



# FEB Student Excellence Programme

ACTIVITEITENCATALOGUS 2023-2024

Versie 8 mei 2023

[www.ugent.be/eb/sep](http://www.ugent.be/eb/sep)

1 - Ontwikkelen van teaching case(s) met notes (domein marketing & technologie).....	2
2 - Assistent Accounting, 1ste semester.....	3
3 - Assistent Accounting, 2de semester.....	4
4 - Assistent Accounting, zomerperiode.....	5
5 - Assistent project management.....	6
6 - Ontwikkelen van een multicomponent voedingsinterventie in hoger onderwijs via co-creatie.....	7
7 - Group coach Applied Welfare Economics.....	8
8 - Assistent in het onderzoeksproject pork barrel politics in flanders.....	9
9 - Assistentie bij het vak "Financiële analyse van de onderneming".....	10
10 - Kwalitatieve studie op het vlak van leiderschap.....	11
11 - Kwalitatieve studie op het vlak van performance management.....	12
12 - Kwantitatieve studie op het vlak van duurzame loopbanen.....	13
13 - Ontwikkelen van een hands-on gevallenstudie voor het vak ACRM (in Python).....	14
14 - Onderzoek en onderwijs binnen de educatieve master.....	15
15 - Onderzoek over ondernemers in moeilijkheden.....	16
16 - Onderzoek naar de effectiviteit van digitale marketing tools.....	17
17 - Literatuurstudie betreffende vrijwillige fusies van lokale besturen.....	18
18 - Literatuurstudie betreffende de optimale grootte van lokale besturen.....	19
19 - Dataset samenstellen in verband met fusies van Vlaamse lokale besturen.....	20
20 - Ontwikkelen van een webgebaseerd tool voor het plannen van sportcompetities.....	21
21 - Ontwikkelen van oefeningen Quality Management (1e Master HIR - OM).....	22
22 - Onderzoeksassistent Banking & Finance: Analyse van resultatenbesprekingen van banken.....	23

**1 - ONTWIKKELEN VAN TEACHING CASE(S) MET NOTES (DOMEIN MARKETING & TECHNOLOGIE)****ACTIVITEITSCODE**

1

**VAKGROEP**

EB23

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research &amp; tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Willem Standaert

**BESCHRIJVING:**

In samenspraak met de promotor, identificeert de student-assistent een interessante case. Mogelijke onderwerpen zijn customer retention, communicatie over sustainability, digitale innovatie, data strategie,... De bedrijven kunnen start-ups zijn of gevestigde bedrijven, actief in B2B en/of B2C markten (bv. Barco, Nike, RBFA). De bedoeling is om op basis van desk research en een literature review, interviews met de key decision makers voor te bereiden. Dit alles dient als input voor het ontwikkelen van een teaching case (desk research + interviews) en de begeleidende teaching notes (literature review).

**BEGELEIDING:**

Willem Standaert zal de student-assistent voorbeeld-cases & -notes bezorgen en in elk van de cruciale stappen (identificatie, voorbereiding interviews, uitwerken case, uitwerken notes) uitgebreide feedback geven.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

50

**EVALUATIE:**

Evaluatie op basis van het eindresultaat (o.a., structuur en analyse)

**PERIODE:**

in overleg te bepalen

**2 - ASSISTENT ACCOUNTING, 1STE SEMESTER****ACTIVITEITSCODE**

2

**VAKGROEP**

EB22

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research &amp; tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Patricia Everaert

**BESCHRIJVING:**

Brede waaier aan activiteiten, in overleg met de student assistent. Bijvoorbeeld helpen begeleiden van de lessen in de vakantiecursus, helpen bij het spelen van het Monopoly spel in verschillende lessen, helpen begeleiden van het simulation game "product redesign game" met Lego, werken op de database van het grote field experiment NABO, meedenken met de groep assistenten rond innovaties, of werken rond een eigen onderzoeksidee. Ruimte voor eigen inbreng in mogelijk.

**BEGELEIDING:**

De promotor en de assistenten van het A-team zullen voorzien in de begeleiding.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

25, 50 of 75

**EVALUATIE:**

Professionalisme, creativiteit, accurraatheid en inzet.

