

CARRIÈREGIDS

MASTER LOGOPEDISCHE EN
AUDIOLOGISCHE WETENSCHAPPEN



UNIVERSITEIT
GENT





Voorwoord	4
Tewerkstelling	6
Interviews	
Logopedie	
Zorgcoördinator basisschool – logopedist – stagecoördinator.....	8
Docent opleiding logopedie (buitenland).....	10
Stafmedewerkster meertaligheid.....	12
Logopedist-onderzoeker-gastprofessor-bestuurder-zaakvoerder.....	14
Zelfstandig logopedist groepspraktijk.....	16
Logopedie coördinator – logopedist neurologie, neurochirurgie, intensieve zorgen.....	18
Leerkracht Nederlands – PAV.....	20
Coördinator groepspraktijk.....	22
Departementshoofd gezondheidszorg.....	24
Logopedist revalidatieziekenhuis.....	26
Radiopresentatrice.....	28
Audiologie	
Klinisch audioloog – wetenschappelijk medewerker.....	30
HR business partner – sales change manager.....	32
Sales manager wireless communication systems.....	34
Scholarly teaching fellow – research associate (buitenland)	36
Klinisch audioloog.....	38
Supervisor en auditor.....	40
Audicien.....	42
Science coordinator for human research.....	44
Over GALA	46



Beste studenten, ouders en collega's,

Als alumnivereniging van de masteropleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen (LAW) stellen wij met trots de carrièregids voor. Onze alumnivereniging GALA is een krachtig netwerk van afgestudeerde logopedisten en audiologen aan de Universiteit Gent en vormt een belangrijke schakel tussen de opleiding LAW en het werkveld. Naast het opzetten van levenslang leren en de organisatie van congressen en symposia heeft GALA ook een taak om studenten van de opleiding LAW nauwkeurig te informeren over de beroepsmogelijkheden als logopedist en audioloog en hen te begeleiden bij de start van een klinische of wetenschappelijke carrière of een verdere studiekeuze.

De carrièregids werd ontwikkeld voor instromende en uitstromende studenten en iedereen die een zicht wil hebben op de brede waaier aan tewerkstellingsmogelijkheden van masters in de Logopedische en Audiologische Wetenschappen. De opleiding LAW leidt studenten op tot klinische experts en onderzoekers in logopedische en audiologische zorg die hun werkveld kunnen innoveren. Bij tewerkstelling denkt iedereen misschien spontaan aan een zelfstandige logopedist of een audicien. Het spectrum van start- en doorstrommogelijkheden in diverse sectoren is echter erg uitgebreid. Aan de hand van boeiende interviews met afgestudeerde masters willen we jullie alvast laten proeven van de diversiteit aan sectoren waarin zij tewerkgesteld zijn. Hun persoonlijke getuigenissen schetsen ook een beeld van wat een functie precies inhoudt, de voor- en nadelen ervan en hoe ze er terecht gekomen zijn.

De carrièregids heeft niet als doel een volledig overzicht te bieden van alle functies en tewerkstellingsmogelijkheden, maar laat de lezer proeven van enkele potentiële beroepen voor masters logopedie en audiologie.

We zijn niet alleen trots op deze carrièregids, maar ook en vooral op onze getalenteerde alumni die elk op hun manier bijdragen aan de kwaliteit van het logopedische en audiologische werkveld en de gezondheidszorg. Tot slot willen we ook alle geïnterviewden en iedereen die meegewerkt heeft aan deze gids van harte danken!

We wensen jullie veel leesplezier en inspiratie!

Evelien D'haeseleer
Voorzitter GALA

Kristiane Van Lierde
Opleidingsvoorzitter

Interviewers en realisatie carrièregids 2021:

Sofie Degeest, ondervoorzitter GALA
Clara Leyns, design carrièregids
Kim Bettens, bestuurslid
Julie Daelman, bestuurslid
Sarie Martens, bestuurslid
Petra Van de Walle, bestuurslid

www.GALA.ugent.be

Deze carrièregids werd opgesteld naar analogie van onze partnervereniging AlumniHilo.



Een diploma master in de Logopedische en Audiologische Wetenschappen geeft toegang tot diverse functies en sectoren. Als afgestudeerde master in de logopedie kan men een erkenningsnummer en een RIZIV-nummer aanvragen en een **zelfstandige praktijk** starten. Uit een alumnibevraging blijkt dat ongeveer 30% van alle afgestudeerden een zelfstandige activiteit uitoefent. Daarnaast kan men ook aangesteld worden als master in een **ziekenhuis** op hospitalisatie-afdelingen of op een polikliniek (zoals Neus-, Keel- en Oorheelkunde, Neurologie, Geriatrie, Intensieve Zorgen, etc.) waar logopedisten werken in een interprofessionele context. Ook in **revalidatiecentra** voor kinderen of volwassenen of een **Medisch-Pedagogisch Instituut (MPI)** voor jongeren met een handicap staan logopedisten in voor de diagnostiek en de behandeling van communicatiestoornissen en/of slikstoornissen in nauwe samenwerking met andere medische disciplines.

Afgestudeerde masters in de audiologie kunnen als **klinisch audioloog** tewerkgesteld zijn in ziekenhuizen, revalidatiecentra of MPI's waar men instaat voor de diagnostiek en revalidatie van gehoor- en evenwichtsklachten en het begeleiden van slechthorende of dove kinderen/volwassenen. Andere alumni vinden hun weg in de **prothetische audiologie** en werken in een hoorcentrum waar men instaat voor de aanpassing van hoortoestellen. Ook een job als **preventieaudioloog** binnen de industrie of arbeidsgeneeskunde behoort tot de mogelijkheden.

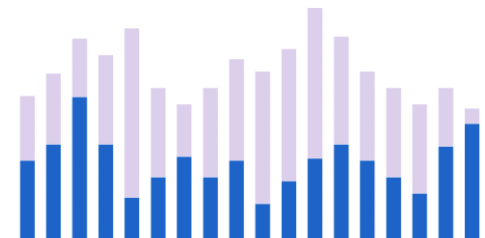
Ongeveer 1/4e van de afgestudeerde masters in LAW komt terecht in de verschillende sectoren van het onderwijs en bekleden posities in het hoger **onderwijs** (Universitaire opleidingen of Bacheloropleidingen logopedie, Conservatoria), kunstonderwijs, lager onderwijs, CLB's, ondersteunende

netwerken of in het onderwijsbeleid. Als master kan je verder gaan in onderzoek en kiezen voor een **academische carrière** en een **doctoraatsopleiding**. Onderzoekers stromen daarna door naar **onderzoeksinstellingen** of bouwen een (internationale) academische carrière uit aan een universiteit. Masters worden ook specifiek opgeleid in **management en beleid** om in verschillende sectoren van de gezondheidszorg door te stromen en verantwoordelijke functies te bekleden.

Uit een bevraging van onze alumni blijkt dat 97% van de afgestudeerde masters logopedie en audiologie tewerkgesteld zijn en binnen de twee maanden na afstuderen een job vinden. Ongeveer de helft van de afgestudeerde masters behaalt onmiddellijk na het afstuderen in LAW of tijdens het uitoefenen van hun job nog een tweede diploma zoals bijvoorbeeld een educatieve master.

Het is duidelijk dat een alumnus aan de opleiding LAW een breed en kleurrijk palet aan uitstroombmogelijkheden heeft waarbinnen men zijn talenten verder kan ontwikkelen. Samen vormen ze een gevarieerd netwerk van logopedisten en audiologen. Als alumnivereniging willen we dit sterk netwerk van afgestudeerden faciliteren in het opzetten en onderhouden van contacten, uitwisselen van informatie, ervaringen en expertise en levenslang leren.

Sofie Degeest, audioloog, ondervoorzitter GALA
Evelien D'haeseleer, logopedist, voorzitter GALA





TOM DE NIELS – ALUMNUS 2006

ZORGOÖRDINATOR GO! BASISCHOOL AFFLIGEM
LOGOPEDIST COS UZ GENT - STAGECOÖRDINATOR UGENT

LOGOPEDIE

Beschrijving van wat de functie inhoudt

Binnen zorgcoördinatie op school tracht ik op leerlingniveau, rekening houdend met de beperkingen en groeimogelijkheden, ieder kind maximale (leer)kansen te bieden. Op leerkrachtniveau poog ik collega-leerkrachten te coachen in het organiseren van een brede basiszorg binnen hun klaswerking en wil ik hen sterker maken bij het aanbieden van een verhoogde zorg aan leerlingen met uiteenlopende noden. Op schoolniveau ben ik samen met mijn directeur en het volledige leerkrachtenteam verantwoordelijk voor het uitstippelen van een constructief beleid, gedreven vanuit de GO!-filosofie "Samen leren samenleven". Mijn job binnen het Centrum voor Ontwikkelingsstoornissen (COS) houdt in dat we in teamverband multidisciplinair onderzoek uitvoeren bij baby's, peuters, kleuters en lagere school kinderen met ontwikkelingsproblemen. Ik sta in voor het uitvoeren van het taalonderzoek. Na de onderzoeken overleggen we in team en trachten we conclusies en adviezen te destilleren uit de opgedane observaties en verkregen testresultaten, op maat van kind en ouders, bekeken vanuit een doorgedreven holistische visie. Binnen mijn takenpakket als praktijkassistent valt o.m. het bewerkstellings van een brugfunctie tussen enerzijds de student die op stage gaat en anderzijds de stagementor op de stageplaats. Het opstellen/bijwerken van de nodige guidelines om kwaliteitsvolle stages te organiseren, is eveneens een zeer belangrijk onderdeel van mijn jobinhoud.

Vereisten

Een pedagogisch diploma / erkenning als logopedist is onontbeerlijk om deze functies te kunnen/mogen uitoefenen. Daarnaast biedt het een duidelijke meerwaarde om de nodige 'social skills' zoals bvb. inlevingsvermogen te hebben. De patiënt/cliënt kan namelijk NIET los van zijn context gezien worden. Bijkomend is kennis van talen zoals het Frans en het Engels een pluspunt. Dit faciliteert overlegmomenten met ouders die een anderstalige/multiculturele achtergrond hebben. Ten slotte is levenslang leren door systematische nascholingen, lezen van vakliteratuur, ... uitermate belangrijk om op de hoogte te blijven van bvb. nieuwe testbatterijen, ontwikkelingen binnen het werkveld, lopend wetenschappelijk onderzoek, ... Het netwerken tijdens dergelijke nascholingen of voortgezette opleidingen biedt tevens de kans om met collega's ervaringen uit te wisselen en bij te leren.

Voordelen

Het feit dat ik voortdurend met mensen kan samenwerken, kan overleggen, kan bijleren, ... is voor mij het allerbelangrijkste binnen mijn functies. Wanneer ik destijds koos voor een opleiding tot master in de logopedie, waren het sociale én tegelijk het zorgende aspect voor mij doorslaggevend om voor dit beroep te kiezen. Na 13 jaar heb ik nog steeds geen seconde spijt dat ik deze beslissing nam. Gedreven door het credo van UGent 'Durf denken' dagen mijn jobs mij voortdurend uit tot nadenken, reflecteren, bijsturen, ... Kortom: tot levenslang leren.

Nadelen

Na een start als zelfstandig logopedist in een groepspraktijk, heb ik gaandeweg heel wat kansen gekregen of deden er zich opportuniteiten voor tijdens mijn loopbaan die ik steeds met beide handen gegrepen heb. Daarnaast heb ik ook bewust sprongen in het diepe gewaagd en heb ik graag gesolliciteerd voor functies die mij zeer uitdagend leken. Hierdoor is mijn werkrooster, zoals jullie hierboven kunnen lezen, sterk gevarieerd geworden. Het aflijnen van die jobs naast elkaar is echter geen sinecure. Het vraagt de nodige skills om het werk te managen, de af te werken taken lopen vaak door elkaar en ook na de 'contractueel vastgelegde' uren stopt het werk doorgaans niet. Gezien het menselijke aspect in al die jobs sterk op de voorgrond staat, is werken in het zorglandschap geen 'nine to five job'. De voldoening en dankbaarheid die je van patiënten/cliënten/... heel vaak terugkrijgt, zorgt ervoor dat dit echter allemaal meer dan de moeite waard is!

