

FACULTAIR ONDERWIJS- EN EXAMENREGLEMENT ACADEMIEJAAR 2026–2027

FACULTEIT INGENIEURSWETENSCHAPPEN EN ARCHITECTUUR

(goedgekeurd door de Faculteitsraad van 17 juni 2026)¹

De facultaire bepalingen zijn opgenomen in *cursief*.

ALGEMENE AANVULLING

Elke student heeft verplicht een laptop vanaf het eerste bachelorjaar industriële wetenschappen en vanaf het eerste bachelorjaar ingenieurswetenschappen en ingenieurswetenschappen: architectuur.

Aan de Faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur gelden ook de volgende specifieke bepalingen:

- Facultair stagereglement voor stages die meetellen voor studiepunten*
- Facultaire masterproefmodaliteiten*
- Facultair reglement m.b.t. het doctoraat en de doctoraatsopleiding in de faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur*
- Facultaire modaliteiten voor de aanduiding van verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers binnen de faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur*
- Curriculumregels aan de faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur*

¹ General remark:

An English translation is available as a service to the non-Dutch speaking students and staff of Ghent University. The English translation is provided "as is". No warranty of any kind, either expressed or implied, is made as to the accuracy, correctness, or reliability of the translation. Discrepancies or differences created in the translation are not binding and have no legal effect for compliance or enforcement purposes. If any questions arise related to the accuracy of the information contained in this translation, please refer to the official Dutch version that was approved by the Faculty Board.

DEEL II ONDERWIJSREGLEMENT

Afdeling II Toelatingsvoorwaarden

Onderafdeling I Toelatingsvoorwaarden inzake diploma

Artikel 5 Toelatingsvoorwaarden voor een bacheloropleiding

§5. Starttoets: voor de inschrijvingen in de bacheloropleidingen bio-ingenieurswetenschappen, biochemie en biotechnologie, biologie, biomedische wetenschappen, biowetenschappen (industriële ingenieur), burgerlijk ingenieur-architect, burgerlijk ingenieur, chemie, farmaceutische wetenschappen, fysica en de sterrenkunde, geografie en de geomatica, geologie, industriële ingenieur (engineering technology), industriële wetenschappen (industriële ingenieur) en wiskundegeldt als bijkomende toelatingsvoorwaarde de verplichte voorafgaandelijke deelname aan een starttoets. Wanneer de student niet slaagt voor de starttoets van de beoogde bacheloropleiding (of een starttoets die gelijkaardige competenties toetst) dient de student het verplichte remediëringstraject cf. art. 24§1 °4 te volgen.

De deelname aan een starttoets is een bijkomende verplichte toelatingsvoorwaarde voor:

- *De inschrijving in het eerste bachelorjaar ingenieurswetenschappen en ingenieurswetenschappen: architectuur, met een diplomacontract;*
- *De inschrijving in het eerste bachelorjaar industriële wetenschappen, met een diplomacontract;*
- *De inschrijving via een creditcontract voor opleidingsonderdelen uit het eerste bachelorjaar ingenieurswetenschappen en ingenieurswetenschappen: architectuur;*
- *De inschrijving via een creditcontract voor opleidingsonderdelen uit het eerste bachelorjaar industriële wetenschappen.*

Houders van een bewijs van een van de onderstaande uitzonderingen, worden vrijgesteld van de verplichte deelname aan de starttoets:

- *Een bewijs van deelname aan een starttoets (verplichte ijkingsstoets) of niet-verplichte ijkingsstoets in één van de sessies voorafgaand aan 2025-2026;*
- *Een bewijs van deelname aan het toelatingsexamen arts, tandarts of dierenarts;*
- *Een bewijs van deelname aan de toelatingsproef van de Koninklijke Militaire School;*
- *Een bewijs van deelname aan het toelatingsexamen voor de opleiding ingenieurswetenschappen (burgerlijk ingenieur) of diergeneeskunde aan een universiteit van de Franse Gemeenschap in België;*
- *Studenten die op het moment van inschrijving 60 studiepunten hebben verworven in een academische bacheloropleiding in België;*
- *Studenten in uitzonderlijke of bijzondere individuele omstandigheden kunnen een vrijstelling aanvragen aan de uitzonderingscommissie.*

Kandidaat-studenten die niet voldoen aan een van de bovenstaande uitzonderingen kunnen een uitzondering aanvragen bij de centrale uitzonderingscommissie.

ARTIKEL 6 Toelatingsvoorwaarden voor een masteropleiding

§2. Voor houders van een diploma uitgereikt door een andere onderwijsinstelling geldt:
(...)

