

Rubric voor de eindbeoordeling van de masterproef
Industriële wetenschappen

	ZEER ZWAK	ZWAK	NET GESLAAGD	VOLDOENDE	GOED	ZEER GOED	UITSTEKEND
Beoordeling van de persoonlijke aspecten (door de begeleidingscommissie, in consensus)							
Creativiteit	De student begrijpt de onderzoeksvraag niet en komt niet tot eigen antwoorden.	De student begrijpt de onderzoeksvraag maar komt niet tot eigen antwoorden.	De student begrijpt de onderzoeksvraag en komt mits ondersteuning van de begeleiders in beperkte mate tot eigen antwoorden.	De student definieert de onderzoeksvraag en komt mits ondersteuning van de begeleiders tot eigen antwoorden.	De student definieert de onderzoeksvraag en komt tot eigen antwoorden.	De student definieert problemen en komt tot eigen antwoorden vanuit verschillende invalshoeken.	De student overstijgt de onderzoeksvraag en komt tot nieuwe inzichten.
Inzet	De student toont zeer weinig motivatie en initiatief. Hij/zij haalt de deadlines niet en zoekt hiervoor excuses.	De student toont weinig motivatie en initiatief. Hij/zij haalt de deadlines niet en zoekt hiervoor excuses.	De student is gemotiveerd maar neemt weinig initiatief. Hij/zij haalt de deadlines soms niet en geeft hiervoor verklaring.	De student is gemotiveerd en neemt initiatief. De student respecteert deadlines.	De student is gemotiveerd en neemt initiatief. De student respecteert deadlines. De student rapporteert over de progressie.	De student is zeer gemotiveerd en neemt veel initiatief. De student werkt efficiënt aan de masterproef en rapporteert hierover.	De student is zeer gemotiveerd en neemt veel initiatief. De student werkt buitengewoon efficiënt aan de masterproef en rapporteert hierover.
Kritische zin	De student reflecteert niet over objectieve kennis in het vakgebied en over eigen resultaten.	De student reflecteert in zeer beperkte mate over objectieve kennis in het vakgebied en	De student reflecteert in beperkte mate over eigen resultaten. De student gebruikt en begrijpt	De student reflecteert in beperkte mate over eigen resultaten. De student gebruikt op correcte wijze	De student reflecteert over eigen resultaten. De student gebruikt op correcte wijze objectieve kennis in het vakgebied.	De student reflecteert over en verwerkt kritiek op eigen resultaten. De student staat kritisch t.o.v.	De student verwerkt continu de eigen verworven inzichten met betrekking tot de onderzoeksvraag

	ZEER ZWAK	ZWAK	NET GESLAAGD	VOLDOENDE	GOED	ZEER GOED	UITSTEKEND
		over eigen resultaten.	resultaten gevonden in objectieve kennis in het vakgebied.	objectieve kennis in het vakgebied.		objectieve kennis in het vakgebied.	en het einddoel en weegt deze kritisch af.
Zelfstandigheid	De student voert enkel uit wat de begeleiders en promotoren vragen. De student neemt zelf geen beslissingen en gedraagt zich niet als 'projecteigenaar'.	De student voert uit wat de begeleiders en promotoren vragen. De student neemt in beperkte mate beslissingen maar gedraagt zich niet als 'project-eigenaar'.	De student maakt gebruik van de coaching van de begeleiders en komt hierdoor tot beperkte zelfstandigheid.	De student maakt gebruik van de coaching van de begeleiders en komt hierdoor tot zelfstandigheid.	De student werkt zelfstandig en bespreekt zijn/haar ideeën met de begeleiders.	De student is 'projecteigenaar'. Hij/zij werkt zeer zelfstandig en confronteert de begeleiders met zijn/haar ideeën.	De student is 'projecteigenaar'. Hij/zij werkt zeer zelfstandig en stuurt het project.
Beoordeling van de praktische realisatie (door de begeleidingscommissie, in consensus)							
Wetenschappelijke aanpak	De student beheerst het vakgebied niet. De analyse van de vraagstelling is niet relevant.	De student beheerst het vakgebied niet. De analyse van de vraagstelling bevat fouten.	De student beheerst het vakgebied in beperkte mate. De analyse van de vraagstelling is heel beperkt.	De student beheerst het vakgebied. De analyse van de vraagstelling is aanvaardbaar.	De student beheerst het vakgebied in grote mate. De analyse van de vraagstelling is goed.	De student beheerst het vakgebied in grote mate, hij/zij combineert kennis in het vakgebied. De analyse van de vraagstelling is grondig uitgewerkt.	De student brengt kennis bij aan het vakgebied. De analyse van de vraagstelling is tot in alle details uitgewerkt.
Technische uitwerking	De technische uitwerking staat nog in haar	De technische uitwerking werkt heel	De technische uitwerking voldoet alleen aan de	De technische uitwerking voldoet aan de	De technische uitwerking bevat extra	De technische uitwerking bevat veel extra	De technische uitwerking is helemaal

