

## **Beknopt verslag aan de FirW van de beslissingen van de Raad van Bestuur Vergadering van 16 juni 2006**

De vergadering van 16 juni 2006 bevatte één punt met directe relevantie voor de FirW, en een punt met indirecte relevantie

### **1. Onderwijs- en examenreglement 2006-2007**

#### **2. Evoluties binnen de associatie**

### **Onderwijs- en examenreglement 2006-2007**

Het OER werd volledig herschreven, in het licht van de nieuwe decretale bepalingen rond de flexibilisering. Dit nieuwe reglement heeft een duidelijke impact op iedereen die van ver of nabij betrokken is met het ontvangen of verstrekken van onderwijs. ***Bijgevolg is een grondige lectuur van het document (en zijn memorie van toelichting) een absolute noodzaak.***

In dit korte verslag beperk ik mij tot enkele in het oog springende punten:

- Er is een glossarium opgenomen in het reglement, dat concrete definitieën verstrekt van de basistermen die de didactische werkvormen aangeven. Termen zoals ‘hoorcollege, werkcollege, practicum, stage, project, ...’ worden gedefinieerd.
- De ECTS-fiche heet voortaan ‘studiefiche’ en werd uitgebreid met een aantal velden; andere velden zijn van naam veranderd. Er zijn nieuwe voorschriften voor het formuleren van eindcompetenties (voorheen: eindtermen). Men moet ook expliciet opgeven of het vak gevolgd kan worden met een examencontract, dan wel met een creditcontract. ***De applicatie WebCurr werd aangepast aan de nieuwe reglementering, en er werd een omstandige on-line help opgenomen die het invullen/aanpassen van de fiches vergemakkelijkt.***
- Voor verplichte opleidingsonderdelen (algemene vakken, afstudeerrichtingvakken) die men eerder al gevolgd heeft (bijvoorbeeld in een voorbereidingsprogramma, of als keuzevak) kan de faculteit vervangingsvakken opleggen in de volgende gevallen:

**schakelprogramma -> ManaBa**

**bachelor -> ManaBa**

**ManaBa -> ManaMa**

***In alle andere gevallen worden er geen vervangingsvakken opgelegd.*** De student verliest echter het recht op deliberatie wanneer het restant minder dan 45 sp. bedraagt. Om dit recht te behouden kan de student altijd vrijwillig vakken bijkiezen.

- Het eindcijfer voor een vak moet niet altijd het resultaat zijn van een lineaire (convexe) combinatie met vaste, gekende coëfficiënten. De lesgever kan een meer gesofisticeerde manier gebruiken om tot een eindcijfer te komen, bijvoorbeeld men kan eisen dat wanneer de eindquotering steunt op zowel periodegebonden als niet-periodegebonden resultaten, ***de student geslaagd moet zijn voor beide componenten.*** Men moet wel dezelfde regel toepassen op iedereen, en de regel moet op voorhand meegedeeld worden (via de studiefiche), omdat hij deel uitmaakt van het contract met de student.
- ***Na de semesterexamens worden vanaf nu de effectieve cijfers voor de vakken meegedeeld, en geen lettercode meer. Cijfers worden niet langer gemaskeerd.***

## **Evoluties binnen de associatie**

Ter mededeling aan de RvB werd een geactualiseerde lijst verstrekt met de over te dragen bevoegdheden aan de associatie voor de jaren 2006 t.e.m. 2008, en dit op de gebieden van

- **Onderwijs:** aanbod van opleidingen, kwaliteitszorg, administratie, internationalisering;
- **Onderzoek:** academisering, personeelsbeleid, doctoreren (bijvoorbeeld in de industriële wetenschappen, associatieonderzoeksgroepen, ...
- **Personeel, sociale voorzieningen, studenten, externe relaties:** onderlinge verrekening, infrastructuur, coördinatie t.a.v. Vlir, Vlhora, ...

Er werd ook een nota bezorgd aan de leden van de RvB waarin het meerjarenplan voor de onderlinge afstemming van

- Onroerende investeringen
- Investerings in bibliotheek en documentatie
- ICT-voorzieningen

gedetailleerd wordt. Dit document is het resultaat van de betrokken TEC's.

-----