

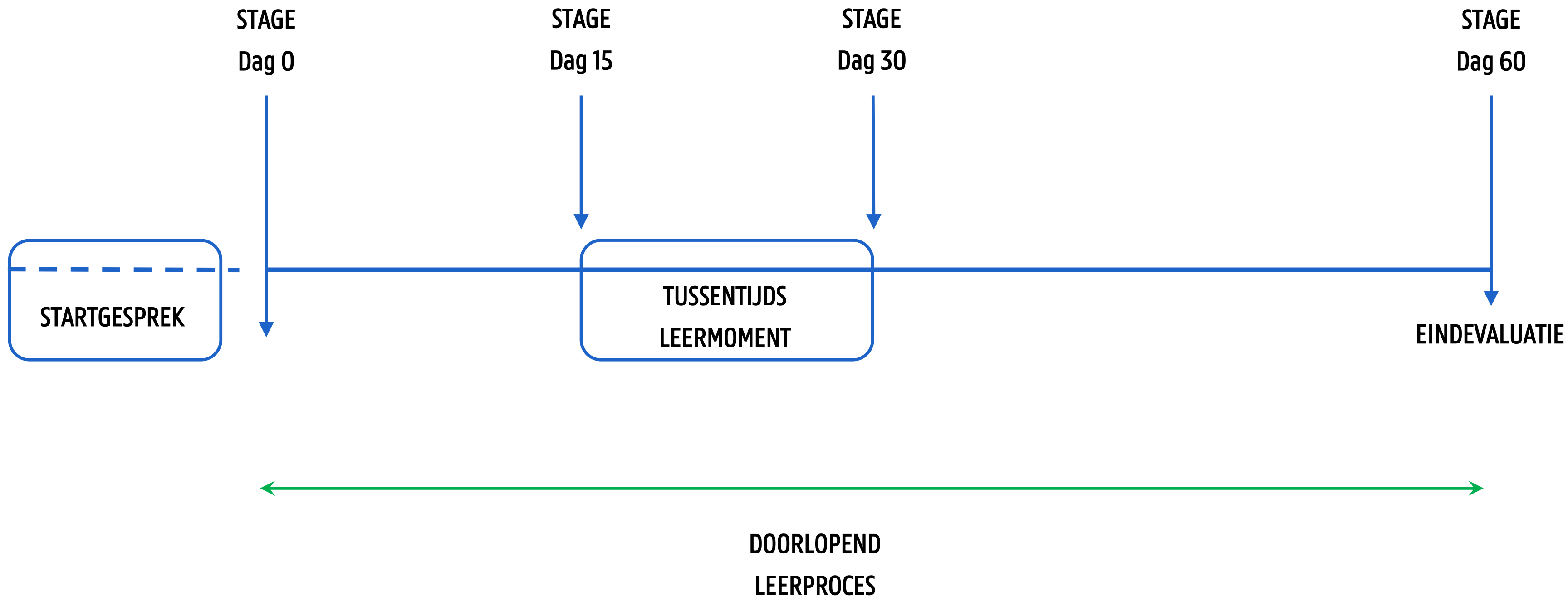


**GHENT
UNIVERSITY**

STAGES

HET EVALUATIEPROCES

Prof. Dr. Jimmy Saunders, Voorzitter Stagecommissie
President EBVS



STARTGESPREK

STARTGESPREK

= persoonlijk of telefonisch overleg tussen externe stageverantwoordelijke (ESV) en stagiair

- Kennismaking
- Vastleggen persoonlijke leerdoelen
 - Eindcompetenties aanvullen (moeten toegankelijk zijn voor de ESV)
 - Vraag van de stagiair
- Specifieke kenmerken van stageplaats of begeleiders
- Concrete afspraken (praktisch, verwachtingen van de stageplaats, ...)

TUSSENTIJD LEERMOMENT

~~TUSSENTIJDSE EVALUATIE (FORMATIEF TOETSEN)~~

STUDENT – ZELFGESTUURD LEREN

STUDENTEN BETREKKEN BIJ HET EVALUATIEPROCES

- **Zelfevaluatie:** student zelf verantwoordelijk voor de eigenlijke beoordeling
 - Zelfreflecteren (nadenken over het leerproces) = het bekritisieren of beschrijven van de eigen leerprestaties of het leerproces
- **Peer-evaluatie:** studenten evalueren medestudenten die eenzelfde leerproces hebben doorgemaakt --- meer gedetailleerde kennis dan docent
- **Collaboratieve/co-evaluatie:** combinatie van zelfevaluatie, peerevaluatie en evaluatie door de 'lesgever' – samenkomst en dialoog

