

Generieke opleidingscompetenties, vanaf het academiejaar 2024–2025

Bacheloropleidingen in de industriële wetenschappen

1. Brede kennis hebben van wiskunde, basiswetenschappen en basisingenieurswetenschappen en deze creatief, kritisch en doelgericht toepassen, ook bij concrete probleemstellingen.

Have a broad knowledge of mathematics, basic sciences, and basic engineering sciences, and apply this knowledge in a creative, critical, and target-oriented manner, also on realistic problems.

2. Processen en systemen kunnen bestuderen en schematiseren aan de hand van courante modellen, in het bijzonder in een reële context, en hierbij passende experimenten uitvoeren.

Be able to study and schematize processes and systems using generally-known models, particularly in a real-life context, and conducting fitting experiments.

3. Blijk geven van technische nieuwsgierigheid, nauwkeurigheid, zelfstandigheid en toepassingsgericht probleemoplossend denken.

Demonstrate technical curiosity, precision, autonomy, and application-oriented problem-solving thinking.

4. Efficiënt en kritisch digitale technologieën kunnen hanteren voor het opzoeken, verwerken en visualiseren van informatie en het oplossen van problemen.

Be able to efficiently and critically handle digital technologies to consult, process, and visualize information, as well as utilize these technologies for problem-solving.

5. Correct mondeling, schriftelijk en grafisch communiceren met gebruik van de juiste discipline-eigen, Nederlandstalige en Engelstalige, terminologie.

Demonstrate effective verbal, written, and graphical communication using appropriate Dutch and English discipline-specific terminology.

6. Vlot kunnen samenwerken in een team om projecten planmatig uit te werken, met aandacht voor technische realisatie en multiperspectivisme.

Demonstrate cooperative teamwork for the realization of projects in a systematic manner, with attention to technical implementation and considering multiple perspectives.

7. Inzicht hebben in lokale en globale actuele maatschappelijke vraagstukken vanuit diverse invalshoeken, in het bijzonder duurzaamheidstransities, en kunnen reflecteren over de rol van technologie, industrie en ingenieurs daarin.

Comprehend contemporary societal challenges on a local and global scale considering various perspectives, in particular sustainability transitions, and demonstrate the ability to reflect on the role of technology, industry, and engineers in addressing these challenges.

8. Inzicht hebben in het belang van wetenschappelijke integriteit en dit vertalen naar het eigen handelen.

Understand the importance of research integrity and translate it into one's own actions.

9. Kennis hebben van bedrijfsvoering en economie, ook in een internationale context, met inbegrip van aspecten van kwaliteit, veiligheid, duurzaamheid en ethiek.

Have knowledge of (international) business operations and economics, including aspects of quality, safety, sustainability and ethics.

10. Kunnen omgaan met én reflecteren over feedback en deze vertalen in een bijsturing van het eigen leerproces en handelen.

Possess the ability to handle and reflect on feedback, and translate it into adjustments of one's own learning process and actions.