

WELKOM OP DE
INFODAG OPLEIDING
GENEESKUNDE



VERWELKOMING

DOOR VOORZITTER OPLEIDING

Prof. Kristof Vandekerckhove

Voorzitter opleidingscommissie Geneeskunde

PROGRAMMA INFODAG 12 MAART 2025

Wat?	Wie?
Verwelkoming	Prof. Dr. Kristof Vandekerckhove – Voorzitter opleidingscommissie Geneeskunde
Toelatingsexamen arts	Prof. Dr. Isabel Van Driessche – lid commissie toelatingsexamen, decaan FWE
Opleiding Geneeskunde aan de UGent	Prof. Dr. Kristof Vandekerckhove
Stages	Prof. Dr. Evelien Verhaeghe – voorzitter stagecommissie
Vaardighedenonderwijs	Mevr. Leen Aper & Dr. Laure-Ann Quenon – Skillslab
Vragen	



TOELATINGSEXAMEN ARTS – TANDARTS – DIERENARTS

Prof. Dr. Isabel Van Driessche

OVERZICHT

1. Waarom is er een toelatingsexamen arts?
2. Toelatingsexamen
3. Overzicht onderdelen toelatingsexamen
4. Samenstelling van het toelatingsexamen in 2025
5. Wie kan de opleiding arts of tandarts starten?
6. Belangrijke data
7. Bijkomende info

WAAROM TOELATINGSEXAMENS ARTS & TANDARTS?

Basis = **CONTINGENT**

De federale overheid bepaalt hoeveel artsen en tandartsen er in de toekomst nodig zijn in België.
Reden: elke bewoner van het land vlotte toegang tot kwaliteitsvolle en betaalbare gezondheidszorg.

Hiertoe bepaalt de federale overheid jaarlijks het **CONTINGENT**, d.w.z. het aantal beschikbare plaatsen in de vervolgoopleidingen die aansluiten bij de opleiding tot arts en tandarts.
Dit wordt **verdeeld over Vlaanderen en de Franse Gemeenschap**.

WAAROM IS ER EEN TOELATINGSEXAMENS ARTS & TANDARTS?

- De Vlaamse overheid organiseert het toelatingsexamen arts & tandarts om het **aantal startende studenten in de basisopleidingen af te stemmen op het Vlaamse contingent**.
- Dit voorkomt dat studenten na jarenlang studeren geen RIZIV nummer zouden krijgen en het beroep niet zouden kunnen uitoefenen.
- Tegelijkertijd toetst het toelatingsexamen de **bekwaamheid** van de startende studenten.

SAMENSTELLING VAN HET TOELATINGSEXAMEN

- Twee delen

1. Kennis en inzicht in de wetenschappen

2. Generieke competenties

- CLEAR= toetst communicatieve competenties

- VAARDIG = verbinden, analyseren, redeneren, integreren

SAMENSTELLING VAN HET TOELATINGSEXAMEN MEERKEUZEVRAGEN MET GISCORRECTIE

- Alles getoetst adhv meerkeuzevragen
 - 4 antwoordmogelijkheden → 1 juist en 3 fout
- Toepassing van giscorrectie
 - +3 indien juist geantwoord
 - 0 indien de vraag niet beantwoord wordt (blanco)
 - -1 indien fout geantwoord

SAMENSTELLING VAN HET EXAMEN:

DEEL I KENNIS EN INZICHT WETENSCHAPPEN

- Toetst wetenschappelijke kennis en inzicht afgestemd op leerstof van 2^e en 3^e graad van doorstroomfinaliteit van het secundair onderwijs
- Opgebouwd uit 4 toetsen (40 vragen)
 - Wiskunde: 10 vragen
 - Fysica: 10 vragen
 - Chemie: 10 vragen
 - Biologie: 10 vragen

Slaagcriterium: $\geq$ helft

- Geldt voor het ganse KIW onderdeel
- Geldt NIET voor de individuele toetsen (wiskunde, fysica, chemie, biologie) afzonderlijk

SAMENSTELLING VAN HET EXAMEN: DEEL II GENERIEKE COMPETENTIES

- Toetst algemene **cognitieve en (inter)persoonlijke** vaardigheden die voor arts en tandarts van belang zijn
- Opgebouwd uit **2 toetsen (40 vragen)**
 1. CLEAR: **15** vragen
 2. VAARDIG: **25** vragen
- Sluit aan bij **thema's die betrekking hebben op** (tand)(dieren)artsen in hun beroep

Slaagcriterium: $\geq$ helft

- Geldt voor het ganse GC onderdeel
- Geldt NIET voor de individuele toetsen (CLEAR en VAARDIG) afzonderlijk

SAMENSTELLING VAN HET EXAMEN:

DEEL II: GC – ONDERDEEL CLEAR

- CLEAR verwijst naar heldere communicatie
 - **C**onflicthantering, **L**uistervaardigheid, **E**mpathie, **A**andacht, **R**eflectie en **R**espect
- CLEAR toetst **(inter)persoonlijke vaardigheden** die voor een arts of tandarts van belang zijn
- Vorm van het examen = **situational judgement test**
 - Vragen vertrekken van **herkenbare situaties** voor een adolescent: bv. een voorval in familie- of vriendenkring of binnen een jeugdbeweging, jongerengroep of sportclub.
 - Telkens wordt gevraagd **welke reactie of houding het meest gepast** is om een bepaalde uitkomst te bereiken, bv het oplossen van een conflict

SAMENSTELLING VAN HET EXAMEN: DEEL II: GC - ONDERDEEL VAARDIG

- VAARDIG staat voor **V**erbinden, **A**n**A**lyseren, **R**e**D**eneren, **I**nte**G**eren
- VAARDIG toetst **generieke cognitieve vaardigheden**, zowel academische taalvaardigheid als redeneren en interpreteren aan hand van tabellen en grafieken.
- Vorm van het examen = **stilleestekstproef**.
 - Je krijgt vragen over een korte wetenschappelijke tekst.
 - Vragen kan je beantwoorden adhv. analyse of verbanden leggen

SAMENSTELLING VAN HET TOELATINGSEXAMEN: SAMENVATTING

Onderdeel KIW =

Kennis en Inzicht in Wetenschappen

- 40 meerkeuzevragen met giscorrectie
- Afgestemd op de leerstof van 2^e en 3^e graad doorstroomfinaliteit SO
- Slaagcriterium: $\geq$ helft

Onderdeel GC =

Generieke competenties

- 40 meerkeuzevragen met giscorrectie
- Toetst algemene vaardigheden die voor (tand)(dieren)arts van belang zijn
- Slaagcriterium: $\geq$ helft

Rangschikking van de geslaagden ifv het totale resultaat: KIW + GC

WIE KAN DE OPLEIDING ARTS OF TANDARTS STARTEN?

Dubbele voorwaarde: gunstige rangschikking + diploma SO

- Gunstige rangschikking:
 - **Geslaagd** zijn op de twee onderdelen van het examen
 - Examenscore $\geq$ **examenscore** van de kandidaat op positie 1723 (arts), 252 (tandarts), 240 (dierenarts)
 - Gunstig gerangschikt als je **evenveel of meer punten behaalt als de persoon die op de laatste plaats van het startquotum staat.**
- **Diploma SO**: verworven uiterlijk op 30 september van het jaar van slagen op het toelatingsexamen
- Er is geen wachtlijst

BIJKOMENDE INFO

- Demo examen via de website toelatingsexamen of klik [HIER](#) :
(<https://www.vlaanderen.be/toelatingsexamens/voorbereiden/proefexamen-en-functionaliteiten-examenplatform-toelatingsexamens>)
- Onbeperkt geldig: de toelating tot de opleiding op basis van gunstige rangschikking én tijdig behalen van het diploma SO blijft **onbeperkt geldig**.
- Opnieuw deelnemen: wie niet gunstig gerangschikt is, kan het jaar nadien terug deelnemen.

DEELNAME AAN MEERDERE EXAMENS

Je moet bij de inschrijving aanduiden welke opleiding je voorkeur geniet. Deze keuze is bindend en kan je tot en met 30 juni 2025 aanpassen.