**PERIODE:**

1ste semester

**3 - ASSISTENT ACCOUNTING, 2DE SEMESTER****ACTIVITEITSCODE**

3

**VAKGROEP**

EB22

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research &amp; tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Patricia Everaert

**BESCHRIJVING:**

Brede waaier aan activiteiten, zoals enkele oefeningenles in de teams helpen begeleiden (in functie van eigen lessenrooster), Co-creatie: vragen voor DUGA helpen ontwikkelen voor het vak Accounting B, feedback geven op nieuwe oefeningen in Edumatic, deelname aan studiedag Accounting Education (met of zonder actieve rol, naar keuze), tijdens de opendeurdag: uitleg geven, samen met de andere assistenten, over de vakken accounting, werken rond een eigen onderzoeksidee wat je van data verzameling tot data analyse en rapportering kan uitwerken, werken op de database van het grote field experiment NABO. Het helpen mee uitwerken van teaching innovaties en cases.

**BEGELEIDING:**

De promotor en de assistenten van het A-team zullen voorzien in de begeleiding.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

25, 50 of 75

**EVALUATIE:**

Professionalisme, creativiteit, accuurraetheid en inzet.

**PERIODE:**

2de semester

**4 - ASSISTENT ACCOUNTING, ZOMERPERIODE****ACTIVITEITSCODE**

4

**VAKGROEP**

EB22

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research &amp; tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Patricia Everaert

**BESCHRIJVING:**

Brede waaier aan activiteiten, in onderling overleg af te stemmen: Office hours voor studenten met vragen over de leerstof Accounting A of Accounting B tijdens de 2de zit periode. Meehelpen surveilleren tijdens de 2de zittijd. Bijwonen van de brainstormingsessies onderzoek, met de mogelijkheid om een deelaspect zelfstandig uit te werken. Meehelpen aan de begeleiding van studenten in de vakantiecursus boekhouden. Ruimte voor eigen inbreng is mogelijk.

**BEGELEIDING:**

De promotor en de assistenten van het A-team zullen voorzien in de begeleiding.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

25, 50 of 75

**EVALUATIE:**

Professionalisme, creativiteit, accuurratheid en inzet.

**PERIODE:**

Juli - september 2023

**5 - ASSISTENT PROJECT MANAGEMENT****ACTIVITEITSCODE**

5

**VAKGROEP**

EB25

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research &amp; tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Claire Dupont

**BESCHRIJVING:**

De GreenDeal-NET network is sinds 2022 actief (zie [www.greendealnet.eu](http://www.greendealnet.eu)). Dit is een netwerk van academici vanuit verschillende landen in Europa die onderzoek doen en lesgeven over EU politiek en beleid over klimaat, energie en milieu. UGent heeft een belangrijke rol binnen dit netwerk om de onderzoek van dit netwerk te begeleiden, om evenementen te organiseren, om bij te dragen aan een algemene onderwijs visie en om een brug tussen onderzoek en beleidsmakers op EU-niveau te worden. Ik zoek minimaal 2 studenten om daarmee te helpen met de volgende taken: project management, organiseren van onderzoeksprojecten, organiseren van evenementen, voorbereiden van publicatie's (bv policy briefs), en meedenken aan onderwijs activiteiten. NOTE: de netwerk is een internationale netwerk, dus Engels is het werktal!

**BEGELEIDING:**

Prof Claire Dupont en collega Jeff Rosamond, samen met 1 andere assistent binnen vakgroep EB25 zullen de studenten begeleiden, door vergaderingen, feedbackmomenten enz. De studenten mogen ook gebruik maken van de werkplek op Campus Rommelaere, indien nodig.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

2/3

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

Professionalisme, tijdmanagement, creativiteit, engagement, synthese teksten in het engels schrijven...

**PERIODE:**

1ste en 2de semester

**6 - ONTWIKKELEN VAN EEN MULTICOMPONENT VOEDINGSINTERVENTIE IN HOGER ONDERWIJS VIA CO-CREATIE**

## ACTIVITEITSCODE

6

## VAKGROEP

EB23

## TYPE ACTIVITEIT:

Research

## PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Wendy Van Lippevelde

## BESCHRIJVING:

Als student zal je ondersteunend meewerken aan de voorbereiding, uitvoering en verwerking van co-creatie sessies met de planningsgroep (bestaande uit studenten, stakeholders en de onderzoeker) volgens het intervention mapping protocol. Het doel van deze co-creatiesessies is om een multicomponent interventie te ontwikkelen op maat van hoger onderwijsinstellingen en -studenten.