	ZEER ZWAK	ZWAK	NET GESLAAGD	VOLDOENDE	GOED	ZEER GOED	UITSTEKEND
	kinderschoenen en/of het experiment is niet uitgevoerd .	beperkt en/of het experiment is niet volledig uitgevoerd .	basisvoorwaarde n en/of het experiment is heel elementair uitgevoerd .	voorwaarden en/of het experiment is voldoende uitgewerkt .	mogelijkheden en/of het experiment is goed uitgewerkt .	mogelijkheden en/of het experiment is uitgewerkt met extra testen .	afgewerkt / klaar om in productie te gaan, en/of alle mogelijke extra's voor dit experiment zijn uitgewerkt .
Rapportering over het dagelijks werk	De rapportering was totaal onvoldoende .	De rapportering was onduidelijk en minimaal .	Er was een beperkte rapportering.	Er was een functionele rapportering.	De rapportering was goed uitgewerkt en functioneel .	De rapportering bevatte relevante informatie die bijdroeg tot de voortgang .	De rapportering was volledig, functioneel en droeg bij tot het resultaat .
Resultaat	De realisatie bevat veel fouten .	De realisatie bevat fouten en werd onvoldoende getest .	De realisatie functioneert minimaal , maar werd niet grondig getest .	De realisatie functioneert en werd beperkt getest .	De realisatie functioneert zoals gevraagd en werd correct getest .	De realisatie functioneert beter dan wat vooropgesteld was en werd grondig getest .	De realisatie is tot in de puntjes afgewerkt en werd heel grondig getest .
Innovatief aspect	Er is geen vernieuwing te bespeuren.	De student suggereert een paar ideeën voor vernieuwing , maar werkt ze niet uit .	De student werkt een enkel nieuw idee uit .	De student werkt een aantal nieuwe ideeën uit .	De student werkt nieuwe ideeën grondig uit .	De student is verrassend innovatief .	De student komt tot innovatie in alle aspecten en werkt deze zeer grondig uit .

	ZEER ZWAK	ZWAK	NET GESLAAGD	VOLDOENDE	GOED	ZEER GOED	UITSTEKEND
Beoordeling van de masterproeftekst of het product (door de beoordelingscommissie, in consensus)							
Wetenschappelijke kwaliteit	Het werk mist alle aspecten van wetenschappelijk onderzoek.	Het werk mist een duidelijke onderzoeksvraag en onderbouwde conclusies.	Het werk bevat een summiere onderzoeksvraag, een beperkt bronnenonderzoek en conclusies in beperkte mate onderbouwd door de onderzoeksresultaten.	Het werk bevat een onderzoeksvraag, een bronnenonderzoek en conclusies in beperkte mate onderbouwd door de onderzoeksresultaten.	Het werk bevat een duidelijke onderzoeksvraag, een degelijk bronnenonderzoek en conclusies gebaseerd op de behaalde onderzoeksresultaten.	Het werk bevat een duidelijke onderzoeksvraag, een grondig bronnenonderzoek en goed beargumenteerde conclusies gebaseerd op de nauwkeurig uitgewerkte onderzoeksresultaten.	Het werk bevat een duidelijke onderzoeksvraag, een zeer grondig bronnenonderzoek en zeer goed beargumenteerde conclusies gebaseerd op baanbrekende onderzoeksresultaten.
Technische kwaliteit	Er is geen technische beschrijving.	De technische beschrijving is veel te beperkt.	Er is een minimale technische beschrijving.	De technische aspecten zijn voldoende beschreven.	De technische aspecten zijn duidelijk beschreven.	De gebruikte technieken zijn heel duidelijk beschreven en zijn relevant voor het project.	De gebruikte technieken zijn tot in de puntjes beschreven.
Vormgeving	De student levert een bijzonder slordig werk af.	De student levert een slordig werk af.	De student levert een verzorgd werk met correcte en leesbare figuren en/of tabellen.	De student levert een verzorgd werk af met zeer verzorgde figuren en/of tabellen.	De student levert een verzorgd werk af met een duidelijke en aangename lay-out.	De student levert een zeer verzorgd werk af, met een zeer duidelijke en zeer aangename lay-out.	De student levert een zeer verzorgd werk af, waarbij de vormgeving een meerwaarde betekent voor het werk.
Structuur	Het werk is niet logisch opgebouwd en is een	Het werk is niet logisch opgebouwd en	Het werk bevat een structuur maar mist	Het werk is gestructureerd maar mist soms	Het werk is goed gestructureerd en bevat alle	Het werk is zeer goed gestructureerd en	Het werk is zeer goed gestructureerd en

