



**UNIVERSITEIT
GENT**



WELKOM
4° Stagementorendag

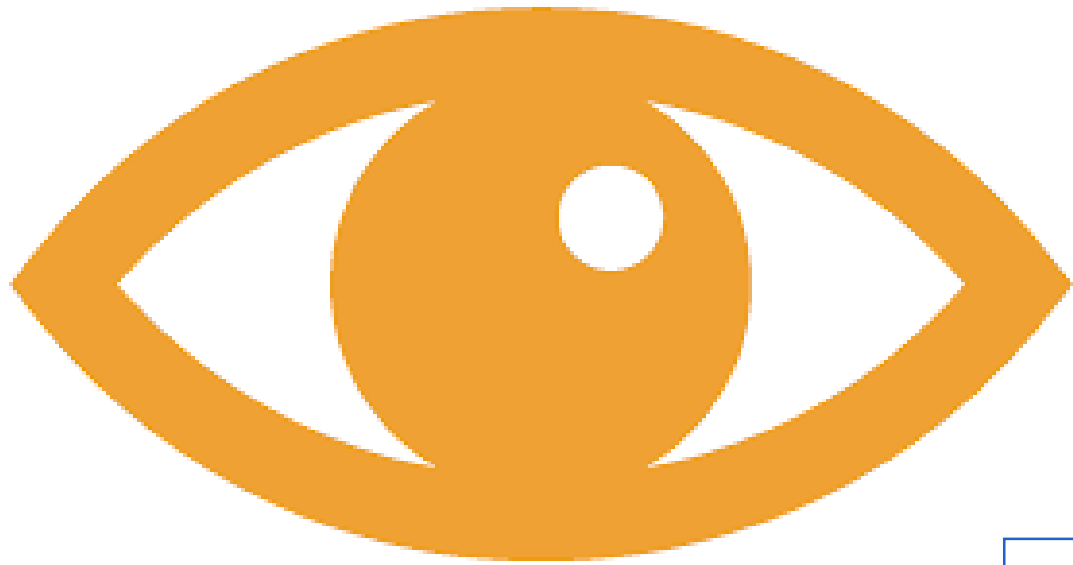
STAGEMENTOREN

463 verschillende stageplaatsen

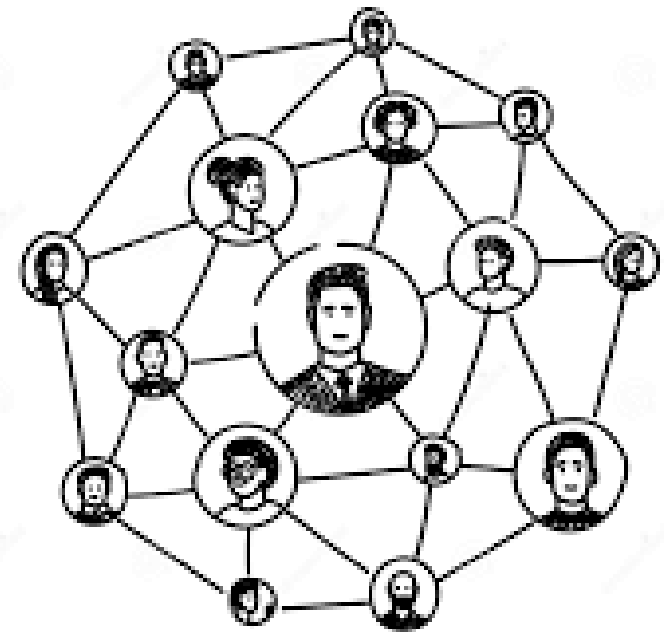
- 60% BE
- 30% NL
- 10% Buitenland

➡ Zeer belangrijk in de opleiding van de studenten diergeneeskunde





Student





Stagementor



Faculteit





STARTERSDAG

VACATURES • JOBBEURS • STAGES

Contact: Jill Lingier
pr.externvdk@gmail.com

**ALLE INFO DIE JE NODIG HEBT
OM AF TE STUDEREN**



**FACULTEIT
DIERGENEESKUNDE**



ZATERDAG 11 MAART



PLANNING

13U30: START INFOSESSIES

15U00: START BEURS

MORE INFO TBA

PROGRAMMA STAGEMENTORENDAG 26.01.2023

10u30	Welkom	Prof. Ann Martens
10u40	Stages: een essentiële bouwsteen van het curriculum	Prof. Jimmy Saunders
11u15	Leerlijn klinisch onderwijs: van skillslab tot kliniek	Prof. Bernadette Van Ryssen

12u00 Lunch Foyer (gelijkvloers)

13u00 Workshop: Kennismaking met de klinische opleiding in de klinieken

Kliniek Gezelschapsdieren

Zaal Yperman (1^e verdieping)

Prof. Hilde De Rooster

Auditorium (gelijkvloers)

Prof. Bernadette Van Ryssen

Kliniek Herkauwers

Zaal Sax (1^e verdieping)

