

**informatie over  
het verloop van de examens,  
de deliberaties,  
het leerkrediet,  
en art. 24 van het OER**

**academiejaar 2018-2019**

**info-sessies 11 en 12 december 2018**

**prof. dr. B. De Groote  
voorzitter van de examencommissies**

Deze presentatie bevat een omvangrijke hoeveelheid informatie over het onderwijs- en examenreglement, het verloop van de examens, de deliberaties en de studievoortgangsbewaking.

Daarnaast zijn er diverse bepalingen opgenomen over de wijze waarop sommige aspecten van het onderwijs- en examenreglement in de faculteit Economie en bedrijfskunde worden geïmplementeerd. **In die zin dient deze presentatie dan ook beschouwd te worden als een aanvullend facultair examenreglement.**

Het onderwijs- en examenreglement van de Universiteit Gent (hierna aangeduid als “OER”) is via de volgende link te vinden op de UGent-website :  
<http://www.ugent.be/oer>

Dia's die hierna gemarkeerd zijn met \* hebben betrekking op studenten die kunnen *afstuderen* in een opleiding (een bacheloropleiding, een masteropleiding, een schakelprogramma, een voorbereidingsprogramma ...), d.w.z. dat ze op het ogenblik van de deliberatie voor alle vakken van de opleiding examens hebben afgelegd.

## inhoud

- 1) examenkansen, deliberatiedata en bekendmaking van de resultaten
- 2) verloop van de examens
- 3) geïndividualiseerde studietrajecten
- 4) deliberatieprincipes, tolerantierregels en deliberatiesysteem
- 5) studievoortgangsbewaking

## inhoud

- 1) **examenkansen, deliberatiedata en bekendmaking van de resultaten**
- 2) verloop van de examens
- 3) geïndividualiseerde studietrajecten
- 4) deliberatieprincipes, tolerantierregels en deliberatiesysteem
- 5) studievoortgangsbewaking

per academiejaar heeft een student maximaal twee examenkansen voor elk vak waarvoor hij is ingeschreven :

→ één examenkans in de “eerste-semester-examenperiode” of in de “tweede-semester-examenperiode”

→ eerste-semester-examenperiode : van 7 januari t/m 2 februari 2019

→ tweede-semester-examenperiode : van 24 mei t/m 29 juni 2019

→ één examenkans in de “tweede-kans-examenperiode”

→ van 12 augustus\* t/m 7 september 2019

→ buiten deze examenperiodes kunnen geen examens plaatsvinden, behalve op basis van een “bijzonder statuut” (art.25, zie verder)

\* Voor talen BA1+BA2 EW/TEW/HIR / andere opleidingen starten op 19 augustus

per academiejaar heeft een student maximaal twee examenkansen voor elk vak waarvoor hij is ingeschreven :

- over vakken uit het eerste semester kan enkel examen worden afgelegd in de eerste-semester-examenperiode (art. 52 §2)
- over vakken uit het tweede semester kan enkel examen worden afgelegd in de tweede-semester-examenperiode (art. 52 §2)
  - uitzondering : masterproef en stage (art. 62 §2)
- afwezig zijn op een examen, zich terugtrekken voor een examen, of het examen 'pro forma' afleggen, resulteert telkens in een quotering "afwezig" en wordt gelijkgesteld met het benutten van een examenkans
- "afwezig" wordt dus aanzien als een quotering (die als dusdanig ook op het "puntenbriefje" vermeld staat)

de **deliberaties** vinden plaats op de volgende data :

- donderdag 14 februari 2019 (enkel voor wie kan afstuderen in februari : zie verder)
- donderdag 4 juli 2019 (deliberatie over de eerste zitting)
- donderdag 12 september 2019 (deliberatie over de tweede zitting)

de **quoteringen** van de examens die in de **eerste-semester-examenperiode** werden afgelegd (dus in januari-februari) worden via OASIS (oasis.ugent.be) bekendgemaakt :

- op vrijdag 8 februari 2019 om 13u30 (voor wie niet kan afstuderen in februari 2019)
- op donderdag 14 februari 2019 om 13u30 (enkel voor wie kan afstuderen in februari 2019)
  
- door in te loggen in OASIS krijgt men zijn eigen “puntenbriefje” te zien
  
- nadien is er onmiddellijk gelegenheid tot **feedback** bij de examinatoren (of assistenten), en dit tot en met vrijdag 22 februari 2019



de **quoteringen** van de examens die in de **tweede-semester-examenperiode** (juni) of in de **tweede-kans-examenperiode** (augustus-september) werden afgelegd, worden pas **na de deliberaties** bekendgemaakt :

- op donderdag 4 juli 2019 om 13u30 (eerste examenperiode)
- op donderdag 12 september 2019 om 13u30 (tweede examenperiode)
- nadien is er onmiddellijk gelegenheid tot **feedback** bij de examinatoren (of assistenten), en dit tot en met zaterdag 6 juli 2019, respectievelijk zaterdag 21 september 2019
- de puntenbriefjes die na de deliberatie beschikbaar zijn bevatten niet enkel de quoteringen, maar eveneens :
  - de **deliberatiebeslissing** (al dan niet geslaagd)
  - desgevallend de **graad van verdienste** (bij het behalen van een ba- of ma-diploma)
  - desgevallend **bindende voorwaarden** (zie verder)

studenten die niet akkoord gaan met een quotering en/of de deliberatiebeslissing, kunnen **beroep** aantekenen bij de **institutionele beroepscommissie** (art.100) :

- het beroep moet worden ingesteld **binnen de vervaltermijn van zeven kalenderdagen** te rekenen vanaf de kalenderdag na de dag van de bekendmaking van de resultaten
- procedure en modaliteiten : zie art. 100 van het onderwijs- en examenreglement

voor de studenten die **afstuderen als master** is er een **plechtige proclamatie** :

- op donderdag 26 september 2019 (om 20u00)
- op vrijdag 27 september 2019 (om 19u00)
- op zaterdag 28 september 2019 (om 10u00 en om 15u00)

telkens in het UFO

de verdeling van de verschillende opleidingen over de 4 sessies wordt later bepaald

afstuderen in **februari 2019** (artikel 62 §2)

- studenten **die op dat ogenblik alle examens hebben afgelegd** én aan de deliberatiecriteria voldoen (incl.art 71), kunnen als **bachelor** of als **master** afstuderen na de eerste-semester-examenperiode; daartoe wordt een deliberatie voorzien op **donderdag 14 februari 2019**
- er wordt tijdens deze deliberatie ook gedelibereerd over de **schakelprogramma's**, de **voorbereidingsprogramma's** en de **postgraduaatopleidingen** (voor zover alle examens werden afgelegd)
- wie de masterproef nog moet verdedigen en van deze bijkomende deliberatie wenst gebruik te maken, moet de **masterproef vervroegd indienen** op de facultaire studentenadministratie : uiterlijk op 8 januari 2019 om 16u00
- de verdediging van de masterproeven vindt plaats van maandag 28 januari 2019 tot en met zaterdag 2 februari 2019 (planning wordt later medegedeeld)

afstuderen in **februari 2019** (artikel 62 §2)

- men is uiteraard **niet verplicht** om van deze regeling gebruik te maken
  - men kan de masterproef ook indienen in mei (voor de deliberatie van 4 juli 2019) of in augustus (voor de deliberatie van 12 september 2019)
- wie nog examens moet afleggen over vakken uit het tweede semester, **kan in elk geval niet afstuderen in februari**
  - deze examens kunnen immers pas ten vroegste worden afgelegd in juni
  - het examenreglement stelt uitdrukkelijk dat het onmogelijk is om deze examens af te leggen in januari : zie artikel 52 §2
  - dit is in het bijzonder van belang voor de studenten die de masteropleidingen algemene economie en bedrijfseconomie combineren met het voorbereidingsprogramma en dit spreiden over anderhalf academiejaar : **zorg dat je in het tweede academiejaar enkel nog eerste semester-vakken af te werken hebt !**

## inhoud

- 1) examenkansen, deliberatiedata en bekendmaking van de resultaten
- 2) **verloop van de examens**
- 3) geïndividualiseerde studietrajecten
- 4) deliberatieprincipes, tolerantierregels en deliberatiesysteem
- 5) studievoortgangsbewaking

## niet deelnemen aan één of meerdere examens

- wie zonder meer afwezig blijft op een examen is “ongewettigd” afwezig
- studenten die niet deelnemen aan één of meerdere examens dienen de examinator (professor of assistent) hiervan te **verwittigen** :
  - een eerste mogelijkheid is het examen ‘pro forma’ afleggen : je komt naar het examen en deelt (**vooraleer je de vragen krijgt of inkijkt**) mee dat je niet zal deelnemen
  - een tweede mogelijkheid is **vóór het examen** via mail of telefoon de examinator op de hoogte brengen
- correcte melding van niet-deelname is zeer belangrijk voor de **puntencontrole** ...

## niet deelnemen aan één of meerdere examens

- wie niet deelneemt aan het examen krijgt voor het betrokken vak als quotering “afwezig”, zelfs in het geval van een ‘pro forma’ - examen
  - ↳ op voorwaarde dat je de vragen niet hebt ingekeken !  
(als je de vragen hebt ingekeken wordt dit als deelname beschouwd en krijg je een nul-quotering)
  
- onderscheid tussen “afwezig” en “nul” is belangrijk voor het terugvorderen van leerkrediet bij heroriëntering
  
- enkel voor vakken waarvoor men de quotering “afwezig” heeft gekregen bestaat de mogelijkheid om, *onder bepaalde voorwaarden*, het betrokken leerkrediet terug te vorderen in geval van heroriëntering



## overmacht (ziekte, ongeval ...) (1)

- art.75 §4 bepaalt dat elke afwezigheid “ *onmiddellijk* ” moet gemeld worden aan het examensecretariaat en dat het attest van overmacht binnen de drie werkdagen op FSA moet worden bezorgd
- in de faculteit Economie en Bedrijfskunde gelden hieromtrent **de volgende regels** :
  - de facultaire studentenadministratie (FSA) fungeert als examensecretariaat (mail : fsa.eb@UGent.be / tel. : 09 264 79 27)
  - naast het examensecretariaat (FSA) moet ook de betrokken examinerator (de professor en/of assistent) verwittigd worden
  - de afwezigheid wordt *uiterlijk de dag zelf van het examen* gemeld; bij latere melding (bv. de dag na het examen) wordt de afwezigheid als ongegrond beschouwd
  - de melding, zowel aan FSA als aan de examinerator, gebeurt in elk geval via mail (*registratie datum en tijdstip*) en bij voorkeur ook *telefonisch*. De mail bevat bij voorkeur al een *ingescande versie van het attest*.

## overmacht (ziekte, ongeval ...) (2)

- art.75 §4 bepaalt dat elke afwezigheid “ *onmiddellijk* ” moet gemeld worden aan het examensecretariaat en dat het attest van overmacht binnen de drie werkdagen op FSA moet worden bezorgd
- in de faculteit Economie en Bedrijfskunde gelden hieromtrent **de volgende regels** :
  - het origineel **attest** (doktersbriefje, politie-attest ...) moet **binnen de drie werkdagen** op FSA worden afgeleverd; er wordt bij voorkeur ook een ingescande versie per mail doorgestuurd.
  - eveneens binnen de drie werkdagen dient een **kopie** van het attest bezorgd te worden **aan de examiner** (professor en/of assistent)
  - e-mail-adres en telefoonnummer proffen en assistenten :  
zie website : <http://telefoonboek.ugent.be> of <http://www.ugent.be/eb>  
of opvragen bij FSA : **09 264 79 27**

### overmacht (ziekte, ongeval ...) (3)

- art.75 §4 bepaalt dat elke afwezigheid “ *onmiddellijk* ” moet gemeld worden aan het examensecretariaat en dat het attest van overmacht binnen de drie werkdagen op FSA moet worden bezorgd
- in de faculteit Economie en Bedrijfskunde gelden hieromtrent **de volgende regels** :
  - de student dient, van zodra dit mogelijk is, **contact op te nemen** met de prof of zijn assistent(en) om af te spreken wanneer het examen eventueel kan worden **ingehaald**
  - een eventueel inhaalexamen **moet plaatsvinden tijdens de lopende examenperiode !** (zie data hiervoor). **Is dit onmogelijk, dan is de examenkans definitief verloren**
  - een inhaalexamen is enkel mogelijk mits **akkoord van de betrokken examiner**
  - op een inhaalexamen kan een andere evaluatievorm worden gehanteerd (bv. mondeling i.p.v. schriftelijk)

