

Voorkennis in de opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen - Logopedie

Bij het samenstellen van een geïndividualiseerd traject is het belangrijk dat je vakken opneemt in je curriculum waarvoor je de juiste voorkennis hebt. In de opleiding Logopedische en Audiologische Wetenschappen worden 4 vormen van voorkennis onderscheiden: **strikte volgtijdelijkheid**, **strikte gelijktijdigheid**, geadviseerde volgtijdelijkheid en *geadviseerde gelijktijdigheid*.

	Strikte volgtijdelijkheid	Strikte gelijktijdigheid	Geadviseerde volgtijdelijkheid/<i>geadviseerde gelijktijdigheid</i>
<u>Wat?</u>	Indien je de stage van 3 ^{de} bachelor, 1 ^{ste} master of 2 ^{de} master wenst op te nemen, dien je eerst een credit te behalen voor bepaalde opleidingsonderdelen uit het onderliggende jaar, zodat je voldoende theoretische kennis hebt om de stage tot een goed einde te brengen.	Sommige vakken dien je verplicht in hetzelfde academiejaar te volgen, omdat deze inhoudelijk met elkaar verbonden zijn. Wil je het vak uit de linkerkolom opnemen, kijk dan na in de rechterkolom welk(e) vak(ken) je verplicht gelijktijdig moet opnemen in je curriculum.	<u>Geadviseerde volgtijdelijkheid.</u> Sommige vakken uit een onderliggend jaar vormen de inhoudelijke basis voor één of meerdere vakken uit het daaropvolgende jaar. Wil je een vak uit de linkerkolom opnemen, dan is het ten sterkste aangeraden dat je reeds een credit behaald hebt voor het (de) vak(ken) uit de rechterkolom of dat je deze minstens gevolgd hebt. <u><i>Geadviseerde gelijktijdigheid.</i></u> Voor sommige vakken wordt er aangeraden om deze in hetzelfde academiejaar te volgen, omdat deze inhoudelijk met elkaar verbonden zijn. Wil je het vak uit de linkerkolom opnemen, kijk dan na in de rechterkolom welk(e) vak(ken) je best gelijktijdig opneemt in je curriculum.
<u>Waar raadplegen?</u>	In dit document. Strikte volgtijdelijkheid wordt aangeduid in roze .	In dit document. Strikte gelijktijdigheid wordt aangeduid in blauw .	In dit document. Geadviseerde volgtijdelijkheid wordt aangeduid in zwart . Geadviseerde gelijktijdigheid wordt aangeduid in <i>zwart/cursief</i>
<u>Bindend?</u>	Ja	Ja	Neen, maar wel ten sterkste aangeraden om de logische opbouw te bewaren.

<u>Uitzonderingen mogelijk?</u>	Ja, volg de correcte procedure om een uitzondering aan te vragen voor stage 3^{de} BA ,	Neen	Niet van toepassing
-------------------------------------	---	------	---------------------

Ga na welke voorkennis je nodig hebt om vakken op te nemen in:

- [Tweede bachelor Logopedische Wetenschappen](#)
- [Derde bachelor Logopedische Wetenschappen](#)
- [Eerste master Logopedische Wetenschappen](#)
- [Tweede master Logopedische Wetenschappen](#)

Verplichte aanwezigheid in lessen?

Voor sommige vakken is verplichte aanwezigheid vereist. Met het oog op een goede samenstelling van het curriculum, is het van belang dat je hiervan op de hoogte bent. Je kan zelf nagaan in het lesrooster of het betreffende vak niet overlapt met andere vakken en kan dan zelf beslissen om dit vak al dan niet op te nemen in het curriculum. De informatie over de verplichte aanwezigheid vind je terug in de studiefiches van het vak.