Prof. Geert Opsomer

Kliniek Paard

Zaal Rubens (1^e verdieping)

Prof. Frederik Pille

14u00 Workshop: Feedback tijdens de stages

Locatie (zie persoonlijk kaartje)

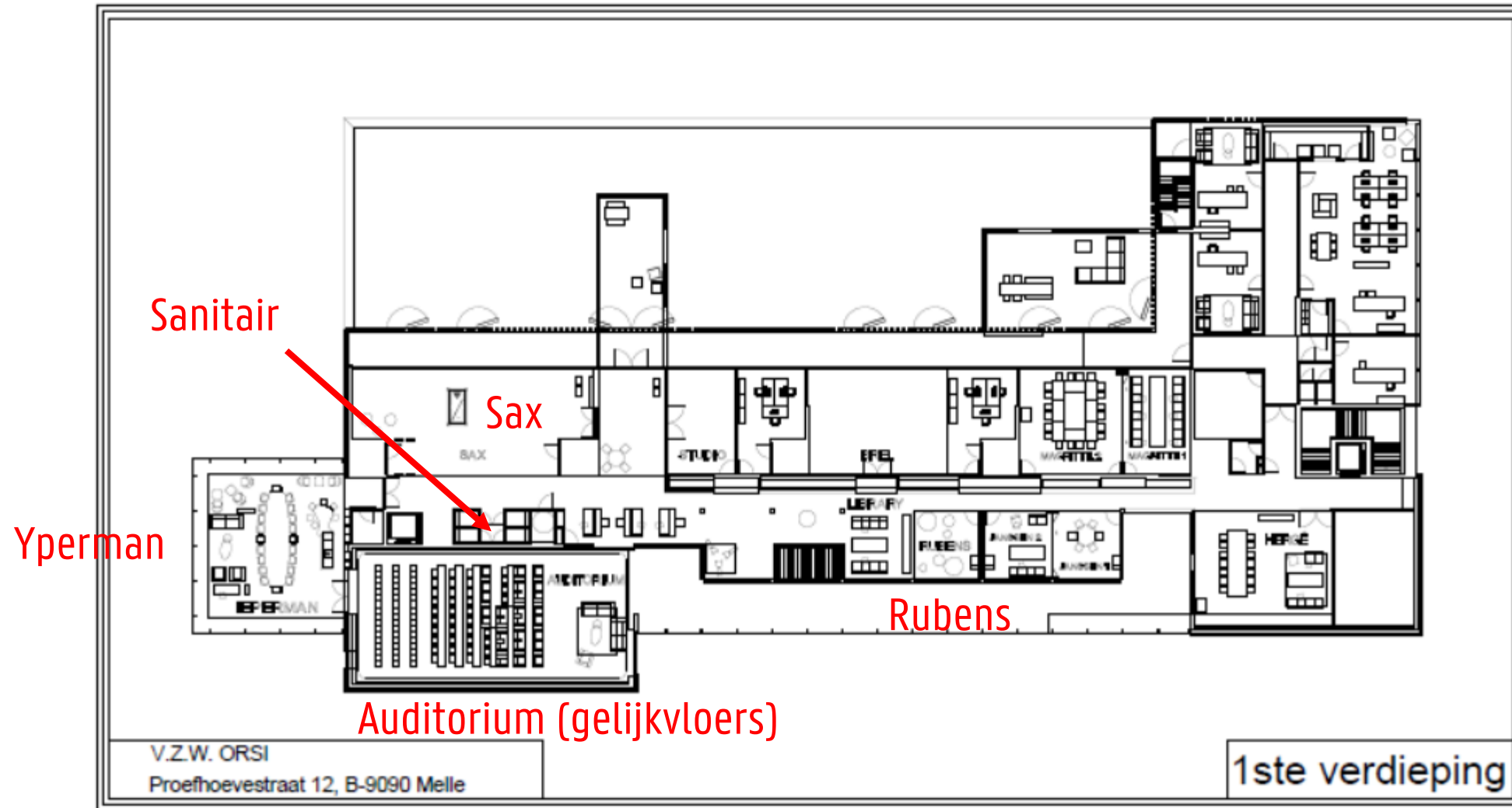
Onderwijsondersteuners

15u00 Slotwoord

Auditorium

Prof. Jimmy Saunders

- Locatie? Zie persoonlijk kaartje
- Drank en versnaperingen aanwezig in elke ruimte (auditorium -> zie Foyer)
- Registratie aanwezigheden voor de bijscholingspunten



STAGES: EEN ESSENTIËLE BOUWSTEEN VAN HET CURRICULUM

PROF. JIMMY SAUNDERS - 26.01.2023

PRACTICAL TRAINING

External Practical Training

Curriculaire stages

3^e bachelor – 2^e master (*) – 3^e master

Vrijwillige stages

Vanaf 2^e bachelor

(*) 2^e master: Slachthuisstage als onderdeel van VVG V



Internal Practical Training

Practica

Vanaf 1^e bachelor

Skillslab

Vanaf 2^e bachelor

Klinieken

Vanaf 1^e master

ORIËNTATIESTAGE 3^{DE} BACHELOR

3^{DE} BACHELOR: ORIËNTATIESTAGE

De oriëntatiestage in 3e bachelor is een **observatiestage** en heeft als belangrijkste **doelstelling** de student reeds vroeg in het curriculum te laten **kennismaken met de verschillende domeinen van het toekomstig werkveld**. Dit moet de student helpen om zich te **oriënteren** bij de keuze qua masteropleiding (klinische afstudeerrichting (diersoort?) – onderzoek - educatieve master).

