

Onderwijsinnovatie

Blended learning in beweging: van techniek naar didactiek



BEWUSTMAKING

INITIALISATIE

OPERATIONALISERING

Een krachtige impuls geven aan de integratie van ICT in het onderwijs met een uitzonderlijke aandacht voor een doelgerichte aanbesteding van de middelen, dat is wat de FEA voor ogen heeft. Om dergelijke doelstelling te realiseren en het geheel aan activiteiten te omkaderen, werd in 2014 het FEA Blended Learning Project in het leven geroepen.

Met het project doelen we in een eerste fase op een awareness creation, een bewustmaking bij docenten en op een initialisatie van facultaire blended learning initiatieven met de inzet van technologische middelen als focus. In navolging daarvan willen we in een tweede fase de nadruk leggen op een effectieve operationalisering met specifieke aandacht voor de didactiek. Als einddoel streven we naar een doorgedreven BLEND: de implementatie van Flipped Classroom en Learning Analytics. Met de invulling van dergelijke concepten willen we de opstap maken naar een onderwijs dat zowel activerend als gedifferentieerd is en de leerervaring van zowel de docent als van de student maximaal aangrijpt.



WAAROM KIEZEN VOOR BLENDED LEARNING?

- Betere tegemoetkoming aan maatschappelijke en onderwijskundige trends en normen
- Flexibel leren in tijd, plaats én tempo
- Zelf- en vraaggestuurd leren
- Positieve invloed op leer- en instructieproces
- Stimuleert discipline en betrokkenheid
- Verhoogde opportuniteit voor verdieping en toepassing
- Stimuleert hogere ordevaardigheden
- Studenten zijn veel actiever bezig zijn met de leerstof
- Vermijden van uitstelgedrag en stimuleren van studiespreiding
- Efficiëntere besteding van de lestijd
- Een betere toegang en flexibiliteit van het onderwijs
- Meer gerichtere begeleiding en feedback van studenten
- Meer mogelijkheden voor samenwerkend leren
- Gedifferentieerde instructie
- Meer interactie tussen de studenten en de lesgever
- ...



Het beste van twee werelden

GECOMBINEERD ONDERWIJS MET EEN MAXIMUM AAN LEERERVARINGEN

Blended learning wordt vooral gebruikt voor de combinatie van traditioneel face-to-face onderwijs en online leren. Er wordt daarbij gebruik gemaakt van diverse didactische werkvormen en van verschillende media en tools, meestal ondersteund door een elektronische leeromgeving.

Een deel van de initiële kennisverwerving verloopt met behulp van diverse ICT-middelen en de elektronische leeromgeving (online) en de vrijgekomen contacturen worden ingezet als begeleidingsuren voor kennisverwerking- en toepassingen (face-to-face). Blended learning zorgt er bijgevolg voor dat de student op een actieve manier uitgedaagd wordt een deel van de leerstof zelfstandig op zich te nemen en tijdens de contacturen gerichte vragen te stelt rond de leerinhoud (interactiviteit). Omdat studenten geactiveerd worden voor, tijdens en/of na de les, is de impact op het leren een stuk groter en wordt het onderwijzen als effectiever aanschouwd.

Blended learning is meer dan het opnemen van lessen

WELK SOORT 'BLEND'?

De wijze en de mate van de 'blend' hangt voornamelijk af van de manier waarop u de online instructie inbouwt in uw hoorcolleges, werkcolleges en/of practica. Dit bepaalt u dan weer door het leerdoel dat u precies voor ogen heeft.

- (voor)kennis activeren, materie zelfstandig verwerven, (meer) tijd vrijmaken voor oefeningen, vraaggestuurd leren en/of begeleiding, voorbereiden op practicum, etc.
→ *Online voorbereiding vooraf*
- Materie actief laten inoefenen, aanzetten tot het reeds bekijken van de leerstof tijdens het academiejaar, etc.
→ *Online verwerking achteraf*
- Extra ondersteuning bieden, mogelijkheid tot het steeds opnieuw kunnen bekijken van de les en de leerstof, voorbereiding op examens, tegemoet komen aan de noden van heterogene studentengroepen, etc.
→ *Online herhaling*
- Studenten die moeilijk naar de les kunnen komen (eg. werkstudenten), toch de lessen laten bekijken, studenten thuis zelfstandig en in hun eigen tempo aan oefeningen laten werken met behandeling van individuele problemen tijdens responscollege
→ *Online vervanging*

FLIPPED CLASSROOM

In een flipped classroom draait u een traditionele les volledig om. U laat studenten voorafgaand aan de les de basiskennis zelfstandig verwerken en u organiseert de vrijgekomen lestijd als een responscollege met ruimte voor interactie, verbrede en verdiepende toepassingen, begeleiding, etc.

In de online instructie gebruikt u bijvoorbeeld video's, weblectures, elektronisch leer materiaal, ed. en laat u de studenten opdrachten maken, testen uitvoeren, vragen opstellen, discussies voeren, ... U bekijkt deze uitwerkingen en gebruikt deze als input voor het daaropvolgende responscollege. Resultaat? *Meer actieve studenten én een efficiëntere besteding van de schaarse lestijd!*

LEARNING ANALYTICS

Met behulp van learning analytics verzamelt u gegevens van het leergedrag van studenten en van de omgeving. U kan als docent heel eenvoudig achterhalen wat het studiegedrag –en de voortgang van uw studenten is, wanneer een video gepauzeerd of teruggespoeld wordt, hoeveel keer iets bekeken wordt, de vragen die ze stellen, problemen die ze ervaren, ed. Ook studenten krijgen op deze manier zicht op hun eigen studiegedrag (al dan niet ten opzichte van andere studenten) en hun leerproces. Resultaat? *Lesinhoud wordt beter afgestemd op de ervaren moeilijkheden van de studenten!*



WAT IS ER MOGELIJK?

TOOLS

- Screencast
- Slidescast
- Weblecture
- Kennisclip
- Leerpapad
- Videoconferencing
- Teleclassing
- Webinar
- Blog
- Wiki
- Curios
- Stemsystemen
- Interactieve video's
- ...

WERK- EN EVALUATIEVORMEN

- Zelfstudie
- Responscollege
- Peer review
- Oefeningen/testen
- Discussies
- Groepswerken
- Peer assessment
- Cases/problemen
- Presentaties
- ...



De FEA verstrekt u concrete informatie betreffende zowel technische als didactische mogelijkheden en biedt hierbij de nodige ondersteuning.



MEER INFO

- Zephyr Infosite: "Onderwijsinnovatie Faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur"
- <http://onderwijstips.ugent.be/>
- <http://icto.ugent.be/>



VRAGEN EN BIJSTAND

Greet De Beer
Greet.DeBeer@UGent.be
Lokaal A.026
Jozef Plateaustraat 22, 9000 Gent
09 264 4186