



# FEB Student Excellence Programme

ACTIVITEITENCATALOGUS 2022-2023

Versie 9 juni 2022

[www.ugent.be/eb/sep](http://www.ugent.be/eb/sep)

1 - Uitwerken (en eventueel begeleiden) van een business game voor een grote groep studenten in het vak Productiebeleid (3e Bach HIR).....	3
2 - Ontwikkelen (en eventueel begeleiden) van oefeningen Productiebeleid (3e Bach HIR).....	4
3 - Ontwikkelen (en eventueel begeleiden) van oefeningen Productie- en logistiek beleid (3e Bach TEW) en Logistiek- en supply chain management (3e Bach HW).....	5
4 - Ontwikkelen van teaching case(s) met notes (domein marketing & technologie).....	6
5 - Assistentie bij het vak "Financiële analyse van de onderneming" .....	7
6 - Literatuurstudie rond falingspredictie .....	8
7 - Waarom eten we (geen) vlees?.....	9
8 - Assistentie bij het vak International Business.....	10
9 - Case rond circulaire business model innovatie uitwerken .....	11
10 - Data scraping for entrepreneurship research.....	12
11 - Group coach Applied Welfare Economics.....	13
12 - Literatuurstudie rond CSR in Management Accounting & Control.....	14
13 - Onderzoeksactiviteiten in Management Accounting & Control.....	15
14 - Ontwikkelen van didactisch materiaal voor Accounting & Analytisch boekhouden en kostencalculatie .....	16
15 - Case development & data collection in the context of entrepreneurial finance (i.e., venture capital, impact investors, business angels, ..).....	17
16 - Assistent Accounting, 1ste semester .....	18
17 - Assistent Accounting, 2de semester .....	19
18 - Assistent Accounting, zomerperiode.....	20
19 - Onderzoeksactiviteiten rond het bevorderen van gezonde en duurzame voeding & voedselzekerheid bij kinderen en gezinnen.....	21
20 - Strategist bij UGent Racing.....	22
21 - Meta-analysis of reward discounting.....	23
22 - Een overzicht van voetbalkalenders en hun eigenschappen.....	24
23 - Ontwikkelen van oefeningen Quality Management (1e Master HIR - OM).....	25
24 - Belgian High Growth Monitor.....	26
25 - Onderzoek naar belang van inclusief visueel design (dwz, design for all).....	27
26 - Begeleiden oefensessies Wiskunde voor bedrijfskundigen I (Schakelprogramma Master HW).....	28
27 - Begeleiden oefensessies Wiskunde voor bedrijfskundigen II (Schakelprogramma Master HW).....	29
28 - Een onderzoekspaper schrijven over keuzegedrag van consumenten .....	30
29 - Stage in het opzetten van experimenteel onderzoek naar het keuzegedrag van consumenten .....	31
30 - Stage in het schrijven van een wetenschappelijke paper .....	32
31 - Onderzoek en ondersteuning internationaal netwerk rond de link tussen klimaatverandering, gezondheid en migratie in Afrika.....	33
32 - Ontwerpen, valideren, en rapporteren van een impliciete maat van betalingsbereidheid. ....	34
33 - marketing gerichte digital content ontwikkelen voor de FEB Academy Levenslang leren.....	35

34 - beleid FEB Academy + inhoudelijk uitwerken testcase .....	36
35 - Ondersteuning bij uitbouw onderzoek rond gender en bedrijfsperformantie .....	37
36 - Analyseren van Tweets mbt wielervedstrijden.....	38
37 - Begeleiden van een spin-off in wording .....	39
38 - Proeven van de eduma.....	40
39 - Dodona Tutor.....	41
40 - The value of information technology governance for cyber-physical production systems: a problem and requirements analysis .....	42
41 - Ontwikkelen van teaching case(s) met notes in het domein van data-gedreven versus traditionele marketing.....	43
42 - Assisteren bij werkzaamheden UGent @ Work (ugent.be/ugentatwork).....	44
43 - Benchmarking van PySpark op nieuwe hardware. Dit dient als bijkomend materiaal voor het vak "Big Data" (2de master HIR/Data Analytics).....	45
44 - Invoer van Dodona in het vak Analytical Customer Relationship Management .....	46
45 - Hoe breng je als onderzoeker je netwerk in kaart? .....	47
46 - Hoe zet je projecten op inzake innovatie, technologie en veiligheid?.....	48
47 - Theorie vertalen naar de praktijk: hoe werkt dat?.....	49
48 - Ondersteuning bij de valorisatie van instrumenten en bevindingen om de beleving van melanoompatiënten in een oncologisch dagziekenhuis te verbeteren.....	50
49 - Ondersteuning bij een doctoraatsproject met betrekking hoe studenten post-covid hun tijd besteden en hoe dit een impact heeft op het bijwonen van lessen on-campus .....	51
50 - Internship political economy of EU defence, energy security and economic governance.....	52
51 - Ondersteuning onderzoeksgroep Fiscaliteit.....	53
52 - Ondersteuning juridische/fiscale opleidingsonderdelen.....	54
53 - Fiscale evoluties bij de overdracht van familiale vennootschappen.....	55

**1 - UITWERKEN (EN EVENTUEEL BEGELEIDEN) VAN EEN BUSINESS GAME VOOR EEN GROTE GROEP STUDENTEN IN HET VAK PRODUCTIEBELEID (3E BACH HIR)****ACTIVITEITSCODE**

1

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research en tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Veronique Limère

**BESCHRIJVING:**

De student-assistent doet onderzoek naar bestaande operations management business games (zowel offline als online games). Een recente masterproef hieromtrent wordt ter beschikking gesteld. Het doel is het voorstellen en uitwerken van een spel voor gebruik in het vak productiebeleid (3e Bach HIR). Er dient rekening gehouden te worden met de eventuele kostprijs van het spel en de grote groep van studenten. Door de eigen recente ervaring van de student wordt er bewaakt dat het spel zal leiden tot de gewenste competenties. Indien gewenst kan de student ook mee begeleiden in het 1e semester.

**BEGELEIDING:**

De student-assistent wordt begeleid door de lesgever van het vak Veronique Limère (en de assistent) en krijgt een recente masterproef aangereikt om in te werken.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75u

**EVALUATIE:**

De evaluatie gebeurt op inzet, accuraatheid van het geleverde werk en bruikbaarheid van het spel

**PERIODE:**

2e semester 2022-2023 (en/of 1e semester 2023-2024)

**2 - ONTWIKKELEN (EN EVENTUEEL BEGELEIDEN) VAN OEFENINGEN PRODUCTIEBELEID (3E BACH HIR)**

## ACTIVITEITSCODE

2

## TYPE ACTIVITEIT:

Tutoring

## PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Veronique Limère

## BESCHRIJVING:

De student-assistent maakt nieuwe oefeningen op voor het opleidingsonderdeel. Oude oefeningen worden geëvalueerd. Door de eigen recente ervaring van de student wordt er bewaakt dat de oefeningen leiden tot de gewenste competenties. Indien gewenst kan de student ook mee oefeningen begeleiden in het 1e semester.

## BEGELEIDING:

De student-assistent wordt begeleid door de lesgever van het vak Veronique Limère (en de assistent).

## MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

## TIJDSINVESTERING (UREN):

25, 50 of 75u

## EVALUATIE:

De evaluatie gebeurt op inzet, accuraatheid van het geleverde werk en bruikbaarheid van de oefeningen

## PERIODE:

2e semester 2022-2023 (en/of 1e semester 2023-2024)

**3 - ONTWIKKELEN (EN EVENTUEEL BEGELEIDEN) VAN OEFENINGEN PRODUCTIE- EN LOGISTIEK BELEID (3E BACH TEW) EN LOGISTIEK- EN SUPPLY CHAIN MANAGEMENT (3E BACH HW)**

## ACTIVITEITSCODE

3

## TYPE ACTIVITEIT:

Tutoring

## PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Veronique Limère

## BESCHRIJVING:

De student-assistent maakt nieuwe oefeningen op voor het opleidingsonderdeel. Oude oefeningen worden geëvalueerd. Door de eigen recente ervaring van de student wordt er bewaakt dat de oefeningen leiden tot de gewenste competenties. Indien gewenst kan de student ook mee oefeningen begeleiden in het 1e semester.

## BEGELEIDING:

De student-assistent wordt begeleid door de lesgever van het vak Veronique Limère (en de assistent).

## MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

## TIJDSINVESTERING (UREN):

25, 50 of 75u

## EVALUATIE:

De evaluatie gebeurt op inzet, accuraatheid van het geleverde werk en bruikbaarheid van de oefeningen

## PERIODE:

2e semester 2022-2023 (en/of 1e semester 2023-2024)

**4 - ONTWIKKELEN VAN TEACHING CASE(S) MET NOTES (DOMEIN MARKETING & TECHNOLOGIE)****ACTIVITEITSCODE**

4

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research &amp; tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Willem Standaert

**BESCHRIJVING:**

In samenspraak met de promotor, identificeert de student-assistent een interessante case. Mogelijke onderwerpen zijn customer retention, communicatie over sustainability, digitale innovatie, data strategie,... De bedrijven kunnen start-ups zijn of gevestigde bedrijven, actief in B2B en/of B2C markten (bv. Barco, Nike, Drone Racing League). De bedoeling is om op basis van desk research en een literature review, interviews met de key decision makers voor te bereiden. Dit alles dient als input voor het ontwikkelen van een teaching case (desk research + interviews) en de begeleidende teaching notes (literature review).