- Als je voor meerdere examens in aanmerking komt om gunstig gerangschikt te zijn, word je enkel gunstig gerangschikt voor de opleiding van je voorkeur (die je hebt aangegeven bij je inschrijving). Je kan dan niet starten met de andere opleiding.
- Neem je aan meerdere examens deel en kom je enkel in aanmerking voor gunstige rangschikking voor het examen dat niet je voorkeur is, dan ben je wel gunstig gerangschikt voor dit examen.

BELANGRIJKE DATA 2025



* Wie aan aparte examens deelneemt, schrijft zich x maal in en betaalt x maal

[WEBSITE TOELATINGSEXAMEN: HTTPS://WWW.VLAANDEREN.BE/TOELATINGSEXAMENS](https://www.vlaanderen.be/toelatingsexamens)

- De bron van info!
- Raadpleeg zeker de website om meer info te krijgen over:
 - Voorbereiding (wat te kennen/voorbeeldvragen en voorbeeldexamen)
 - Initiatieven die georganiseerd worden door instellingen
 - Organisatie van examen
 - Praktische info

Een goede voorbereiding toegewenst en veel succes!



OPLEIDING GENEESKUNDE

AAN DE UGENT

Prof. Dr. Kristof Vandekerckhove

WARM WELKOM AAN FACULTEIT GENEESKUNDE EN GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN

- Een van de 11 faculteiten van de Universiteit Gent
- > 1.000 medewerkers: 470 professoren, 520 onderzoekers (+++), 160 administratieve medewerkers
- +/- 9.800 studenten



ONZE FACULTEIT

- Geneeskunde
- Tandheelkunde
- Revalidatiewetenschappen en kinesithérapie
- Biomedische wetenschappen
- Logopedie en audiologie
- Lichamelijke opvoeding en Bewegingswetenschappen
- Master Management en Beleid
- Master Gezondheidsbevordering
- Master na master: Huisartsgeneeskunde
- Master na master: Specialistische geneeskunde (34)
- Master na master: Global Health
- Ghent Health Academy for Lifelong Learning – The



CAMPUSSEN

- De meeste practica en lessen in de hogere jaren gaan door op campus UZ.
- Voor BA 1 gaan de hoorcolleges voornamelijk door op campus Ledeganck, campus Dunant en campus Boekentoren.
Allemaal bereikbaar via fiets, openbaar vervoer of te voet. De practica gaan door op Campus UZ en Campus Heymans.



Campus UZ



Campus Ledeganck



Campus Heymans



Campus
Boekentoren



Campus Dunant

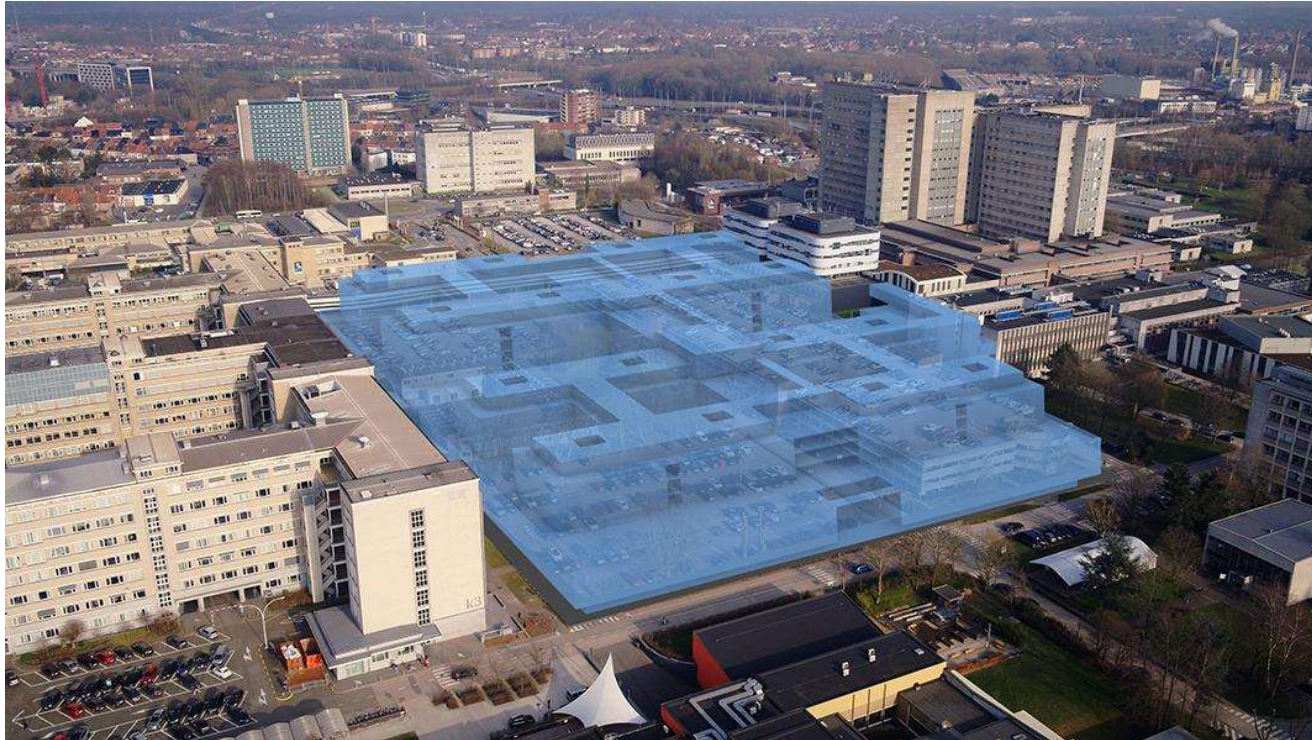
PROJECT U

ZORG VAN MORGEN

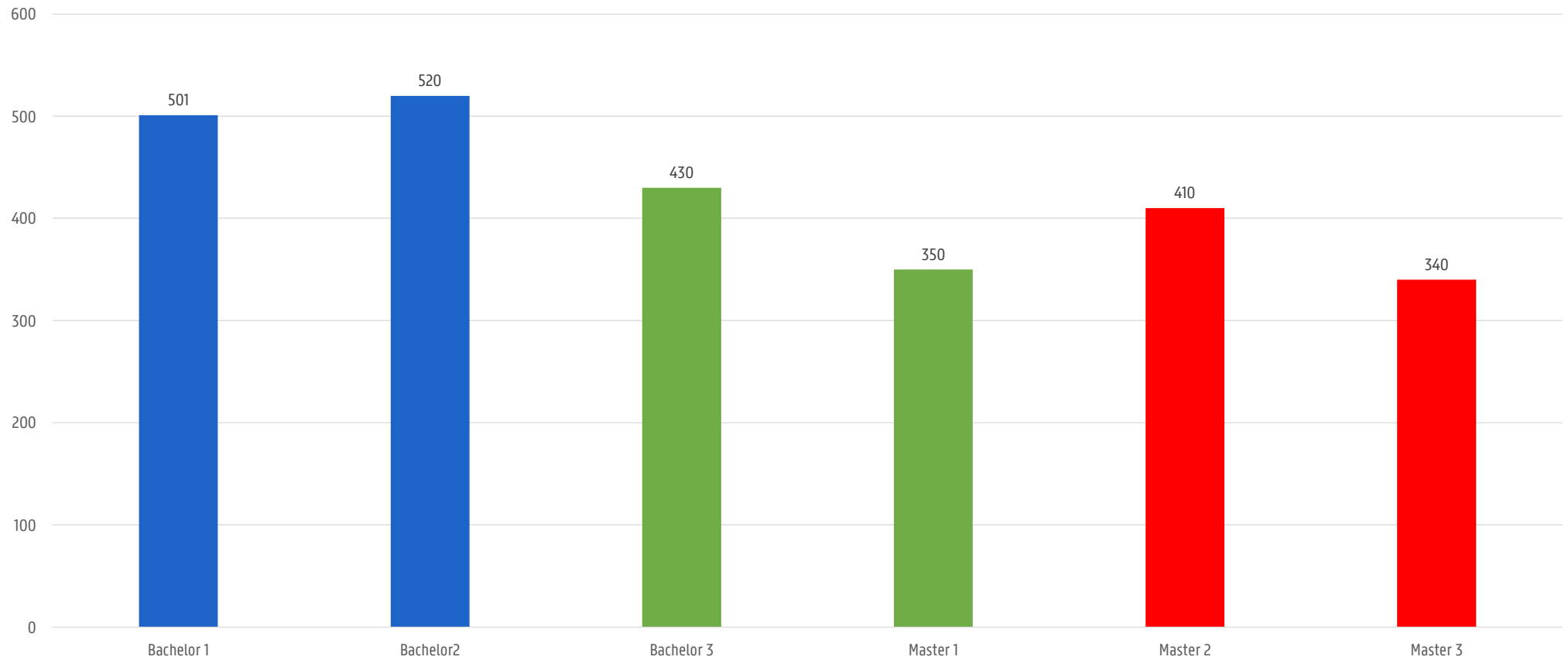
We bouwen het ziekenhuis van de toekomst.
Onze campus wordt een gezonde plek met veel groen.