3° Master-na-bachelor opleiding en Master-na-master opleiding

Opleidingen kunnen de toegang tot een masteropleiding afhankelijk stellen van de verplichte deelname aan een GMAT- of GRE-test. Zij melden dit aan de directeur Onderwijs (via onderwijs@ugent.be), minimaal 1 maand voor de start van de applicaties. Ingeval de student slechts toegelaten kan worden indien deze een bepaalde minimumscore heeft behaald, meldt de betrokken opleiding ook die minimumscore aan de directeur Onderwijs.

Aan de FEA wordt de deelname aan de GRE-test verplicht als een bijkomende toelatingsvoorwaarde voor inkomende degree studenten, met ingang van het academiejaar 2023-2024. Het resultaat van de GRE-test is niet-bindend (naar analogie met de ijkingsstoets/starttoets): kandidaat-studenten die de drempelwaarde niet halen, kunnen van de opleiding wel een positief advies krijgen. De FEA hanteert specifieke drempelwaarden en voorziet ook een aantal uitzonderingen (cf. [facultaire website](#)).

Onderafdeling II Toelatingsvoorwaarden inzake taal

Artikel 10 Taalvoorwaarden

§4. Taalvoorwaarden masteropleidingen

Voor elke masteropleiding legt de faculteit op advies van de opleidingscommissie voor de onderwijstaal vast welk [kennisiniveau](#) (cf. §6) van Nederlands of Engels bij inschrijving vereist is. Bij een interuniversitaire samenwerking, waarbij in de betreffende overeenkomst specifieke taalvoorwaarden zijn opgenomen, kan de faculteit deze specifieke taalvoorwaarden in de plaats stellen van een kennisiniveau.

Elke wijziging voor academiejaar X - X+1 moet doorgegeven worden voor 01/07/X-1 aan het team Onderwijs- en opleidingsondersteuning (Universiteitsdienst Onderwijs en Onderzoek – Functiedomein Onderwijs), via onderwijs@ugent.be.

Indien de faculteit de taalvoorwaarden voor de masteropleiding niet expliciteert, dan geldt:

- voor een masteropleiding met onderwijstaal Nederlands:
 - vereist kennisiniveau Nederlands: B2
 - vereist kennisiniveau Engels: 0
- voor een masteropleiding met onderwijstaal Engels:
 - vereist kennisiniveau Nederlands: 0
 - vereist kennisiniveau Engels: B2

In de FEA gelden er specifieke taalvoorwaarden voor de masteropleidingen.

Afdeling III Inschrijven

Artikel 24 Inschrijving en studievoortgangsbewaking

4° De 40%-regel: studenten die niet geslaagd zijn voor de starttoets doorlopen voor 1 november (of voor 1 april voor laattijdige inschrijvers eerste semester na 1 november en bij inschrijving in het tweede semester) het verplichte remediëringstraject zoals bepaald door de betrokken faculteit. Studenten die voor 1 november (of voor 1 april bij inschrijving in het tweede semester) het verplichte remediëringstraject niet hebben afgerond, moeten voor minstens 40%

van de opgenomen studiepunten van het initieel vakkenpakket credits verwerven. Wanneer de student niet voldoet aan deze voorwaarde, wordt een volgende inschrijving via een diplomadoelcontract voor dezelfde opleiding of voor het desbetreffende gemeenschappelijk aanloopstuk tot verschillende opleidingen of een inschrijving via creditdoelcontract voor opleidingsonderdelen in de betreffende opleiding, geweigerd. Deze bepaling geldt onverminderd de toepassing van §1, 3° van dit artikel.

Houders van een bewijs van een van de onderstaande uitzonderingen, worden vrijgesteld van het verplichte remediëringstraject:

- *Deelname aan de verplichte remediëring voor dezelfde opleiding in een andere universiteit;*
- *Deelname aan de verplichte remediëring van een compatibele toets;*
- *Een bewijs van deelname en slagen voor een compatibele toets of toelatingsexamen;*
- *Studenten in uitzonderlijke of bijzondere individuele omstandigheden kunnen een vrijstelling aanvragen aan de uitzonderingscommissie.*

Deze uitzonderingen kunnen aangevraagd worden bij de uitzonderingscommissie.

