

OPLEIDINGSONDERDEEL BLENDED HERONTWERPEN

Introductie en werksessie (1u)



UNIVERSITEIT
GENT

VERLOOP

Introductie en werksessie (1u)

- Theoretisch kader: hoe blended herontwerpen?
- Toepassing: een herontwerp uitwerken
- Afsluiter

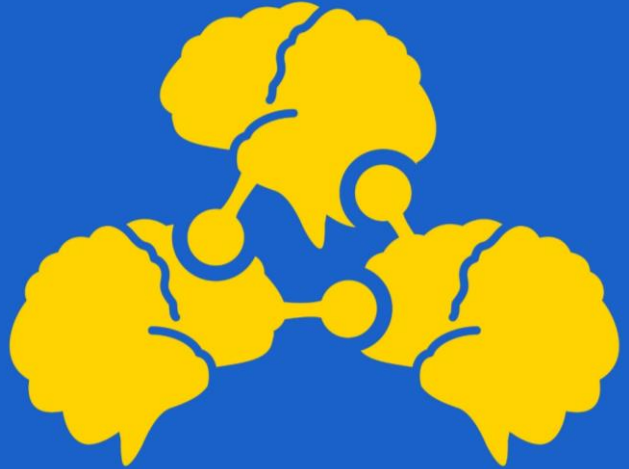
DOELSTELLINGEN WORKSHOP

1. Zelfstandig aan de slag met blended herontwerp tijdens en na de workshop
2. D.m.v. uitwisseling met collega's inspiratie hebben voor de eigen context
3. Kritische blik werpen op het eigen ontwerp tijdens en na de workshop
4. Hulpbronnen weten te vinden

GOOD TO KNOW

1. Pandemieniveaus met kleurencodes
→ Momenteel code **geel**
2. Studiefiches worden gecommuniceerd na 15 september 2020
→ Deadline verschilt per faculteit/opleiding

HOE BLENDED HERONTWERPEN?



“SPELREGELS”

1. Stel je vragen in de chat!



- Vraag met kort antwoord? Moderator antwoordt in de chat



- Vraag relevant voor de gehele groep? Plenaire bespreking

2. Geef gerust feedback op vragen van collega's via de chat

3. Profiteer van de werkmomenten om je blauwdruk in te vullen

4. Neem actief deel aan onze polls en uitwisselingsmomenten 😊

5. Opname oké?



UNIVERSITEIT
GENT

JE OPLEIDINGSONDERDEEL HERONTWERPEN VOOR
ACADEMIEJAAR 20-21

It ain't rocket science 😊

<https://onderwijstips.ugent.be/nl/tips/je-opleidingsonderdeel-herontwerpen-voor-academie>

Deel je vak op in haalbare clusters en plan deze in een logische volgorde.		Formuleer heldere doelen voor de clusters	Zet werk-, evaluatie- en feedbackvormen in om leeractiviteiten bij studenten uit te lokken. Stem alles op elkaar af. Bepaal waar en hoe. Plan alles binnen de voorziene tijd van de cluster		
Structuur van je vak		Tussendoelen	Werkvormen	Evaluatie	Feedback
Tijd	Clusters				
Week 1			<i>Welke werkvorm?</i> <i>Online of on campus?</i> <i>Synchroon of asynchroon?</i> <i>Tool?</i>	<i>Welke evaluatievorm?</i> <i>Op punten of niet?</i> <i>Online of on campus?</i> <i>Synchroon of asynchroon?</i> <i>Tool?</i>	<i>Welke feedbackvorm (door jezelf als lesgever, door peers, door de student zelf)?</i> <i>Online of on campus?</i> <i>Synchroon of asynchroon?</i> <i>Tool?</i>
Week 2					
Week 3					
Week 4					
...					
Week 11					
Week 12					
Examen-periode					

UITGEWERKT VOORBEELD – VAK LEERSTOORNISSEN

Structuur van je vak		Tussendoelen	Werkvormen	Evaluatie	Feedback
Tijd	Clusters				
Week 1	Intro Dyslexie: theorie	Student omschrijft geschiedenis. Student legt afwijkende hersenwerking uit. Student herkent typische kenmerken.	Interactief hoorcollege: (afhankelijk van kleurencode on campus rotatie of online)		
Week 2			Kennisclip + online opdracht Responsiecollege: (afhankelijk van kleurencode on campus rotatie of online)	Online opdracht Zelftest	Collectieve feedback op opdracht Automatische feedback