**BEGELEIDING:**

Willem Standaert zal de student-assistent voorbeeld-cases & -notes bezorgen en in elk van de cruciale stappen (identificatie, voorbereiding interviews, uitwerken case, uitwerken notes) uitgebreide feedback geven.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

50

**EVALUATIE:**

Evaluatie op basis van het eindresultaat (o.a., structuur en analyse)

**PERIODE:**

in overleg te bepalen

**5 - ASSISTENTIE BIJ HET VAK "FINANCIËLE ANALYSE VAN DE ONDERNEMING"**

## ACTIVITEITSCODE

5

## TYPE ACTIVITEIT:

tutoring

## PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Heidi Vander Bauwhede

## BESCHRIJVING:

Ontwikkelen van gevallenstudies én een online oefeningen voor het vak "Financiële analyse van de onderneming"

## BEGELEIDING:

De begeleidend assistent voor het vak en de promotor zullen de student-assistent ondersteunen.

## MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

## TIJDSINVESTERING (UREN):

75

## EVALUATIE:

Zelfstandigheid en accuraatheid waarmee de opdracht uitgevoerd werd én of er een bruikbare case/ oefeningen afgeleverd wordt/ worden.

## PERIODE:

2e semester of zomer (tss. 15/8 – 15/9): in overleg te bepalen.



**6 - LITERAATUURSTUDIE ROND FALINGSPREDICTIE**

## ACTIVITEITSCODE

6

## TYPE ACTIVITEIT:

research

## PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Heidi Vander Bauwhede

## BESCHRIJVING:

Het opmaken van een overzicht van het (recente) academisch onderzoek inzake falingspredictie.

## BEGELEIDING:

De promotor en desgevallend een doctorandus/a zullen de student-assistent ondersteunen.

## MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

## TIJDSINVESTERING (UREN):

75

## EVALUATIE:

Zelfstandigheid en accuraatheid waarmee de opdracht uitgevoerd werd én of er een bruikbaar literatuuroverzicht wordt afgeleverd.

## PERIODE:

2e semester of zomer (tss. 15/8 – 15/9): in overleg te bepalen.

**7 - WAAROM ETEN WE (GEEN) VLEES?****ACTIVITEITSCODE**

7

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Hendrik Slabbinck

**BESCHRIJVING:**

Als Student-Assistent stap je mee in een onderzoekstraject van BE4LIFE waarmee een strategie ontwikkeld wordt voor de Vlaamse Overheid om transitie naar een duurzamer dieet te versnellen (i.e. minder dierlijke en meer plantaardige eiwitten). Hiervoor hebben we meer inzicht nodig naar de redenen die ons aanzetten of weerhouden om minder vlees te eten. Stapgewijs willen we een antwoord vinden op vragen zoals:

- Zijn er bepaalde momenten in ons leven waar we meer of net minder open staan om onze eetgewoontes te veranderen?
- Wat zijn onze persoonlijke motivatoren en drempels om al dan niet meer/minder of geen vlees te eten?
- Zijn er elementen in onze omgeving (vb. winkel- of restaurantinrichting) die de transitie naar een duurzamer dieet bevoederen of net in de weg staan?
- Hoe kan de overheid ons hierbij helpen?

Voor dit onderzoekstraject dienen tal van activiteiten opgezet en uitgevoerd te worden zoals kwalitatief onderzoek bij consumenten, lived shopping experiences, opzetten winkelinterventies, shopping- en consumptie observaties. De Student-Assistenten bepalen in samenspraak met de promotor de specifieke taken die uitgevoerd moeten worden.

**BEGELEIDING:**

De Student-Assistent zal gedurende het hele traject nauw samenwerken met het BE4LIFE onderzoeksteam. In samenspraak met de promotor en/of andere leden van het onderzoeksteam worden onderzoeksacties ontwikkeld en afgestemd met de Vlaamse Overheid. De Student-Assistent voert de acties uit onder begeleiding van het onderzoeksteam. De Student-Assistent analyseert de verzamelde informatie en formuleert zowel strategische als operationele aanbevelingen om de transitie naar duurzamere voedingsgewoonten te versnellen.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/5

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

Je wordt geëvalueerd tijdens elke fase van het onderzoekstraject (ontwikkeling, uitvoering, analyseren en rapporteren) op indicatoren zoals 'betrouwbaarheid van het design/de uitvoering/analyse/...', 'potentiële impact van onderzoeksacties en aanbeveling', 'originaliteit van de het onderzoek en de voorgestelde startategieën'. Jouw 'soft skills' worden uiteraard ook geëvalueerd (bijdrage aan team, zelfstandigheid, ...).

**PERIODE:**

In overleg te bepalen. Zowel mogelijkheden voor 1ste als 2e semester.

**8 - ASSISTENTIE BIJ HET VAK INTERNATIONAL BUSINESS****ACTIVITEITSCODE**

8

**TYPE ACTIVITEIT:**

Tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Yann Dekeyser

**BESCHRIJVING:**

Ondersteuning bij het vak International business, waarin studenten elke week een business case gepresenteerd krijgen door een CEO uit een grote multinational (bv. Lensonline, Greenpan, Agfa etc.):

- 1) inhoudelijke ondersteuning van de lessen en het examen (ondersteuning bij opmaak lesmateriaal en examenvragen)
- 2) begeleiding, samenvatting en beoordeling van de groepsdiscussies op Ufora waarin wekelijks een praktijkcase besproken wordt
- 3) logistieke ondersteuning bij de organisatie van de lessen (lokalen, techniek, ontvangst gastsprekers, ondersteuning in lesplatform ...)

Als student-assistent krijg je een unieke blik achter de schermen van dit vak en kom je wekelijks in contact met belangrijke CEO's uit het bedrijfsleven.

**BEGELEIDING:**

coaching door Yann Dekeyser (wekelijks contact via e-mail en tijdens lesmomenten)

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

50 of 75 uur

**EVALUATIE:**

beoordeling door Yann Dekeyser

**PERIODE:**

eerste semester 2020-2021 + in overleg

**9 - CASE ROND CIRCULAIRE BUSINESS MODEL INNOVATIE UITWERKEN****ACTIVITEITSCODE**

9

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Katrien Verleye

**BESCHRIJVING:**

De laatste jaren stijgt de populariteit van circulaire business modellen (i.e., bedrijfsmodellen gericht op het vertragen, verkleinen of sluiten van resource loops en het verminderen van de belasting van beperkte natuurlijke resources). Denk aan ondernemers die deelplatformen lanceren en productiebedrijven die product-service systemen introduceren. Het vak Innovation Management – een plichtvak voor masterstudenten Handelsingenieurs en Photonica en een keuzevak voor masterstudenten uit andere opleidingen – besteedt bijzondere aandacht aan dit type van business model innovatie. Het doel is om met de hulp van een student-assistent een case uit te werken die studenten toelaat om te reflecteren over de factoren die ertoe bijdragen dat circulaire business model innovatie succesvol kan zijn.

**BEGELEIDING:**

De student-assistent wordt begeleid bij het selecteren van een geschikte case, het verzamelen van informatie omtrent de case aan de hand van desk research en interviews/observatie en het uitschrijven van een case beschrijving

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTING (UREN):**

50 - 75

**EVALUATIE:**

De bruikbaarheid van de case beschrijving voor het ontwikkelen van een teaching case (i.e. accuraatheid, mate van detail, en leesbaarheid)

**PERIODE:**

in overleg te bepalen

**10 - DATA SCRAPING FOR ENTREPRENEURSHIP RESEARCH****ACTIVITEITSCODE**

10

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Thomas Standaert

**BESCHRIJVING:**

The emergence of techniques related to big data are creating opportunities to advance empirical entrepreneurship research (Schwab & Zhang, 2019). Within the context of our GOA team, we aim to collect information from company, investor, or university websites. We would like to ask the student-assistant to use Python web scraping tools (e.g., BeautifulSoup, Selenium) to write a web scraping script, scrape the information requested by the doctoral researchers, create a structured dataset, and document the project.

**BEGELEIDING:**

Frequent meetings with Thomas Standaert and the doctoral researchers (Laura Hill Cabrera, Julia Mokhtar, and Jeroen Verbouw)

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

50 - 75

**EVALUATIE:**

The student-assistant will be evaluated based on the project documentation.

**PERIODE:**

In overleg te bepalen. Zowel mogelijkheden voor 1ste als 2e semester.

**11 - GROUP COACH APPLIED WELFARE ECONOMICS****ACTIVITEITSCODE**

11

**TYPE ACTIVITEIT:**

Tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Elsy Verhofstadt / Luc Van Ootegem

**BESCHRIJVING:**

In the course Applied Welfare Economics students work in international teams on a topic such as Income & wealth, human capital, work-life balance, .... . There are about 8 groups with 4-5 students each. Your role is to coach these groups. Take part in one of their meetings to stimulate the cooperation between the Flemish and international students. Give feedback and help students to improve their presentation. For those who struggle or hesitate to do the presentation in English: exercise in a one on one situation. In short: you will be there for the students

**BEGELEIDING:**

De betrokken lesgevers zullen regelmatig overleg inplannen met de student-assistent en op elk moment aanspreekbaar zijn voor vragen.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

50

**EVALUATIE:**

Evaluatie op basis van inzet, initiatief en betrokkenheid van de student -assistent

**PERIODE:**

1ste semester

**12 - LITERAATUURSTUDIE ROND CSR IN MANAGEMENT ACCOUNTING & CONTROL****ACTIVITEITSCODE**

12

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research &amp; tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Sophie Maussen

**BESCHRIJVING:**

Zin in een unieke uitdaging? Heb je je al eens afgevraagd wat onderzoek en tutoring inhoudt, of dat doctoreren iets voor jou is? Ben je gebeten door Accounting, en dan vooral door Management Accounting? Binnen Management Accounting & Control gaan we aan de slag met de gegevens uit de jaarrekening om relevante informatie aan managers af te leveren op basis waarvan beslissingen genomen worden en werknemers gemotiveerd en geëvalueerd worden. Binnen het kader van Management Accounting & Control neem je een duik in de literatuur en werk je aan een literatuurstudie rond Corporate Social Responsibility en sustainability reporting. Jouw takenpakket omvat ook een klein stukje onderwijsondersteuning in (Management) Accounting. Je krijgt overigens een exclusieve kijk achter de schermen van het onderzoek van het Management Accounting team (de management accounting doctorandi en professoren) tijdens een onderzoeksseminarie op het einde van het semester waarin jij, eventuele andere student-assistenten en ons team hun onderzoek bespreken.