## overlappingsen in het examenrooster

- kan gebeuren in geval van een **GIT-programma**; in principe kan een examen maar verplaatst worden indien beide examens **effectief op dezelfde dag** vallen; sommige proffen zijn echter soepeler (hoewel dit niet moet)
  - ↳ bij het opstellen van de examenroosters voor 1<sup>ste</sup>, 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> bachelor werd voor de plichtvakken overlap op dezelfde dag in principe vermeden. M.a.w. als er op een bepaalde dag een examen voorzien is in 2<sup>de</sup> bachelor, dan zijn er die dag in principe geen examens in 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> bachelor ... enz.
- contacteer **vóór het begin van de examenperiode** de betrokken proffen (of assistenten) en zoek in onderling overleg naar een mogelijke oplossing; is er geen oplossing mogelijk dan is de examenkans voor één van beide vakken (mogelijks) verloren
- in principe hebben examens uit een lager jaar altijd voorrang op examens uit een hoger jaar, en vervolgens hebben schriftelijke examens in principe voorrang op mondelinge examens
- contacteer bij problemen de **ombudspersoon** (zie verder)

## bijzonder statuut en examenfaciliteiten (1)

- studenten kunnen een “bijzonder statuut” aanvragen dat kan worden toegekend op basis van:
  - functiebeperking
  - erkende topsport
  - professionele kunstbeoefening
  - erkend mandaat als studentenvertegenwoordiger
  - uitzonderlijke sociale of individuele omstandigheden
  - student-ondernemerschap
  - anderstaligheid
  - werkstudent (art. 26)

## bijzonder statuut en examenfaciliteiten (2)

- de eventuele toekenning van het bijzonder statuut gebeurt op centraal niveau (rectoraat) en dus niet op facultair niveau
- aanvraagprocedure en - modaliteiten : zie art. 25 en 26 van het onderwijs- en examenreglement
  - zie : <https://www.ugent.be/student/nl/administratie/flexibel-studeren/bijzonder-statuut>
  - de aanvraag moet gebeuren via OASIS (<http://oasis.ugent.be>)

### bijzonder statuut en examenfaciliteiten (3)

- op basis van het “**bijzonder statuut**” kunnen **examenfaciliteiten** worden toegekend door de examinator :
  - bv. meer tijd voor het examen
  - bv. andere examenvorm (bv. mondeling ipv schriftelijk)
  - bv. verplaatsing van het examen
    - └─→ in het geval van bijzonder statuut, en enkel in dit geval, kan het examen eventueel plaatsvinden buiten de examenperiodes
- de mogelijke faciliteiten variëren naargelang de aard van het bijzonder statuut en worden exhaustief opgesomd in het OER (art.25)

### bijzonder statuut en examenfaciliteiten (4)

- de student met bijzonder statuut dient via OASIS aan te geven **van welke van de toegestane faciliteiten** men gebruik wil maken en **voor welke vakken** men er gebruik wil van maken
  - uiterlijk op 14 december 2018 voor de eerstesemesterexamenperiode
  - uiterlijk op 17 mei 2019 voor de tweedesemesterexamenperiode
  - uiterlijk op 9 augustus 2019 voor de tweedekansexamenperiode
  
- het gebruik van faciliteiten dient verband te houden met de reden waarom het bijzonder statuut werd toegekend
  - bv. verplaatsing van examen omdat men als topsporter op de oorspronkelijke examendag training of competitie heeft
  - bv. verplaatsing van examen omdat men als erkende studentenvertegenwoordiger op de oorspronkelijke examendag een vergadering heeft van de faculteitsraad



## onregelmatigheden (fraude, spieken, laten spieken, gegevens in de rekenmachine ...)

- worden door de examinerator gesignaleerd aan de voorzitter van de examencommissie die een **hoorzitting** van de examencommissie zal organiseren waarop de student wordt gehoord in aanwezigheid van de betrokken prof (en assistenten) en de ombudspersoon
- de examencommissie zal eventueel een sanctie uitspreken (waartegen beroep mogelijk is bij de Institutionele Beroepscommissie : zie art.100 van het onderwijs- en examenreglement)
- de andere examens kunnen verder worden afgewerkt
- **sancties** : zie artikel 78 §6 van het OER : ze variëren in functie van de ernst van de fraude en kunnen *onder meer* inhouden :
  - verlies van credits : de punten voor **sommige** of zelfs **alle** vakken worden op nul gezet
  - **verbod** op deelname aan sommige of alle examens van de **tweedekansexamenperiode**
  - **uitsluiting** uit de universiteit (voor maximaal 10 jaar)

FSA (facultaire studentenadministratie) fungeert als examensecretariaat

→ Tweekerkenstraat 2, derde verdieping

→ e-mail : [FSA.EB@UGent.be](mailto:FSA.EB@UGent.be)

→ telefoon : [09 264 79 27](tel:092647927)

→ verwittig FSA indien u niet kan deelnemen aan examens wegens overmacht (ziekte, ...) of bij alle mogelijke andere problemen i.v.m. de examens (bv. afwezigheid examiner)

## ombudspersoon

→ opleiding EW/TEW/HIR/MAE/MBE : [prof. dr. Heidi Vander Bauwhede](#), Sint-Pietersplein 7

→ e-mail : [Heidi.VanderBauwhede@UGent.be](mailto:Heidi.VanderBauwhede@UGent.be)

→ telefoon : [09 264 35 05](tel:092643505) (secretariaat : 09 264 35 06)

→ opleiding HW/BPM: [prof. dr. Sebastian Desmidt](#), Tweekerkenstraat 2

→ e-mail : [Sebastian.Desmidt@UGent.be](mailto:Sebastian.Desmidt@UGent.be)

→ telefoon : [09 264 35 86](tel:092643586) (secretariaat : 09 264 34 96)

→ opleiding Bedrijfseconomie/Algemene economie: [prof. dr. Katrien Verleye](#), Tweekerkenstraat 2

→ e-mail : [Katrien.Verleye@UGent.be](mailto:Katrien.Verleye@UGent.be)

→ telefoon : [09 264 34 94](tel:092643494)(secretariaat : 09 264 34 96)

→ raadpleeg bij problemen inzake de toepassing van het examenreglement altijd de ombudspersoon

## studie- en trajectbegeleiders

→ u kan ook altijd terecht bij de **trajectbegeleiders** (Tweekerkenstraat 2, gelijkvloers)

→ Frauke Cuelenaere :           09 264 34 66           Frauke.Cuelenaere@UGent.be

→ Charlotte Torck :           09 264 33 56           Charlotte.Torck@UGent.be

→ Laure Janssens               09 264 32 67           Laure.Janssens@UGent.be

→ u kan ook altijd terecht bij de **studiebegeleiders** (Tweekerkenstraat 2, gelijkvloers)

→ Ann Maes :                 09 264 34 70           A.Maes@UGent.be

→ Willy Arts :                 09 264 89 42           Willy.Arts@UGent.be

→ Lieven Jonckheere :       0476 42 85 15       Lieven.Jonckheere@UGent.be

→ Delphine Francois :       09 264 32 42       Delphine.Francois@UGent.be

→ Dirk Bollaerts :           09 264 34 98       Dirk.Bollaerts@UGent.be

→ u kan ook altijd terecht op de **Afdeling Studieadvies** (UFO, St.-Pietersnieuwstraat 33)

## inhoud

- 1) examenkansen, deliberatiedata en bekendmaking van de resultaten
- 2) verloop van de examens
- 3) **geïndividualiseerde studietrajecten**
- 4) deliberatieprincipes, tolerantierregels en deliberatiesysteem
- 5) studievoortgangsbewaking

### “geïndividualiseerd traject (GIT)” (1)

- wie na de tweede zittijd niet geslaagd is voor het volledige “modeltrajectjaar” kan voor het volgende academiejaar een “GIT” **aanvragen** bij de facultaire curriculumcommissie
- een GIT is een traject waarbij de student vakken volgt uit meerdere “modeltrajectjaren”
  - ✿ bv. vakken uit 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> bachelor TEW
  - ✿ bv. vakken uit en 3<sup>de</sup> bachelor HIR en 1<sup>ste</sup> master HIR (Business Engineering)
  - ✿ bv. vakken uit het schakelprogramma HW en de (éénjarige) masteropleiding HW
  - ✿ bv. vakken uit het voorbereidingsprogramma Bedrijfseconomie en de (éénjarige) masteropleiding Bedrijfseconomie
- de facultaire curriculumcommissie **beslist** op basis van het **facultair GIT-reglement** (<https://www.ugent.be/eb/nl/student/monitoraat/trajectbegeleiding/git/git-reglement.pdf>)

## “geïndividualiseerd traject (GIT)” (2)

→ enkele belangrijke bepalingen uit het OER en het facultair GIT-reglement :

- ✿ een GIT is enkel mogelijk als men voor minstens 30 studiepunten credits (of vrijstellingen) heeft verworven in het eerste modeltrajectjaar (= eerste bachelor)
  - ✿ wie minder dan 30 studiepunten credits (of vrijstellingen) heeft verworven in eerste bachelor, kan in het bisjaar bijgevolg enkel vakken opnemen uit de eerste bachelor
- ✿ bij de samenstelling van een GIT moet een student eerst alle opleidingsonderdelen uit het laagste modeltrajectjaar opnemen alvorens aan te vullen met opleidingsonderdelen uit een hoger modeltrajectjaar (opbouw van onderuit)
- ✿ in een GIT kunnen opleidingsonderdelen uit het 1<sup>ste</sup> modeltraject van een bacheloropleiding nooit gecombineerd worden met opleidingsonderdelen uit de masteropleiding
  - ✿ wie nog vakken dient af te leggen in 1<sup>ste</sup> bachelor kan dus nooit starten met de masteropleiding, ook al betreft het slechts één enkel vak

### “geïndividualiseerd traject (GIT)” (3)

→ er zijn twee soorten GIT te onderscheiden :

- ✿ een **IAJ-GIT** is een traject waarbij de student vakken volgt uit meerdere modeltrajectjaren (vb. 2de en 3de bachelor of 3de bachelor en master) **zonder daarbij de mogelijkheid te hebben om het daaropvolgende academiejaar in een modeltraject te stappen**. Een IAJ-GIT kan maximaal 66 studiepunten omvatten.
- ✿ een **COMBI-GIT** is een traject waarbij de student vakken volgt uit meerdere modeltrajectjaren (vb. 2de en 3de bachelor of 3de bachelor en master) en **daarbij de mogelijkheid heeft om het daaropvolgende academiejaar in een modeltraject te stappen**.
  - ✿ een combi-git omvat in de regel maximaal 72 studiepunten
  - ✿ indien men kan afstuderen als master EW, TEW, HIR, HW of BPM kan een combi-git oplopen tot maximaal 80 studiepunten
  - ✿ een combi-GIT tussen de master AE of BE en het voorbereidingsprogramma van deze masteropleidingen kan oplopen tot maximaal 90 studiepunten



## “geïndividualiseerd traject (GIT)” (4)

→ toegepast op **eerste bachelor** :

- ☀ wie voor minder dan 30 studiepunten geslaagd is in 1<sup>ste</sup> bachelor, moet in het volgend academiejaar alle resterende vakken uit 1<sup>ste</sup> bachelor volgen en kan geen vakken uit 2<sup>de</sup> bachelor volgen; het programma bedraagt minimaal 31 studiepunten en maximaal 60 studiepunten
- ☀ wie voor minstens 30 studiepunten doch minder dan 48 studiepunten geslaagd is in 1<sup>ste</sup> bachelor, moet in het volgend academiejaar alle resterende vakken uit 1<sup>ste</sup> bachelor volgen, en kan daarnaast ook vakken volgen uit 2<sup>de</sup> bachelor, op voorwaarde dat in totaal maximaal 66 studiepunten worden gevolgd (**iaj-GIT**)
- ☀ wie voor 48 studiepunten of meer geslaagd is in 1<sup>ste</sup> bachelor, moet in het volgend academiejaar alle resterende vakken uit 1<sup>ste</sup> bachelor volgen, en kan daarnaast ook alle vakken volgen uit 2<sup>de</sup> bachelor (**combi-GIT**) en volgt dus in totaal maximaal 72 studiepunten

## inhoud

- 1) examenkansen, deliberatiedata en bekendmaking van de resultaten
- 2) verloop van de examens
- 3) geïndividualiseerde studietrajecten
- 4) **deliberatieprincipes, tolerantierregels en deliberatiesysteem**
- 5) studievoortgangsbewaking

## “delibereren”

- aan UGent gebeuren de deliberaties op basis van “deliberatiepakketten”
- via deze “deliberatiepakketten” slaagt UGent erin om alle studenten op gelijke wijze te behandelen, ook al lopen de curricula van de studenten zeer sterk uiteen (van minimaal 3 tot maximaal 90 studiepunten)
- we leggen eerst uit wat “deliberatiepakketten” zijn