## BEGELEIDING:

Prof. Van Lippevelde en collega Evelyn Fonderie

zullen de student begeleiden en feedback geven bij de voorbereiding, uitvoering en verwerking van de co-creatiesessies.

## MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

## TIJDSINVESTERING (UREN):

75

## EVALUATIE:

Professionalisme, tijdmanagement, creativiteit, inzet.

## PERIODE:

eerste en tweede semester 2023-2024



**7 - GROUP COACH APPLIED WELFARE ECONOMICS****ACTIVITEITSCODE**

7

**VAKGROEP**

EB21

**TYPE ACTIVITEIT:**

Tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Elsy Verhofstadt / Luc Van Ootegem

**BESCHRIJVING:**

In the course Applied Welfare Economics students work in international teams on a topic such as Income & wealth, human capital, work-life balance, .... . There are about 8 groups with 4-5 students each. Your role is to coach these groups. Take part in one of their meetings to stimulate the cooperation between the Flemish and international students. Give feedback and help students to improve their presentation. For those who struggle or hesitate to do the presentation in English: exercise in a one on one situation. In short: you will be there for the students

**BEGELEIDING:**

De betrokken lesgevers zullen regelmatig overleg inplannen met de student-assistent en op elk moment aanspreekbaar zijn voor vragen.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

50

**EVALUATIE:**

Evaluatie op basis van inzet, initiatief en betrokkenheid van de student -assistent

**PERIODE:**

1ste semester

**8 - ASSISTENT IN HET ONDERZOEKSPROJECT PORK BARREL POLITICS IN FLANDERS**

## ACTIVITEITSCODE

8

## VAKGROEP

EB25

## TYPE ACTIVITEIT:

Research

## PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Carine Smolders

## BESCHRIJVING:

u werkt mee in de onderzoekslijn die tot doel heeft na te gaan of de conditionele subsidies aan lokale besturen beïnvloed worden door de politieke connecties met bovenlokale besturen. Concreet helpt u in de data verzameling die gericht is op het in kaart brengen van de lokale connecties met leden van de kabinetten van de Vlaamse overheid. U wordt betrokken bij interviews met centrale stakeholders.

## BEGELEIDING:

de betrokken lesgever voert op weekbasis gesprekken met de student over de voortgang van de dataverzameling en het opzet van het onderzoek.

## MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

## TIJDSINVESTERING (UREN):

50

## EVALUATIE:

Evaluatie op basis van inzet, initiatief en betrokkenheid van de student -assistent

## PERIODE:

in overleg te bepalen

**9 - ASSISTENTIE BIJ HET VAK "FINANCIËLE ANALYSE VAN DE ONDERNEMING"**

## ACTIVITEITSCODE

9

## VAKGROEP

EB22

## TYPE ACTIVITEIT:

Tutoring

## PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Heidi Vander Bauwhede

## BESCHRIJVING:

Ontwikkelen van gevallenstudies én online oefeningen voor het vak "Financiële analyse van de onderneming"

## BEGELEIDING:

De begeleidend assistent voor het vak en de promotor zullen de student-assistent ondersteunen.

## MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

## TIJDSINVESTERING (UREN):

75

## EVALUATIE:

Zelfstandigheid en accuraatheid waarmee de opdracht uitgevoerd werd én of er een bruikbare case/ oefeningen afgeleverd wordt/ worden.

## PERIODE:

2e semester of zomer (tss. 15/8 – 15/9): in overleg te bepalen.