**BEGELEIDING:**

Ondersteuning wordt voorzien door het jonge en dynamische Management Accounting team. In onderling overleg zullen er coaching momenten worden ingepland.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

Evaluatie op basis van inzet, professionaliteit en samenwerking

**PERIODE:**

1ste semester

**13 - ONDERZOEKSACTIVITEITEN IN MANAGEMENT ACCOUNTING & CONTROL****ACTIVITEITSCODE**

13

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research &amp; tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Sophie Maussen &amp; Sophie Hoozée

**BESCHRIJVING:**

Zin in een unieke uitdaging? Heb je je al eens afgevraagd wat onderzoek en tutoring inhoudt, of dat doctoreren iets voor jou is? Ben je gebeten door Accounting, en dan vooral door Management Accounting? Binnen Management Accounting & Control gaan we aan de slag met de gegevens uit de jaarrekening om relevante informatie aan managers af te leveren op basis waarvan beslissingen genomen worden en werknemers gemotiveerd en geëvalueerd worden. Je werkt aan verschillende onderdelen van onderzoeksactiviteiten mee en levert op die manier een relevante bijdrage aan huidig en toekomstig onderzoek. Afhankelijk van de noden van het team op dat moment, kan het hier gaan over: brainstorming, uitdenken van taken voor experimenteel onderzoek, pre-testen van experimenten of vragenlijsten, ondersteuning bij datacollectie, ondersteuning bij data-analyse, etc. Jouw takenpakket omvat ook een klein stukje onderwijssteuning in (Management) Accounting. Je krijgt overigens een exclusieve kijk achter de schermen van het onderzoek van het Management Accounting team (de management accounting doctorandi en professoren) tijdens een onderzoeksseminarie op het einde van het semester waarin jij, eventuele andere student-assistenten en ons team hun onderzoek bespreken.

**BEGELEIDING:**

Ondersteuning wordt voorzien door het jonge en dynamische Management Accounting team. In onderling overleg zullen er coaching momenten worden ingepland.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

25, 50 of 75u

**EVALUATIE:**

Evaluatie op basis van inzet, professionaliteit en samenwerking

**PERIODE:**

1ste of 2de semester



**14 - ONTWIKKELEN VAN DIDACTISCH MATERIAAL VOOR ACCOUNTING & ANALYTISCH BOEKHOUDEN EN KOSTENCALCULATIE****ACTIVITEITSCODE**

14

**TYPE ACTIVITEIT:**

Tutoring &amp; Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Sophie Maussen &amp; Sophie Hoozée

**BESCHRIJVING:**

Zin in een unieke uitdaging? Heb je je al eens afgevraagd wat onderzoek en tutoring inhoudt, of dat doctoreren iets voor jou is? Ben je gebeten door Accounting? En heb je ook een hart voor onderwijs? Binnen deze activiteit werk je nieuw didactisch materiaal uit voor een inleidend boekhoudvak (op het niveau van Accounting A – Inleiding Boekhouden) en voor Analytisch boekhouden en kostencalculatie. Op deze manier creëer je intellectuele uitdagingen voor de toekomstige studentengeneraties! Je krijgt overigens een exclusieve kijk achter de schermen van het onderzoek van het Management Accounting team (de management accounting doctorandi en professoren) tijdens een onderzoeksseminarie op het einde van het semester waarin eventuele andere student-assistenten en ons team hun onderzoek bespreken. Op deze manier willen we je een voorsmaakje geven van onderzoek binnen het domein van Management Accounting.

**BEGELEIDING:**

Ondersteuning wordt voorzien door het jonge en dynamische Management Accounting team. In onderling overleg zullen er coaching momenten worden ingepland.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

25, 50 of 75u

**EVALUATIE:**

Evaluatie op basis van inzet, professionaliteit en samenwerking

**PERIODE:**

1ste semester

**15 - CASE DEVELOPMENT & DATA COLLECTION IN THE CONTEXT OF ENTREPRENEURIAL FINANCE (I.E., VENTURE CAPITAL, IMPACT INVESTORS, BUSINESS ANGELS, ...)****ACTIVITEITSCODE**

15

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Prof. Miguel Meuleman

**BESCHRIJVING:**

We are currently developing a dashboard/monitor to track entrepreneurial financing practices in start-ups and scale-ups. The main goal of this instrument is to provide benchmarking data for investors and start-ups. Additionally, we often develop teaching cases focus on entrepreneurial finance (e.g. how to exit a venture capital backed company, how to raise funding from international investors, how to work with impact investors). We will discuss with the student what project is most appropriate given the student's interest and our goals.

**BEGELEIDING:**

Regular meetings to discuss objectives and assess progress. We will provide the necessary resources (e.g. computer, ...)

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

50-75

**EVALUATIE:**

The student-assistant will be evaluated based on the quality of the delivered output.

**PERIODE:**

To be discussed

**16 - ASSISTENT ACCOUNTING, 1STE SEMESTER****ACTIVITEITSCODE**

16

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research &amp; tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Patricia Everaert

**BESCHRIJVING:**

Brede waaier aan activiteiten, in overleg met de student assistent. Bijvoorbeeld deelaspect uitwerken van bestaand onderzoek, helpen begeleiden van de lessen in de vakantiecursus, helpen bij het spelen van het Monopoly spel in verschillende lessen, helpen begeleiden van het simulation game "product redesign game" met Lego, co-creatie van vraagjes voor de educatieve app DUGA, meedenken met de groep assistenten rond innovaties, of werken rond een eigen idee. Ruimte voor eigen inbreng in mogelijk

**BEGELEIDING:**

De promotor en de assistenten van het A-team zullen voorzien in de begeleiding.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

25, 50 of 75

**EVALUATIE:**

Professionalisme, creativiteit, accuraatheid en inzet.

**PERIODE:**

1ste semester

**17 - ASSISTENT ACCOUNTING, 2DE SEMESTER****ACTIVITEITSCODE**

17

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research &amp; tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Patricia Everaert

**BESCHRIJVING:**

Meewerken aan onderzoek binnen het team, enkele oefeningenles in de teams helpen begeleiden (in functie van eigen lessenrooster), Co-creatie: vragen voor DUGA helpen ontwikkelen voor het vak Accounting B, feedback geven op nieuwe oefeningen in Edumatic, deelname aan studiedag Accounting Education (met of zonder actieve rol, naar keuze), tijdens de opendeurdag: uitleg geven, samen met de andere assistenten, over de vakken accounting, werken rond een eigen idee.

**BEGELEIDING:**

De promotor en de assistenten van het A-team zullen voorzien in de begeleiding.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

25, 50 of 75

**EVALUATIE:**

Professionalisme, creativiteit, accuraatheid en inzet.

**PERIODE:**

2de semester

**18 - ASSISTENT ACCOUNTING, ZOMERPERIODE****ACTIVITEITSCODE**

18

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research &amp; tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Patricia Everaert

**BESCHRIJVING:**

Brede waaier aan activiteiten, in onderling overleg af te stemmen: Office hours voor studenten met vragen over de leerstof Accounting A of Accounting B tijdens de 2de zit periode. Meehelpen surveilleren tijdens de 2de zittijd. Bijwonen van de brainstormingsessies onderzoek, met de mogelijkheid om een deelaspect zelfstandig uit te werken. Meehelpen aan de begeleiding van studenten in de vakantiecursus boekhouden. Ruimte voor eigen inbreng is mogelijk.

**BEGELEIDING:**

De promotor en de assistenten van het A-team zullen voorzien in de begeleiding.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

25, 50 of 75

**EVALUATIE:**

Professionalisme, creativiteit, accuraatheid en inzet.

**PERIODE:**

Juli - september 2022

**19 - ONDERZOEKSACTIVITEITEN ROND HET BEVORDEREN VAN GEZONDE EN DUURZAME VOEDING & VOEDSELZEKERHEID BIJ KINDEREN EN GEZINNEN****ACTIVITEITSCODE**

19

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Wendy Van Lippevelde

**BESCHRIJVING:**

De student-assistent zal worden ingeschakeld bij verschillende onderzoeken rond het bevorderen van gezonde en duurzame voedingskeuzes en voedselzekerheid bij gezinnen. Er staan verschillende onderzoeken op de planning en afhankelijk van de interesse van de student, kan deze ingeschakeld worden in de projecten die hij/zij het interessantste vindt. Mogelijkheden zijn: het evalueren van het project Aan tafel in 123 euro - een samenwerking tussen Colruyt en sociale organisaties waarbij recepten van 123 euro worden aangeboden aan kwetsbare gezinnen; het evalueren van de impact van maaltijdboxen op de voedingskeuzes/gewoonten binnen het gezin; het uitvoeren van een onderzoek naar de prevalentie van (nutritioneel) lege brooddozen in Vlaamse basisscholen. De student(e) zal indien gewenst ook betrokken worden bij de verschillende onderzoeksmeetings in het team van de promotor, alsook eventueel bij onderwijsopdrachten. Het is de bedoeling om dit jaar in te vullen naargelang de interesse van de student-assistent(e).