Stagedoelstellingen

- 1 Inzicht krijgen in de organisatie en betrokken worden in de **dagelijkse werking** van de stageplaats, waarbij niet alleen de praktische activiteiten maar ook de administratieve taken en verplichtingen van belang zijn.
- 2 **Observatie** van de activiteiten op de stageplaats. Bij een dierenartsenpraktijk ligt de focus op eerstelijnsgevallen.
- 3 Toetsing van de verworven **kennis**.
- 4 Observatie van de **communicatie** en het overleg op de stageplaats.
- 5 Leren **communiceren** met alle betrokken actoren op de stageplaats.
- 6 Leren functioneren binnen een **professionele** omgeving.
- 7 Leren hoe er gewerkt wordt in **teamverband**.
- 8 Leren om het leerproces zelf **actief** te sturen.
- 9 Inzicht krijgen in en **kritisch leren reflecteren** over de eigen verwachtingen, en dit zowel individueel als in groep.
10. Leren om de verworven inzichten op een professionele manier te **presenteren**.

**Voornamelijk OBSERVATIE
geen participatie**

3^{DE} BACHELOR: ORIËNTATIESTAGE

Wat?

- 3 weken stage - max 2 weken op dezelfde stageplaats
- Verschillende stagetypes kiezen - min. 1 x dierenartsenpraktijk
- Max. 1 week bedrijfsvoeringsstage
- Europa

Kennismaking met verschillende domeinen

- Dierenartsenpraktijk Gezelschapsdieren
- Dierenartsenpraktijk Nutsdieren (HK/Varken/Pluimvee)
- Dierenartsenpraktijk Paard
- Gemengde Dierenartsenpraktijk
- Bedrijfsvoering: lammerstage, dierenasiel, melkveebedrijf, varkensbedrijf, pluimveebedrijf, kennel, opvangcentrum, manege, paardenfokkerij,
- Onderzoeksinstelling

Kennis en vaardigheden BEPERKT!

1e en 2e bachelor: focus op de basiswetenschappen en kennis van het gezonde dier.

2e bachelor: eerste stappen qua communicatieve en klinische vaardigheden.

3e bachelor: start **eerste preklinische vakken** waaronder de propedeutica van de huisdieren (aanleren anamnese en klinisch onderzoek).

3^{DE} BACHELOR: ORIËNTATIESTAGE

Opdracht vóór de stage

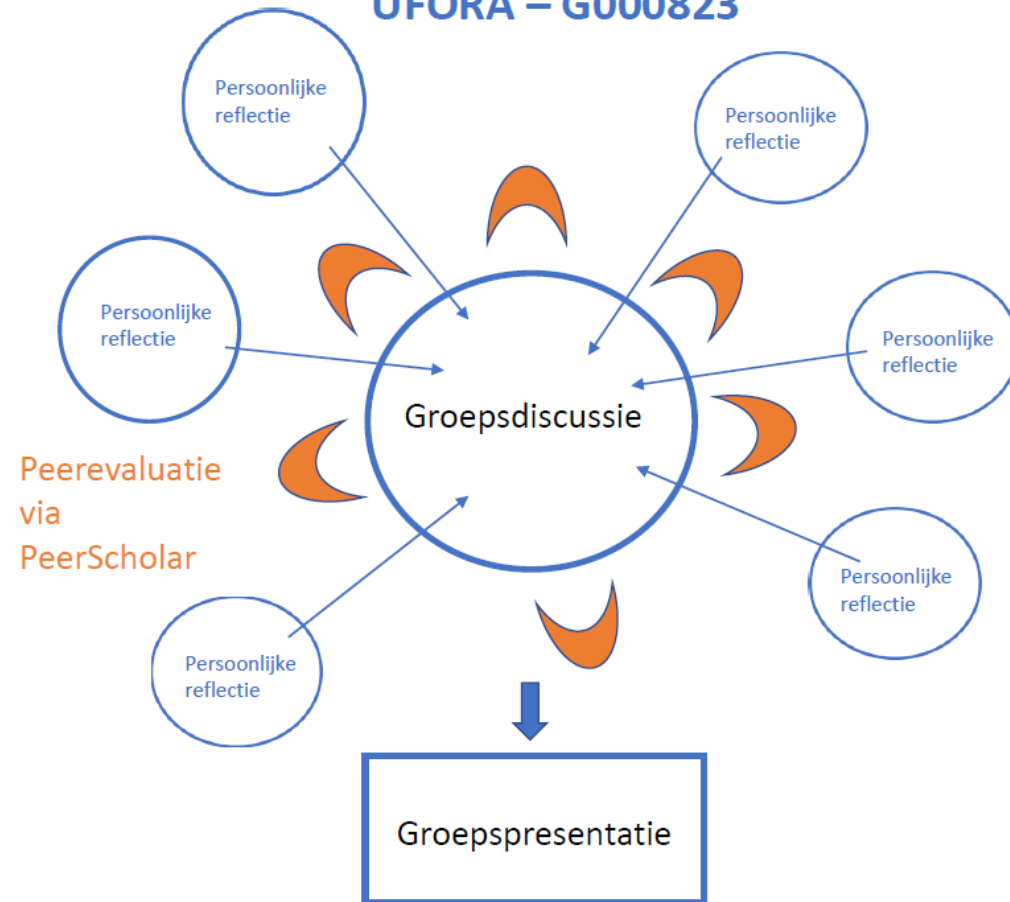
- Intake stageplaats + verslag
- Stageaanvraag VESTA
- Doornemen relevante **leerpaden** 2^e en 3^e bachelor
 - Omgaan/hanteren paard – kat – hond – rund - varken
 - Klinisch onderzoek & palpatie hond – paard - rund

