



**UNIVERSITEIT
GENT**

LEERPADEN

DOELSTELLINGEN

- Ontwerpprincipes bij opmaak leerpad leren kennen
- Leerpad mogelijkheden in UFORA leren kennen
- Onderwijstips ter ondersteuning leren kennen
- Ingaan op vragen en bedenkingen

AFSPRAKEN

1. Stel je vragen in de chat!
 - ♥ Vraag met kort antwoord? Moderator antwoordt in de chat
 - 😬 Vraag relevant voor de gehele groep? Plenaire bespreking
2. Geef gerust feedback op vragen van collega's
3. Opname oké?

OPBOUW WORKSHOP

- **Vooraf:** kennisverwerving via leerpad
- **Vandaag**
 - Kader Blend@Ugent
 - Case study
 - Stappenplan
 - Q&A sessie
- **Nadien:** MS teams kanaal – UGent Onderwijscommunity – kanaal (1) leerpaden

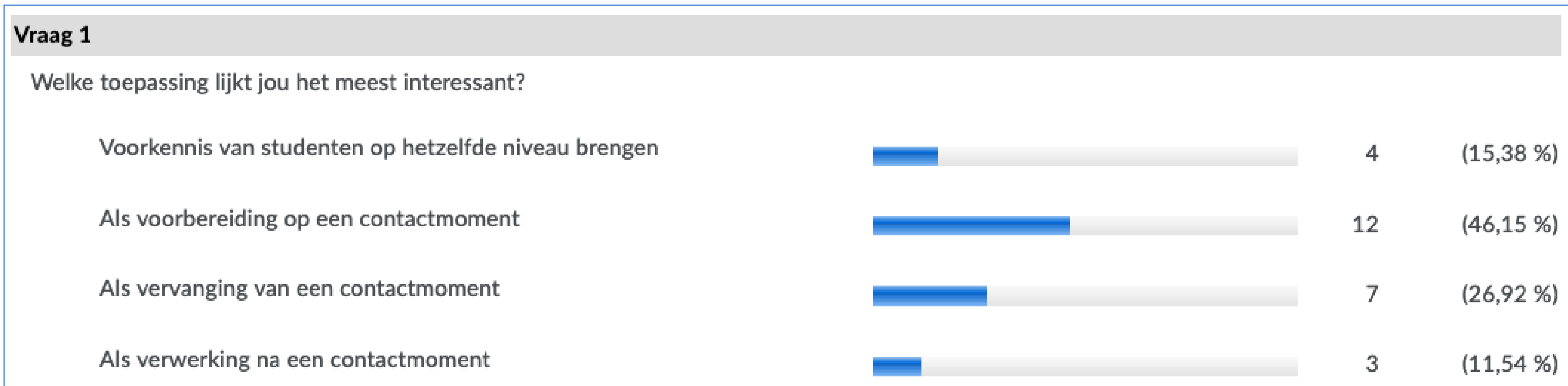
I. KADER: BLEND@UGENT

- 8 basis kwaliteitsprincipes
- Leerpad als vorm van asynchroon leren: student bepaalt tijdstip en tempo waarop hij/zij leert
- Zie [OT Blend@UGent](#)



I. KADER: BLEND@UGENT

Doordachte blend



II. HOE ZIJN WIJ TE WERK GEGAAN?

Afbakenen inhoud leerpad vs. contactmoment

a) Leerpad voor kennisverwerving vooraf

- Doel = mogelijkheden leren kennen dus
 - **adaptief** via release conditions
 - **interactief**
 - **differentiëren**
 - **multimediaal** leermateriaal
 - **feedback** op leerpad

II. HOE ZIJN WIJ TE WERK GEGAAN?

a) Leerpad voor kennisverwerving vooraf

Adaptief

☰ Een video of andere externe inhoud insluiten ▾

- 🌐 Webpagina
- 🔗 Er moet worden voldaan aan alle voorwaarden

Ontvangt is gelijk aan 100 % voor de test: iFrames en embedden... Say what?!

