

START VAN DE LESSEN: AFSPRAKEN STUDENTEN

Veiligheidsvoorschriften:

- Studenten ontsmetten handen bij betreden en verlaten van het gebouw: handdesinfectiezuilen aan de hoofdingangen van de FEB
- Studenten dragen mondmaskers bij:
 - het betreden en verlaten van de leslokalen
 - het zich verplaatsen in gangen, foyers, inkomhallen, toiletten en sanitair
 - In een 1/2 bezetting (code geel) in zowel kleine groepen als hoorcolleges



START VAN DE LESSEN: LESGEVERS

- Veiligheidsvoorschriften
 - Lesgevers ontsmetten handen bij betreden en verlaten van het gebouw: handdesinfectiezuilen aan de hoofdingangen van de FEB
 - Lesgevers ontsmetten na elk gebruik het gebruikte materiaal: pc, toetsenbord, beamer, muis, pointer, ...
 - > Er zal in elk leslokaal een handgelpompje en ontsmettingspray geplaatst worden.
 - Lesgevers dragen mondmaskers bij het betreden en verlaten van de leslokalen en bij het zich verplaatsen in gangen, foyers, inkomhallen, toiletten en sanitair
 - De lesgevers moeten tijdens het lesgeven geen mondmasker dragen als ze op minstens 2 meter afstand blijven van de eerste rij studenten

- De lesgever heeft wel steeds zijn mondmasker bij de hand. Faceshield is niet afdoende



START VAN DE LESSEN: LESGEVERS

- Ventilatie
 - De regels voor ventilatie moeten strikt worden nageleefd om besmettingen zoveel mogelijk te voorkomen:
 - * lokalen: maximaal 1u na elkaar onderwijs, gevolgd door 30 minuten ventilatie
 - ** lokalen: maximaal 2u30 na elkaar onderwijs (met middenin een pauze waarbij studenten bij voorkeur in het lokaal blijven), gevolgd door 30 minuten ventilatie.

START VAN DE LESSEN: LESGEVERS

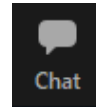
- Maak algemene afspraken met studenten:
 - Vermijd samenscholingen voor uw leslokaal/auditorium
 - Zorg dat studenten op een veilige manier vragen kunnen stellen in de pauze of na de les (fysiek na de les of in spreekuren of online via teams, ...).
 - Beschikbare plaatsen in een auditorium of leslokaal worden opnieuw door een bol aangeduid (zie examenperiode).
 - Communiceer helder en duidelijk:
 - Communiceer overzichtelijk over het verloop van uw cursus op Ufora en in de les
 - Gebruik de overzichtspagina op Ufora voor een duidelijke communicatie over gedetailleerde info over uw cursus.

VOOR WE VAN START GAAN (VOOR DE ONLINE DEELNEMERS)! → PIN EVI VAN MOL



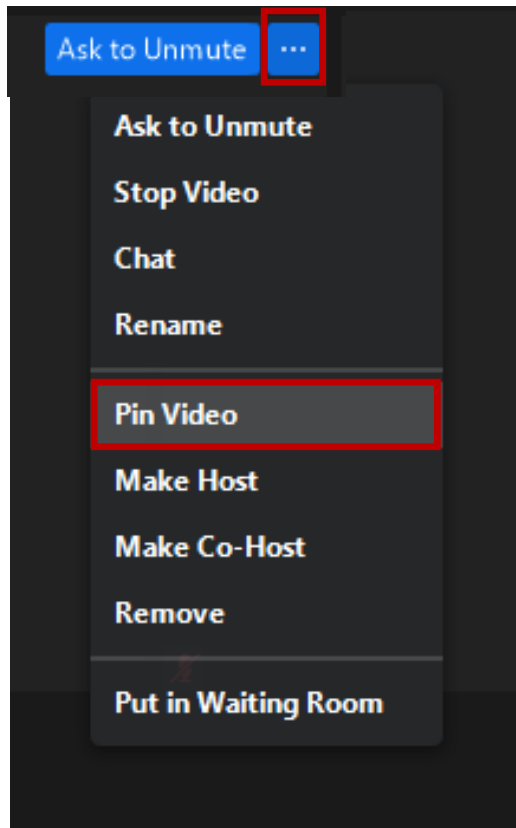
- Zie je de lesgever(s)?
- Hoor je de lesgever(s) of het geroezemoes in het leslokaal?
- Staat je camera aan?
- Staat je microfoon uit?
- Mag deze workshop opgenomen worden?

Indien één van bovenstaande zaken **NIET OK** is, zet dan een boodschap in de chat.



