can be in another period:
 - e.g. January-February after Erasmus
 - Some days per week over longer period
 - ...

HOW?

- Check the complete overview on following link:
- Dutch: <https://www.ugent.be/bw/nl/voor-studenten/curriculum/stage-bio-ingenieur>
- English: <https://www.ugent.be/bw/en/for-students/curriculum/internship-bioir>

HOW?

BEFORE YOUR INTERNSHIP

1. INTEREST?
Come to the info session!
View the conditions for internship
on the website.



2. INTERNSHIP
Search for a company via the web application
or suggest a company yourself.



3. SUBJECT & PROMOTOR
Have your topic approved by the internship
manager and find a supervisor to supervise
you.



4. RISK ANALYSIS & WORKSTATION SHEET
Fill in a risk analysis to determine whether a
medical examination is necessary.



5. INTERNSHIP AGREEMENT
Fill in the application to draw up your
internship agreement.
Get the necessary signatures.



DEADLINE: START FROM THE STAGE.

HOW?

- April = approval by
 - internship coordinator per study program (see further in the presentation)
 - academic promotor: preferably contacted by the student
- June = administration finished (insurance)
- July, Aug, Sept = internship as elective course
- Oct./Nov. = submit report
- Dec. = defense during week of catch-up activities

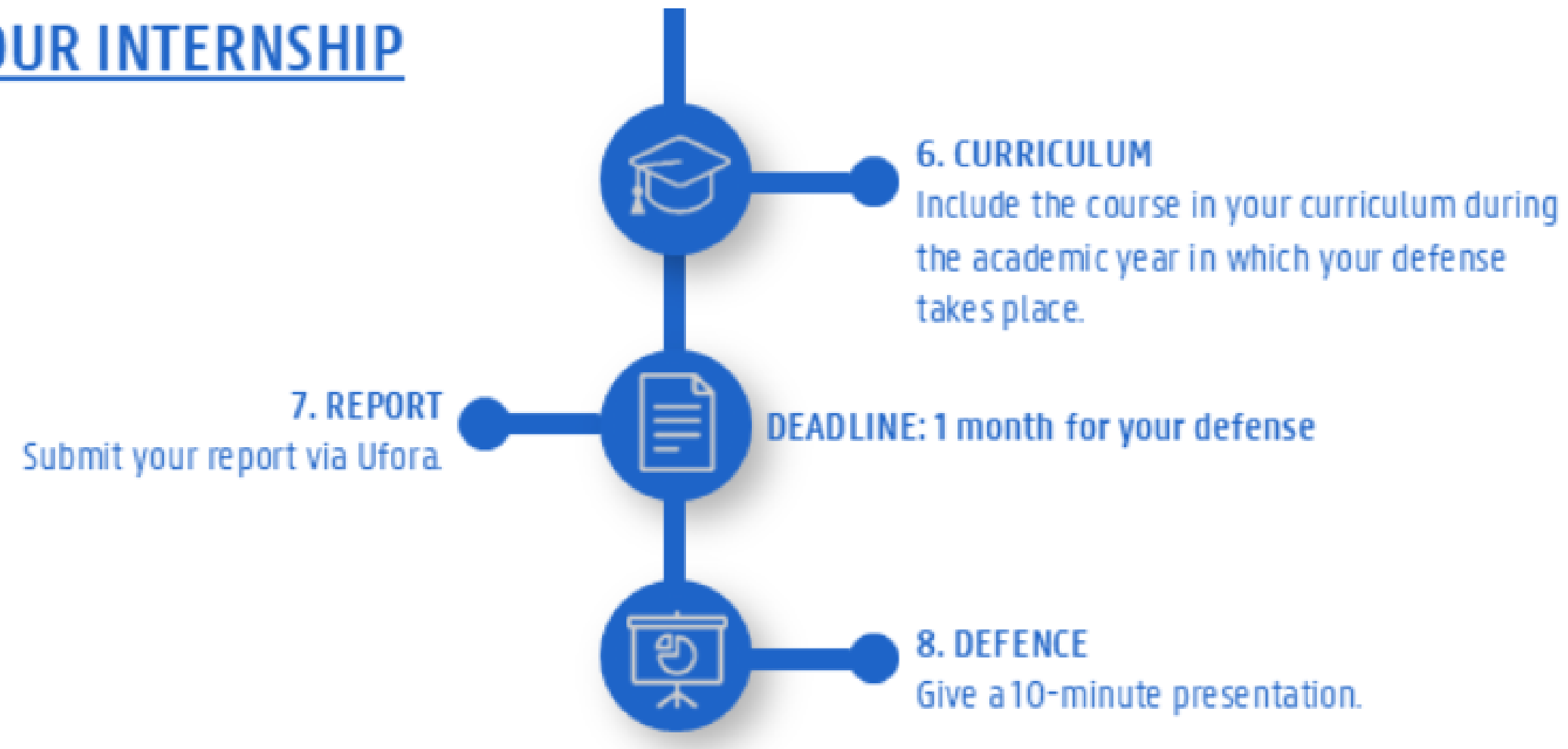
Starting from January – February 2026,
an online tool will be launched for the administration
as well as for the report and the defense;
Link will be available on the website internship

