

Onderwijskundige tools inzetten

*Hoe door het bos de
bomen vinden?*

Alan Veys en An Van Steenberghe



Aanleiding en doel WS



FACULTAIR PLAN FEB
ACTIVO



TOOLBOX: HOE MATCH
IK TOOL EN DOEL?



NODEN DETECTEREN

Wie zijn wij?

- Alan Veys, Activo Antenne FEB (en FPPW)
- An Van Steenbergen, stagiair Ma PW op DOWA, leerkracht

Wie zijn jullie?

- Verwachtingen?
- Over welke tool heb je vragen?
- Welke problemen ervaar je bij het inzetten van onderwijskundige tools? Specifieke casus?
- Welke tools ken je of gebruik je zelf?

<https://padlet.com/alanveys1/abr4mas72ov5915o>



Plek van een tool in didactisch design

- Elke tool heeft slechts nut binnen een goed design
- Effectiviteit van leraar veel belangrijker dan toolkeuze (Great teaching toolkit, Evidence review, Coe, Rauch, Kime & Sigleton 2020)
- Tool als middel, niet als doel

Hoe match
ik tool en
doel?



Leeractiviteiten van Laurillard



Kennis verwerven

- Docent actieve rol
- Zelfstudie
- Studenten niet geactiveerd

- Hoe?

- zelfstudie
- Leerpap
- Kennisclips
- Verrijkte lesopnames
- Podcasts
- MOOC's

- (online) interactief hoorcollege
- (online) responsiecollege
- (online) demonstratie
- Flipped classroom

Toepassen

- Kennis gericht inzetten
 - Relevantie van concepten
 - Bijsturen op basis van feedback
 - Zelf, peer, docent, opdracht
 - Voortdurend proces
-
- Hoe?
 - Leerpad
 - Online begeleide zelfstudie
 - Individuele of groepsopdrachten
 - (online) simulatie
- (Blended) practicum
 - (online) werkcollege
 - Online rollenspel
 - (online) responsiecollege

Samenwerken

- Gezamenlijke output
- Overleggen
- Elkaar uitdagen
- Peerfeedback geven
- Meestal in combinatie met
 - Discussiëren
 - Toepassen
 - Produceren

- Hoe?
- Groepsopdracht
- Wiki
- Online discussieforum
- Projectgebaseerd leren
- (online) werkcollege
- Online brainstorm
- Break-outrooms tijdens online hoor- of werkcollege

Discussiëren

- Standpunt innemen
 - Standpunt onderbouwen
 - Andere standpunten begrijpen
 - Eigen standpunt vergelijken met andere standpunten
-
- Hoe?
 - Online discussieforum
 - (online) discussiecollege
 - Online discussiegroep
 - (online) debat

Produceren

- Product creëren
- Evaluatie door docent
- Kennis tonen
- Proces is belangrijk
- Hoe?
- Individuele of groepsopdracht
- Portfolio
- (online) presentatie

Onderzoeken

- Controle door de student zelf
- Informatie zoeken en kritisch bekijken
- Komen tot nieuwe inzichten
- Actief leerproces
- Permanent proces van ontwikkeling
- Hoe?
- Onderzoeksopdrachten
- onderzoeksproject

Waar plaats
je jouw
tools?



Ontstaan van het wiel

- Europees project (2018 – 2020)
- Geleid door UCL
- Tool Wheel
- Manier 1) om lesgever te ondersteunen in toolkeuze
2) als instelling te kiezen in veelheid aan tools