LEERACTIVITEITEN

- De student luistert naar de uitleg
- De student leest de theorie
- De student bekijkt voorbeelden van kinderen met dyslexie (video)
- De student herkent zelfstandig de kenmerken van dyslexie op video's
- De student vergelijkt toetsen van kinderen met en zonder dyslexie



“SPELREGELS”

1. Denk aan 1 concreet vak tijdens de uitleg
→ Dit vak stapsgewijs uitwerken
2. Download of print de [blauwdruk](#)



Analyseer je context en de visie van UGent op blended leren



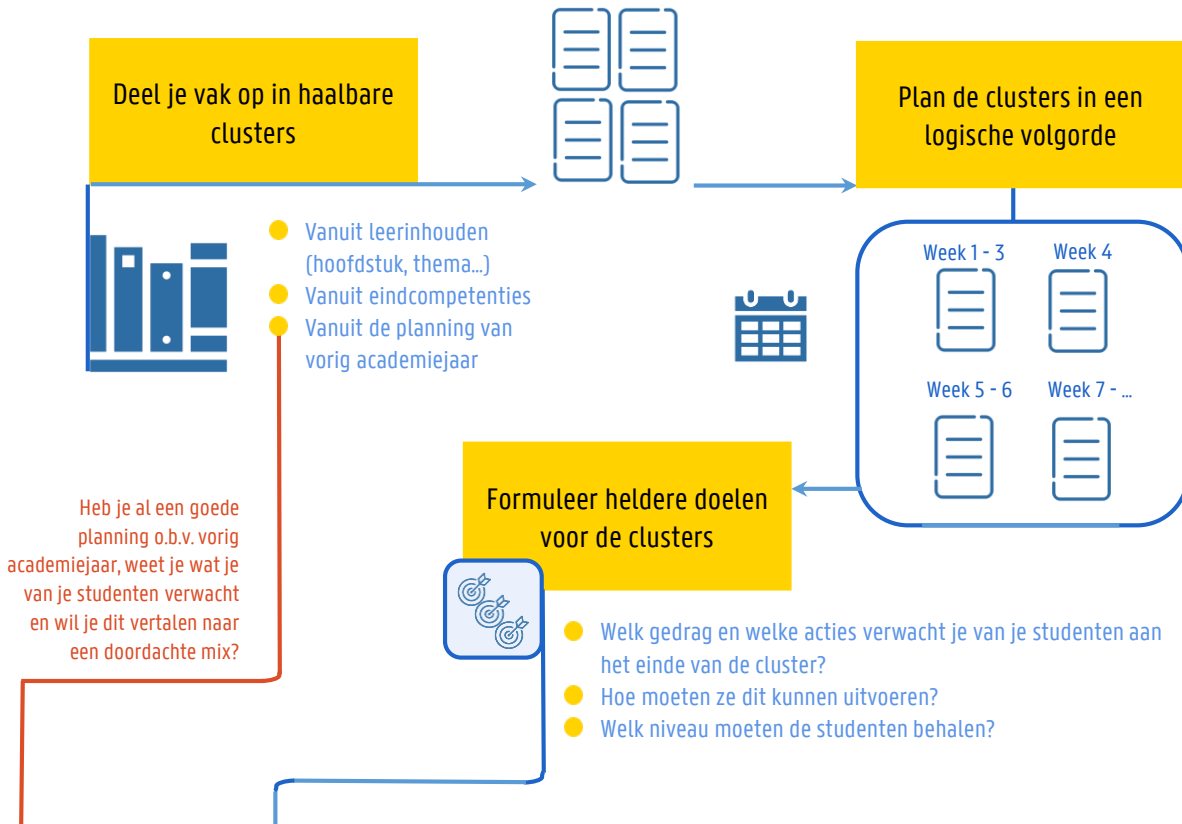
Denk na over je herontwerp

Ontwerp de structuur

Verfijn en plan elke cluster

Bekijk het groter geheel

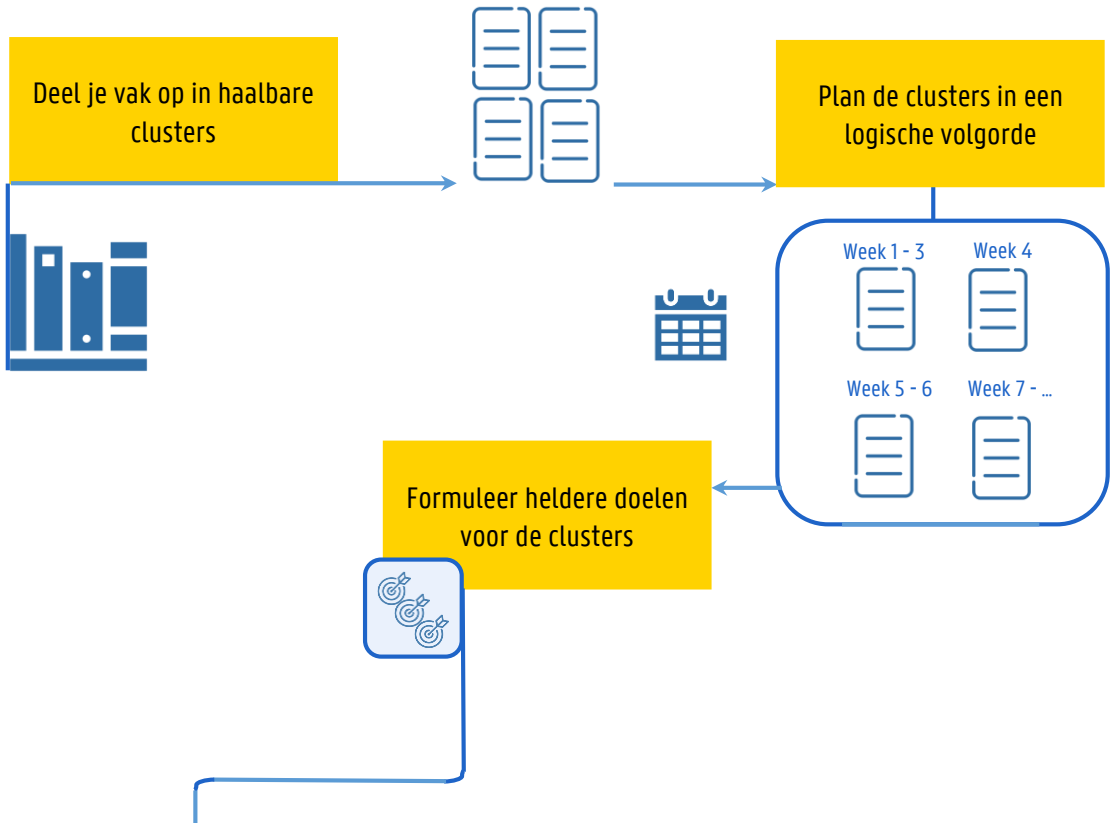
Ken de planning van de opleiding en stem je hierop af.



Deel je vak op in haalbare clusters



Clusters o.b.v.	Eindcompetenties	Leerinhouden	Concrete planning
Voorbeeld?	1 cluster = combo tussendoelen	1 cluster = 1 thema 1 cluster = 2 hfdst	1 cluster = HC + PRAC
Wanneer aangewezen?	Bij complexe, professionele en interprofessionele vaardigheden.	Bij voornamelijk kennisverwerving.	Goeie planning die voldoende flexibel is voor de nieuwe situatie.



Deel je vak op in haalbare clusters en plan deze in een logische volgorde.		Formuleer heldere doelen voor de clusters	Zet werk-, evaluatie- en feedbackvormen in om leeractiviteiten bij studenten uit te lokken. Stem alles op elkaar af. Bepaal waar en hoe. Plan alles binnen de voorziene tijd van de cluster		