## “deliberatiepakket” (1)

- een **deliberatiepakket** is een vooraf vastgelegd geheel van vakken waarvoor studenten al dan niet geslaagd kunnen worden verklaard
- een deliberatiepakket valt (bijna altijd) samen met het programma van een modeltrajectjaar en omvat dus doorgaans vakken voor een totaal van 60 studiepunten
  - de **bachelorsopleiding** omvat dus 3 deliberatiepakketten : wanneer men voor deze drie deliberatiepakketten geslaagd verklaard werd, wordt men ook geslaagd verklaard voor de bachelorsopleiding en ontvangt men het bachelorsdiploma
  - de **masteropleidingen** “Economics”, “Business Economics”, “Handelswetenschappen”, “Bestuurskunde en publiek management”, “Algemene Economie” en “Bedrijfseconomie” omvatten slechts één deliberatiepakket; wie geslaagd verklaard werd voor dit deliberatiepakket, wordt ook geslaagd verklaard voor de masteropleiding en ontvangt het masterdiploma
  - de **masteropleiding** “Business Engineering” omvat 2 deliberatiepakketten; wanneer men voor deze twee deliberatiepakketten geslaagd verklaard werd, wordt men ook geslaagd verklaard voor de masteropleiding en ontvangt men het masterdiploma

## “deliberatiepakket” (2)

- een deliberatiepakket is een vooraf vastgelegd geheel van vakken waarvoor studenten al dan niet geslaagd kunnen worden verklaard
- een deliberatiepakket valt (bijna altijd) samen met het programma van een modeltrajectjaar en omvat dus doorgaans vakken voor een totaal van 60 studiepunten
- slecht in uitzonderlijke gevallen wijken de deliberatiepakketten af van de modeltrajectjaren
- de deliberatiepakketten van de **schakel- en voorbereidingsprogramma's** vallen altijd samen met het volledige programma ervan (en wijken dus vaak af van 60 studiepunten)

## “delibereren”

delibereren is in essentie **het al dan niet geslaagd verklaren van een student** voor een “**deliberatiepakket**”

- de deliberatie is de autonome bevoegdheid van de betrokken **examencommissie**; een examencommissie bestaat, naast de voorzitter en de secretaris, uit alle “**verantwoordelijke lesgevers**” (proffen) van de vakken die deel uitmaken van het “deliberatiepakket”
- er zijn in beginsel **slechts twee deliberaties per academiejaar** :
  - een deliberatie over de eerste examenkans, die plaatsvindt na de tweedesemesterexamenperiode (concreet : 4 juli 2019)
  - een deliberatie over de tweede examenkans, die plaatsvindt na de tweedekansexamenperiode (concreet : 12 september 2019)
- enkel voor wie kan afstuderen (als bachelor, als master, in een schakel- of voorbereidingsprogramma) na de eerstesemesterexamenperiode (*omdat hij/zij op dat ogenblik over alle vakken examen heeft afgelegd, en m.a.w. geen vakken meer heeft in het tweede semester*) is er een deliberatie na de eerstesemesterexamenperiode (concreet : 14 februari 2019)

### “delibereren”

delibereren is in essentie **het al dan niet geslaagd verklaren van een student** voor een “**deliberatiepakket**”

### “deliberatieprincipes”

dit zijn de **criteria** die men hanteert om iemand al dan niet geslaagd te verklaren voor een deliberatiepakket. Deze criteria zijn universiteitsbreed van toepassing en zijn opgenomen in het onderwijs- en examenreglement van de UGent (<http://www.ugent.be/oer>).

### “tolerantieregels”

dit zijn de **criteria** die men gebruikt om iemand geslaagd te verklaren, ondanks het feit dat niet voor alle vakken minstens 10 op 20 werd behaald. Deze criteria hebben betrekking op een minimaal te behalen **totaalpercentage**, een maximum aantal **buispunten** en een maximaal aantal **buisvakken**. Ook deze criteria zijn universiteitsbreed van toepassing en zijn eveneens opgenomen in het onderwijs- en examenreglement van de UGent.

## deliberatieprincipes en tolerantierregels

**regel 1** : men kan nooit geslaagd verklaard worden voor een deliberatiepakket indien men een gewogen totaalpercentage behaalt van minder dan 50%. Voor de berekening van het gewogen totaalpercentage gelden **de studiepunten als gewichten**

- men neemt dus per vak de quoteringscijfer op 20 en vermenigvuldigt dit met de studiepunten
- vervolgens berekent men de som van deze getallen (per deliberatiepakket is dit dus maximaal 1200 (60sp x 20))
- en deze som wordt vervolgens uitgedrukt als een percentage van 1200

**regel 2** : men is automatisch geslaagd voor een deliberatiepakket indien men voor elk opleidingsonderdeel ervan minstens 10 op 20 heeft behaald

**regel 3** : een student die niet voor elk opleidingsonderdeel minstens 10 op 20 heeft behaald, kan niet geslaagd verklaard worden voor een deliberatiepakket, behoudens wanneer de tolerantierregels van toepassing zijn (zie verder)

- behalve wanneer de tolerantierregels van toepassing zijn, worden er bijgevolg geen buispunten toegestaan : “ **full credit** ” - systeem



## deliberatieprincipes en tolerantieregels

**regel 4** : wie niet geslaagd wordt verklaard voor een deliberatiepakket, dient alle opleidingsonderdelen te hernemen waarvoor minder dan 10 op 20 werd behaald (in de tweede zitting of in een volgend academiejaar)

- men kan dus op geen enkel manier buispunten “laten staan” (overdragen)
- voor de aanvang van elke examenperiode worden de buispunten uit vorige zittingen gewoon weggeveegd uit het puntenpakket
- wanneer men dus voor het betreffende vak niet opnieuw examen aflegt, dan bedraagt de quotering voor dit vak op de eerstvolgende deliberatie bijgevolg “afwezig” en kan men uiteraard niet slagen

**regel 5** : voor alle vakken waarvoor minstens 10 op 20 werd behaald bekommt men een zgn. “credit” : de quotering blijft behouden en telt (indien nodig) mee tijdens alle volgende deliberaties

- het is onmogelijk om voor vakken waarvoor reeds een credit werd behaald opnieuw examen afleggen (bv. in de tweede zitting (art. 55 §3))

## deliberatieprincipes en tolerantierregels

**regel 6** : een student die niet voor elk opleidingsonderdeel minstens 10 op 20 heeft behaald, wordt toch geslaagd verklaard voor het eerste deliberatiepakket van een bachelorsopleiding onder de volgende voorwaarden :

- het deliberatiepakket bevat enkel vakken uit het eerste MOT-jaar
- men behaalde minstens 50% voor het deliberatiepakket (gewogen percentage)
- er zijn maximaal 2 **buisvakken** in het deliberatiepakket
- voor elk vak van het deliberatiepakket heeft men minstens 8 op 20 behaald
- het totaal aantal **gewogen buispunten** bedraagt maximaal 1% van de maximale totaalscore

↳ omdat de maximale totaalscore normalerwijze 1200 bedraagt (20 x 60 sp) is het maximaal toegelaten aantal gewogen buispunten normalerwijze dus gelijk aan 12

↳ dit is minder dan 12 indien de student vrijstellingen heeft in het 1<sup>ste</sup> deliberatiepakket ! Vrijstellingen tellen immers niet mee voor de berekening van de maximale totaalscore, die in dit geval dus lager is dan 1200

## verduidelijking regel 6

- “gewogen buispunten” = buispunten x studiepunten
  - bv. 8/20 voor een vak van 6 studiepunten staat gelijk met  $2 \times 6 = 12$  gewogen buispunten
  - bv. 9/20 voor een vak van 8 studiepunten staat gelijk met  $1 \times 8 = 8$  gewogen buispunten
  - bv. 9/20 voor een vak van 3 studiepunten staat gelijk met  $1 \times 3 = 3$  gewogen buispunten
- het totaal aantal “gewogen buispunten” mag maximaal 1% bedragen (dus 12 bij een dlb-pakket van 60 SP)
  - zijn dus mogelijk (bij wijze van voorbeeld) :
    - één quotering van 9/20 voor een vak van 12 studiepunten
    - twee quoteringen van 9/20 voor twee vakken van elk 6 studiepunten
    - één quotering van 8/20 voor een vak 6 studiepunten
    - een quotering van 9/20 voor een vak 6 studiepunten, gecombineerd met een quotering van 8/20 voor een vak van 3 studiepunten
    - twee quoteringen van 8/20 voor twee vakken van 3 studiepunten
  - maar ... meer dan twee buisvakken of een quotering lager dan 8 is altijd fataal !

## deliberatieprincipes en tolerantierregels

**regel 7** : een student die in zijn curriculum alle nog resterende opleidingsonderdelen heeft opgenomen om te kunnen slagen in een bachelorsopleiding, een masteropleiding, een schakelprogramma, een voorbereidingsprogramma of een ma-na-ma-opleiding en die niet voor alle opleidingsonderdelen een credit heeft behaald (of geslaagd werd verklaard), wordt toch geslaagd verklaard voor de opleiding onder de volgende voorwaarden (art.71 §2) :

- het totaal aantal gewogen buispunten bedraagt maximaal 6
- er zijn maximaal 2 buisvakken
- voor elk vak heeft men minstens 8 op 20 behaald
- de student heeft voor de betrokken vakken de meest recente examenkans benut
- de buispunten hebben geen betrekking op de bachelorproef, de masterproef of de verplichte stage

## verduidelijking regel 7

- het betreft enkel studenten die op het ogenblik van de deliberatie **kunnen afstuderen in hun opleiding**, d.w.z. dat ze moeten ingeschreven zijn voor alle nog resterende vakken van de opleiding
- het betreft **alle mogelijke opleidingen** : bacheloropleiding, masteropleiding, schakelprogramma, voorbereidingsprogramma, ma-na-ma-opleiding, lerarenopleiding ...
- de betrokken buispunten moeten vanzelfsprekend deel uitmaken van de opleiding, maar moeten **niet noodzakelijk tot het laatste modeltrajectjaar behoren**
  - in een bacheloropleiding kunnen de buispunten dus zowel in het 2<sup>de</sup> als het 3<sup>de</sup> modeltrajectjaar gesitueerd zijn
  - in een tweejarige masteropleiding kunnen de buispunten dus zowel in het 1<sup>ste</sup> als het 2<sup>de</sup> modeltrajectjaar gesitueerd zijn
- de tolerantie geldt voor elke opleiding afzonderlijk
  - wie bv. een bachelorsopleiding combineert met een masteropleiding kan dus twee keer gebruik maken van deze tolerantieregel
  - wie bv. een voorbereidingsprogramma combineert met een masteropleiding kan dus twee keer gebruik maken van deze tolerantieregel

## deliberatieprincipes en tolerantierregels

**regel 8** : de **examencommissie** kan afwijken van de voorgaande deliberatieregels en tolerantierregels, doch enkel in het voordeel van de student en **enkel in uitzonderlijke gevallen** die individueel moeten worden gemotiveerd (art.67 §2-3°)

- voor deze afwijkingen zijn er bijgevolg **geen vaste regels**
- de uitzonderlijke omstandigheden moeten rechtstreeks in **oorzakelijk verband** staan **met de buispunten**
- een “enige buis”, zelfs temidden uitstekende cijfers voor de andere vakken van het deliberatiepakket, is dus geen uitzonderlijke omstandigheid in de betekenis van art.67 §2-3°
- enkel de examencommissie kan een eventuele afwijking toestaan, en dit enkel **tijdens de deliberatie**, dus **niet nadien**
- contacteer dus vóór de deliberatie de ombudspersoon (zie verder) als je van mening bent dat er voor jou uitzonderlijke omstandigheden spelen die rechtstreeks in verband staan met één of meerdere buispunten

## concrete werking van de deliberatiepakketten

→ wordt verduidelijkt aan de hand van een concreet voorbeeld (\*) van een bachelorsopleiding van 180 studiepunten met 3 modeltrajectjaren van elk 60 studiepunten

(\*) wanneer in de hiernavolgende type-voorbeelden een student “niet geslaagd” verklaard wordt voor een deliberatiepakket, dan gaat het telkens om een beslissing na de 2<sup>de</sup> zitting;  
wanneer een student in de hiernavolgende type-voorbeelden wel geslaagd wordt verklaard, dan kan dat zowel betrekking hebben op de 1<sup>ste</sup> als de 2<sup>de</sup> zitting;

Bachelorsopleiding 180 studiepunten.

Het **modeltraject** omvat drie bachelorsjaren van bv. telkens 10 vakken (A, B, C ...) van telkens 6 studiepunten.