Artikel 25 Bijzonder statuut voor studenten

§1. Het bijzonder statuut voor studenten kan worden toegekend op basis van een functiebeperking (cf. §2), erkende topsport (cf. §3), professionele kunstbeoefening (cf. §4), een mandaat (cf. §5), uitzonderlijke sociale of individuele omstandigheden (cf. §6), studentondernemerschap (cf. §7) of anderstaligheid (cf. §8). In functie van de reden waarom het bijzonder statuut aan de student werd verleend, kunnen gebeurlijk één of meerdere faciliteiten worden verleend volgens de in dit artikel vastgelegde bepalingen. Bij interuniversitaire opleidingen neemt de UGent de erkenning van de functiebeperking over van de thuisuniversiteit van de student. Het toekennen van de faciliteiten gebeurt door de onderwijsinstelling waar de student het vak opneemt. Wanneer studenten in het kader van een bijzonder statuut de faciliteit toegekend hebben gekregen om een evaluatie of examen te verplaatsen naar een ander tijdstip binnen dezelfde examenperiode, volstaat het om deze studenten te verwijzen naar het inhaalexamen conform artikel 75. Wanneer studenten in het kader van een bijzonder statuut de faciliteit toegekend hebben gekregen om een evaluatie of examen te verplaatsen naar een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar, volstaat het niet dat deze studenten conform artikel 75 worden verwezen naar het eventuele inhaalexamen dat voor het desbetreffende vak wordt georganiseerd. De verantwoordelijk lesgever legt voor zijn opleidingsonderdeel een alternatief examen- of evaluatiemoment vast waarbij in de mate van het mogelijke en binnen de grenzen van de redelijkheid rekening wordt gehouden met de specifieke noden van de studenten conform hun bijzonder statuut.

- voor eerstesemesterexamens wordt er indien haalbaar een extra examenmoment vastgelegd in het tweede semester of kan de student deze eerste examenkans benutten tijdens de tweedekansexamenperiode met behoud van de tweede examenkans in diezelfde examenperiode;

- voor tweedesemesterexamens wordt er een extra examenmoment vastgelegd in de laatste week van de officiële examenperiode conform art. 2§2 of kan de student de eerste examenkans benutten tijdens de tweedekansexamenperiode met behoud van de tweede examenkans in diezelfde examenperiode;

- voor tweedekansexamens wordt er een extra examenmoment vastgelegd uiterlijk in de laatste week van de officiële examenperiode conform art. 2§2.

Voor elite topsporters (cf. convenant tussen de Vlaamse Overheid, UGent en Topsportfederaties) worden indien nodig extra examenmomenten voorzien. Wanneer er geen overeenstemming wordt bereikt tussen lesgever en student omtrent examenvorm of examenmoment, vervalt deze examenkans. De examenkans vervalt eveneens in die zittijd als de student toch niet deelneemt aan het examen op het geplande moment.

Het aanspreekpunt bijzonder statuut binnen de FEA is de facultaire pedel, Ingrid De Rycke (Ingrid.DeRycke@ugent.be).

Artikel 26 Werkstudentenstatuut

Studenten kunnen zich per academiejaar bij het team studentenadministratie laten registreren als werkstudent via oasis.ugent.be. Zij dienen daarbij een bewijsstuk of attest voor te leggen dat bevestigt dat zij 80 uren per maand of minstens halftijds (50% van wat binnen hun arbeidssector als een voltijdse tewerkstelling geldt) tewerkgesteld zijn of voor minstens 80 uren per maand een zelfstandige activiteit uitoefenen. De aanvraag gebeurt bij aanvang van het academiejaar, tenzij uitzonderlijke omstandigheden dit niet toelaten.

De faculteiten leggen in een facultair reglement vast welke faciliteiten kunnen verleend worden aan studenten met een werkstudentenstatuut. De faculteit kan ervoor opteren om dit per opleiding te doen of om voor de hele faculteit eenzelfde regeling uit te werken.

De faculteiten delen wijzigingen aan het reglement mee aan de directeur Onderwijs, via onderwijs@ugent.be, voor 1 april voorafgaand aan het betreffende academiejaar.

De volgende faciliteiten kunnen worden verleend aan studenten met een werkstudentenstatuut:

- *vrijgesteld worden van onderwijsactiviteiten waarbij de aanwezigheid van de student vereist is. Er kan in dit geval een vervangende taak worden opgelegd of de onderwijsactiviteit kan voor de betrokken student op een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar worden georganiseerd;*
- *één of meerdere evaluaties verplaatsen naar een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar;*
- *een alternatief tijdstip voor feedback vastleggen.*

De deadlines en de modaliteiten in artikel 25 §9 zijn ook van toepassing voor de studenten aan wie het werkstudentstatuut werd verleend. Het verlenen van faciliteiten moet in onderling overleg met de verantwoordelijk lesgever worden afgesproken. De verantwoordelijk lesgever kan –in samenspraak met de facultaire onderwijsdirecteur of de voorzitter van de opleidingscommissie– een faciliteit enkel gemotiveerd weigeren wanneer deze raakt aan de essentiële opleidingscompetenties of wanneer het verlenen van de faciliteit praktisch niet haalbaar is.

Het aanspreekpunt bijzonder statuut binnen de FEA is de facultaire pedel, Ingrid De Rycke (Ingrid.DeRycke@ugent.be).