ZELFEVALUATIE: VEEL VOORDELEN

- Betere communicatie: misverstanden vermijden
- Behoud van overzicht: moment van stilstaan en nadenken voor de student (leermoment)
- Componenten van duurzame gedragsverandering:
 - interne motivatie: moet uit jezelf komen
 - interne attributie: controleerbaar
- Bewustwording als bron voor verdere ontwikkeling (verhoogt kwaliteit werk)
- Tijdsinvestering van de ESV bij het evalueren neemt af
- De student accepteert het eindoordeel sneller



EVIDENCE-BASED MEDICINE AND REFLECTIVE PRACTITIONER



ZELFEVALUATIE: WEINIG NADELEN

- Belang van de vragenlijst
- Nieuwe rol voor stagiair en ESV
 - Sfeer van open discussie



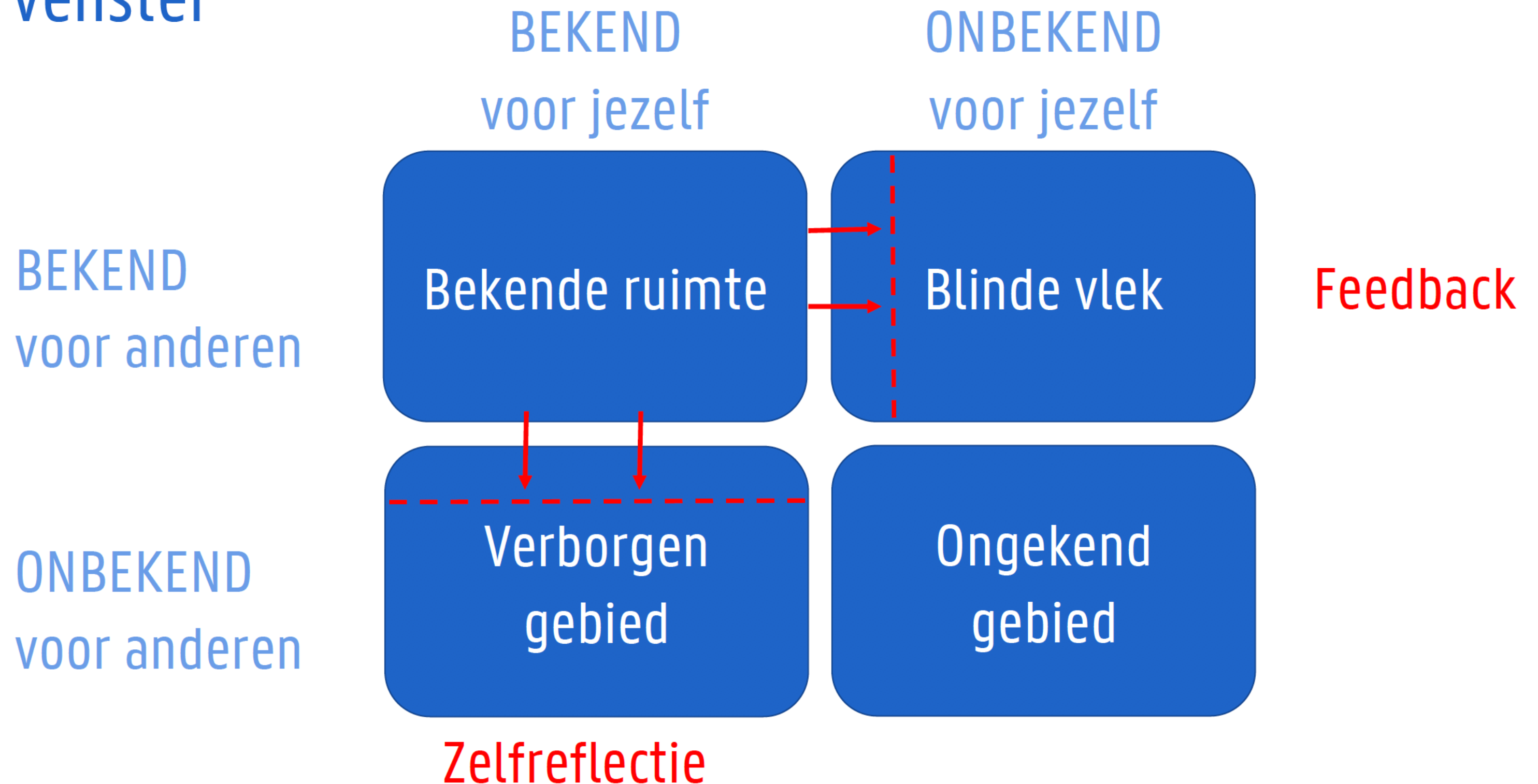
" I'VE PREPARED A SELF-EVALUATION WHICH YOU CAN REFER TO WHEN YOU DO MY ANNUAL REVIEW. "