Verloning

Als zelfstandig werkend logo kan je ervoor kiezen om je conventioneren. Dat betekent dat je loon (i.c. de kostprijs van 30/60 min logopedische therapie) bepaald wordt door het RIZIV. Het ereloon wordt -via een getuigschrift-aangerekend aan de patiënt. De patiënt betaalt aan de logopedist, de mutualiteit betaalt een deel van dit ereloon terug aan de patiënt. Doorgaans wordt er ieder jaar een indexering van het honorarium toegepast. Wanneer je werkt in het onderwijs, wordt het loon bepaald en gestort op het einde van de maand door het ministerie van onderwijs. Indien je werkt in dienstverband, verhoogt je loon naargelang het aantal jaren dienst (anciënniteit). Ditzelfde principe wordt toegepast op het loon dat ik ontvang vanuit mijn jobs op het COS en vanuit de UGent.

Hoe ben ik in deze functie terecht gekomen?

Zelf heb ik, na mijn afstuderen, het geluk gehad om na een sollicitatiegesprek te kunnen starten op twee van mijn stageplaatsen (nl. Groepspraktijk Logopedie Ninove & Centrum Voor Ontwikkelingsstoornissen Gent). Omwille van uitbreiding van uren binnen het COS en een opportuniteit binnen GO! Basisschool Affligem,

bouwde ik mijn werkzaamheden als zelfstandig werkend logopedist af en combineerde ik vanaf dat ogenblik twee jobs in dienstverband. Recent (juli 2019) kandideerde ik voor de job als praktijkassistent aan de UGent. Na een geslaagd sollicitatiegesprek startte ik officieel als stagecoördinator logopedie per 1 oktober 2019.

Op welke manier heeft je opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen bijgedragen tot het verkrijgen van je job en/of tot het promoveren in die job?

Het volgen van de opleiding aan de UGent zorgde ervoor dat ik als student mocht kennismaken met het werkveld door een rijk en gevarieerd gamma aan stageplaatsen. De vergaarde kennis tijdens de eerdere jaren aan de UGent kon ik voor het eerst tijdens mijn derde academiejaar op stage toepassen door gericht werkplekieren. Zoals hoger vermeld, kon ik, mits een sollicitatiegesprek, aan de slag op twee van mijn stageplaatsen. Je kan dus stellen dat mijn opleiding aan de UGent sterk heeft bijgedragen aan mijn latere carrière. Het feit dat de opleiding ons als student sterker maakt op vlak van pedagogische vaardigheden, heeft er een paar jaar later tevens voor gezorgd dat ik binnen het onderwijs aan de slag kon als zorgcoördinator.

Ik haal het meest voldoening uit...

Mijn drijfveer om destijds de studies van logopedie/audiologie aan te vatten, namelijk menselijk contact en de drive om mensen -in de brede zin van het woord- te helpen, zorgt er nog steeds voor dat ik met oprecht enthousiasme mijn jobs uitoefen. Hier haal ik heel erg veel voldoening en motivatie uit!

"You are only given a little spark of madness.
You mustn't lose it."



ANKE LUYTEN – ALUMNUS 2009

DOCENT OPLEIDING LOGOPEDIE
FONTYS PARAMEDISCHE HOGESCHOOL (NEDERLAND)

LOGOPEDIE

Beschrijving van wat de functie inhoudt

Als docent bij de opleiding Logopedie doceer ik vakinhoudelijke lessen en lessen omtrent wetenschappelijk onderzoek. Ik begeleid projecten en ik begeleid en beoordeel afstudeerscripties. Daarnaast evalueren we geregeld het curriculum en de onderwijsvormgeving en herzien we deze indien nodig. We werken binnen de opleiding in een resultaatverantwoordelijk team. Daarbinnen ben ik vooreerst coördinator van jaar 3. Ik ben m.a.w. het aanspreekpunt voor studenten van jaar 3 en stuur ook hun docenten aan. Verder ben ik inzetverantwoordelijke. Binnen deze functie bepaal ik in samenspraak met collega's wie welke taken op zich neemt, ik organiseer vervangingen van langdurig zieke/afwezige docenten, ik zet mee de lijnen uit over welke koers de opleiding wil varen omtrent personeelsbezetting, ik schrijf vacatures uit en voer sollicitatiegesprekken. Daarnaast schreef ik samen met enkele collega's het zelfevaluatie rapport en de brondocumenten over de opleiding t.b.v. de accreditatie. Bovendien zetel ik in de Commissie Kwaliteit van Onderwijs, alsook in het Landelijk overleg opleidingen Logopedie en in de Raad van Advies (In de Raad van Advies zitten professionals die de opleiding adviseren omtrent de koers die gevaren wordt).

Vereisten

De Fontys Hogeschool streeft ernaar om uitsluitend masters aan te nemen binnen de functie van docent. Het hebben van een doctoraatsdiploma wordt gezien als een grote meerwaarde.

De voorkeur gaat binnen de opleiding uit naar logopedisten met praktijkervaring.

Gezien het werken in resultaatverantwoordelijke teams is het belangrijk om in staat te zijn zelfstandig te werken, projecten te kunnen leiden en to-the-point te communiceren. Om kunnen gaan met een hoge werkdruk is een must.

Voordelen

Veel vrijheid, flexibiliteit en variatie. Veel ruimte voor persoonlijke ontwikkeling.

Nadelen

Hoge werkdruk door de grote variatie aan taken.

Verloning

Voor docenten zijn er drie grote categorieën: docent 1, 2 en 3. Binnen elke categorie wordt een onderverdeling gemaakt in schalen. In welke categorie en welke schaal je start hangt grotendeels af van je onderwijservaring en diploma. Jaarlijks wordt een evaluatie gedaan van je prestaties. Indien deze voldoende is, ga je naar een hogere schaal binnen de categorie. Dit blijft zo tot je aan de maximumschaal zit. Om over te gaan naar een hogere categorie moet je een interne sollicitatie doen bij de directie.

Hoe ben ik in deze functie terecht gekomen?

Toen ik mijn doctoraat behaald had en mijn tijd bij de opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen in Gent ten einde liep, kwam er in de mailbox van GALA een vacature binnen voor docent bij de opleiding Logopedie in Eindhoven. Ik heb erop gesolliciteerd en kreeg de functie.

Op welke manier heeft je opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen bijgedragen tot het verkrijgen van je job en/of tot het promoveren in die job?

Bij de opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen kreeg ik een brede algemene kennis over de logopedie en de gezondheidszorg. Deze zijn belangrijk om de vakinhoudelijke lessen vorm te geven. Veel van de boeken die geschreven werden door docenten aan de opleiding worden trouwens ook binnen onze opleiding gebruikt. Daarnaast vormden de vakken omtrent psychologie en pedagogiek een goede basis om met studenten en collega's om te gaan en om studenten zaken aan te leren.

Ik haal het meest voldoening uit...

Wanneer studenten aangeven dat ze mijn manier van lesgeven fijn vinden of als ze zeggen dat ze me gaan missen tijdens mijn zwangerschapsverlof, geeft me dat een heel fijn gevoel. Toen ik als docent startte bij de opleiding heb ik een groot deel van de ontwikkeling van de curricula op mij genomen. Bovendien heb ik een groot deel van de brondocumenten over de opleiding geschreven (in samenwerking met collega's). Toen we eind vorig jaar lovende feedback kregen van de visitatiecommissie, werd ik daar heel euforisch van.



**“HET UITDAGENDE
AAN ONZE JOB IS
DAT WE HET ONDERWIJS
ZO PROBEREN VORM
TE GEVEN DAT HET
JE RAAKT.”**



SOUMAYA MOUSELLI – ALUMNUS 2015

**STAFMEDEWERKSTER MEERTALIGHEID
FOYER VZW**

LOGOPEDIE

Beschrijving van wat de functie inhoudt

Als logopediste sta ik in voor de afname, interpretatie en verslaggeving van taalanalyses in de moedertaal bij meertalige kinderen bij Foyer vzw, dit in samenwerking met taalanalisten. Foyer vzw heeft een zeer ruime werking met verschillende deelwerkingen. Ik maak deel uit van het team 'Meertaligheid'. De doelgroepen binnen onze werking zijn enerzijds meertalige kinderen tussen 0 en 12 jaar in Brussel, die school lopen in een Nederlandstalige instelling, en anderzijds ook de ouders en professionele hulpverleners van deze kinderen. De ouders en hulpverleners kunnen bij ons terecht voor adviesgesprekken en vormingen. De vormingen gaan voornamelijk over meertaligheid in al zijn aspecten: meertalig opvoeden, meertalige taaldiagnostiek, e.d., en worden georganiseerd voor iedereen die in contact komt met meertalige kinderen (logopedisten, leerkrachten, beleidsmedewerkers, kinderverzorgers, andere professionals,...) Ik word tevens polyvalent ingezet binnen het team.

Vereisten

Een Master of Bachelor in de Logopedie is noodzakelijk. Daarnaast is kennis van de meertalige taalontwikkeling en diagnostiek en ervaring in het werken met meertalige kinderen en gezinnen zeker een pluspunt. Ook je talenkennis komt van pas, zoals Nederlands, Frans/Engels conversatieniveau, en eventueel een andere taal.

Voordelen

Het is een boeiende en afwisselende job. Je komt in contact met diverse groepen en werkt in een gemotiveerd team. Vaste uren zijn ook een voordeel.

Nadelen

De verdere opvolging van een gezin/kind is eerder beperkt. Ik mis het geven van therapie of intensieve begeleiding.

Verloning

Het loon wordt bepaald in officiële barema's, waarvan niet afgeweken wordt.

Hoe ben ik in deze functie terecht gekomen?

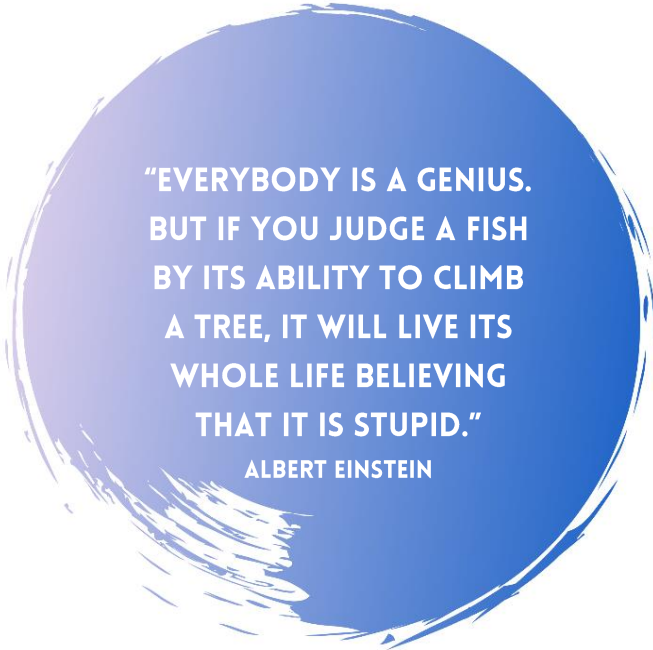
Mijn stagebegeleidster tijdens mijn bachelorstage was aangesloten bij de Werkgroep Meertaligheid (SIG), daar heb ik mijn huidige coördinatrice ontmoet.

Op welke manier heeft je opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen bijgedragen tot het verkrijgen van je job en/of tot het promoveren in die job?

De kritische en oplossingsgerichte aanpak die ik tijdens mijn opleiding heb ontwikkeld is van groot belang in het werkveld. De theoretische input zorgde ervoor dat ik voorbereid was voor het werkveld.

Ik haal het meest voldoening uit...

Het kunnen bereiken van de kwetsbare groepen in de samenleving en net degene die nog meer nood hebben aan extra stimulatie en toegankelijke informatie over taalontwikkeling en meertaligheid. Een waardevol en betekenisvol stukje van de puzzel zijn bij een algemeen multidisciplinair onderzoek. Door middel van vormingen en workshops, nieuwe inzichten bijbrengen bij iedereen die dicht bij kinderen staat (hulpverleners, leerkrachten, opvoeders, CLB-medewerkers,...).