De 180 studiepunten worden verdeeld in drie **deliberatiepakketten** van 60 studiepunten, overeenstemmend met de **modeltrajecten** van resp. 1ste, 2de en 3de bachelor

modeltraject  
1ste bachelor

1A 1B 1C 1D 1E 1F 1G 1H 1I 1J

modeltraject  
2de bachelor

2A 2B 2C 2D 2E 2F 2G 2H 2I 2J

modeltraject  
3de bachelor

3A 3B 3C 3D 3E 3F 3G 3H 3I 3J

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

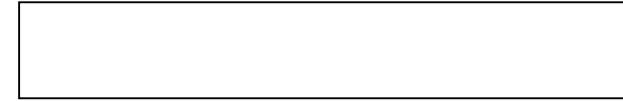
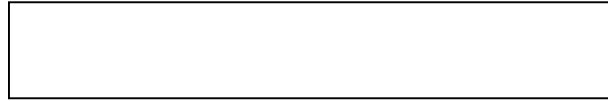
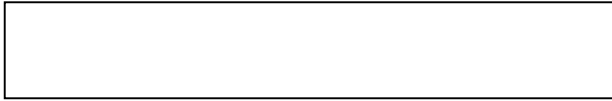
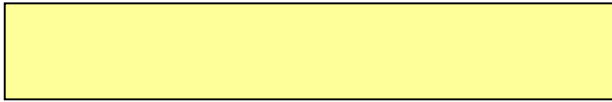
DLB-pakket 3 : 60sp



1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor



DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

**voorbeeld 1** : de normaal vorderende student

**AJ 2017-18** : de student volgt via een modeltraject alle opleidingsonderdelen uit de **eerste bachelor** ...  
... en behaalt bv. de volgende punten ...

1ste bachelor

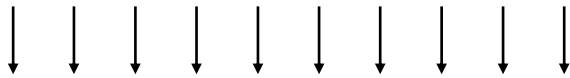
12	10	13	10	12	14	11	12	9	9
----	----	----	----	----	----	----	----	---	---

2de bachelor

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3de bachelor

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



12	10	13	10	12	14	11	12	9	9
----	----	----	----	----	----	----	----	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 1 : de normaal vorderende student

**AJ 2018-19 :** de student volgt via een modeltraject alle opleidingsonderdelen uit de **eerste bachelor** ...

→ het eerste deliberatiepakket loopt vol met quoteringen ...

→ er wordt gedelibereerd

→ de tolerantierregels worden toegepast (zie hiervoor : regel 6 (art.67) en de student wordt geslaagd verklaard voor het eerste deliberatiepakket

→ de student behaalt immers minstens 50% gewogen (nl. 56%)

→ er zijn maar 2 buisvakken (waarvoor minstens 8 op 20 werd behaald)

→ het gewogen aantal buispunten bedraagt 12, nl :  $(1 \times 6) + (1 \times 6) = 12$

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

geslaagd

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 1 : de normaal vorderende student

**AJ 2018-19 :** de student volgt via een modeltraject alle opleidingsonderdelen uit de **eerste bachelor** ...

→ het eerste deliberatiepakket loopt vol met quoteringen ...

→ er wordt gedelibereerd

→ de tolerantieregels worden toegepast (zie hiervoor : regel 6 (art.67) en de student wordt geslaagd verklaard voor het eerste deliberatiepakket

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

--

10	12	10	13	11	12	14	12	10	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--



geslaagd
----------

10	12	10	13	11	12	14	12	10	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 1 : de normaal vorderende student

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject alle opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor

AJ 2019-20 : de student volgt via een modeltraject alle opleidingsonderdelen uit de **tweede bachelor** ...  
... en behaalt bv. de volgende punten ...

→ het tweede deliberatiepakket loopt vol met quoteringen ...

→ er wordt dus gedelibereerd

→ de student voldoet aan de “**full credit**” - voorwaarde (voor alle vakken minstens 10 op 20)  
en wordt geslaagd verklaard voor het tweede deliberatiepakket

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

geslaagd

geslaagd

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 1 : de normaal vorderende student

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject alle opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor

AJ 2019-20 : de student volgt via een modeltraject alle opleidingsonderdelen uit de **tweede bachelor** ...

→ het tweede deliberatiepakket loopt vol met quoteringen ...

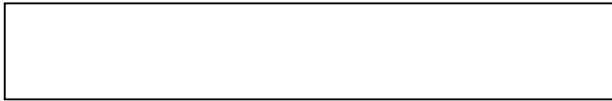
→ er wordt dus gedelibereerd

→ de student voldoet aan de “full credit” - voorwaarde (voor alle vakken minstens 10 op 20) en wordt geslaagd verklaard voor het tweede deliberatiepakket

1ste bachelor

2de bachelor

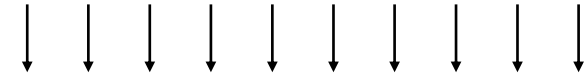
3de bachelor



12	10	13	14	12	14	10	12	15	11
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



12	10	13	14	12	14	10	12	15	11
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 1 : de normaal vorderende student

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject alle opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor

AJ 2019-20: de student volgt via een modeltraject alle opleidingsonderdelen uit de tweede bachelor

AJ 2020-21 : de student volgt via een modeltraject alle opleidingsonderdelen uit de **derde bachelor** ...  
... en behaalt bv. de volgende punten ...

→ het derde deliberatiepakket loopt vol met quoteringen ...

→ er wordt dus gedelibereerd

→ de student heeft voor alle vakken minstens 10 op 20 (full credit)  
en wordt geslaagd verklaard voor het derde deliberatiepakket

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

geslaagd

geslaagd

geslaagd

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 1 : de normaal vorderende student

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject alle opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor

AJ 2019-20 : de student volgt via een modeltraject alle opleidingsonderdelen uit de tweede bachelor

AJ 2020-21 : de student volgt via een modeltraject alle opleidingsonderdelen uit de derde bachelor ...

→ vermits de student geslaagd is voor alle deliberatiepakketten van de bachelorsopleiding, wordt de student ook geslaagd verklaard voor de volledige bachelorsopleiding en behaalt hij het [bachelorsdiploma](#)

→ pas nu wordt ook de graad van verdienste (VL, ON, GO, GG) bepaald

er wordt dus geen graad van verdienste meer toegekend na elk studiejaar

- de graad van verdienste wordt pas toegekend op het einde van een opleiding (dus op het einde van de bachelorsopleiding en op het einde van de mastersopleiding)
- in de faculteit economie en bedrijfskunde wordt de graad van verdienste toegekend op basis van het gewogen percentage van de punten die voor alle vakken van een opleiding werd behaald. De gewichten zijn de studiepunten van elk vak.
- de volgende (universiteitsbrede) grenzen zijn van toepassing :  
(Onderwijs- en examenreglement 2018-19 Artikel 73)
  - voldoening : meer dan 50% en minder dan 67,5%
  - onderscheiding : 67,5% of meer, doch minder dan 75%
  - grote onderscheiding : 75% of meer, doch minder dan 82,5%
  - grootste onderscheiding : 82,5% of meer

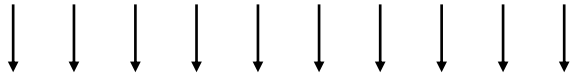


1ste bachelor

12 10 13 10 12 9 9 7 8 5

2de bachelor

3de bachelor



12 10 13 10 12 9 9 7 8 5

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 2 : de IAJ-GIT-student (1)

**AJ 2018-19 :** de student volgt via een modeltraject de **opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...**  
... en behaalt bv. de volgende punten ...

→ het eerste deliberatiepakket loopt vol met quoteringen ... dus wordt er gedelibereerd :  
de student slaagt NIET voor het eerste deliberatiepakket

→ wanneer een student niet geslaagd wordt verklaard voor een deliberatiepakket, dan dient  
hij voor alle vakken waarvoor minder dan 10 op 20 behaald werd, opnieuw examen af te leggen

→ concreet : **in de puntendatabank worden alle cijfers onder de 10 weggeveegd**

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

--

--

--

12 10 13 10 12
----------------

--

--

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 2 : de IAJ-GIT-student (1)

**AJ 2018-19 :** de student volgt via een modeltraject de **opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...**  
... en behaalt bv. de volgende punten ...

→ het eerste deliberatiepakket loopt vol met quoteringen ... dus wordt er gedelibereerd :  
de student slaagt NIET voor het eerste deliberatiepakket

→ wanneer een student niet geslaagd wordt verklaard voor een deliberatiepakket, dan dient  
hij voor alle vakken waarvoor minder dan 10 op 20 behaald werd, opnieuw examen af te leggen

→ concreet : **in de puntendatabank worden alle cijfers onder de 10 weggeveegd**

→ bemerk : de “credits” blijven gewoon in het eerste deliberatiepakket zitten !

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

10 13 11 13 8

12 10 6 5 10



12 10 13 10 12 10 13 11 13 8

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

## voorbeeld 2 : de IAJ-GIT-student (1)

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...

AJ 2019-20 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit **eerste en tweede bachelor (\*)**

→ de student behaalt bv. de volgende punten in zijn GIT-programma ...

→ het eerste deliberatiepakket loopt opnieuw vol met quoteringen ...

→ er wordt opnieuw gedelibereerd over het eerste deliberatiepakket :

→ de eerder behaalde credits spelen dus opnieuw mee (bv. om het totaal percentage te berekenen en het maximaal toegelaten aantal gewogen buispunten (1%))

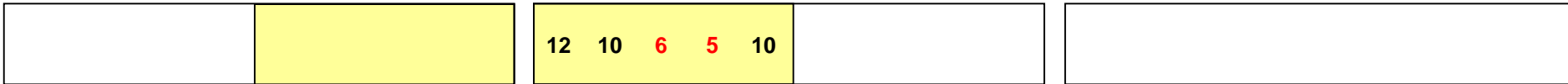
→ de tolerantierregels worden toegepast (zie hiervoor : regel 6 (art.67) en de student wordt geslaagd verklaard voor het eerste deliberatiepakket

(\*) vermits we verondersteld hebben dat alle vakken 6 sp tellen, voldoet deze student immers aan de voorwaarde dat hij/zij voor minstens 30 sp moet geslaagd zijn in modeltraject van 1<sup>ste</sup> bachelor om een GIT-traject te kunnen aanvatten

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor



DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 2 : de IAJ-GIT-student (1)

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...

AJ 2019-20 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit **eerste en tweede bachelor**

→ het tweede deliberatiepakket is nog niet volgelopen met quoteringen :  
er wordt in dit geval (nog) niet gedelibereerd

→ maar ook hier worden alle punten onder de 10 weggeveegd uit de puntendatabank;  
de student moet voor deze vakken opnieuw examens afleggen in een volgende zitting

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

geslaagd

12 10

10

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 2 : de IAJ-GIT-student (1)

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...

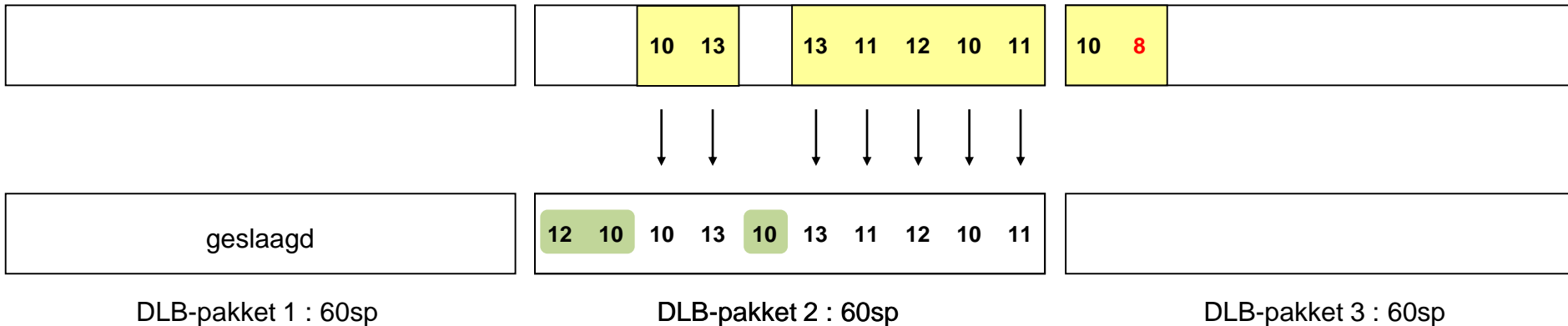
AJ 2019-20 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit **eerste en tweede bachelor**

→ de behaalde “credits” blijven wel opnieuw in het deliberatiepakket zitten !

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor



### voorbeeld 2 : de IAJ-GIT-student (1)

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...

AJ 2019-20 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste en tweede bachelor

AJ 2020-21 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit **tweede en derde** bachelor

→ de student behaalt bv. de volgende punten in zijn GIT-programma ...

→ het tweede deliberatiepakket loopt opnieuw vol met quoteringen ...