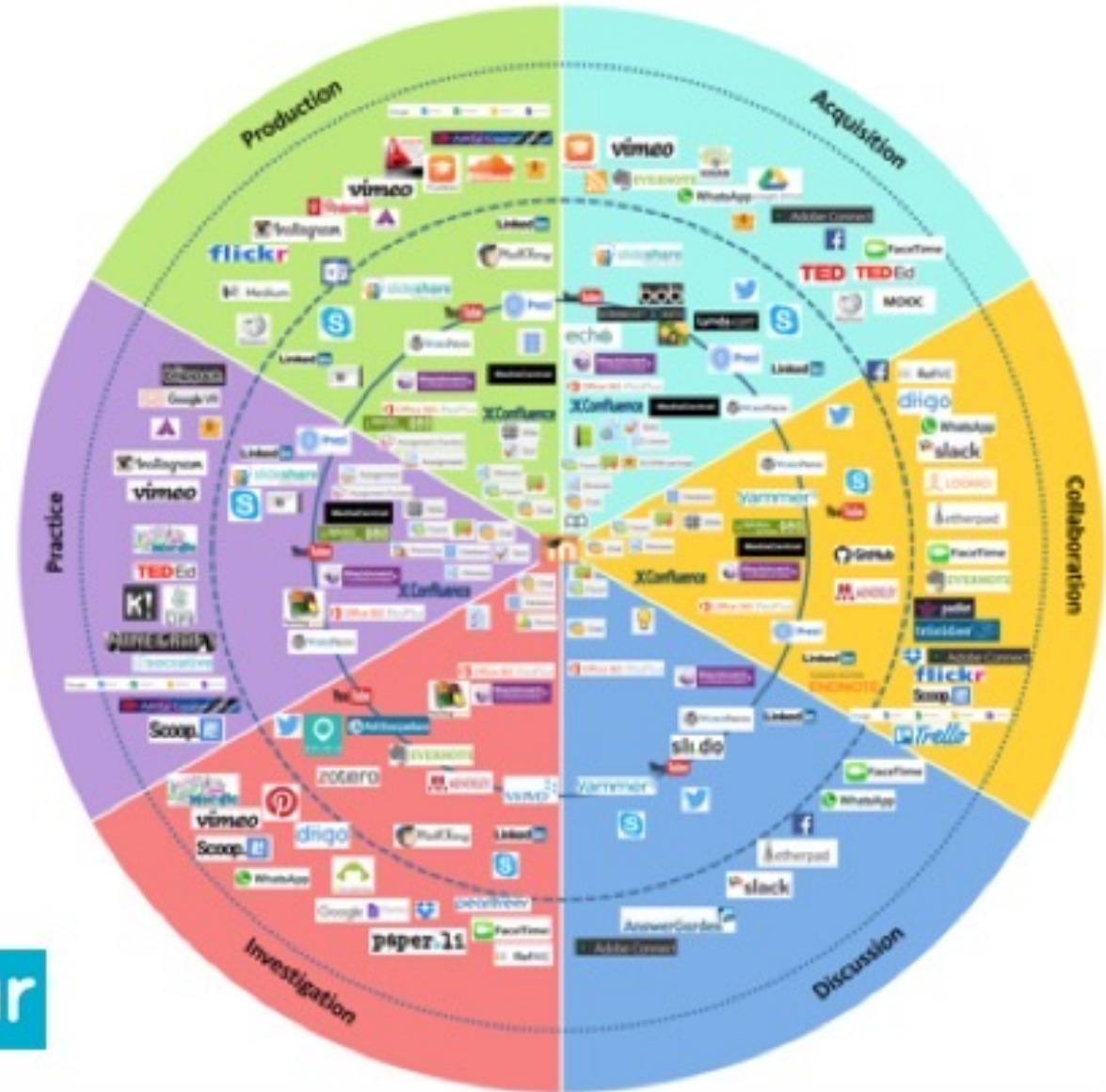


UGent wiel

- V1: Anno 2019 nav overstap Minerva -> UFORA
- Actualisering dient zich aan nav vele nieuwe tools
- Vraag HIR stelt dit op scherp
- Ambitie om dit centraler te plaatsen in het ondersteuningsaanbod

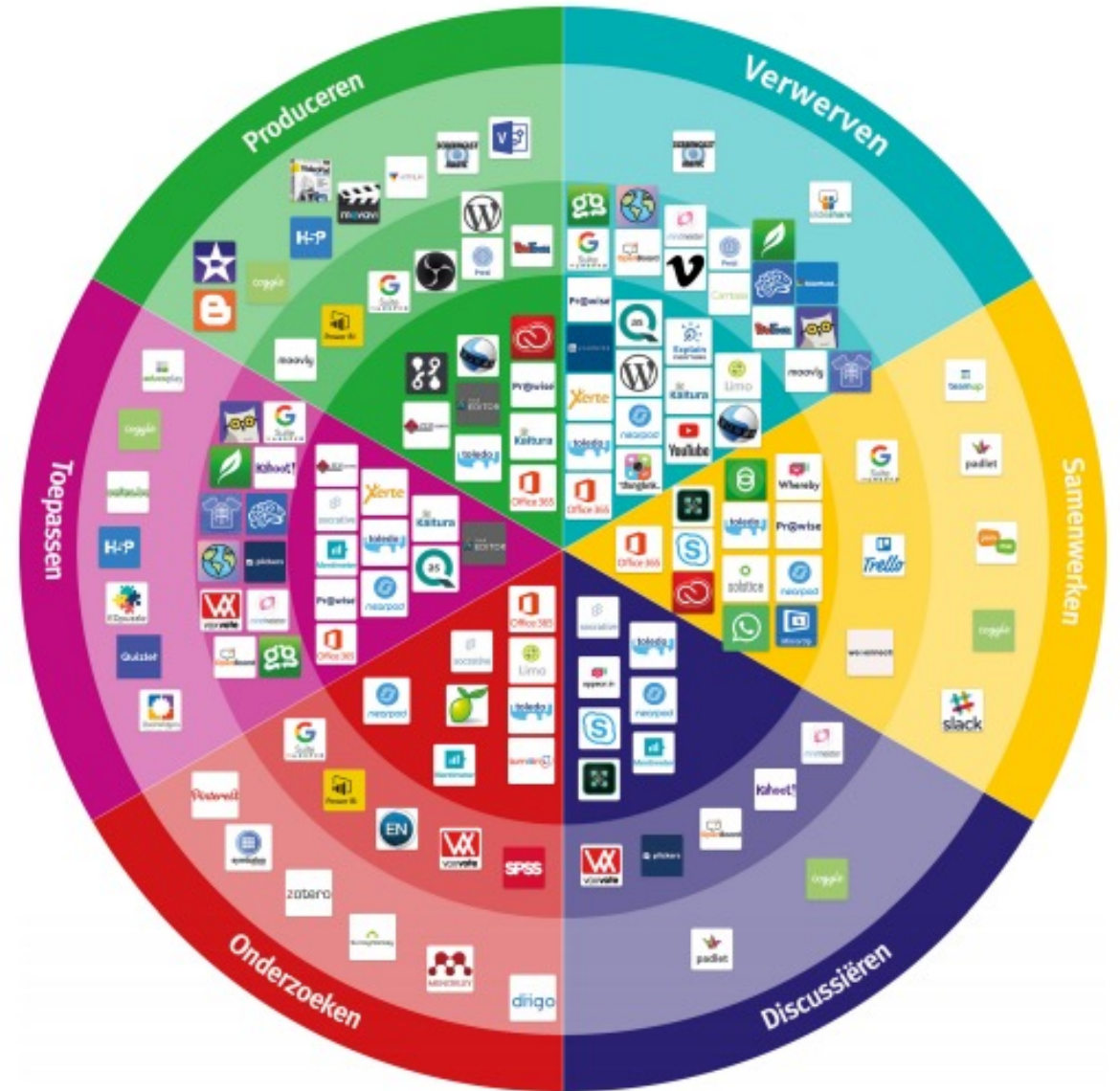


Dublin City University



Vives

- Interactief wiel
- Relevante tools per leeractiviteit
- Level van ondersteuning
- Informatie over de tool
- Beschikbare ondersteuning