TUSSENTIJD LEERMOMENT

JoHaRi venster



JoHaRi venster



TUSSENTIJDEN LEERMOMENT

- Groeigesprek op basis van standaard document
- Halverwege de stage of zelf iets vroeger (dag 15-30)
- Verkrijgen van een duidelijk beeld voor de student zodat hij weet waar hij staat
- Eventueel bijsturen van het stagetraject en de leerdoelen
- Ook een beetje een voorbereiding naar de eindevaluatie ...

TUSSENTIJDS LEERMOMENT

Ondersteuning van het leerproces



De tussentijdse evaluatie maakt een belangrijk deel uit van de [procesevaluatie](#) van de stage. Studenten worden op stage niet enkel beoordeeld op basis van het gepresteerde resultaat of het afgeleverde product, maar ook op basis van hun groeiproces, de aanpak van en wijze waarop taken worden uitgevoerd en reflectieve vaardigheden.

Een belangrijk onderdeel van dit leerproces is het maken van fouten en de mogelijkheid en handvaten krijgen om hieruit te leren. De stagecontext is bij uitstek een context waarbinnen studenten deze leer- en groeikansen krijgen. De begeleider van de stageplaats en van de opleiding hebben een belangrijke ondersteunende taak in dit (veilig) groeiproces..

TIPS VOOR EEN GOEDE FEEDBACK

THE HAMBURGER METHOD

Compliment →

Criticism →

Compliment →



TIPS VOOR EEN GOEDE 'FEEDBACK'

Tip 1

'Ik' uitspraken

Tip 3

Rechtstreekse
feedback
(niet via-via)

Tip 5

Geen kritiek maar
leermiddel

Tip 2

Feedback op gedrag,
niet op persoon

Tip 4

Respectvol

Tip 6

Samen nadenken
over formulering van
de boodschap indien
deze moeilijk is

EINDEVALUATIE

(SUMMATIEF TOETSEN)

EINDSCOREBEREKENING

AFSTUDEER- EN KEUZEVAKSTAGE DERDE MASTER

- Logboek

kwalitatieve (positieve punten, verbeterpunten)

Eindscoreberekening

en 'kwantitatieve' evaluatie

- Evaluatie ESV (40%)

- Stageverslag (30%)

- Casussen (30%)

- Eindscore (interne

stageverantwoordelijke - ISV):

kwantitatieve evaluatie (integratie)

EINDEVALUATIE

- Ideale wereld: 270° feedback = student + externe stageverantwoordelijke + opleiding
- MAAR de opleiding is niet aanwezig