HOW?

- Role academic promotor
 - Can support you with content and technical matters
 - Can proofread your report

HOW?

AFTER YOUR INTERNSHIP



EVALUATION

- | | |
|----------------|-------------------------------------------------|
| 1) Internship: | supervisor of internship place |
| 2) Report: | academic promotor |
| 3) Defense: | both + internship coordinator per study program |

→ *Scientific and socio-economic content*

WHY?

= Add a practical touch to your education

- better insight in later working field
- better preparation (acquire insights on how a company is operating)
- bonus for job application



Van boekenwijsheid naar chemie in de praktijk.

HARMEN KAMMINGA

“Een stage in een bedrijf is de beste keuze in mijn opleiding geweest”, stelt Isabelle Monnaie (22), student chemie aan de K.U. Leuven. Stages buiten de muren van universiteit of hogeschool worden steeds populairder in Nederland en Vlaanderen. De Leuvense Monnaie, koos tijdens haar eerste masterjaar chemie voor een stage bij Philips in Eindhoven. Daar ontwikkelde ze biodegradeerbare materialen die worden gebruikt als matrix voor de hergroei van weefsels in het menselijk lichaam.

meer technieken en apparatuur in aanraking gekomen dan ik vooraf had gedacht. En ik heb in de praktijk gezien hoe je kunt samenwerken en netwerken. Het was heel verfrissend om een poosje weg van de universiteit mijn kennis en vaardigheden op eigen kracht in praktijk te brengen.”

Alleen dat van die drukte bleek wel een beetje te kloppen. “Om in 5 maanden een

‘Een poosje weg van de universiteit was heel verfrissend’

WINST MAKEN

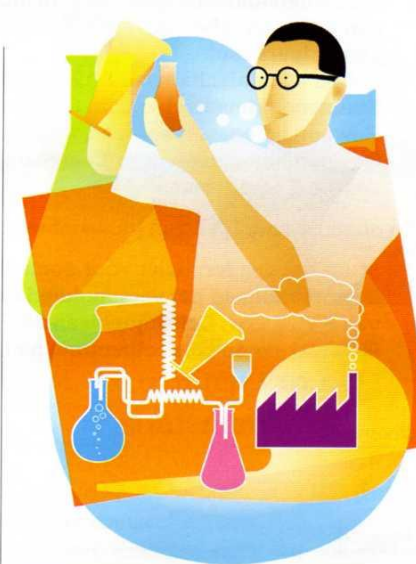
“Mijn beeld van het bedrijfsleven was niet zo positief. Ik dacht dat bedrijven vooral bezig waren met winst maken”, bekent biochemicus Robert Floor (24) uit Groningen, Nederland. Dat beeld kantelde toen hij 5 maanden onderzoek deed bij biotechnologiebedrijf Danisco in Århus, Denemarken. “Ik vond het heel leuk om te ontdekken wat zo’n bedrijf eigenlijk doet. Dat heel veel dingen er erg mooi geregeld zijn. Dat er wel degelijk ruimte is voor iets interessant fundamenteels, als je daar in je onderzoek tegenaan loopt. Je merkt pas echt hoe het is als je er een poosje werkt.”

‘Je merkt pas echt hoe het is als je er werkt’

Ook als het onderscheid tussen universiteit en bedrijf minder ‘commercieel’ is, staat een stage garant voor nieuwe inzichten. Dat ervoer de Nederlandse Mariska Davids (25) in haar stage voor de Leids-Delftse opleiding life science and technology. Tussen september 2006 en juni 2007 deed zij onderzoek binnen het laboratorium van de apotheek van het Slotervaartziekenhuis in Amsterdam.