Tweede bachelor Logopedische wetenschappen

Noot: MOT = modeltraject, SEM = semester, BA = bachelor, MA = master

Naam opleidingsonderdeel waarvoor een bepaalde voorkennis nodig is.	Strikte volgtijdelijkheid/Strikte gelijktijdigheid/Geadviseerde volgtijdelijkheid/geadviseerde gelijktijdigheid Wil je een vak in de linkerkolom opnemen, kijk dan na in de rechterkolom - Voor welke vakken je verplicht een credit moet hebben behaald (strikte volgtijdelijkheid) - Welke vakken je verplicht gelijktijdig moet opnemen (of reeds credit behaald) (strikte gelijktijdigheid) - Of voor welke vakken je best een credit behaalde (geadviseerde volgtijdelijkheid) - of welke je best samen volgt (geadviseerde gelijktijdigheid)		
TWEDE BACHELOR – SEMESTER 1			
Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM	Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM
Fysica 2	BA2 – SEM 1	Fysica 1	BA1 – SEM
(Kinder)psychiatrie	BA2 – SEM 1	(neuro)pediatrie	BA1 – SEM 2
		Ontwikkelingspsychologie	BA1 – SEM 2
		Medische psychologie	BA1 – SEM 2
Pathologie van spraak-,... kauworganen	BA2 – SEM 1	Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen	BA1 – SEM 1
Orthopedagogiek	BA2 – SEM 1	Ontwikkelingspsychologie	BA1 – SEM 2
Psychomotoriek	BA2 – SEM 1	Ontwikkelingspsychologie	BA1 – SEM 2

Taalontwikkelingsstoornissen	BA2 – SEM 1	Taalontwikkeling	BA1 – SEM 2
		Anatomie en farmacologie van het CZS	BA1 – SEM 2
		Geschiedenis en basisconcepten in de logopedie en audiologie	BA1 – SEM 1
Fonetiek en psycholinguïstiek	BA2 – SEM 1	Geschiedenis en basisconcepten in de logopedie en audiologie	BA1 – SEM 1
Inleiding in de statistiek	BA2 – SEM 1	Methodologie kwantitatief onderzoek	BA1 – SEM 1
		Methodologie: kwalitatief onderzoek m.i.v. maatschappelijk onderzoeksproject	BA1 – SEM 2
TWEEDE BACHELOR – SEMESTER 2			
Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM	Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM
Klinische neurologie	BA2 – SEM 2	Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen	BA1 – SEM 1
		Anatomie en farmacologie van het CZS	BA1 – SEM 2
Klinische neurochirurgie	BA2 – SEM 2	Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen	BA1 – SEM 1
		Anatomie en farmacologie van het CZS	BA1 – SEM 2
Leerstoornissen	BA2 – SEM 2	Geschiedenis en basisconcepten in de logopedie en audiologie	BA1 – SEM 1
		Ontwikkelingspsychologie	BA1 – SEM 2
		Taalontwikkeling	BA1 – SEM 2
		Taalontwikkelingsstoornissen	BA2 – SEM 1
		Psychomotoriek	BA2 – SEM 1
		Orthopedagogiek	BA2 – SEM 1

Intervisie, reflecteren en communicatie	BA2 – SEM 2	/	
Neurologische spraak- en slikstoornissen	BA2 – SEM 2	Geschiedenis en basisconcepten in de logopedie en audiologie	BA1 – SEM 1
		Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen	BA1 – SEM 1
		Anatomie en farmacologie van het CZS	BA1 – SEM 2
		Klinische neurologie	BA2 – SEM 2
Statistiek m.i.v. maatschappelijk onderzoeksproject	BA2 – SEM 2	Inleiding in de statistiek	BA2 – SEM 1
		Methodologie kwantitatief onderzoek	BA1 – SEM 1
		Methodologie: kwalitatief onderzoek m.i.v. maatschappelijk onderzoeksproject	BA1 – SEM 2
TWEEDE BACHELOR – JAARVAKKEN			
Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM	Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM
Vocale technieken	BA2 – JAAR	Spraak- en taalvaardigheden	BA1 – JAAR
		Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen	BA1 – SEM 1