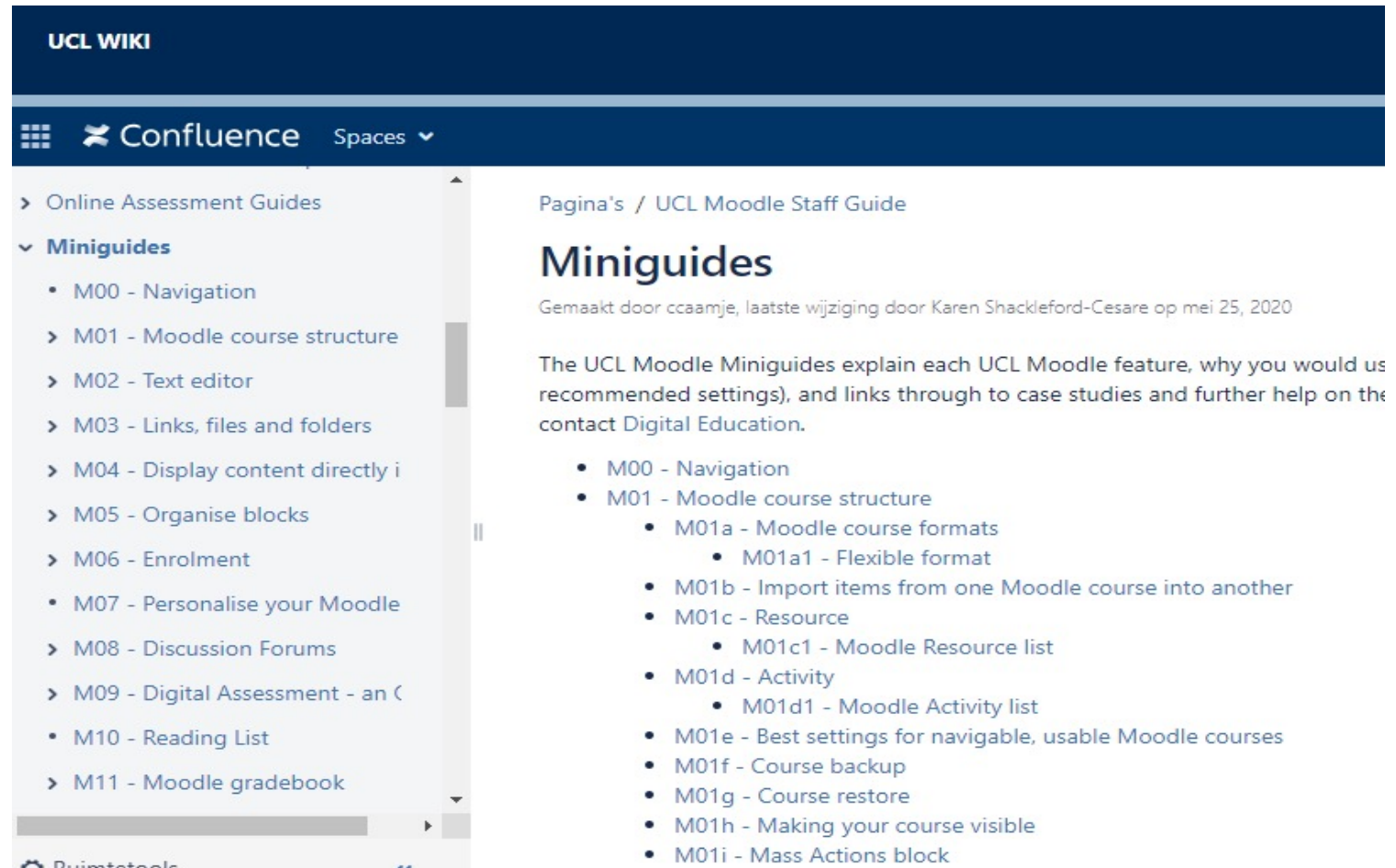
University college Absalon

- Selectietool
- Good practices
- Handleidingen
- Thema's

Adobe Connect  Hold online møder, webinarer, konferencer og e-læring	AhaSlides  Opret interaktive slideshows	Audacity  Optag og rediger dine lydoptagelser	Easel.ly  Lav interaktive plancher og infographics	Explain everything  Lav film på et uendeligt multimodalt whiteboard
Goggle Suite for Education  En samling af stærke online kontorværktøjer	Google Analyse  Analyseværktøj til spørgeskemaer, multiple choice og meget andet	Google Slides  Opret og rediger præsentationer online	H5P  Opret interaktive videoer, quizzes og præsentationer.	Kahoot!  Skab sjove quizzes og få feedback nemt og hurtigt

University College London

- Miniguides
- Informatie over tool
- Case studies



The screenshot shows a Confluence page titled 'UCL Moodle Staff Guide' with a sub-header 'Miniguides'. The page content includes a list of miniguide topics and a detailed list of sub-topics under 'M01 - Moodle course structure'.