II. HOE ZIJN WIJ TE WERK GEGAAN?

a) Leerpad voor kennisverwerving vooraf

Interactief

iFrames en embedden... Say what?! ×

Schatting Lengte: 2:00:00 User Dummy: Poging 1

Pagina 1:

1

--

Vraag 1 (1 punt)

Wil je meer weten over iFrames en embedden van leerinhouden? Vul hieronder je keuze in. Afhankelijk van je antwoord op deze vraag, krijg je al dan niet extra info te zien. Dit is een voorbeeld van de eigenschap 'adaptiviteit' in een leerpad en illustreert hoe je als lesgever kan differentiëren tussen je studenten

Ja, vertel me meer

Neen, bedankt

Test indienen 0 van 1 vragen opgeslagen

II. HOE ZIJN WIJ TE WERK GEGAAN?

a) Leerpad voor kennisverwerving vooraf

Differentiëren & multimediaal leermateriaal

☰ Een video of andere externe inhoud insluiten

🌐 Webpagina

🔗 Er moet worden voldaan aan alle voorwaarden

Ontvangt is gelijk aan 100 % voor de test: iFrames en embedden... Say what?!

UNIVERSITEIT GENT Activerend Onderwijs

Ufora Inhoud Agenda Aankondigingen Groepen Ufora-tools Overige tools

Inhoudsopgave > 5. Leerpad over leerpaden > > Hoe teken je een leerpad uit in Ufora? > Een video of andere externe inhoud insluiten

Een video of andere externe inhoud insluiten

Hoe voeg je een video toe in Ufora?


Je kan in Ufora makkelijk een video invoegen via "Uploaden/maken" - "Video of audio". Dan krijgt je student echter eerst een link te zien en speelt de video pas af na doorklikken. In de opbouw van je leerpad, probeer je de navigatie zo makkelijk mogelijk te maken. Deze standaard werkwijze is dus niet erg gebruiksvriendelijk.

In Ufora kan je de inhoud die je wil weergeven ook insluiten ('embedden') op de exacte plaats waar je wil dat je student hem bekijkt. Bij het embedden lijkt het alsof de inhoud in je cursus zit terwijl hij technisch gezien op een externe website staat. Je gebruikt hiervoor een embed-code. Dit is een HTML-code die je kan gebruiken om dergelijke inhoud in Ufora weer te geven.

In de begeleidende tekst bij je video kan je zo bijv. eerst concrete kijkinstructies meegeven waarop de student dient te letten; de video wordt onmiddellijk onder deze tekst weergegeven. We illustreren dit even.

Embedden doe je als volgt:

1. In YouTube (of een andere website) genereer je eerst een embed-code waarmee de inhoud insluitend (embedded) wordt afgespeeld. In Youtube klik je onder de video op 'delen', vervolgens opent een pop-up venster waarin je 'insluiten' (Embed) kan kiezen. Je krijgt nu een HTML-code die je dient te kopiëren. De video hieronder toont je de eerste stap



II. HOE ZIJN WIJ TE WERK GEGAAN?

a) Leerpad voor kennisverwerving vooraf

Feedback

The screenshot displays the Ufora platform interface for 'Activerend Onderwijs'. The top navigation bar includes the University of Ghent logo, the course title, and user information for 'User Dummy'. A secondary navigation bar lists 'Ufora', 'Inhoud', 'Agenda', 'Aankondigingen', 'Groepen', 'Ufora-tools', and 'Overige tools'. The main content area is divided into a left sidebar and a right main panel. The sidebar contains a search bar and a list of course elements with their respective counts: 'Overzicht', 'Bladwijzers', 'Planning cursus' (6), 'Inhoudsopgave' (42), '1. Hoe maak je de overstap van Minerva naar Ufora?' (13), '2. Waarop moet je letten bij een Ufora-cursus?' (2), '3. Welke Ufora-tools kan je gebruiken?' (13), and '4. Inspirerende' (14). The main panel is titled '> Vragen over het leerpad' and includes a 'Afdrukken' button. It contains a paragraph about the session's focus on questions and feedback, a list of consulted sources (Desmet, C., Janssen, J., Berlanga, A., Votgen, H., & Koper, R.), and two survey sections: 'Inhoudelijke vragen' (Enquête) asking for unclear topics, and 'Feedback op het leerpad' (Enquête) asking for suggestions for improvement.

UNIVERSITEIT GENT

Activerend Onderwijs

User Dummy
Imiteren

Ufora Inhoud Agenda Aankondigingen Groepen Ufora-tools Overige tools

Onderwerpen zoeken

Overzicht

Bladwijzers

Planning cursus 6

Inhoudsopgave 42

1. Hoe maak je de overstap van Minerva naar Ufora? 13

2. Waarop moet je letten bij een Ufora-cursus? 2

3. Welke Ufora-tools kan je gebruiken? 13

4. Inspirerende 14

> Vragen over het leerpad

Afdrukken

De onderwijsondersteuners die de sessie 'Leerpaden' begeleiden, horen graag welke vragen je tijdens het contactmoment nog beantwoord wil zien en welke feedback je op dit leerpad hebt.