HET UZ: EEN ZIEKENHUIS VAN DE TOEKOMST



STUDENTEN GENEESKUNDE UGENT 2024-2025



STUDENTEN GENEESKUNDE UGENT (2/2)

- Forse stijging aantal studenten Geneeskunde aan de UGent
- Ook naar de toekomst toe verwachten we meer studenten
- Dit zal zorgen voor een aantal uitdagingen voor organisatie onderwijs (gaan we later verder op in)



WOCLAP:

WAAR KOM JE VANDAAN?



WOCLAP:

BEN JE AL ZEKER VAN JOUW
STUDIEKEUZE GENEESKUNDE?

WOOCAP:

WELKE ROL IN DE MAATSCHAPPIJ
KAN EEN ARTS OPNEMEN NAAST
DE FUNCTIE ALS ZIEKENHUISARTS
OF HUISARTS?

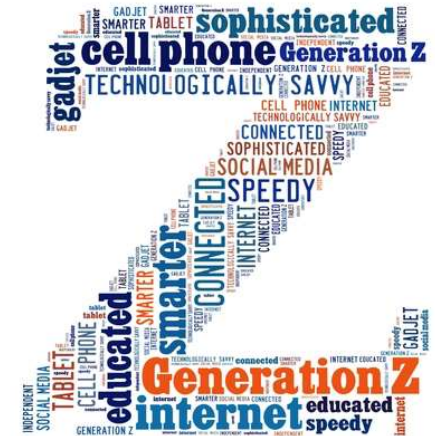


MISSIE: "HET OPLEIDEN VAN ARTSEN VOOR DE WERELD VAN MORGEN"

Gebaseerd op drie pijlers:

1. Interprofessionaliteit
2. Internationaal
3. Innovatie & ICT

Onderwijs ontwikkeld
voor GENERATIE Z



1.1 Demografische ontwikkelingen vergen een aangepast gezondheidslandschap

1.2 Nood aan voldoende beschikbare gezondheidsprofessionals

1.3 Snel groeiende wetenschappelijke en technische ontwikkelingen vereisen nieuwe competenties en goed ontwikkelde interprofessionele samenwerking

1.4 Generalisme versus specialisme

1.5 Meer aandacht voor welzijn in het gezondheidslandschap vanuit een holistische benadering



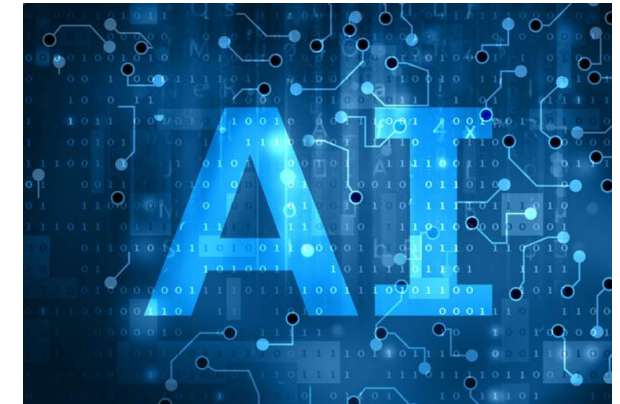
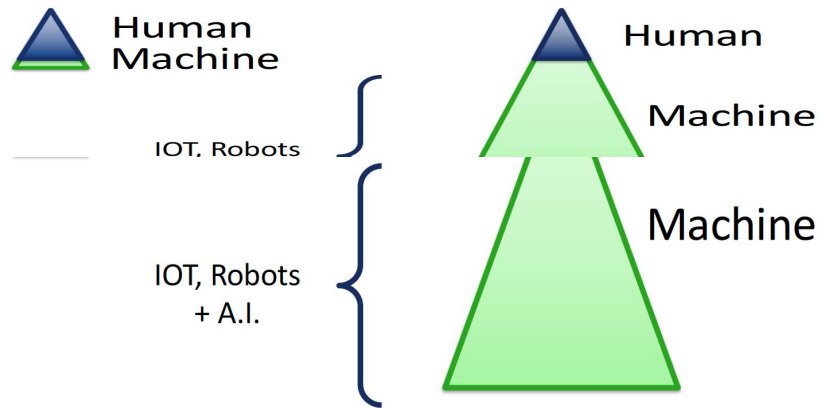
KRITISCHE REFLECTIE-OEFENING GEZONDHEIDSPROFESSIONALS VAN DE TOEKOMST

Januari 2024

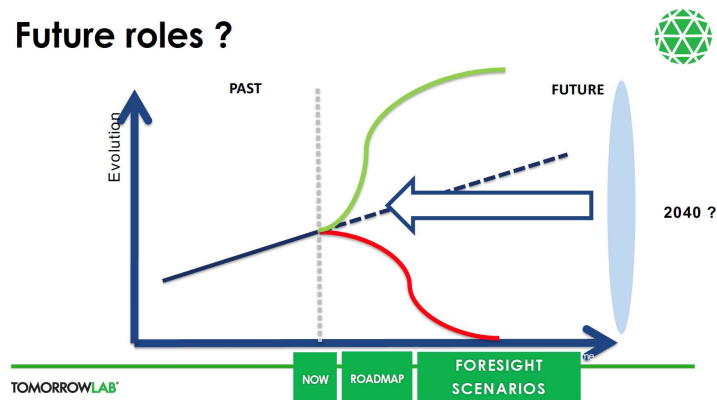
ONZE VISIE: ARTSEN OPLEIDEN VOOR DE WERELD VAN MORGEN

Today

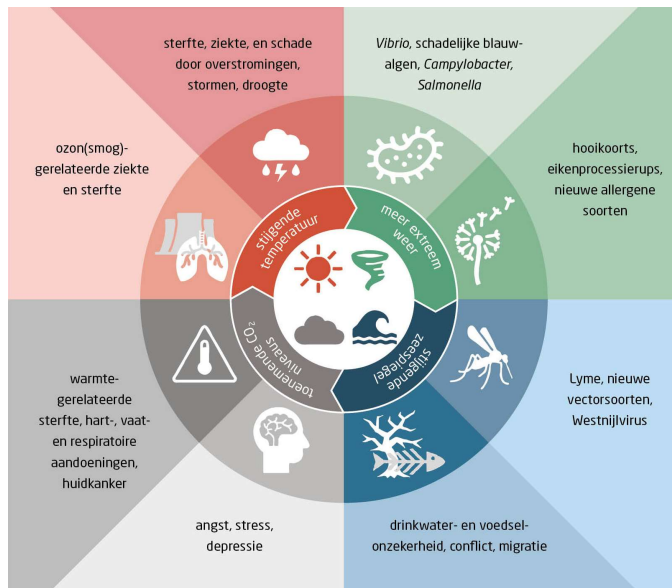
Tomorrow



Future roles ?