**10 - KWALITATIEVE STUDIE OP HET VLAK VAN LEIDERSCHAP****ACTIVITEITSCODE**

10

**VAKGROEP**

EB23

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Mieke Audenaert; Adalien Decramer

**BESCHRIJVING:**

Je werkt mee in de onderzoekslijn rond People en Performance Management. Inductieve analyse van bestaande data uit interviews met een 100-tal leidinggevendenden in Vlaanderen. Het werk voer je uit in NVIVO. Resultaat van het werk is een categorisering van de antwoorden van de leidinggevendenden. Afhankelijk van de kwaliteit van het werk kan je betrokken worden in een publicatie van het werk zoals in een academische publicatie en/of vaktijdschriften/krantenartikelen. Afhankelijk van de interesse van de student kan ook een klemtoon liggen op het schrijven van managementaanbevelingen.

**BEGELEIDING:**

De student komt terecht in een dynamische onderzoeksgroep met tal van doctoraatsstudenten waarbij de student terecht kan. Daarnaast zullen wij instaan voor planning van de werkzaamheden samen met de student, alsook voor opvolging van de voortgang van de inductieve analyse.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

Inzet, proactiviteit en resultaat.

**PERIODE:**

in overleg te bepalen

**11 - KWALITATIEVE STUDIE OP HET VLAK VAN PERFORMANCE MANAGEMENT****ACTIVITEITSCODE**

11

**VAKGROEP**

EB23

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Adelien Decramer; Mieke Audenaert

**BESCHRIJVING:**

De student werkt mee in de onderzoeklijn rond People en Performance management. De student werkt mee aan een grootschalige studie rond performance management in organisaties. De student werkt samen met doctoraatsstudenten en analyseert data (voornamelijk kwalitatieve data) rond performance management in organisaties. Het resultaat van het werk is een managementaanbeveling voor organisaties anno 2023.

**BEGELEIDING:**

De student wordt ondersteund door het team van onderzoekers en professoren.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

Inzet, proactiviteit en resultaat.

**PERIODE:**

in overleg te bepalen

**12 - KWANTITATIEVE STUDIE OP HET VLAK VAN DUURZAME LOOPBANEN****ACTIVITEITSCODE**

12

**VAKGROEP**

EB23

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Mieke Audenaert; Adeliën Decramer

**BESCHRIJVING:**

Input van data van grootschalige bevraging (met booklets) in SPSS. De student komt in aanraking met de sfeer en de werking van een dynamische onderzoekscontext in People en Performance Management.

**BEGELEIDING:**

De student komt terecht in een dynamische onderzoeksgroep met tal van doctoraatsstudenten waarbij de student terecht kan. Daarnaast zullen wij instaan voor planning van de werkzaamheden samen met de student, alsook voor opvolging van de voortgang van de data-input.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

50

**EVALUATIE:**

Accuraat werken en inzet

**PERIODE:**

in overleg te bepalen

**13 - ONTWIKKELEN VAN EEN HANDS-ON GEVALLENSTUDIE VOOR HET VAK ACRM (IN PYTHON)**

## ACTIVITEITSCODE

13

## VAKGROEP

EB23

## TYPE ACTIVITEIT:

Tutoring

## PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Dirk Van den Poel

## BESCHRIJVING:

In samenspraak met de promotor, identificeert de student-assistent een interessante case. Mogelijke onderwerpen zijn customer churn/retention, acquisition, CLV, cross- en up-sell. De case study moet haalbaar zijn voor het eerste masterjaar en oplosbaar aan de hand van Python-code. De bedoeling is om op zoek te gaan naar een data set waaruit verschillende inzichten kunnen achterhaald worden. Finaal, zal dit alles dienen als input voor het ontwikkelen van een hands-on case study die studenten in groep moeten oplossen.

## BEGELEIDING:

De student komt terecht in een dynamische onderzoeksgroep met tal van doctoraatsstudenten waarbij de student terecht kan. Daarnaast zullen wij instaan voor planning van de werkzaamheden samen met de student, alsook voor opvolging van de voortgang van de data-input.

## MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/2

## TIJDSINVESTERING (UREN):

50

## EVALUATIE:

Inzet, proactiviteit en resultaat.