**“EVERYBODY IS A GENIUS.
BUT IF YOU JUDGE A FISH
BY ITS ABILITY TO CLIMB
A TREE, IT WILL LIVE ITS
WHOLE LIFE BELIEVING
THAT IT IS STUPID.”**

ALBERT EINSTEIN



YOURI MARYN – ALUMNUS 2001

**LOGOPEDIST-ONDERZOEKER
GASTPROFESSOR/BESTUURDER/ZAAKVOERDER**

LOGOPEDIE

Beschrijving van wat de functie inhoudt

1. Logopedist-vocoloog en klinisch onderzoeker: European Institute for ORL-HNS, Wilrijk. Klinisch onderzoek en behandeling van stemstoornissen en daaraan gerelateerde condities in een interprofessioneel en wetenschappelijk kader. 2. Gastprofessor: Universiteit Gent, Gent; Université Catholique de Louvain, Louvain-La-Neuve; Hogeschool Gent, Gent. Doceren over instrumentele/akoestische fonetiek en de klinische aanpak (onderzoek en behandeling) van stemstoornissen (en soms ook velofaryngale stoornissen). 3. Bestuurder: Vlaamse Vereniging voor Logopedisten, Belsele. Samen met de andere leden van de Raad van Bestuur handelen en beslissen in het belang van de logopedist in Vlaanderen. Daarnaast heb ik ook activiteiten in de werkgroepen Permanente Vorming en Wetenschappelijke Raad van de VVL. 4. Zaakvoerder: Phonanium, Lokeren. ontwikkelen, valideren en verkopen van software in functie van akoestisch onderzoek van stem- en spraaksignalen voor zowel klinische als wetenschappelijke doeleinden. Daarnaast betreft dit ook vorming hierover aanbieden en collega's adviseren in diverse aspecten hiervan.

Vereisten

1. Alle kennis, vaardigheden en attitudes die vereist zijn om personen met een stemstoornis logopedisch te onderzoeken en te behandelen. Voorwaarde: bachelor- of Master-diploma in logopedie. 2. Alle kennis, vaardigheden en attitudes die vereist zijn om studenten te onderwijzen in de betreffende topics. Voorwaarde: uitgebreide expertise en eventueel PhD in deze topics. Er dient hiervoor ook een actief wetenschappelijk curriculum te zijn. 3. Teamspeler, luistervaardigheid, beslissingsgericht, eigen particuliere situatie kunnen

overstijgen. 4. Kunnen programmeren, onderhandelen, partnerships aangaan, website beheren, evenementen organiseren, etc.

Voordelen

- Afwisseling
- Reizen en plaatsen bezoeken
- Uitgebreid internationaal netwerk
- Uitgebreid nationaal netwerk
- Kunnen bijleren
- Deelnemen aan alle aspecten van logopedie (kliniek, wetenschappelijk onderzoek, onderwijs, beroepsorganisatie, ondernemerschap)

Nadelen

Het is soms moeilijk om het allemaal gecombineerd en georganiseerd te houden. In drukke periodes (bijv. in sommige stadia van een wetenschappelijk project, tijdens de ontwikkeling van een nieuwe applicatie) kan het erg stresserend zijn of gepaard gaan met avond- en zelf nachtwerk. Door de activiteiten op verschillende plaatsen, zijn er soms lange verplaatsingen.

Verloning

1. Onderhandeld loon. 2. Loon volgens barema. 3. Zitpenningen en onkostenvergoedingen, binnen deeltijds zelfstandig statuut. 4. Verkoop, binnen deeltijds zelfstandig statuut.

Hoe ben ik in deze functie terecht gekomen?

Wetenschappelijk onderzoek! Intense interesse in ons vak. Fascinatie voor de fysische/fysiologische processen die gepaard gaan met spraak. Bereidheid om diverse professionele engagementen aan te gaan. In dit verband moet ik nog het volgende vermelden: in zowel mijn Bachelor- als mijn Master-opleiding heb ik sterk kunnen connecteren met inhoudelijke zaken, maar nog belangrijker waren de connecties met sommige docenten/professoren, en dan Prof. Dr. Paul Corthals en Prof. Dr. Marc De Bodt in het bijzonder. Zij waren mijn voorbeelden en hebben mij gemotiveerd en geïnspireerd om een wetenschappelijke houding aan te nemen, een PhD te behalen, het spraaksignaal te respecteren, ...

Op welke manier heeft je opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen bijgedragen tot het verkrijgen van je job en/of tot het promoveren in die job?

Door dit diploma werd ik in augustus 2002 aangeworven als diensthoofd-logopedist in het AZ Sint-Jan Brugge-Oostende AV. Vanuit deze functie is alles gegroeid. Zonder het Master-diploma zou dit niet mogelijk zijn geweest, en had ik waarschijnlijk een ander type carrière gehad. Daarnaast heeft natuurlijk het PhD diploma veel mogelijk gemaakt: aanstellingen aan universiteiten, continuering van wetenschappelijk onderzoek, internationale contacten, etc.

Ik haal het meest voldoening uit...

- Paper acceptance
- Beterschap bij patiënten
- Een groep studenten die meewerken en interesse tonen, waardoor je het gevoel hebt dat je een goede les hebt gegeven
- Tevredenheid bij klanten/cursisten

“**METEN IS WETEN.**”





ANOUK DE VLEESCHHAUWER – ALUMNUS 2017

ZELFSTANDIG LOGOPEDIST
GROEPSPRAKTIJK VOICE TRAINING CENTRE

LOGOPEDIE

Beschrijving van wat de functie inhoudt

In mijn praktijk werk ik voornamelijk met professionele stemgebruikers en zangers aan hun stem, articulatie en intonatie. Daarnaast geef ik oromyofunctionele therapie aan volwassenen. Ik geef workshops aan beroepssprekers en andere logopedisten met interesse in stem. Daarnaast is mijn praktijk uitgebreid en zijn we vanaf september 2020 met 5 teamleden. Interdisciplinaire samenwerking is essentieel om mensen zo snel mogelijk te kunnen helpen. Daarom werk ik met een osteopaat, logopedist, zangcoach en binnenkort ook een psycholoog. Het team begeleiden en ondersteunen is ook één van mijn taken. Ik ben gastdocent aan het Koninklijk Conservatorium in Brussel waar ik lessen ‘Stemhygiëne’ geef. Tenslotte heb ik onlangs een webshop opgestart met een verzameling van materiaal voor stemtherapeuten, zangcoaches... Dit vanuit mijn eigen zoektocht naar professioneel materiaal en duidelijke, betrouwbare instructies.

Vereisten

Allereerst heeft de opleiding ‘Master in de Logopedische en Audiologische wetenschappen’ mij de achtergrond gegeven die ik dagelijks nodig heb in mijn praktijk: wetenschappelijke basis, kritisch nadenken, innoveren... Na mijn studies aan de Universiteit Gent heb ik de ‘postgraduaat Stem’ gevolgd aan de Thomas More Hogeschool in Antwerpen. Ik heb daarnaast jaren lang piano en zang gevolgd in Deeltijds Kunstonderwijs naast mijn studies. Tot op heden volg ik nog steeds zanglessen en tracht ik zoveel mogelijk bij te leren over de spreek- en zangstem. Ik blijf continu aan mijn eigen articulatie werken en ben dankbaar dat

ik Bernadette Timmermans heb als mentor die mij daarbij begeleidt. Mijn eigen passie en interesse in zang en stem was de ideale basis om mijn theoretische kennis verder uit te bouwen. Jezelf blijven bijscholen en op de hoogte blijven van de nieuwste ontwikkelingen en literatuur vind ik uitermate belangrijk. Er is wel enige ervaring noodzakelijk om een eigen praktijk op te starten. Een eigen praktijk opstarten is allerm minst evident en wordt toch wel vaak onderschat. Ik heb eerst twee jaar in een groepspraktijk gewerkt. Daar heb ik mezelf kunnen ontwikkelen en geleerd hoe ik een praktijk kan uitbouwen.

Voordelen

Ik bepaal zelf mijn planning en uurrooster en kan eens een paar dagen vrij nemen als dat nodig is. Uiteindelijk is het natuurlijk minder rooskleurig en ben je als zelfstandige heel vaak aan het werken maar toch bewaar je ergens de controle en geeft het mij een gevoel van vrijheid. Als je van je hobby je werk kan maken, moet je geen enkele dag in je leven werken.

Nadelen

Je bent verantwoordelijk voor alles en moet alles zelf regelen. Als er bepaalde zaken mislopen, ben jij steeds het aanspreekpunt en moet je het kunnen oplossen. Je hebt geen vakantiedagen, vakantiegeld, extra voordelen... Als je ziek bent, valt je inkomen weg. Dat zijn zaken die je moet incalculeren en je op voorbereiden.

Verloning

Ik ben gedeconventioneerd als logopedist omwille van de lage, huidige honoraria. Ik bepaal mijn uurloon op basis van mijn jaarlijkse kosten en het aantal mogelijk werkuren per jaar. Ik probeer een evenwicht te vinden tussen een haalbaar uurloon voor de patiënten en voor mezelf.

Hoe ben ik in deze functie terecht gekomen?

Ik ben gestart als zelfstandige logopedist in een groepspraktijk. Ik behandelde toen leer- en stemstoornissen en werkte voornamelijk met kinderen. Slechts één vijfde van mijn agenda bestond uit volwassenen met stemproblemen. Ik merkte dat ik dit zo graag deed en dat ik mij hier steeds meer in wou verdiepen. Vanwege verschillende externe factoren heb ik toen ontslag genomen en heb ik de sprong gewaagd om een eigen praktijk in Brussel te starten. Heel spannend toen maar nog steeds de beste beslissing uit mijn jonge leven.

Op welke manier heeft je opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen bijgedragen tot het verkrijgen van je job en/of tot het promoveren in die job?

Ik had deze job niet kunnen uitvoeren zonder de kennis die ik verworven heb tijdens mijn opleiding. Alle anatomische en medische kennis die ik dagelijks uitleg aan mijn patiënten of gebruik in workshops en online cursussen, heb ik verworven tijdens mijn opleiding aan de Universiteit Gent.

Ik haal het meest voldoening uit...

Het leukste is om mensen te zien groeien. Ik zie mezelf als een coach die mensen helpt zichzelf te verbeteren. Bij organische stemstoornissen waarbij mensen bijna geen stem meer hebben, zie je hen letterlijk opfleuren naarmate hun stem beter wordt. Dat is zo fijn om te zien!





KATJA BATENS – ALUMNUS 2002

LOGOPEDIE COÖRDINATOR UZ GENT
LOGOPEDIST NEUROLOGIE, NEUROCHIRURGIE, INTENSIEVE ZORGEN

LOGOPEDIE

Beschrijving van wat de functie inhoudt

Als logopediste in het UZ Gent werk ik op de diensten neurologie, neurochirurgie en intensieve zorgen. Enerzijds is het veel klinisch werk, het diagnosticeren en behandelen van slikstoornissen en neurologische taalstoornissen. Als coördinator heb ik anderzijds ook het beleidswerk, coachen van medewerkers en het uitstippelen van het beleid omtrent de logopedie binnen het UZ Gent.

Vereisten

- Master diploma logopedie
- Doctoraat vereist voor de beleidscoördinatie

Voordelen

- Vrijheid
- Flexibiliteit
- Variatie
- Sociale functie
- Wetenschappelijk uitdagend

Nadelen

Er is te weinig personeel om de vele opportuniteiten te kunnen handhaven. Dit zijn gemiste kansen. Ook is het UZ een heel grote instelling met veel personeelsleden waardoor je minder 'visibel' bent. Het is dagelijks een uitdaging om je visibiliteit te kunnen blijven behouden.

Verloning

Dat wordt bepaald door middel van een vast barema dat gehanteerd wordt in het ziekenhuis.

Deze barema's zijn vrij raadpleegbaar op de website.

Hoe ben ik in deze functie terecht gekomen?

Door mijn stage op de dienst neurologie. Toen er een vacature vrijkwam en ik solliciteerde wisten ze al wat mijn sterke en zwakke punten waren. Ik kende ook al de werking van de dienst, wat zeker een pluspunt was.

Op welke manier heeft je opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen bijgedragen tot het verkrijgen van je job en/of tot het promoveren in die job?

Door mijn stages heb ik een duidelijke beeld gekregen welke facetten van de logopedie mij het meest interesseren. Daarnaast daagt de opleiding je uit holistisch naar de logopedische diagnostiek en behandeling te kijken. Critisch nadenken is echt een vereiste.

Ik haal het meest voldoening uit...

Het contact met mensen in al hun diversiteit. De variatie binnen mijn job. Je weet nooit hoe je dag eruit zal zien.



“Verandering
brengt
mogelijkheden.”



ELLEN TRIENPONT – ALUMNUS 2010

LEERKRACHT NEDERLANDS-PAV
SCHOLEN DA VINCI SINT-NIKLAAS

LOGOPEDIE

Beschrijving van wat de functie inhoudt

Ik geef les aan jongeren van 14 tot 20 jaar in ASO, BSO, TSO en KSO. Ik heb doorheen de jaren verschillende vakken gegeven, maar nu geef ik enkel Nederlands en PAV. PAV staat voor Project Algemene Vakken en is het algemeen vormende vak voor leerlingen in BSO. Dit houdt taalvaardigheid, rekenvaardigheid, ICT-geletterdheid, maatschappijleer, probleem oplossend denken... in. Kortom: een heel gevarieerd en boeiend vak.