Cow Performance Reviews

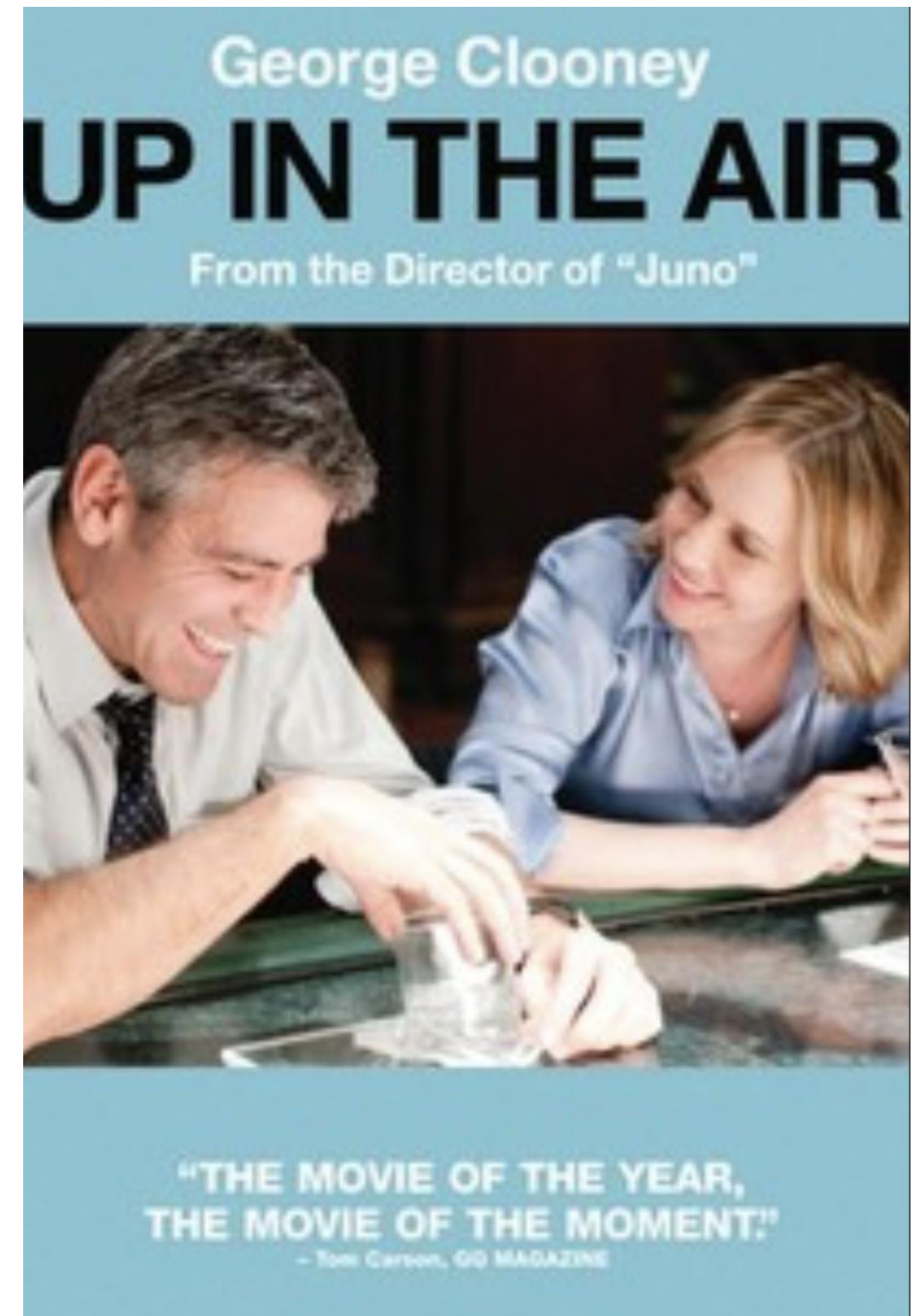
EINDEVALUATIE



- Op een gestructureerde manier
- In een open klimaat
- Is geen afrekening
- Afspraken tussentijds leermoment
 - Is er evolutie?
 - Zijn de werkpunten verbeterd?
 - Wat wel of niet lukte?
- Sterke punten - Werkpunten
- Zijn de doelstellingen/competenties bereikt?
- Wat is de algemene indruk? Voldoet de stagiair?

EINDEVALUATIE – SLECHT NIEUWS

1. Meedelen van het slechte nieuws
zeg wat er te zeggen valt op een zakelijke manier
2. Luisterende houding
maak ruimte voor de emoties van de stagiair
3. Argumenten toelichten
duidelijk en bondig, enkel op vraag
4. Hoe verder?
taak van de opleiding



DOORLOPEND LEERPROCES

DOORLOPEND LEERPROCES

Tussentijds Feedback (al doende)

Tussentijdse feedback hoeft niet altijd formeel te zijn. We willen absoluut vermijden dat stagiairs 'uit de lucht komen vallen' wanneer ze tijdens een gesprek negatief geëvalueerd worden. We moedigen opleiders van de stage er ook toe aan om binnen hun coachend rol stagiairs regelmatig positieve en corrigerende feedback te geven. Op die manier leren stagiairs hun positieve punten en talenten kennen, en weten ze wat ze kunnen verbeteren. Deze tussentijdse feedback kan gaan van een schouderklopje, een waarderende blik, tot de drie minuten feedback.