→ er wordt gedelibereerd over het tweede deliberatiepakket :

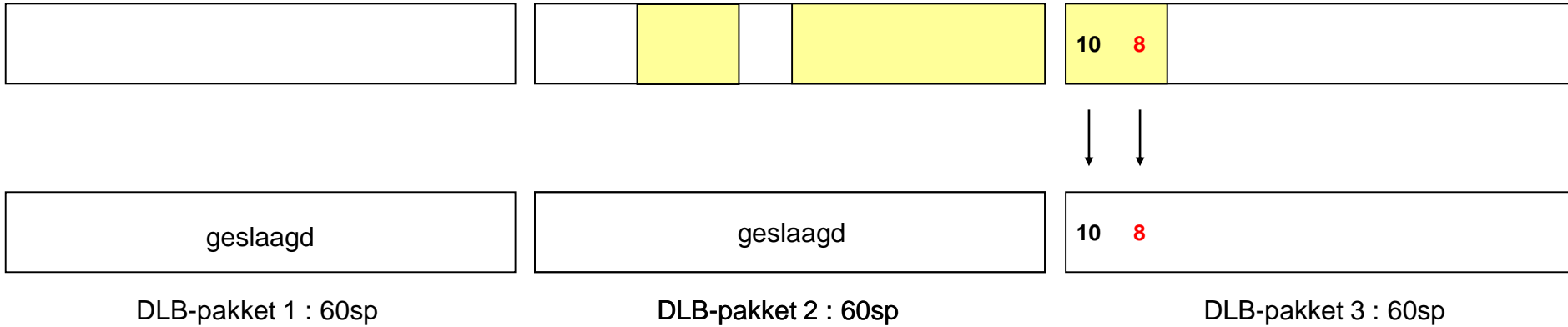
→ de eerder behaalde credits spelen dus opnieuw mee

→ de student heeft voor alle vakken minstens 10 op 20 (full credit)  
en wordt geslaagd verklaard voor het tweede deliberatiepakket

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor



### voorbeeld 2 : de IAJ-GIT-student (1)

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...

AJ 2019-20 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste en tweede bachelor

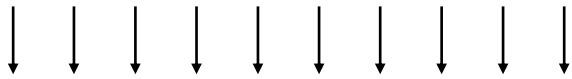
AJ 2020-21 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit **tweede en derde** bachelor

→ het derde deliberatiepakket is nog niet volgelopen met quoteringen,  
dus wordt er hier nog niet gedelibereerd

→ enz.

1ste bachelor

12	10	13	10	12	9	9	7	A	A
----	----	----	----	----	---	---	---	---	---



12	10	13	10	12	9	9	7	A	A
----	----	----	----	----	---	---	---	---	---

DLB-pakket 1 : 60sp

2de bachelor

--

--

DLB-pakket 2 : 60sp

3de bachelor

--

--

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 3 : de IAJ-GIT-student (2)

**AJ 2018-19 :** de student volgt via een modeltraject de **opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...**  
... en behaalt bv. de volgende punten ...

→ het eerste deliberatiepakket loopt vol met quoteringen

→ “afwezig” wordt m.a.w. als een quotering aanzien !

→ er wordt dus gedelibereerd : de student slaagt uiteraard NIET voor het eerste deliberatiepakket

→ de student moet voor alle vakken waarvoor hij niet geslaagd is, opnieuw examen afleggen; de rode cijfers en de A-quoteringen worden weggeveegd



1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

--

--

--

12 10 13 10 12
----------------

--

--

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 3 : de IAJ-GIT-student (2)

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de **opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor** ...  
→ de behaalde “credits” blijven behouden

1ste bachelor

	10	13	5	13	10
--	----	----	---	----	----

2de bachelor

12	10	7	4	10	
----	----	---	---	----	--

3de bachelor

--	--	--	--	--	--



12	10	13	10	12	10	13	5	13	10
----	----	----	----	----	----	----	---	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 3 : de IAJ-GIT-student (2)

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...

AJ 2019-20 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit **eerste en tweede bachelor**

→ de student behaalt bv. de volgende punten in zijn GIT-programma ...

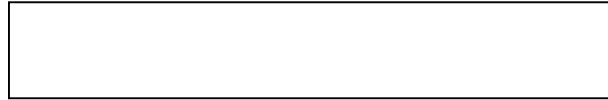
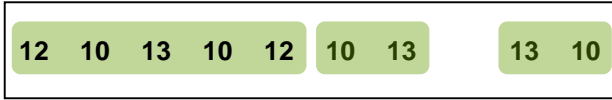
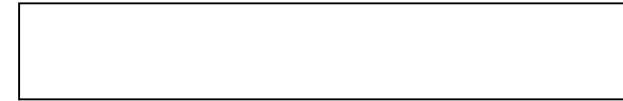
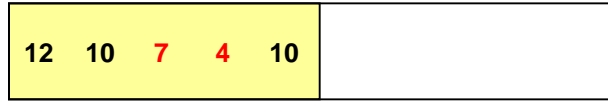
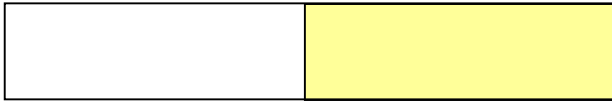
→ het eerste deliberatiepakket is opnieuw vol, dus wordt er opnieuw over gedelibereerd ...

→ de student is **OPNIEUW NIET** geslaagd voor het eerste deliberatiepakket; de punten voor het resterende buisvak worden opnieuw weggeveegd; dit vak moet worden hernomen

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor



DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 3 : de IAJ-GIT-student (2)

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...

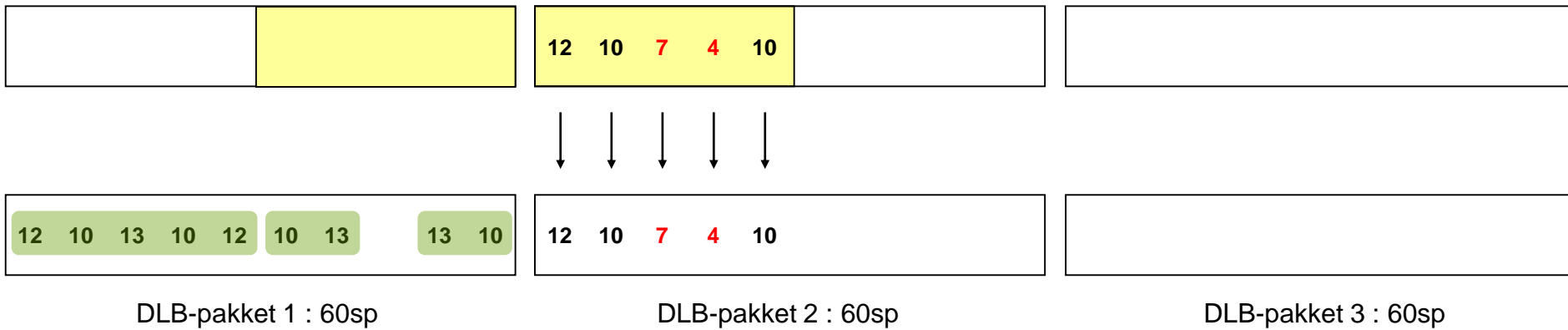
AJ 2019-20 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit **eerste en tweede bachelor**

→ de nieuw behaalde “credits” blijven behouden in het deliberatiepakket

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor



### voorbeeld 3 : de IAJ-GIT-student (2)

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...

AJ 2019-20 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit **eerste en tweede bachelor**

→ het tweede deliberatiepakket is nog niet vol, dus wordt er hier **nog niet gedelibereerd**

→ maar ook hier worden de cijfers onder de 10 opnieuw weggeveegd ... en blijven de behaalde credits behouden

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

--

--

--

12	10	13	10	12	10	13	13	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----

12	10	10
----	----	----

--

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 3 : de IAJ-GIT-student (2)

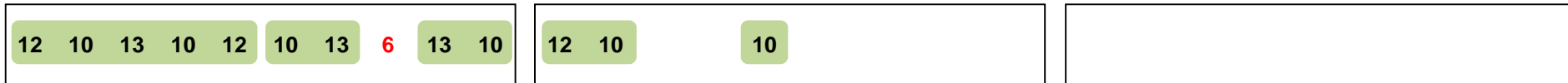
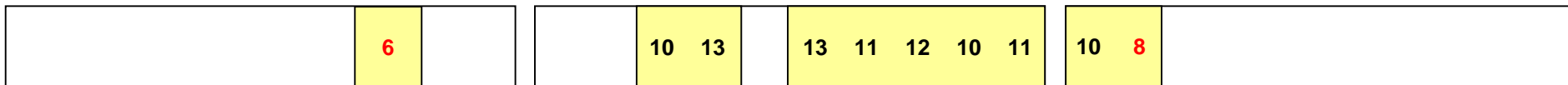
AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...

AJ 2019-20 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste en tweede bachelor

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor



DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 3 : de IAJ-GIT-student (2)

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...

AJ 2019-20 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste en tweede bachelor

AJ 2020-21 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit **eerste, tweede en derde bachelor**

→ de student behaalt bv. de volgende punten in zijn GIT-programma ...

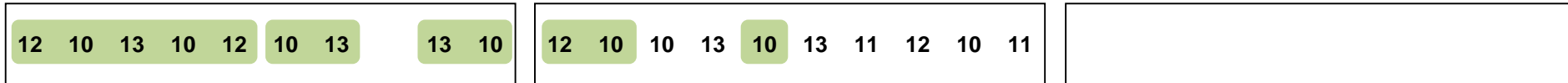
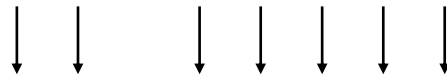
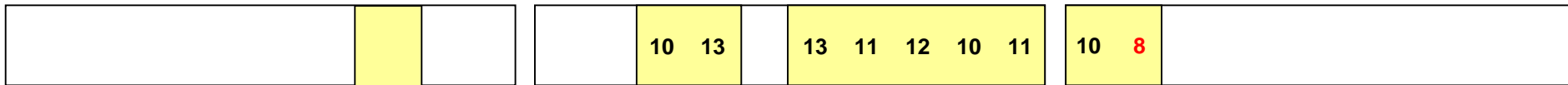
→ het eerste deliberatiepakket is opnieuw vol, dus wordt er opnieuw over gedelibereerd ...

→ de student is echter **OPNIEUW NIET** geslaagd voor het eerste deliberatiepakket;  
hij moet het buisvak nogmaals hernemen ... de punten worden weggeveegd ...

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor



DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 3 : de IAJ-GIT-student (2)

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...

AJ 2019-20 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste en tweede bachelor

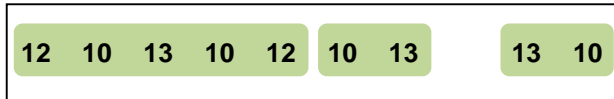
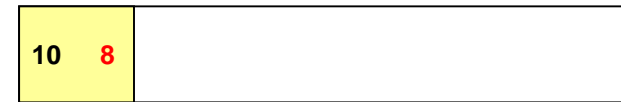
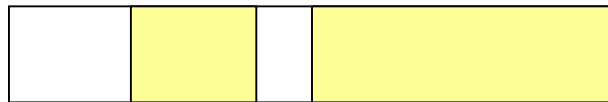
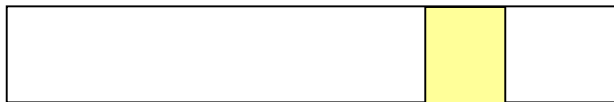
AJ 2020-21 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste, tweede en derde bachelor

→ het tweede deliberatiepakket is vol; er wordt over gedelibereerd; de student slaagt voor het tweede deliberatiepakket, ook al is hij nog niet geslaagd voor het eerste deliberatiepakket !

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor



DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 3 : de IAJ-GIT-student (2)

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...

AJ 2019-20 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste en tweede bachelor

AJ 2020-21 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste, tweede en derde bachelor

→ het derde deliberatiepakket is nog niet vol, dus wordt er hier nog niet gedelibereerd

→ de 8 wordt weggeveegd en de 10 blijft behouden



1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

--

--

--

12	10	13	10	12	10	13	13	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----

geslaagd
----------

10
----

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 3 : de IAJ-GIT-student (2)

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...