Vereisten

Om in het onderwijs terecht te komen heb je een pedagogisch bekwaamheidsbewijs nodig. Dit kan je behalen door een educatieve master te volgen. Als logopediste had ik geen vereiste bekwaamheden (belangrijk voor de opbouw van een vaste benoeming) en daarom heb ik nog een educatieve bachelor met als onderwijsvak Nederlands gevolgd. Dat hoeft nu niet meer, in de huidige opleiding kan je na drie jaar kiezen voor een minor onderwijs of schakelen naar een educatieve master. In principe kan je als master elk vak in het secundair onderwijs geven.

Voordelen

Ik word elke dag omringd door veel mensen en heb het voorrecht om een grote groep jongeren te helpen groeien, iets wat ik als sociaal beestje erg waardeer. Lesgeven is zoveel meer dan wat theorie aframmelen. Als leerkracht krijg je de kans leerlingen te begeleiden op hun pad naar volwassenheid. Lesgeven is daarnaast zeer dynamisch – de uren vliegen voorbij – en mijn leerlingen zorgen

ervoor dat ik elke dag opnieuw word uitgedaagd. Een van de redenen waarom ik voor de opleiding logopedie koos, is omdat ik ervan hou bezig te zijn met taal en ook erg graag en veel babbel. Dit kan ik dus ten volle inzetten in deze job.

Nadelen

Het werk stopt nooit. Veel mensen zijn jaloers op leerkrachten vanwege de vele vakanties die we hebben. Toch is de realiteit net wat anders. Zeker als beginnende leerkracht steek je heel wat werk in het voorbereiden van lessen, het geschikte materiaal vinden... Maar ook als meer geroutineerde leerkracht blijft het administratieve deel van de job veel tijd in beslag nemen. De tijd dat je voor de klas staat, is eigenlijk maar een beperkt onderdeel van je functie.

Ook naar werkzekerheid toe is het onderwijs niet altijd even gemakkelijk. Zo kan je een heel schooljaar met hart en ziel gewerkt hebben, maar zijn er het jaar daarop geen uren meer voor jou vanwege bv. een reffectatie of krijg je helemaal andere klassen en uren doordat er veel verschuivingen zijn... In de zeven jaar dat ik in het onderwijs sta, heb ik bijna elk schooljaar totaal andere lespakketten gekregen. Ik gaf les van het eerste tot het zevende jaar, van ASO naar KSO over BSO en TSO. Bijzonder boeiend, maar heel vermoeiend om elke keer weer opnieuw alles te moeten opbouwen. Gelukkig begint dit te beteren en is dit zeker niet voor iedereen het geval. Je moet wat geluk hebben.

Verloning

Hiervoor zijn vaste barema's.

Hoe ben ik in deze functie terecht gekomen?

Toen ik een studiekeuze moest maken, heb ik heel lang getwijfeld om ofwel Logopedische en Audiologische Wetenschappen te volgen of Taal- en Letterkunde met het oog op een carrière in het onderwijs. Toch koos ik met volle goesting voor het eerste. Na een niet zo fijne werkervaring als logopediste zocht ik een nieuwe job en uit nieuwsgierigheid keek ik ook bij de vacatures in het onderwijs. Bijgevolg startte ik een paar maand later als leerkracht Nederlands in een school voor jongeren met autisme: een zalig, zwaar, maar leerrijk schooljaar. Ik heb na dat jaar nog gewerkt als GON-begeleider en zelfstandige logopediste, maar ik miste het lesgeven te hard. Toen ik telefoon kreeg van mijn stageschool omtrent een openstaande vacature, heb ik niet lang getwijfeld.

Op welke manier heeft je opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen bijgedragen tot het verkrijgen van je job en/of tot het promoveren in die job?

Binnen het onderwijs gaat er steeds meer aandacht naar o.a. leer- en ontwikkelingsstoornissen. De expertise van een logopediste is daardoor een verrijking voor een schoolteam.

Ik haal het meest voldoening uit...

Ik hou ervan om zelf lesmateriaal te ontwikkelen. Het is een zalig gevoel als leerlingen hier dan enthousiast mee aan de slag gaan. Daarnaast vind ik het belangrijk om als leerkracht voldoende aandacht te geven aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van jongeren. Als leerlingen naar mij komen omdat ze met iets worstelen en hierover willen ventileren, dan doet mij dat oprecht veel deugd als ik ze – al is het maar een heel klein beetje – kan helpen.





WOUTER DE KEYSER – ALUMNUS 2006

**STICHTER EN COÖRDINATOR
GROEPSPRAKTIJK WOW! LOGOPEDIE**

LOGOPEDIE

Beschrijving van wat de functie inhoudt

Ik doe alle intakes, aanvangsonderzoeken en resultatenbesprekingen. Daarnaast geef ik nog fulltime therapie. Ik ben het aanspreekpunt van ouders en scholen en verzorg alle communicatie. Ik sta ook in voor alle praktische zaken (aankoop therapiemateriaal, bureaumateriaal,...).

Vereisten

Een diploma van Bachelor/bij voorkeur Master in de Logopedie is een must. Daarnaast is enkele jaren ervaring in mijn ogen aangeraden om een eigen praktijk te starten. Met die bagage sta je veel sterker in het diagnosticeren en uitstippelen van behandelingsplannen. Het helpt ook in de omgang met derden (ouders, scholen, CLB,...).

Voordelen

Als eigenaar van de praktijk bepaal je zelf het beleid. Je kan volledig werken op de manier die je voor ogen hebt. Je kan op die basis ook mensen 'rekruteren'. De afwisseling van onderzoek en behandeling maakt het blijvend interessant. Overdag geven we therapie op school, naschools werken we in de praktijk. Op die manier varieert onze werkplek en hebben we veel contacten.

Nadelen

De avonduren vragen een strakke organisatie in combinatie met een gezinsleven. Je staat er vaak alleen voor wanneer er zich problemen stellen

omdat je de enige verantwoordelijke bent. Je doet ook veel onbetaald werk (al geldt dit voor iedere zelfstandige).

Verloning

Ik ben geconventioneerd dus dien me te houden aan de honoraria van het RIZIV. Daarnaast zijn er ook inkomsten van collega's die op percentage werken. Die dekken de kosten die het praktijkvoeren met zich meebrengen en de tijd die je steekt in de opleiding van collega's.

Hoe ben ik in deze functie terecht gekomen?

Ik werkte eerst enkele jaren in een groepspraktijk. Daar heb ik veel geleerd op inhoudelijk vlak (Wat doe ik graag? Waar ben ik sterk in?) en op organisatorisch vlak (Hoe zie ik de werking van mijn eigen praktijk? Hoe zie ik de samenwerking met collega's?).

Op welke manier heeft je opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen bijgedragen tot het verkrijgen van je job en/of tot het promoveren in die job?

We kregen een brede vorming die ons kritisch leerde denken. Dit heeft me mee gevormd tot een (zelf)kritisch persoon die steeds kan putten uit een brede kennis bij het uitvoeren van mijn job. Ik ben trots op mijn universitair diploma en heb het gevoel dat dit mensen vertrouwen geeft.

Ik haal het meest voldoening uit...

Het gegeven dat je werkt volgens jouw principes en inzichten en dat dit aanslaat. De erkenning van de kinderen, ouders en mensen waarmee we samenwerken.



“Genoeg is niet genoeg.
Je moet je werk niet met
mate doen maar met
overgave. Je moet
cliënten steeds het
gevoel geven dat je
alles uit de kast hebt
gehaald.”



LIESBETH VAN COPPENOLLE – ALUMNUS 2007

DEPARTEMENTSHOOFD GEZONDHEIDSZORG
HOGESCHOOL GENT

LOGOPEDIE

Beschrijving van wat de functie inhoudt

Het departementshoofd staat samen met het departementsbureau in voor de coördinatie en dagelijkse leiding van het departement. Ons departement bevat vijf opleidingscentra: Biomedische laboratoriumtechnologie, Ergotherapie, Logopedie en Audiologie, Voedings- en Dieetkunde en Verpleegkunde. Als departementshoofd heb ik een echte liaisonfunctie, waarbij ik verbindingen en samenwerkingsverbanden stimuleer en creëer tussen opleidingen, tussen departementen, met onderzoekscentra en met externe instanties. Ook treed ik op als brugfiguur tussen het dagelijks bestuur en de opleidingen. Mijn taak is om opportuniteiten in de maatschappij, het werkveld en bij andere externe partners proactief te detecteren zodat ons departement permanent ontwikkelt en vernieuwt. Samen vertalen en implementeren we het beleid op een manier die samenhangendheid en betrokkenheid verhoogt. Het departement draagt de verantwoordelijkheid over organisatorische, personeelsmatige en financiële elementen. Ik ben bijvoorbeeld verantwoordelijk voor de opmaak en opvolging van de departementale begroting en de verdeling van personeelsmiddelen, werkmiddelen, infrastructuur, apparatuur en investeringen. In mijn dagelijkse werking ben ik concreet voorzitter van de departementsraad en het departementsbureau, zetel ik in het directiecomité en vertegenwoordig ik het departement in organen en werkgroepen binnen en buiten de hogeschool.

Vereisten

In het bezit zijn van een masterdiploma en het ambt als lector hebben. Daarnaast zijn volgende competenties zeer belangrijk: netwerker en verbinder,

inspirerend en communicatief, doelgericht en daadkrachtig, vernieuwer en ondernemend, leerbereid, coachende leiderschapsstijl, organisatie- en coördinatievermogen, omgevingsbewust en organisatiebetrokken, conceptueel denkvermogen. Je hebt ook kennis nodig van: onderwijskundige ontwikkelingen, wetgeving en reglementering, netwerk binnen werk- en beroepenveld, projectmanagement, kwaliteitszorgprocessen, digitale werkinstrumenten. Ervaring hebben binnen onderwijs- of onderzoek in het hoger onderwijs en het hebben van managementvaardigheden zijn zeker een pluspunt.

Voordelen

Door deze functie ontwikkel ik een brede kijk op het werkveld en op het onderwijslandschap, leer ik veel mensen kennen en krijg ik de kans om mijn sociale vaardigheden in te zetten voor het creëren van nieuwe samenwerkingen. De rol als bruggenbouwer geeft me energie. De job biedt veel variatie, geen enkele dag is dezelfde.

Nadelen

Momenteel oefen ik deze functie enkele maanden uit en voorlopig ervaar ik nog geen nadelen ten gevolge van de functie. Uiteraard wel ten gevolge van de maatschappelijke context waarin we momenteel vertoeven wegens COVID-19.

Verloning

Volgens een barmetaal in het hoger onderwijs, je anciënniteit en een decretale mandaatsvergoeding.

Hoe ben ik in deze functie terecht gekomen?

Na enkele vervangingscontracten als lector in de professionele bacheloropleiding logopedie, solliciteerde ik voor het mandaat als opleidingshoofd. Deze functie oefende ik 8 jaar uit. Door de laatste jaren van dit mandaat in diverse werkgroepen te zetelen binnen de transitie van de hogeschool, werd ik geprikkeld om mijn werkzaamheden te verruimen en die overkoepelende ambassadeursfunctie te ambiëren. De komst van de nieuwe algemeen directeur die een duidelijke visie en missie vooropstelde en een structuurverandering in functie van een cultuurverandering initieerde, gaven voor mij de doorslag. De waarden van het nieuwe HOGENT liggen immers zeer dicht bij mijn persoonlijke waarden, waardoor ik deze missie overtuigd kan uitdragen. Alvast enkele kernwoorden die me zo aanspraken waren passioneel, mensgericht, inspirerend en vooral: eigenwijs.

Op welke manier heeft je opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen bijgedragen tot het verkrijgen van je job en/of tot het promoveren in die job?

De opleiding heeft me communicatief sterk en ondernemend gemaakt. Ook werd het belang van blijven leren en groeien benadrukt. Zelfstandigheid en organisatievermogen werden doorheen de volledige opleiding gestimuleerd, temeer ook omdat ik de rol als studentenvertegenwoordiger opnam en bijvoorbeeld bijdroeg aan de opmaak van de lessenroosters. Verder leerde ik er de waarde van een goede professionele verstandhouding en het uitbouwen van je netwerk. Ik heb altijd contact gehouden met verschillende collega's waarvan ik les kreeg, onder andere tijdens studiedagen of alumni-activiteiten. Deze band was een mooie basis binnen mijn vorige en huidige functie voor het sterke en duurzame partnerschap met de universiteit.

