



PARTICIPATIE BIJ JONGE
KINDEREN MET ADHD,
ASD and DCD.

Perspectieven en assessment

Hoe kunnen we het
glazen plafond breken?

Proefschrift voorgelegd tot het bekomen van de graad
'Doctor in de gezondheidswetenschappen'
Academiejaar 2020-2021

“Het breken van het glazen plafond.”

Stel je voor dat je kind niet in staat is om mee te spelen tijdens de speeltijd? Of dat je zoon of dochter wel mee wil naar een verjaardagsfeestje maar eenmaal hij of zij er is, niet weet hoe zich er te gedragen? Of erger, door andere kinderen links gelaten wordt omdat je kind nu eenmaal anders reageert op sommige zaken? Dit zijn allemaal voorbeelden van kinderen die problemen ondervinden met hun ‘participatie’.

Jonge kinderen met attention deficit hyperactief disorder (ADHD), autisme spectrum stoornissen (ASS) en developmental coordination disorder (DCD) - **mijn superhelden** - willen vaak participeren maar ervaren allerlei **hindernissen om te participeren**.

Weinig mensen beseffen hoe groot de impact is op kinderen met ADHD, ASD en DCD en hun gezinnen om niet te kunnen participeren. Ze ervaren als het ware een **glazen plafond**. In mijn doctoraat zocht ik mee naar een oplossing, de **spreekwoordelijke hamer**, om dit glazen plafond te doorbreken. Via 7 studies, verzameld in dit proefschrift, hebben we een hamer gevonden om het glazen plafond te helpen doorbreken.

Een elektronische versie van dit proefschrift kan verkregen worden via marieke.coussens@ugent.be

Examen Commissie

Prof. dr. Patrick Calders (voorzitter)	Universiteit Gent, België
Prof dr. Mats Granlund	Jönköping University, Zweden
Prof. dr. Helena Hemmingsson	Stockholm University, Zweden
Prof. dr. Bernard Dan	ULB, Belgium
Prof. dr. Geert Van Hove	Universiteit Gent
Dr. Aurelie Pascal	Universiteit Gent
Dr. Sarah Bal	UZ Gent

Take-away message

- Jonge kinderen zijn in staat om het begrip participatie te verstaan.
- De jonge kinderen die meegedaan hebben, zijn best wel tevreden over hun participatie als ze kunnen spelen, leren en meedoen met familie uitstapjes. Ze ervaren dan vriendschap, voelen zich competent en ervaren dat ze erbij horen.
- Kinderen, ouders als hulpverleners hebben een andere blik op participatie. Ieders visie en noden in kaart brengen is dus cruciaal.
- De noden van ouders situeren zich vooral op vlak van de context en de omgeving.
- Hulpverleners focussen zich vooral op kind factoren maar wensen in de context en omgevingsgericht aan de slag te gaan.
- De Vlaamse versie van de Young CHildren Participation and Environment Measure (YC-PEM) is valide en betrouwbaar om participatie van kinderen tot 6 jaar in kaart te brengen.

Curriculum vitae

Marieke Coussens (°1977) is een energieke, creatieve geest die een kritische blik en gezond verstand in de juiste dosis combineert. Door het combineren van een privé praktijk als ergotherapeut en het lesgeven aan de Arteveldehogeschool tracht ze de brug te maken tussen het werkveld en de academische wereld.

Promotor

Prof. dr. Dominique Van de Velde Universiteit Gent, België

Begeleidingscommissie

Prof. dr. Annemie Desoete	Universiteit Gent, België
Prof. dr. Guy Vanderstraeten	Universiteit Gent, België
Prof. dr. Hilde Van Waelvelde	Universiteit Gent, België