AJ 2019-20 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste en tweede bachelor

AJ 2020-21 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste, tweede en derde bachelor

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

9

11 13 11 12 10 11 11 10 10



12 10 13 10 12 10 13 9 13 10

geslaagd

10

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

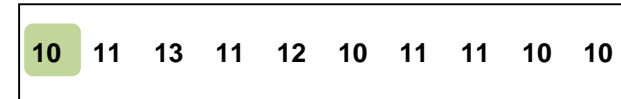
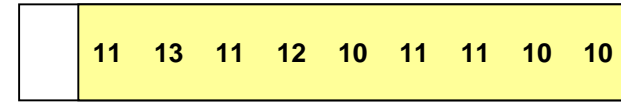
### voorbeeld 3 : de IAJ-GIT-student (2)

- AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...
- AJ 2019-20 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste en tweede bachelor
- AJ 2020-21 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste, tweede en derde bachelor
- AJ 2021-22 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit **eerste en derde bachelor**
  - de student behaalt de volgende punten in zijn GIT-programma ...
  - het eerste deliberatiepakket is terug vol ... en de student slaagt ditmaal wel (toepassing van de tolerantierregels : zie hiervoor : regel 6)

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor



DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 3 : de IAJ-GIT-student (2)

- AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...
- AJ 2019-20 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste en tweede bachelor
- AJ 2020-21 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste, tweede en derde bachelor
- AJ 2021-22 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit **eerste en derde bachelor**
  - het derde deliberatiepakket is terzelfdertijd vol er wordt **ook** over gedelibereerd
  - de student slaagt dus terzelfdertijd ook voor het derde deliberatiepakket

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

geslaagd

geslaagd

geslaagd

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 3 : de IAJ-GIT-student (2)

- AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...
- AJ 2019-20 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste en tweede bachelor
- AJ 2020-21 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste, tweede en derde bachelor
- AJ 2021-22 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit **eerste en derde bachelor**

→ vermits de student geslaagd is voor alle deliberatiepakketten van de bachelorsopleiding, wordt de student ook geslaagd verklaard voor de volledige bachelorsopleiding en behaalt hij het **bachelorsdiploma en de graad van verdienste wordt bepaald**

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

geslaagd

geslaagd

geslaagd

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 3 : de IAJ-GIT-student (2)

AJ 2018-19 :

de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...

AJ 2019-20 :

de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste en tweede bachelor

AJ 2020-21 :

de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste, tweede en derde bachelor

AJ 2021-22 :

de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit **eerste en derde bachelor**

→ deze student doet uiteindelijk 4 jaar over zijn bachelorsopleiding ...

→ m.a.w. : via het IAJ-GIT-traject wordt de **studievertraging** beperkt,  
maar **niet volledig weggewerkt**

→ bij zogenaamde “combi-GIT” programma’s is het wel mogelijk om de  
**studievertraging volledig weg te werken**

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

	9	
--	---	--

--

	11	13	11	12	10	11	11	10	10
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----



12	10	13	10	12	10	13	9	13	10
----	----	----	----	----	----	----	---	----	----

geslaagd
----------

10
----

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 3 : de IAJ-GIT-student (2)

- AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...
- AJ 2019-20 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste en tweede bachelor
- AJ 2020-21 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste, tweede en derde bachelor
- AJ 2021-22 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste en derde bachelor



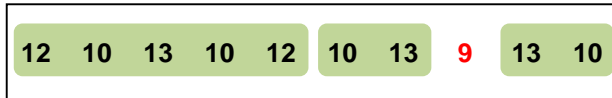
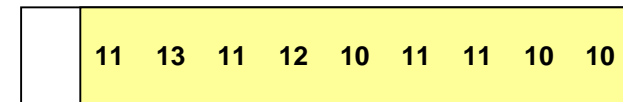
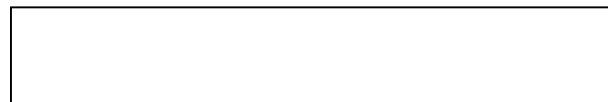
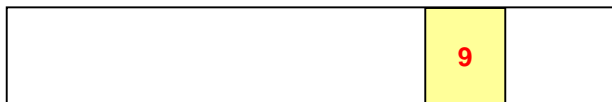
deze IAJ-GIT-student (2) heeft gedurende 4 academiejaren examens afgelegd over één van de vakken uit 1<sup>ste</sup> bachelor, mogelijk 8 keer (indien telkens examen werd afgelegd in 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> zitting)

- dit is geen probleem : er staat geen beperking op het aantal keer dat examens kan worden afgelegd over een vak (althans binnen een diplomacontract en mits voldaan is aan art.24 en de voorwaarden inzake leerkrediet)

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor



DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 3 : de IAJ-GIT-student (2)

- AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...
- AJ 2019-20 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste en tweede bachelor
- AJ 2020-21 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste, tweede en derde bachelor
- AJ 2021-22 : de student volgt via een GIT-traject opleidingsonderdelen uit eerste en derde bachelor



mocht deze student voor het resterende vak uit 1<sup>ste</sup> bachelor in 2020-21 opnieuw minder dan 8 op 20 behalen, dan verwerft hij/zij uiteraard het bachelorsdiploma nog steeds niet ...

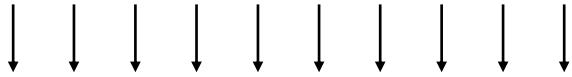
- ... én ontstaat er een **bijkomend probleem** omdat het (vanaf 2015-16) **verboden is om vakken uit 1<sup>ste</sup> bachelor te combineren met vakken uit de masteropleiding** ... (art.30 §4)
- deze student zou bijgevolg zijn masteropleiding niet kunnen aanvatten in 2020-21, ook al heeft hij/zij in de bacheloropleiding nog over slechts één vak examen af te leggen ...
- het is dus van groot belang om absolute prioriteit te geven aan de vakken uit eerste bachelor

1ste bachelor

12 10 13 10 12 10 15 13 8 5

2de bachelor

3de bachelor



12 10 13 10 12 10 15 13 8 5

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

#### voorbeeld 4 : de combi-GIT-student

**AJ 2018-19 :** de student volgt via een modeltraject de **opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...**  
... en behaalt bv. de volgende punten ...

→ het eerste deliberatiepakket loopt vol ... dus wordt er gedelibereerd :  
de student slaagt NIET voor het eerste deliberatiepakket

→ in de puntendatabank worden alle cijfers onder de 10 weggeveegd; de credits  
blijven behouden



1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

--

--

--

12 10 13 10 12 10 15 13
-------------------------

--

--

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

#### voorbeeld 4 : de combi-GIT-student

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

13 8

12 10 13 14 12 14 10 12 15 11



12 10 13 10 12 10 15 13 13 8

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

#### voorbeeld 4 : de combi-GIT-student

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...

AJ 2019-20 : de student volgt via een combi-GIT-traject de resterende opleidingsonderdelen uit eerste bachelor en **ALLE opleidingsonderdelen uit tweede bachelor**

→ dit is mogelijk omdat de student in 1<sup>ste</sup> bachelor **slechts 12 studiepunten moet hernemen**, wat samen met de 60 studiepunten van 2<sup>de</sup> bachelor een toegelaten GIT-programma van maximaal 72 studiepunten oplevert

→ de student behaalt bv. de volgende punten in zijn GIT-programma ...

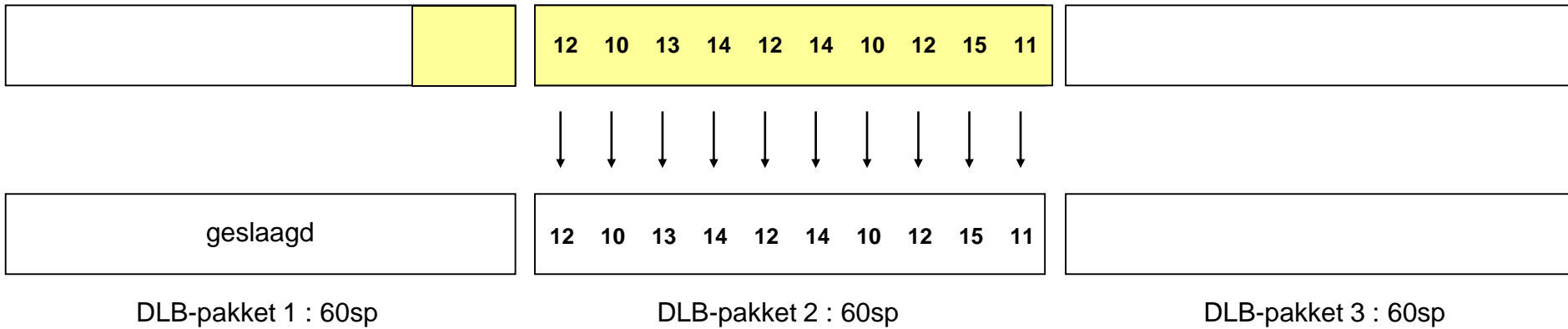
→ het eerste deliberatiepakket loopt opnieuw vol

→ de tolerantierregels worden toegepast (zie hiervoor : regel 6 (art.67) en de student wordt geslaagd verklaard voor het eerste deliberatiepakket

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor



#### voorbeeld 4 : de combi-GIT-student

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...

AJ 2019-20 : de student volgt via een combi-GIT-traject de resterende opleidingsonderdelen uit eerste bachelor en **ALLE opleidingsonderdelen uit tweede bachelor**

→ het tweede deliberatiepakket is ook vol, de student slaagt ook voor zijn tweede deliberatiepakket (full credit)

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

geslaagd

geslaagd

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

#### voorbeeld 4 : de combi-GIT-student

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject de opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor ...

AJ 2019-20 : de student volgt via een combi-GIT-traject de resterende opleidingsonderdelen uit eerste bachelor en **ALLE opleidingsonderdelen uit tweede bachelor**

→ de student zit terug op schema ... m.a.w. in 2019-20 ...

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

--

--

12	10	13	14	12	14	10	12	15	11
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



geslaagd
----------

geslaagd
----------

12	10	13	14	12	14	10	12	15	11
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

#### voorbeeld 4 : de combi-GIT-student

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject alle opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor

AJ 2019-20 : de student volgt via een combi-GIT-traject de resterende opleidingsonderdelen uit eerste bachelor en ALLE opleidingsonderdelen uit tweede bachelor

AJ 2020-21 : de student volgt terug via een modeltraject alle opleidingsonderdelen uit de derde bachelor  
... en behaalt bv. de volgende punten ...

→ het derde deliberatiepakket loopt vol ..., er wordt gedelibereerd en de student slaagt voor zijn derde bachelorsjaar én voor de bachelorsopleiding

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

geslaagd

geslaagd

geslaagd

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

#### voorbeeld 4 : de combi-GIT-student

AJ 2018-19 : de student volgt via een modeltraject alle opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor

AJ 2019-20 : de student volgt via een combi-GIT-traject de resterende opleidingsonderdelen uit eerste bachelor en ALLE opleidingsonderdelen uit tweede bachelor

AJ 2020-21 : de student volgt terug via een modeltraject alle opleidingsonderdelen uit de derde bachelor  
... en behaalt bv. de volgende punten ...

→ het derde deliberatiepakket loopt vol ..., er wordt gedelibereerd en de student slaagt voor zijn derde bachelorsjaar én voor de bachelorsopleiding

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

geslaagd

geslaagd

geslaagd

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

#### voorbeeld 4 : de combi-GIT-student

AJ 2018-19 :

de student volgt via een modeltraject alle opleidingsonderdelen uit de eerste bachelor

AJ 2019-20 :

de student volgt via een combi-GIT-traject de resterende opleidingsonderdelen uit eerste bachelor en ALLE opleidingsonderdelen uit tweede bachelor

AJ 2020-21 :

de student volgt terug via een modeltraject alle opleidingsonderdelen uit de derde bachelor

→ deze student doet 3 jaar over zijn bachelorsopleiding, in weerwil van de aanvankelijke mislukking in het eerste bachelorsjaar

→ m.a.w. : via combi-GIT kan de [studievertraging volledig weggewerkt worden](#)

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

--

--

12	10	13	14	12	14	9	12	15	11
----	----	----	----	----	----	---	----	----	----



geslaagd (2016-17)
--------------------

geslaagd (2017-18)
--------------------

12	10	13	14	12	14	9	12	15	11
----	----	----	----	----	----	---	----	----	----

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

**voorbeeld 5 : tolerantie bij het afstuderen (in casu als bachelor) (1)**

stel dat een student in 2016-17 en 2017-18 reeds geslaagd werd verklaard voor het eerste en tweede deliberatiepakket (al dan niet via de tolerantieregels in 1<sup>ste</sup> bachelor) ...

in het academiejaar 2018-19 volgt de student het modeltraject van derde bachelor

... en behaalt bv. de volgende punten ...