Ik haal het meest voldoening uit...

Een goede professionele relatie is niet alleen gebaseerd op het ontdekken van gelijkenissen, maar ook op het respecteren van verschillen. Die ontdekkingstocht boeit me enorm. Het in een samenwerking zoeken naar meerwaarde voor alle partijen, op een waarderende manier, is erg belangrijk in mijn job en iets wat me veel voldoening geeft.

**“THE SECRET OF
CHANGE IS TO FOCUS
ALL OF YOUR ENERGY,
NOT ON FIGHTING
THE OLD, BUT ON
BUILDING THE NEW.”**



NILS KNOCKAERT – ALUMNUS 2018

**LOGOPEDIST REVALIDATIEZIEKENHUIS
INKENDAAL VZW VLEZENBEEK**

LOGOPEDIE

Beschrijving van wat de functie inhoudt

Ik ben werkzaam op twee diensten binnen het ziekenhuis. Op de ene dienst worden volwassenen opgenomen in het revalidatietraject ischemische CVA's (subacute fase) en Parkinson. Ik diagnosticeer en revalideer hier dus voornamelijk neurogene taal- en spraakstoornissen, slikstoornissen, stemstoornissen en cognitieve problemen. Daarnaast sta ik ook in voor eet- en drinkbegeleidingen en coach ik zorgpersoneel in het correct en veilig uitvoeren van deze begeleidingen. Op de andere dienst krijg ik voornamelijk te maken met neuromusculaire degeneratieve aandoeningen, ruggenmergletsels en perifere polyneuropathieën. Het merendeel van de patiënten krijgt hier te kampen met een dysfagie, dysartrie en/of dysfonie. Binnen deze dienst maak ik deel uit van het Neuromusculair Referentiecentrum (NMRC) in Inkendaal. Ik volg hier vooral volwassenen op met een degeneratieve spieraandoening waarbij het slikbeleid en de communicatiemogelijkheden drie- à zesmaandelijks worden gerevalueerd op basis van een multidisciplinair bilan.

Vereisten

Voor deze functie wordt er een professionele bachelor of een academische master gevraagd. Ervaring speelde bij mijn sollicitatie geen rol, aangezien ik de job heb gekregen met slechts 1 jaar ervaring achter de rug. Er wordt verwacht dat je perfect Nederlands spreekt en ook een woordje Frans, aangezien het ziekenhuis dichtbij Brussel is.

Voordelen

Ik krijg heel veel vrijheid in het ziekenhuis. Iedereen vertrouwt op je expertise en apprecieert deze ook. De multidisciplinariteit en de goede samenwerking van ons team zorgt ervoor dat je elke dag weet waar je mee bezig bent. Daarnaast krijg ik te maken met heel veel verschillende pathologieën, wat ervoor zorgt dat je telkens opnieuw uitgedaagd wordt. Ook de werksfeer is heel goed, wat het werk toch ook aangenaam maakt.

Nadelen

De werkdruk ligt vaak heel hoog, waardoor je soms keuzes moet maken op vlak van intensiviteit van de behandeling. Ook is er heel weinig tijd voor administratie waardoor je het overzicht snel kan verliezen. De woon-werkafstand is voor mij persoonlijk het grootste nadeel. Ik woon in Gent dus ben elke dag minstens anderhalf uur (enkele reis) onderweg met het openbaar vervoer. Dit is natuurlijk iets waar je zelf voor kiest, maar de jobs in een ziekenhuissetting liggen helaas niet voor het grijpen.

Verloning

Toen ik begon met werken, kreeg ik de keuze om in te stappen in een nieuw loonsysteem, namelijk IFIC. Dit systeem werkt volgens loonschalen waar functies worden in ingedeeld. Financieel was dit als starter het voordeligst. Je wordt dus betaald volgens een bepaalde loonschaal, waardoor je niet kan onderhandelen over je loon. Het nadeel hiervan is dus ook dat je betaald wordt volgens je functie en niet volgens je diploma. Een bachelor logopedie verdient dus evenveel als een master.

Hoe ben ik in deze functie terecht gekomen?

Ik zag de vacature op de site van VDAB. Ondanks de grote afstand heb ik toch gesolliciteerd omdat een vriendin van mij, waarmee ik samen ben afgestudeerd, er ook werkt. De sollicitatieprocedure verliep in 2 fases. Eerst werd je geselecteerd op basis van cv en motivatiebrief. De tweede fase was een mondelinge toelichting van je motivatie en cv en het schriftelijk oplossen van enkele casussen.

Op welke manier heeft je opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen bijgedragen tot het verkrijgen van je job en/of tot het promoveren in die job?

In de opleiding krijg je heel veel theoretisch achtergrond mee, waardoor je wel echt weet waarover het gaat indien je een complexe casus voorgeschiedt krijgt. Eerst dacht ik dat wij praktisch veel achterstand zouden oplopen, maar dit maak je ruimschoots goed op je stages. Je wordt als het ware voor de leeuwen geworpen maar dat is volgens mij nog altijd de beste leerschool. Tijdens de opleiding heb ik mij ook wetenschappelijk kunnen ontplooiën, wat op mijn sollicitatie als een pluspunt werd beschouwd.

Ik haal het meest voldoening uit...

Ik haal het meeste voldoening uit de vooruitgang die je met een patiënt kan boeken. Deze is zeker niet altijd even groot bij elke patiënt, maar elke kleine stap richting verbetering is mooi meegenomen. De dankbaarheid die je krijgt van zowel patiënt als familie is heel waardevol. Ook het samenwerken met andere collega's is voor mij heel belangrijk, aangezien ik een echte team player ben.

“Behandel je patiënten zoals je zelf behandeld zou willen worden: gebruik je intellect samen met je hart.”





JANA DE WILDE – ALUMNUS 2020

**RADIOPRESENTATRICE
QMUSIC (DPG MEDIA)**

LOGOPEDIE

Beschrijving van wat de functie inhoudt

Mijn job bestaat uit het samenbrengen en entertainen van de luisteraars van Qmusic. Ik speel herkenbare hitmuziek, zorg voor sfeer en gezelligheid, breng muzieknieuws, lees het verkeersoverzicht voor en maak de koppeling naar de nieuwsstudio. Mijn stem is mijn werkinstrument. Daarnaast zorg ik zelf voor de inhoud van mijn programma, beantwoord ik sms'jes van luisteraars en denk ik samen met de rest van het DJ-team mee na over wat goeie radio moet zijn.

Vereisten

Om deze job uit te oefenen heb je geen specifiek diploma nodig. Een goede uitspraak, rijke woordenschat en passie voor muziek zijn wel belangrijke vereisten. Je moet ook technisch onderlegd zijn, aangezien je zelf instaat voor het starten en stoppen van de muziek en jingles en het capteren van fragmentjes die je in je show wil gebruiken.

Voordelen

Je bent elke dag met muziek bezig. Je mag dus ook zingen en dansen op het werk. De werksfeer valt met heel weinig andere bedrijven te vergelijken. Je kan je persoonlijkheid en identiteit kwijt in je job. Dit wordt zelfs gestimuleerd. Routine bestaat niet in de media. Je hebt een enorm dankbaar doelpubliek. Je maakt radio voor een groot publiek, dus krijgen luisteraars na een tijdje ook het gevoel dat ze je persoonlijk kennen. Dat schept een band!

Nadelen

Je hebt vaak heel onvoorspelbare werkuren. Je begint soms heel vroeg of werkt tot heel laat 's avonds of 's nachts. Persoonlijk ervaar ik dit wel als een voordeel. Er is ook een grote prestatiedruk: elke show moet creatief ingevuld worden, ook al heb je bv. een creatief dipje. Je stelt je ook bloot aan een heel groot publiek, waardoor je extra kwetsbaar bent voor externe feedback. Je moet dus wel een olifantenvel kweken ;). Uiteraard brengt dit ook erg veel dankbare luisteraars met zich mee en da's ook een heel fijn gevoel.

Verloning

Het loon is afhankelijk van hoeveel ervaring je hebt, of je in dienstverband kan beginnen of zelfstandig bent. Ben je bediende, dan val je onder partitair comité 227 (audiovisuele sector) en is je loon afhankelijk van je functie. Ben je zelfstandige, dan bepaal je zelf je loon in overleg met je werkgever.

Hoe ben ik in deze functie terecht gekomen?

Ik ben in 2013 begonnen bij de studentenradio van de UGent (Urgent.fm). Tijdens mijn studies logopedie verzorgde ik daar ook de stemcoaching bij de vrijwilligers en was ik voorzitter van de studentenwerking. In 2017 deed ik mee aan de selecties van de interne radio-opleiding bij Qmusic (Q-Academy) en ik mocht beginnen aan deze opleiding. Na deze opleiding heb ik een jaar achter de schermen gewerkt. Sinds 2018 ben ik op de radio te horen: eerst 's nachts, later in het weekend en in de week.

Op welke manier heeft je opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen bijgedragen tot het verkrijgen van je job en/of tot het promoveren in die job?

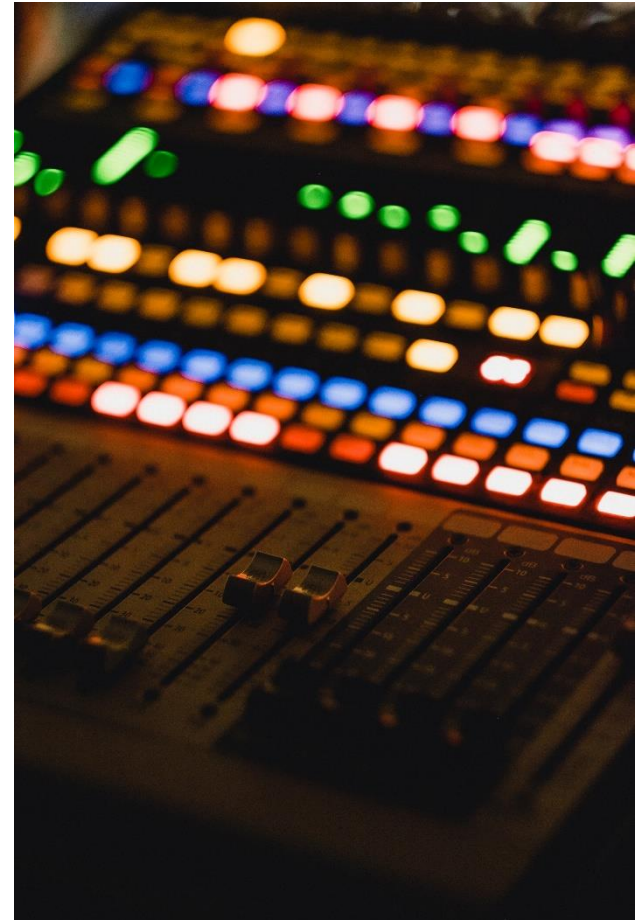
De opleiding logopedie heeft me gestimuleerd om mijn eigen stem en uitspraak te perfectioneren. Al van in het begin van deze opleiding werd hier de nadruk op gelegd. Mijn masterstage bij een van de mediastemcoaches in Vlaanderen zorgde er ook voor dat ik contacten kon leggen binnen mediabedrijven en mijn eigen stem en spraak nog beter kon ontwikkelen.

Ik haal het meest voldoening uit...

Als luisteraars zich herkennen in wat je hebt verteld of een bericht sturen dat ze een slechte dag hadden, maar door jou op de radio te horen ze zich nu beter voelen, dan voel ik me heel voldaan. Daar doe ik het voor. Ik wil mensen gelukkig maken :). Ik mag ook elke dag opnieuw bezig zijn met mijn grote passie: muziek. Het is een van de weinige jobs waar je mag dansen en zingen zonder dat je collega's je beu worden ;).

“United By Music.

Excited By Life.”