Structuur van je vak		Tussendoelen	Werkvormen	Evaluatie	Feedback
Tijd	Clusters				
Week 1			<i>Welke werkvorm?</i> <i>Online of on campus?</i> <i>Synchroon of asynchroon?</i> <i>Tool?</i>	<i>Welke evaluatievorm?</i> <i>Op punten of niet?</i> <i>Online of on campus?</i> <i>Synchroon of asynchroon?</i> <i>Tool?</i>	<i>Welke feedbackvorm (door jezelf als leraar, door peers, door de student zelf)?</i> <i>Online of on campus?</i> <i>Synchroon of asynchroon?</i> <i>Tool?</i>
Week 2	Structuur van je vak		Tussendoelen		
Week 3					
Week 4	Tijd	Clusters			
Week 5	1				
Week 6					
Week 7					
Week 8					
Week 9	2				
Week 10					
Week 11	5				
Week 12	4				
Examenperiode	5				
Week 6					

EEN VOORBEELD

Structuur van je vak		Tussendoelen
Tijd	Clusters	
Week 1	Intro Dyslexie: theorie	Student omschrijft geschiedenis.
Week 2		Student legt afwijkende hersenwerking uit. Student herkent typische kenmerken.
Week 3	Dyscalculie: theorie	Student omschrijft geschiedenis.
Week 4		Student legt afwijkende hersenwerking uit. Student herkent typische kenmerken.
Week 5	Afname testen: theorie	
Week 6	Redelijke aanpassingen: theorie + interpretatie	
	Afname testen: praktijk	

Voorbeeld
clustering en
tussendoelen
voor het vak
Leerstoornissen



AAN DE SLAG (5')

- Deel je vak (deels) op in clusters
- Kies **1 cluster** om verder uit te werken tijdens deze sessie
- Bepaal de **tussendoelen** van deze cluster
- Stel vragen!