ROTATIESYSTEEM: LESGEVEN IN EEN HYBRIDE OPSTELLING

The basics (1u15)



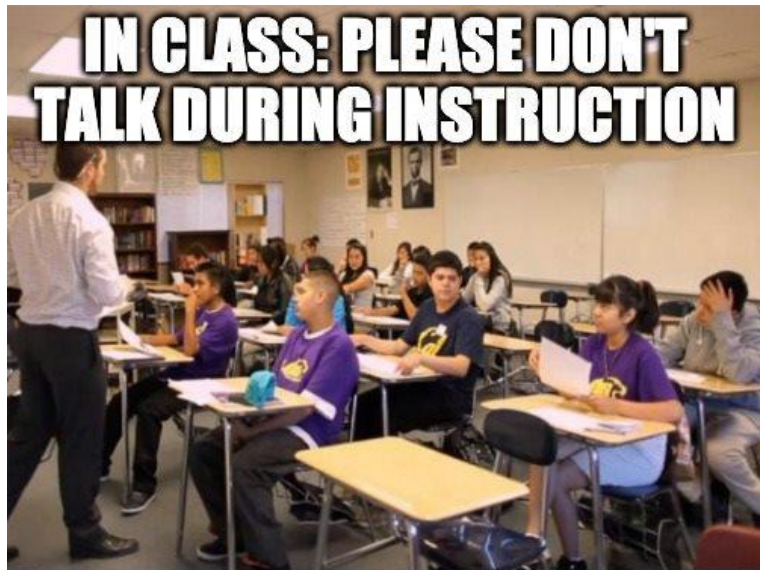
POLL: VANAF WELKE LOCATIE VOLG JE DEZE WORKSHOP?



1. On campus: leslokaal - auditorium
2. Online thuis
3. Online UGent locatie
4. Ander

<https://app.wooclap.com/events/HYBR/0>





AFSPRAKEN



On campus deelnemers

1. Hou het **rustig** zodat de online deelnemers alles goed kunnen horen.
2. Steek je **hand** op om een vraag te stellen.
3. Neem **actief** deel aan onze polls en uitwisselingsmomenten.

Online deelnemers

1. Hou je **microfoon gedempt** (tenzij je aan het woord wilt komen).
2. Stel je vragen in de **chat**. Moderator volgt op.
3. Neem **actief** deel aan onze polls en uitwisselingsmomenten.
4. Voer **geen** gesprekken of discussies in de chat.

VERLOOP

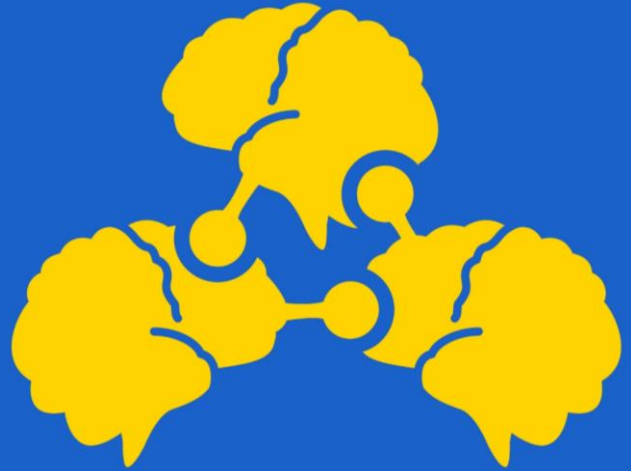
Praktisch verloop van de workshop:

1. Introductie: 'Wat is lesgeven in hybride opstelling?'
2. Een klein beetje techniek
3. Maar veel meer didactiek 😊
4. Slot

DOELSTELLINGEN WORKSHOP

1. Hoe een les vormgeven voor een hybride opstelling
2. Hoe interactie stimuleren en studenten activeren binnen een hybride opstelling
3. Inzicht hebben in de tools

LESGEVEN IN EEN HYBRIDE OPSTELLING



ONDERWIJSTIP

- Liveslide tip hybride lesgeven

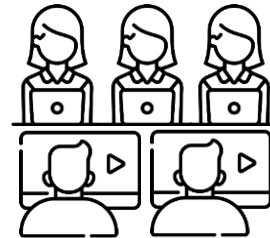
WAT IS LESGEVEN IN EEN HYBRIDE OPSTELLING?

On Campus

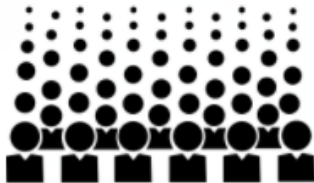


Online

In groep: Study-00's



Individueel



← Face-to-face interactie
← Virtuele interactie

Lesgeven in een
hybride setting is
niet simpel!
Als lesgever moet
je zowel **technisch**
als **didactisch** goed
voorbereid zijn.