UCL WIKI

Confluence Spaces ▾

▸ Online Assessment Guides

▾ **Miniguides**

- M00 - Navigation
- M01 - Moodle course structure
- M02 - Text editor
- M03 - Links, files and folders
- M04 - Display content directly i
- M05 - Organise blocks
- M06 - Enrolment
- M07 - Personalise your Moodle
- M08 - Discussion Forums
- M09 - Digital Assessment - an C
- M10 - Reading List
- M11 - Moodle gradebook

Pagina's / UCL Moodle Staff Guide

Miniguides

Gemaakt door ccaamje, laatste wijziging door Karen Shackleford-Cesare op mei 25, 2020

The UCL Moodle Miniguides explain each UCL Moodle feature, why you would use it (and recommended settings), and links through to case studies and further help on the contact Digital Education.

- M00 - Navigation
- M01 - Moodle course structure
 - M01a - Moodle course formats
 - M01a1 - Flexible format
 - M01b - Import items from one Moodle course into another
 - M01c - Resource
 - M01c1 - Moodle Resource list
 - M01d - Activity
 - M01d1 - Moodle Activity list
 - M01e - Best settings for navigable, usable Moodle courses
 - M01f - Course backup
 - M01g - Course restore
 - M01h - Making your course visible
 - M01i - Mass Actions block

Visie UGent

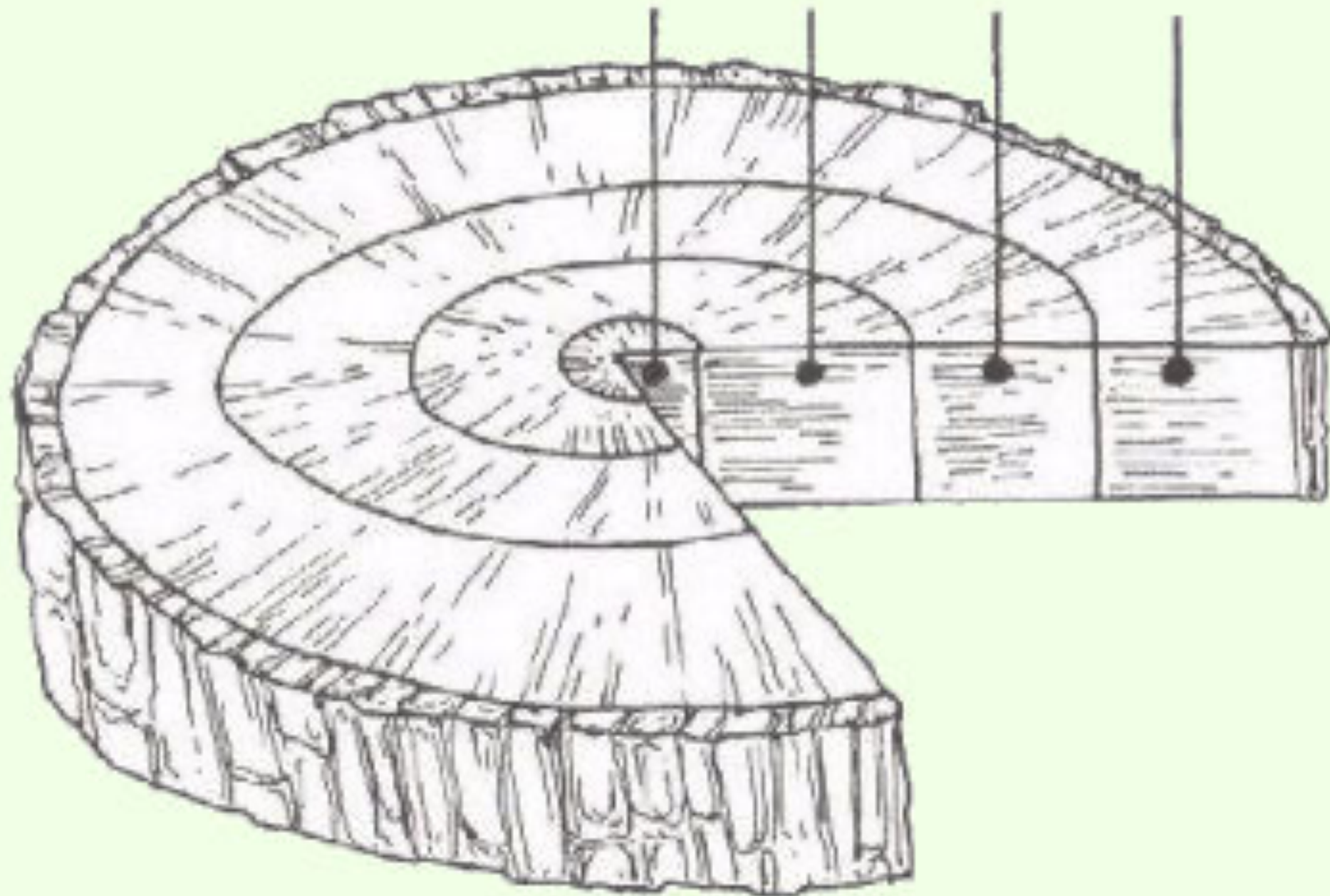
- Vier in balans: *(1) visie, (2) deskundigheid, (3) toepassingen, (4) infrastructuur*
- (1) Basis = **onderwijsvisie en blend@UGent**
- (2) Inzetten op digitale vaardigheden van lesgevers
- (3) **Next Generation Digital Learning Environment**
 - Interoperability & integration (LTI)
 - Personalization
 - Analytics, advising & Learning Assessment
 - Collaboration
 - Accessibility & Universal Design
- (4) Performante hardware, opname-infrastructuur,...

