

Vergadering OCB

2 maart 2010, 10u00

Labo Magnel, zaal Riessauw

	Aanwezig	Verontschuldigd
ZAP	G. De Schutter (voorzitter) J. Belis J. De Rouck L. Taerwe P. Troch Ph. Van Bogaert R. Van Impe W. Van Impe	M. Loccufier
OAP		M. De Beule L. De Doncker P. Desnerck
Studenten	Michiel Deneckere (BaB3) Thomas De Vogelaere (BaB3) Mathias Jolie (MaB1) Aag Helewaut (MaB1) Gilles Vanhouwe (MaB2)	Ruben Van Coile (MaB2)
ZAP-adviserend	W. Haegeman	N. De Belie E. De Winne A. De Wulf D. Goossens A. Janssens S. Matthys H. Van Landeghem P. Verdonck B. Verheghe
OAP-adviserend	R. Verhoeven	D. Vanneste
Studenten-adviserend	Anke Herremans (MaB2) Niels Vanmassenhove (MaB2)	Tim Vandenbroucke (BaB3)

Tevens was aanwezig als betrokken lesgever: H. Peiffer

VERSLAG

1. Goedkeuring verslag vorige vergadering (11 januari 2010)

Er zijn geen opmerkingen. Het verslag wordt goedgekeurd.

2. Actieplan Grondmechanica-Geotechniek

De voorzitter geeft als inleiding een kort overzicht van de historiek van dit dossier. In mei 2007 werd de problematiek geagendeerd door de studenten. In oktober 2007 werd een werkgroep opgericht onder leiding van J. De Rouck. Deze werkgroep, bestaande uit de drie betrokken lesgevers en een vertegenwoordiging van de studenten, heeft verslag uitgebracht in december 2007. Dit verslag omvatte een aantal afspraken gemaakt tussen de betrokken lesgevers.

Nadat in 2008 nog steeds problemen gesignaleerd werden, werd een meer uitgebreide werkgroep 'Grondmechanica-Geotechniek' opgericht, waarbij ook de Facultaire ombudspersonen actief betrokken waren. Deze werkgroep kwam bijeen tijdens diverse vergaderingen en gesprekken, en heeft de praktische organisatie van de lessen Geotechniek in 2009 opgevolgd. Een verslag van de werkgroep werd besproken door de opleidingscommissie, in augustus 2009. OCB heeft zich toen aangesloten bij een aantal conclusies van de werkgroep.

In augustus 2009 heeft de voorzitter van OCB een vergadering van KCO bijgewoond, waarbij verder overlegd werd over 'Grondmechanica-Geotechniek'. OCB heeft toen vanuit KCO formeel de opdracht gekregen een concreet actieplan uit te werken teneinde vanaf academiejaar 2010-2011 een fundamentele oplossing te bieden voor de optredende problemen.

In september 2009 heeft de decaan overlegd met de betrokken lesgevers, met het oog op een bijsturing voor het academiejaar 2009-2010. De resultaten van dit overleg zijn tevens doorgegeven aan de voorzitter van OCB.

Van Oktober 2009 tot Februari 2010 heeft de voorzitter van OCB verder overleg gepleegd. Het resultaat van dit overleg was het voorstel van actieplan dat voorafgaand aan de vergadering aan de leden van OCB overgemaakt werd. Dit plan vormt het onderwerp van bespreking tijdens deze vergadering.

De voorzitter overloopt kort de verschillende elementen die in het plan opgenomen zijn. Aansluitend geeft de decaan verdere toelichting bij het uitgewerkte actieplan. Hij vermeldt dat de problematiek eigenlijk al dateert van vóór 2007, en benadrukt het belang om te komen tot een duurzame oplossing. Hij steunt het uitgewerkte plan, en dankt de voorzitter voor de geleverde inspanningen bij de uitwerking hiervan.

Hierna wordt het actieplan uitvoerig besproken. Diverse aspecten komen hierbij aan bod. De opleidingscommissie is van oordeel dat het voorzien van geleide oefeningen, als tussenstap tussen de theorielessen en het uitwerken van een project, een gezonde visie is. Basisbegrippen en –inzichten worden best plenair ingeoefend vooraleer de stap te zetten naar projectwerking.

De discussie gaat verder onder meer over de aansluiting tussen 'Grondmechanica' en 'Geotechniek', over het door de brugstudenten te volgen gedeelte van het vak 'Grondmechanica', over de overlapping tussen 'Grondwater- en contaminantenstroming' en 'Environmental Geotechnics',

over het gebrek aan voorkennis betreffende ‘plasticiteit’ en ‘rheologie’, en over het Vakoverschrijdend project.