Derde bachelor Logopedische wetenschappen

Noot: MOT = modeltraject, SEM = semester, BA = bachelor, MA = master

Naam opleidingsonderdeel Waarvoor een bepaalde voorkennis nodig is. Indien een opleidingsonderdeel niet is opgenomen in de tabel betekent dit dat er voor dit opleidingsonderdeel geen specifieke voorkennis vereist is. Voor een volledig overzicht van het bachelor - of masterprogramma raadpleeg je de studiekeizer.	Strikte volgtijdelijkheid/Strikte gelijktijdigheid/Geadviseerde volgtijdelijkheid/geadviseerde gelijktijdigheid Wil je een vak in de linkerkolom opnemen, kijk dan na in de rechterkolom - Voor welke vakken je verplicht een credit moet hebben behaald (strikte volgtijdelijkheid) - Welke vakken je verplicht gelijktijdig moet opnemen (of reeds credit behaald) (strikte gelijktijdigheid) - Of voor welke vakken je best een credit behaalde (geadviseerde volgtijdelijkheid) - of welke je best samen volgt (geadviseerde gelijktijdigheid)		
DERDE BACHELOR – SEMESTER 1			
Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM	Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM
Gerontologie en geriatrie	BA3 – SEM 1	Algemene fysiologie van het menselijk lichaam	BA1 – SEM 1
		Anatomie en farmacologie van het CZS	BA1 – SEM 2
		Medische psychologie	BA1 – SEM 2
		Neuropsychologie	BA3 – SEM 1
		Klinische neurologie	BA2 – SEM 2
Medische genetica	BA3 – SEM 1	Algemene fysiologie van het menselijk lichaam	BA1 – SEM 1
Neuropsychologie	BA3 – SEM 1	Anatomie en farmacologie van het CZS	BA1 – SEM 2
		Medische psychologie	BA1 – SEM 2

Neuropsychologie (vervolg)		Klinische neurologie	BA2 – SEM 2
Sprak- en oromyofunctionele stoornissen	BA3 – SEM 1	Geschiedenis en basisconcepten in de logopedie en audiologie	BA1 – SEM 1
		Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen	BA1 – SEM 1
		Spraak- en taalvaardigheden	BA1 - JAAR
Neurolinguïstiek	BA3 – SEM 1	Anatomie en farmacologie van het CZS	BA1 – SEM 2
		Klinische neurologie	BA2 – SEM 2
Linguïstiek	BA3 – SEM 1	Geschiedenis en basisconcepten in de logopedie en audiologie	BA1 – SEM 1
		Methodologie kwantitatief onderzoek	BA1 – SEM 1
		Methodologie: kwalitatief onderzoek m.i.v. maatschappelijk onderzoeksproject	BA1 – SEM 2
		Inleiding in de statistiek	BA2 – SEM 1
		Statistiek m.i.v. maatschappelijk onderzoeksproject	BA2 – SEM 2
DERDE BACHELOR – SEMESTER 2			
Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM	Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM
Revalidatiepsychologie	BA3 – SEM 2	Medische psychologie	BA1 – SEM 2
		Neuropsychologie	BA3 – SEM 1
		Anatomie en farmacologie van het CZS	BA1 – SEM 2
Stotteren en broddelen	BA3 – SEM 2	Anatomie en farmacologie van het CZS	BA1 – SEM 2
		Geschiedenis en basisconcepten in de logopedie en audiologie	BA1 – SEM 1
		Medische psychologie	BA1 – SEM 2

Stotteren en broddelen (vervolg)		Taalontwikkeling	BA1 – SEM 2
		Taalontwikkelingsstoornissen	BA2 – SEM 1
Neurologische taalstoornissen	BA3 – SEM 2	Geschiedenis en basisconcepten in de logopedie en audiologie	BA1 – SEM 1
		Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen	BA1 – SEM 1
		Anatomie en farmacologie van het CZS	BA1 – SEM 2
		Klinische neurologie	BA2 – SEM 2
		Neurolinguïstiek	BA3 – SEM 1
CS in algemeen beheer en organisatie	BA3 – SEM 2	/	
Maatschappelijk onderzoeksproject	BA3 – SEM 2	Methodologie kwantitatief onderzoek	BA1 – SEM 1
		Methodologie: kwalitatief onderzoek m.i.v. maatschappelijk onderzoeksproject	BA1 – SEM 2
		Inleiding in de statistiek	BA2 – SEM 1
		Statistiek m.i.v. maatschappelijk onderzoeksproject	BA2 – SEM 2
		Linguïstiek	BA3 – SEM 1
DERDE BACHELOR – JAARVAKKEN			
Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM	Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM
Bachelorstage in de logopedie	BA3	Taalontwikkelingsstoornissen	BA2 – SEM 1
		Leerstoornissen	BA2 – SEM 2
		Neurologische spraak- en slikstoornissen	BA2 – SEM 2
		Spraak- en oromyofunctionele stoornissen	BA3 – SEM 1