Verfijn en plan elke cluster

Wat moeten studenten doen (leeractiviteiten) om de clusterdoel(en) te bereiken?



Leeractiviteiten

Kennis-verwerving <ul style="list-style-type: none">LuisterenLezenBenoemenHerkennen	Toepassing <ul style="list-style-type: none">UitvoerenOefenenErvaren
Onder-zoeken <ul style="list-style-type: none">AnalyserenExperimenterenInterpreteren	Produceren <ul style="list-style-type: none">OntwerpenOntwikkelenCreërenVormen
Discussie <ul style="list-style-type: none">ArgumenterenDebatterenKritisch zijn	Samen-werken <ul style="list-style-type: none">OverleggenSamen creërenTot consensus komen

Bouw het leerproces van de student op door deze leeractiviteiten in een logische volgorde te plaatsen



- Wat moeten studenten eerst kennen/kunnen voor ze een volgende stap kunnen nemen?
- Hoe bouw je de weg op naar het doel dat je voor ogen hebt?

Werklast studenten?

EEN VOORBEELD

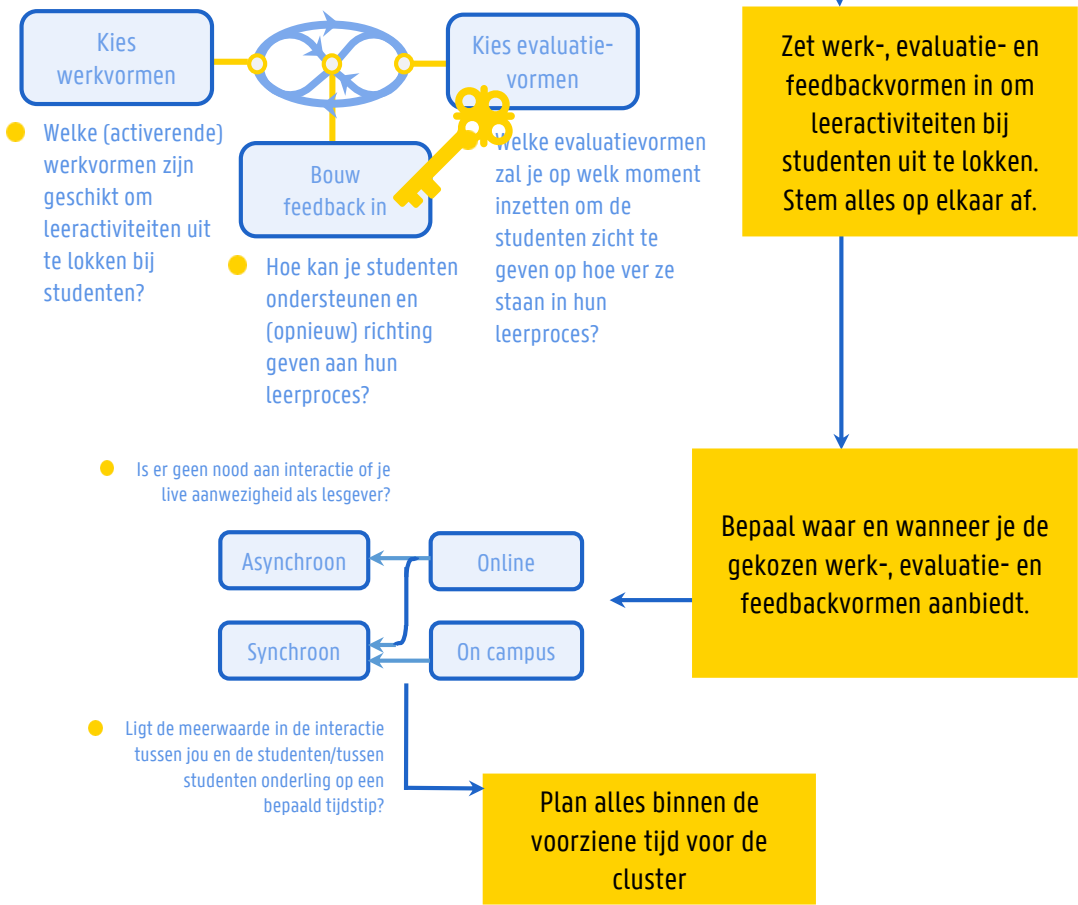
Structuur van je vak		Tussendoelen
Tijd	Clusters	
Week 1	Intro Dyslexie: theorie	Student omschrijft geschiedenis. <i>KENNISVERWERVING</i>
Week 2		Student legt afwijkende hersenwerking uit. <i>KENNISVERWERVING</i> Student herkent typische kenmerken. <i>KENNISVERWERVING + TOEPASSING</i>
Week 3	Dyscalculie: theorie	Student omschrijft geschiedenis. <i>KENNISVERWERVING</i>
Week 4		Student legt afwijkende hersenwerking uit. <i>KENNISVERWERVING</i> Student herkent typische kenmerken. <i>KENNISVERWERVING + TOEPASSING</i>

