



UNIVERSITEIT
GENT

GEMOTIVEERD BEGELEIDEN

BELANG VAN STAGE

- Studenten volgen veel kliniek op de faculteit
 - Komen vaak voor het eerst in het werkveld
 - Komen dichterbij hun 'droom'
- Belang van een **realistisch beeld** van de praktijk
- Belang van een **enthousiast voorbeeld**

Heeft een impact op de **kwaliteit** van de motivatie!

MOTIVATIE

Motivatie
komt niet uit
een potje.

Waarom bent u stageverantwoordelijke geworden?

SOORTEN MOTIVATIE

Waarom doen we wat we doen?

Extrinsiek externe regulatie	Extrinsiek geïntrojecteerde regulatie	Extrinsiek geïdentificeerde regulatie	Intrinsiek
Straf vermijden, beloning verkrijgen, verwachting	Schaamte, schuld, angstgevoelens vermijden	zich identificeren met het belang of de waarde van het gedrag	Uit persoonlijke interesse, passie, plezier
Gevoel van druk, controle, stress, verplichting		Gevoel van vrijheid, 'goesting'	
Gecontroleerde motivatie = MOETEN		Autonome motivatie = WILLEN	



Van moeten naar willen

RÖSKEN COACHING Stagegeversdag Diergeneeskunde

Waarom bent u stageverantwoordelijke geworden?

- Persoonlijk belangrijk, interesse
 - Besef van zinvolheid
- } Vrijheid
- Omdat ik me schuldig voel mocht ik het niet doen
 - Omdat anderen het van mij verwachten
- } Controle

MOETEN OF WILLEN ?

Sigmund



Peter De Wit



MOETEN VERSUS WILLEN

MOETEN	WILLEN
Tijdelijk gedrag	Stabieler gedrag
Beperkte transfer naar nieuwe situaties	Transfer
Oppervlakkige verwerking	Diepgaande verwerking
Vergt energie, faalangst	Geeft energie, doorzetten

→ aanmoedigen van autonome motivatie = **WILLEN** leren



ZELFDETERMINATIETHEORIE *(DECI & RYAN, 2000)*

ZELFDETERMINATIETHEORIE (DECI & RYAN, 2000)

Uitgangspunt:

we hebben de **psychologische behoefte** om te exploreren en nieuwe dingen te ontdekken



© Can Stock Photo - csp23706587

De mate waarin onze behoeften bevredigd worden, heeft een invloed op de **kwaliteit** van onze motivatie

ZELFDETERMINATIETHEORIE *(DECI & RYAN, 2000)*

Wat willen we?