Bachelorstage in de logopedie (vervolg)		Stotteren en broddelen	BA3 – SEM 2
		Neurologische taalstoornissen	BA3 – SEM 2

Uitzondering op de strikte volgtijdelijkheid BA3

De curriculumcommissie kan een uitzondering op deze strikte volgtijdelijkheid toestaan, indien de student een tekort van maximaal 8 studiepunten heeft binnen de opleidingsonderdelen opgenomen onder de strikte volgtijdelijkheid.

Indien u hiervoor in aanmerking komt, kunt u een e-mail sturen naar de curriculummanager (Liesbeth.Lava@UGent.be). Hierin vermeld u duidelijk voor welke vakken u wel en niet geslaagd bent in functie van de volgtijdelijkheid.

Eerste master in de Logopedische wetenschappen

Noot: MOT = modeltraject, SEM = semester, BA = bachelor, MA = master

Naam opleidingsonderdeel Waarvoor een bepaalde voorkennis nodig is. Indien een opleidingsonderdeel niet is opgenomen in de tabel betekent dit dat er voor dit opleidingsonderdeel geen specifieke voorkennis vereist is. Voor een volledig overzicht van het bachelor - of masterprogramma raadpleeg je de studiekeizer.		Strikte volgtijdelijkheid/Strikte gelijktijdigheid/Geadviseerde volgtijdelijkheid/geadviseerde gelijktijdigheid Wil je een vak in de linkerkolom opnemen, kijk dan na in de rechterkolom - Voor welke vakken je verplicht een credit moet hebben behaald (strikte volgtijdelijkheid) - Welke vakken je verplicht gelijktijdig moet opnemen (of reeds credit behaald) (strikte gelijktijdigheid) - Of voor welke vakken je best een credit behaalde (geadviseerde volgtijdelijkheid) - of welke je best samen volgt (geadviseerde gelijktijdigheid)	
EERSTE MASTER ALGEMENE VAKKEN – SEMESTER 1			
Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM	Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM
Medische beeldvorming	MA1 – SEM 1	Anatomie en farmacologie van het centrale zenuwstelsel	BA2 - SEM1
EERSTE MASTER – MAJORS – SEMESTER 1			
Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM	Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM
Leerstoornissen in context	MA1 – SEM 1	Leerstoornissen	BA2 – SEM 2
		Taalontwikkelingsstoornissen	BA2 – SEM 1
Instrumentele fonetiek	MA1 – SEM 1	Fonetiek en psycholinguïstiek	BA2 – SEM 1
Alternatieve communicatie en artificiële intelligentie	MA1 – SEM 1	Geschiedenis en basisconcepten in de logopedie en audiologie	BA1 – SEM 1
Stem- en slikstoornissen	MA1 – SEM 1	Pathologie van spraak, taal...	BA2 – SEM 1
		Vocale technieken	BA2 - JAAR