Afdeling IV Contracten

§4. Vastleggen van het curriculum onder diplomadoelcontract

De student dient een voorstel van curriculum in via OASIS volgens de richtlijnen en deadlines van de faculteit. De curriculumcommissie houdt bij de samenstelling van het curriculum rekening met volgende bepalingen:

1° Studenten die starten in een bacheloropleiding dienen als initieel vakkenpakket steeds alle opleidingsonderdelen van het eerste modeltrajectjaar (BA1) op te nemen.

De curriculumcommissie kan uitzonderingen toestaan voor studenten met het bijzonder statuut functiebeperking op voorwaarde dat ze de faciliteit 'klein curriculum' hebben gekregen, voor studenten met een bijzonder statuut topsport of werkstudentenstatuut en voor studenten die reeds een bachelordiploma hebben verworven. De curriculumcommissie kan voor deze studenten een aangepast initieel vakkenpakket voorzien dat zo optimaal mogelijk de opbouw van de opleiding volgt. Daarnaast kunnen ook individuele gemotiveerde uitzonderingen worden toegestaan door de directeur Onderwijs. Bij een afwijzing van een dergelijk individueel verzoek aan de directeur Onderwijs, dient het gemotiveerd advies te worden ingewonnen van een facultaire onderwijsdirecteur en van een studentenvertegenwoordiger uit de Onderwijsraad, alvorens de definitieve beslissing wordt genomen.

2° Studenten die nog niet voor alle opleidingsonderdelen van hun initieel vakkenpakket geslaagd zijn, dienen bij een volgende inschrijving in dezelfde opleiding minstens nog alle resterende opleidingsonderdelen van hun initieel vakkenpakket op te nemen in het curriculum, opdat slagen voor het hun initieel vakkenpakket steeds mogelijk zou zijn.

De curriculumcommissie kan hierop uitzonderingen toestaan voor studenten met de faciliteit klein curriculum, voor studenten met een bijzonder statuut topsport of werkstudentenstatuut en voor studenten die reeds een bachelordiploma hebben verworven. Daarnaast kunnen ook individuele gemotiveerde uitzonderingen worden toegestaan door de directeur Onderwijs. Bij een afwijzing van een dergelijk individueel verzoek aan de directeur Onderwijs, dient het gemotiveerd advies te worden ingewonnen van een facultaire onderwijsdirecteur en van een studentenvertegenwoordiger uit de Onderwijsraad, alvorens de definitieve beslissing wordt genomen.

3° Een geïndividualiseerd traject tussen een bacheloropleiding en een aansluitende masteropleiding (of aansluitend schakel- of voorbereidingsprogramma) is pas mogelijk wanneer de student voor alle opleidingsonderdelen uit het eerste modeltrajectjaar van de bacheloropleiding credits heeft verworven, gedelibereerd is (cf. artikel 67) of vrijstellingen heeft verworven.

4° De curriculumcommissie houdt rekening met de optimale volgorde van de opleidingsonderdelen overeenkomstig het modeltraject en de eventuele vereiste volgtijdelijkheid (overeenkomstig de bepalingen in artikel 41, 10°) van de opleidingsonderdelen in het voorgesteld studietraject, alsook de opportuniteit en de aanvaardbaarheid ervan.

5° Elke student heeft de mogelijkheid om een curriculum samen te stellen van ten minste 60 SP, behalve in volgende gevallen:

- de student kan nog geen geïndividualiseerd traject opnemen tussen een bacheloropleiding en een aansluitende masteropleiding (of aansluitend schakel- of voorbereidingsprogramma) omdat de student nog niet voor alle

opleidingsonderdelen uit het eerste modeltraject van de bacheloropleiding credits heeft verworven;

- er geldt een volgtijdelijkheid (cf. artikel 41, 10°);
- de curriculumcommissie beslist dat de student de masterproef nog niet kan opnemen. Deze beslissing kan enkel bij wijze van uitzondering worden genomen en dient gemotiveerd te zijn.

5°bis Elke student die in een vorig academiejaar niet voor alle opgenomen opleidingsonderdelen een creditbewijs of een deliberatiecijfer heeft verworven en aan wie bij zijn inschrijving geen bindende voorwaarden werd opgelegd, heeft het recht om jaarlijks binnen die opleiding opleidingsonderdelen op te nemen ten belope van 72 studiepunten, tenzij een volgtijdelijkheid dat niet toelaat.

6° Vanaf het tweede modeltrajectjaar kan een student een gemotiveerde aanvraag indienen bij de curriculumcommissie om binnen die opleiding meer dan 72 studiepunten op te nemen.

7° De curriculumcommissie voert, wat de samenstelling van geïndividualiseerde trajecten betreft, een beleid waarbij ze vermijdt dat studenten onnodige studieduurvertraging oplopen door hen, waar haalbaar, toe te laten voldoende grote vakkenpakketten op te nemen zodat ze reeds opgelopen studievertraging zo snel mogelijk kunnen inhalen.