**BEGELEIDING:**

De student zal actief betrokken worden in het plannen van het onderzoekstraject (gaande van ontwikkeling materialen, recruitering, datacollectie en analyse). Dit onder begeleiding van promotor Van Lippevelde en de betrokken (doctoraats)onderzoekers binnen de verschillende projecten.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

De student(e) wordt geëvalueerd tijdens elke fase van het onderzoekstraject (ontwikkeling, uitvoering, analyseren en rapporteren) op zowel wetenschappelijke vaardigheden (bv. correctheid van uitvoering onderzoek) als 'soft skills' indicatoren zoals inzet, bijdrage aan het team, zelfstandigheid, etcetera.

**PERIODE:**

1e en 2e semester (in overleg te bepalen)

**20 - STRATEGIST BIJ UGENT RACING****ACTIVITEITSCODE**

20

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research/Tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Mirjam Knockaert

**BESCHRIJVING:**

Zin in een uitdaging? UGent Racing is een initiatief door studenten van UGent. Doelstelling is een autonoom rijdende racewagen te bouwen. Maar ook de financieel/economische kant is belangrijk! Daarom zoekt het team een gemotiveerde student(e) die het businessteam wil versterken. Het takenpakket bestaat onder meer uit het uitwerken van een duurzame strategie om sponsors aan te trekken en huidige sponsors op te volgen. Daarnaast krijg je de opportuniteit om de huidige structuur te optimaliseren en mee te draaien in de dagelijkse werking van dit dynamische team.

**BEGELEIDING:**

Je werkt op wekelijkse basis samen met het businessteam van UGent Racing. Het business team doet beroep op kennis van verschillende FEB professoren. Dit luik wordt opgevolgd door professor Mirjam Knockaert

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

Je wordt beoordeeld op basis van je professionele ontwikkeling en het geleverde resultaat.

**PERIODE:**

In overleg te bepalen, bij voorkeur 1e semester.

**21 - META-ANALYSIS OF REWARD DISCOUNTING****ACTIVITEITSCODE**

21

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Ferdinand Vieider

**BESCHRIJVING:**

There is a large inter-disciplinary literature on the discounting of future rewards. Yet little agreement exists on some of the key empirical facts in the literature. Meta-analysis has been shown to be a powerful tool to address such controversies. In this project, you will be helping the promotor to conduct a meta-analysis of papers examining strongly decreasing impatience—a phenomenon whereby people may become more patient for a given time delay as this delay is pushed further into the future. The task comprises a systematic search of the literature; the reading of papers and coding of test statistics; and the analysis of the results using statistical software (optional). Considering a PhD in economics or psychology? Then this could well be the foundation for a chapter of your PhD thesis.

**BEGELEIDING:**

You will work closely with the promotor. The promotor will introduce you to the theory of time discounting, including functional forms used to fit data. He will support you in the literature search and coding of papers. The analysis (optional for the project) can be executed in close collaboration.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/3

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75 hours

**EVALUATIE:**

You will be evaluated based on performance in the tasks. The task can lead to a publication-quality article upon further work.

**PERIODE:**

1st and/or 2nd semester 22/23



**22 - EEN OVERZICHT VAN VOETBALKALENDERS EN HUN EIGENSCHAPPEN****ACTIVITEITSCODE**

22

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Dries Goossens, David Van Bulck

**BESCHRIJVING:**

Als student(e)-assistent stap je mee in een onderzoeksproject waarbij je een overzicht maakt rond het competitieformaat van voetbalcompetities, en de mate waarin eerlijkhedmaatstaven een rol spelen bij het opstellen van schema's. Een soortgelijk onderzoek werd reeds uitgevoerd in 1996 en 2009; het doel van dit project is om een overzicht te geven voor de periode 2010-2022. Naast het berekenen van enkele klassieke maatstaven (bv. maximaal aantal opeenvolgende thuiswedstrijden), bekijk je ook enkele door een masterstudent recent ontwikkelde maatstaven rond de impact van de kalender op voetbalresultaten ("strength-of-schedule"). Daarnaast bereken je aan de hand van lineair programmeren ook de eerste ronde waarop de winnaar van de competitie bekend was (een basiskennis van lineair programmeren volstaat; je dient de modellen niet zelf te ontwikkelen). Er is eventueel ook mogelijkheid om dit onderzoek uit te breiden naar andere sporten, naargelang interesse van de student.

**BEGELEIDING:**

De student(e)-assistent krijgt duidelijke informatie over de concrete doelstellingen en opzet van het onderzoek. Er zal nauwgezette opvolging en regelmatige interactie zijn met de promotor en een postdoctoraal onderzoeker. Bovendien krijgt de student twee recente masterproeven aangereikt waarop hij/zij verder kan werken. Verder krijgt de student ook een inkijk in het lopend onderzoek rond sport management in onze groep.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

De student(e)-assistent zal worden beoordeeld op inzet/attitude, zijn/haar professionaliteit, en de kwaliteit van het eindresultaat, die wordt bepaald door de uitgebreidheid van het overzicht van sport competities. Inzichten rond fairness en andere kwaliteitsmaatstaven in sportkalenders vormen een bonus.

**PERIODE:**

1ste semester AJ 2022-2023

**23 - ONTWIKKELEN VAN OEFENINGEN QUALITY MANAGEMENT (1E MASTER HIR - OM)****ACTIVITEITSCODE**

23

**TYPE ACTIVITEIT:**

Tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Dries Goossens

**BESCHRIJVING:**

De student-assistent maakt nieuwe oefeningen op voor het vak Quality Management, meer bepaald het deel rond quality in design (reliability, design of experiments). Oude oefeningen worden geëvalueerd en waar nodig bijgewerkt. Eventueel kan ook een deel van de cursustekst herwerkt worden.

**BEGELEIDING:**

De student-assistent wordt begeleid door de lesgever van het vak Dries Goossens.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

50 of 75u

**EVALUATIE:**

De evaluatie gebeurt op inzet, accuraatheid van het geleverde werk en bruikbaarheid van de oefeningen

**PERIODE:**

2e semester 2022-2023 (en/of 1e semester 2023-2024)

**24 - BELGIAN HIGH GROWTH MONITOR**

## ACTIVITEITSCODE

24

## TYPE ACTIVITEIT:

Research

## PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Yannick Dillen

## BESCHRIJVING:

Uitvoeren van datacollectie en analyse i.k.v. de Belgian High-Growth Monitor

## BEGELEIDING:

Begeleid door prof. dr. Yannick Dillen die de Belgian High-Growth Monitor jaarlijkst uitvoert

## MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

## TIJDSINVESTERING (UREN):

50 uren

## EVALUATIE:

Kwaliteit van de data-analyse en collectie en de mogelijke tekstuele verwerking an de data-analyses

## PERIODE:

1e semester: sep/okt

**25 - ONDERZOEK NAAR BELANG VAN INCLUSIEF VISUEEL DESIGN (DWZ, DESIGN FOR ALL)****ACTIVITEITSCODE**

25

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Maggie Geuens en Gudrun Roose

**BESCHRIJVING:**

Producten zijn niet steeds bruikbaar voor iedereen (bv. gewone schaar of gewone gitaar voor linkshandigen; gebouw dat niet toegankelijk is voor rolstoelgebruikers, etc.). Je kan met een team van twee professoren en een doctoraatstudent mee onderzoek doen naar de impact van productdesigns die wel vs. niet inclusief zijn. Hiertoe zal zowel een online en ofwel een lab of field studie opgezet worden. Je kan mee helpen bij het opzetten, uitvoeren en analyseren van de studies. Bij bruikbare resultaten word je ook bij een publicatie betrokken. Hiernaast kan je ook als volwaardig lid deelnemen aan de activiteiten van de onderzoeksgroep BE4Life (cf. workshops, seminars, en informele activiteiten).

**BEGELEIDING:**

Regelmatige meetings met het onderzoeksteam. Zowel opzet van het onderzoek, manier van uitvoeren als analysemethoden worden gezamenlijk besproken.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75 uren

**EVALUATIE:**

Je wordt beoordeeld op basis van je inzet, motivatie, en kwaliteit van de uitgevoerde taken

**PERIODE:**

In overleg te bepalen

**26 - BEGELEIDEN OEFENSESSIES WISKUNDE VOOR BEDRIJFSKUNDIGEN I (SCHAKELPROGRAMMA MASTER HW)****ACTIVITEITSCODE**

26

**TYPE ACTIVITEIT:**

Tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Philippe Carette

**BESCHRIJVING:**

Als student assistent begeleid je, samen met de lesgever, de studenten door het beantwoorden van vragen tijdens het maken van de oefeningopgaven. Je helpt hen ook op weg en/of stuurt bij waar mogelijk. Tevens leg je een aantal modelopgaven uit aan het bord.

**BEGELEIDING:**

Overleg met de promotor wat betreft de leerinhoud. Wekelijks overleg met de lesgever van de oefensessie.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

25

**EVALUATIE:**

Evaluatiecriteria: (1) kwaliteit van de voorbereiding van de lesinhoud, (2) het brengen van de modeloefeningen, (3) de effectiviteit van de begeleiding (beantwoorden van vragen/bijsturen/op pad helpen)

**PERIODE:**

1ste semester 2021-2022

**27 - BEGELEIDEN OEFENSESSIES WISKUNDE VOOR BEDRIJFSKUNDIGEN II (SCHAKELPROGRAMMA MASTER HW)**

## ACTIVITEITSCODE

27

## TYPE ACTIVITEIT:

Tutoring

## PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Philippe Carette

## BESCHRIJVING:

Als student assistent begeleid je, onder het toezicht van de lesgever, mee de studenten door het beantwoorden van vragen tijdens het maken van de oefeningenopgaven. Je helpt hen ook op weg en/of stuurt bij waar mogelijk. Tevens leg je een aantal modelopgaven uit aan het bord.