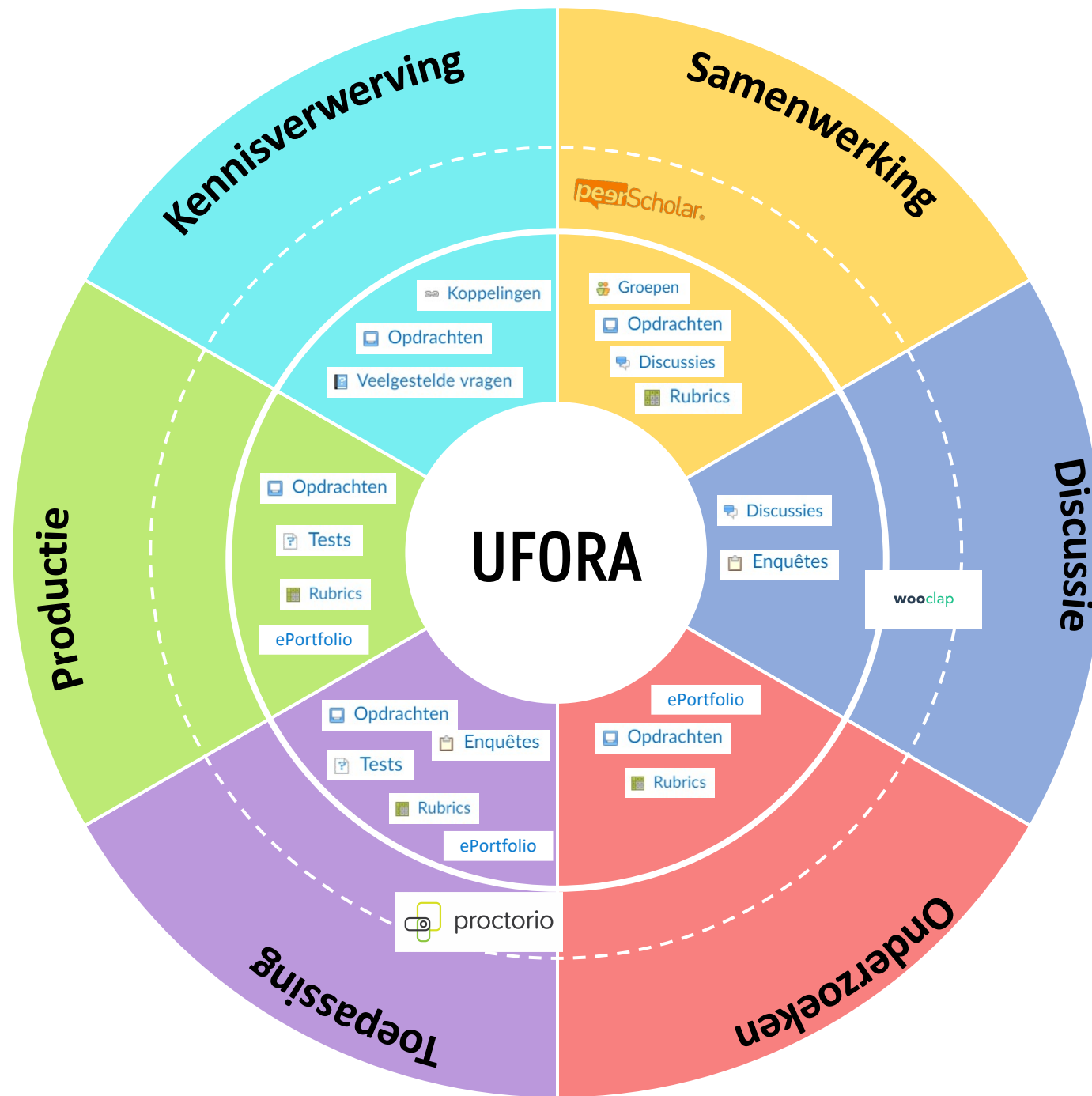
Visie UGent

1. UFORA = centrale toegangspoort met basisfunctionaliteiten
 2. Aanvullende functionaliteiten via LTI
 3. Indien nodig nog aanvullende externe tools
- Uitgangspunt externe tools:
 - Wildgroei en overlap van tools/functionaliteiten beperken
 - Ter verrijking van de leeromgeving: inhoud, interactie, video, enz.
 - Breed inzetbaar (> 1 faculteit)
 - Tool op faculteits- opleidingsniveau kan, maar zelf instaan voor middelen en ondersteuning

Inspirerend filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=v8bsaX-pXLo>