MET WELKE TOOL
WANNEER
AAN DE SLAG?

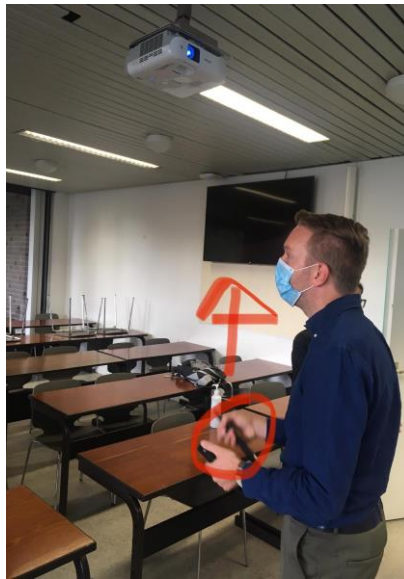


TECHNISCHE VOORBEREIDING!

Lesgeven in een hybride opstelling kan via 2 systemen:

1. Mobiele set met Zoom
2. Capture agent met Opencast
3. Systemen Faculteit EB

SYSTEEM FEB



ONDERWIJSTIP: TOOLKEUZE

- <https://onderwijstips.ugent.be/nl/tips/toolkeuze/>

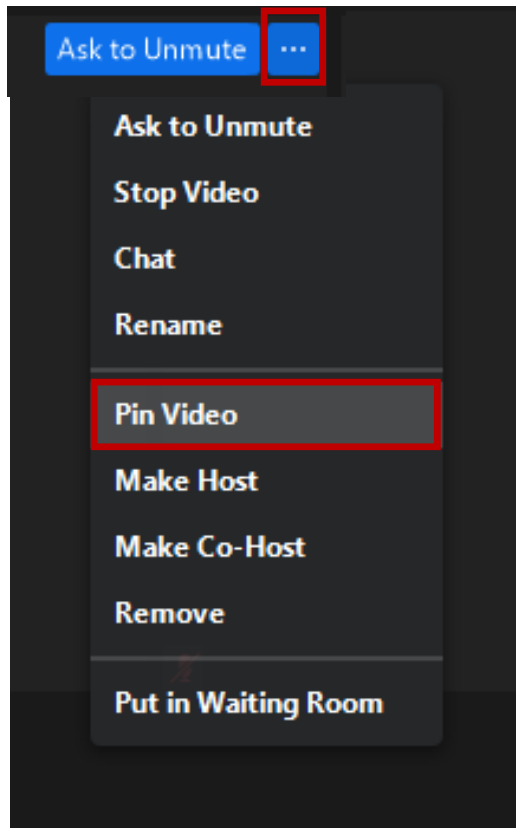
MOBIELE SET

Hoe camera instellen?



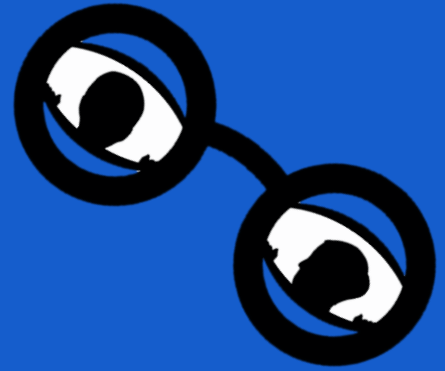
Mobiele set: technische handleiding





VRAGEN? (5')





EEN LES IN EEN HYBRIDE OPSTELLING VOORBEREIDEN

BEGIN KLEIN

- Start met 1 extra tool
- Start met eenvoudige opdracht(en)



FOCUS OP JE ONTWERP, NIET OP DE TECHNOLOGIE

- Technologie inzetten als deze een meerwaarde biedt, niet omdat het leuk is!
- Denk aan sleutelmomenten



BEREID INTERACTIEMOMENTEN VOOR

- Wanneer, hoe, met wie?
- Timing: geef een tijdsindicatie
- Maak de interactiemomenten herkenbaar



DENK NA OVER HOE STUDENTEN SPONTAAN VRAGEN KUNNEN STELLEN

- Mobiele set versus Capture agent
- Kies 1 format
- Maak duidelijke afspraken
- Opvolging onbeantwoorde vragen!



VRAAG ONDERSTEUNING



- Student chat laten opvolgen ivm technische zaken
- Student of collega chat inhoudelijk laten opvolgen

POLL: WELKE TIP KWAM NIET VOOR IN HET LIJSTJE?