## BEGELEIDING:

Overleg met de promotor wat betreft de leerinhoud. Wekelijks overleg met de lesgever van de oefensessie.

## MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

## TIJDSINVESTERING (UREN):

25

## EVALUATIE:

Evaluatiecriteria: (1) kwaliteit van de voorbereiding van de lesinhoud, (2) het brengen van de modeloefeningen, (3) de effectiviteit van de begeleiding (beantwoorden van vragen/bijsturen/op pad helpen)

## PERIODE:

2de semester 2021-2022

**28 - EEN ONDERZOEKSPAPER SCHRIJVEN OVER KEUZEGEDRAG VAN CONSUMENTEN****ACTIVITEITSCODE**

28

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Anneleen Van Kerckhove &amp; Julie Verstraeten

**BESCHRIJVING:**

Naast het uitvoeren van kwalitatief hoogstaand onderzoek, is het uitschrijven van de onderzoeksbevindingen een erg belangrijke taak van elke academische onderzoeker. In deze activiteit zal je de mogelijkheid krijgen om uit eerste hand te leren van onderzoekers die hier veel ervaring in hebben. Concreet zal je als student-assistent aan de slag gaan met onderzoeksresultaten van reeds uitgevoerde studies, welke jij, onder de begeleiding van jouw coaches, in de vorm van een wetenschappelijk artikel zal rapporten. De activiteit heeft tot doel je writing skills naar een hoger niveau te tillen. De data zullen voornamelijk geanalyseerd worden door jouw promotor(en). Deze activiteit is dus erg geschikt voor studenten die de mogelijkheid overwegen om na hun studies een doctoraatstraject te starten, maar zal ook zeker helpen in het aanpakken en schrijven van je masterproef in de toekomst. Indien gewenst wordt de student-assistent ook betrokken in het publicatieproces; de student-assistent wordt vermeld als auteur indien de paper aanvaard wordt voor publicatie.

**BEGELEIDING:**

Je zal hierin begeleid worden door 2 professoren die het onderzoek uitvoerden. In onderling overleg worden meetings ingepland en kan je deelnemen aan writing workshops. Op deze manier zal je uit eerste hand leren hoe je een goede onderzoekspaper moet schrijven. Je zal ook deel mogen nemen aan alle activiteiten (zoals interne seminars) van de onderzoekscluster Consumentengedrag.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

Evaluatie op basis van inzet en betrokkenheid en op basis van de kwaliteit van de uitgevoerde taken.

**PERIODE:**

In overleg te bepalen

**29 - STAGE IN HET OPZETTEN VAN EXPERIMENTEEL ONDERZOEK NAAR HET KEUZEGEDRAG VAN CONSUMENTEN****ACTIVITEITSCODE**

29

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Julie Verstraeten, Maggie Geuens &amp; Iris Vermeir

**BESCHRIJVING:**

Je zal onmiddellijk mee instappen in lopend onderzoek naar het keuzegedrag (bv. voedingskeuzes) van consumenten in een winkelomgeving (bv. het invoeren van een Nutri-score label voor vele producten in de supermarkt). Concreet zal je mee helpen bij het uitdenken en opzetten van studies, het verzamelen en analyseren van data. Je zal bijvoorbeeld ook de mogelijkheid krijgen om de onderzoeksresultaten te presenteren, zodat je je presentatie skills kan trainen. Je zal hierbij vanuit een praktisch standpunt aan de slag gaan met onderzoek, waardoor je meer zal leren over experimenteel onderzoek. Op deze manier zal deze activiteit je bijvoorbeeld ook goed voorbereid om in de toekomst een masterproef in marketing aan te vatten.

**BEGELEIDING:**

Je zal begeleid worden door een onderzoekersteam en voor de opzet van het onderzoek met hen samen werken. Je zal ook uitgenodigd worden voor de activiteiten, zoals interne seminars, van de onderzoeksgroep consumentengedrag.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

Je wordt beoordeeld op basis van je inzet, motivatie, en de kwaliteit van de door jou uitgevoerde taken.

**PERIODE:**

In overleg te bepalen



**30 - STAGE IN HET SCRHIJVEN VAN EEN WETENSCHAPPELIJKE PAPER****ACTIVITEITSCODE**

30

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Julie Verstraeten, Iris Vermeir &amp; Maggie Geuens

**BESCHRIJVING:**

Het onderzoeksteam waar je in terecht komt zal met jou de onderzoeksresultaten van enkele studies bespreken. De doelstelling van deze activiteit is dat jij de onderzoeksresultaten gaat uitwerken in de vorm van een wetenschappelijk artikel. De doelstelling is om jouw wetenschappelijke "writing skills" te trainen. Deze activiteit zal je dus zeker ook kunnen klaarstomen voor het uitwerken van jouw masterproef in de toekomst. Je zal hierbij ook meer voeling krijgen met de interpretatie van onderzoeksresultaten. Daarnaast zal deze activiteit je ook een goed beeld geven van wat het inhoudt om wetenschappelijk onderzoek uit te voeren, waarbij samenwerking in een onderzoeksteam uitermate voornaam is.

**BEGELEIDING:**

Je zal gecoacht worden door een onderzoekersteam dat veel ervaring heeft in het topic. Je zal ook uitgenodigd worden voor de activiteiten, zoals interne seminars, van de onderzoeksgroep consumentengedrag.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

Je wordt beoordeeld op basis van je inzet, motivatie, en de kwaliteit van de door jou uitgevoerde taken.

**PERIODE:**

In overleg te bepalen

**31 - ONDERZOEK EN ONDERSTEUNING INTERNATIONAAL NETWERK ROND DE LINK TUSSEN KLIMAATVERANDERING, GEZONDHEID EN MIGRATIE IN AFRIKA****ACTIVITEITSCODE**

31

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Ilse Ruysen

**BESCHRIJVING:**

Student assistenten krijgen de gelegenheid mee te werken aan onderzoek rond de link tussen klimaatverandering, migratie en gezondheid en/of ondersteuning te bieden aan het recent opgerichte internationale netwerk CliMigHealth rond dit thema dat gecoördineerd wordt door de promotor. In het kader van dit netwerk zijn verschillende onderzoeksprojecten opgezet met internationale partners in Afrika, Europa, de VS en Australië (niet alleen economen maar ook experts in de geneeskunde, bio-ingenieurs, ...). Concreet zal je meehelpen bij het verwerken van de verzamelde data en analyse van de resultaten. Dit met het oog op academische publicaties in kwaliteitsvolle tijdschriften.

**BEGELEIDING:**

Je zal duidelijke informatie krijgen over de concrete doelstellingen en opzet van de onderzoeksprojecten en het bredere netwerk waarbinnen dit kadert. Er zal nauwgezette opvolging en regelmatige interactie zijn met de promotor, evenals met doctoraatsstudenten Els Bekaert en Alix Debray die ook bij het onderzoek betrokken zijn, en postdoc Charlotte Scheerens die het netwerk mee leidt. Ook word je intensief betrokken bij het teamoverleg met de netwerk partners dat op regelmatige tijdstippen zal worden georganiseerd, en er is mogelijkheid om zelf de klemtonen te bepalen qua taken die je graag opneemt.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/3

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

Je zal worden beoordeeld op inzet/attitude, op de kwaliteit van de dataverwerking en analyses en rapportering en/of specifieke ondersteunende taken voor het netwerk.

**PERIODE:**

In overleg te bepalen

**32 - ONTWERPEN, VALIDEREN, EN RAPPORTEREN VAN EEN IMPLICIETE MAAT VAN BETALINGSBEREIDHEID.****ACTIVITEITSCODE**

32

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Adriaan Spruyt, Daria Altenburg, Julia Bach

**BESCHRIJVING:**

Waardegebaseerde prijsstrategieën zijn dikwijls winstgevender dan kostengebaseerde of marktgebaseerde prijsstrategieën. Het kan echter een hele uitdaging zijn om de betalingsbereidheid (willingness to pay, WTP) van de consument correct in kaart te brengen. Als student-assistent aan de onderzoeksgroep consumentengedrag zal je meewerken aan het ontwerpen, valideren en wetenschappelijk rapporteren van een innovatieve assessmenttool waarmee automatische ('impliciete') prijsvoorkeuren in kaart kunnen worden gebracht. Deze WTP tool zal vervolgens worden ingezet in onderzoek naar de drivers en barrières van duurzame consumptie.

**BEGELEIDING:**

Je wordt nauw betrokken in het onderzoek van prof. dr. Adriaan Spruyt en twee PhD studenten (i.e., Daria Altenburg en Julia Bach). Dit team staat in voor de dagdagelijkse begeleiding. Bijkomend kan je rekenen op de ondersteuning (en de onderzoeksfaciliteiten) van de onderzoeksgroep 'Consumentengedrag' van de UGent (i.e., een dynamisch team van een 20-tal onderzoekers).

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

In overleg te bepalen: 25, 50 of 75 uur.

**EVALUATIE:**

Evaluatie op basis van inzet, betrokkenheid en de kwaliteit van de uitgevoerde taken.

**PERIODE:**

In overleg te bepalen.