8° De curriculumcommissie kan voor studenten die instromen in een aansluitende opleiding op basis van een diploma behaald aan een andere onderwijsinstelling dan de UGent, het geïndividualiseerd traject van de betrokken studenten in die aansluitende opleiding differentiëren naargelang van de graad van inhoudelijke verwantschap tussen de betrokken opleidingsprogramma's van de UGent en de andere onderwijsinstelling, zonder dat de totale studieomvang aangepast wordt.

9° Behoudens in uitzonderlijke omstandigheden, die door de curriculumcommissie moeten worden beoordeeld, zijn surnumeraire opleidingsonderdelen niet toegelaten.

10° Het totale aantal studiepunten van de behaalde creditbewijzen, vrijstellingen en gedelibereerde tekorten dat uiteindelijk weergegeven wordt op het diplomasupplement, kan enkel afwijken van de totale studieomvang van de opleiding ten gevolge van:

- de impact van de studiepunten verbonden aan binnen die opleiding opgenomen keuzevakken. Er kan geen negatieve afwijking worden toegestaan;
- overgangsmaatregelen voor GIT-studenten die de faculteit voorziet bij programmawijzigingen in overgangsmaatregelen voor studenten in een modeltraject. Voor studenten in een geïndividualiseerd traject geldt dat de curriculumcommissie gemachtigd is om noodzakelijke overgangsmaatregelen te treffen voor deze studenten. . Er kan geen negatieve afwijking worden toegestaan;
- uitwisseling (cf. 11°)

11° Voor uitgaande uitwisselingsstudenten geldt dat de curriculumcommissie de uitwisselingsvakken vastlegt op basis van de inhoud van het Learning Agreement. Daarbij wordt gestreefd naar het substitueren van een pakket opleidingsonderdelen uit het betrokken opleidingsprogramma van de UGent door een pakket van uitwisselingsvakken aangeboden door de ontvangende instelling, eerder dan naar het elk afzonderlijk koppelen van de betrokken opleidingsonderdelen. De substitutie van het pakket opleidingsonderdelen van de UGent door het pakket van uitwisselingsvakken aangeboden door de ontvangende instelling kan leiden tot een hogere totale

studieomvang van de UGent-opleiding. Er kan geen negatieve afwijking worden toegestaan.

12° Indien een uitgaande uitwisselingsstudent bij afloop van het academiejaar niet slaagt voor een uitwisselingsvak behorend tot een pakket, bepaalt de curriculumcommissie welk opleidingsonderdeel uit het aanbod van de UGent in een volgend academiejaar in de plaats daarvan dient te worden opgenomen in het curriculum, opdat de betrokken student de niet behaalde opleidingscompetenties alsnog kan verwerven.

De curriculumcommissie stelt de studenten uiterlijk vóór 15 november via oasis.ugent.be in kennis van hun vastgelegde curriculum. Ingeval de student zelf geen curriculumvoorstel heeft ingediend vóór 15 november, wordt door de curriculumcommissie een vakkenpakket samengesteld en stelt ze de student uiterlijk vóór 1 december in kennis van het vastgelegde curriculum.

De studenten hebben, overeenkomstig §6, de mogelijkheid beroep aan te tekenen tegen een beslissing van de curriculumcommissie.

De student dient een voorstel van curriculum in via Oasis volgens de richtlijnen en deadlines van de faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur, die te vinden zijn in het document 'Curriculumregels aan de faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur'.

§6. Beroepsmogelijkheid:

De student kan tegen een ongunstige beslissing over een aanvraag in verband met de samenstelling van een curriculum beroep aantekenen bij het door de faculteitsraad daartoe aangewezen beroepsorgaan. Dit beroep mag geen nieuwe elementen of bewijsstukken bevatten. Dat beroepsorgaan heeft een andere samenstelling dan de curriculumcommissie, wordt voorgezeten door de decaan, bevat ZAP-leden die geen lid zijn van de curriculumcommissie en wordt samen met de contactgegevens vermeld in het aanvullende facultaire reglement.

De student kan zich laten bijstaan door een raadsman. Behalve indien deze is ingeschreven op de tabel van de Orde van advocaten of op de lijst van de advocaten-stagiairs, moet de raadsman houder zijn van een schriftelijke volmacht, zoniet dan kan deze de betrokken student niet vertegenwoordigen.

Het beroep wordt ingesteld door middel van een verzoekschrift dat op straffe van onontvankelijkheid per aangetekend en ondertekend schrijven wordt ingediend bij de decaan. Het bevat minstens de identiteit van de betrokken student, de bestreden beslissing(en) en, op straffe van onontvankelijkheid, een uiteenzetting van feiten en argumenten. De student verstuurt tezelfdertijd een elektronische versie van deze brief via e-mail, ten titel van inlichting, aan de decaan. Als datum van het beroep geldt de datum van het postmerk van de aangetekende zending.