ONZE VISIE: ARTSEN OPLEIDEN VOOR DE WERELD VAN MORGEN



Duurzaamheid

Diversiteit & interculturaliteit

Multidisciplinariteit - Lisa

Generalisme vs subspecialisme

Veranderende demografie in de zorg



UITGANGSPUNTEN VAN DE OPLEIDING

- Student oriented
- Patient based
- Evidence based
- Community oriented



OPBOUW OPLEIDING



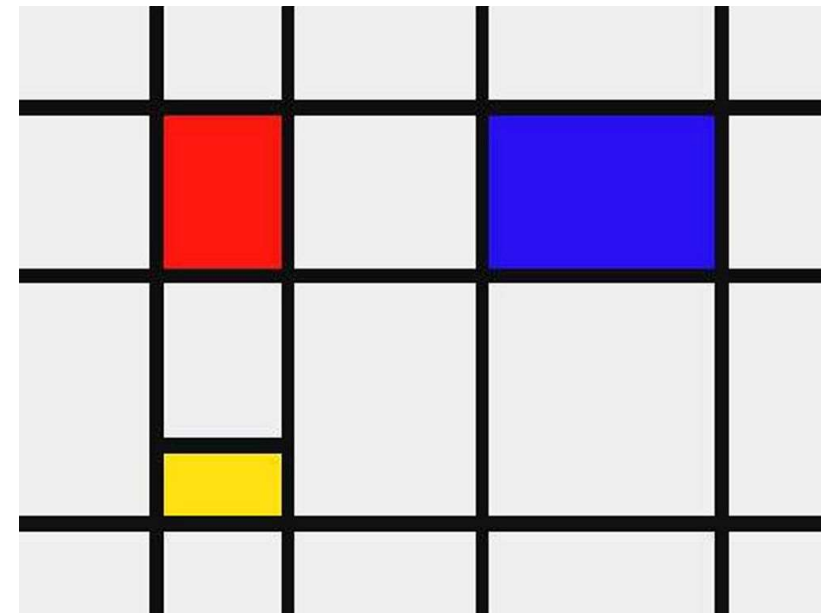
ROL VAN DE ARTS IN DE TOEKOMST



HET CURRICULUM IS OPGEBOUWD UIT BLOKKEN EN LIJNEN

- Blokken als thematische eenheden
 - gestructureerde en in tijd beperkte geïntegreerde onderwijsmodule
 - horizontale integratie
 - afstemming van leermiddelen
 - kernboeken als bindmiddel

- Lijnen als rode draad
 - V-lijn: klinische en communicatieve vaardigheden
 - P-lijn: probleemoplossend vermogen
 - Z-lijn: zelfstandig wetenschappelijk werk
 - E-lijn: exploratie gezondheidszorg en samenleving



P-LIJN: PROBLEEMOPLOSSEND MEDISCH REDENEREN



Eerste jaren: tutorials, kleine groepen;
statistiek

Latere jaren: klinische lessen met patiënt,
OSCE's (https://youtu.be/3qzBc-Aj_1c)

V-LIJN: VAARDIGHEDEN: COMMUNICATIE EN KLINISCHE TECHNIEKEN



Opbouw over de jaren heen

Les van HA-praktijkassistenten en specialisten in het domein
Zelfleerstation !



E-LIJN: EXPLORATIE VAN DE ARTS IN DE MAATSCHAPPIJ

- Ethiek/filosofie
- Medisch recht
- Maatschappelijke gezondheidszorg
- Financiering v/d gezondheidszorg
- Studium generale
- Interprofessioneel samenwerken (LISA)
- Mentorsysteem



Z-LIJN: ZELFSTANDIG WETENSCHAPPELIJK WERK

- Zelfstandig wetenschappelijk werk I, II, III (bachelorjaren)
- Vanaf MA1 tem MA3: Z-lijn = Masterproef I tem Masterproef II
- Masterproef III = GKE



1^E BACHELOR

1ste BACHELOR GENEESKUNDE													
		1ste SEMESTER							2de SEMESTER				
		Blokken							Blokken				
		CEL I: Fysische en Chemische grondslagen	CEL II: Structuur en functies	Gezondheid en maatschappij I	CEL III: Energie en metabolisme	Kerstvakantie/Blokperiode	Examenperiode I	Intersemesteriële vakantie	Ouderenzorgstage	Cel IV: Moleculaire biologie en genetica	Locomotorisch stelsel en huid	Examenperiode II	Vakantie en tweedezittijd
Lijnen	P-lijn	Probleemoplossend medisch							redeneren I				
	V-lijn	Vaardigheden: communicatie en							klinische technieken I				
	Z-lijn	Zelfstandig wetenschappelijk							werk I				
	E-lijn	Exploratie: arts in de							maatschappij I				

2^E BACHELOR

2de BACHELOR GENEESKUNDE											
		1ste SEMESTER					2de SEMESTER				
		Blokken					Blokken				
		Zenuwstelsel en Zintuigen	Cardiovasculair stelsel, ademhaling, nier en urinewegen	Kerstvakantie/Blokperiode	Examenperiode I	Intersemesteriële vakantie	Gastro-intestinaal en endocrien stelsel, stofwisseling	Farmacologie	Gezondheid en maatschappij II	Examenperiode II	Vakantie en tweedezittijd
Lijnen	P-lijn	Probleemoplossend medisch					medisch redeneren II				
	V-lijn	Vaardigheden: communicatie					en klinische technieken II				
	Z-lijn	Zelfstandig					wetenschappelijk werk II				
	E-lijn	Exploratie: arts in de					maatschappij II				

3^E BACHELOR

3de BACHELOR GENEESKUNDE														
		1ste SEMESTER						2de SEMESTER						
		Blokken							Blokken					
		Infectie en afweer	Mechanisme van ziekte	Diagnostische en therapeutische methodieken	Ontwikkeling, voortplanting en verloskunde	Kerstvakantie/Blokperiode	Examenperiode I	Intersemesteriële vakantie	Problemen van borst en urogenitaal stelsel	Problemen van nues, kel, oor, hals en mond	Huisartsgeneeskunde en eerstelijnggezondheidszorg	Problemen van huid en ogen	Examenperiode II	Vakantie en tweedezittijd
Lijnen	P-lijn	Probleemoplossend medisch							redeneren III					
	V-lijn	Vaardigheden: communicatie en							klinische technieken III					
	Z-lijn	Zelfstandig wetenschappelijk							werk III					
	E-lijn	Exploratie: arts in de							maatschappij III					

1^E MASTER

1ste MASTER GENEESKUNDE											
		1ste SEMESTER					2de SEMESTER				
		BLOKKEN					BLOKKEN				
		Problemen van hart en bloedvaten	Problemen van longen, bloedvormende organen en nieren	Kerstvakantie/Blokperiode	Examenperiode I	Intersemesteriële vakantie	Problemen van digestief stelsel, endocrien stelsel en voeding	Problemen van bewegingstelsel	Problemen van de oudere	Examenperiode II	Vakantie en tweedezittijd
LIJNEN	P-lijn	Probleemoplossend medisch					medisch redeneren IV				
	V-lijn	Vaardigheden: communicatie					en klinische technieken IV				
	Z-lijn	Masterproef I:					wetenschappelijke stage				
	E-lijn	Exploratie: arts					in de maatschappij IV				
STAGE		Juniorstage					Juniorstage				

2^E MASTER

2de MASTER GENEESKUNDE														
		1ste SEMESTER						2de SEMESTER						
		BLOKKEN						STAGE						
		Problemen van geestelijke gezondheid en zenuwstelsel	Problemen van erfelijkheid, kind en adolescent	Gezondheid en maatschappij III	Kerstvakantie/Blokperiode	Examenperiode I	Intersemesteriële vakantie	Seniorstage I	Seniorstage II	Seniorstage III	Seniorstage IV	Seniorstage V	Seniorstage VI (onderdeel MA3)	Vakantie en tweedezittijd
LIJNEN	P-lijn	Probleemoplossend medisch						medisch redeneren V						
	V-lijn	Vaardigheden: communicatie						en klinische technieken V						
	Z-lijn	Masterproef II												
	E-lijn	Exploratie: arts						in de maatschappij V						
Blok als jaarvak		Reflectie en professioneel gedrag						in de klinische praktijk I						

3^E MASTER

3de MASTER GENEESKUNDE														
		1ste SEMESTER						2de SEMESTER						
		STAGE						STAGE			BLOK			
		Seniorstage VI (start in MA2)	Seniorstage VII	Seniorstage VIII	Seniorstage IX	Seniorstage X		Verdiepende stage I	Verdiepende stage II	Verdiepende stage III	Verdiepend klinisch Redeneren			
LIJNEN	P-lijn						Kerstvakantie							
	V-lijn													
	Z-lijn													
	E-lijn	Exploratie: arts in						de maatschappij VI						
Blok als jaarvak		Reflectie en professioneel gedrag						in de klinische praktijk II						

Opleidingen > Bachelor of Science in de geneeskunde



Bachelor of Science in de geneeskunde

Artsen zijn geboeid door het wonderbare functioneren van het menselijk lichaam. In de opleiding geneeskunde worden niet enkel medische en technische vaardigheden bijgebracht. Als arts moet je ook over een hoge dosis psychologisch inzicht beschikken omdat de arts voor velen het eerste aanspreekpunt is bij problemen die het medische vaak overstijgen.