1. Begin klein
2. Bereid interactiemomenten voor
3. Plan een zoomsessie in
4. Focus op je ontwerp, niet op de technologie

<https://app.wooclap.com/events/HYBR/0>



VRAGEN? (5')



TIJDENS HET LESGEVEN



DE START VAN JE LES

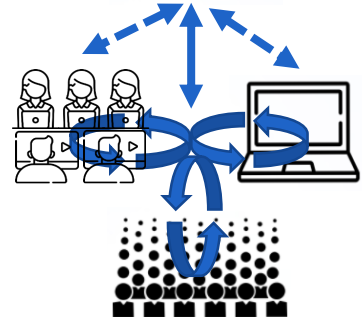
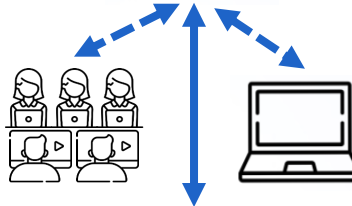
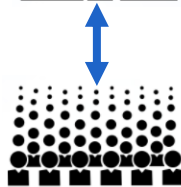
- Ga iets vroeger naar het lokaal om de opstelling te bekijken/uit te testen
- Technische check
- Verwelkom iedereen bij de start van de les, ook de studenten thuis

CONTINUÛM INTERACTIE



Need to have

Complexe interactie



HOE INTERACTIE CREËREN? (5')



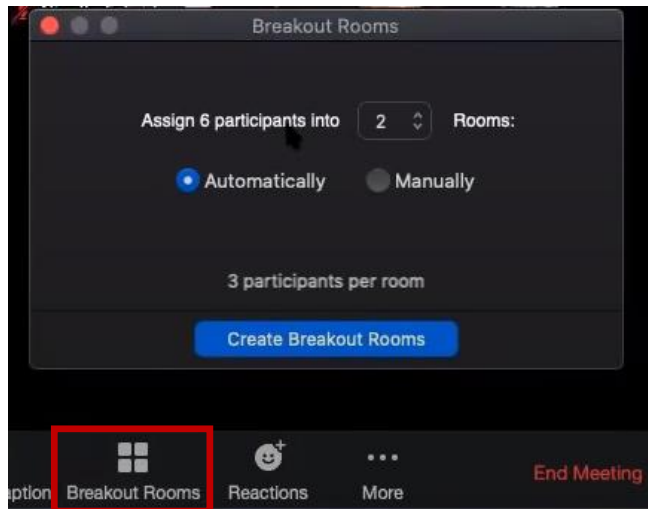
Hoe zou jij (complexe) interactie inzetten tijdens je les?

1. Van welke **tool** zou je gebruik maken?
2. Welke **studenten** betrek je in de interactie (on campus studenten, online studenten, beide)
3. Welke soort **vraag/opdracht** zou je aan de studenten stellen/geven?

<https://app.wooclap.com/events/HYBR/0>



BREAKOUT ROOMS IN ZOOM



BREAKOUT ROOMS IN ZOOM

Breakout Rooms - Not Started

Breakout Room 1 Rename Delete Room 3

- Katherine Smith Move To Exchange
- Matt C Move To Exchange
- Michael Harrington Move To Exchange

Breakout Room 2 Rename Delete Room 3

- Carly Scharf Move To Exchange
- Danny Mariscal Move To Exchange
- Nicolle Eskridge Move To Exchange

Options ^ Recreate ^ Add a Room Open All Rooms

Move all participants into breakout rooms automatically

Allow participants to return to the main session at any time

Breakout rooms close automatically after: 30 minutes

Notify me when the time is up

Countdown after closing breakout room

Set countdown timer: 60 seconds

Options ^ Recreate ^ Add a Room Open All Rooms

VRAGEN? (5')



TOT SLOT



GOOD TO KNOW

- Hoe zorg je ervoor dat alle voorziene plaatsen on campus ingenomen worden?
- Online onderwijscommunity!

ONDERWIJSTIP: MAXIMALE BEZETTING

- <https://onderwijstips.ugent.be/nl/tips/maximale-bezetting-van-campus-onderwijsactiviteit/>

ONDERWIJSTIP: ONDERWIJSCOMMUNITY

- <https://onderwijstips.ugent.be/nl/tips/online-onderwijscommunity-voor-het-uitwisselen-van/>

HULPBRONNEN

- PDF van deze PPT in de chat
- Beslissingsboom
- Mobiele set
- Capture agent
- Zoom
- Stemsystemen

WAT NA DEZE WORKSHOP?

- Nog vragen? Stuur naar onderwijsondersteuning@ugent.be
- Ga na hoe de mobiele sets verdeeld zullen worden?
- Ga na op welke ondersteuning je kunt rekenen?

ONDERWIJSTIP: TRAINING

- <https://onderwijstips.ugent.be/nl/tips/alle-data-van-onze-trainingen-op-een-rijtje/>

VEEL SUCCES BIJ HET LESGEVEN IN EEN HYBRIDE OPSTELLING