Opdracht tijdens de stage

- Aanleggen **logboek** -> Goedkeuring door stagementor
- Actief om **feedback** vragen

Opdracht ná de stage

UFORA – G000823



3^{DE} BACHELOR: ORIËNTATIESTAGE

Evaluatie door de stagementor

- Zelfevaluatie door student -> Eindevaluatie door stagementor.

BELANGRIJK: onderstaande scores werden door de student zelf ingevuld U kan deze zelfevaluatie overnemen of aanpassen waar nodig Er is ook ruimte voor commentaar Gelleve pas NA revisie op de knop INDIENEN te drukken onderaan de pagina Eventuele aanpassingen van het document hebben geen effect op de zelfevaluatie van de student

De student is stipt en komt de gemaakte afspraken na.★	☐ O ☐ Z ☐ V ☒ G ☐ ZG
De student vraagt uitleg waar nodig.★	☐ O ☐ Z ☒ V ☐ G ☐ ZG
De student neemt initiatief.★	☐ O ☐ Z ☒ V ☐ G ☐ ZG
De student kan in teamverband functioneren.★	☐ O ☐ Z ☐ V ☒ G ☐ ZG
De student kan met alle betrokken actoren op gepaste wijze communiceren.★	☐ O ☐ Z ☐ V ☐ G ☒ ZG
De student kijkt kritisch naar zijn/haar eigen kennis en vaardigheden.★	☐ O ☐ Z ☐ V ☐ G ☒ ZG
GLOBAL★	☐ O ☐ Z ☐ V ☒ G ☐ ZG

Motivatie in te vullen door de student.

Ik heb dit goed gedaan

Motivatie in te vullen door de stagementor.

Scores zelfevaluatie

- > ingevuld door de student
- > kunnen aangepast worden door de stagementor

40%

Evaluatie groepswork door titularis UGent

- **Peerevaluatie**: studenten scoren elkaar voor hun betrokkenheid bij het groepswork.
- **De titularis** evalueert het groepswork.

20%

40%

PARTICIPATIESTAGES 3^{DE} MASTER

Afstudeerrichting GZD, HK, PA, Onderzoek

Afstudeerstage

Verplicht

8 weken of 2 x 4 weken

Verdiepende stage OF Onderzoeksstage

Keuzevak

4 weken

Extra stages indien

Major 'Gezondheid van wilde dieren in het kader van natuurbewoud' OF

Major 'Diergeneeskunde in het Globale Zuiden'

Afstudeerrichting VPK

Afstudeerstage

Verplicht

5 weken (2w + 2w + 1w)

Verdiepende stage OF Onderzoeksstage

Keuzevak

4 weken

3^{DE} MASTER

Afstudeerstage

- Actieve [participatie](#) in een dierenartsenpraktijk
- Werkveld van de diersoort van de afstudeerstage
- Bij voorkeur [eerste lijn](#)
- Niet binnen een academische instelling
- [Europa](#)

Verdiepende stage

- Extra (praktijk)ervaring
- Eerste of tweedelijnspraktijk,
- (Universitaire) instellingen, organisaties,
- [Wereldwijd](#)

Onderzoeksstage

- Fundamenteel, toegepast of klinisch
- Onderzoeksinstelling uit de private of publieke sector
- Wereldwijd