FREYA SWINNEN – ALUMNUS 2005/2007

KLINISCH AUDIOLOOG – WETENSCHAPPER
REVALIDATIECENTRUM TER SPRAKE UZ GENT

AUDIOLOGIE

Beschrijving van wat de functie inhoudt

In mijn functie combineer ik klinische taken met wetenschappelijke opdrachten. De klinische taken spitsen zich toe op de diagnose en behandeling van kinderen en volwassenen met gehoorverlies die recht hebben op gehoorrevalidatie, waarbij de focus ligt op de mensen met ernstig gehoorverlies die in aanmerking komen voor een cochleair implantaat of die een cochleair implantaat hebben. Behalve de preoperatieve audiologische onderzoeken en counseling, sta ik ook in voor de correcte afregeling van de geluidsprocessor na de ingreep en de jaarlijkse integriteitscontroles van het implantaat. Daarnaast krijg ik ook de kans om klinische vraagstukken of vaststellingen wetenschappelijk te onderzoeken en onderbouwen. Hierbij gaat het dan voornamelijk om het analyseren van resultaten van verschillende groepen patiënten met een evidence-based klinische aanpak als ultiem doel. Hierover wordt, zo mogelijk, ook gepubliceerd in peer-review wetenschappelijke tijdschriften en gepresenteerd op symposia en internationale congressen. Een klein stukje van mijn takenpakket bestaat uit het doceren van studenten in de Masteropleidingen Logopedie en Audiologie, alsook het begeleiden en beoordelen van masterproeven en projecten van verschillende opleidingen aan onze faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen.

Vereisten

Een Masterdiploma en een opleiding tot audioloog zijn minimumvereisten om deze functie te kunnen uitvoeren, vooral omwille van het wetenschappelijke karakter van de functie. Een Doctoraatsdiploma is een extra troef.

Een empathische ingesteldheid is belangrijk in de omgang met patiënten, en des te meer omdat gehoorrevalidatie vaak een traject van meerdere maanden tot jaren kan betekenen. Het is belangrijk dat je de zorgbehoeften van de patiënt goed kan inschatten om het traject met hem/haar te kunnen uitstippelen en bewandelen. Het correct afregelen van cochleaire implantaat processoren vergt specifieke fabrikant-gebonden training, maar vooral ook heel wat ervaring. Ook om realistische verwachtingen te scheppen voor nieuwe kandidaat CI-gebruikers is ervaring met deze doelgroep een belangrijke vereiste. Een vlotte receptieve en productieve kennis van Nederlands, Frans en Engels zijn belangrijk voor het contact met de patiënten, maar ook met internationale partners en fabrikanten van cochleaire implantaten.

Voordelen

Het is een erg afwisselende functie doordat ik zowel klinische, wetenschappelijke en educatieve opdrachten heb, maar ook omdat ik met verschillende doelgroepen (kinderen, volwassenen) in contact kom. Bovendien heeft elke patiënt zijn/ haar eigen verhaal. Daarnaast evolueert de cochleaire implantaat technologie voortdurend, waardoor ik me frequent moet bijscholen en er regelmatig nieuwigheden opduiken. Het meest motiverend is de dankbaarheid van de patiënten en de voldoening die resulteert uit succesvolle revalidatietrajecten bij volwassenen die via het implant opnieuw kunnen horen en communiceren, en bij kinderen die dankzij het implantaat toegang hebben tot auditieve informatie, noodzakelijk voor de ontwikkeling van spraak en taal. Je bewandelt ook een heel traject met een patiënt: van vóór de behandeling tot zelfs vele jaren later, waardoor je de evolutie over lange tijd mee kan opvolgen.

Dit traject is ook een multidisciplinair gegeven, waardoor er heel wat overleg en samenwerking is met logopedisten, audiologen, kinesisten, psychologen, neus-keel-oorartsen die eveneens betrokken zijn bij de zorg van onze patiënten. Het is een verrijking om een klinisch probleem vanuit verschillende standpunten belicht te zien. De wetenschappelijke taken zorgen er dan weer voor dat ik me kan blijven verdiepen, ontwikkelen en kan bijdragen tot nieuwe kennis en inzichten die dan ook gedeeld worden met mensen die interesse tonen in het vakgebied in binnen- en buitenland.

Nadelen

Soms kan ik niet anders dan mensen of ouders teleurstellen doordat ze onrealistische verwachtingen hebben ten aanzien van een behandeling of revalidatietraject. Die bezorgdheden neem ik dan wel eens mee naar huis omdat ik ze niet meteen kan loslaten.

Verloning

Volgens een barema dat bepaald is door de Vlaams overheid. Daarbij wordt rekening gehouden met het behaalde diploma en de anciënniteit.

Hoe ben ik in deze functie terecht gekomen?

Gelijktijdig met het behalen van mijn doctoraatstitel in de Medische Wetenschappen onder het promotorschap van Prof. dr. I. Dhooge, diensthoofd van onze neus-keel- en oorafdeling in het UZ Gent, kwam deze functie vrij doordat een collega met pensioen ging. Tijdens mijn doctoraatsopleiding waren er periodes waarin ik de patiëntenzorg erg miste, en dit was niet onopgemerkt gebleven. Hoewel de doelgroep van CI kandidaten en -patiënten voor mij toen geheel nieuw was, ging ik de uitdaging graag aan toen ze me werd aangeboden.


Op welke manier heeft je opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen bijgedragen tot het verkrijgen van je job en/of tot het promoveren in die job?

Dat ik beide opleidingen (Master Logopedie en Master Audiologie) gevolgd heb, heeft in mijn voordeel gespeeld om kans te kunnen maken op deze job. Bij

gehoorrevalidatie is er een groot raakvlak tussen beide disciplines. Inzicht in beide disciplines is een belangrijke meerwaarde om de interactie tussen gehoor, spraak en taalontwikkeling goed te begrijpen. De combinatie van beide opleidingen heeft bovendien mijn kansen op het behalen van een doctoraatsbeurs vergroot. Het behalen van het doctoraatsdiploma heeft er op zijn beurt toe bijgedragen dat ik kans maakte op deze job met zowel klinisch als wetenschappelijk karakter.

Ik haal het meest voldoening uit...

De grootste voldoening haal ik uit het terugzien van de vrolijk taterende kindjes, doof geboren, maar toch voldoende gestimuleerd om spraak en taal te verwerven dankzij hun implantaatjes, intensief revalidatietraject en de goede zorgen van hun ouders. De dankbaarheid van ouders, maar ook van volwassenen die na hun revalidatietraject opnieuw kunnen participeren in de horende maatschappij, is een sterke drijfveer om telkens weer nieuwe mensen te begeleiden.



“Dingen die bij je horen, kosten geen energie.”



DOMINIQUE JASPERS – ALUMNUS 2000

HR BUSINESS PARTNER – SALES CHANGE MANAGER
LAPPERRE HEARING SYSTEMS (SONOVA)

AUDIOLOGIE

Beschrijving van wat de functie inhoudt

Als sales manager heb ik een adviserende rol (spreekbuis of intermediaire functie). Het is belangrijk om zowel (intern) kennis te hebben van de sales (business en doelstellingen van de organisatie) als (extern) kennis te hebben van de markt/economie. Er is een belangrijke link tussen dit intern en extern gedeelte namelijk als er zich veranderingen voordoen op de markt moet je de nodige agility hebben om hierop in te spelen. Ik begeleid (en challenge) de linemanagers bij HR gerelateerde zaken (coaching, counseling, teammeetings, individuele training, begeleiding bij de opmaak van ontwikkelings -en actieplannen van hun teams, loonissues,...interne mobiliteit capacity management, business opportunities,...).

Vereisten

Een masterdiploma is een vereiste om deze functie uit te oefenen. De opgedane ervaring en kennis vanuit mijn vorige jobs als audiologe en regiomanager binnen ons bedrijf zijn een meerwaarde om deze uitdaging aan te gaan. Skills als enthousiasme, doorzettingsvermogen, empathie, inspirerend, levenservaring, luisterend oor, coaching, strategisch inzicht, diplomatisch en voeling hebben met de markt zijn een extra troef.

Voordelen

Een heel leerrijk traject waarbij ik inzicht krijg in de volledige werking van ons bedrijf. Het is een uitgelezen kans om mij verder te ontwikkelen. Ik heb het

kennis heb ik veel sociale contacten en vertegenwoordig ik ook ons beroep als secretaris van het uitvoerend comité van audiciens en zetel ik in de werkgroep van het RIZIV en het verzekeringscomité. Daarnaast vertegenwoordig ik de beroepsvereniging van audiciens als voorzitter.

Nadelen

Je moet waakzaam zijn over een goede work/life balans en een goed agendabeheer is een must.

Verloning

Mijn loon wordt bepaald volgens het functieniveau (het gewicht van de functie binnen de organisatie) en is gealigneerd met de markt. Ik heb ook een variabele beloning die wordt toegekend op basis van de collectieve en individuele prestaties. De extralegale voordelen omvatten een wagen, laptop, GSM, maaltijdcheques, ecocheques, ...

Hoe ben ik in deze functie terecht gekomen?

Tijdens mijn opleiding heb ik een stage als audiologe gedaan bij Lapperre. Ik heb het geluk gehad om nadien mijn loopbaan bij Lapperre te kunnen starten als audiologe. Na 5 jaar te werken als audiologe ben ik doorgegroeid als regiomanager. Ik heb 12 jaar als regiomanager Vlaanderen en Vlaams Brabant gewerkt waarbij ik zelf een team van 55 audiologen en gehoorconsulenten aanstuurde en nauwe contacten met de neus-keel-oorartsen opbouwde. Bij de fusie van Audionova en Lapperre in 2018 heb ik de kans gekregen om binnen ons

bedrijf de nieuwe uitdaging als HRBP en sales change manager aan te gaan. Ondertussen ben ik bijna 20 jaar in dienst bij Lapperre.

Op welke manier heeft je opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen bijgedragen tot het verkrijgen van je job en/of tot het promoveren in die job?

Tijdens mijn opleiding heb ik vooral geleerd om bepaalde competenties te ontwikkelen zoals zelfstandigheid, in team kunnen werken, plannen. Maar ook probleemoplossend en proactief denken verrijkte mij en heb ik vooral tijdens mijn opleiding ontwikkeld.

Ik haal het meest voldoening uit...

Mezelf verder kunnen ontplooiën, mijn sociaal netwerk uitbouwen, mijn kennis blijven verruimen en verrijken.



“Great things in business are never done by one person. They're done by a team of people.”



JAN DE SUTTER – ALUMNUS 2011

SALES MANAGER WIRELESS COMM. SYSTEMS
PHONAK BENELUX

AUDIOLOGIE

Beschrijving van wat de functie inhoudt

Ik ben verantwoordelijk voor sales van Roger systemen en andere draadloze communicatietechnieken. Daarnaast stuur ik een team aan met account managers en product specialisten en doe ik de communicatie tussen binnen- en buitendienst Roger. Business development bij onze klanten (hoorcentra), communicatie met terugbetalingsinstanties, Key Opinion Leaders, doorverwijzers, sales presentaties en gastcolleges staan ook op mijn agenda.

Vereisten

Een vereiste is sowieso de kennis van audiologie en akoestiek. Verder is interesse in wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke discussies een pluspunt. Ervaring in hoortoestelaanpassing of CI fitting en in commerciële functies, en meertaligheid Nederlands, Frans, Engels een grote meerwaarde. Uiteraard beschik je ook best over een commerciële drive, sales management en team coaching.

Voordelen

Mijn werk is heel afwisselend op vlak van:

- dag- en weekinvulling
- verantwoordelijkheden en taken

Er zijn telkens grote uitdagingen op audiologisch en commercieel vlak en nauwe samenwerking in een uitgebreid netwerk van collega's in binnen- en buitenland,

Nadelen

- Druk van bovenaf
- Grote afstanden afleggen in de wagen
- Weekend- en avondwerk zijn geen uitzondering

Verloning

Dit valt te onderhandelen.

Hoe ben ik in deze functie terecht gekomen?

Ik ben geëvolueerd van functie als audioloog in een revalidatiecentrum naar audiologie support functie bij Phonak. Vervolgens naar Product Specialist BAHS en CI bij Oticon Medical in België om ten slotte de huidige functie te vervullen.

Op welke manier heeft je opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen bijgedragen tot het verkrijgen van je job en/of tot het promoveren in die job?

Na mijn opleiding als audioloog aan Arteveldehogeschool ben ik 2 jaar aan het werk geweest als Audioloog in RC Sint-Lievenspoort. Ik zocht meer wetenschappelijke achtergrond en bredere kennis rond audiologie, met name op vlak van fysica en akoestiek. Ik vond dit in het aanbod van UGent. De opleiding heeft mij geholpen om deze bredere kennis te verwerven. Ook de "basisvakken" als fysiologie en statistiek die grondig werden uitgediept helpen op wekelijkse basis om nieuwe inzichten te verwerven en te kaderen.

Ik haal het meest voldoening uit...