**33 - MARKETING GERICHTE DIGITAL CONTENT ONTWIKKELEN VOOR DE FEB ACADEMY LEVENSLANG LEREN**

## ACTIVITEITSCODE

33

## TYPE ACTIVITEIT:

research

## PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Johan Christiaens

## BESCHRIJVING:

De FEB Academy Levenslang leren is het opleidingsinstituut voor levenslang leren aan de Faculteit Economie en Bedrijfskunde en staat in voor de organisatie van allerhande opleidingsinitiatieven om professionals bij- en om te scholen. De student-assistent wordt betrokken bij het onderzoek om het netwerk met het werkveld uit te bouwen en een communicatieplan met digital content uit te werken.

## BEGELEIDING:

De student-assistent zal nauw samenwerken met de directeur en coördinator van de FEB Academy.

## MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

## TIJDSINVESTERING (UREN):

75

## EVALUATIE:

Je zal beoordeeld worden op je inzet, samenwerking en de kwaliteit van het geleverde werk.

## PERIODE:

in overleg te bepalen

**34 - BELEID FEB ACADEMY + INHOUDELIJK UITWERKEN TESTCASE****ACTIVITEITSCODE**

34

**TYPE ACTIVITEIT:**

research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Johan Christiaens &amp; Christophe Vanhee

**BESCHRIJVING:**

De FEB Academy heeft voor haar beleid meerder doelstellingen geformuleerd: (1)aanbod creëren afgestemd op de noden van het werkveld en de maatschappij en de verwachtingen van de lerende (2) in samenwerking met (internationale) partners, bedrijven en organisaties in het (hoger) onderwijs en het werkveld (3)een breed aanbod van micro-credentials ontsluiten.

In kader van de laatste doelstelling zal een testcase voor een nieuwe micro-credential ontwikkeld worden.

**BEGELEIDING:**

De promotor begeleidt de student bij het onderzoek

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

50u of 75u (afhankelijk van precieze taakomschrijving)

**EVALUATIE:**

Je wordt beoordeeld op basis van je inzet, motivatie, en kwaliteit van de uitgevoerde taken

**PERIODE:**

1e semester

**35 - ONDERSTEUNING BIJ UITBOUW ONDERZOEK ROND GENDER EN BEDRIJFSPERFORMANTIE****ACTIVITEITSCODE**

35

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Bruno Merlevede

**BESCHRIJVING:**

Student assistenten krijgen de gelegenheid mee te werken aan de uitbouw van onderzoek rond de relatie tussen bedrijfsperformantie (in ruime zin: export, buitenlandse investeringen, winstgevendheid, productiviteit, tewerkstelling, access to finance, ...) en gender balance van het management team of de board of directors. In onderling overleg kan dit gaan over een verkennende literatuurstudie, exploratie van mogelijke databronnen, verwerken van reeds aanwezige data, of een combinatie van deze.

**BEGELEIDING:**

Je krijgt een 'startpakket' met reeds verzameld materiaal (literatuur en/of data). Je bouwt dit verder uit tot literatuurstudie of analyse. Je houdt nauw contact met de promotor inzake het proces en ondersteuning maar je kan zelf mee de richting bepalen door in overleg eigen accenten te leggen en eigen initiatief te ontwikkelen. Je output kan eventueel gepresenteerd worden op een intern seminarie van de onderzoeksgroep.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

50/75

**EVALUATIE:**

Je zal beoordeeld worden op je inzet, samenwerking en de kwaliteit van het geleverde werk.

**PERIODE:**

in overleg te bepalen (idealiter afronden rond de paasvakantie)

**36 - ANALYSEREN VAN TWEETS MBT WIELERWEDSTRIJDEN****ACTIVITEITSCODE**

36

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Matthias Bogaert &amp; Bram Janssens

**BESCHRIJVING:**

De student assistent(en) krijgt de kans om mee te werken rond een project rond het voorspellen van resultaten in wielervedstrijden. Om te weten wat er zich real-time tijdens een wielervedstrijd afspeelt, maakt dit onderzoek gebruik van Twitter data. De bedoeling is dat de student assistent(en) in samenwerking met de professor en een post doc een subset aan tweets analyseren en inhoud ervan annoteren. Hierbij zal het vooral de bedoeling zijn om belangrijke acties tijdens de wedstrijd te identificeren, bv een aanval, een valpartij of aan de kop van peleton rijden. Naast het annoteren van de tweets, zullen de studenten ook simpele data mining modellen bouwen om te kijken of de annotatie goed gebeurd is. In een latere fase, kan er ook gekeken worden om andere wielergegevens binnen te halen.

**BEGELEIDING:**

De promotor en een post doc zullen de student begeleiden. De student zal verschillende voorbeelden ter beschikking krijgen hoe de tweets moeten geannoteerd worden en welke tweets van belang zijn.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

25/50

**EVALUATIE:**

Je wordt beoordeeld op basis van je inzet, motivatie, en kwaliteit van de uitgevoerde taken.

**PERIODE:**

Semester 1

**37 - BEGELEIDEN VAN EEN SPIN-OFF IN WORDING**

## ACTIVITEITSCODE

37

## TYPE ACTIVITEIT:

tutoring

## PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Katrien Verleye &amp; Chiara Guidi

## BESCHRIJVING:

Ambitie om ervaring op te doen inzake strategie-ontwikkeling? B-COS is een spin-off van de UGent faculteit bio-ingenieurswetenschappen die via biotech innovatieve moleculen maakt met een duurzame impact op voeding, veevoeding, farma en cosmetica. In samenwerking met de founders en onderzoekers van de spin-off krijgen de studenten de kans om een marketing en financiële strategie op te stellen.

## BEGELEIDING:

Studenten zullen door de promotoren en onderzoekers op de bio-ingenieurs begeleid worden

## MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

## TIJDSINVESTERING (UREN):

75

## EVALUATIE:

Evaluatie door de promotoren

## PERIODE:

In overleg te bepalen



**38 - PROEVEN VAN DE EDUMA****ACTIVITEITSCODE**

38

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research/Tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Evelien Opdecam

**BESCHRIJVING:**

Wil je graag eens proeven van de educatieve master? We maken een pakket op maat van de student-assistent. Hiertoe kan onderwijskundig onderzoek behoren binnen economie of boekhouden. Dit kan bestaan uit data-analyse, dataverzameling in scholen of onderwijskundige concepten uitwerken. Daarnaast kan je ook voor onderwijskundige taken binnen de eduma economie kiezen. Denk maar aan het participeren bij microteaching (les geven aan medestudenten). Het bijwonen van stagebezoeken, het participeren bij de studiedag voor leraren, het feedback geven bij onderwijskundige projecten, ... Participeer in onze passie voor (bedrijfs)economisch onderwijs.

**BEGELEIDING:**

Studenten zullen door de promotoren en onderzoekers van het eduma team economie begeleid worden

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

50 of 75

**EVALUATIE:**

Evaluatie op basis van inzet, betrokkenheid en de kwaliteit van de uitgevoerde taken.

**PERIODE:**

in overleg te bepalen

**39 - DODONA TUTOR****ACTIVITEITSCODE**

39

**TYPE ACTIVITEIT:**

Tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Frederik Gailly en Dries Benoit

**BESCHRIJVING:**

In de bachelor wordt het Dodona platform gebruikt ter ondersteuning van de vakken Inleiding Programmeren (2de bach EW), Data Mining (2de bach HIR) en Objectgeoriënteerd Programmeren (2de bach HIR). Als student assistent zal je optreden als tutor ter ondersteuning van deze vakken. Dit wil zeggen dat je 1) via het systeem zal antwoorden op vragen van de studenten bij hun ingediende code , 2) bijkomende oefeningen zal toevoegen voor de studenten en 3) zal optreden als tutor tijdens de on-campus oefeningensessies.

**BEGELEIDING:**

Ondersteuning gebeurt door de verantwoordelijke lesgevers.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

Evaluatie door promotoren

**PERIODE:**

1ste en 2de semester

**40 - THE VALUE OF INFORMATION TECHNOLOGY GOVERNANCE FOR CYBER-PHYSICAL PRODUCTION SYSTEMS: A PROBLEM AND REQUIREMENTS ANALYSIS****ACTIVITEITSCODE**

40

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Geert Poels en Frederik Gailly

**BESCHRIJVING:**

In nauwe samenwerking met het Flanders Make UGent CVAMO lab voer je een exploratief onderzoek met als doel een zicht te krijgen op de rol die IT governance kunnen spelen bij het opzetten van cyber-physical productie systemen.

**BEGELEIDING:**

Geert Poels, Frederik Gailly

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75 uren

**EVALUATIE:**

Evaluatie door promotoren

**PERIODE:**

1set semester 2022-2023

**41 - ONTWIKKELEN VAN TEACHING CASE(S) MET NOTES IN HET DOMEIN VAN DATA-GEDREVEN VERSUS TRADITIONELE MARKETING****ACTIVITEITSCODE**

41

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research &amp; tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Maggie Geuens, Klaas Verbeken, Katrien Verleye

**BESCHRIJVING:**

In samenspraak met de promotoren identificeert de student-assistent een interessante case inzake data-gedreven versus traditionele marketing bij een internationaal bedrijf in B2C of B2B. De bedoeling is om op basis van desk research en interviews met de betrokken actoren een teaching case en begeleidende teaching notes uit te werken.

**BEGELEIDING:**

De promotoren bezorgen de student-assistent voorbeeld-cases & -notes en geven in elk van de cruciale stappen (identificatie, voorbereiding interviews, uitwerken case, uitwerken notes) uitgebreide feedback.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/4

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

50

**EVALUATIE:**

Evaluatie op basis van het eindresultaat (i.e., bruikbaarheid van de case voor teaching)

**PERIODE:**

in overleg te bepalen

**42 - ASSISTEREN BIJ WERKZAAMHEDEN UGENT @ WORK (UGENT.BE/UGENTATWORK)****ACTIVITEITSCODE**

42

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Brecht Neyt en Stijn Baert

**BESCHRIJVING:**

In september 2020 lanceerde de UGent zes nieuwe interdisciplinaire onderzoeksconsortia gericht op maatschappelijk impact (IDC). Eén van die IDC is UGent @ Work, met als doel (i) het UGent-onderzoek rond werk en arbeidsmarkt beter te ontsluiten en communiceren en (ii) de opportuniteiten voor interdisciplinaire onderzoekssamenwerking en onderzoeksfinanciering beter te benutten.