1 jaar 2 jaar 3 jaar 4 jaar

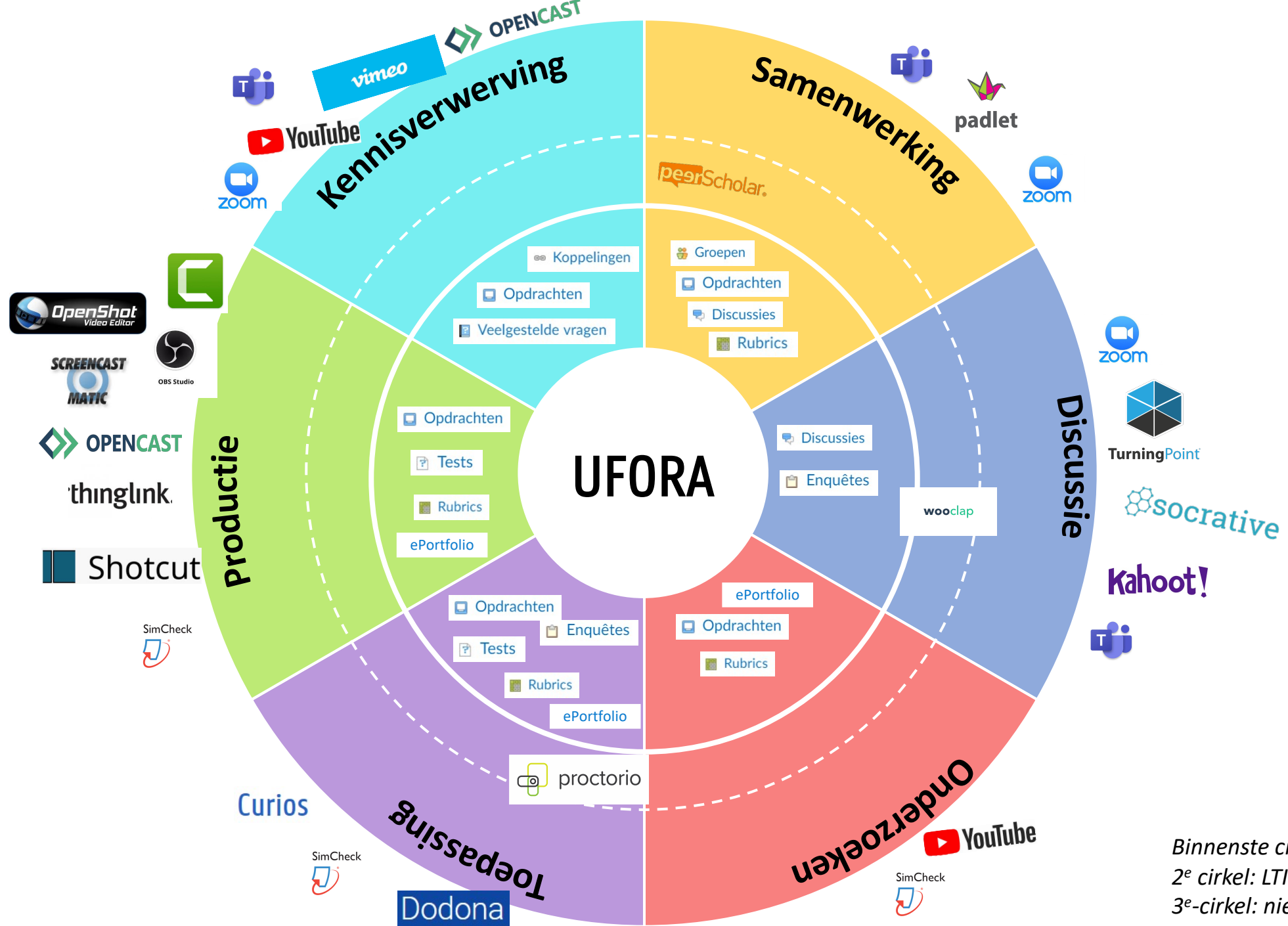




Binnenste cirkel: Ufora-tools
2^e cirkel: LTI-tools
3^e-cirkel: niet-LTI-tools

NU

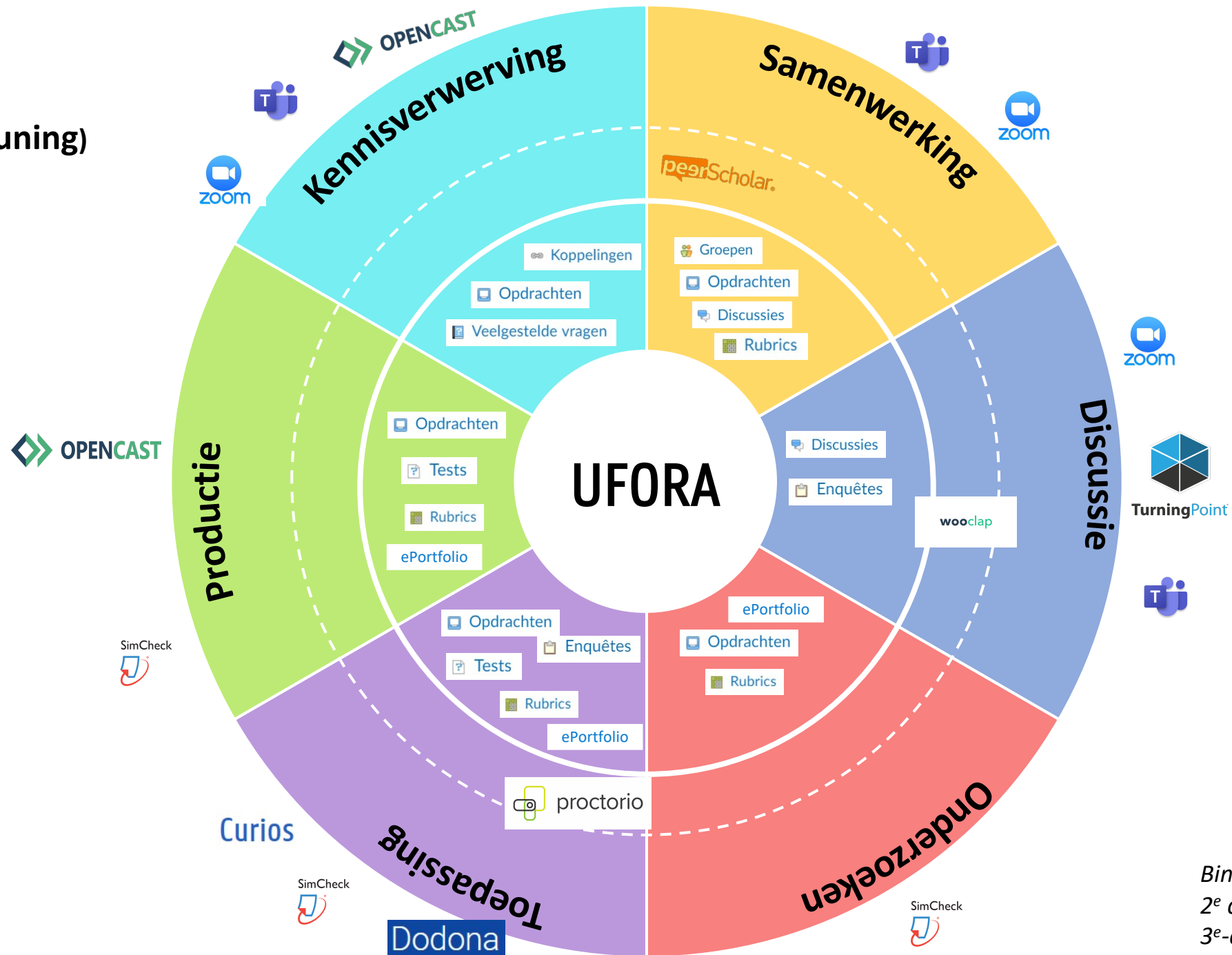
(alle tools)