Bij het samenstellen van dit leerpad werden volgende bronnen geraadpleegd:

Desmet, C., Digitaal leren en exe learning, onuitgegeven cursus, 2011

Janssen, J., Berlanga, A., Votgen, H. & Koper, R. Towards a learning path specification.

Ondersteuning van leerpad – Vives

Inhoudelijke vragen

Enquête

Welke zaken waren onduidelijk en wil je graag beantwoord zien tijdens het contactmoment?

Feedback op het leerpad

Enquête

Heb je suggesties over hoe we dit leerpad beter kunnen uitbouwen? Laat deze dan hier achter.

II. HOE ZIJN WIJ TE WERK GEGAAN?

b) Contactmoment

- Het ontwerpen van een leerpad is complex dus **denkproces** beter in contactmoment behandelen
- Wat zijn **struikelblokken**? Q&A voorzien: vragen verzameld via leerpad

II. HOE ZIJN WIJ TE WERK GEGAAN?

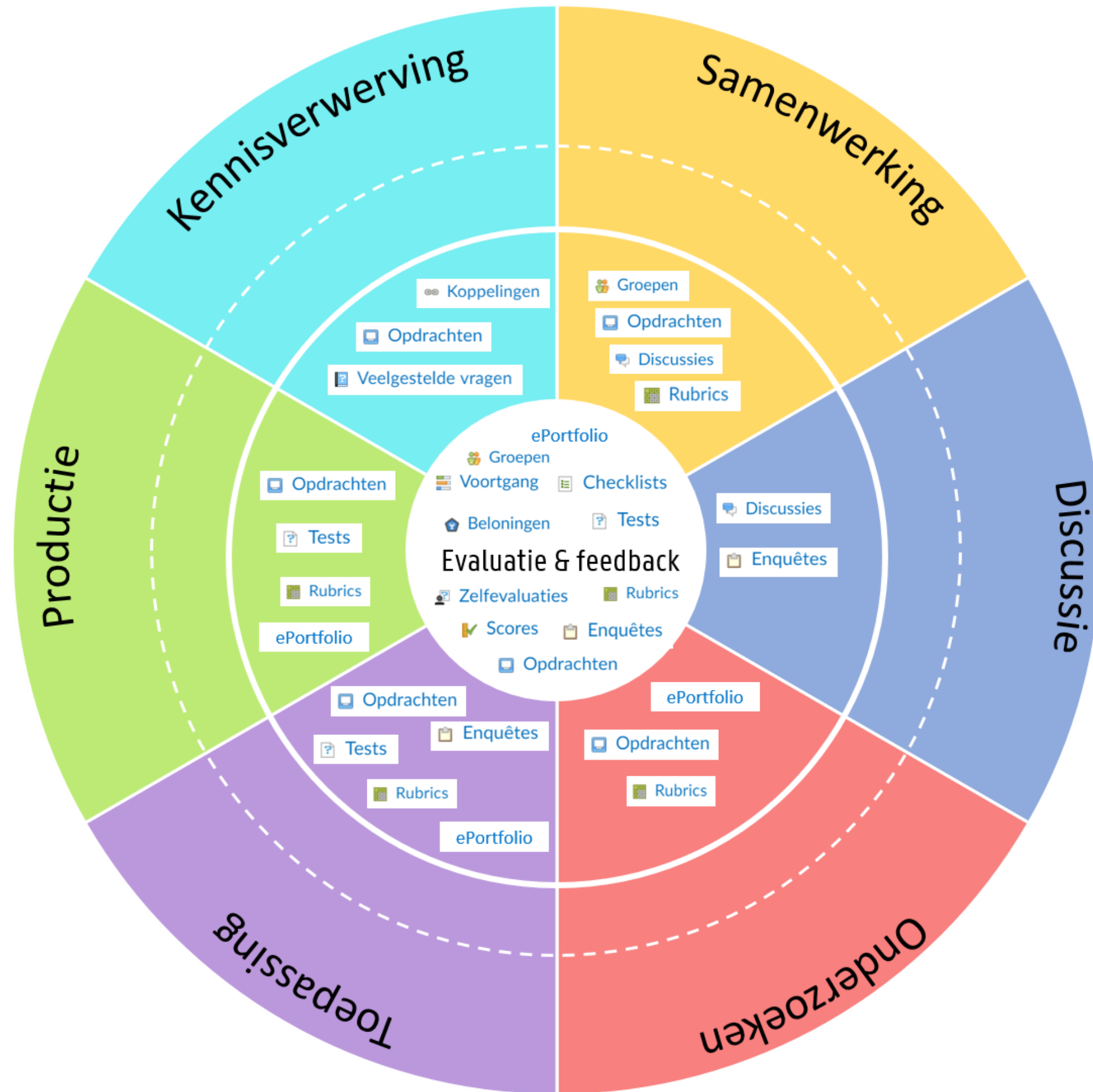
c) Bedenkingen tijdens het ontwerpproces