De student-assistent zal meewerken aan het opstellen van een register van bestaande UGent (@ Work)-expertise rond werk en arbeidsmarkt. Concreet zal onderzoek door UGent @ Work'ers worden samengevat in één A4 met één alinea sleutelbevinding(en) en één alinea sleutelaanbeveling(en) voor de stakeholders van dat onderzoek. Een voorbeeld van deze lay-out is te vinden in in Story @ UGent @ Work n°5 (<https://www.ugent.be/ugentatwork/nl/acties/story-5.pdf>), dat veel aandacht kreeg in de geschreven en audiovisuele pers en door beleidsmakers waaronder de federaal minister van Werk Piere-Yves Dermagne. Het register dat wordt aangelegd in deze activiteit zal ook dienen voor publicaties in de pers en rechtstreeks (in geprinte vorm) naar de relevante beleidsmakers gaan.

**BEGELEIDING:**

De student-assistent zal nauw samenwerken met zowel de hoofdpromotor van UGent @ Work, Stijn Baert, als de coördinator van UGent @ Work, Brecht Neyt.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

25, 50 of 75 uur (zelf te bepalen door de student-assistent)

**EVALUATIE:**

Deze wordt geëvalueerd op basis van de professionaliteit waarmee het werk wordt aangepakt alsook op basis van de eigen creatieve inbreng.

**PERIODE:**

Zelf te bepalen door de student-assistent. Zowel mogelijkheden in het eerste als het tweede semester.

**43 - BENCHMARKING VAN PYSPARK OP NIEUWE HARDWARE. DIT DIENT ALS BIJKOMEND MATERIAAL VOOR HET VAK "BIG DATA" (2DE MASTER HIR/DATA ANALYTICS)****ACTIVITEITSCODE**

43

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Dirk Van den Poel

**BESCHRIJVING:**

Recent heeft Dell zijn eerste computer uitgebracht met PCIe bus versie 4. Onze onderzoeksgroep heeft deze recent aangekocht. Dankzij het gebruik van zeer snelle NVMe SSD's (harde schijven met geheugenchips) wordt in samenspel met de nieuwe PCIe 4-bus doorvoersnelheden bereikt van 4 GigaByte/s. Dit is een factor 100 sneller dan gemiddelde toestellen. Doel van dit onderzoek is de impact nagaan van deze veel hogere doorvoersnelheden op PySpark-applicaties.

**BEGELEIDING:**

Samenwerking met de promotor (Prof. Dr. Dirk Van den Poel)

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

25, 50 of 75 uur (in overleg te bepalen)

**EVALUATIE:**

Evaluatie door de promotor

**PERIODE:**

in overleg te bepalen

**44 - INVOER VAN DODONA IN HET VAK ANALYTICAL CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT****ACTIVITEITSCODE**

44

**TYPE ACTIVITEIT:**

Tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Dirk Van den Poel

**BESCHRIJVING:**

In verschillende programmeervakken is het online platform Dodona reeds goed ingeburgerd. Bedoeling van deze activiteit is om ook voor het vak aCRM de Python-programmeeropdrachten over te zetten naar het Dodona-platform.

**BEGELEIDING:**

Samenwerking met de promotor (Prof. Dr. Dirk Van den Poel)

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/3

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

25, 50 of 75 uur (in overleg te bepalen)

**EVALUATIE:**

Evaluatie door de promotor

**PERIODE:**

in overleg te bepalen

**45 - HOE BRENG JE ALS ONDERZOEKER JE NETWERK IN KAART?****ACTIVITEITSCODE**

45

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Marleen Easton

**BESCHRIJVING:**

Het is voor elke onderzoeker belangrijk je netwerk in kaart te brengen. Het is belangrijk te weten waar de know-how zit, welke onderzoeksinstellingen toonaangevend zijn, welke financieringskanalen beschikbaar zijn, welke behoeftes aan onderzoek er bestaan binnen dit domein, welke tijdschriften toonaangevend zijn, welke practitioners een rol vervullen in het definiëren van onderzoeksthema's edm. Dat vereist een continue screening. Als student krijg je inzicht in hoe het (inter)nationale netwerk op het onderzoeksdomein 'veiligheid' in stand wordt gehouden en werk je mee aan een update ervan. Daarbij gaat er zowel aandacht uit naar de rol van bedrijven, de overheid als kennisinstellingen.

**BEGELEIDING:**

De studenten assistenten worden als volwaardig lid van het onderzoeksteam 'Governing and Policing Security' ([www.gaps-ugent.be](http://www.gaps-ugent.be)) van de promotor beschouwd. Ze krijgen rechtstreeks toegang tot haar netwerk op het veiligheidsdomein. Er is ruimte om de eigen rol mee te bepalen op basis van de eigen interesse.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

De evaluatie gebeurt op basis van je inzet, de mate waarin afspraken worden nageleefd en tussentijdse feedback goed wordt verwerkt, en de kwaliteit van het eindresultaat. Kwaliteitsvol werk kan uitmonden in een publicatie waarvan de student(en) co-auteur(s) zijn.

**PERIODE:**

in overleg te bepalen



**46 - HOE ZET JE PROJECTEN OP INZAKE INNOVATIE, TECHNOLOGIE EN VEILIGHEID?****ACTIVITEITSCODE**

46

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Marleen Easton

**BESCHRIJVING:**

Als student krijg je de kans om mee te werken binnen verschillende werkgroepen in België en Nederland die projecten opzetten inzake innovatie en technologie op het veiligheidsdomein. Daarbij wordt gewerkt vanuit het triple-helix principe waarbij samenwerking tussen de private bedrijven, overheden en kennisinstellingen centraal staat. Op basis van de eigen interesse binnen dit domein kan voorbereidend studiewerk worden verricht onder begeleiding van professionals uit deze drie sectoren.

**BEGELEIDING:**

De studenten assistenten worden als volwaardig lid van het onderzoeksteam 'Governing and Policing Security' ([www.gaps-ugent.be](http://www.gaps-ugent.be)) van de promotor beschouwd. Ze krijgen rechtstreeks toegang tot haar netwerk inzake innovatie & technologie. Er is ruimte om de eigen rol mee te bepalen op basis van de eigen interesse.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

De evaluatie gebeurt op basis van je inzet, de mate waarin afspraken worden nageleefd en tussentijdse feedback goed wordt verwerkt, en de kwaliteit van het eindresultaat. Kwaliteitsvol werk kan uitmonden in een publicatie waarvan de student(en) co-auteur(s) zijn.

**PERIODE:**

in overleg te bepalen

**47 - THEORIE VERTALEN NAAR DE PRAKTIJK: HOE WERKT DAT?****ACTIVITEITSCODE**

47

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Marleen Easton

**BESCHRIJVING:**

Je krijgt de kans ervaring op te doen als onderzoeker binnen het strategisch institutioneel partnerschap tussen UGent en de University of Queensland. Binnen dit partnerschap is een transversale onderzoekslijn opgezet over het thema 'knowledge exchange' waarbij de uitwisseling van kennis centraal staat tussen theorie en praktijk en dat in relatie tot verschillende disciplines aan UGent. Binnen dit thema wordt er onder meer gewerkt aan verschillende deelprojecten. (1) Een eerste project gaat over het gebruik van expertise bij het formuleren van beleidsadviezen in het kader van de Corona crisis. (2) Een tweede project gaat over kennisuitwisseling op het veiligheidsdomein met aandacht voor een diversiteit aan veiligheidsactoren (politie, leger, inspectie, burgerinitiatieven,...). Als student krijg je de kans om mee te stappen in één van deze projecten en een eigen afgebakende onderzoeksvraag te beantwoorden op basis van een literatuurstudie of een media analyse en kwalitatief empirisch onderzoek (zoals interviews bijvoorbeeld). Je neemt ook deel aan het overleg met de buitenlandse partners en krijgt toegang tot het netwerk aan academici zowel in Australië als in andere betrokken Europese landen (o.m. Denemarken en Nederland).

**BEGELEIDING:**

De studenten assistenten worden als volwaardig lid van het onderzoeksteam 'Governing and Policing Security' ([www.gaps-ugent.be](http://www.gaps-ugent.be)) van de promotor beschouwd. Dit betekent dat ze deelnemen aan het team-overleg, de (internationale online) vergaderingen die betrekking hebben op het project en dat ze toegang krijgen tot het netwerk van het team. Er is ruimte om de eigen rol in het project mee te bepalen op basis van de eigen interesse.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

De evaluatie gebeurt op basis van je inzet, de mate waarin afspraken worden nageleefd en tussentijdse feedback goed wordt verwerkt, en de kwaliteit van het eindresultaat. Kwaliteitsvol werk kan uitmonden in een publicatie waarvan de student(en) co-auteur(s) zijn.