“De schaal van het laboratorium in de ziekenhuisomgeving was veel groter dan ik van de opleiding gewend was. Ik kon experimenteren met technieken waarover ik wel had geleerd, maar die ik niet eerder had gebruikt. En doordat je in een patiëntenomgeving zit, gaat het onderwerp dat je onderzoekt meer voor je leven.”

Het onderzoek waar Davids in meedraaide stond weliswaar onder leiding van farmacieprofessoren – en leverde haar uiteindelijk zelfs haar eerste publicatie op – dus de universitaire setting was niet ver weg, maar juist door samen te werken met voornamelijk studenten farmacie, ontdekte ze belangrijke onderscheidende kenmerken van haar eigen opleiding. “Farmaciestudenten weten beter wat medicijnen doen in het menselijk lichaam en met hun chemie zat het op zich ook wel goed, maar op het gebied van moleculaire technieken had ik meer in mijn mars.”



‘De maatschappelijke relevantie van mijn studie staat me nu veel helderder voor ogen’

flexibiliteit essentieel voor een geslaagde buitenland-stage. “Dat is een handige eigenschap bij het solliciteren waar ik nu mee bezig ben”, meent ze.

Ook talenkennis kan heel nuttig zijn. “Ik heb wel Portugees geleerd. De voertaal in onze projectgroep was dan wel Engels, maar het Engels van de meeste

GEHEIMHOUDING

Veel universiteiten zien als ‘externe stage’ liever dat een student net als Van der Vliet een uitwisseling doet met een andere onderwijsinstelling. Een stage bij een bedrijf ligt bij veel studierichtingen minder voor de hand, zo merkte ook Floor.

“In mijn directe omgeving was ik de eerste die een stage ging doen bij een bedrijf”, vertelt Floor. “En ik heb tot op het laatste moment in spanning gezeten of het wel door zou gaan. Er moesten de nodige contracten worden getekend tussen het stagebedrijf en de universiteit. Niet alleen over geheimhouding, maar ook afspraken over de organisatie van begeleiding vanuit de universiteit en over wie verantwoordelijk was voor eventuele risico’s. Niet alleen ikzelf en mijn begeleider moesten tekenen, maar op het laatste moment ook de decaan van de faculteit. Er moest zelfs een jurist van de universiteit naar kijken. Gelukkig kreeg ik van iedereen bij de universiteit alle medewerking.”

NIET PROMOVEREN

Ondanks hun positieve ervaringen in het bedrijfsleven zijn de universitaire studenten opvallend genoeg na afstuderen toch alle drie met een promotietraject begonnen. Al heeft de stage wel zo zijn sporen nagelaten: Davids promoveert in stagestad Amsterdam en Monnaie in Eindhoven. “En ik sluit zeker niet uit

‘Internship often shortest way to a job’

Job-at (June 25th, 2022)



Jobadvertenties vind je zowel in dit weekendkatern als elke werkdag verspreid in je krant. En natuurlijk op [Jobat.be](https://www.jobat.be).

Stageplaats vaak kortste weg naar de job

Ook tijdens je studentenperiode kan je als student al een streepje voor hebben als het aankomt op het krijgen van de job. Een stageplaats hoort hier zeker bij. Al is het maar om te kunnen inschatten wat je graag en minder graag doet.

In je afstudeerjaar moet je vaak een afstudeerstage doen van enkele maanden. Maar wat velen vaak vergeten, is dat dit een zeer grote stap is in de richting van hun eerste job. Vaak kiezen laatstejaarsstudenten voor een organisatie met een goede reputatie en sterk merk. "Maar andere organisaties worden daardoor een beetje vergeten terwijl ook zij veel te bieden hebben. Kies niet onmiddellijk voor de

WAT PAST BIJ JOU?

Sta even stil bij wat bij jou past, suggereert Peeraer. "Wil je deel uitmaken van een klein of een

groot team? Wil je graag veel verantwoordelijkheid? Wil je graag een veelzijdige job of toch liever niet? Dit zijn vragen die je jezelf

moet stellen voor je start met je zoektocht naar een stageplaats", stelt ze. "Dankzij deze stage leer je immers de business kennen en is het mogelijk ook een stap naar je eerste job. Hou altijd in het achterhoofd dat je stageplaats ook wel eens je eerste werkgever kan worden. Start daarom tijdig met je research en neem een weloverwogen beslissing."