Vanuit mijn rol de juiste manier vinden om audiologen te helpen om de beste hooroplossing te vinden voor hun klanten/patiënten. Bij bijna ieder gesprek merk ik dat ons werk een hele grote positieve invloed heeft op het dagelijks leven van mensen. Mensen van het sales team coachen om hen te laten schitteren in hun job.

"My mission in life is not merely to survive, but to thrive;
And to do so with some
passion, some compassion,
some humor and some style."

Maya Angelou





LINDSEY VAN YPER – ALUMNUS 2010

SCHOLARLY TEACHING FELLOW/RESEARCH ASSOCIATE
MACQUARIE UNIVERSITY, SYDNEY, AUSTRALIË

AUDIOLOGIE

Beschrijving van wat de functie inhoudt

Drie dagen per week werk ik als een "Scholarly Teaching Fellow" aan de opleiding "Master of Clinical Audiology" van Macquarie University. Ik ben er verantwoordelijk voor de volgende opleidingsonderdelen: basisbegrippen audiologie, practica omtrent auditief geëvoeerde potentialen en multidisciplinaire revalidatie bij kinderen met een gehoorverlies. Bovendien geef ik les aan de "Bachelor of Speech and Hearing Sciences". De overige twee dagen werk ik als een "Research Associate" aan dezelfde universiteit. Het doel van mijn onderzoek is om meer inzicht te verkrijgen in hoe het centraal auditief systeem de input van beide oren combineert (binauraal horen). Mijn onderzoek beantwoordt enkele fundamentele onderzoeksvragen, maar heeft ook klinische toepassingen, zoals de ontwikkeling van een objectieve test om binaurale verwerkingsproblemen te diagnosticeren. Dit is belangrijk omdat binauraal horen essentieel is voor spraakverstaan in rumoer.

Vereisten

Beide functies vereisen een academische graad van doctor in een relevant vakgebied (bv. biomedische wetenschappen, gezondheidswetenschappen). Ervaring als klinisch audioloog is belangrijk voor de positie als "Scholarly Teaching Fellow". Uiteraard is een goede beheersing van het Engels noodzakelijk. Dit heb ik aangetoond aan de hand van de "International English Language Testing System (IELTS)" test.

Voordelen

Mijn functie is uitdagend, afwisselend en leent zich voor flexibele werkuren. Deze job heeft mij de kans gegeven om mijn internationaal netwerk uit te breiden, wat geleid heeft tot een aantal vruchtbare internationale samenwerkingen. Dankzij deze job heb ik mijn vakkennis en -vaardigheden kunnen uitbreiden. Ondanks de vele gelijkenissen, zijn er een aantal belangrijke verschillen in hoe het beroep van audioloog wordt uitgeoefend. Het is een verruiming om kennis op te doen over de internationale verschillen en overeenkomsten binnen ons vakgebied. Leven in het buitenland heeft zijn voor- en nadelen, maar voor mij persoonlijk is deze ervaring overwegend positief. Australië biedt een goede levenskwaliteit en Sydney is ideaal voor iemand die graag stad en natuur combineert!

Nadelen

Heel wat research posities bieden enkel tijdelijke contracten. Gelukkig biedt de positie als "Scholarly Teaching Fellow" wel jobzekerheid. Het is fantastisch om in Australië te leven, maar het is heel ver van familie en vrienden. Vakanties zijn heel druk: het is hét moment om familie en vrienden te bezoeken, maar het is niet altijd evident om iedereen in zo'n korte tijd te zien.

Verloning

Ik heb een vast loon dat elke twee weken wordt uitbetaald.

Hoe ben ik in deze functie terecht gekomen?

Mijn doctoraatsopleiding heeft mijn interesse in onderzoek aangewakkerd. Het motiveerde me om meer te leren over de basisfysiologie van het auditief systeem. Ook merkte ik dat ik enkele technische vaardigheden miste die essentieel zijn om mijn onderzoek ten gronde uit te voeren. Daarop besloot ik om ervaring op te doen in het buitenland. Het leek mij interessant om te zien hoe andere labo's te werk gaan. Op een congres sprak ik mijn huidige leidinggevende aan over mijn interesse om wetenschappelijk onderzoek rond binauraal horen te doen. In 2016 haalde hij een onderzoeksbeurs binnen die sterk aanleunde bij die interesse. Op die manier kon ik eind 2016 starten als postdoctoraal onderzoeker in zijn labo.

Op welke manier heeft je opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen bijgedragen tot het verkrijgen van je job en/of tot het promoveren in die job?

De opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen ligt aan de basis van mijn professionele loopbaan. Tijdens deze opleiding ontwikkelde ik een bijzondere interesse voor auditief geëvoceerde potentialen. In 2011 startte ik mijn doctoraatsopleiding omtrent dit onderwerp aan de Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen van de Universiteit Gent. Die doctoraatsopleiding heeft mijn interesse in wetenschappelijk onderzoek gestimuleerd.

Ik haal het meest voldoening uit...

Mijn research positie is zeer uitdagend en ik leer elke dag bij. Ik ben dankbaar dat ik wetenschappelijk onderzoek kan uitvoeren in een multidisciplinair team. Dit geeft mij de kans om ideeën en ervaringen uit te wisselen met andere onderzoekers en klinici. Deze manier van werken motiveert mij en ik ben ervan overtuigd dat het een positieve impact heeft op de kwaliteit van mijn onderzoek. Ook uit het lesgeven haal ik heel wat voldoening. Ik vind het uitdagend om complexe zaken op een heldere manier uit te leggen. Het is mijn doel als lesgever om studenten te laten meedenken en om hen te stimuleren om kritisch na te denken. Het geeft mij dan ook energie wanneer studenten deze vaardigheden ontwikkelen.



“It always seems impossible until it is done.”

Nelson Mandela



MARIE MUYLLE – ALUMNUS 2011

KLINISCH AUDIOLOOG
AZ SINT-JAN BRUGGE

AUDIOLOGIE

Beschrijving van wat de functie inhoudt

Mijn functie bestaat uit gehoor- en evenwichtsonderzoek bij zowel kinderen als volwassenen. Daarnaast doe ik fijnafregeling van verschillende implantaten om het gehoor te verbeteren zoals cochleaire implantaten, middenoorimplantaten en beengeleidingsimplantaten.

Vereisten

Masterdiploma audiologie

Voordelen

Het is een zeer gevarieerde job, zowel qua testafname als qua leeftijd van de patiënt: van gewone audiometrie tot hersenstamaudiometrie, evenwichtsonderzoeken... tot fittingen van implantaten. Elke dag is anders en bijzonder interessant. Naast de korte testen zoals audiometrie heb je ook vaste patiënten die terugkomen voor opvolging na implantatie. Je kent deze patiënten goed en bouwt een band met hen op. Bovendien is het fijn om hen te helpen doorheen hun traject naar beter horen. Werken in een leuk team van collega's.

Nadelen

Gezien de verscheidenheid aan testafnames en implantaten moet je van heel veel op de hoogte zijn. Je moet een brede kennis hebben op verschillende vlakken, wat uiteraard een uitdaging is in een sector waar constant verandering en evolutie is (voornamelijk op vlak van implantaten).

Verloning

Verloning via de officiële universitaire barema's.

Hoe ben ik in deze functie terecht gekomen?

In 2011 deed ik mijn klinische stage audiologie in St. Jan. Meteen gebeten door de microbe van klinische audiometrie had ik het geluk dat er een zwangerschapsvervangende was van mijn collega net nadat ik afgestudeerd was. Uiteindelijk werd de vervanging een vast contract.

Op welke manier heeft je opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen bijgedragen tot het verkrijgen van je job en/of tot het promoveren in die job?

Het diploma audiologie is sowieso een vereiste om deze job te kunnen doen. Via de opleiding krijg je de nodige kennis van klinische audiometrie. Daarnaast leert een opleiding aan de universiteit je ook kritisch zijn om bijvoorbeeld nieuwe ontwikkelingen of zaken waarover je onvoldoende kennis hebt terug te vinden in wetenschappelijke literatuur.

Ik haal het meest voldoening uit...

De dankbaarheid van patiënten en ouders van patiëntjes in hun traject naar beter gehoor. Het begeleiden van deze patiënten geeft zeer veel voldoening en is steeds weer een uitdaging, want elke patiënt is anders.

Portret: Jürgen de Witte



“Het begeleiden van patiënten in hun reis naar beter gehoor geeft zeer veel voldoening en is steeds weer een uitdaging.”



DELFIEN BERVOET – ALUMNUS 2009

SUPERVISOR EN AUDITOR
HEARINGCOACH

AUDIOLOGIE

Beschrijving van wat de functie inhoudt

Ons bedrijf is al meer dan 30 jaar toonaangevend op het gebied van op maat gemaakte gehoorbescherming en preventieve gehoorzorg. Onze missie is het behoud van een goed en gezond gehoor bij mensen die worden blootgesteld aan lawaai. Als HearingCoach ben je gespecialiseerd in het organiseren, uitvoeren en evalueren van integrale gehoorzorgprogramma's. Je kunt hierbij denken aan het aanmeten en uitleveren van op maat gemaakte gehoorbescherming, het uitvoeren van dagdosismetingen van lawaai, het uitvoeren van preventieve gehoorscans en het coachen en begeleiden van aan lawaai blootgestelde werknemers. Mijn functie binnen het bedrijf is tweeledig: enerzijds bezoek ik nog op regelmatige basis klanten voor het uitzetten en uitvoeren van het gehoorzorgprogramma. Anderzijds word ik ook ingezet voor het geven van training aan nieuwe verdelers van onze producten en diensten in binnen- en buitenland en sta ik in voor de interne opvolging/auditering van onze eigen audiologen. Daarnaast zijn we ook volop een wetenschappelijke onderbouw voor onze diensten aan het uitwerken, waar ik ook nauw bij betrokken ben.

Vereisten

Om als HearingCoach binnen Variphone aan de slag te kunnen heb je een Master of Bachelor in de Audiologie nodig en een RIZIV-erkenning als audicien. Omdat we op dagdagelijkse basis met heel veel verschillende lagen in het bedrijfsleven in aanraking komen, gaande van bedrijfsarts, preventieadviseur tot arbeider, is een flexibele en klantgerichte instelling onmisbaar. Goede

communicatieve en sociale vaardigheden zijn dus ook een must. Een vereiste is ook dat onze audiologen zowel zelfstandig als in teamverband kunnen werken en beschikken over een hoge mate van professionele integriteit. Gezien wij op dagdagelijkse basis klanten op locatie bezoeken, is een rijbewijs B ook belangrijk. Kennis van het Engels en zeker van het Frans is een grote meerwaarde!

Voordelen

- Plezierige werkomgeving met veel interpersoonlijke contacten
- Dynamisch team waar je intensief samenwerkt met gedreven collega's
- Zelfstandig en zeer gevarieerd werk met veel eigen verantwoordelijkheid
- Marktconform salaris en secundaire arbeidsvoorwaarden (laptop, gsm, bedrijfswagen, maaltijdcheques,...)

Nadelen

De nodige flexibiliteit wordt in deze job wel gevraagd. Sporadisch weekend- en nachtwerk hoort onvermijdelijk bij de functie. Bovendien spenderen wij vrij veel tijd in de auto, afhankelijk van de woon-werkregio hoort filerijden daar dus ook helaas bij.

Verloning

Het loon is gebaseerd op de gangbare barema's, maar met de nodige extralegale voordelen.

Hoe ben ik in deze functie terecht gekomen?

Na mijn afstuderen als audioloog in 2009 aan de Universiteit Gent heb ik beslist nog een extra opleiding te volgen. In 2010 studeerde ik dan ook af als Master in de gezondheidsvoorlichting en -bevordering. Na een jobhunt van om en bij 7 maanden ben ik in februari 2011 gestart als HearingCoach in een puur uitvoerende functie. Na een korte uitstap naar de farmaceutische sector in 2015-2016, ben ik in de zomer van 2016 toch teruggekeerd naar mijn originele passie, namelijk de audiologische sector, in mijn huidige functie en heb hier nog geen moment spijt van gehad.

Op welke manier heeft je opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen bijgedragen tot het verkrijgen van je job en/of tot het promoveren in die job?

De Masteropleiding aan de UGent heeft in mijn geval een brede wetenschappelijke onderbouw geboden om door te groeien binnen het bedrijf. Bovendien is de analytische en kritische ingesteldheid die de universitaire opleiding biedt ook een belangrijke factor geweest. Aangezien de opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen een vrij kleine wereld is, heeft het me ook de nodige contacten en connecties gebracht.

Ik haal het meest voldoening uit...