Finaal wordt volgend actieplan in consensus aangenomen:

Actieplan grondmechanica-geotechniek

Grondmechanica

- *De lesgever, Prof. W. Haegeman, dient zich te baseren op een handboek dat in ruime mate aandacht besteed aan de fundamentele achtergrond, of hij dient aan te vullen met voldoende tekstgedeelten die deze fundamentele achtergrond in detail brengen. Dit dient ter beschikking te zijn bij het begin van het academiejaar 2010-2011*
- *Het oefeningengedeelte dient minstens voor de helft van de tijd te bestaan uit geleide oefeningenzittingen waarin diepgaande aandacht besteed wordt aan de bepaling van grondparameters, en aan funderingen op staal. Tijdens deze oefeningenzittingen dient de lesgever verdere toelichtingen te geven, aansluitend op het theoriegedeelte. Het resterende deel van de voorziene tijd voor oefeningen kan eventueel ingevuld worden met een (beperkt) project.*
- *De brugstudenten dienen als ‘partim’ niet enkel een theoriegedeelte, maar ook een substantieel deel van de oefeningen te volgen.*

Grondwater- en contaminantenstroming

- *De lesgever dient meer aandacht te besteden aan de fundamentele achtergrond*
- *Het oefeningengedeelte dient minstens voor de helft van de tijd te bestaan uit geleide oefeningenzittingen waarin diepgaande aandacht besteed wordt aan enkele geselecteerde modellen. Tijdens deze oefeningenzittingen dient de lesgever verdere toelichtingen te geven, aansluitend op het theoriegedeelte. Het resterende deel van de voorziene tijd voor oefeningen kan eventueel ingevuld worden met een (beperkt) project.*
- *Teneinde voldoende tijd te kunnen vrijmaken voor de geleide oefeningenzittingen dient nagegaan te worden hoe de totale lesopdracht van H. Peiffer herschikt kan worden.*

Geotechniek

- *De lesgever dient een duidelijke en coherente syllabus ter beschikking te stellen, of een handboek*
- *De lesgevers van ‘Grondmechanica’ en ‘Geotechniek’ dienen samen te zorgen voor een naadloze aansluiting van beide vakken.*
- *Prof. H. Peiffer is niet langer als (mede)lesgever betrokken bij ‘Geotechniek’*

Andere vakken buiten het gebied ‘grondmechanica-geotechniek’

- *Er zal overleg opgestart worden om in de bachelor bouwkunde meer aandacht te besteden aan ‘plasticiteit’. Eventueel dienen sommige topics naar de masteropleiding verschoven te worden.*
- *In de cursus ‘Betontechnologie’ zullen de mogelijkheden bestudeerd worden om wat kennis bij te brengen betreffende ‘rheologie’*

- *Het ‘Vakoverschrijdend project’ (VOP) dient herbekeken te worden. Het dient te steunen op gekende leerstof, en brengt liefst geen ‘voorbarige’ kennis aan, bv. in verband met paalfunderingen. Het VOP dient beter aan te sluiten bij ‘grondmechanica’. De lesgever ‘grondmechanica’ dient actief betrokken te zijn bij het VOP.*

Dit actieplan zal naar volgend academiejaar in praktijk gebracht worden. Het plan wordt overgemaakt aan de Onderwijsdirecteur, voor verdere bespreking binnen KCO.

3. Varia

- J. De Rouck stelt voor om tijdens de thesisverdedigingen (gepland op donderdag 24 juni, meer tijd te voorzien voor het stellen van vragen. Per student kan gedacht worden aan 15 minuten presentatie (vrij strikt aan te houden!), gevolgd door 20 minuten discussie. Tevens wordt 5 minuten voorzien voor het wisselen van zaal. In totaal zou op deze wijze 40 minuten per student voorzien moeten worden. De voorzitter zal dit verder bekijken bij de concrete uitwerking van het uurschema. Tevens wordt voorgesteld om alle presentaties reeds vanaf 's morgens klaar te zetten op de betreffende computers, zodat geen tijd verloren wordt met het kopiëren en opstarten van presentaties.
- Er wordt gevraagd of er een supplementair extern lid moet zijn voor de beoordeling van de thesissen als er al een externe co-promotor is. De Onderwijsdirecteur bevestigt dat dit inderdaad vereist is.
- De studenten vragen wat ze kunnen doen wanneer examenpunten te laat bekend gemaakt worden. De onderwijsdirecteur antwoordt dat ze hem in voorkomend geval steeds kunnen verwittigen. Hij kan dan de betrokken lesgever aanmanen om de punten snel ter beschikking te stellen.