Ook als student is het daarnaast



‘Op school zien we een milliliter ammoniak, hier duizenden tonnen’

| Op stage bij BASF, waar studenten gewild goed zijn



Je hoeft geen labo jas te dragen om bij BASF te werken. Een stage is bovendien de perfecte sollicitatie.

KATRIEN DINGEMANS,
personeelsdienst BASF

eniging voor Studenten onlangs nog op. ‘Op school zien we ammoniak, maar slechts enkele milliliters’, vertelt stagiair Joey Mertens (20). ‘Op de site van BASF maken ze duizenden tonnen

ammoniak. Dat biedt een totaal ander inzicht. Tijdens een stage zie je hoe de theorie in de praktijk werkt. Er heerst ook een grote collegialiteit. Ik mocht honderden vragen per dag stellen en kreeg steeds honderden antwoorden.’ Joey zit in het zevende jaar chemische procestechniek in Don Bosco in Haacht. ‘De naam vat de richting samen. We besturen en controleren de chemische processen, bijvoorbeeld via meterstanden, om het rendement optimaal te houden.’

Waarom chemie hem zo aantrekt? ‘Chemie heeft iets mysterieus. Alles is chemie en toch weet niemand hoe de processen wer-

ken. Maar de tijd dat alle chemici in een witte jas in het labo werken, is al lang voorbij.’

Katrien Dingemans knikt instemmend. Ze werkt op de personeelsdienst en is verantwoordelijk voor het stagebeleid. ‘Je hoeft geen labo jas te dragen om bij BASF te werken. Stagiairs uit heel diverse richtingen kunnen bij ons aankloppen. Dat gaat van masters ingenieurswetenschappen en industriële wetenschappen over bachelors logistiek management tot communicatiewetenschappers.’

Ze werkt samen met 35 middelbare scholen, hogescholen en universiteiten om alle stages bij BASF tot een goed einde te brengen. Om

IMAGO

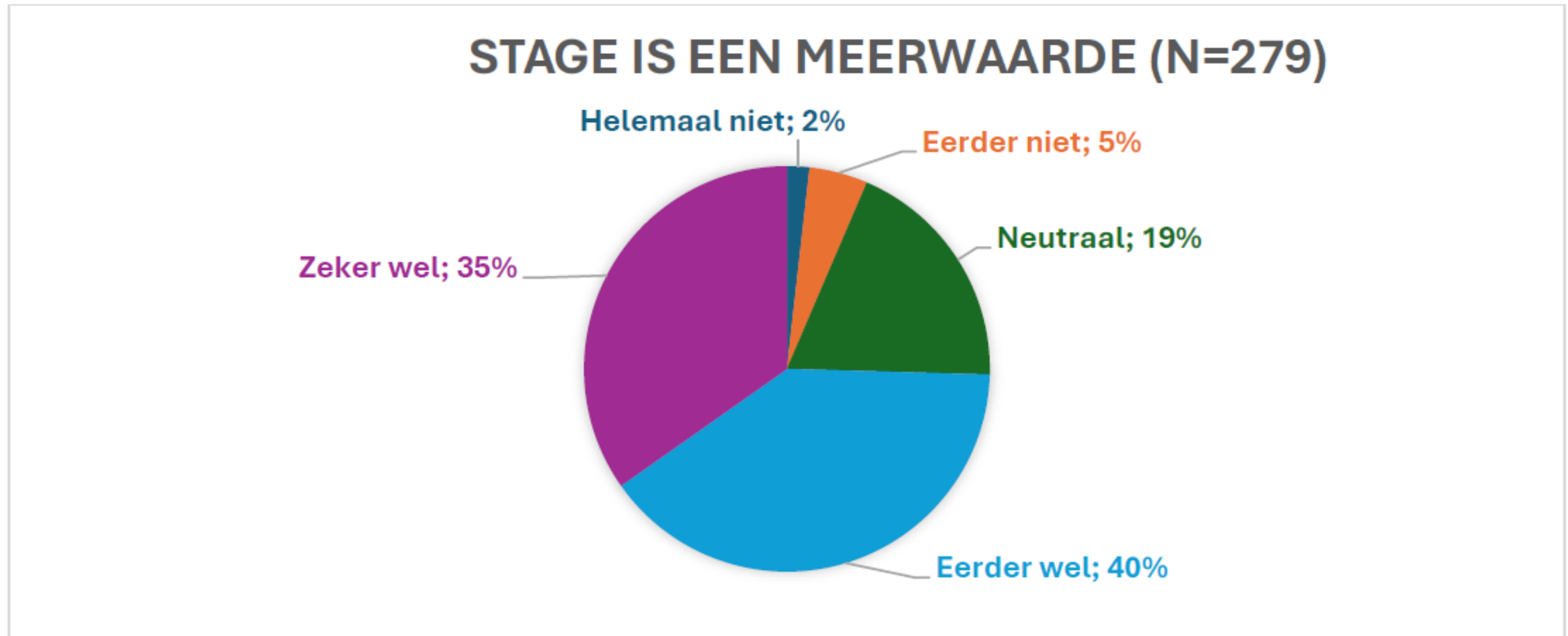
‘We willen het imago van de chemische sector opkrikken. De investering rendeert vooral op lange termijn’, legt Dingemans uit. ‘De stagiairs uit het middelbaar willen we stimuleren om verder te gaan in de chemie of in een technische richting. Bij langere stages proberen we een individueel programma uit te werken dat aansluit bij de studierichting. Leerkrachten die een korte stage lopen, krijgen meer voeling met de sector en brengen dat over op de leerlingen.’

