



UNIVERSITEIT
GENT

INFODAG STAGEGEVERS

STAGEBEGELEIDING - THE WAY TO SUCCESS!

Pieter Pauwels, beleidsmedewerker internationalisering

SPEERPUNTEN

- **Administratieve vereenvoudiging**

beperken van de last naar de stagegevers.

- **Groei bij de student**

verantwoordelijkheid over eigen leerproces:

- Feedback
- Zelfreflectie
- Stageverslag

4	9	2
3	5	7
8	1	6

AFSPRAKEN

- Intakegesprek
- Administratie:
 - Risicoanalyse
 - Stagecontract
 - Evaluatieformulier
 - Evaluatierichtlijnen

AFSPRAKEN

EVALUATIEFORMULIER AFSTUDEERSTAGE DERDE MASTER - EVALUATIE DOOR DE STAGEGEVER/STAGEMENTOR

STAGEGEVER/STAGEMENTOR:

STUDENT:

Evaluatie – stage afstudeerrichting gezelschapsdieren 0 = Onvoldoende, Z = Zwak, V = Voldoende, G = Goed, ZG = Zeer goed	0	Z	V	G	ZG
De student komt de gemaakte afspraken na					
De student werkt stipt					
De student gaat op een integere manier om met onderzoeksgegevens en persoonsgebonden data, met respect voor vertrouwelijkheid en privacy					
De student neemt initiatief					
De student kan in teamverband functioneren					
De student kan met alle betrokken actoren op gepaste wijze communiceren					
De student kan zijn/haar inzichten over de praktische organisatie van de praktijk en/of kliniek beschrijven					
De student kan beschrijven hoe de praktijk en/of kliniek is opgebouwd					
De student kan opsommen waaruit de administratie van de praktijk en/of kliniek bestaat					
De student volgt de eerstelijnsaanmeldingen actief op					
De student toont aan actief mee te denken bij de eerstelijnsaanmeldingen					

- Afspraken:
- Wanneer/waar/wat/hoe/waarom
 - Leidraad (evaluatieformulier)
 - Neerslag van de gemaakte afspraken (student)

FEEDBACK MAAKT OF KRAAKT

— Nut van feedback:

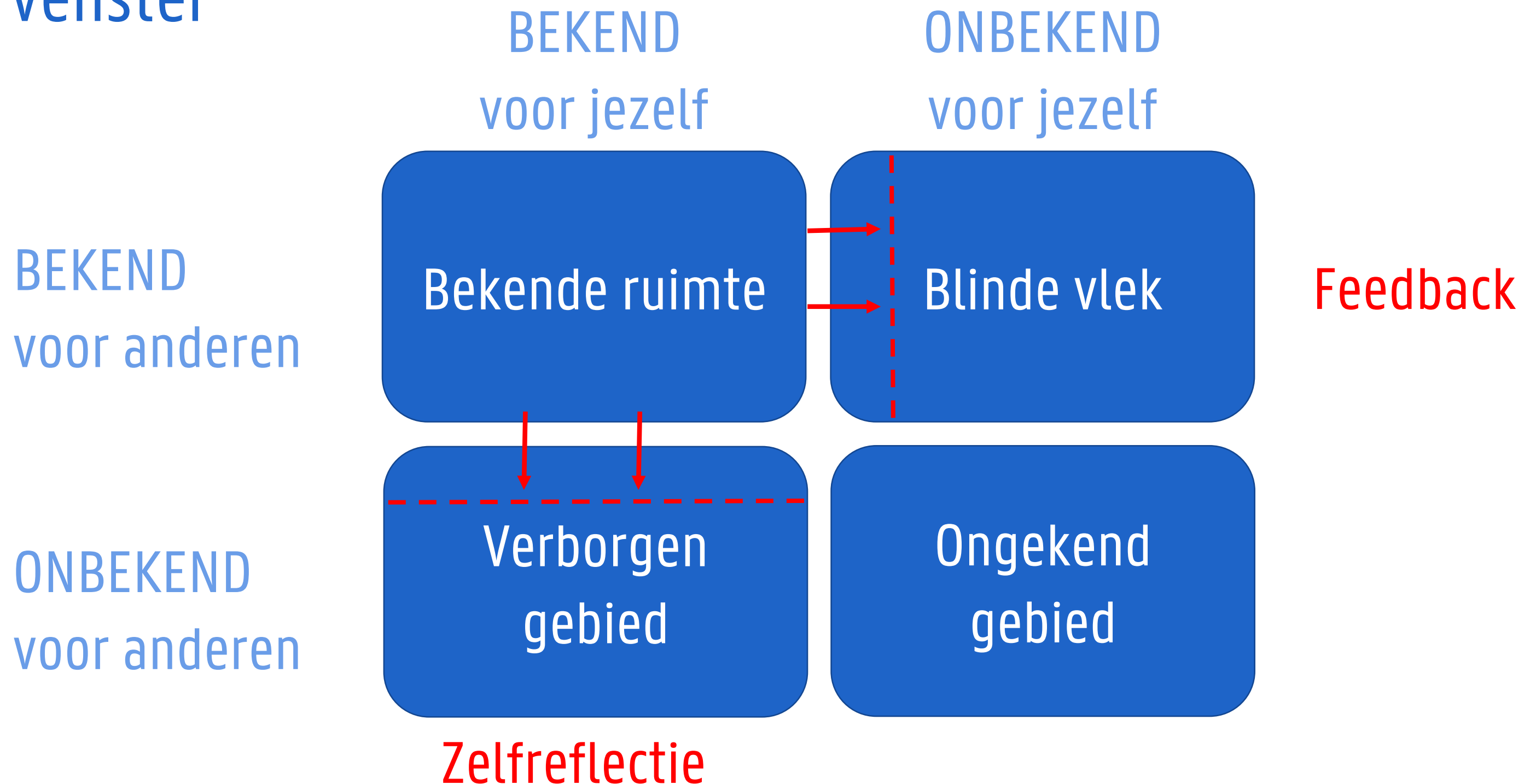
JoHaRi venster



FEEDBACK MAAKT OF KRAAKT

— Nut van feedback:

JoHaRi venster

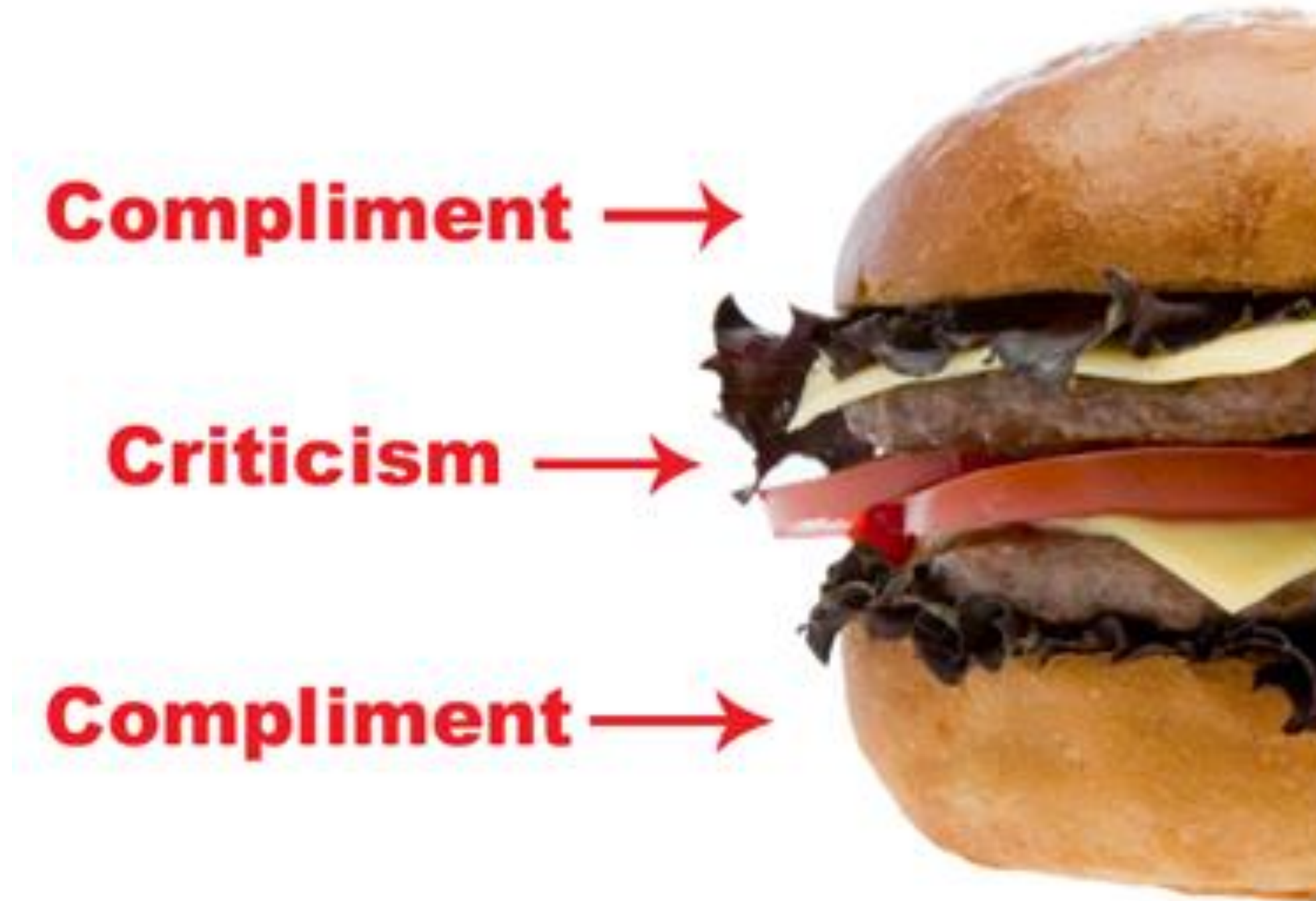


FEEDBACK MAAKT OF KRAAKT

- Feedbackmomenten
 - Wekelijks kort verslag van de ontvangen feedback (student)
 - Tussentijds evaluatiemoment
(bij voorkeur halfweg de stageperiode)
 - sterktes
 - aandachtspunten
 - verslag door de student

FEEDBACK MAAKT OF KRAAKT

— Hoe feedback geven: The Hamburger Method of Constructive Criticism

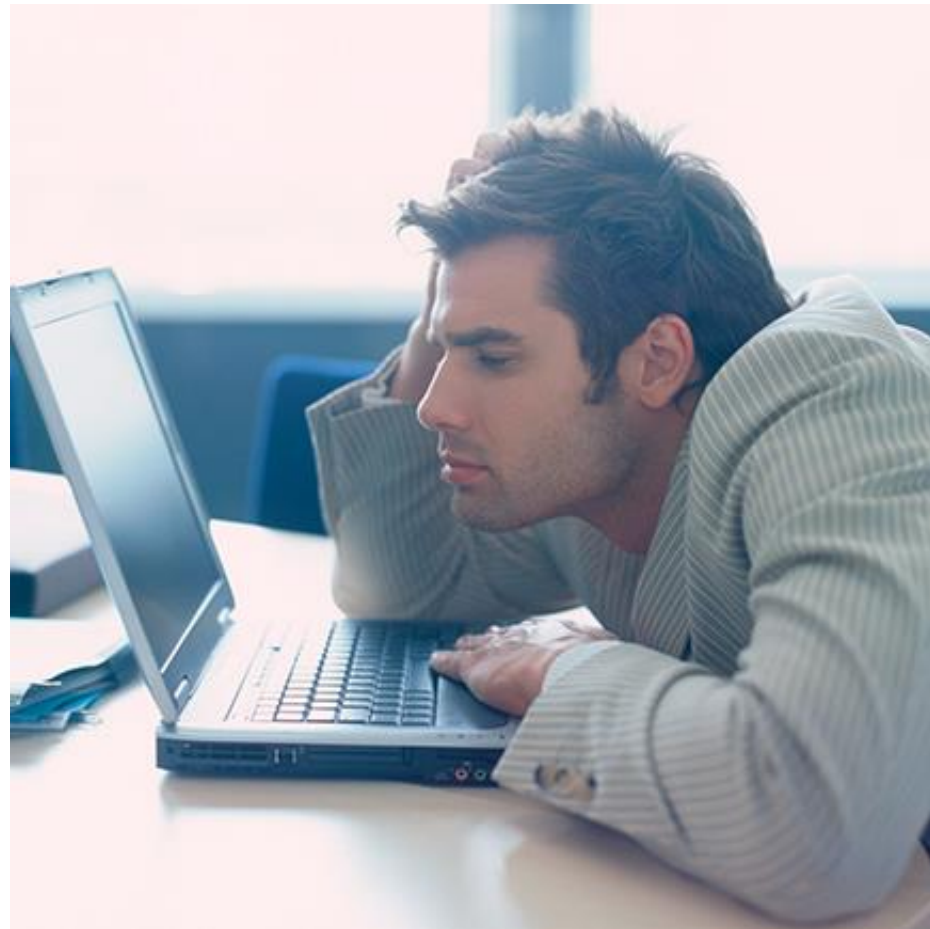


FEEDBACK MAAKT OF KRAAKT

Componenten
goede feedback

TIP 1:

Wees **duidelijk** in je verwachtingen naar je stagiair toe en in de feedback die je geeft