Binnenste cirkel: Ufora-tools
2^e cirkel: LTI-tools
3^e-cirkel: niet-LTI-tools

NU

(ondersteuning)



Binnenste cirkel: Ufora-tools
2^e cirkel: LTI-tools
3^e cirkel: niet-LTI-tools

Vereiste tools	
LMS (= centrale hub)	
Videoplatform	
Verrijking leerpaden	
Toetsomgeving	
Antiplagiatsoftware	
Virtual classroom tool	
Tool voor interactie tijdens de les	
Peer assessment tool	
Portfolio-omgeving	

Toekomstvisie

Vereiste tools	Welke tool wordt centraal ondersteund?
LMS (= centrale hub)	
Videoplatform	
Verrijking leerpaden	
Toetsomgeving	  
Antiplagiatsoftware	
Virtual classroom tool	
Tool voor interactie tijdens de les	
Peer assessment tool	
Portfolio-omgeving	?

Digitale Tools

Leslokalen en apparatuur

- Lokalen reserveren 
- Microfoon en projectiesystemen: hoe gebruik je ze?
- Mobiele opnamesets: waar vind je ze? 
- Mobiele set: Camera en headset
- Opencast en Capture Agents
- Pointers: hoe gebruik je ze?
- Smartboards: hoe gebruik je ze correct?
- Uitrusting leslokalen: waar vraag je een herstelling aan?
- Welk materiaal kan je ontfemen? 

Tools voor onderwijsactiviteiten

- Bongo Virtual Classroom 
- Communiceren over je vak via Ufora: via welke Uforatools communiceer je het best? 
- Digitaal annoteren: hoe pak je dat aan?
- Digitale stelsystemen: hoe gebruik je ze in de les?
- DUGA: een UGent quiz-app voor en door UGenters
- MS Teams 
- Opencast en Capture Agents
- Ufora tool: Chat 
- Ufora tool: Discussies 
- Wooclap: een digitaal stelsysteem
- Zoom 

Tools voor evaluatie

- Bongo Virtual Classroom 
- Bongo Virtual Classroom of MS Teams: welke tool gebruik ik best voor mijn online mondelinge evaluatie? 
- Curios 
- Curios of Ufora Tests: Welke tool gebruik ik best voor mijn online schriftelijke evaluatie? 
- MS Teams 
- Plagiaatdetectie tool: SimCheck of Ephorus 
- Toezicht houden bij een online evaluatie in academiejaar 20-21 
- Ufora tool: Opdrachten 
- Ufora tool: Tests 

Tools voor streaming/opname

- Bongo Virtual Classroom 
- Kennisclips: definitie, kenmerken en soorten
- Kennisclips: hoe maak je ze zelf?
- Mobiele set: Camera en headset
- MS Teams 
- Opencast en Capture Agents
- PowerPoint met voice-over
- Welke tool gebruik ik om mijn online of hybride les te streamen/op te nemen? 
- Zoom 

Digitale tools

Tools voor onderwijs en evaluatie

- Activiteitenviewer voor studenten: Informatie uit Oasis, Centauro en Ufora in een planning 
- Communiceren over je vak via Ufora: via welke Uforatools communiceer je het best? 
- Curios 
- Curios of Ufora Tests: Welke tool gebruik ik best voor mijn online schriftelijke evaluatie? 
- Digitaal annoteren: hoe pak je dat aan?
- Digitale stelsystemen: hoe gebruik je ze in de les?
- DUGA: een UGent quiz-app voor en door UGenters
- Kennisclips: definitie, kenmerken en soorten
- Kennisclips: hoe maak je ze zelf?
- Plagiaatdetectie tool: SimCheck of Ephorus 
- Ufora tool: Chat 
- Ufora tool: Discussies 
- Ufora tool: Opdrachten 
- Ufora tool: Tests 
- Wooclap: een digitaal stelsysteem