Stem- en slikstoornissen (vervolg)		Neurologische spraak- en slikstoornissen	BA3 – SEM 2
		Spraak- en oromyofunctionele stoornissen	BA3 – SEM 1
Genderdiversiteit in stem en communicatie	MA1 – SEM 1	Pathologie van spraak, taal....	BA2 – SEM 1
		Fonetiek en psycholinguïstiek	BA2 – SEM 1
		Spraak- en oromyofunctionele stoornissen	BA3 – SEM 1
Faciale pathologie	MA1 – SEM 1	Pathologie van spraak, taal....	BA2 – SEM 1
		Spraak- en oromyofunctionele stoornissen	BA3 – SEM 1
Neuropathologie en- fysiologie van spraak, taal en slikken	MA1 – SEM 1	Anatomie en farmacologie van het centrale zenuwstelsel	BA1 – SEM 2
		Klinische neurologie	BA2 – SEM 2
		Klinische neurochirurgie	BA2 – SEM 2
		Neurologische taalstoornissen	BA3 – SEM 2
		Neurologische spraak- en slikstoornissen	BA2 – SEM 2
		Neurolinguïstiek	BA3 – SEM 1
		Gerontologie en geriatrie	BA3 – SEM 1
		Toegepaste neurolinguïstiek miv meertaligheid	MA1 – SEM 1
Toegepaste neurolinguïstiek miv meertaligheid	MA1 – SEM 1	Anatomie en farmacologie van het centrale zenuwstelsel	BA1 – SEM 2
		Klinische neurologie	BA2 – SEM 2
		Klinische neurochirurgie	BA2 – SEM 2
		Neurologische taalstoornissen	BA3 – SEM 2
		Neurologische spraak- en slikstoornissen	BA2 – SEM 2
		Neurolinguïstiek	BA3 – SEM 1

Toegepaste neurolinguïstiek miv meertaligheid (vervolg)		Gerontologie en geriatrie	BA3 – SEM 1
		Neuropathologie en- fysiologie van spraak, taal en slikken	MA1 – SEM 1
Cognitieve revalidatie en functionele plasticiteit	MA1 – SEM 1	Anatomie en farmacologie van het centrale zenuwstelsel	BA1 – SEM 2
		Klinische neurologie	BA2 – SEM 2
		Neurologische taalstoornissen	BA3 – SEM 2
		Neurologische spraak- en slikstoornissen	BA2 – SEM 2
		Neurolinguïstiek	BA3 – SEM 1
		Medische psychologie	BA1 – SEM2
		Neuropsychologie	BA3 – SEM 1
		Revalidatiepsychologie	BA3 – SEM 2
		Gerontologie en geriatrie	BA3 – SEM 1
EERSTE MASTER - MINORVAKKEN – SEMESTER 1			
Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM	Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM
Gevorderde statistische technieken in de logopedische / audilogische wetenschappen	MA1 – SEM 1	Inleiding in de statistiek	BA2 – SEM 1
		Statistiek m.i.v. het maatschappelijk onderzoeksproject	BA2 – SEM 2
Onderzoeksproject in de logopedische en audilogische wetenschap. 1	MA1 – SEM 1	Methodologie kwantitatief onderzoek	BA1 – SEM 1
		Methodologie: kwalitatief onderzoek m.i.v. maatschappelijk onderzoeksproject	BA1 – SEM 2
		Inleiding in de statistiek	BA2 – SEM 1
		Statistiek m.i.v. maatschappelijk onderzoeksproject	BA2 – SEM 2

Onderzoeksproject in de logopedische en audiologische wetenschap. 1 (vervolg)		Linguïstiek	BA3 – SEM 1
		Maatschappelijk onderzoeksproject	BA3 – SEM 2
EERSTE MASTER – JAARVAKKEN			
Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM	Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM
Masterstage in de logopedie 1	MA1 – JAAR	Bachelorstage in de logopedie	BA3 – JAAR
Masterproef in de logopedie 1	MA1 – JAAR	Methodologie kwantitatief onderzoek	BA1 – SEM 1
		Methodologie: kwalitatief onderzoek m.i.v. maatschappelijk onderzoeksproject	BA1 – SEM 2
		Inleiding in de statistiek	BA2 – SEM 1
		Statistiek m.i.v. maatschappelijk onderzoeksproject	BA2 – SEM 2
		Linguïstiek	BA3 – SEM 1
		Maatschappelijk onderzoeksproject	BA3 – SEM 2
Maatschappelijke en mondiale verbreding 1	MA1 - JAAR	Maatschappelijk onderzoeksproject	BA3 – SEM 2

