

Internationalisering

0. Aannames over 2050

- Taal is geen barrière
- Er is een brede basisopleiding in de bachelor
- Mobiliteit & infrastructuur zijn geen problemen

1. Beweegredenen

- Sociaal, social skills: functioneren binnen (internationale/andere) omgeving à flexibele open-minded mensen die kunnen samenwerken
- Ervaring relevanter dan eigenlijke kennisoverdracht.
- Ook o.w.v. interdisciplinariteit

2. Flexibeler onderwijs dankzij modulair systeem

- Meer vrijheid om curriculum op te stellen
 - Inhoudelijk: eigen interesses
 - Organisatorisch: blended, online/on campus, MOOCs, flipped classroom, kennisclips
- voor kortere periode -> vaste groepen doorbreken

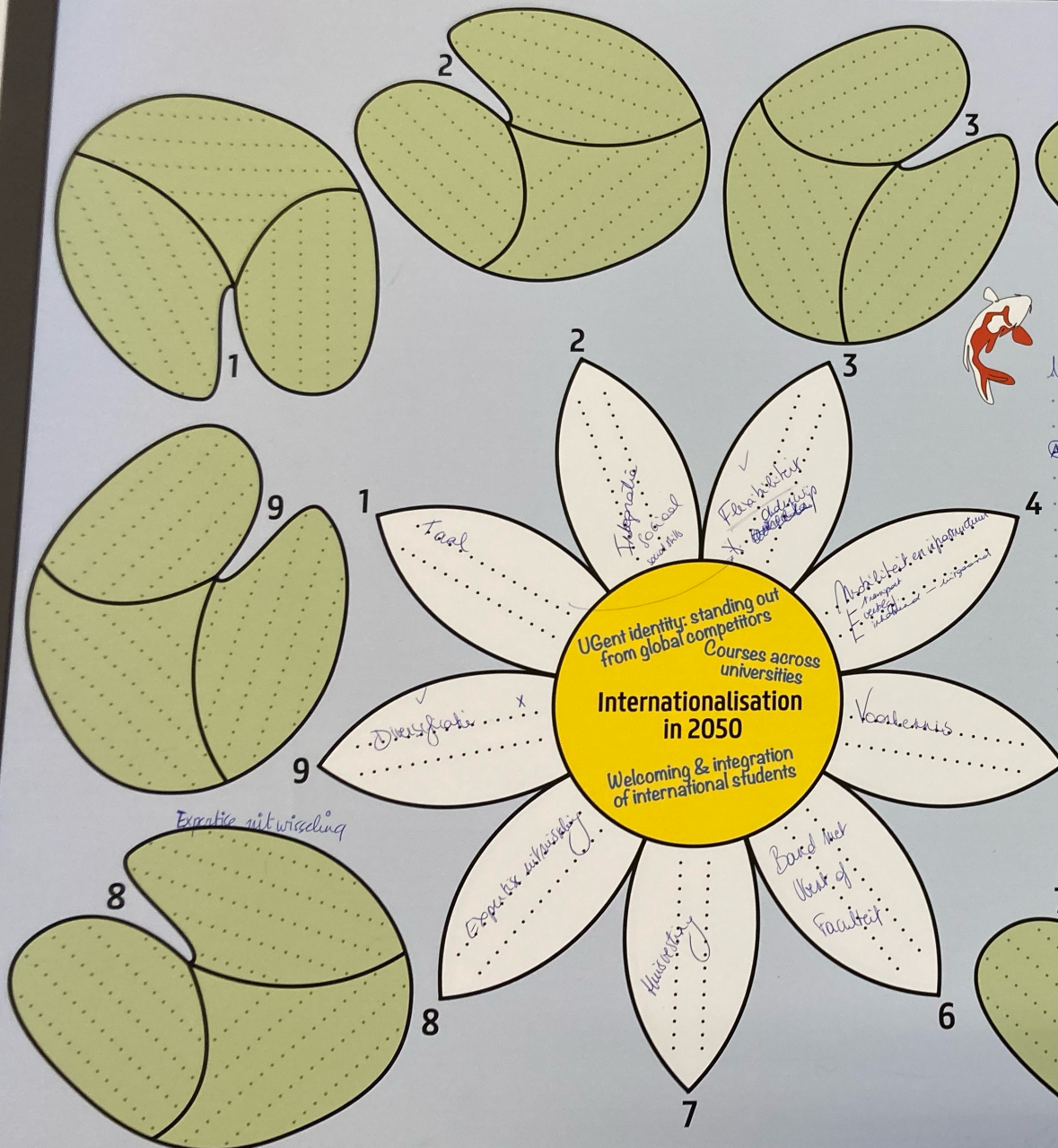
3. Identiteit UGent

- **Specialisatie** niet op eigen campus? Dan voor meer diepgang naar andere universiteit (dus meer dergelijke samenwerking). Gevolgen:
 - Aantrekkingskracht gereputeerde onderzoeksgroep of –centra (bijv. IMEC) of hot topics
 - indien geen expertise in huis dan cursus niet aanbieden. Afstudeerrichtingen gesneuveld maar beperkt (wel overall master bouwkunde maar elk met specifieke specialisatie)
- Nabijheid **andere faculteiten** à perspectieven samenbrengen kan groot competitief voordeel zijn
- **Inschrijvingsgeld** voor buitenlandse studenten relatief laag i.v.m. andere landen, doet vermoeden dat ook kwaliteit lager ligt
- Sterke marktpositie start bij **uithangbord** (bv. website) à belang commerciële mindset (PR!)

4. Internationaliseringsproces

- Diversiteit in **studentenpopulatie** (verschillen in herkomst, nationaliteit, religie, cultuur, niveau) benutten binnen lessen, opportuniteit om uit eigen bubbel te breken. Heel uitdagend om daar als docent mee om te gaan.
- Studenten eigen **ervaringen** laten delen (ook binnen les) en zo anderen erbij betrekken. Cultureel maar ook inhoudelijk
- **Lesgever van andere instelling/gastprekers/alumni** komt over en deelt ervaring (combi onderwijs & onderzoek: doctorandi begeleiden...)
- **'Short term courses' en 'Summer courses'** met lesgevers van universiteiten over de hele wereld waarmee UGent'ers samenwerken binnen onderzoek.
- **Stages** integreren: werkveld binnen-/buitenland, onderzoekslabo. Leren functioneren in andere omgeving relevanter dan eigenlijke kennisoverdracht.
- Studenten meer betrekken bij werking van de verschillende **onderzoekslabo's** van de UGent: ook dit zijn internationale omgevingen
- Internationale studenten **niet laten samenwonen** + flexibele huisvesting (bijv. houseswapping, cohousing...)

Qua ervaring ook Nederland reeds compleet anders.



Uitgangspunten: 1. Toel. en. ges. binnen...
 2. Er is een brede basisopleiding, maar...
 3. Mobiliteit & uitwisseling zijn geen probleem...

A. Basis van een...
 1. Meer...
 2. Meer...
 3. Stages...
 4. Duidelijke...
 5. Sterke...
 6. Duidelijke...
 7. Studenten...
 8. Studenten...
 9. Studenten...
 10. Studenten...

B. Toekomst...
 1. Toekomst...
 2. Toekomst...
 3. Toekomst...
 4. Toekomst...
 5. Toekomst...
 6. Toekomst...
 7. Toekomst...
 8. Toekomst...
 9. Toekomst...
 10. Toekomst...