Het beroep moet zijn ingesteld binnen de vervaltermijn van zeven kalenderdagen te rekenen vanaf de kalenderdag na die waarop de beslissing ter kennis van de student werd gebracht. Het beroepsorgaan behandelt het beroep op stukken. Het kan evenwel elkeen van wie het de aanwezigheid nuttig acht voor de behandeling van het dossier, uitnodigen om gehoord te worden.

Het beroepsorgaan beslist:

- hetzij tot de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van de onontvankelijkheid ervan of van haar onbevoegdheid ervoor;
- hetzij tot het bevestigen van de door het beroep bestreden beslissing;
- hetzij tot het herzien van de door het beroep bestreden beslissing.

De beslissing van het beroepsorgaan wordt aan de student (en, in voorkomend geval, ook aan de raadsman) ter kennis gebracht binnen een termijn van twintig kalenderdagen, die ingaat op de dag na die waarop het beroep werd ingesteld. De kennisgeving gebeurt per e-mail en per aangetekende brief. Indien over het verzoekschrift niet tijdig kan worden beslist door het bevoegde facultaire beroepsorgaan, wordt dat binnen dezelfde termijn van twintig kalenderdagen ter kennis gebracht van de student en diens raadsman, in welk geval eveneens een uiterste datum wordt meegedeeld waarop kennis zal worden gegeven van de beslissing.

Het facultaire beroepsorgaan voor de samenstelling van een curriculum is als volgt samengesteld: voorzitter: Patrick De Baets (decaan, ambtshalve), stemgerechtigde leden: Filip De Turck (academisch secretaris, ambtshalve), Jeriffa De Clercq, Kurt Stockman, Bart Verschaffel, Mia Loccufier; raadgevend lid (uitgenodigd om het dossier van de indiener van het beroep toe te lichten, maar niet deelnemend aan de beraadslaging noch aan de besluitvorming): Hennie De Schepper (onderwijsdirecteur).

Afdeling V Opleidingscommissie, opleiding en opleidingsonderdeel

Onderafdeling III Opleidingsonderdeel

Artikel 40 Lesblokken en lessenroosters

§3. Voor de academische opleidingen die in 2013 geïntegreerd zijn, zijn afwijkingen op §1 en §2, 1° mogelijk omwille van praktische overwegingen en enkel met toestemming van de directeur Onderwijs. Afwijkingen dienen door de faculteit voor aanvang van het academiejaar aangevraagd te worden via onderwijs@ugent.be.

Voor de academische opleidingen die in het academiejaar 2013–2014 geïntegreerd zijn in de FEA, geldt de volgende afwijking in de lesblokken, omwille van praktische overwegingen: de onderwijsactiviteiten van de opleidingsonderdelen aangeboden in de opleidingen industrieel ingenieur kunnen worden ingedeeld in eenheden van 60 minuten.

DEEL III EXAMENREGLEMENT

Afdeling I Beoordeling per opleidingsonderdeel

Artikel 50 Evaluatiemomenten

§4. Niet-periodegebonden evaluatie

De data en de vorm van niet-periodegebonden evaluaties worden vooraf aangekondigd. Een niet-periodegebonden evaluatie kan plaatsvinden binnen en buiten de examenperiodes, maar kan niet plaatsvinden tijdens de recessen (met uitzondering van het zomerreces) en collectieve sluitingsdagen van de UGent (cf. artikel 2). De data en de vorm van herkansingen van niet-periodegebonden evaluaties worden ten laatste bekendgemaakt bij bekendmaking van de examenregeling tweedekansexamenperiode. Onder meer participatie, peer en/of self assessment, presentatie, professioneel handelen, vaardigheidstesten e.d. die aan de studenten worden opgelegd in het kader van een opleidingsprogramma, waarvan de resultaten een deel van het examencijfer uitmaken, vallen onder niet-periodegebonden evaluatie. Via de studiefiche wordt bekendgemaakt voor welke opleidingsonderdelen niet-periodegebonden evaluatie zal plaatsvinden. De resultaten van de niet-periodegebonden evaluatie worden zo spoedig mogelijk aan de studenten meegedeeld. De studenten krijgen tussentijdse feedback over hun prestaties zodat ze nog kunnen bijsturen. Het is de taak van de opleidingscommissie te waken over billijke evaluatievormen en studielast in overeenstemming met het <https://onderwijstips.ugent.be/nl/tips/toetsvisie-en-toetsbeleid/toetsconcept> van de UGent.

