

## Opdrachten tijdens de stage

*Gelieve tijdens de stage regelmatig uw e-mail (UG-account) te controleren. Berichten ivm met stage worden langs deze weg verstuurd.*

*Info ivm stage <https://minerva.UGent.be>*

De rol van de apotheker heeft zich in de loop van de jaren sterk gewijzigd. De taken van de huidige apotheker zijn gevarieerd o.a. patiëntenbegeleiding, advies voor verantwoord geneesmiddelengebruik (= Farmaceutische Zorg), bereiding van magistrale en officinale recepten en geïntegreerde kennis van het geneesmiddel.

Deze uiteenlopende taken binnen het apothekersberoep reflecteren zich ook in de stageopdrachten. Het stageschrift van voorheen was vooral op magistrale bereidingen gericht en is nu geëvolueerd naar een verzameling van verschillende opdrachten. Elke opdracht kadert binnen één van de specifieke taken van de apotheker nl. 1/ Farmaceutische zorg 2/ Magistrale bereidingen 3/ Geïntegreerde Farmaceutische Kennis 4/ Netwerkstage.

### **1. Farmaceutische Zorg**

De opdracht Farmaceutische Zorg kadert in het initiatief dat de faculteit genomen heeft om wetenschappelijke studies uit te voeren waarmee de efficiëntie van farmaceutische zorg gemeten kan worden. Hiermee doet de Universiteit Gent aan fundamenteel onderzoek in het domein van de Farmaceutische Zorg en wordt de meerwaarde die de apotheker kan bieden aan de gezondheidszorg wetenschappelijk onderzocht en aangetoond. Een wetenschappelijk Comité bestaande uit professoren van de Faculteit Farmaceutische Wetenschappen en de Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen sturen de studies aan, die worden gerealiseerd in de stage-apotheken, samen met de stagiair en de stagemester. Zij worden uitgevoerd volgens de geldende (inter)nationale richtlijnen voor onderzoek bij de mens en onafhankelijk van de geneesmiddelenindustrie. De focus van deze studies is elk jaar verschillend. Naargelang het onderwerp zal de stagiair als verplichte opdracht tijdens zijn stageperiode relevante parameters van een aantal willekeurige patiënten opvolgen (bijvoorbeeld: medicatiehistoriek, levenskwaliteit, klinische gegevens,). Eventueel zal de stagiair bij een interventiegroep ook extra begeleiding geven bij het medicatiegebruik en/of de therapietrouw trachten te stimuleren. Deelname door de patiënt is steeds vrijwillig, anoniem en kosteloos. De resultaten van voorgaande studies (rond astma, COPD, diabetes, de huisapotheek,...) werden intussen reeds via verschillende nationale en internationale kanalen bekend gemaakt. De ervaring leerde ons dat patiënten gemotiveerd en dankbaar zijn voor deelname aan deze studies, en dat hun band met de zorgverstrekker erdoor wordt versterkt. Bovendien werd aangetoond dat een ruimere invulling van ons beroep een meerwaarde oplevert voor de gezondheid van onze patiënten.

Voor info en vragen met betrekking tot deze opdracht: [Els.Mehuys@UGent.be](mailto:Els.Mehuys@UGent.be)

### **2. Magistrale bereidingen**

#### *Inleiding*

Hoewel het aantal bereidingen sterk verminderd is in de apotheek, mag het belang van het magistraal niet verwaarloosd worden ! De (pas afgestudeerde) apotheker moet nog steeds in staat zijn om op een correcte wijze magistrale bereidingen klaar te maken. In de praktijk komen bij de jongere generatie apothekers door onachtzaamheden of onzorgvuldigheid frekwenter problemen voor. Daarom acht de faculteit het nog steeds noodzakelijk dat er

tijdens de stage voldoende aandacht besteed wordt aan farmaceutisch technische kennis en kwaliteitszorg.

### *Opdracht*

Bespreking van 10 interessante of moeilijke magistrale bereidingen die tijdens de stageperiode zijn voorgekomen.

Bijvoorbeeld: bereidingen met onverenigbaarheden, trituraties, omrekenen van af te wegen hoeveelheden, bereidingen met een specialiteit, een recept waarbij opzoekingen nodig waren.

Bij de keuze van de bereidingen wordt ervoor gezorgd dat er zoveel mogelijk verschillende galenische vormen aan bod komen.

Per bereiding worden volgende punten besproken:

(Eventueel) Probleemstelling

Oplossing van het probleem

Relevante farmacologische en fysico-chemische eigenschappen van de actieve bestanddelen,

Relevante fysico-chemische eigenschappen van de hulpstoffen alsook hun rol in de bereiding,

Weegfiche,

Bereidingsprotocol,

Wetgeving (maximale en gebruikelijke dosissen, etikettering, aflevering en bewaring),

Berekeningen.

Bij de bespreking van de farmacologische en fysico-chemische eigenschappen wordt uitdrukkelijk gevraagd om enkel deze eigenschappen te vermelden die relevant zijn voor de specifieke bereiding (dus geen opsomming overgenomen uit de Martindale of Merck !). Tracht de bespreking van de probleemstelling of de bereidingswijze ook zodanig te formuleren dat enkel de relevante zaken aan bod komen.

Om te bewijzen dat de bereiding wel degelijk uit de praktijk komt, wordt gevraagd om een (geanonimiseerde) copie van het volledige voorschrift toe te voegen.

### *Praktisch*

De bespreking van de magistrale bereidingen wordt ingediend bij de stagecoördinator uiterlijk tijdens de week vóór de paasvakantie.