Maar ook op korte termijn werpt ons engagement vruchten af. Sommige stagiairs uit bijvoorbeeld de professionele bachelors worden kort daarna aangenomen. Een stage is immers een perfecte sollicitatieprocedure. We houden contact met oude stagiairs en proberen een band te creëren tussen de stagiairs en het bedrijf. Dat is nodig, want studenten zijn schaars goed in de sector en ze kennen hun marktwaarde. Voor pakweg zesdejaars elektromechanica ligt het bedje gespreid.’

‘We kunnen shoppen tussen verschillende bedrijven’, erkent Mertens. ‘Maar BASF biedt werkzekerheid, wat niet elk industrieel bedrijf kan zeggen. Na mijn stage zou ik nergens anders willen werken.’ Trots laat hij zijn tussentijdse evaluatie zien, die uitmuntend is. Zou hij 1 september willen beginnen bij BASF? Kalm maar zeker antwoordt hij: ‘1 juli mag ook.’

WHY?

- Stakeholders' survey by the faculty Bioscience Engineering
- year 2025



WHY?

- Stakeholders' survey by the faculty Bioscience Engineering
- year 2025: selection of testimonials

Hands-on experience in professional environment

Improving social & communication skills

Getting to know different departments within a company

What can industry, federations, NGO's, etc. offer you?

Getting to know the value chain in which a company is operating (e.g. suppliers, customers, etc.)

EXTRA INFO

- Faculty: coordinator and FSA for administration (a.o. insurance)
 - Dutch: <https://www.ugent.be/bw/nl/voor-studenten/curriculum/stage-bio-ingenieur>
 - English: <https://www.ugent.be/bw/en/for-students/curriculum/internship-bioir>
 - Internship coordinator: peter.ragaert@ugent.be

- Master: internship coordinator per study program
 - Cell & gene biotechnology
 - Agricultural sciences
 - Land, water, and climate
 - Forest/nature management
 - Environmental technology
 - Food sciences & nutrition
 - Chemistry & bioprocess technology

Prof. Marjan De Mey
Prof. Stefaan De Smet
Prof. Steven Sleutel
Prof. Frieke Vancoillie
Prof. Filip Tack
Prof. Peter Ragaert
Prof. Paul Van der Meeren

INTERNATIONAL INTERNSHIPS

out.fbww@ugent.be

CONCLUSION

- Unique chance!
- You decide !



Prof. dr. ir. Peter Ragaert

Faculty internship coordinator Master Bioscience Engineering

DEPARTMENT FOOD TECHNOLOGY,
SAFETY AND HEALTH

E peter.ragaert@ugent.be

T +32 9 264 99 30

Office Block B – groundfloor – office 38

www.foodscience.ugent.be



Ghent University



@ugent



Ghent University