Eindcompetenties Afstudeerstage – Verdiepende stage

1. Theoretische, wetenschappelijke [kennis](#) in praktijksituaties herkennen.
2. Zelf stellen van [eerstelijnsdiagnoses](#) en zelf uitvoeren van [klassieke behandelingen](#), mede dankzij logisch maar ook kritisch redeneren.
3. De basisprincipes van praktijkvoering kunnen gebruiken in het kader van [dierenwelzijn](#).
4. Inzichten in de administratief en financieel [management](#) van een dierenartsenpraktijk.
5. Kennis hebben van en de principes van [preventieve](#) diergeneeskunde kunnen toepassen in praktijksituaties.
6. Het belang van [doorverwijzen](#) en [bijscholing](#) inzien.
7. Klinische vraagstukken van meerdere invalshoeken benaderen ([multiperspectivisme](#)).
8. Klinisch onderzoek vlot schriftelijk en mondeling kunnen [communiceren](#) naar [beroepsgenoten](#).
9. Op een bevattelijke manier wetenschappelijke en klinische informatie [communiceren](#) aan personen zonder een uitgesproken wetenschappelijke achtergrond met inbegrip van [klanten](#) in een diergeneeskundige praktijk.
10. [Aanbevelingen](#) goed opvolgen en in een groep van peers en deskundige integreren.
11. Communicatieve vaardigheden bezitten om te kunnen omgaan met [moeilijke situaties](#) (miste vreden klanten, slechtnieuws gesprek, ...) in de praktijk.
12. Een ethisch, professioneel en maatschappelijk [verantwoord gedrag](#) vertonen zowel binnen als buiten de diergeneeskundige omgeving (e.g. certificering).
13. Vertrouwd zijn met het concept van [One Health](#), met als doel de bevordering van diergezondheid en -welzijn, de kwaliteit van de dierenzorg en de veterinaire volksgezondheid.

SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN PER AFSTUDEERRICHTING

Afstudeerrichting gezelschapsdieren

- Kennis: De student kan aantonen dat hij/zij kennis en inzicht heeft over aandoeningen bij gezelschapsdieren die vaak door de praktijkdierenarts onderzocht en behandeld worden.
- Vaardigheden: de student bouwt praktische vaardigheden verder uit, vooral in onderstaande domeinen
 - ✓ *preventieve diergeneeskunde* (vaccinatie, ...)
 - ✓ *klinische vaardigheden* (routineprocedures zoals nagels knippen, oorverzorging, anaalklieren legen, euthanasie)
 - ✓ *hospitalisatie* (stabilisatie van de kritieke patiënt (*basic life support*))
 - ✓ *diagnose* (stellen van een differentiaaldiagnose voor de meest voorkomende aandoeningen)
 - ✓ *behandeling* (behandeling van de meest voorkomende aandoeningen in de eerstelijnspraktijk)
 - ✓ *chirurgie* (castratie mannelijke en vrouwelijke kat, castratie mannelijke en vrouwelijke hond, wondverzorging, eenvoudige chirurgische ingrepen (cystotomie, enterotomie, enterectomie, ...)).

SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN PER AFSTUDEERRICHTING

Afstudeerrichting herkauwers

- Kennis: De student kan aantonen dat hij/zij kennis en inzicht heeft over aandoeningen bij herkauwers zowel op individueel als bedrijfsniveau die vaak door de praktijkdierenarts onderzocht en behandeld worden.
- Vaardigheden: de student bouwt zijn praktische vaardigheden verder uit, vooral in onderstaande domeinen
 - ✓ *orthopedisch onderzoek*
 - ✓ *operatietechnieken* (klauwverzorging, castratie, wondverzorging)
 - ✓ *chirurgische voorbereiding en desinfectie, orthopedische chirurgie* (klauwamputatie, fractuur behandeling/prognose (geen herstel), congenitale rigiditeit van de gewrichten, spastische parese, gewrichtsdrainage, arthrodese)
 - ✓ *onthoorning* (kalf, rund)
 - ✓ *abdominale chirurgie* (links/rechts lebmaagdraaiing, ruminotomie)
 - ✓ *uierchirurgie* (scheur, amputatie)
 - ✓ *Hechttechnieken*
 - ✓ *anesthesie* (epidurale anesthesie, geleidingsanesthesie)
 - ✓ *spoed* (basis spoedbehandeling en kritieke zorg - shock, bloed, vergiftiging) – noodslachting
 - ✓ *diagnostische technieken en procedures* (bloedafname, melkafname, urine-inzameling en -onderzoek, spermacollectie en -onderzoek, injecties IM, IV, SC, catheterplaatsing, voortplantingsechografie)
 - ✓ *gynaecologisch onderzoek* (baring, chirurgische interventies (keizersnede), partiele foetotomie, Bühner hechting)
 - ✓ *omgaan met dieren.*

SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN PER AFSTUDEERRICHTING

Afstudeerrichting paard

- Kennis: De student kan aantonen dat hij/zij kennis en inzicht heeft over aandoeningen bij paarden zowel op individueel als bedrijfsniveau die vaak door de praktijkdierenarts onderzocht en behandeld worden.
- Vaardigheden: de student bouwt zijn praktische vaardigheden verder uit, vooral in onderstaande domeinen
 - ✓ *identificatie paard*
 - ✓ *manipulatie van paarden*
 - ✓ *preventieve diergeneeskunde* (vaccinaties, gezondheidscertificaat , ...)
 - ✓ *klinisch onderzoek* (orthopedisch onderzoek (buigproeven, geleidings- en intra-articulaire anesthesie))
 - ✓ *klinische vaardigheden* (bloed afname, rectaal onderzoek bij paarden met koliek, euthanasie)
 - ✓ *anesthesie* (sedatie, algemene intraveneuze anesthesie)
 - ✓ *behandeling* (de meest voorkomende aandoeningen in de eerstelijnspraktijk behandelen (inclusief spoedbehandeling))
 - ✓ *chirurgie* (staande castratie, hechtingen bij verschillende chirurgische procedures).

SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN PER AFSTUDEERRICHTING

Afstudeerrichting varken, pluimvee en konijn

- Kennis: de student kan aantonen dat hij/zij kennis en inzicht heeft over aandoeningen bij varkens/pluimvee/konijnen die vaak door de praktijkdierenarts onderzocht en behandeld worden.
- Vaardigheden: de student bouwt zijn praktische vaardigheden verder uit, vooral in onderstaande domeinen
 - ✓ *identificatie en registratie* (varken, pluimvee)
 - ✓ *orthopedisch onderzoek* (varken)
 - ✓ *behandeling en vaccinatie* (drinkwater- en voedermedicatie (varken, pluimvee, konijn); vaccinatietechnieken (varken, pluimvee)
 - ✓ *diagnostische technieken en procedures* (metingen van rugspekdicke en body condition score (varken); evaluatie stalklimaat - inclusief rookproef (varken, pluimvee); evaluatie van kweeksystemen, kweektechnieken en management; bioveiligheidsevaluatie van het bedrijf (varken, pluimvee, konijn); evaluatie van dierenwelzijn (incl. wetgeving mbt verrijking, bestand)
 - ✓ *verloskunde en voortplanting* (kunstmatige inseminatie en verloskundige ondersteuning -varken)
 - ✓ *inwendige ziekten* (behandeling, inclusief verantwoord gebruik van antibiotica (varken, pluimvee, konijn); interpretatie van labo-uitslagen (varken, pluimvee, konijn)).

3^{DE} MASTER: AFSTUDEERSTAGE – VERDIEPENDE STAGE

Opdracht vóór de stage

- Doornemen relevante informatie
- Intake stageplaats + verslag
- Stageaanvraag VESTA

Opdracht tijdens de stage

- Aanleggen logboek -> Goedkeuring door stagementor
- Actief om feedback vragen

Stageverslag

1. Logboek

2. Casusbespreking

- Grondige uitwerking (bij voorkeur 1e lijn), gericht op **concrete patiëntengegevens**.
- **Anonimiteit** praktijk/stageplaats/eigenaars/dieren!
- Anamnese, onderzoek, probleemlijst, differentiaaldiagnose, behandeling, resultaat,
- Individuele zieke patiënten of preventieve ingrepen of bedrijfsbezoeken in het kader van bedrijfsbegeleiding of –problematiek
- **Discussie** en kritische evaluatie
- Relevante **illustraties** of resultaten van bijkomende onderzoeken, relevante **referenties** literatuur

30%

3. Reflectie

- Hoe heeft deze stage bijgedragen tot een **beter inzicht** in de dagdagelijkse dierenartsenpraktijk of een ander domein van de diergeneeskunde?
- Welke **extra competenties** (kennis, vaardigheden,) heeft deze stage jou bijgebracht?
- **Zelfreflectie**: reflectie persoonlijk functioneren tijdens de stage
- **Anonimiteit**: geen vermeldingen van praktijknaam/stageplaats of stagementor.

30%

3^{DE} MASTER: AFSTUDEERSTAGE – VERDIEPENDE STAGE

BELANGRIJK: Indien er reeds scores zichtbaar zijn in dit document, zijn dit de scores die de student zichzelf toekende bij de zelfevaluatie. Je kan deze zelfevaluatie overnemen of aanpassen indien nodig. Gelieve pas NA revisie op de knop **INDIENEN** te drukken onderaan de pagina. Eventuele aanpassingen van het document hebben geen effect op de zelfevaluatie van de student.

Een uitgebreide pdf-versie van de richtlijnen tot evalueren, kan u downloaden via onderstaande link.

[Meer informatie](#)

Intellectuele en maatschappelijke competentie

De student komt de gemaakte afspraken na★

☐ O ☐ Z ☒ V ☐ G ☐ ZG

De student werkt stipt★

☐ O ☐ Z ☐ V ☒ G ☐ ZG

De student gaat op een integere manier om met onderzoeksgegevens en persoonsgebonden data, met respect voor vertrouwelijkheid en privacy★

☐ O ☐ Z ☐ V ☐ G ☒ ZG

De student neemt initiatief★

☐ O ☐ Z ☐ V ☒ G ☐ ZG

De student kan in teamverband functioneren★

☐ O ☐ Z ☒ V ☐ G ☐ ZG

De student kan met alle betrokken actoren op gepaste wijze communiceren★

☐ O ☐ Z ☒ V ☐ G ☐ ZG

De student kan zijn/haar inzichten over de praktische organisatie van de praktijk en/of kliniek beschrijven★