→ LEERACTIVITEITEN

- De student luistert naar de uitleg
- De student leest de theorie
- De student bekijkt voorbeelden van kinderen met dyslexie (video)
- De student herkent zelfstandig de kenmerken van dyslexie op video's
- De student vergelijkt toetsen van kinderen met en zonder dyslexie



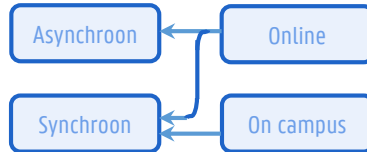
**Werklast
studenten?
On campus
of online in
overleg met
opleiding?**



Zet werk-, evaluatie- en feedbackvormen in om leeractiviteiten bij studenten uit te lokken. Stem alles op elkaar af.

Bepaal waar en wanneer je de gekozen werk-, evaluatie- en feedbackvormen aanbiedt.

- Geen vast tijdstip nodig
- Voorbereiding/verwerking
- (Voor)kennis



- Interactie nodig
- Vraag-antwoord format oké

- Complexe interactie
- Veel begeleiding door lesgevers
- 1^{ste} jaars

Inspiratie

Werkvormen

Kennis- vererving

- Kennisclips
- (Online) hoorcollege
- (Online) responsiecollege
- Teksten lezen
- Video
- Lesopnames

Samen- werken

- (Online) groepswerk
- Online wiki maken

Onder- zoeken

- Data analyseren
- Onderzoeksproject

Toepassing

- (Online) werkcollege
- (Online) practicum
- Online leerpad met oefeningen
- (Online) rollenspel
- (Online) simulatie

Discussie

- (Online) discussieforum
- (Online) live discussiegroepen
- (Online) debat

Produceren

- Papers
- Blog
- (E-)portfolio
- Video's

Evaluatievormen

- Online (zelf)test
- Quiz
- Polling
- Presentatie
- Rollenspel
- Reflectie
- Video's
- Opdrachten

Feedback

- Automatische feedback
- Peerfeedback
- Collectieve feedback
- Individuele feedback
- Veelgestelde vragen