## PERIODE:

in overleg te bepalen

**14 - ONDERZOEK EN ONDERWIJS BINNEN DE EDUCATIEVE MASTER****ACTIVITEITSCODE**

14

**VAKGROEP**

EB22

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research &amp; tutoring

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Evelien Opdecam

**BESCHRIJVING:**

Wil je graag eens proeven van de educatieve master economie? We maken een pakket op maat van de student-assistent. Hiertoe kan onderwijskundig onderzoek behoren binnen economie of boekhouden. Dit kan bestaan uit data-analyse, dataverzameling in scholen of onderwijskundige concepten uitwerken. Daarnaast kan je ook voor onderwijskundige taken binnen de eduma economie kiezen. Denk maar aan het participeren bij microteaching (les geven aan medestudenten). Het bijwonen van stagebezoeken, het participeren bij de studiedag voor leraren, het feedback geven bij onderwijskundige projecten, ... Participeer in onze passie voor (bedrijfs)economisch onderwijs!

**BEGELEIDING:**

De student(en) zullen begeleid wordt door Prof. Opdecam en de assistenten van de onderzoeksgroep.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

25 of 50 of 75

**EVALUATIE:**

Inzet, accuraatheid en proactiviteit

**PERIODE:**

in overleg te bepalen



**15 - ONDERZOEK OVER ONDERNEMERS IN MOEILIKHEDEN****ACTIVITEITSCODE**

15

**VAKGROEP**

EB23

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Mirjam Knockaert

**BESCHRIJVING:**

Je zal meewerken aan een onderzoek over de oorzaken van ondernemingen in moeilijkheden. In het verleden heeft men vooral gekeken naar de financiële problemen die ondernemers ervaren. Maar in de praktijk zijn die financiële problemen niet meer dan een afspiegeling van dieperliggende oorzaken, zoals gezondheidsproblemen van de ondernemer, een fout business model, gebrek aan kennis etc. We identificeren deze dieperliggende oorzaken aan de hand van een databank van ondernemers die aanklopten bij een organisatie die ondernemers in moeilijkheden wil helpen. De student-assistent zal betrokken worden in de codering van data van hulpaanvragen tijdens de coronajaren, en zal daarnaast ook betrokken worden in de bredere onderzoeksopzet

**BEGELEIDING:**

De student-assistent zal begeleid worden door de promotor en doctoraatsstudente Yasmine Van Heghe, die zelf ook onderzoek voert naar dit onderwerp. We nodigen de student-assistent ook graag uit naar lezingen of activiteiten die we met de onderzoeksgroep organiseren.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

Inzet en resultaat

**PERIODE:**

in overleg te bepalen (voorkeur voor 1e semester)

**16 - ONDERZOEK NAAR DE EFFECTIVITEIT VAN DIGITALE MARKETING TOOLS.****ACTIVITEITSCODE**

16

**VAKGROEP**

EB23

**TYPE ACTIVITEIT:**

research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Gudrun Roose &amp; Maggie Geuens

**BESCHRIJVING:**

Digitale advertenties, diensten en producten kunnen vandaag niet meer weggedacht worden uit het dagelijks (consumenten) leven. De vraag is echter of deze wel steeds goed begrepen worden? Je kan met een team van twee professoren en een doctoraatsstudent mee onderzoek doen naar de impact van communicatietechnieken binnen digitale marketing op consumentengedrag. Hiertoe zal zowel een online en/of een lab of field studie opgezet worden. Je kan meehelpen bij het opzetten, uitvoeren en analyseren van de studie. Bij bruikbare resultaten word je ook bij een publicatie betrokken. Hiernaast kan je ook als volwaardig lid deelnemen aan de activiteiten van de onderzoeksgroep BE4Life (cf. workshops, seminars, en informele activiteiten).

**BEGELEIDING:**

Regelmatige meetings met het onderzoeksteam. zowel opzet van het onderzoek, manier van uitvoeren als analysemethoden worden gezamenlijk besproken.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/2

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

Beoordeling op basis van inzicht, motivatie en kwaliteit van de uitgevoerde taken.

