

Gouden tips voor het samenstellen van je GIT en het bepalen van de omvang van je GIT

Voor studenten die reeds 30 SP of meer hebben behaald in 1^e bachelor en bijgevolg in aanmerking komen voor een GIT

De reden waarom je een GIT opneemt, is in de meeste gevallen omdat je het academiejaar voordien niet slaagde voor één of meerdere vakken die je toen opnam. **Stel jezelf de vraag of je het komende academiejaar, met een veelal zwaarder curriculum, dan wél kan slagen voor alle vakken die je in jouw GIT opneemt.**

Ervaring leert ons dat **studenten** bij aanvang van het academiejaar **vaak overmoedig** zijn en vaak zoveel mogelijk studiepunten willen opnemen. Echter, in vele gevallen resulteert dit op het einde van het academiejaar alsnog in negatieve resultaten, heel vaak opnieuw voor vakken van 1^e bachelor. Bijgevolg “hinkt men nog meer achterop”.

Neem aandachtig deze **gouden tips** door om een **goed en evenwichtig curriculum** samen te stellen.



Gouden tips

1. [Zet maximaal in op 1^e bachelor](#)
2. [Maak gebruik van het aanbod voor studiebegeleiding](#)
3. [Hou rekening met de geadviseerde volgtijdelijkheid die jouw opleiding formuleert.](#)
4. [Geadviseerde omvang van je GIT: +/- 60 SP](#)
5. [Zoek naar een optimale semesterspreiding](#)
6. [Hou rekening met les- en examenoverlap](#)
7. [Let op voor bindende voorwaarden en weigering tot inschrijving](#)
8. [Advies voor studenten met een bindende voorwaarde](#)
9. [Hou je leerkrediet in het oog](#)
10. [Evalueer je studievoortgang na het 1^e semester](#)
11. [Mogelijkheid tot aanpassen van je curriculum](#)

Zet maximaal in op 1^e bachelor

Voorzie ruimte om de tekorten voor de vakken van 1^e bachelor weg te werken en neem daarom niet té veel vakken op van 2^e bachelor. Hoe meer vakken je opneemt van 2^e bachelor, hoe minder tijd je hebt om je tekorten van 1^e bachelor weg te werken.



Het is altijd leuker om vakken van een hoger studiejaar op te nemen. De nieuwe leerstof is vaak interessanter, meer toegepast enz. De vakken van 1^e bachelor zijn daarenboven de vakken waarmee je problemen hebt en bijgevolg dus sneller aan de kant zal schuiven. Maak deze fout niet en focus net wél op de vakken van 1^e bachelor. Laat je hierin desnoods begeleiden....

Maak gebruik van het aanbod voor studiebegeleiding

Universitaire studies betekenen verandering en aanpassing. Dat is niet voor iedereen even gemakkelijk. Grijp daarom met beide handen je 2^e kans en ga langs bij het monitoraat voor studiebegeleiding

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

In alle bacheloropleidingen van de faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen komen wetenschapsvakken aan bod in 1^e bachelor. Heel vaak zijn het net die wetenschapsvakken die je studievoortgang belemmeren.

De [studiebegeleiders](#) van de faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen kunnen je voor deze vakken ondersteuning bieden. Je kan er met vragen terecht over de leerstof en ze spijkeren – indien nodig – de wetenschappelijke kennis uit het secundair onderwijs bij.

Algemene studiebegeleiding

In bepaalde gevallen kan een verkeerde studiegewoonte of persoonlijke problemen het studeren bemoeilijken. De afdeling studieadvies van UGent biedt trainingen aan die je kunnen helpen om deze problemen aan te pakken. Er worden [trainingen](#) aangeboden in volgende thema's:

- Efficiënt studeren
- Faalangst
- Uitstelgedrag
- ...

Daarnaast kan je er ook terecht voor een individueel gesprek wanneer het probleem een gerichtere aanpak vereist.