- Leerpad **verplicht** maken? Dan krijg je de link naar de sessie wel pas te zien na doorlopen leerpad?
- **Extra materiaal**: hoe aanbieden?
- Vragen verzamelen in leerpad als **input** voor contactmoment
- Hoe organiseren we ons **contactmoment** (Zoom, lesgever + ondersteuner aanwezig, enz.)
- **Opname** contactmoment?
- **Duurtijd**?

III. STAPPENPLAN

'One size fits all' niet mogelijk, wel ontwerpprincipes:

- A. Welke **competenties/leerinhouden** wil ik in mijn leerpad?
- B. Welke **leeractiviteiten** verwacht ik van mijn student?



III. STAPPENPLAN

'One size fits all' niet mogelijk, wel ontwerpprincipes:

- A. Welke **competenties/leerinhouden** wil ik in mijn leerpad?
- B. Welke **leeractiviteiten** verwacht ik van mijn student?
- C. **Feedback en evaluatie** plannen
- D. **Logisch** ordenen
- E. **Inhouden** en tool aanmaken

Q&A

– Ik begrijp niet goed wat bedoeld werd met "er kunnen maar **2 subniveaus** gezien worden in het linkse menu"?

1

5. Leerpap over
leerpaden

> Wat is een leerpad?

2

> Wanneer gebruik je
een leerpad?

> Voor- en nadelen
van een leerpad

> Hoe teken je een
leerpad uit in Ufora?

> Good practices

> Vragen over het
leerpad

The screenshot shows the Ufora interface for a course titled '5. Leerpap over leerpaden'. The main content area displays the article 'Wat is een leerpad?' with a yellow highlight around the title. The left sidebar contains a table of contents with items like 'Overzicht', 'Bladwijzers', 'Planning cursus', 'Inhoudsopgave', and a list of five numbered items. The top navigation bar includes 'Ufora', 'Inhoud', 'Agenda', 'Aankondigingen', 'Groepen', 'Ufora-tools', and 'Overige tools'. The bottom of the page features buttons for 'Overweging openen in ePortfolio', 'Downloaden', and 'Afdrukken', along with a date stamp 'Laatst bezocht 03 september 2020 16:43'.

> Wat is een leerpad?

Een leerpad is een vorm van online onderwijs waarbij
evaluatie/feedback op een gestructureerde manier a
die zelfstandig kunnen verwerken.

Downloaden

Wat is een leerpad?

3

Webpagina

Kennistest leerpaden

Test

Test hier je kennis over leerpaden

Ufora Inhoud Agenda Aankondigingen Groepen Ufora-tools Overige tools

Inhoudsopgave > 5. Leerpap over leerpaden > > Wat is een leerpad? > Wat is een leerpad?

Wat is een leerpad?

Een leerpad is een vorm van online onderwijs waarbij verschillende leeractiviteiten en evaluatie/feedback op een gestructureerde manier aangeboden worden aan studenten, zodat ze die zelfstandig kunnen verwerken.

Een leerpad bestaat uit afzonderlijke leermaterialen zoals teksten, wiki's, externe websites, [YouTube-filmpjes](#), zelf ontwikkelde [kennisclips](#), [presentaties](#), enz. waarin voornamelijk kennisverwerving centraal staat. Die leermaterialen worden in een leerpad afgewisseld met andere leeractiviteiten zoals samenwerken, onderzoeken, een discussie houden en de verworven kennis toepassen. Anderzijds voorziet een leerpad ook in evaluatie en feedback.

Die onderdelen bied je op een gestructureerde manier aan aan studenten, bijvoorbeeld: thematisch, per hoofdstuk van het handboek, per week of een combinatie van dat alles. Ufora maakt hiervoor gebruik van [modules](#), die de indeling van de cursus bepalen.