**PERIODE:**

2e semester

**17 - LITERAATUURSTUDIE BETREFFENDE VRIJWILLIGE FUSIES VAN LOKALE BESTUREN****ACTIVITEITSCODE**

17

**VAKGROEP**

EB21

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Stijn Goeminne

**BESCHRIJVING:**

In 2019 fuseerden een aantal Vlaamse gemeenten op vrijwillige basis (daarbij gestimuleerd door een gedeeltelijke schuldovername door Vlaanderen). Een aantal gemeenten hebben ondertussen engagementen uitgesproken om te fusioneren in 2025. Door te fusioneren vergroten de gemeenten hun schaal. Deze evolutie kan gezien worden in de zoektocht naar de optimale grootte van een lokaal bestuur. Economen neigen naar "eerder groot" omwille van schaalvoordelen, terwijl binnen de "political economy" literatuur het tegenovergestelde wordt geponeerd. Een literatuurstudie moet weergeven wat de internationale academische literatuur hieromtrent zegt.

(Literatuurstudie wordt opgemaakt in het engels)

**BEGELEIDING:**

Regelmatig overleg met de promotor. Bespreking van de voortgang.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

Op basis van inzet, motivatie en resultaat van de studie

**PERIODE:**

In overleg te bepalen

**18 - LITERAATUURSTUDIE BETREFFENDE DE OPTIMALE GROOTTE VAN LOKALE BESTUREN**

## ACTIVITEITSCODE

18

## VAKGROEP

EB21

## TYPE ACTIVITEIT:

Research

## PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Stijn Goeminne

## BESCHRIJVING:

In 2019 fuseerden een aantal Vlaamse gemeenten op vrijwillige basis (daarbij gestimuleerd door een gedeeltelijke schuldovername door Vlaanderen). Een aantal gemeenten hebben ondertussen engagementen uitgesproken om te fusioneren in 2025. Op basis van een onderzoek van de internationale academische literatuur kunnen de voor- en nadelen en de gevolgen van vrijwillige fusies toegelicht worden.

(Literatuurstudie wordt opgemaakt in het engels)

## BEGELEIDING:

Regelmatig overleg met de promotor. Bespreking van de voortgang.

## MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

## TIJDSINVESTING (UREN):

75

## EVALUATIE:

Op basis van inzet, motivatie en resultaat van de studie

## PERIODE:

in overleg

**19 - DATASET SAMENSTELLEN IN VERBAND MET FUSIES VAN VLAAMSE LOKALE BESTUREN**

## ACTIVITEITSCODE

19

## VAKGROEP

EB21

## TYPE ACTIVITEIT:

Research

## PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Stijn Goeminne

## BESCHRIJVING:

In 2019 fuseerden een aantal Vlaamse gemeenten op vrijwillige basis (daarbij gestimuleerd door een gedeeltelijke schuldovername door Vlaanderen). Een aantal gemeenten hebben ondertussen engagementen uitgesproken om te fusioneren in 2025. Welke gemeenten zijn gefusioneerd in 2019? Welke gemeenten hebben gesprekken gevoerd om te fusioneren, maar zijn uiteindelijk niet tot een engagement gekomen? Welke gemeenten zullen in 2025 fusioneren?

Een dataset omtrent gelukke en niet-gelukke fusiegesprekken opstellen is hier de opdracht. Het betreft het samenbrengen van beschikbare data van ABB en een screening van regionale nieuwsberichten. De dataset kan (buiten dit project) helpen om de factoren te bepalen waarom en in welke omstandigheden een fusie wel of niet tot stand komt

## BEGELEIDING:

Regelmatig overleg met de promotor. Bespreking van de voortgang.

## MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

## TIJDSINVESTERING (UREN):

25

## EVALUATIE:

Op basis van inzet, motivatie en opgeleverd resultaat

## PERIODE:

in overleg

**20 - ONTWIKKELEN VAN EEN WEBGEBASEERD TOOL VOOR HET PLANNEN VAN SPORTCOMPETITIES****ACTIVITEITSCODE**

20

**VAKGROEP**

EB24

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Dries Goossens, Karel Devriesere

**BESCHRIJVING:**

De student-assistent staat in voor het ontwikkelen van een website die sportclubs of federaties toelaat om hun competitie te plannen. Het gaat hierbij niet om het uitwerken van de planningsmethoden op zich (die bestaan al), maar wel om het ontwikkelen van een user interface, die toelaat om competitiegegevens in een handig formaat door te geven, en het resultaat (de wedstrijdkalender) overzichtelijk weer te geven. Uiteraard is kennis van programmeren en ontwikkelen van websites een vereiste voor deze opdracht. Indien de gelegenheid zich voor doet kan de student-assistent betrokken worden bij overleg met specifieke sportfederaties. Op die manier kan je bijdragen tot het uitdragen van ons onderzoek rond sport planning naar vele spelers in hun sport (misschien incl. jezelf?).