Hou rekening met de geadviseerde volgtijdelijkheid die jouw opleiding formuleert

Sommige opleidingen hebben een lijst opgesteld waarbij per vak wordt aangegeven voor welke vakken je best al geslaagd bent, alvorens je het vak opneemt in je curriculum. Deze [geadviseerde volgtijdelijkheid](#) is niet bindend, maar geldt als advies bij het opstellen van een goed opgebouwd curriculum.

Geadviseerde omvang van je GIT: ± 60 SP

In de meeste gevallen volgde je vorig jaar een modeltraject van 60 SP. Aangezien je hiervoor niet slaagde, is het ook niet opportuun om meer dan 60 SP op te nemen. Wees je er ook bewust van dat je studievoortgang aan de UGent wordt bewaakt. Wanneer je onvoldoende studiepunten behaalt, kan dit nefaste gevolgen hebben voor je verdere inschrijving aan de UGent (zie verder: [Let op voor bindende voorwaarden en weigering tot inschrijving](#))

Tip!

Moet je nog meer dan 15 SP hernemen van 1^e bachelor, is het raadzaam om nog niet alle vakken van 2^e bachelor op te nemen, maar je te richten op een curriculum van maximaal 60 SP, indien gewenst zelfs minder dan 60 SP.

Je kan er ook voor kiezen om je bachelor te spreiden over 4 jaar ipv 3 jaar. Als je geslaagd was voor 40 SP kan je het volgende jaar de rest van 1^e bachelor afwerken (20 SP) en daarnaast nog 20 SP van 2^e bachelor. Het jaar erna volg je dan de rest van 2^e bachelor (40 SP) + eventueel 10 SP uit 3^e bachelor. Daarna werk je dan je bachelor af, zodat je in 1^e master terug in een modeltraject terecht komt. Zo heb je geen problemen met overlap in lessen en examens.

Moet je slechts een beperkt aantal SP hernemen van 1^e bachelor (vb. max 15 SP), kan je eventueel overwegen om deze resterende SP te combineren met alle van 2^e bachelor op voorwaarde dat de strikte volgtijdelijkheid dit toelaat. Echter, wanneer je nog zware vakken van 1^e bachelor moet hernemen, dan kan het raadzaam zijn om in het komende academiejaar geen zwaar curriculum van 75 SP samen te stellen, maar eerder je te richten op een maximum van 60 SP. Slaag je hierin, dan kan je het jaar nadien eventueel een zwaarder curriculum samenstellen waarbij je de resterende vakken van 2^e bachelor (die je nog niet opgenomen had) combineren met alle vakken van 3^e bachelor, opnieuw onder voorwaarde dat je de strikte volgtijdelijkheid hierbij respecteert.

Zoek naar een optimale semesterspreiding

Probeer bij het samenstellen van jouw GIT rekening te houden met een evenwichtige spreiding per semester. Zo voorkom je dat je in één semester veel vakken hebt (én dus veel examens) en in een ander semester bijna geen vakken volgt.



Tip!

Hou ook rekening met je persoonlijke capaciteiten: heb je een vak uit 1^e bachelor met veel SP dat je moet hernemen of een vak waarvoor je nog een zwaar tekort had, neem dan in dat semester niet te veel extra vakken van 2^e bachelor op in je curriculum, zodat je voldoende hebt om de achterstand weg te werken.

Hou rekening met les- en examenoverlap

Overlap in het lessenrooster

Eén van de grootste nadelen bij het opnemen van een GIT is dat er lessen uit verschillende modeltrajecten op hetzelfde moment kunnen doorgaan. Hoe meer vakken je uit verschillende modeltrajecten combineert, hoe groter de kans dat er overlapping is.



Tip!