☐ O ☐ Z ☒ V ☐ G ☐ ZG

De student kan beschrijven hoe de praktijk en/of kliniek is opgebouwd★

☐ O ☐ Z ☐ V ☒ G ☐ ZG

De student kan opsommen waaruit de administratie van de praktijk en/of kliniek bestaat★

☐ O ☐ Z ☐ V ☐ G ☒ ZG

De student volgt de (eerstelijns)aanmeldingen actief op★

☐ O ☐ Z ☐ V ☐ G ☒ ZG

De student toont aan actief mee te denken bij de (eerstelijns)aanmeldingen★

☐ O ☐ Z ☐ V ☐ G ☒ ZG

De student bespreekt met de stagementor zijn inzichten bij de (eerstelijns)aanmeldingen★

☐ O ☐ Z ☐ V ☐ G ☒ ZG

Samenwerking en communicatie

De student kan verbanden aantonen tussen reeds verworven kennis en de praktijk★

☐ O ☐ Z ☐ V ☒ G ☐ ZG

De student vraagt uitleg wanneer nodig★

☐ O ☐ Z ☐ V ☒ G ☐ ZG

De student kijkt kritisch naar de praktijk★

☐ O ☐ Z ☐ V ☒ G ☐ ZG

De student kijkt kritisch naar zijn eigen kennis, vaardigheden en handelen★

☐ O ☐ Z ☐ V ☐ G ☒ ZG

40%

Evaluatie door de stagementor

Via VESTA:

Indien een zelfevaluatie ingevuld werd door de student vormt deze de vertrekbasis voor de stagementor.

-> scores kunnen aangepast worden door de stagementor

Competentie in de diergeneeskundige wetenschappen (indien van toepassing)

De student toont aan dat hij/zij kennis en inzicht heeft over de aandoeningen die vaak in de praktijk onderzocht en behandeld worden★

☐ O ☐ Z ☐ V ☒ G ☐ ZG

De student heeft zijn/haar praktische vaardigheden verder ontwikkeld (detail: zie document 'Richtlijnen voor de evaluatie')★

☐ O ☐ Z ☐ V ☒ G ☐ ZG

GLOBAL

SCORE★

☐ O ☐ Z ☐ V ☒ G ☐ ZG

Motivatatie in te vullen door de student

IK heb dit goed gedaan!

Motivatatie in te vullen door de stagementor

[Annuleren](#)

[Indienen](#)

VRIJWILLIGE STAGES



VRIJWILLIGE STAGES

Waarom?

- Extra leerkansen
- Faculteit ondersteunt studenteninitiatieven (bv GLHP-project)

Voorwaarden

- Alle credits van 1e bachelor behaald
- Max. 60 prestatiedagen op dezelfde stageplaats per academiejaar (periode in contract mag ruimer zijn (max 1 academiejaar)
- [Verzekeringen](#): idem curriculaire stages op voorwaarde dat een (door de 3 partijen goedgekeurde) [stageovereenkomst](#) aanwezig is in [VESTA](#) vóór de aanvang van de stage.
- In de zomer na het afstuderen zijn geen vrijwillige stages via de UGent mogelijk

KWALITEITSBEWAKING STAGES

KWALITEITSBEWAKING STAGES

Evaluatie stageplaatsen

- **Verplicht** in te vullen door de student na afloop van elke stage
- **Anonieme** verwerking – rapport enkel beschikbaar voor de stagetitularis en de commissievoorzitter
- 3^e master: extra vragen i.v.m. het bereiken van de eindcompetenties

Evaluatie stageplaats: gelieve in te vullen

In het kader van de kwaliteitszorg wil de opleiding op een gestructureerde manier de stageplaatsen evalueren. Daarom dien je vóór het indienen van het logboek onderstaande vragenlijst in te vullen. De aangeleverde gegevens zijn niet zichtbaar voor de stagementor. Enkel de stagetitularis heeft inzage in de antwoorden en verwerkt deze na afloop van het academiejaar. Alles wordt strikt vertrouwelijk behandeld en enkel aangewend in het kader van de kwaliteitszorg.

Het onthaal en de praktische organisatie op de stageplaats verliepen zeer goed. ★

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ NVT

Er heerste een goede en professionele sfeer op de stageplaats. ★

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ NVT

Ik zou deze stage zeker aanbevelen bij medestudenten. ★

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ NVT

De intake is goed verlopen en zorgde voor duidelijke verwachtingen aan beide kanten. ★

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ NVT

Er was voldoende aandacht voor feedback tijdens de stage. ★

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ NVT

De stagementor en andere medewerkers op de stageplaats toonden interesse in mij en stelden veel vragen die prikkelen tot nadenken. ★

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ NVT

De stageplaats biedt de gepaste expertise en voldoende leerkanalen om de vooropgestelde leerdoelen te realiseren. ★

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ NVT

Tijdens het evaluatiegesprek werden zowel de goede punten alsook de werkpunten besproken. (NVT invullen indien er geen evaluatiegesprek was). ★

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ NVT

Deze stage was zeer nuttig voor mijn beoogde vervolgtraject: dierenartsenpraktijk, specialisatie, onderwijs, onderzoek, andere, ... ★

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ NVT

Noteer hier jouw algemene indruk over deze stageplaats en eventuele opmerkingen, suggesties... Indien nodig, kan je hier ook melding maken van moeilijke situaties op de stageplaats. Alle informatie wordt vertrouwelijk behandeld.