Een leerpad kan adaptief zijn wanneer bepaalde inhouden of oefeningen pas aangeboden worden als er aan een voorwaarde voldaan is, bijvoorbeeld na het lezen van een tekst, maken of slagen voor een opdracht of test... Een leerpad is interactief wanneer interactieve elementen – bijvoorbeeld automatisch feedback na het afronden van een test, deelname aan een discussieforum... – in het leerpad verwerkt zijn.

Naast een structuur hebben de meeste leerpaden ook een duidelijke volgorde waarin de activiteiten moeten worden afgewerkt. Die volgorde kan enerzijds impliciet aanwezig zijn en dus niet dwingend. Door opeenvolgende hoofdstukken of activiteiten te presenteren, suggereer je als lesgever een volgorde waarin de studenten de activiteiten kunnen afwerken. In dit scenario kunnen de studenten nog steeds zelf bepalen in welke volgorde ze de activiteiten willen doorlopen. Er zijn geen restricties op welke activiteit ze eerst moeten uitvoeren.

Anderzijds kan je de volgorde waarin studenten het leerpad afwerken afdwingen door bepaalde voorwaarden te koppelen aan stappen in het leerpad. Zo moeten de studenten in dit scenario eerst een voorafgaande activiteit goed hebben afgewerkt, voordat ze aan een volgende activiteit kunnen beginnen. Ufora biedt zeer uitgebreide mogelijkheden om met die zogenaamde [release conditions](#) te werken; je kan zo voor bijna elke student een leerpad op maat ontwerpen.

Overweging openen in ePortfolio

Downloaden

Afdrukken

Laatst bezocht 03 september 2020 16:43

- **Welke tools kunnen geïntegreerd worden, zo dat ze echt handig zijn?** Ik probeerde bv. mentimeter te integreren (wordcloud), of een brainstormoefening, of iets waar studenten in samen kunnen werken, maar ik heb nog geen ideale manier gevonden.

Q&A

- **Media combineren met test.** Bv. meerkeuzevraag met voor elke keuze een figuur. → via teksteditor - demo
- **Hoe leerpad adaptief te maken?**
- **Hoe gebruikmaken van de expertise van studenten** bij het vormgeven van je leerpad. Bijv. oefeningen opstellen voor elkaar.

Hoe zien jullie dit? Zijn er voorbeelden? Ideeën

Q&A

- In jullie leerpad kan er **met pijltjes rechtsboven genavigeerd** worden naar volgende pagina's/oefeningen/volgende Ufora-onderdeel. Hoe doen jullie dat? Bij mijn leerpad moeten ze na het doorlopen van een pagina zelf in de inhoudsopgave navigeren naar het volgende onderdeel?
- Hoe kan je de **release conditions** toevoegen aan een bepaald **antwoord in een test**?
- Hoe kan je een **correcte tijdsinschatting** maken van de duur van het leerpad?

Zijn er ervaringen?

Q&A

- Embedden van een **zelfgemaakte video** (bijv. screencast of kennisclip) → (via HTML editor - zie [leerpad](#))
- Ik wil vóór het hoorcollege studenten teksten laten lezen, vraagjes erover laten oplossen; daarna hoorcollege met slides en oefeningen en na het hoorcollege naverwerkingsopdrachten (bijv. zoek nieuw artikel dat past bij de les). Kan ik dit alles ook **in een leerpad gieten** om alles overzichtelijk te houden? Dus geen op zichzelf staande module, maar als kader rond het hoorcollege/contactmoment.

Q&A

- Hoe "**release conditions**" instellen? demo → [zie voorwaarden en bekenmaking](#)
- Is het mogelijk om de student bv. **1 punt** te laten verdienen indien hij/zij alle leerpaden heeft doorlopen? Hoe dit efficiënt instellen?
- Hoe de **voortgang van studenten** (individueel en collectief) opvolgen

HULP NODIG?

- Ufora handleiding
- Ufora helpdesk –ufora@ugent.be 09 264 85 70
- DIY sessie ivm herontwerpen
- MS teams kanaal 'Leerpaden'
- UFORA - contactpersoon van de faculteit
- Activo-antenne van de faculteit

ACTIVO-team

DIRECTIE ONDERWIJSAANGELEGENHEDEN

E activerendonderwijs@ugent.be
T +32 9 331 01 09

www.ugent.be

 Ghent University

 @ugent

 Ghent University