Voor info en vragen met betrekking tot deze opdracht: [inge.vantongelen@UGent.be](mailto:inge.vantongelen@UGent.be)

## **3. Geïntegreerde Farmaceutische Kennis**

### *Inleiding*

Om de jonge generatie apothekers te stimuleren tot een attitude van vakoverschrijdende en actieve kennistoepassing en levenslange kennisverwerving werd er een casusgebaseerd opleidingsonderdeel “Geïntegreerde Farmaceutische Kennis” ingevoerd. Zowel individueel als in discussiegroepen bekwamen de stagiairs zich in de vakoverschrijdende analyse van reële casussen.

### *Opdracht(en)*

Zowel in het 1<sup>ste</sup> semester als in het 2<sup>o</sup> semester wordt een polymedicatie-casus geanalyseerd waarbij verschillende deelaspecten aan bod komen. Afhankelijk van de casus kunnen deze deelaspecten handelen over bv. pathologie, farmacotherapie, farmacologie, galenica, eerste-

en herhaalde uitgifte, medicatiebewaking, voortgezette farmaceutische zorg, enz. De analyse gebeurt in eerste instantie individueel. Op basis van de verschillen tussen de individuele verslagen, wordt in groep discussie gevoerd. Tot slot komt men in groep tot een consensus betreffende de aanpak van de casus. De discussiemomenten kunnen zowel tijdens een bijeenkomst als online gevoerd worden.

#### *Praktisch*

In de eerste week van het academiejaar wordt een infosessie gehouden waarbij de opdracht wordt verduidelijkt.

Op het einde van het 1<sup>e</sup> semester wordt een feedbacksessie gehouden waarbij de opmerkingen uit de analyse van de 1<sup>e</sup> casus worden besproken. De studenten dienen hiermee rekening te houden bij de uitwerking van de 2<sup>e</sup> casus.

Het groepswerk wordt onderworpen aan een peer assessment. De uitkomst van deze assessment wordt verwerkt in de punten van het groepswerk.

Aan de stagemeeesters wordt de toelating gevraagd om tijdens de minder drukke momenten in de apotheek gebruik te maken van de aanwezige informatica en andere documentatie. Er wordt echter benadrukt dat deelname aan de discussiegroepen **BUITEN DE STAGE-UREN** dient te gebeuren.

De opdracht Geïntegreerde Farmaceutische Kennis volgt de academische kalender.

Voor info en vragen met betrekking tot deze opdracht: [L.Claes@UGent.be](mailto:L.Claes@UGent.be)

## **4. Netwerkstage**

### *Inleiding*

Als apotheker staan wij er niet meer bij stil met hoeveel verschillende disciplines wij de zorg voor onze patiënten delen. Via een netwerkstage kan de student kennis maken met de dagelijkse werking van andere zorgverleners en organisaties in de gezondheids- en welzijnssector en wordt hij ondergedompeld in het netwerk rond de apotheek.

### *Opdracht*

Bij de start van de stage bespreekt de stagiair met zijn stagemeeester deze opdracht en overlegt welke activiteiten in aanmerking kunnen komen. De student legt in samenspraak met zijn stagemeeester 2 activiteiten vast.

### *Praktisch*

- Bij twijfel of de activiteit in aanmerking komt, contacteert de student de stagecoördinator
- De activiteit mag doorgaan tijdens de stage-uren, deze uren tellen mee als stage. De activiteit duurt max. 4 u.
- Indien de activiteit buiten de stage valt (vb 's avonds) mogen de uren van de activiteit meetellen als stage-uren
- De verslaggeving is beperkt tot een motivatie van de keuze voor de activiteit, een bondig verslag en een reflectie per netwerkstage (zie sjabloon, max. 1 A-4).
- Het verslag van de activiteit wordt gepost via Minerva (portfolio), ten laatste tegen 1 mei 2017.

Voor info en vragen met betrekking tot deze opdracht: [inge.vantongelen@UGent.be](mailto:inge.vantongelen@UGent.be)

## **5. Voorbereiding casus Deontologische Vormingssessie**

In het voorjaar wordt door de Orde der Apothekers een Deontologische Vormingssessie, georganiseerd. Het laatste deel van de vormingssessie, nl. "Discussieronde over de opgegeven Deontologische cases" bestaat uit een interactief debat met vraag en antwoord. Ter voorbereiding op dit onderdeel vraagt de Orde der apothekers om vooraf over een deontologische casus/thema te reflecteren.

Praktisch: er worden een aantal casussen ( thema's) verdeeld over de groepen (zelfde groepen als Geïntegreerde Farmaceutische kennis), tzt elk groepje krijgt één thema aangeboden. Het is de bedoeling dat binnen de groep op voorhand over dit thema (kort) van gedachten gewisseld wordt. De casussen (gesorteerd per thema) en de toewijzing van de casus per groep zijn te vinden op Minerva, Documenten, Terugkomdagen ,UGent, deontologische Vormingssessie

Elke groep duidt een vertegenwoordiger aan die op de vormingssessie zelf het standpunt en de visie van de groep kort mondeling uiteenzet. Deze uiteenzetting zal dan gevolgd worden door een debat met het panel en de hele groep studenten.

Er moet niets schriftelijk worden ingediend, zeker geen powerpointpresentatie, de vertegenwoordiger stelt gewoon kort mondeling in een paar zinnen het standpunt van de groep voor, het is de bedoeling om vooraf te reflecteren over een bepaalde casus. Op deze manier kan het interactief debat op een meer gefundeerde manier gebeuren

Voor info en vragen met betrekking tot vormingssessie: [inge.vantongelen@UGent.be](mailto:inge.vantongelen@UGent.be)