UITDAGINGEN VOOR DE OPLEIDING

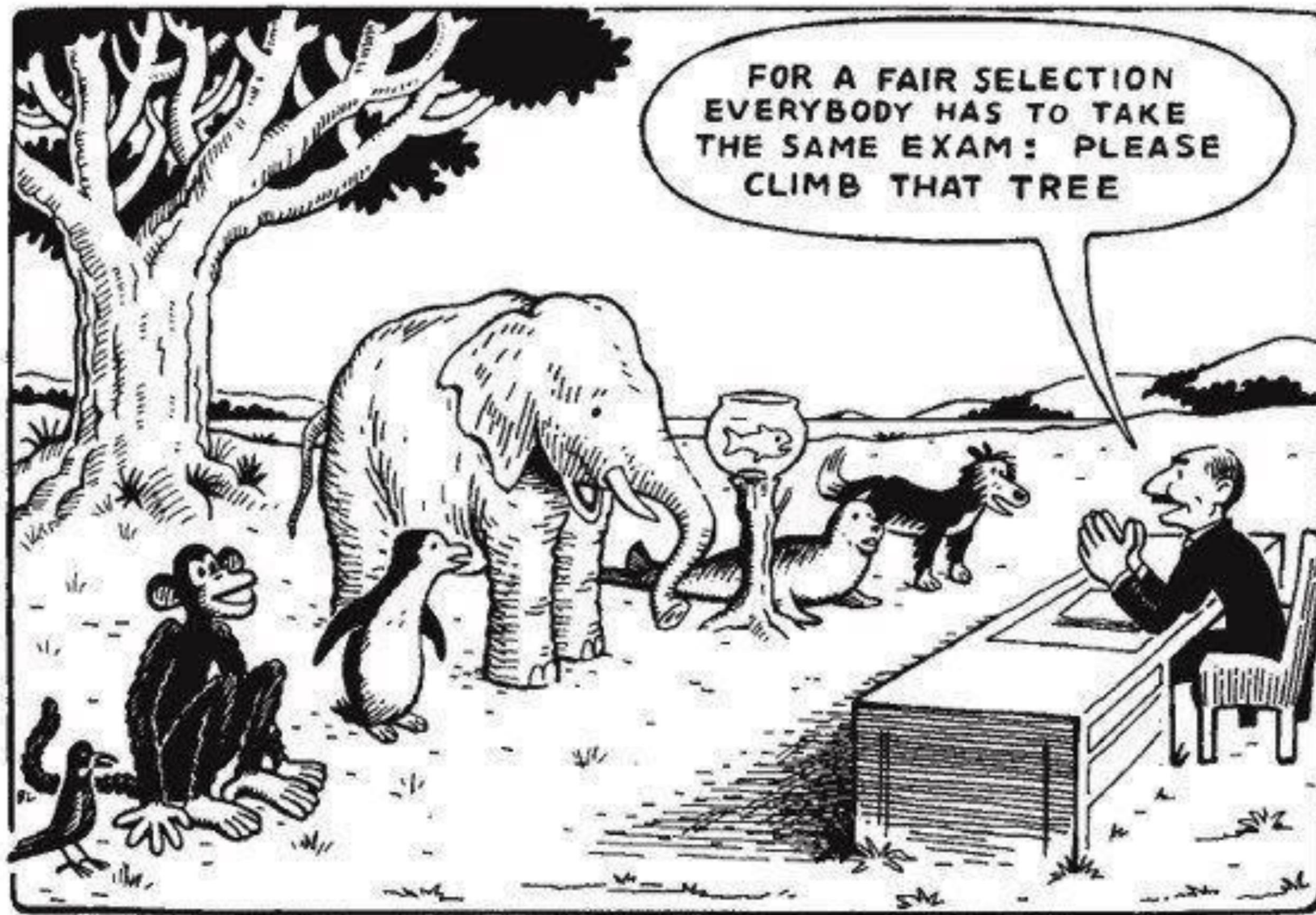
UITDAGINGEN

1. Webapplicatie (presentatie Pieter Pauwels)
2. Optimalisatie communicatie (presentatie Pieter Pauwels)
3. Optimalisatie documenten
4. Stagegever bereiken en blijven motiveren
5. Duurzame verankering van de stages in de opleiding
6. Supervisie - Intervisie

UITDAGING 4: STAGEGEVERS BEREIKEN EN BLIJVEN

MOTIVEREN

- Training:
 - Stagegeverdag (Train the trainer)
 - Flitsberichten
- Anderen:
 - ESVs uitnodigen op PhDs verdedigingen & symposia
 - Platform met relevante literatuur
- E-learning
 - Aantrekkelijk: video's, animatie
 - Eenvoudige URLs
 - Informatiebundels
 - Persoonlijke contactopname
 - Online via mailing
 - Via studenten
 - Link op evaluatieformulier



Lutgard Dhont
Stagecoördinator

DECANAAT FACULTEIT DIERGENEESKUNDE

E stage.di@ugent.be

T +32 9 264 77 70



Ghent University



@ugent



Ghent University

<https://www.ugent.be/di/nl/voor-studenten/facreglement/stages/stage.htm>