2025-2026



Schrijf je in!

Blijf op de hoogte

 bacheloropleiding

 3 jaar | 180 studiepunten

 Faculteit Geneeskunde en
Gezondheidswetenschappen

 Nederlands

 Brochure [downloaden](#)

 [contact](#)

Over de opleiding

Programma

Informeer je

Vlot van start

Verder studeren

 Programma onder voorbehoud

— Eerste jaar (versie 8)

— 1 Algemene opleidingsonderdelen

Cursus	Ref	MTI	Semester	Taal	Lesgever	SP
Cel I : Fysische en chemische grondslagen	1		sem 1	nl	Klaartje De Buysser	6
Cel II : Structuur en functies	1		sem 1	nl	Alain Labro	7
Cel III : Energie en metabolisme	1		sem 1	nl	Jan Gettemans	6
Cel IV : Moleculaire biologie en genetica	1		sem 2	nl	Sarah Gerlo	8
Gezondheid en maatschappij I	1		sem 1	nl	Sara Willems	6
Locomotorisch stelsel en huid	1		sem 2	nl	Emmanuel Audenaert	11
Vaardigheden: communicatie en klinische technieken I	1		jaar	nl	Marc Coppens	4
Probleemoplossend medisch redeneren I	1		sem 1	nl	Pascal Coorevits	3
Exploratie: arts in de maatschappij I	1		jaar	nl	Nele Van Den Noortgate	5
Zelfstandig wetenschappelijk werk I	1		jaar	nl	Sara Willems	4

VOORBEELD LESSENROOSTER BA1(1/2)

W 40	Maandag 30/9	Dinsdag 1/10	Woensdag 2/10	Donderdag 3/10	Vrijdag 4/10
8		08:30 Organische chemie D012571A, Cel I : Fysische en chemische grondslagen hoorcollege Auditorium 2, Dunant 2, Campus Dunant Frederic Lynen	08:30 Basis wetenschappelijk onderzoek D000302A, Informatieverwerking, D013019B, Probleemoplossend medisch redeneren I hoorcollege Auditorium 2, Ledeganck, Campus Ledeganck Klaartje De Buysser	08:30 Algemene chemie D012571A, Cel I : Fysische en chemische grondslagen hoorcollege Auditorium 5 Jeanne Wiemer, Blandijn, Campus Boekentoren Klaartje De Buysser	08:30 Medische fysica D012571A, Cel I : Fysische en chemische grondslagen hoorcollege Auditorium 5 Jeanne Wiemer, Blandijn, Campus Boekentoren Klaus Bacher
9		10:00 Organische chemie D012571A, Cel I : Fysische en chemische grondslagen hoorcollege Auditorium 2, Dunant 2, Campus Dunant Frederic Lynen	10:00 Algemene chemie D012571A, Cel I : Fysische en chemische grondslagen werkcollege Auditorium 2, Ledeganck, Campus Ledeganck Klaartje De Buysser	10:00 Organische chemie D012571A, Cel I : Fysische en chemische grondslagen hoorcollege Auditorium 5 Jeanne Wiemer, Blandijn, Campus Boekentoren Frederic Lynen	10:00 Organische chemie D012571A, Cel I : Fysische en chemische grondslagen hoorcollege Auditorium 5 Jeanne Wiemer, Blandijn, Campus Boekentoren Frederic Lynen
10		11:30 Algemene chemie D012571A, Cel I : Fysische en chemische grondslagen hoorcollege Auditorium 2, Dunant 2, Campus Dunant Klaartje De Buysser		11:30 Organische chemie D012571A, Cel I : Fysische en chemische grondslagen hoorcollege Auditorium 5 Jeanne Wiemer, Blandijn, Campus Boekentoren Frederic Lynen	11:30 Organische chemie D012571A, Cel I : Fysische en chemische grondslagen hoorcollege Auditorium 5 Jeanne Wiemer, Blandijn, Campus Boekentoren Frederic Lynen
11		13:00 Organische chemie D012571A, Cel I : Fysische en chemische grondslagen hoorcollege Auditorium 2, Ledeganck, Campus Ledeganck Frederic Lynen	14:00 D013059A, Vaardigheden: communicatie en klinische technieken I werkcollege Leslokaal 2.1, K3, Campus UZ Gent, Leslokaal 2.2, K3, Campus UZ Gent, Leslokaal 2.3, K3, Campus UZ Gent, Leslokaal 2.4, K3, Campus UZ Gent, Practicumzaal 2.1 - Skillslab, K3, Campus UZ Gent, Practicumzaal 2.2 - Skillslab, K3, Campus UZ Gent, Practicumzaal 2.3 - Skillslab, K3, Campus UZ Gent, Practicumzaal 2.4 - Skillslab, K3, Campus UZ Gent	14:30 D012571A, Cel I : Fysische en chemische grondslagen werkcollege Leslokaal -1.2, B3, Campus UZ Gent, Leslokaal 0.1, B3, Campus UZ Gent, Leslokaal 0.2, B3, Campus UZ Gent, Leslokaal 0.3, B3, Campus UZ Gent, Leslokaal 0.4, B3, Campus UZ Gent, Leslokaal 3.1, K3, Campus UZ Gent, Leslokaal 3.2, K3, Campus UZ Gent, Leslokaal 4.1, K3, Campus UZ Gent, Leslokaal 5.3, B3, Campus UZ Gent, Leslokaal 6.1, K3, Campus UZ Gent Frederic Lynen	
12		16:00 Algemene chemie D012571A, Cel I : Fysische en chemische grondslagen hoorcollege Auditorium 2, Ledeganck, Campus Ledeganck Klaartje De Buysser			
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

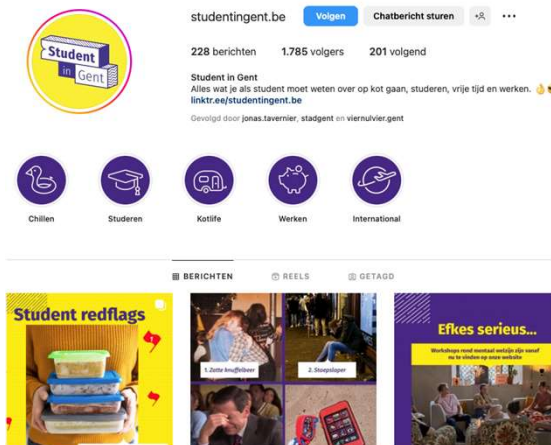
VOORBEELD LESSENROOSTER BA1(2/2)

- Op maandag in namiddag hoorcolleges; dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag in voormiddag hoorcolleges (3 tijdsblokken van 1,5 uur)(onder voorbehoud van wijzigingen)
- 1 vaste lijndag waar je – afh. van jouw groepje – op aanwezig moet zijn.
 - Dit is dan voor het kleine groeps onderwijs
 - Gaat over een aantal sessies (geen volledige dag, alsook niet altijd wekelijks)
- Bachelorjaren: voormiddag les (meestal)
- Masterjaren: namiddag les (meestal)

WAAROM STUDENT AAN DE UGENT?



STUDENT IN GENT



Levendige en historische stad

Veel studentenfaciliteiten

Ondersteuning voor studenten

70.000 studenten (>50% UGent) !

Integratie in de stad



WAAR ZITTEN DE UITDAGINGEN

- Grote aantallen studenten hebben impact op organisatie onderwijs (vnl. kleine groepen):
 - Vaardigheden: kleine groepen
 - Practica, tutor: kleine groepen
 - Stages/internationalisering
- Campusverbouwing



WAARIN “BLINKEN” WE UIT?