FEEDBACK MAAKT OF KRAAKT

Componenten
goede feedback

TIP 2:

Focus je op de
waarneming (wat je
ziet) en niet op de
interpretaties (hoe
jij dit ziet)

FEEDBACK MAAKT OF KRAAKT

Componenten
goede feedback

TIP 3:

Wees **specifiek** &
concreet in de
feedback die je geeft

FEEDBACK MAAKT OF KRAAKT

Componenten
goede feedback

TIP 4:

Richt je feedback
steeds op **gedrag &
inspanning**, niet op de
persoon of het
resultaat

FEEDBACK MAAKT OF KRAAKT

Componenten
goede feedback

TIP 5:

Geef ook voldoende
groeigerichte &
positieve feedback

FEEDBACK MAAKT OF KRAAKT

Componenten
goede feedback

TIP 1 NIET OP DE PERSOON

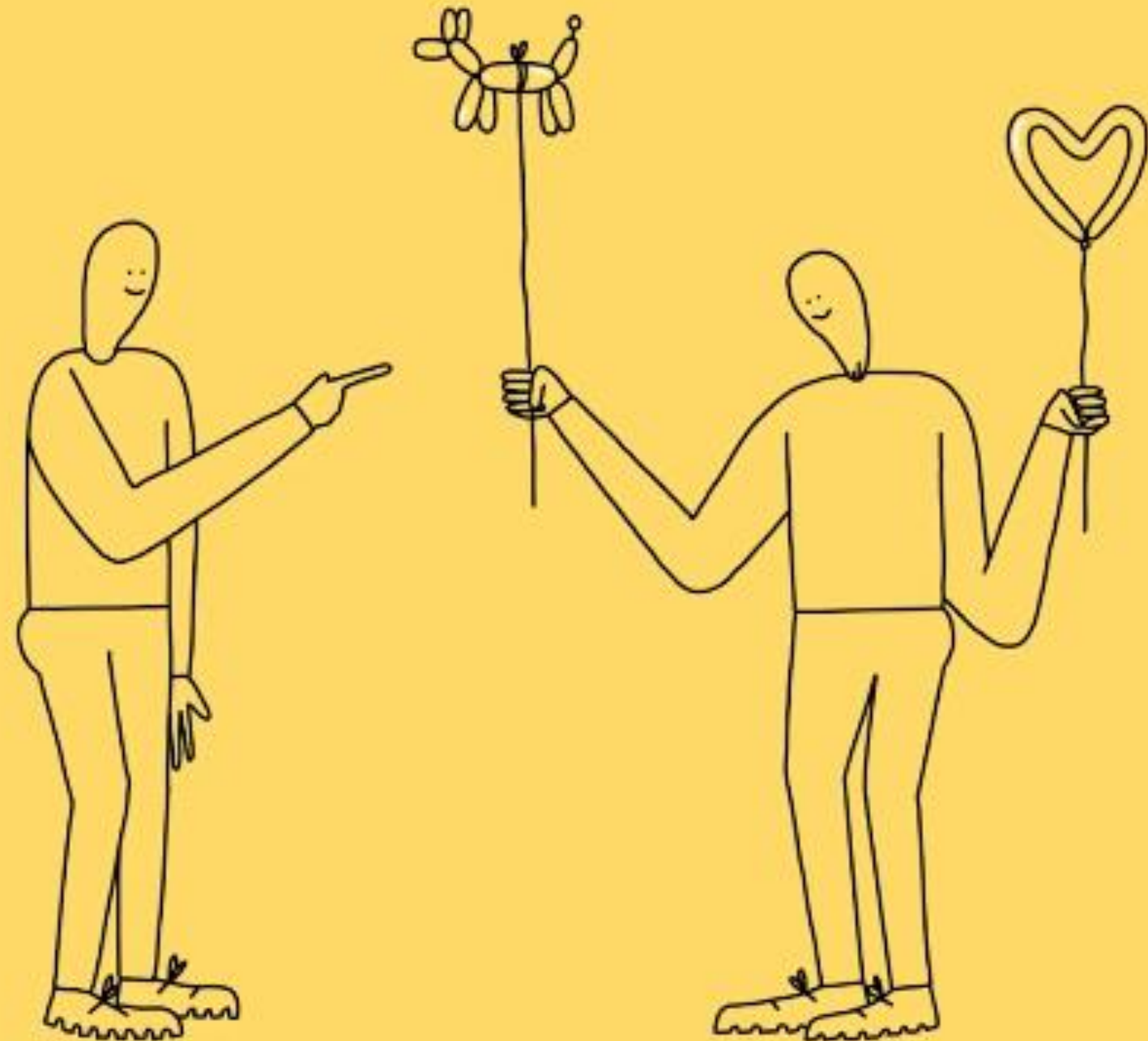


FEEDBACK MAAKT OF KRAAKT

4 G Model feedback

- Gedrag
- Gevoel
- Gevolg
- Gewenst gedrag

"HOE ZOU JE IN DE TOEKOMST KUNNEN VERMIJDEN DAT ... ?"