**BEGELEIDING:**

De student-assistent zal begeleid worden door de promotor en doctoraatsstudent Karel Devriesere, die zelf ook onderzoek voert naar dit onderwerp. Dit onderzoek kadert binnen een groter project rond preventie van fraude in sport (zie <https://www.sportmanagementugent.com/profs>). Desgewenst kan de student-assistent ook aan activiteiten van deze multi-disciplinaire onderzoeksgroep deelnemen.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

75

**EVALUATIE:**

De student(e)-assistent zal worden beoordeeld op inzet/attitude, zijn/haar professionaliteit, en de kwaliteit en bruikbaarheid van het eindresultaat.

**PERIODE:**

In overleg te bepalen.

**21 - ONTWIKKELEN VAN OEFENINGEN QUALITY MANAGEMENT (1E MASTER HIR - OM)**

## ACTIVITEITSCODE

21

## VAKGROEP

EB24

## TYPE ACTIVITEIT:

Tutoring

## PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:

Dries Goossens

## BESCHRIJVING:

De student-assistent maakt nieuwe oefeningen op voor het vak Quality Management (1e master HIR - OM), meer bepaald het deel rond quality in design (reliability, design of experiments). Ter inspiratie zijn hiervoor een aantal tekstboeken beschikbaar. Oude oefeningen worden geëvalueerd en waar nodig bijgewerkt. Eventueel kan ook een deel van de cursustekst herwerkt worden. Voorkennis over dit onderwerp is niet vereist; gezien het gaat over een topic dat in max. 2 lessen aan bod komt, is het doenbaar om via zelfstudie en overleg met de promotor voldoende in de materie onderlegd te geraken om zinvolle oefeningen (op basis van voorbeelden) te kunnen uitwerken.

## BEGELEIDING:

De student-assistent wordt begeleid door de lesgever van het vak, prof. Dries Goossens.

## MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:

1/1

## TIJDSINVESTERING (UREN):

50 of 75u

## EVALUATIE:

De evaluatie gebeurt op inzet, accuraatheid van het geleverde werk en bruikbaarheid van de oefeningen

## PERIODE:

Bij voorkeur zomer 2023 of 1e semester 2023-2024 (ev. kan 2e semester 2023-2024 ook)

**22 - ONDERZOEKSASSISTENT BANKING & FINANCE: ANALYSE VAN RESULTATENBESPREKINGEN VAN BANKEN****ACTIVITEITSCODE**

22

**VAKGROEP**

EB21

**TYPE ACTIVITEIT:**

Research

**PROMOTOR/ CONTACTPERSOON:**

Prof. Dr. Rudi Vander Vennet &amp;

Tobias Deblauwe

**BESCHRIJVING:**

Als onderzoeksassistent zal je meewerken aan een onderzoek over de impact van bankregulering op het leengedrag van banken. Je zal nauw betrokken worden bij de analyse van informatie die publiekelijk wordt vrijgegeven tijdens de resultatenbesprekingen van banken. Dit is een cruciale stap om de impact van regulering te bepalen. Naast het uitvoeren van deze (tekst)analyse, zal je ook meewerken aan het bredere opzet van het onderzoek. Dit omvat het helpen ontwikkelen van onderzoeksvragen, het verzamelen van gegevens en het bespreken van resultaten.

**BEGELEIDING:**

De student komt terecht in een dynamische onderzoeksgroep met tal van doctoraatsstudenten.

Daarnaast zullen de promotor en doctoraatsstudent instaan voor de begeleiding van de student-assistent.

**MINIMUM/MAXIMUM AANTAL DEELNEMERS:**

1/1

**TIJDSINVESTERING (UREN):**

50

**EVALUATIE:**

Beoordeling op basis van inzet, motivatie en kwaliteit van de uitgevoerde taken.

**PERIODE:**

In overleg te bepalen.