Geïndividualiseerde aanpak

Vaardigheden en klinisch redeneren
van dag 1 tot dag 2160



Gebruik van de nieuwste
technologieën in ons onderwijs

Future-proof

Kleine groepen onderwijs

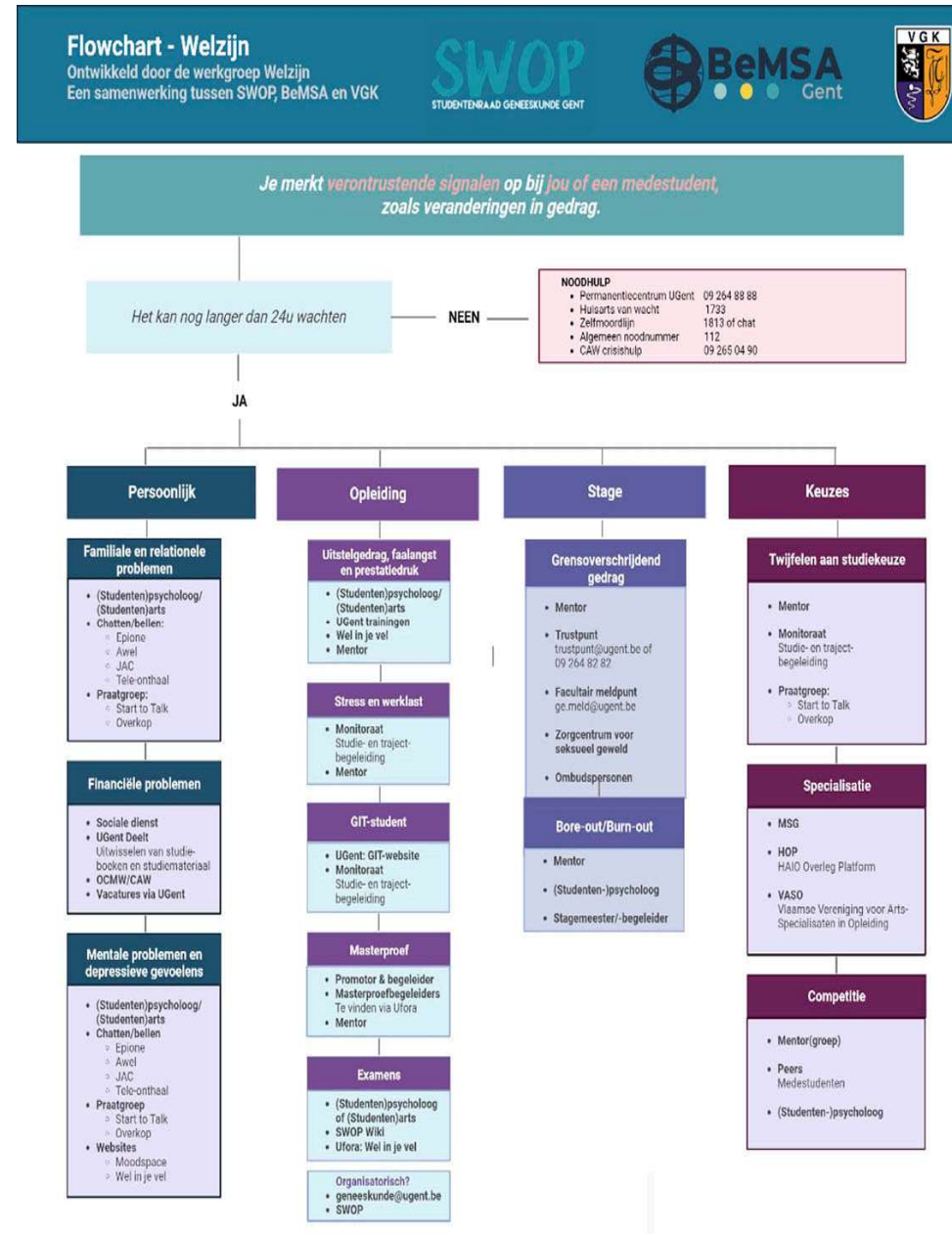
Mentorsysteem

Interdisciplinair samenwerken

Aandacht voor welzijn &
professioneel gedrag

WELZIJN: HOOG IN HET VAANDEL

- Mentoren
- Werkgroep welzijn
- Trajectbegeleiding
- Wat na de basisopleiding
- Laagdrempelig

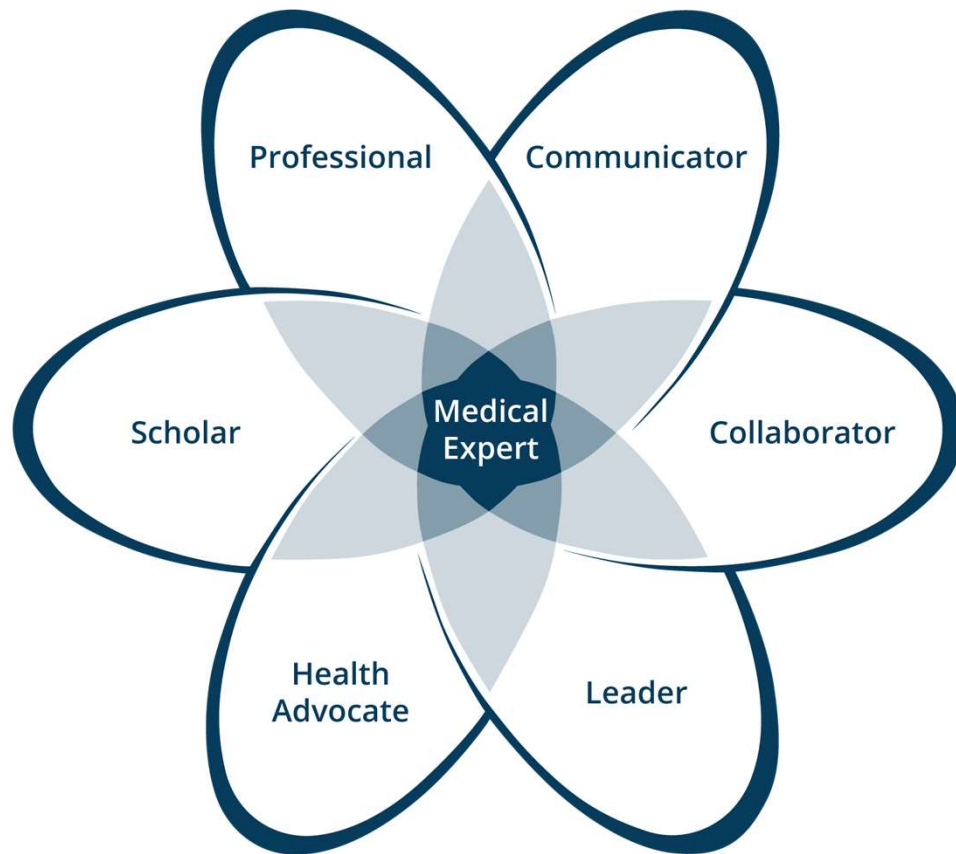


MENTORSYSTEEM

- Groepje van +/- 10 studenten en 1 mentor (arts in het werkveld)
- Uitwisselen van ervaringen
- Reflectieopdrachten
- Welzijn
- 4 gezamenlijke sessies per jaar en een individueel gesprek als follow up
- Over alle jaren heen hetzelfde groepje en mentor



MODERNE OPLEIDING GENEESKUNDE NAAR INTERNATIONALE STANDAARDEN



Canmeds



CANMEDS ROLLEN: OOK TE ZIEN IN DE OPLEIDINGSCOMPETENTIES

[STUDIEKIEZER.UGENT.BE](https://studiekiezer.ugent.be)

– Opleidingscompetenties

Competentiegebied 1: Medicus

1. Heeft doorgedreven kennis van de normale en de afwijkende biologische structuur en functie van het menselijk lichaam
2. Heeft inzicht in normaal en afwijkend gedrag van het individu en van de mens in een bredere maatschappelijke context
3. Heeft inzicht in probleemoplossend, evidence-based en kosteneffectief medisch besliskundig handelen
4. Bezit klinische basisvaardigheden om een patiënt onder begeleiding te evalueren op basis van een integrale anamnese en klinisch onderzoek

Competentiegebied 2: Professional

1. Heeft inzicht in het eigen functioneren en dat van anderen in een multidisciplinaire context
2. Heeft inzicht in ethisch en deontologisch correct handelen
3. Verleent onder begeleiding patiëntgeoriënteerde zorg in de eerste lijn
4. Vertoont gedrag dat gebaseerd is op integriteit, eerlijkheid, toegankelijkheid, inlevingsvermogen en multiperspectivisme
5. Respecteert de humanitaire waarden van de medische professie

Competentiegebied 3: Teamspeler

1. Gaat actief in intervisie en interactie met medestudenten
2. Functioneert professioneel binnen een interdisciplinaire context