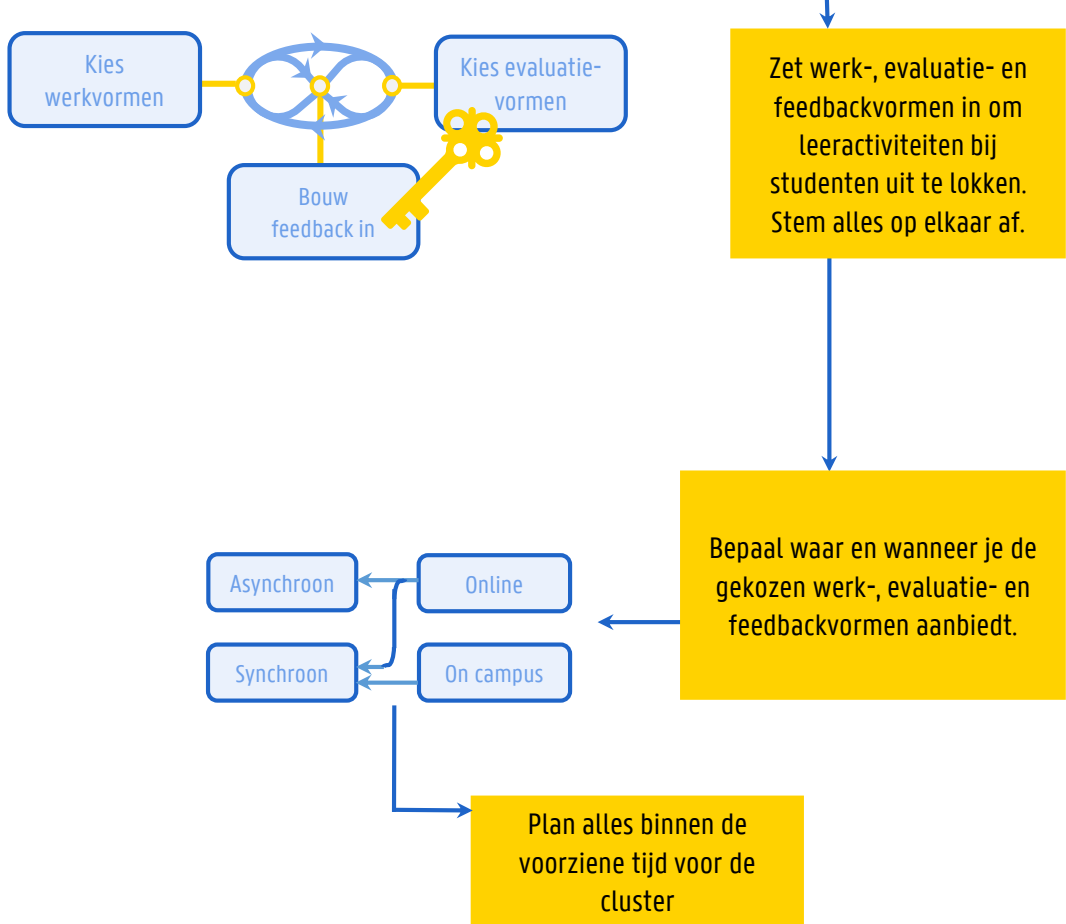
Leeractiviteiten	Online		On campus
	Asynchroon	Synchroon	
Kenniss verwerven	Online begeleide zelfstudie	Online interactief hoorcollege	Hoorcollege
	Leerpad	Online responsiecollege	Responsiecollege
	Kennisc clips	Online demonstratie	Demonstratie
	Verrijkte lesopnames	Online microteaching	Flipped classroom
	Podcasts	Online demonstratie	
	MOOC's Flipped classroom	Flipped classroom	
Toepassen	Leerpad	Online werkcollege	Werkcollege
	Online begeleide zelfstudie	Online rollenspel	Practicum
	Individuele of groepsopdrachten	Online simulatie	Simulatie
	Online simulatie	Online responsiecollege	Responsiecollege
	Opdrachten Blended practicum		

Leeractiviteiten	Online		On campus
	Asynchroon	Synchroon	
Samenwerking	Groepsopdrachten	Online werkcollege (evt. met breakout rooms)	Werkcollege
	Wiki	Online brainstorm	
	Online discussieforum	Break-outrooms tijdens online hoor- of werkcollege	
	Projectgebaseerd leren		
Discussie	Online discussieforum	Online discussiecollege	Discussiecollege
		Online discussiegroep	Debat
		Online debat	
Produceren	Individuele of groepsopdrachten	Online presentatie	Presentatie
	Portfolio		
	Presentatie (video door studenten)		
Onderzoeken	Onderzoekopdrachten		Onderzoeksproject