De resultaten van de niet-periodegebonden evaluatie worden zo spoedig mogelijk aan de studenten meegedeeld, bij voorkeur voor aanvang van de examenperiode.

Artikel 53 Modaliteiten bij evaluaties

§1. Examens (periodegebonden evaluaties) vinden plaats tussen 8u en 20u30 en kunnen ten hoogste vier uur aan één stuk duren, tenzij ingevolge de toepassing van artikel 25 er bijkomende tijd kan worden toegestaan (één vierde extra tijd of ten hoogste één uur extra). Ze mogen niet plaatsvinden op zon- en feestdagen. Examens worden afgenomen op de plaats(en) aangeduid door de faculteit.

Voor inkomende/uitgaande uitwisselingsstudenten kan een examen van de tweedekansexamenperiode worden georganiseerd in de thuisuniversiteit/partneruniversiteit ('on distance'), indien aan de voorwaarden en afspraken van het International Relations Office is voldaan. Een examen afleggen 'on distance' is een gunst ten aanzien van de student, in geen geval kan een examiner verplicht worden een examen 'on distance' toe te staan.

§6. Tenzij uitdrukkelijk anders meegedeeld aan de studenten, gebeurt elk examen zonder het gebruik van enig hulpmiddel.

Indien rekenmachines toegelaten worden bij de periodegebonden evaluatie en/of bij de niet-periodegebonden evaluatie, dan wordt enkel een toestel van het type TI-30XB Multiview of het type TI-30XS toegelaten, tenzij uitdrukkelijk anders meegedeeld door de verantwoordelijk lesgever.

Indien andere rekenmachines toegelaten worden door de verantwoordelijk lesgever, dan moeten de geheugens vooraf leeggemaakt worden, tenzij uitdrukkelijk anders meegedeeld.

Afdeling III Beoordeling per deliberatiepakket

Artikel 66 Samenstelling en deliberatiebevoegdheid van de examencommissie per deliberatiepakket

§1. De faculteitsraad legt de samenstelling van de examencommissies per deliberatiepakket vast, met dien verstande dat de betrokken verantwoordelijk lesgevers van de verplichte opleidingsonderdelen in elk geval deel uitmaken van de examencommissies per deliberatiepakket. De voorzitter en de secretaris van de examencommissie per deliberatiepakket zijn dezelfde als die van de examencommissie per opleiding van de betreffende opleiding (cf. artikel 70).

De verantwoordelijk lesgevers van alle opleidingsonderdelen die tot het deliberatiepakket van de student behoren, maken deel uit van de examencommissie en zijn stemgerechtigd.

De onderwijsdirecteur en de voorzitter van de betrokken opleidingscommissie zijn respectievelijk voorzitter en secretaris van alle examencommissies per deliberatiepakket.

Voor de interuniversitaire opleidingen Master of Science in de ingenieurswetenschappen: biomedische ingenieurstechnieken/Master of Science in Biomedical Engineering en European Master of Science in Photonics geldt het “Examenreglement ten behoeve van de interuniversitaire masteropleidingen waarvoor inschrijving kan worden genomen aan meer dan één universiteit”, zoals vermeld in artikel 48§5.

Voor opleidingen georganiseerd met andere instellingen van hoger onderwijs uit de Vlaamse of Franse Gemeenschap of uit het buitenland (bijvoorbeeld Erasmus Mundus-opleidingen) zijn de specifieke overeenkomsten tussen de instellingen van toepassing, zoals vermeld in artikel 48§6.

Afdeling IV Beoordeling per opleiding

Artikel 70 Samenstelling en bevoegdheid van een examencommissie per opleiding

§1. De samenstelling van een examencommissie per opleiding wordt vastgelegd door de faculteitsraad.

De faculteitsraad legt ook de samenstelling vast van een examencommissie per voorbereidingsprogramma en per schakelprogramma. Deze examencommissies hebben dezelfde bevoegdheden als de examencommissies per opleiding.

De faculteitsraad wijst voor elke examencommissie een voorzitter en een secretaris aan, die al dan niet behoren tot de examinatoren en die deel uitmaken van het ZAP.

De verantwoordelijk lesgevers van alle opleidingsonderdelen die behoren tot de verschillende deliberatiepakketten van de door de student gevolgde opleiding, maken deel uit van de examencommissie en zijn stemgerechtigd.

De onderwijsdirecteur en de voorzitter van de betrokken opleidingscommissie zijn respectievelijk voorzitter en secretaris van alle examencommissies per opleiding.

Voor de interuniversitaire opleidingen Master of Science in de ingenieurswetenschappen: biomedische ingenieurstechnieken/Master of Science in Biomedical Engineering en European Master of Science in Photonics geldt het “Examenreglement ten behoeve van de interuniversitaire masteropleidingen waarvoor inschrijving kan worden genomen aan meer dan één universiteit”, zoals vermeld in artikel 48§5.