CANMEDS ROLLEN: OOK TE ZIEN IN DE OPLEIDINGSCOMPETENTIES

STUDIEKIEZER.UGENT.BE

Competentiegebied 4: Wetenschapper

1. Heeft inzicht in de basisconcepten en methoden van wetenschappelijk onderzoek
2. Verwerft adequaat wetenschappelijke informatie en evalueert deze kritisch
3. Formuleert een onderzoeksvraag en werkt een onderzoeksprotocol uit
4. Kent ethische en deontologische principes die gehanteerd worden in het wetenschappelijk onderzoek
5. Beschikt over een attitude van probleemoplossend en analytisch wetenschappelijk denken

Competentiegebied 5: Communicator

1. Bezit communicatieve vaardigheden die noodzakelijk zijn voor een effectieve arts-patiënt communicatie, communicatie met familieleden van patiënten en met collega's
2. Heeft inzichten in het geven en ontvangen van feedback
3. Communiqueert en rapporteert onderzoeksgegevens op een wetenschappelijk verantwoorde wijze aan peers en vakgenoten

Competentiegebied 6: Manager

1. Integreert de ethische en wettelijke basis in de medische praktijkvoering
2. Heeft inzicht in de organisatie van de gezondheidszorg in nationale en internationale context

Competentiegebied 7: Gezondheidspromotor

1. Kan een voorstel formuleren dat de gezondheid van individuen en de gemeenschap als geheel bevordert
2. Herkent determinanten van ziekte en gezondheid

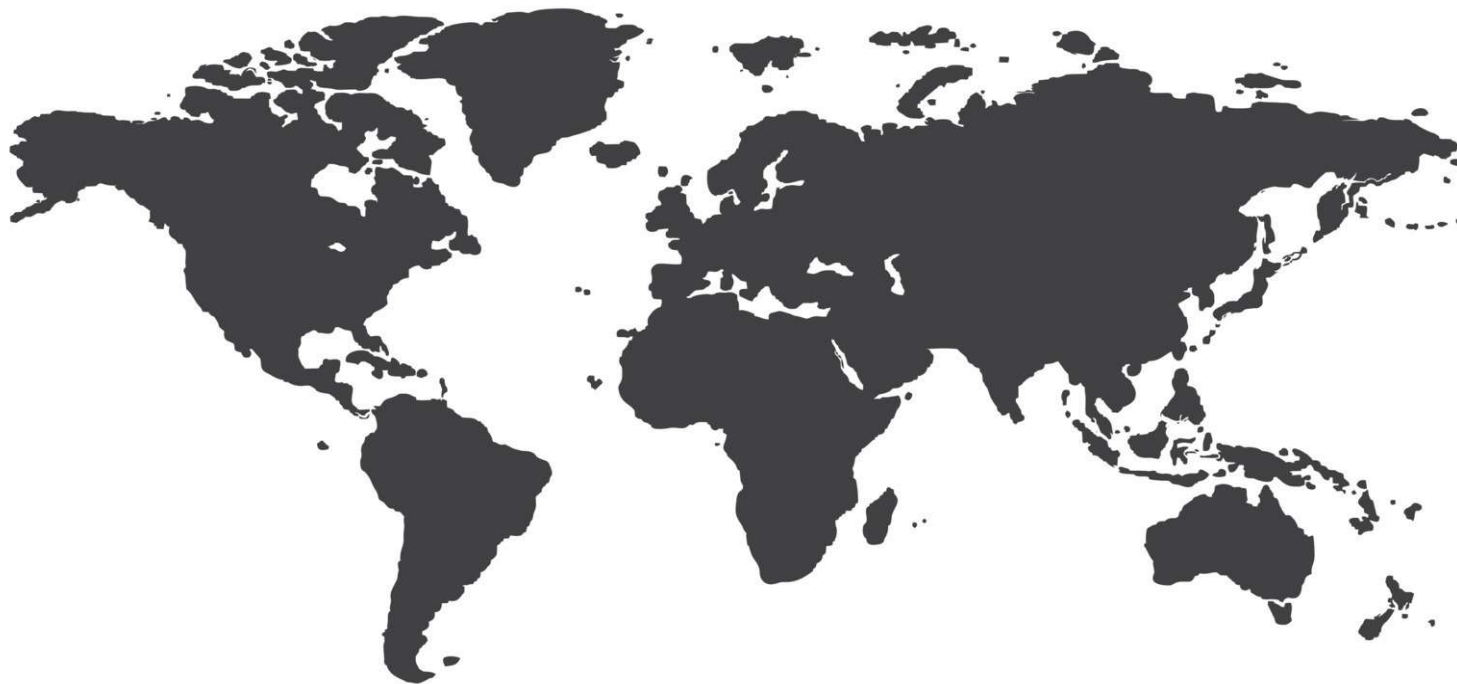
BENCHMARKING

- Een artsendiploma naar internationale standaarden = EBMA toets
- UGent scoort als Vlaamse instelling het hoogst bij de bekwaamheidsproef Huisartsgeneeskunde



ICHO vzw

INTERNATIONALISERING



- Internationalisation@home
- +/- 200 plaatsen voor buitenlandse stages: Erasmus Belgica, Erasmus en overzees
- +/- 45 studenten MA 2 op Erasmus (tijdens seniorstages)
- +/- 130 studenten MA 3 op buitenlandse stage, waarvan +/- 50 Erasmus en +/- 80 overzees (tijdens seniorstages)

Europese partners (46)	
België	Oostenrijk
Duitsland	Portugal
Finland	Roemenië
Frankrijk	Slovakije
Griekenland	Slovenië
Hongarije	Spanje
Italië	Tsjechië
Kroatië	Zwitserland
Noorwegen	
Overzeese partners (13)	
Argentinië	Mexico
Bolivia	Mozambique
Cambodja	Taiwan
Ecuador	Rwanda
India	Zuid-Korea
Kenia	

STERKE STUDENTENPARTICIPATIE



Belgian Medical Students' Association

BETROKKENHEID

MEER INFORMATIE

- Toelatingsexamen: <https://toelatingsexamenartstandarts.be/toelatingsexamen-arts-tandarts-dierenarts>
- Studieprogramma: <https://studiekiezer.ugent.be/2024/bachelor-of-science-in-de-geneeskunde/programma>
- Getuigenissen & opname infosessie: <https://www.ugent.be/ge/nl/onderwijs/bachelor/geneeskunde>
- Huisvesting: <https://www.ugent.be/student/nl/meer-dan-studeren/huisvesting/homes>
- Sociale dienst: <https://www.ugent.be/student/nl/administratie/sociale-dienst>
- Monitoraat: <https://www.ugent.be/ge/nl/studenten/monitoraat>

CONTACT

- <https://www.ugent.be/ge/nl/studenten/opleidings-specifieke-informatie/contact>
- Nog verdere vragen ?
Email: geneeskunde@ugent.be
- Inschrijven?
<https://www.ugent.be/student/nl/administratie/inschrijven-of-registreren>



STAGE IN OPLEIDING GE

Prof. dr. Evelien Verhaeghe – voorzitter stagecommissie basisopleiding Geneeskunde

STAGE: LEREN + WERKPLEK

- Contact met het reële werkveld
- Illustratie van theoretische lessen
- Toepassen van aangeleerde vaardigheden en ontwikkelen van professionele attitudes
- Reality check



STAGE: LEREN + WERKPLEK

Stages BACHELOR:

Observatiestages – Kennismakingsstages – Toepassing kennis

Bachelor 1:

- 1 week ouderenzorgstage



STAGE: LEREN + WERKPLEK

Stages BACHELOR:

Observatiestages – Kennismakingsstages – Toepassing kennis

Bachelor 2:

- 1 week COPC-stage



STAGE: LEREN + WERKPLEK

Stages BACHELOR:

Observatiestages – Kennismakingsstages – Toepassing kennis

Bachelor 3:

- 1 week huisartsenstage
- Observatiestage NKO / Dermatologie



STAGES IN DE MASTERJAREN

- Master 1: JUNIORSTAGE
- Master 2: 5 SENIORSTAGES in semester 2
- Master 3: 5 SENIORSTAGES in semester 1 +
VERDIEPENDE STAGES i.f.v. vervolgopleiding in semester 2



JUNIORSTAGE

- Stage tijdens master 1
- Kennismaking met de klinische praktijk in UZ Gent

Observerende stage:

- kennismaking met het operatiekwartier én
- kennismaking met 3 verschillende ziekenhuisdisciplines
- 12 halve dagen op jaarbasis
- Eén-op-één relatie arts-student

SENIORSTAGE

- Master 2: 5 SENIORSTAGES in semester 2
Master 3: 5 SENIORSTAGES in semester 1
- 10 x 4 weken stage
- Gericht op doelen die voor elke arts van belang zijn
- **Gelijkaardig traject voor elke student: 8 verplichte en 2 keuzedisciplines**
- Stages gaan meestal door in ziekenhuizen verspreid over Vlaanderen, Brussel en Zeeuws-Vlaanderen

VERDIEPENDE STAGE

- Master 3: 3 VERDIEPENDE STAGES in semester 2
- 3 x 5 weken stage in het kader van de gewenste vervolgopleiding:
 - huisartsgeneeskunde
 - specialistische geneeskunde
 - maatschappelijke gezondheidszorg
 - wetenschappelijk traject
- In juni volgt de selectie voor vervolgopleidingen
- In oktober, na afstuderen basisopleiding start de vervolgopleiding

STAGE IN HET BUITENLAND

- In de loop van master 2 en 3 tijdens de seniorstages
- ERASMUS (Europa):
12 weken – 3 seniorstages
- OVERZEESE STAGE (Centraal- en Zuid-Amerika, Afrika, Azië):
8 weken – 2 seniorstages

VAARDIGHEDENONDERWIJS SKILLSLAB

Mevr. Leen Aper

SKILLSLAB IS TOEGANKELIJK VOOR ALLE OPLEIDINGEN VAN DE FACULTEIT

- Geneeskunde
- Tandheelkunde
- Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie
- Biomedische wetenschappen
- Logopedie en audiologie
- Bewegings- en sportwetenschappen
- Verpleeg- en vroedkunde

A photograph of an anatomical museum display. On the left, a large anatomical model of a human male torso is visible, showing the musculature and internal organs. To its right is a glass display cabinet with multiple shelves. Inside the cabinet, there are several anatomical models: a human spine on the top shelf, two human heads on the middle shelves, and a human pelvis on the bottom shelf. The cabinet has glass doors with metal handles. The background is dark, and the lighting is focused on the models.

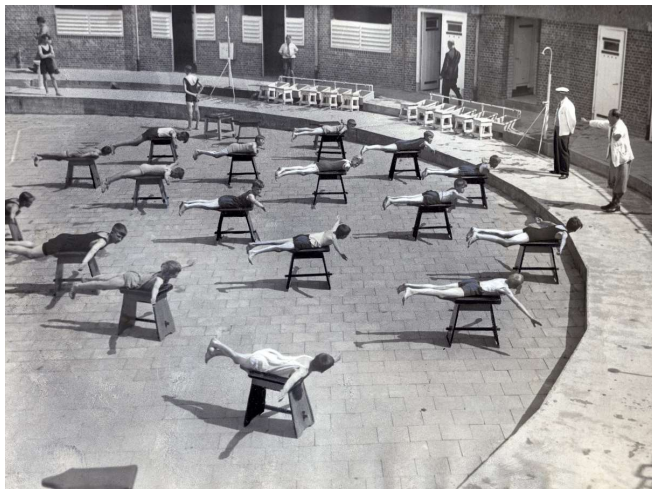
Bach 1 Locomotorisch onderzoek

Woensdag 13u45

SKILLSLAB FILOSOFIE

Doel? De basis aan klinische en communicatieve vaardigheden
aanleren vóór de stage

Hoe? oefenen met fantomen / met medestudenten



Leertraject per vaardigheid

- VOORBEREIDING: Leerpaden met de onderzoeksprocedures theoretisch beschreven en gevisualiseerd
- VAARDIGHEIDSLES: oefenen op elkaar of fantomen onder begeleiding van lesgever (praktijkassistent/UZ arts/peers)
- ***ZELFLEERSTATION: automatiseren van de handeling (onbeperkt)*** Sinds maart 2024
- STATIONSPROEF: jaarlijks tonen dat je de vaardigheid onder de knie hebt (met feedback van beoordelaar achteraf)





SKILLSLAB PRINCIPES

- Kleine groepen (max. 20 studenten) (V-lijngroep)
- Lesgevers: mix van huisartsen en specialisten
- Werken met simulatiepatiënten

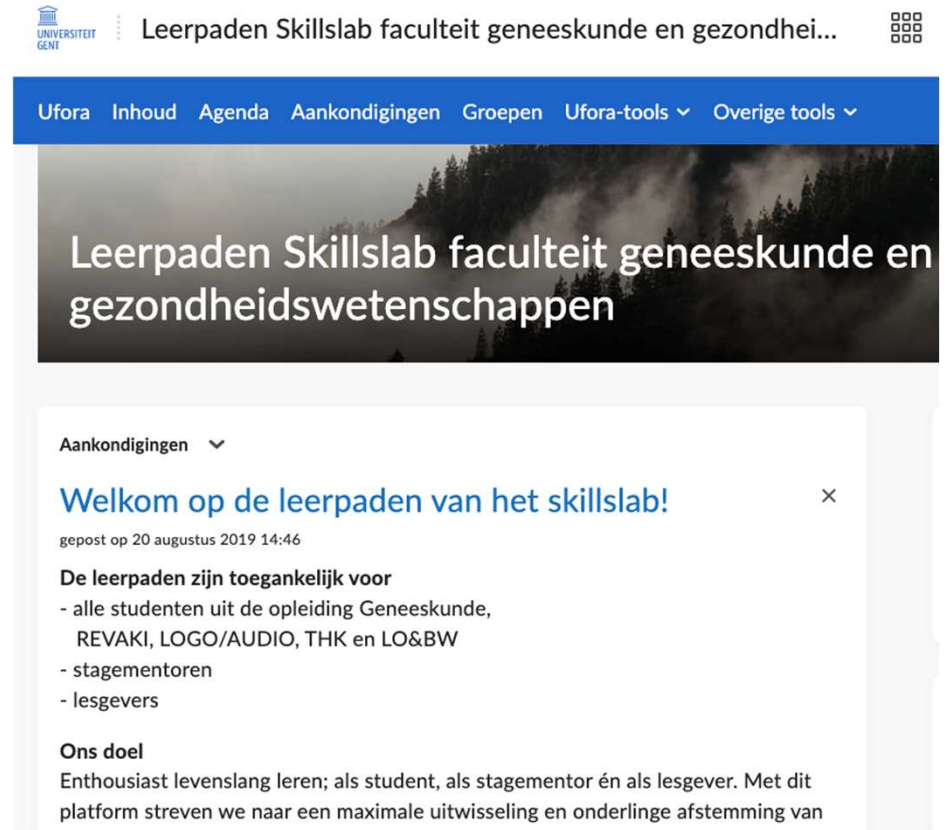




ELEKTRONISCH LEERPLATFORM - UFORA

Per vaardigheid:

Leerpaden Skillslab faculteit geneeskunde en
gezondheidswetenschappen - DX00021



The screenshot shows the UFORA platform interface for the Faculty of Medicine and Health Sciences Skillslab. At the top, there is a navigation bar with the University of Gent logo and the text 'Leerpaden Skillslab faculteit geneeskunde en gezondhei...'. Below this is a blue header with navigation links: 'Ufora', 'Inhoud', 'Agenda', 'Aankondigingen', 'Groepen', 'Ufora-tools', and 'Overige tools'. The main content area features a large banner with the text 'Leerpaden Skillslab faculteit geneeskunde en gezondheidswetenschappen'. Below the banner, there is a section titled 'Aankondigingen' with a dropdown arrow. The first announcement is titled 'Welkom op de leerpaden van het skillslab!' and is dated 'gepost op 20 augustus 2019 14:46'. The announcement text states: 'De leerpaden zijn toegankelijk voor' followed by a list: '- alle studenten uit de opleiding Geneeskunde, REVAKI, LOGO/AUDIO, THK en LO&BW', '- stagementoren', and '- lesgevers'. The announcement also includes a section titled 'Ons doel' which reads: 'Enthousiast levenslang leren; als student, als stagementor én als lesgever. Met dit platform streven we naar een maximale uitwisseling en onderlinge afstemming van'.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KIFS1LU4HZQ&T=16S](https://www.youtube.com/watch?v=KIFS1LU4HZQ&t=16s)