**PERIODE:**

in overleg te bepalen

**48 - ONDERSTEUNING BIJ DE VALORISATIE VAN INSTRUMENTEN EN BEVINDINGEN OM DE BELEVING VAN MELANOOMPATIËNTEN IN EEN ONCOLOGISCH DAGZIEKENHUIS TE VERBETEREN.****ACTIVITEITSCODE**

48

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Paul Gemmel, Melissa De Regge

**BESCHRIJVING:**

In de voorbije jaren hebben we nauw samengewerkt met de patiëntenvereniging Melanoompunt VZW om een beter inzicht te krijgen in hoe melanoompatiënten de periodieke therapieën in een oncologisch dagziekenhuis ervaren. Op basis hiervan werden twee instrumenten ontwikkeld: een vragenlijst om de kwaliteit van dienstverlening in kaart te brengen en een schaal om de angst voor scans (de zogenaamde scanxiety) te meten. In samenwerking met een Melanoompunt VZW en een bedrijf werkzaam in de oncologische sector, wensen we de resultaten verder te valoriseren. Het is de bedoeling om de student-assistent in het traject van deze valorisatie te betrekken. Concreet kan dit verschillende activiteiten inhouden zoals het assisteren bij het schrijven van een witboek, het ontwikkelen van een video/podcast, het ontwikkelen van een teaching case, enz. Dit gebeurt onder begeleiding van een stuurgroep en de promotoren.

**BEGELEIDING:**

De student zal deelnemen aan de verschillende vergaderingen van de stuurgroep bestaande uit de promotoren, Melanoompunt VZW en een bedrijf. De promotoren zijn het eerste aanspreekpunt.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75 uren

**EVALUATIE:**

De evaluatie gebeurt op basis van je inzet, de mate waarin afspraken worden nageleefd en tussentijdse feedback goed wordt verwerkt, en de kwaliteit van het eindresultaat. Kwaliteitsvol werk kan uitmonden in een concreet produkt (video, witboek, meetinstrument) waaraan de student heeft meegewerkt.

**PERIODE:**

Idealiter verspreid over eerste en tweede semester 2022-2023

**49 - ONDERSTEUNING BIJ EEN DOCTORAATSPROJECT MET BETREKKING HOE STUDENTEN POST-COVID HUN TIJD BESTEDEN EN HOE DIT EEN IMPACT HEEFT OP HET BIJWONEN VAN LESSEN ON-CAMPUS****ACTIVITEITSCODE**

49

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Paul Gemmel, Melissa De Regge

**BESCHRIJVING:**

Tijdens COVID-19 hebben we verschillende bevestigingen bij studenten uitgevoerd waarbij vastgesteld werd dat de tijdsbesteding van studenten sterk beïnvloed werd door de verschillende maatregelen zowel van de overheid als de universiteit. Dit leidt tot uiteenlopende reacties zoals aanvaarding zonder meer tot actief verzet. Maatregelen die een grote impact hadden op sociale interactie wekten meer reactie op. Deze metingen via een vragenlijst werden uitgevoerd tijdens de verschillende COVID golven. Op basis van deze resultaten werd ook een eerste paper geschreven. In het volgend academiejaar wensen we nu een aantal studenten verder op te volgen post-COVID, meer specifiek mbt het al dan on-campus les volgen. We wensen een meer diepgaand inzicht te krijgen in het hoe en waarom van dit gedrag. De student-assistent zal samen met de doctoraatsstudent interviews afnemen, uitschrijven, coderen en op basis hiervan een deel van een paper helpen schrijven.

**BEGELEIDING:**

De student zal begeleid worden door de doctoraatsstudent en de promotoren.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

De evaluatie gebeurt op basis van de bijdrage van de student in de verschillende fasen van de dataverzameling, de wijze waarop de student omgaat met feedback en de toegevoegde waarde in het uitschrijven van bevindingen.

**PERIODE:**

Idealiter verspreid over eerste en tweede semester 2022-2023

**50 - INTERNSHIP POLITICAL ECONOMY OF EU DEFENCE, ENERGY SECURITY AND ECONOMIC GOVERNANCE****ACTIVITEITSCODE**

50

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Francesco Nicoli, Dmytro Panchuk &amp; David van der Duin

**BESCHRIJVING:**

Would you like to learn how work with cutting-edge experimental data, bolster your quantitative analysis skills and get more affiliated with the political side of European economics? In this research internship, you will join a team of political economists in a research project on public attitudes toward EU military security, defence, energy security and economic governance. You will learn to work with large datasets comprising top-quality experimental data, learn to work with top-notch software packages in order to analyse them (Stata), and get to know the literature on the political economy of the EU. Concretely, you will be performing various statistical tasks and analyses, conducting literature reviews, and, in case of fruitful collaboration, co-authoring a policy report. In short, this internship will allow you to get to know high quality research processes from the inside by becoming a full-fledged participant and will substantially expand your skills in data analysis – skills that will be highly valuable for both academic and other career paths. Please note that within this internship, all communication will be in English. Also note that this internship will be challenging in terms of analytical skills.

**BEGELEIDING:**

The assistant will be supervised in particular by the professor leading the project (prof. Francesco Nicoli), although also by Dmytro Panchuk (postdoc) and David van der Duin (PhD). Supervision comprises regular meetings, which includes sessions dedicated to teaching you the software that you will work with. Additionally, office space in the team's office will be made available for the duration of that internship.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

50

**EVALUATIE:**

The intern will be evaluated on the basis of:

- The quality of the research conducted
- Acquisition of statistical skills (learning effort)
- Commitment to the team

**PERIODE:**

First semester 2022-2023

**51 - ONDERSTEUNING ONDERZOEKSGROEP FISCALITEIT****ACTIVITEITSCODE**

51

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Annelies Roggeman, Isabelle Verleyen, Dave Goyvaerts

**BESCHRIJVING:**

Je werkt mee aan de organisatie van een conferentie omtrent 'International corporate taxation' en een symposium rond the Global Minimum Tax. Daarnaast krijg je de kans om actief te participeren in de Tax Talks. Tijdens deze informele bijeenkomsten wordt het lopende onderzoek binnen de groep fiscaliteit voorgesteld en bediscussieerd. Daarnaast werk je mee bij de uitwerking en organisatie van een internationale teaching case voor de studenten van de master bedrijfseconomie: fiscaliteit.

**BEGELEIDING:**

De student zal begeleid worden door de promotoren

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

25, 50 of 75 uur (in overleg te bepalen)

**EVALUATIE:**

De evaluatie gebeurt op basis van je inzet, de mate waarin afspraken worden nageleefd en tussentijdse feedback goed wordt verwerkt, en de kwaliteit van het eindresultaat.

**PERIODE:**

1ste en 2de semester

**52 - ONDERSTEUNING JURIDISCHE/FISCALE OPLEIDINGSONDERDELEN****ACTIVITEITSCODE**

52

**TYPE ACTIVITEIT:**

Tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Bertel De Groote

**BESCHRIJVING:**

De student krijgt de kans om mee te werken aan pedagogische ondersteuning bij juridische opleidingsonderdelen. Studenten ervaren het zich vertrouwd maken met juridische concepten en hun draagwijdte/interactie vaak als een moeilijkheid. De student krijgt de kans om tools te ontwikkelen die studenten hierbij kunnen helpen. De ervaring leert dat bij het studeren van juridische inhoud het belangrijk is deze toegankelijk te realiseren. De student wordt gevraagd om schema's gebruikt in het lesmateriaal kritisch te bekijken, bij te sturen en authentiek/toegankelijk te maken. Daarnaast biedt de opdracht de ruimte aan de student om eigen ideeën te formuleren om middelen te ontwikkelen die aansluiten bij de leefwereld van de studenten en hen helpen bij de belangrijkste moeilijkheden die zij ervaren. Een creatieve insteek en informatica-behendigheid zijn welkome troeven.

**BEGELEIDING:**

De student zal begeleid worden, in functie van het opleidingsonderdeel waar de opdracht bij aansluit, door Bertel De Groote en/of Jeroen De Ceuster en/of Gauthier Vandenbossche

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTING (UREN):**

50 (kan in overleg met de student worden verhoogd)

**EVALUATIE:**

De evaluatie gebeurt op basis van het eindproduct, de inzet en de inhoudelijk accuraatheid waarmee de student de taken aanpakt. Tevens wordt voldoende zin voor initiatief verwacht.

**PERIODE:**

1ste en 2de semester

**53 - FISCALE EVOLUTIES BIJ DE OVERDRACHT VAN FAMILIALE VENNOOTSCHAPPEN****ACTIVITEITSCODE**

53

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research/Tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Bertel De Grootte

**BESCHRIJVING:**

De student krijgt de mogelijkheid om een status questionis uit te werken met betrekking tot de fiscale problematiek van de vererving van familiale vennootschappen. De uitgeschreven status questionis kan vooreerst een basis vormen voor een meer uitvoerig onderzoek (bijv. in het kader van een masterproef). Daarnaast zal de student op basis van het onderzoek ondersteunend pedagogisch materiaal helpen ontwikkelen met betrekking tot de fiscaliteit van de overdracht van familiale ondernemingen (master fiscaliteit HW, belastingstrategie). Bij deze laatste opdracht wordt de student voldoende vrijheid geboden wat het bepalen van de format betreft. Van de student wordt een actieve interesse in het thema en vakgebied verwacht. Tevens zal de student bereid zijn zelfstandig een thema uit te spitten en er accuraat over te rapporteren en dit tevens te vertalen in ondersteunend pedagogisch materiaal. De student heeft bij voorkeur een sterke onderzoeksingesteldheid als zin om anderen met een onderzoeksthema vertrouwd te maken.

**BEGELEIDING:**

De student zal begeleid worden door Bertel De Grootte en Gauthier Vandenbossche

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

50 (kan in overleg met de student worden verhoogd)

**EVALUATIE:**

De evaluatie gebeurt op basis van het eindproduct, de inzet en de inhoudelijk accuraatheid waarmee de student de taken aanpakt. Tevens wordt voldoende zin voor initiatief verwacht.

**PERIODE:**

2e sem. BA3 en 1 sem. MA