Voor opleidingen georganiseerd met andere instellingen van hoger onderwijs uit de Vlaamse of Franse Gemeenschap of uit het buitenland (bijvoorbeeld Erasmus Mundus-opleidingen) zijn de specifieke overeenkomsten tussen de instellingen van toepassing, zoals vermeld in artikel 48§6.

Artikel 73 Graad van verdienste

§1. Indien een student slaagt voor een bachelor- of een masteropleiding wordt door de examencommissie per opleiding een graad van verdienste toegekend.

Bij het berekenen van de graad van verdienste worden de examencijfers in rekening gebracht van alle opleidingsonderdelen die de student in het kader van een diplomadoelcontract van een opleiding heeft afgelegd. Daarbij wordt rekening gehouden met de wegingsfactoren verbonden aan de opleidingsonderdelen van het modeltraject voor de betreffende opleiding, die worden vastgelegd door de faculteitsraad en die worden meegedeeld aan de studenten bij het begin van het academiejaar.

Opleidingsonderdelen gevolgd aan een buitenlandse instelling waarvoor uitzonderlijk “geslaagd” of “niet geslaagd” werd toegekend zoals bepaald in artikel 56§1 worden niet in rekening gebracht bij het berekenen van de graad van verdienste.

Bij het berekenen van de graad van verdienste worden de examencijfers in rekening gebracht van alle opleidingsonderdelen die de student in het kader van een diplomadoelcontract van een opleiding heeft afgelegd. Daarbij wordt rekening gehouden met de volgende wegingsfactoren:

- *Voor een bacheloropleiding worden voor de opleidingsonderdelen van het eerste, tweede en derde deliberatiepakket als wegingsfactoren respectievelijk 0,5 , 1 en 1 gehanteerd.*
- *Voor een master-na-bacheloropleiding tellen alle opleidingsonderdelen van het eerste (en tweede) deliberatiepakket samen voor 70% van het totaal en telt de masterproef voor 30%.*
- *Voor master-na-masteropleidingen telt enkel het gewogen gemiddelde (volgens studiepunten) van alle opleidingsonderdelen.*

Afdeling V Bijzondere omstandigheden

Artikel 78 Fraude of onregelmatigheden

§1. Als onregelmatigheid of fraude wordt beschouwd elke handeling, al dan niet intentioneel, van een student in het kader van een opleidingsonderdeel waardoor een objectieve beoordeling/evaluatie van de beoogde eindcompetenties in het gedrang komt.

Het bij zich hebben en/of het gebruik maken van een digitaal of elektronisch (communicatie)middel tijdens een examen of een ander testmoment wordt gezien als fraude tenzij uitdrukkelijk anders vermeld of na toestemming in individuele uitzonderlijke omstandigheden. Gewone, niet-elektronische, mousse oordopjes als gehoorbescherming of

om het geluid te dempen zijn wel toegelaten. De surveillant kan deze oordopjes inspecteren indien gewenst.

Hoewel de UGent het verantwoordelijk, wetenschappelijk integer en ethisch gebruik van generatieve AI ondersteunt, kan het niet verantwoord gebruik van generatieve AI-systemen of andere (digitale) hulpmiddelen als fraude of onregelmatigheid beschouwd worden.

Wanneer het gebruik van generatieve AI-systemen of andere (digitale) hulpmiddelen vooraf verboden wordt, dient de evaluatie in een gecontroleerde setting plaats te vinden. Als generatieve AI-systemen of andere (digitale) hulpmiddelen toch worden gebruikt in deze evaluaties, wordt dit als fraude beschouwd.

Het plegen van plagiaat is een vorm van fraude. De examencommissie per opleiding kan voor de betreffende opleiding de basisdefinitie “plagiaat” zoals vermeld in dit reglement aanvullen of specificeren. Deze informatie wordt aan de studenten van de opleiding gecommuniceerd.

Indien een verantwoordelijk lesgever vermoedt dat een student plagiaat heeft gepleegd dat de evaluatie van het betreffende werkstuk kan beïnvloeden, wordt de voorzitter van de examencommissie per opleiding hiervan onverwijld op de hoogte gebracht.

Aanvullend op de basisdefinitie van “plagiaat” vermeld in het OER:

Wordt als plagiaat beschouwd bij het indienen van werkstukken (project, masterproef, ...): het geheel of gedeeltelijk overnemen van teksten (al dan niet vertaald) van gelijk welke bron (publicaties, internet, boeken, cursussen, ...) zonder het gebruik van aanhalingstekens of andere manieren om citaten aan te duiden en zonder bronvermelding. Verder de overname, zonder bronvermelding, van proefresultaten, figuren, schema's, tabellen en grafieken.