Persoonlijk haal ik de meeste voldoening uit deze job omdat mijn functie zeer gevarieerd is. De ene dag bezoek ik bedrijven voor het zelf uitvoeren van ons gehoorzorgprogramma, de dag erna zit ik op een vliegtuig richting UK, Zweden of Finland voor het opleiden van een nieuwe verdeler. Het uitdragen van onze jarenlange expertise op vlak van gehoorbescherming en gehoorzorg is voor mij ook zeker een belangrijke drijfveer.





ELKE MICHEM – ALUMNUS 2011

AUDICIEN/AUDIOLOOG
AMPLIFON

AUDIOLOGIE

Beschrijving van wat de functie inhoudt

Als audioloog in een hoorcentrum is mijn hoofdbezigheid hoorapparaten en alles wat daarbij komt. Wij begeleiden mensen vanaf hun eerste hoortest naar een proefperiode met hoorapparaten. Daarna kunnen ze altijd bij ons terecht voor extra bijregeling, als er problemen zijn, voor het onderhoud van hun apparaten,...Ik heb het geluk om samen te werken met een shopcoördinator die een groot deel van de administratieve taken op zich neemt. Anders behoort stockmanagement, accessoires (versterkte telefoons ed), opvolging cliënten en al het papierwerk ook tot de functie van audioloog. Naast alles wat met hoorapparaten te maken heeft kan je hier ook terecht voor gehoorbescherming en zwemdoppen.

Vereisten

Om bij Amplifon te mogen starten als audioloog is een diploma (master/bachelor) Audiologie verplicht. Eerdere ervaring wordt niet verwacht aangezien Amplifon zelf instaat voor een intensieve opleiding. Pas erna ga je zelfstandig aan de slag. Talenkennis is niet direct noodzakelijk tenzij je aan de slag wil in de Brusselse rand, daar zijn heel wat tweetalige centra.

Voordelen

Voor mij is het grootste voordeel de zelfstandigheid die je krijgt vanuit Amplifon, er is begeleiding en hulp indien nodig maar uiteindelijk ben je wel zelf verantwoordelijk voor je hoorcentrum en je cliënten. Elke dag is anders door de afwisseling qua type afspraken maar ook door de klanten zelf natuurlijk.

Amplifon is overal aanwezig in België waardoor het voor mij (en veel collega's) mogelijk is om dicht bij huis te werken. Met twee jonge kindjes thuis is het ideaal om op 10 minuten van mijn werk te wonen. Een ander voordeel is dat ik mij wel meer gewaardeerd voel als prothetisch audioloog vergeleken met een klinische functie. Als klinisch audioloog sta je heel duidelijk onder de NKO-arts waardoor je enerzijds instructies van bovenhand moet opvolgen en anderzijds is het voor patiënten niet altijd duidelijk dat je een universitair diploma hebt.

Nadelen

Als je zelf een slechte dag hebt dan is het soms wel moeilijk om voldoende energie aan alle cliënten te geven. Bij een andere job kan je misschien even apart gaan zitten tot het wat beter gaat maar dat is in ons werk onmogelijk. De cliënten die dan op de agenda staan die verdienen ook een vriendelijke, professionele audiologe. Omgekeerd kunnen cliënten zelf ook een slechte dag hebben en dan zijn ze niet altijd even beleefd. Je hoort ook wel veel verhalen van cliënten die emotioneel zwaar zijn, het zijn vooral oudere mensen die over de vloer komen en die hebben al heel wat bagage.

Verloning

Mijn loon is bepaald op basis van ervaring en competenties, hierbij wordt rekening gehouden met alignering binnen het personeelsbestand. Naast het basisloon is er een deel variabel loon, en een uitgebreid pakket aan extralegale voordelen (maaltijdcheques, groeps- en hospitalisatieverzekering).

Er is ook het zogenaamde cafetariaplan, dit is een soort van flexibele verloning die we zelf kunnen invullen (extra verlofdagen, leasen fiets, terugbetaling pensioensparen,...)

Hoe ben ik in deze functie terecht gekomen?

Tijdens mijn opleiding heb ik in mijn masterjaar stage gedaan bij Amplifon Dendermonde. Eens afgestudeerd heb ik een spontane sollicitatie verstuurd naar de HR-verantwoordelijke en werd ik uitgenodigd op een gesprek. Ik ben dan deeltijds kunnen beginnen in Dendermonde maar ben door een zwangerschapsvervanging heel snel naar een fulltime kunnen gaan.

Op welke manier heeft je opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen bijgedragen tot het verkrijgen van je job en/of tot het promoveren in die job?

Tijdens de opleiding kom je in contact met verschillende stageplaatsen. Zo heeft het mij enorm geholpen om te beslissen welke richting (prothetische of klinische) ik uit wou. Binnen de prothetische sector heb ik drie verschillende stageplaatsen gedaan waardoor ik mij ook een beeld kon vormen van de verschillende spelers. Mijn voorkeur ging dan ook duidelijk uit naar Amplifon want na een maand stage weet je wel goed waarvoor het bedrijf staat en hoe het eraan toe gaat.

Ik haal het meest voldoening uit...

Je kan op zeer korte termijn een wezenlijk verschil maken in het leven van je cliënten. Mensen opnieuw laten horen is gewoon leuk en geeft enorm veel voldoening. Veel mensen zie je echt opfleuren tijdens de proefperiode. Je bouwt ook een band op met je cliënten en voor mij is dat persoonlijk contact zeer belangrijk. Ervoor zorgen dat je hoorcentrum succesvol is en alles vlot loopt spreekt ook mijn gevoel voor efficiëntie aan. Je hebt veel zelf in de hand zonder dat je een financieel risico loopt.



"If you cannot do great things,
do small things in a great way."



ANGELIQUE VAN OMBERGEN – ALUMNUS 2013

SCIENCE COORDINATOR FOR HUMAN RESEARCH
EUROPEAN SPACE AGENCY (ESA)

AUDIOLOGIE

Beschrijving van wat de functie inhoudt

Binnen deze functie coördineer ik het onderzoek op mensen bij de Europese ruimtevaartorganisatie. Dat houdt onderzoek in bij astronauten aan boord van het ISS, maar ook in analogen zoals bedruststudies, Antarctica onderzoek etc. Verder houdt mijn taak in om ESA te vertegenwoordigen in verschillende internationale werkgroepen en mee te denken over de strategie voor Life Sciences in de toekomst. Er komt veel interactie met wetenschappers aan te pas en met collega's van andere ruimtevaartorganisaties.

Vereisten

Om te kunnen solliciteren diende je een PhD (doctoraat) en/of MD (medical degree) te kunnen voorleggen. Verder ook vloeiend Engels en/of Frans (de twee voertalen binnen ESA) spreken en liefst ook nog een andere taal van een van de ESA lidstaten spreken. Het was belangrijk om affiniteit en ervaring te hebben binnen het ruimtevaartonderzoek, alsook deel uit te maken van de internationale wetenschaps'community'.

Voordelen

De job is zeer gevarieerd, geen dag is dezelfde. Dat vind ik een enorm pluspunt. Verder is het erg fijn om in zo'n internationale omgeving te kunnen werken: zowel binnen ESA zelf, met wetenschappers van over Europa en met collega's van de andere ruimtevaartorganisaties. Die vele interacties vind ik fantastisch en geven me enorm veel motivatie voor de job. ESA behandelt zijn werknemers goed en

We hebben uitgebreide mogelijkheden voor ontbijt en lunch, er is een gym en zwembad, koffiebar, ... er is zelfs een on-site carwash blijkbaar, al heb ik die zelf nog nooit getest. Dat helpt wel om je snel thuis te voelen, zeker omdat veel mensen van ver komen voor de job.

Nadelen

Ik vind dat er bijzonder weinig nadelen zijn, want het is voor mij echt een droomjob. Als ik er eentje moet geven, is het het vele reizen. Dat maakt het soms moeilijk te combineren met mijn gezin en kan na een tijdje wel doorwegen. Langs de andere kant zie ik dat reizen en het ontmoeten van internationale collega's ook als een unieke kans en geeft het me de opportuniteit om met verschillende culturen in aanraking te komen. Dat is natuurlijk ook een verrijking. Verder diende ons gezin te verhuizen naar Nederland voor de job, wat absoluut geen evidentie is. Ondertussen hebben we er ons plekje wel gevonden en keren we ook nog bijna wekelijks terug naar België. Gelukkig is het niet zo ver!

Verloning

Volgens een vaste schaal.

Hoe ben ik in deze functie terecht gekomen?

Ik heb na mijn studie Audiologische Wetenschappen een doctoraat gedaan in de Medische Wetenschappen aan de Universiteit van Antwerpen. Ik had tijdens de studie een enorme fascinatie en interesse voor het evenwichtssysteem opgedaan en wou hier verder academisch op werken en zelf onderzoek te doen.

Het evenwichtssysteem geeft ook bij astronauten in de ruimte problemen en zo kwam ik bij een labo terecht dat hier onderzoek naar deed. Mijn doctoraat zelf ging iets breder en keek naar de hersenen van astronauten en in parallel deed ik onderzoek bij patiënten met evenwichtsproblemen. We testten kosmonauten in Moskou en Europese astronauten in Keulen. Verder heb ik de kans gehad om tijdens mijn PhD ook internationaal onderzoek te mogen doen (enkele maanden in Londen en een half jaar in München) en die internationale ervaring heeft me zeker geholpen om de job bij ESA te krijgen. De omgeving en cultuur daar is namelijk ook erg internationaal. Na een postdoc appliceerde ik uiteindelijk voor de job bij ESA.

Op welke manier heeft je opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen bijgedragen tot het verkrijgen van je job en/of tot het promoveren in die job?

De brede algemene wetenschappelijke vorming heeft zeker geholpen. Tijdens mijn studie Audiologische Wetenschappen heb ik me verder verdiept in het evenwichtssysteem en zo ben ik uiteindelijk bij mijn PhD-onderzoek terecht gekomen.

Ik haal het meest voldoening uit...

De interactie met internationale collega's en wetenschappers. Het mee mogen bouwen (ook al is het maar een beetje) aan de toekomst van bemande ruimtevaart, alsook het beter begrijpen van wat er met de mens gebeurt in de ruimte.

Portret: Kevin Faingnaert

Per aspera ad astra!

“via moeilijkheden naar de sterren”





De Gentse Alumni Logopedie & Audiologie, kortweg GALA, is de alumnivereniging van de opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen aan de Universiteit Gent. GALA is een feitelijke vereniging en werd opgericht in oktober 2010. Ondertussen werd het kernbestuur en ledenaantal uitgebreid. Het dagelijks bestuur van GALA bestaat uit een team van enthousiaste logopedisten en audiologen afgestudeerd aan Universiteit Gent. GALA is een krachtig netwerk van afgestudeerde logopedisten en audiologen aan Universiteit Gent en neemt het voortouw in het opzetten en onderhouden van contacten, uitwisselen van ervaringen en levenslang leren. Onze alumnivereniging organiseert bijscholingen (avondsymposia, online webinars,...) en netwerkevenementen voor logopedisten en audiologen. Daarnaast verspreiden we informatie over vacatures, nationale en internationale bijscholingen en werken we samen met de opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen.

Als alumnus van GALA bent u ook automatisch lid van de algemene alumnivereniging van Universiteit Gent. U ontvangt de alumnusvoordelenkaart, waarmee u:

- van bijzondere voorwaarden geniet bij deelname aan activiteiten en evenementen georganiseerd door de algemene alumnivereniging;
- terecht kan in de restaurants;
- korting ontvangt in Club Het Pand;
- gebruik kan maken van de sportaccommodaties van de UGent en kan inschrijven voor de lessen die hier worden georganiseerd;
- zich kan inschrijven voor cursussen in het Universitair Centrum voor Talenonderwijs aan dezelfde voorwaarden als personeelsleden;
- gratis lid kan worden van de Universiteitsbibliotheek en toegang- of ontleenfaciliteiten kan krijgen in een aantal facultaire bibliotheken;
- twee maal per jaar het magazine van Universiteit Gent ontvangt;
- boeken kan bestellen tegen kortingstarief bij uitgeverij Lannoo;
- tickets van Music Hall kan bestellen met korting op diverse voorstellingen;
- 20% korting geniet bij Sanoma Media op een abonnement voor een tijdschrift naar keuze.

U kan lid worden via onze website: www.GALA.ugent.be

Contact

Gentse Alumni Logopedie & Audiologie
Corneel Heymanslaan 10, 2P1
9000 Gent
GALA@UGent.be