Tweede master in Logopedische wetenschappen

Noot: MOT = modeltraject, SEM = semester, BA = bachelor, MA = master

Naam opleidingsonderdeel Waarvoor een bepaalde voorkennis nodig is. Indien een opleidingsonderdeel niet is opgenomen in de tabel betekent dit dat er voor dit opleidingsonderdeel geen specifieke voorkennis vereist is. Voor een volledig overzicht van het bachelor - of masterprogramma raadpleeg je de studiekiezer.	Strikte volgtijdelijkheid/Strikte gelijktijdigheid/Geadviseerde volgtijdelijkheid/geadviseerde gelijktijdigheid Wil je een vak in de linkerkolom opnemen, kijk dan na in de rechterkolom - Voor welke vakken je verplicht een credit moet hebben behaald (strikte volgtijdelijkheid) - Welke vakken je verplicht gelijktijdig moet opnemen (of reeds credit behaald) (strikte gelijktijdigheid) - Of voor welke vakken je best een credit behaalde (geadviseerde volgtijdelijkheid) - of welke je best samen volgt (geadviseerde gelijktijdigheid)		
TWEDE MASTER – SEMESTER 1			
Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM	Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM
Sprak- en taalontwikkelingsstoornissen	MA2 – SEM 1	Taalontwikkelingsstoornissen	BA3 – SEM 1
		Spraak- en oromyofunctionele stoornissen	BA3 – SEM 1
Klinische en logopedische aspecten CI	MA2 – SEM 1	Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen	BA1 – SEM 1
		Geschiedenis en basisconcepten in de logopedie en audiologie	BA1 – SEM 1
		Anatomie en farmacologie van het CZS	BA1 – SEM 2
		Pathologie van spraak-, ... kauworganen	BA2 – SEM 1
		Taalontwikkelingsstoornissen	BA2 – SEM 1

Resonantiestoornissen	MA2 – SEM 1	Spraak- en oromyofunctionele stoornissen	BA3 – SEM 1
Wetenschappelijke verdieping stotteren	MA2 – SEM 1	Stotteren en broddelen	BA3 – SEM 1
		<i>Evidence-based behandeling stotteren en broddelen</i>	<i>MA2 – SEM 1</i>
Evidence-based behandeling stotteren en broddelen	MA2 – SEM 1	Stotteren en broddelen	BA3 – SEM 1
		<i>Wetenschappelijke verdieping stotteren</i>	<i>MA2 – SEM 1</i>
TWEEDE MASTER – SEMESTER 2			
Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM	Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM
Gedraganalyse	MA2 – SEM 2	Medische psychologie	BA1 – SEM 2
Onderzoeksproject in de logopedische en audilogische wetenschap. 2	MA2 – SEM 2	Onderzoeksproject in de logopedische en audilogische wetenschap. 1	MA1 – SEM 1
Interprofessionele benadering van complexe logopedische casuïstiek	MA2 – SEM 2	Alle logopedische bachelorvakken + mastervakken	
		<i>Masterstage in de logopedie 1</i>	<i>MA1 – JAAR</i>
		<i>Masterstage in de logopedie 2</i>	<i>MA2 – JAAR</i>
Gezondheidswetgeving, deontologie en management in de revalidatiesector	MA2 – SEM 2	<i>Bachelorstage in de logopedie</i>	<i>BA3 – JAAR</i>
		<i>Masterstage in de logopedie 1</i>	<i>MA1 – JAAR</i>
TWEEDE MASTER – JAARVAKKEN			
Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM	Naam opleidingsonderdeel	MOT – SEM
Masterstage in de logopedie 2	MA2 – SEM 2	<i>Bachelorstage in de logopedie</i>	<i>BA3 – JAAR</i>
		Masterstage in de logopedie 1	MA1 – JAAR
Masterproef in de logopedie 2	MA2 – JAAR	<i>Masterproef in de logopedie 1</i>	<i>MA1 – JAAR</i>
Maatschappelijke en mondiale verbreding 2	MA2 – JAAR	<i>Maatschappelijke en mondiale verbreding 1</i>	<i>MA1 – JAAR</i>