Annuleren

Indienen

KWALITEITSBEWAKING STAGES

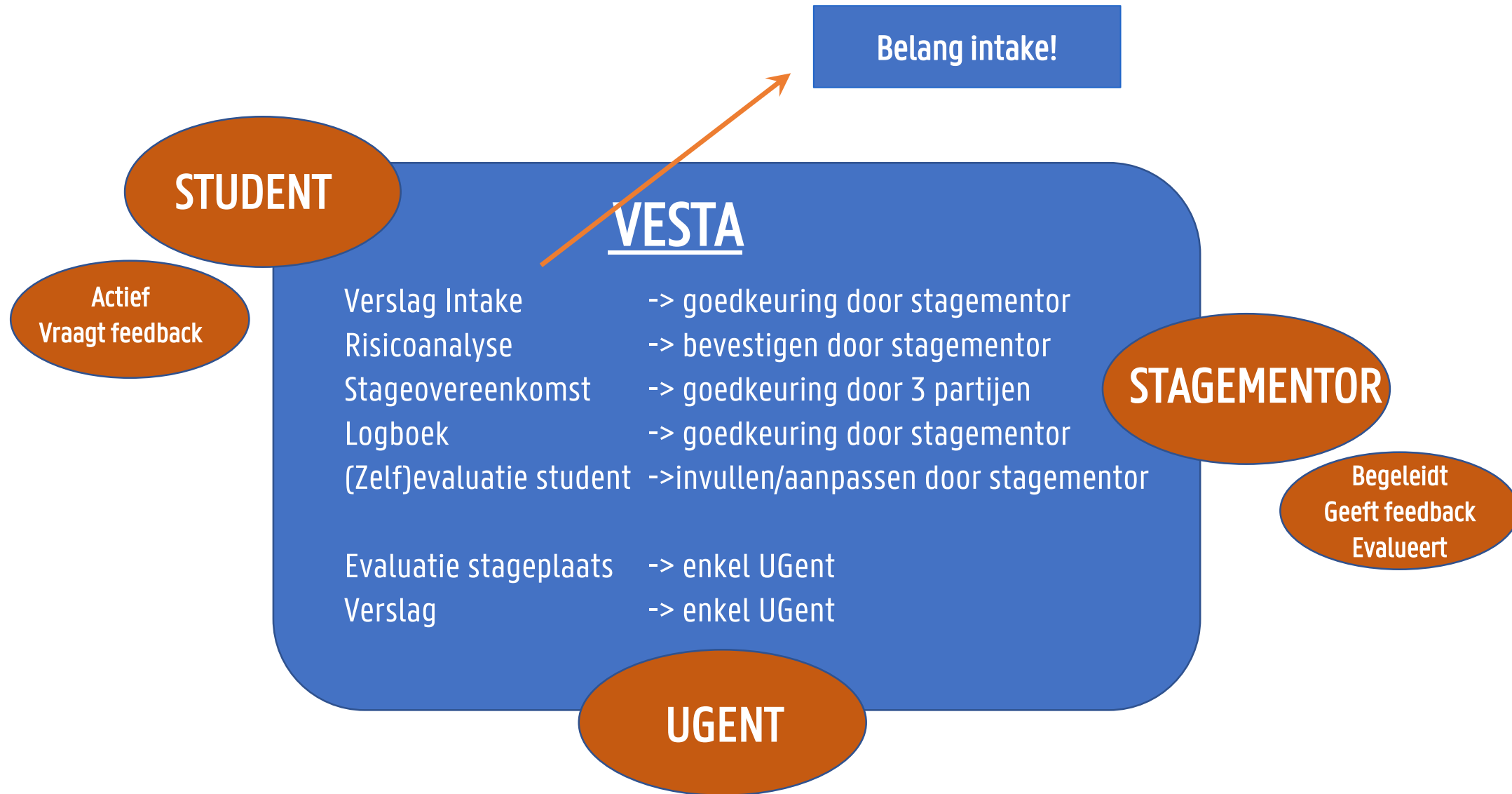
Visitatie opleiding Diergeneeskunde (EAEVE)



Open sessions: donderdag 30.03 om 12u. Interesse? Contact nemen met jimmy.saunders@ugent.be

STAGEFLOW

VESTA



Website voor stagementoren DI (NL/ENG)

Informatie voor stagementoren – Information for mentors

stage.di@ugent.be

VRAGEN?

DANK VOOR JULLIE ENGAGEMENT!