- het derde deliberatiepakket loopt vol, er wordt dus over gedelibereerd
- normalerwijze slaagt de student niet voor het 3<sup>de</sup> deliberatiepakket (geen full credit !), maar omdat de student zijn opleiding kan afwerken (in casu kan afstuderen als bachelor), worden de tolerantieregels bij het afstuderen toegepast (zie hiervoor : regel 7 (art.71) :
  - er is slechts één tekort en het gewogen aantal buispunten bedraagt 6, wat maximaal toegelaten is
  - de student slaagt voor het derde deliberatiepakket én voor de bachelorsopleiding





1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

geslaagd (2016-17)

geslaagd (2017-18)

geslaagd (2018-19)

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 5 : tolerantie bij het afstuderen (in casu als bachelor) (1)

stel dat een student in 2016-17 en 2017-18 reeds geslaagd werd verklaard voor het eerste en tweede deliberatiepakket (al dan niet via de tolerantieregels in 1<sup>ste</sup> bachelor) ...

in het academiejaar 2018-19 volgt de student het modeltraject van **derde bachelor**

... en behaalt bv. de volgende punten ...

- het derde deliberatiepakket loopt vol, er wordt dus over gedelibereerd
- normalerwijze slaagt de student niet voor het 3<sup>de</sup> deliberatiepakket (geen full credit), maar omdat de student zijn opleiding kan afwerken (in casu kan afstuderen als bachelor), worden de tolerantieregels bij het afstuderen toegepast (zie hiervoor : regel 7 (art.71) :
  - er is slechts één tekort en het gewogen aantal buispunten bedraagt 6, wat maximaal toegelaten is
  - de student slaagt voor het derde deliberatiepakket én voor de bachelorsopleiding

1ste bachelor

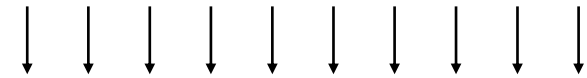
2de bachelor

3de bachelor

--

	9	13
--	---	----

12	10	13	14	12	14	10	12	15	11
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



geslaagd (2016-17)
--------------------

12	10	13	10	12	10	15	13
----	----	----	----	----	----	----	----

12	10	13	14	12	14	10	12	15	11
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

**voorbeeld 6 : tolerantie bij het afstuderen (in casu als bachelor) (2)**

stel dat een student in 2016-17 reeds geslaagd werd verklaard voor het eerste deliberatiepakket (al dan niet via de tolerantie-regels) ... doch in 2017-18 niet geslaagd was voor het tweede deliberatiepakket, waarin weliswaar voor 10 vakken credits werden behaald ...

in het academiejaar 2018-19 volgt de student een combi-GIT tussen 3<sup>de</sup> bachelor en de masteropleiding

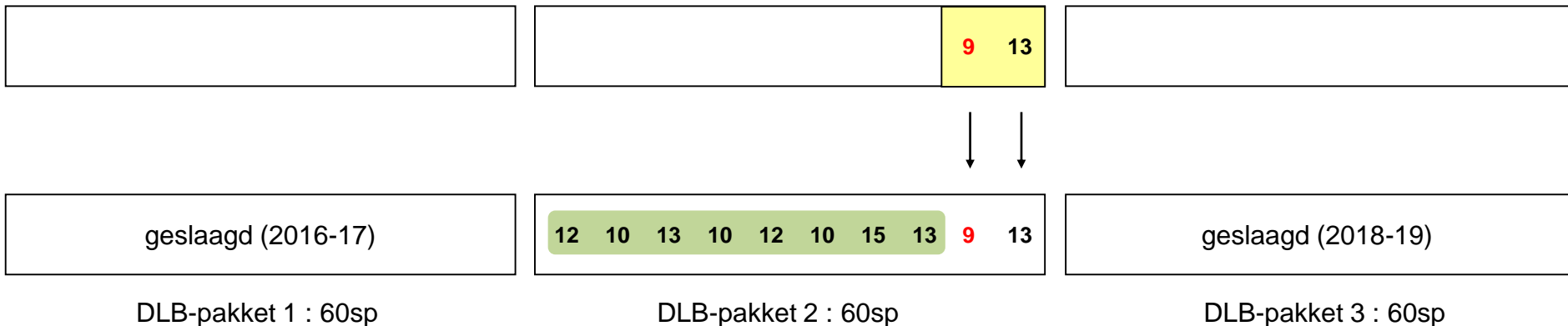
... en behaalt bv. de volgende punten ...

→ het derde deliberatiepakket loopt vol, er wordt dus over gedelibereerd, en de student slaagt voor het derde deliberatiepakket (full credit)

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor



### voorbeeld 6 : tolerantie bij het afstuderen (in casu als bachelor) (2)

stel dat een student in 2016-17 reeds geslaagd werd verklaard voor het eerste deliberatiepakket (al dan niet via de tolerantieregels) ... doch in 2017-18 niet geslaagd was voor het tweede deliberatiepakket, waarin weliswaar voor 10 vakken credits werden behaald ...

in het academiejaar 2018-19 volgt de student een combi-GIT tussen 3<sup>de</sup> bachelor en de masteropleiding

- het tweede deliberatiepakket loopt ook vol, er wordt dus ook over gedelibereerd
- normalerwijze slaagt de student niet voor het 2<sup>de</sup> deliberatiepakket (geen full credit), maar omdat de student zijn opleiding kan afwerken (in casu kan afstuderen als bachelor), worden de tolerantieregels bij het afstuderen toegepast (zie hiervoor : regel 7 (art.71) :
  - er is slechts één tekort en het gewogen aantal buispunten bedraagt 6, wat maximaal toegelaten is
  - dat het tekort zich in het tweede deliberatiepakket bevindt maakt geen verschil, zolang het tekort maar in de betrokken opleiding is gesitueerd
  - de student wordt geslaagd verklaard voor het tweede deliberatiepakket én voor de bachelorsopleiding

1ste bachelor

2de bachelor

3de bachelor

geslaagd (2016-17)

geslaagd (2018-19)

geslaagd (2018-19)

DLB-pakket 1 : 60sp

DLB-pakket 2 : 60sp

DLB-pakket 3 : 60sp

### voorbeeld 6 : tolerantie bij het afstuderen (in casu als bachelor) (2)

stel dat een student in 2016-17 reeds geslaagd werd verklaard voor het eerste deliberatiepakket (al dan niet via de tolerantieregels) ... doch in 2017-18 niet geslaagd was voor het tweede deliberatiepakket, waarin weliswaar voor 10 vakken credits werden behaald ...

in het academiejaar 2018-19 volgt de student een combi-GIT tussen 3<sup>de</sup> bachelor en de masteropleiding

- het tweede deliberatiepakket loopt ook vol, er wordt dus ook over gedelibereerd
- normalerwijze slaagt de student niet voor het 2<sup>de</sup> deliberatiepakket (geen full credit), maar omdat de student zijn opleiding kan afwerken (in casu kan afstuderen als bachelor), worden de tolerantieregels bij het afstuderen toegepast (zie hiervoor : regel 7 (art.71) :
  - er is slechts één tekort en het gewogen aantal buispunten bedraagt 6, wat maximaal toegelaten is
  - dat het tekort zich in het tweede deliberatiepakket bevindt maakt geen verschil, zolang het tekort maar in de betrokken opleiding is gesitueerd
  - de student wordt geslaagd verklaard voor het tweede deliberatiepakket én voor de bachelorsopleiding

### verdere verduidelijking regel 7 (art.71)

- éénjarige masteropleidingen, schakelprogramma's en voorbereidingsprogramma's omvatten in de regel slechts één deliberatiepakket
  - bijgevolg kunnen, bij toepassing van regel 7 (art.71) de eventueel getolereerde buispunten hier uiteraard enkel tot dit enige deliberatiepakket behoren
  
- het is noodzakelijk dat voor de opleidingsonderdelen waarvoor er een tolereerbaar tekort blijft bestaan, **de meest recente examenkans effectief werd benut**
  - men kan dus het betrokken buispunt niet “opsparen” tot op het moment dat van artikel 71 kan gebruik gemaakt worden ...
  - **zie hiervoor :**
    - voor de aanvang van elke examenperiode worden de buispunten uit vorige zittingen weggeveegd uit het puntenpakket
    - wanneer men dus voor het betreffende vak niet opnieuw examen aflegt, dan bedraagt de quoteringsgraad voor dit vak op de eerstvolgende deliberatie bijgevolg “afwezig” en dan kan men uiteraard geen beroep doen op art. 71

## concrete werking van de deliberatiepakketten

→ er wordt dus enkel gedelibereerd over een deliberatiepakket, als het deliberatiepakket “**volledig**” is, d.w.z. dat voor alle vakken uit het deliberatiepakket quoterings werden verzameld (in het lopende academiejaar of vroeger, *inclusief de quoterings “afwezig”*)

↳ een vak dat is opgenomen in het curriculum krijgt hoe dan ook in elke zitting een quoterings, zelfs al neemt men niet deel aan het examen

↳ niet deelnemen aan het examen leidt tot een quoterings “afwezig” en dit geldt dus als een volwaardige quoterings (men verliest dus ook de betreffende examenkans)

## concrete werking van de deliberatiepakketten

- er wordt dus enkel gedelibereerd over een deliberatiepakket, als het deliberatiepakket “**volledig**” is, d.w.z. dat voor alle vakken uit het deliberatiepakket quoteringen werden verzameld (in het lopende academiejaar of vroeger, *inclusief de quotering “afwezig”*)
- voor GIT-studenten, die vakken volgen uit meerdere deliberatiepakketten, kunnen er bijgevolg deliberaties plaatsvinden over meerdere deliberatiepakketten in eenzelfde examenzittijd (op voorwaarde dat ze “volledig” zijn)
- is een deliberatiepakket “**onvolledig**”, dan wordt er niet over gedelibereerd
  - de student krijgt een “credit” voor alle vakken uit het betrokken deliberatiepakket waarvoor hij minstens 10 op 20 heeft behaald, het examen moet niet meer worden hernomen en de quotering gaat naar de eerstvolgende deliberatie
  - voor alle vakken uit het deliberatiepakket waarvoor minder dan 10 op 20 werd behaald, moet het examen in een volgende zittijd worden hernomen (de quotering verdwijnt uit de puntendatabank)

## inhoud

- 1) examenkansen, deliberatiedata en bekendmaking van de resultaten
- 2) verloop van de examens
- 3) geïndividualiseerde studietrajecten
- 4) deliberatieprincipes, tolerantierregels en deliberatiesysteem
- 5) **studievoortgangsbewaking**
  - art.24 van het onderwijs- en examenreglement UGent
  - het systeem van ht leerkrediet



**art. 24 van het  
onderwijs- en examenreglement van de Universiteit Gent**

### Artikel 24 (1)

- artikel 24 van het onderwijs- en examenreglement voorziet in **bindende voorwaarden** om de studievoortgang te bewaken
- 3 soorten bindende voorwaarden :
  - bindende voorwaarden bij de inschrijving aan UGent voor eenzelfde opleiding
  - bindende voorwaarden in geval van creditcontract (en examencontract)
  - bindende voorwaarde bij de inschrijving aan UGent ongeacht de opleiding

## Artikel 24 (2)

- bindende voorwaarden bij de inschrijving aan UGent voor eenzelfde opleiding (1) :
- er wordt een bindende voorwaarde opgelegd aan elke student die er niet in slaagde om in het vorige academiejaar minstens voor de helft van de opgenomen studiepunten een credit te verwerven
    - ↳ betreft het een eerstejaarsstudent, dan kan deze student in het volgende academiejaar ook enkel vakken opnemen uit 1<sup>ste</sup> bachelor (zie hiervoor)
  - de bindende voorwaarden wordt opgelegd bij een volgende inschrijving voor dezelfde opleiding (dus niet indien men verandert van opleiding)

### Artikel 24 (3)

→ bindende voorwaarden bij de inschrijving aan UGent voor eenzelfde opleiding (2) :

- de bindende voorwaarde is dubbel :
  - in het volgende academiejaar moet men slagen voor minstens 50% van alle studiepunten die men opneemt
  - in het volgende academiejaar moet men slagen voor minstens 75% van de opgenomen studiepunten die tot de 1<sup>ste</sup> bachelor behoren

↳ betreft het dus een eerstejaarsstudent die bindende voorwaarden werd opgelegd ...