“EIND”-EVALUATIE

— Evaluatiemomenten

eindevaluatiemoment waarbij de aandachtspunten en sterktes op basis van het intakegesprek en de tussentijdsevaluatie worden besproken met de student

Slechtnieuwsgesprek

STAP 1

**KORT EN KRACHTIG
ONMIDDELLIJK
ARGUMENTEN**



ZELFEVALUATIE TOT ZELFREALISATIE

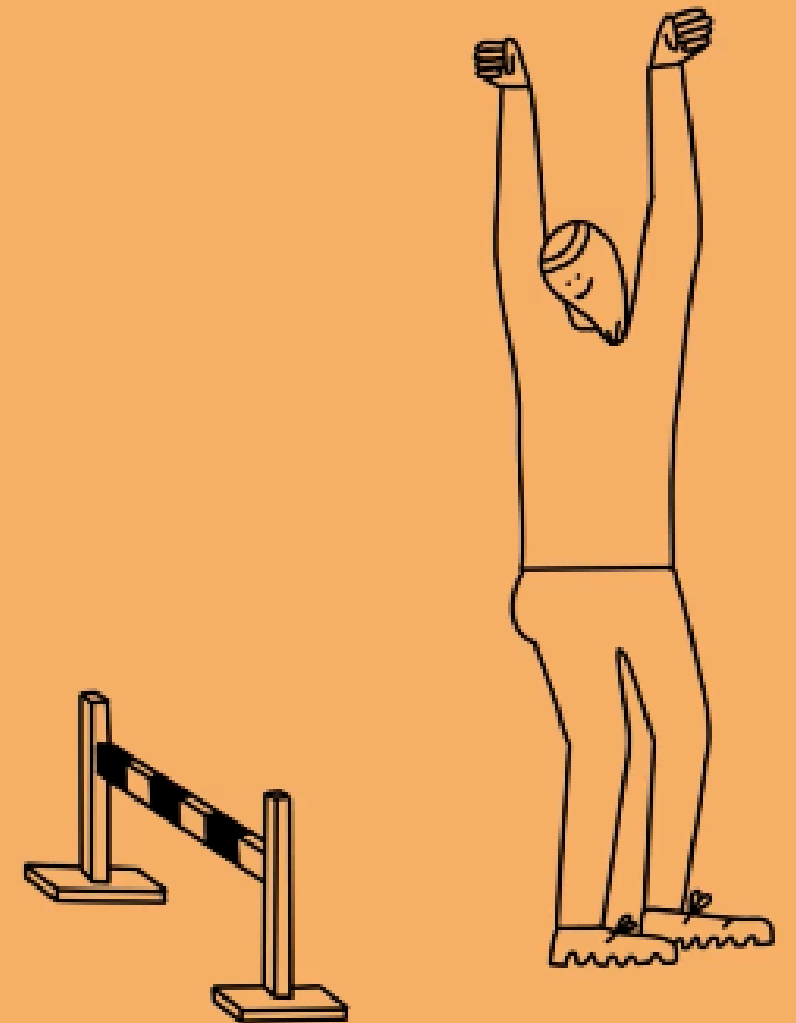
- Reflecteren en zelfreflectie: Waarom?
 - Vergroot zelfkennis.
 - Bewust van de emoties die in bepaalde situaties een rol spelen.
 - Inzicht in eigen handelen.

Pendelton Rules

- Goed?
- Nog meer?
- Anders doen?
- Nog meer?
- Wat neem je mee van het gesprek?

STAP 1 WAT GING ER GOED ?

REAGEER EN VUL AAN



ZELFEVALUATIE TOT ZELFREALISATIE

— Reflecteren en zelfreflectie: Hoe?

STARR-model.

- Situatie
- Taak
- Actie
- Resultaat
- Reflectie

Lutgard Dhont
Stagecoördinator

DECANAAT FACULTEIT DIERGENEESKUNDE

E stage.di@ugent.be

T +32 9 264 77 70



Ghent University



@ugent



Ghent University

<https://www.ugent.be/di/nl/voor-studenten/facreglement/stages/stage.htm>