Leslokalen en streaming/opname apparatuur

- Lokalen reserveren 
- Microfoon en projectiesystemen: hoe gebruik je ze?
- Mobiele opnamesets: waar vind je ze? 
- Mobiele set: Camera en headset
- MS Teams 
- Opencast en Capture Agents
- Pointers: hoe gebruik je ze? 
- PowerPoint met voice-over
- Smartboards: hoe gebruik je ze correct?
- Uitrusting leslokalen: waar vraag je een herstelling aan?
- Welk materiaal kan je ontlenen? 
- Welke tool gebruik ik om mijn online of hybride les te streamen/op te nemen? 
- Zoom 

Feedback over het wiel

- <https://view.genial.ly/6131dacf003e770de0962d9e/interactive-image-nieuw-wiel>
- Ervaringen?
- surfen naar genial.ly en het wiel eens uittesten

Aanvraag nieuwe tools via

<https://www.ugent.be/intranet/nl/op-het-werk/ict/ufora/governance/nieuwe-tool.htm>



Andere noden of vragen?

Frederic.raes@ugent.be
thomas.claeys@ugent.be

-> Team Digitaal Leren



Tips voor FEB

- Maak gebruik van de [kennisclipruimte](#)
- Alle handleidingen (grote auditoria, hybride lokalen, vergaderzalen) vind je [hier](#)



Waar vind je welke informatie?

- [Onderwijstips](#)
- [UGent Praktijken](#)
- [MS Teams Online Onderwijscommunity](#)
- [UTOP: vormingen onderwijs](#) (leerpaden, blended herontwerp, online interactief lesgeven...)
- onderwijsondersteuning@ugent.be
- Activo-antenne van jouw faculteit



< >

Zoeken

Ugent

Activiteit

Chat

Teams

Create Team

Oproepen

Bestanden

Agenda

...

Apps

Help

Teams

Ugent Onderwijscommu...

Algemeen

(1) Evalueren

(1) Groepswerk

(1) Kennisclips en verrijkte les...

(3) Statistiek

Moderatoren (privé)

Onderwijstraject voor assist...

UGent-breed

18 verborgen kanalen

Study-OO's Flanders Expo

LW58 FLW - FDO

FLW - FOO

Ufora Gebruikersgroep

Lid worden van een team ...

Algemeen

Posts

Bestanden

Edit | Postbus

Overzicht tags

Organisatie

Lander Cnudde 17/08/2020 12:11 Bewerkt

De UGent Onderwijscommunity

Een introductie...

Doelen

Met deze community streven we volgende doelen na:

1. UGent'ers duurzaam en universiteitsbreed **onderwijsexpertise met elkaar laten delen**

2. **Onderwijsgerelateerde informatie, updates en live sessies** in de kijker plaatsen (met betrekking tot specifieke praktijken, tools, onderwijsinnovaties, etc.)

3. UGent **good practices** traceren en verzamelen die een concrete, in-huis illustratie bieden bij tips op [Onderwijstips](#)

Wegwijzer

Om dit platform tegelijk overzichtelijk en persoonlijk te houden, bestaat het uit afzonderlijke kanalen waar een lesgever zich op basis van **persoonlijke interesse** naar believen op kan abonneren door de bijhorende meldingen toe te staan. De kanalen komen in volgende types:

1. **Werkvorm-kanalen** op basis van concrete werkvormen (type 1)

Nieuw gesprek

Alleen kanaalmoderators kunnen berichten plaatsen in dit kanaal.

DOWA-ACTIVO ✕

Verfijnen op

[Alles wissen](#)

Leervorm

Organiserende Entiteit

[Reset](#)

DOWA-ACTIVO ✕ |

Vormingstype

Domeinen



Activerend leren via het votingsysteem...
(ITEM 47)

Alle sessies weergeven

Op mijn ontwikkelingsplan... ↓ Meer



Lesgeven in een hybride setting (NL)
(ITEM 49)

Alle sessies weergeven

Op mijn ontwikkelingsplan... ↓ Meer



Motiverend (blended) lesgeven - Inter...
(ITEM 368)

Alle sessies weergeven

Je hebt voorwaarden waaraan ...
Voorwaarden weergeven ↓ Meer



Motiverend (blended) lesgeven - Onlin...
(ITEM UFORA_308659)

Op mijn ontwikkelingsplan... ↓ Meer



On campus interactief lesgeven aan gr...
(ITEM 377)

Op mijn ontwikkelingsplan... ↓ Meer



Onderwijsstraject voor recent aangestel...
Gepland programma

klik hier om je in te schrijven ↓ Meer



Online interactief lesgeven (NL)
(ITEM 50)

Alle sessies weergeven

Op mijn ontwikkelingsplan... ↓ Meer



Online onderwijsstraject voor assistente...
(ITEM UFORA_436385)

Op mijn ontwikkelingsplan... ↓ Meer



Opleidingsonderdeel (her)ontwerpen (...
(ITEM 52)

Op mijn ontwikkelingsplan... ↓ Meer



Ufora: hoe maak je een digitaal leerpa...
(ITEM 57)

Alle sessies weergeven

Op mijn ontwikkelingsplan... ↓ Meer

Bronnen

- Tool Wheel

<https://abc-ld.org/tool-wheel/>

- ABC learning design

<https://abc-ld.org/6-learning-types/>

- Vives wiel

<https://abc-ld.org/wp-content/uploads/2020/06/VIVES-App-wheel-flier-nl.pdf>

- Onderwijstips

<https://www.onderwijstips.ugent.be/nl/tips/wanneer-kies-ik-welke-werkvorm/>

- Vier in balans model

<https://library.educase.edu/resources/2015/4/the-next-generation-digital-learning-environment-a-report-on-research>

Bedankt voor jullie aandacht!