<https://onderwijstips.ugent.be/nl/tips/wanneer-kies-ik-welke-werkvorm/>

	Hoorcollege	PGO tutorial	Micro-teaching	Practicum	Veldwerk	Begeleide zelfstudie	Demonstratie	Excursie	LEGENDE			
KENNIS-VERWERVING	Online interactief hoorcollege, <i>Leerpad, Kennisclip, MOOC/SPOC</i> Verrijkte lesopnames, Podcast, <i>Online microteaching</i> Begeleide zelfstudie, Responsiecollege, Online demonstratie, <i>Flipped classroom</i>	Begeleide zelfstudie, Responsiecollege	<i>Online microteaching</i>	<i>Kennisclip, Online demonstratie</i>	Online demonstratie	Online interactief hoorcollege, <i>Leerpad, Kennisclip, MOOC/SPOC</i> Verrijkte lesopnames, Podcast, Begeleide zelfstudie, Responsiecollege, <i>Flipped classroom</i>	<i>Kennisclip, Verrijkte lesopnames, Podcast, Online demonstratie</i>	Online interactief hoorcollege, <i>Leerpad, Kennisclip, MOOC/SPOC</i> Podcast, <i>Online microteaching</i> Begeleide zelfstudie, Responsiecollege, <i>Flipped classroom</i>	<p>Boven- en onderaan vind je de termen uit het glossarium. Eronder of erboven lees je welke werkvormen er binnen blended onderwijs een alternatief voor bieden.</p> <p>De kleurcode en de linkerkolom geven aan bij welke leeractiviteiten de alternatieven aansluiten. Naast synchrone vind je ook <i>asynchrone</i> (cursief) werkvormen.</p> <p>Via de hyperlinks bereik je de bijhorende pagina op onderwijsstips.</p>			
TOE-PASSING		Responsiecollege		Simulatie, (Blended) practicum	Responsiecollege, Online rollenspel, Simulatie, (Blended) practicum	<i>Leerpad, Opdrachten, Responsiecollege</i>		Online rollenspel, Simulatie	Responsiecollege	Online rollenspel	Online werkcollege, <i>Leerpad, Opdrachten, Responsiecollege, Online rollenspel</i>	
PRO-DUCTIE			Presentatie (video)	Presentatie (video)	Presentatie (video)	<i>Opdrachten, Presentatie (video), Paper/verslag Poster, Blog, E-portfolio, Podcast</i>	<i>Opdrachten, Presentatie (video), Paper/verslag Poster, Blog, E-portfolio, Podcast</i>		<i>Opdrachten, Presentatie (video), Paper/verslag Poster, Blog, E-portfolio, Podcast</i>	<i>Opdrachten, Presentatie (video), Paper/verslag Poster, Blog, E-portfolio, Podcast</i>	Presentatie (video)	
SAMEN-WERKING	Break-out rooms tijdens online hoor-/werkcollege	Wiki, Online brainstorm			Online discussieforum	Wiki, Online brainstorm, Online discussieforum Groepswerk			Groepswerk		Break-out rooms tijdens online hoor-/werkcollege	
DISCUSSIE	Break-out rooms tijdens online hoor-/werkcollege	Online discussiegroep <i>Online discussieforum</i>			Online discussiegroep Online discussiecollege, <i>Online discussieforum</i> Debat, Break-out rooms tijdens online hoor-/werkcollege	<i>Online discussieforum</i>					Break-out rooms tijdens online hoor-/werkcollege	
ONDERZOEK				Onderzoeksopdracht		Onderzoeksopdracht	Onderzoeksopdracht	Onderzoeksopdracht	Onderzoeksopdracht	Onderzoeksopdracht		
				Onderzoeksproject	Discussiegroep	Groeps-werk	Zelfstandig werk	Kliniek	Project	Stage	Werkcollege	

**Werklast
studenten?
On campus
of online in
overleg met
opleiding?**



EEN VOORBEELD

Structuur van je vak		Tussendoelen	Werkvormen	Evaluatie	Feedback
Tijd	Clusters				
Week 1	Intro Dyslexie: theorie	Student omschrijft geschiedenis. Student legt afwijkende hersenwerking uit.	Interactief hoorcollege: (afhankelijk van kleurencode on campus rotatie of online)		
Week 2		Student herkent typische kenmerken.	Kennisclip + online opdracht Responsiecollege: (afhankelijk van kleurencode on campus rotatie of online)	Online opdracht Zelftest	Collectieve feedback op opdracht Automatische feedback

LEERACTIVITEITEN

- De student luistert naar de uitleg
- De student leest de theorie
- De student bekijkt voorbeelden van kinderen met dyslexie (video)
- De student herkent zelfstandig de kenmerken van dyslexie op video's
- De student vergelijkt toetsen van kinderen met en zonder dyslexie



AAN DE SLAG (5')

- Bepaal voor de gekozen cluster de **leeractiviteit(en)** per tussendoel, bijv. kennisverwerving
- Bepaal met welke **werkvorm** je de leeractiviteit(en) gaat realiseren
- Bepaal voor deze cluster of een **sleutelmoment** aangewezen is:
 - met welke evaluatievorm kan je de studenten (tussentijds) zicht geven in hun leerproces
 - met welke (tussentijdse) feedback kan je het leerproces van de studenten ondersteunen





VRAGEN?