- Kwalitatief goede motivatie
- Welzijn
- Beter presteren

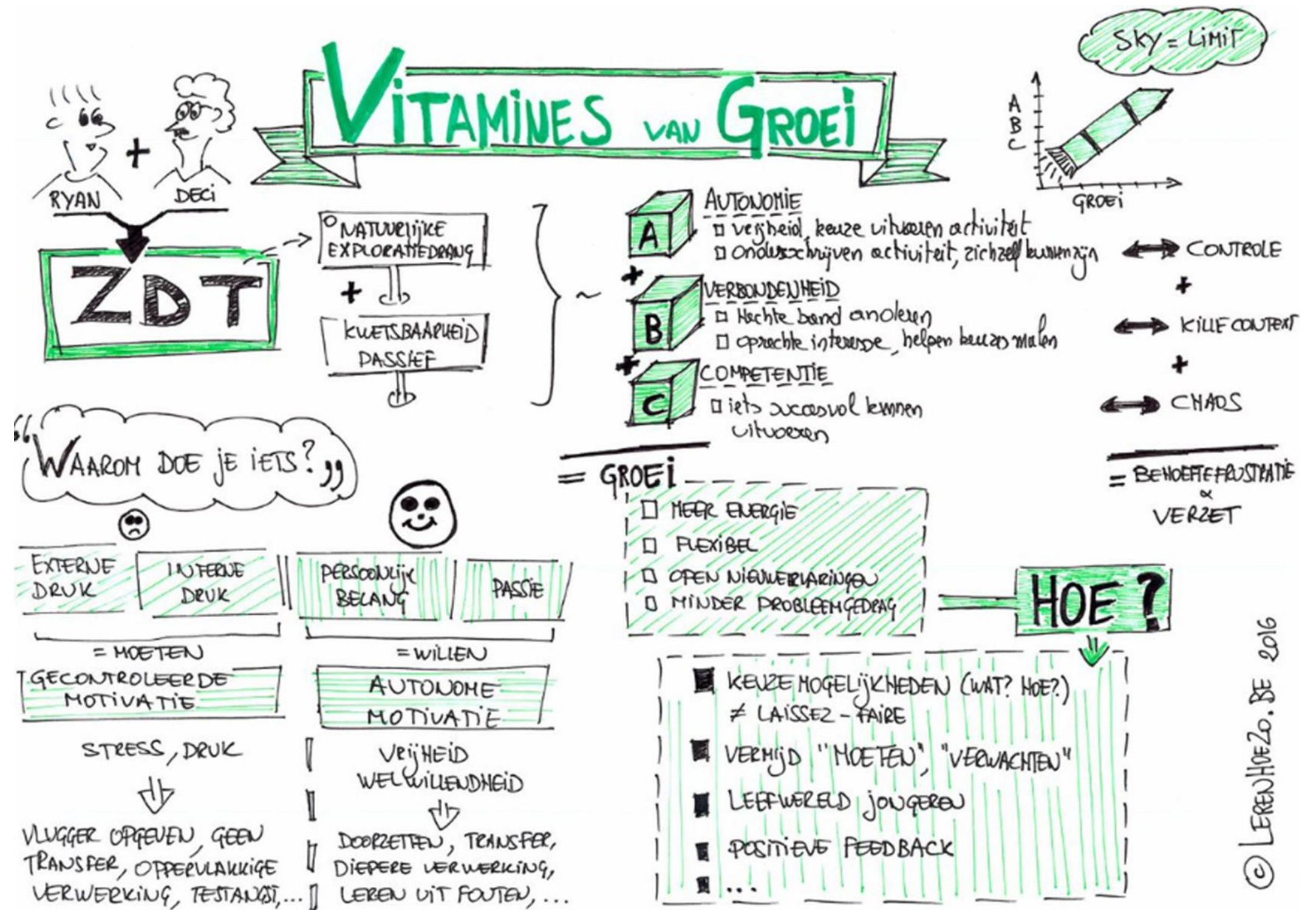
= optimaal functioneren

→ Wat is nodig om optimaal te kunnen functioneren?

ZELFDETERMINATIETHEORIE (DECI & RYAN, 2000)

3 basisbehoeften:

- 1) Autonomie
- 2) Betrokkenheid
- 3) Competentie



1) BEHOEFTE AAN AUTONOMIE

Autonomie

= **eigen keuze** om een bepaald gedrag te stellen of taken uitvoeren met een duidelijke verantwoording van het belang ervan



- Gevoel van vrijheid en interesse
- Uit eigen wil en 'goesting'
- Geen complete zelfstandigheid of gebrek aan structuur

2) BEHOEFTE AAN BETROKKENHEID

Betrokkenheid

= goede **relatie** met anderen, gevoel van verbondenheid

→ Persoonlijke wederzijdse interesse

→ Gevoel van vertrouwen

→ Inleving



3) BEHOEFTE AAN COMPETENTIE

Competentie

= Talenten gebruiken en mogen ontwikkelen

→ Experimenteren en ontdekken

→ Optimaal uitdagend

→ Duidelijke verwachting

→ Haalbare uitdagingen



“Ik had dat niet verwacht van jou”

- Autonomieondermijnend: jouw verwachting, jij stuurt
- Betrokkenheid ondermijnend: creëert een kille sfeer
- Competentieondermijnend: negatieve feedback, “je kan het niet”

→ Verminderde motivatie

BELANG VAN TAAL

- Vermijd: “moeten”
- Geen voorwaardelijke feedback
- Spreek uitnodigend in plaats van verwachtend
- Empathie



TIPS



OEFENING

Hoe kan je op een autonomie-ondersteunende wijze regels overbrengen aan de andere?



Autonomie-ondersteunend:

Geen laissez-faire → structuur nodig

- Eigen keuze kunnen maken is belangrijk
- In samenspraak
- Zinvolle uitleg
- Niet controlerend
- Aanvoelen wat de noden zijn van de ander
- Consequent

OEFENING

Hoe werkpunten motiverend communiceren?

Belang van **tussentijdse stage-evaluatie**:

= Vertrekpunt om verder te groeien

≠ Kritiek, beoordeling, controle



HOE KOMEN TOT KWALITATIEVE MOTIVATIE ?

Structuur:

- Opdrachten in stappen opsplitsen
- Tips geven, geen kant-en-klare oplossingen
- Optimaal uitdagend
- Positieve feedback
- Vertrouwen schenken

HOE KOMEN TOT KWALITATIEVE MOTIVATIE ?

Ondersteunen of voeden van interesses:

- Inleven in perspectief van student → luisteren
- Zelfstandig laten werken
- Aanmoedigen
- Keuzes aanbieden
- Zinnvolle uitleg

VRAGEN?



CONTACTPERSONEN

CONTACTPERSONEN STAGE

Stagecommissie

Voorzitter Prof. dr. Jimmy Saunders

Stagecoördinator Lut Dhont - stage.di@ugent.be – 09/264 77 73

Kennismakingsstage 2e master

Prof. dr. Sylvie Daminet

Stagecoördinator [gezelschapsdieren](#)

Prof. dr. Luc Van Ham

Stagecoördinator [paard](#)

Prof. dr. Frank Gasthuys

Stagecoördinator [herkauwers](#)

Prof. dr. Lieven Vlaminck

Stagecoördinator [varken, pluimvee, konijn, aquacultuur](#)

Prof. dr. Dominiek Maes

Onderzoeksstage

Prof. dr. Annemie Decostere

International Relations Office

Voorzitter Prof. dr. Dominiek Maes

Beleidsmedewerker Internationalisering Pieter Pauwels - internatvetmed@ugent.be - 09/264 77 72



UNIVERSITEIT
GENT

Tamara Geirnaert

Studie- en trajectbegeleider

MONITORAAT DIERGENEESKUNDE

E monitoraat.di@ugent.be

T +32 9 264 75 09



Ghent University



@ugent



Ghent University