- ... dan kan deze student in het volgende academiejaar enkel vakken opnemen uit 1<sup>ste</sup> bachelor (zie hiervoor) ...
- ... én moet hij/zij in het volgende academiejaar voor minstens 75% van de opgenomen vakken slagen

## Artikel 24 (4)

- bindende voorwaarden bij de inschrijving aan UGent voor eenzelfde opleiding (3) :
- de bindende voorwaarde is dubbel :
  - wanneer niet voldaan wordt aan de bindende voorwaarde, wordt een volgende inschrijving voor dezelfde opleiding geweigerd
- indien niet aan de voorwaarden is voldaan, wordt het dus onmogelijk om zich nog een derde keer in te schrijven voor eenzelfde opleiding
- het is dus aan te raden om in een bisjaar het GIT-programma bijgevolg zeer zorgvuldig samen te stellen en niet te veel hooi op de vork te nemen (ten einde te kunnen voldoen aan de bindende voorwaarde)

Artikel 24 (5)

→ bindende voorwaarden in geval van creditcontract (en examencontract) :

de inschrijving van een student voor een opleidingsonderdeel via creditcontract (of via examencontract ) wordt geweigerd wanneer de betrokken student zich al tweemaal voor dat opleidingsonderdeel heeft ingeschreven zonder dat hij daarvoor een creditbewijs heeft behaald

→ m.a.w. na 4 mislukte examens kan men niet meer inschrijven voor een vak via een creditcontract

## Artikel 24 (6)

→ bindende voorwaarde bij de inschrijving aan UGent ongeacht de opleiding :

de inschrijving van een student wordt geweigerd wanneer de student na drie jaren van inschrijving via een diplomacontract voor minder dan één derde van de – gedurende deze drie inschrijvingen – opgenomen studiepunten credits heeft verworven

→ men zal m.a.w. bij elke inschrijving nagaan hoeveel studiepunten in de drie voorgaande academiejaren werden opgenomen, en voor hoeveel daarvan men een credit heeft verworven

→ is dit minder dan een derde, dan wordt een volgende inschrijving geweigerd

→ dit geldt voor alle ba-, ma-, sp- en vp-opleidingen

### Artikel 24 (7)

- artikel 24 van het onderwijs- en examenreglement voorziet in **bindende voorwaarden** om de studievoortgang te bewaken
- 3 soorten bindende voorwaarden :
  - bindende voorwaarden bij de inschrijving aan UGent voor eenzelfde opleiding
  - bindende voorwaarden in geval van creditcontract (en examencontract)
  - bindende voorwaarde bij de inschrijving aan UGent ongeacht de opleiding
- er is altijd beroep mogelijk bij de Institutionele Beroepscommissie zoals bepaald in art. 100 van het onderwijs- en examenreglement



## het leerkrediet

## Leerkrediet (1)

→ werd ingevoerd door de Vlaamse Overheid met ingang van het academiejaar 2008-09

### Leerkrediet (1)

- werd ingevoerd door de Vlaamse Overheid met ingang van het academiejaar 2008-09
- bij de start van het hoger onderwijs (universiteit, hogeschool) krijgt elke student een leerkrediet van 140 studiepunten

## Leerkrediet (1)

- werd ingevoerd door de Vlaamse Overheid met ingang van het academiejaar 2008-09
- bij de start van het hoger onderwijs (universiteit, hogeschool) krijgt elke student een leerkrediet van 140 studiepunten
- bij elke inschrijving wordt het aantal studiepunten waarvoor men zich inschrijft, afgetrokken van het leerkrediet
  - dit geldt voor alle (initiële) bachelors- en masteropleidingen
  - dit geldt **niet** voor schakelopleidingen, voorbereidingsprogramma's, MaNaMa-opleidingen, postgraduaatopleidingen en de specifieke lerarenopleiding; het geldt ook niet voor examencontracten
  - dit geldt **wel** voor **ALLE creditcontracten**, ook voor de creditcontracten die betrekking hebben op vakken uit schakelopleidingen, voorbereidingsprogramma's, MaNaMa-opleidingen, postgraduaatopleidingen en de specifieke lerarenopleiding.

## Leerkrediet (1)

- werd ingevoerd door de Vlaamse Overheid met ingang van het academiejaar 2008-09
- bij de start van het hoger onderwijs (universiteit, hogeschool) krijgt elke student een leerkrediet van 140 studiepunten
- bij elke inschrijving wordt het aantal studiepunten waarvoor men zich inschrijft, afgetrokken van het leerkrediet
- voor elk vak waarvoor men een credit behaalt, worden de studiepunten opnieuw bijgeteld bij het leerkrediet; de studiepunten van de vakken waarvoor men geen credit behaalde, zijn definitief verloren.
  - dus ook de studiepunten van buisvakken waarvoor men “gedelibereerd” werd zijn verloren

## Leerkrediet (1)

- werd ingevoerd door de Vlaamse Overheid met ingang van het academiejaar 2008-09
- bij de start van het hoger onderwijs (universiteit, hogeschool) krijgt elke student een leerkrediet van 140 studiepunten
- bij elke inschrijving wordt het aantal studiepunten waarvoor men zich inschrijft, afgetrokken van het leerkrediet
- voor elk vak waarvoor men een credit behaalt, worden de studiepunten opnieuw bijgeteld bij het leerkrediet; de studiepunten van de vakken waarvoor men geen credit behaalde, zijn definitief verloren.
- de eerste 60 studiepunten die vanaf het academiejaar 2008-09 verworven worden in het hoger onderwijs, worden dubbel bijgeteld, *ongeacht waar of wanneer ze worden verworven*
  - dit geldt evenwel niet voor studiepunten die verworven werden via creditcontract !

## Leerkrediet (1)

- werd ingevoerd door de Vlaamse Overheid met ingang van het academiejaar 2008-09
- bij de start van het hoger onderwijs (universiteit, hogeschool) krijgt elke student een leerkrediet van 140 studiepunten
- bij elke inschrijving wordt het aantal studiepunten waarvoor men zich inschrijft, afgetrokken van het leerkrediet
- voor elk vak waarvoor men een credit behaalt, worden de studiepunten opnieuw bijgeteld bij het leerkrediet; de studiepunten van de vakken waarvoor men geen credit behaalde, zijn definitief verloren.
- de eerste 60 studiepunten die vanaf het academiejaar 2008-09 verworven worden in het hoger onderwijs, worden dubbel bijgeteld, *ongeacht waar of wanneer ze worden verworven*
- **na het behalen van het masterdiploma wordt het leerkrediet verminderd met 140 studiepunten**
  - wat dan nog overblijft bepaalt of men al dan niet nog een tweede opleiding kan starten (zie verder)
  - dit gebeurt enkel bij het behalen van het masterdiploma; bij het behalen van een bachelorsdiploma wordt er dus geen leerkrediet afgetrokken !
  - de vermindering met 140 sp is éénmalig; behaalt men later nog een ander masterdiploma, dan wordt deze vermindering dus niet opnieuw toegepast.

## Leerkrediet (1)

- werd ingevoerd door de Vlaamse Overheid met ingang van het academiejaar 2008-09
- bij de start van het hoger onderwijs (universiteit, hogeschool) krijgt elke student een leerkrediet van 140 studiepunten
- bij elke inschrijving wordt het aantal studiepunten waarvoor men zich inschrijft, afgetrokken van het leerkrediet
- voor elk vak waarvoor men een credit behaalt, worden de studiepunten opnieuw bijgeteld bij het leerkrediet; de studiepunten van de vakken waarvoor men geen credit behaalde, zijn definitief verloren.
- de eerste 60 studiepunten die vanaf het academiejaar 2008-09 verworven worden in het hoger onderwijs, worden dubbel bijgeteld, *ongeacht waar of wanneer ze worden verworven*
- na het behalen van het masterdiploma wordt het leerkrediet verminderd met 140 studiepunten
- **na het beëindigen van de studies wordt het leerkrediet eenmalig weer opgebouwd (doel : levenslang leren). Jaarlijks komen er 10 sp bij tot een maximum van 60 sp. Voor master-studenten die willen verder studeren worden er onmiddellijk 10 sp bijgeteld.**



## Leerkrediet (1)

- werd ingevoerd door de Vlaamse Overheid met ingang van het academiejaar 2008-09
- bij de start van het hoger onderwijs (universiteit, hogeschool) krijgt elke student een leerkrediet van 140 studiepunten
- bij elke inschrijving wordt het aantal studiepunten waarvoor men zich inschrijft, afgetrokken van het leerkrediet
- voor elk vak waarvoor men een credit behaalt, worden de studiepunten opnieuw bijgeteld bij het leerkrediet; de studiepunten van de vakken waarvoor men geen credit behaalde, zijn definitief verloren.
- de eerste 60 studiepunten die vanaf het academiejaar 2008-09 verworven worden in het hoger onderwijs, worden dubbel bijgeteld, *ongeacht waar of wanneer ze worden verworven*
- na het behalen van het masterdiploma wordt het leerkrediet verminderd met 140 studiepunten
- na het beëindigen van de studies wordt het leerkrediet eenmalig weer opgebouwd (doel : levenslang leren). Jaarlijks komen er 10 sp bij tot een maximum van 60 sp. Voor master-studenten die willen verder studeren worden er onmiddellijk 10 sp bijgeteld.
- de stand van het leerkrediet wordt door de overheid bijgehouden en is ten allen tijde te raadplegen op : <https://studentenportaal.vlaanderen.be> (inloggen noodzakelijk). Het leerkrediet wordt dus meegenomen als men van universiteit of hogeschool verandert

## Leerkrediet (2)

- de Vlaamse universiteiten worden door de overheid enkel nog gefinancierd ten belope van de studenten die over voldoende leerkrediet beschikken
- daarom kan men zich aan de UGent enkel nog inschrijven **ten belope van het leerkrediet waarover men beschikt**
  - + in 1<sup>ste</sup> bachelor kan men enkel inschrijven als men over voldoende leerkrediet beschikt om alle (resterende) studiepunten op te nemen (art.11 §1)
- **2 belangrijke uitzonderingen :**
  - **wie een bachelorsdiploma heeft behaald, kan niet geweigerd worden om zich in te schrijven voor de (aansluitende) masteropleiding, ongeacht de stand van het leerkrediet**
  - **wie reeds een masterdiploma heeft behaald kan aan UGent altijd een nieuwe opleiding volgen, ongeacht de stand van het leerkrediet**

(beslissing Raad van Bestuur van 23-01-2009)

### Leerkrediet (3)

- het is bijgevolg ten zeerste aangeraden om de [studievoortgang in het oog te houden](#) ... anders kan men in de problemen komen om het bachelorsdiploma te behalen
- neem bv. in een GIT-programma enkel vakken op waarvan je zeker bent dat je er (op een ernstige manier) examen zult over afleggen ...
  - wees zuinig met creditcontracten ...

### Leerkrediet (3)

- het is bijgevolg ten zeerste aangeraden om de studievoortgang in het oog te houden ... anders kan men in de problemen komen om het bachelorsdiploma te behalen
- een verkeerde studiekeuze of verkeerde samenstelling van het curriculum dient zo snel mogelijk te worden rechtgezet :
  - bij aanvraag vóór 15 november wordt het leerkrediet voor alle betrokken opleidingsonderdelen teruggegeven (art. 30 §5)
  - bij aanvraag vanaf 15 november en vóór 1 maart wordt enkel het leerkrediet teruggegeven voor de opleidingsonderdelen van het tweede semester en de jaarvakken (art. 30 §5)

### Leerkrediet (3)

- het is bijgevolg ten zeerste aangeraden om de studievoortgang in het oog te houden ... anders kan men in de problemen komen om het bachelorsdiploma te behalen
- een verkeerde studiekeuze of verkeerde samenstelling van het curriculum dient zo snel mogelijk te worden rechtgezet

Leerkrediet (4) : voorbeeld 1

student 1	jaar 1	jaar 2	jaar 3	jaar 4
startkrediet	140	200	200	200
opgenomen sp :	60	60	60	60
rest :	80	140	140	140
verworven credits :	60	60	60	60
bonus :	60	-	-	-
teruggave :	-	-	-	140
eindkrediet :	200	200	200	60

perfect parcours  
na 4 jaar master

Leerkrediet (4) : voorbeeld 2

student 2	jaar 1	jaar 2	jaar 3	jaar 4	jaar 5
startkrediet	140	80	140	140	140
opgenomen sp :	60	60	60	60	60
rest :	80	20	80	80	80
verworven credits :	0	60	60	60	60
bonus :	0	60	-	-	-
teruggave :	-	-	-	-	140
eindkrediet :	80	140	140	140	0

volledig mislukte start  
perfect geslaagde heroriëntering  
na 5 jaar master !

Leerkrediet (4) : voorbeeld 3

student 3	jaar 1	jaar 2	jaar 3	jaar 4	jaar 5
startkrediet	140	140	160	150	145
opgenomen sp :	60	65	65	65	40
rest :	80	75	95	85	105
verworven credits :	30	55	55	60	40
bonus :	30	30	-	-	-
teruggave :	-	-	-	-	140
eindkrediet :	140	160	150	145	5

half mislukte start  
GIT vanaf jaar 2  
na 5 jaar master !



## Leerkrediet (5)

→ meer informatie over het leerkrediet :

<http://www.ugent.be/nl/onderwijs/studieondersteuning/leerkrediet>

<http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/leerkrediet>

→ veel gestelde vragen :

<https://www.ugent.be/student/nl/administratie/leerkrediet/leerkredietfaqnew.htm>