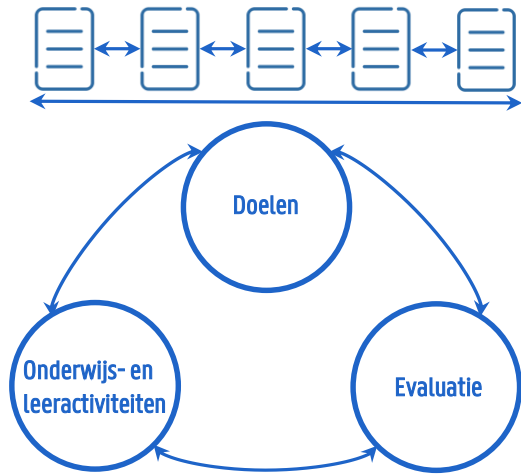
Blauwdruk opleidingsonderdeel - AJ 20-21

Deel je vak op in haalbare clusters en plan deze in een logische volgorde.		Formuleer heldere doelen voor de clusters	Zet werk-, evaluatie- en feedbackvormen in om leeractiviteiten bij studenten uit te lokken. Stem alles op elkaar af. Bepaal waar en hoe. Plan alles binnen de voorziene tijd van de cluster		
Structuur van je vak		Tussendoelen	Werkvormen	Evaluatie	Feedback
Tijd	Clusters				
			<i>Welke werkvorm?</i> <i>Online of on campus?</i> <i>Synchroon of asynchroon?</i> <i>Tool?</i>	<i>Welke evaluatievorm?</i> <i>Op punten of niet?</i> <i>Online of on campus?</i> <i>Synchroon of asynchroon?</i> <i>Tool?</i>	<i>Welke feedbackvorm (door jezelf als lesgever, door peers, door de student zelf)?</i> <i>Online of on campus?</i> <i>Synchroon of asynchroon?</i> <i>Tool?</i>
Week 1	Thema 1 Hfdst 1-2		Hoorcollege via rotatiesysteem, synchroon, hybride setting: 1 groep volgt on campus, andere studenten volgen via Livestream (in groep of individueel) ➤ Groep 10 on campus		
Week 2	Thema 1 Hfdst 3-4		Hoorcollege via rotatiesysteem, synchroon, hybride setting ➤ Groep 9 on campus		
	Thema 1 Hfdst 1		Werkcollege (met bordoefeningen) via zelfde rotatiesysteem, synchroon, hybride setting, andere groepen volgen in STUDY-00 ➤ Groep 1 on campus		
Week 3	Thema 1 Hfdst 5		Hoorcollege via rotatiesysteem, synchroon, hybride setting ➤ Groep 8 on campus		
	Thema 1 Hfdst 2		Werkcollege (met bordoefeningen) via zelfde rotatiesysteem, synchroon, hybride setting, andere groepen volgen in STUDY-00 ➤ Groep 2 on campus		
Week 4	Thema 2 Hfdst 6-7		Hoorcollege via rotatiesysteem, synchroon, hybride setting ➤ Groep 7 on campus		
	Thema 1 Hfdst 3-4		Werkcollege (met bordoefeningen) via zelfde rotatiesysteem, synchroon, hybride setting, andere groepen volgen in STUDY-00 ➤ Groep 3 on campus		
Week 5	Thema 2 Hfdst 8-9		Hoorcollege via rotatiesysteem: 1 groep volgt on campus, andere studenten volgen via Livestream ➤ Groep 6 on campus		

<https://onderwijstips.ugent.be/nl/tips/enkele-inspirerende-blauwdrukken-voor-het-blended/>

Stem het geheel af met de opleiding.

'Zoom uit' en bekijk het groter geheel. Kijk of alle clusters goed op elkaar afgestemd zijn.



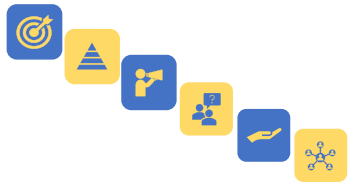
Ontwikkel je materiaal

Deadline indienen studiefiche?

Uniforme communicatie, tools... binnen de opleiding?

Hou rekening met de principes van blend@UGent bij het ontwikkelen van je leeromgeving

- Activerend en motiverend
- Duidelijke structuur
- Transparante en heldere communicatie
- Voldoende begeleiding
- Gedeelde verantwoordelijkheid
- Warme leeromgeving



Ontwikkel je leermateriaal

- Kennisclips
- Interessante video's
- Podcast
- Screencasts
- Testen en quizzes

Kies daarvoor de gepaste tools



Plaats je leermateriaal op Ufora



TOT SLOT



HULPBRONNEN

1. PDF van deze PPT in de chat
2. [Download een lege blauwdruk](#)
3. [Onderwijstip met leidraad en figuur](#)
4. [Werk- en evaluatievormen kiezen](#)
5. [Voorbeeld blauwdrukken](#)

WAT NA DEZE SESSIE?

- Nog vragen? Stuur naar onderwijsondersteuning@ugent.be
- Verdiepende sessies: [trainingen op een rij'tje](#)

VEEL SUCCES BIJ DE
UITWERKING VAN JE
BLENDED HERONTWERP