	ZEER ZWAK	ZWAK	NET GESLAGD	VOLDOENDE	GOED	ZEER GOED	UITSTEKEND
	samenraapsel van ideeën en statements.	mist onderdelen die essentieel zijn voor een masterproef.	belangrijke onderdelen die verwacht worden van een masterproef.	logica in de opbouw.	elementen en een logische opbouw.	de logische opbouw draagt bij tot de leesbaarheid.	de logische opbouw draagt bij tot de leesbaarheid en de argumentatie.
Taalgebruik	De student beheerst de taal waarin het werk is geschreven niet. Er zijn zeer veel taalfouten (spelling, grammatica, zinsconstructie).	De student beheerst de taal waarin het werk is geschreven in beperkte mate. Er zijn veel taalfouten (spelling, grammatica, zinsconstructie).	De student beheerst de taal waarin het werk is geschreven in voldoende mate. Er zijn storende taalfouten die de leesbaarheid bemoeilijken (spelling, grammatica, zinsconstructie).	De student beheerst de taal waarin het werk is geschreven in voldoende mate. Er zijn geen storende taalfouten die de leesbaarheid bemoeilijken (spelling, grammatica, zinsconstructie).	De student beheerst de taal waarin het werk is geschreven goed. Het taalgebruik is correct en functioneel.	De student beheerst de taal waarin het werk is geschreven zeer goed. De tekst is vlot leesbaar en duidelijk.	De student heeft een vlotte pen en een zeer goede beheersing van de taal waarin het werk is geschreven. Het werk is aangenaam om te lezen.
Extended abstract	Het extended abstract ontbreekt of is een ongestructureerde samenstelling van stukken tekst en figuren/tabellen uit het werk.	Het extended abstract is een onvoldoende gestructureerde samenstelling van stukken tekst en figuren/tabellen uit het werk.	Het extended abstract is een gestructureerde samenstelling van stukken tekst en figuren/tabellen uit het werk.	Het extended abstract is een synthese van de belangrijkste bevindingen van het werk.	Het extended abstract is een overzichtelijke synthese van de bevindingen van het werk.	Het extended abstract is een goed gestructureerde synthese van het werk en kan dienen als basis voor een conferentiepaper.	Het extended abstract is een zeer goed gestructureerde synthese van het werk en kan dienen als basis voor een journal paper.

	ZEER ZWAK	ZWAK	NET GESLAAGD	VOLDOENDE	GOED	ZEER GOED	UITSTEKEND
Duurzaamheids-reflectie (DR) op basis van SDGs ¹	De duurzaamheids-reflectie ontbreekt of verwijst niet naar de SDGs	De duurzaamheidsreflectie is onvoldoende gestructureerd of brengt het werk maar oppervlakkig in verband met de SDGs	De duurzaamheidsreflectie is gestructureerd en kadert het werk correct tegenover het principe van de SDGs	De duurzaamheidsreflectie is een gestructureerd overzicht en brengt het werk correct in verband met meerdere technologische SDGs	De duurzaamheidsreflectie is kritisch opgebouwd en brengt het werk inzichtelijk in verband met zowel technologische als niet-technologische SDGs	De duurzaamheidsreflectie is kritisch opgebouwd en brengt het werk inzichtelijk in verband met zowel meerdere technologische als meerdere niet-technologische SDGs	De duurzaamheidsreflectie is visionair en geeft nieuwe inzichten in duurzaamheidsaspecten van het werkveld
Beoordeling van de openbare verdediging (door de beoordelingscommissie, in consensus)							
Voorstelling	De presentatie is niet gestructureerd en verwarrend . De student beheerst de taal onvoldoende om tot een coherente voorstelling te komen.	De presentatie is niet gestructureerd en verwarrend . De student beheerst de taal maar komt niet tot een coherente voorstelling .	De student brengt een presentatie met logische opbouw, maar essentiële aspecten (probleemstelling, conclusie,...) ontbreken .	De student brengt een presentatie met logische opbouw, maar essentiële aspecten (probleemstelling, conclusies,...) komen onvoldoende aan bod.	De student brengt een duidelijk verhaal waarbij de conclusies van het eindwerk worden beargumenteerd door middel van een logisch opgebouwde presentatie .	De student brengt een duidelijk verhaal waarbij de conclusies van het eindwerk duidelijk worden beargumenteerd door middel van een zeer verzorgde en logisch opgebouwde presentatie .	De student weet het publiek te boeien met een uitstekend opgebouwd verhaal en een zeer verzorgde presentatie die tot onderbouwde conclusies leiden.

¹ SDG = Sustainable Development Goals, meer informatie <https://www.sdgs.be/nl/sdgs>

	ZEER ZWAK	ZWAK	NET GESLAAGD	VOLDOENDE	GOED	ZEER GOED	UITSTEKEND
Beantwoorden van de vragen	De student begrijpt de vragen niet en kan ze niet adequaat beantwoorden .	De student begrijpt de vragen maar kan ze niet adequaat beantwoorden .	De student begrijpt de vragen maar kan ze slechts in beperkte mate adequaat of correct beantwoorden .	De student beantwoordt meer dan de helft van de vragen adequaat en correct .	De student beantwoordt nagenoeg alle vragen adequaat en correct .	De student toont tijdens de vraagstelling dat hij/zij het onderwerp beheerst .	De student toont tijdens de vraagstelling dat hij/zij het onderwerp beheerst en kan meedenken met de jury.