Bekijk de lessenroosters! Leg de lesroosters van de modeltrajectjaren die je combineert samen en bekijk welke vakken je kan volgen in jouw GIT. Kies je een GIT waarbij er lesoverlap is, dan moet je je ervan bewust zijn dat je niet alle lessen zal kunnen volgen. Let wel: voor sommige vakken is **aanwezigheid verplicht**. Geen aanwezigheid kan een invloed hebben op het al dan niet slagen voor dat vak. Check daarom altijd of het vak verplichte aanwezigheid vraagt. Dit kan je terugvinden in de studiefiche per vak (zie www.studiegids.ugent.be > doorklikken naar faculteit geneeskunde en gezondheidswetenschappen > je opleiding > naam van het opleidingsonderdeel)

Lessenroosters 2^e semester: nog niet gekend? Omwille van praktische redenen is het niet voor elke opleiding mogelijk om reeds bij aanvang van het academiejaar, het lessenrooster voor het 2^e semester ter beschikking te stellen. Wanneer je nog geen zicht op het lesrooster van het 2^e semester, kan je toch al je curriculum samen te stellen. De mogelijkheid bestaat om je [curriculum van het 2^e semester eventueel nog aan te passen](#) (vb. vakken verwijderen of vakken toevoegen), rekening houdend met het lesrooster van het 2^e semester.

Overlap in het examenrooster

Naast overlapping in het uurrooster, kunnen ook examens op hetzelfde moment gepland worden. Om dit zoveel mogelijk te vermijden zal de opleiding ervoor zorgen dat examens van twee opeenvolgende modeltrajectjaren zoveel mogelijk doorgaan op verschillende momenten. Echter, dit is helaas niet altijd praktisch haalbaar.

**Tip!**

Gaan er toch twee examens door op hetzelfde moment? kies er dan steeds voor om prioriteit te geven aan de vakken van het onderliggende jaar. Sommige lesgevers voorzien een inhaalexamen op het einde van de examenperiode, meestal voor studenten die ziek waren op de dag van het examen. Je kan dan eventueel vragen aan de lesgever om – op grond van overlapping in het examenrooster – aan te sluiten bij dit inhaalexamen. Indien dit niet mogelijk is, dien je er rekening mee te houden dat het spreiden van examens over 1^e zitting en 2^e zitting ook steeds een optie is.

Let op voor bindende voorwaarden en weigering tot inschrijving

De studievoortgang van elke student aan de UGent wordt bewaakt. De UGent eist van elke student dat hij/zij minstens 50% behaalt van de in dat jaar openomen studiepunten. Indien je studievoortgang na twee opeenvolgende inschrijvingen, onvoldoende is, zal je geweigerd worden tot een verdere inschrijving voor dezelfde opleiding.



Voorbeeld

Indien je dit jaar slechts 29 van de 60 opgenomen studiepunten behaalt, dan zal je bij een volgende inschrijving voor dezelfde opleiding een bindende voorwaarde opgelegd worden. Bij die volgende inschrijving zal je opnieuw de helft van je opgenomen studiepunten moeten behalen, behaal je dit niet, dan word je geweigerd voor een verdere inschrijving in dezelfde opleiding.

**Tip!**

In het kader van deze studievoortgangsbewaking, heb je er alle belang bij om een realistisch en haalbaar curriculum samen te stellen en dus niet té veel hooi op je vork te nemen. Hoe groter de omvang van je curriculum, hoe moeilijker het wordt om de helft van je opgenomen studiepunten te behalen en hoe groter de kans dat je het daaropvolgende jaar slechts nog kan inschrijven onder bindende voorwaarden.

De UGent hanteert naast bovenstaande regel nog enkele regels om je [studievoortgang](#) te bewaken.

Advies voor studenten met een bindende voorwaarde

Indien je vorig academiejaar niet voor minstens 50% van de opgenomen studiepunten credits hebt behaald, wordt je een bindende voorwaarde opgelegd voor huidig academiejaar: je moet voor minstens 50% van de opgenomen studiepunten credits verwerven. Indien je deze bindende voorwaarde niet kan waarmaken, word je geweigerd tot verdere inschrijving in dezelfde opleiding. Stel dus zeker een haalbaar curriculum samen!

**Tip!**

Heb je een bindende voorwaarde? Dan heb je er – nog meer dan andere studenten - alle belang bij om een realistisch en haalbaar curriculum samen te stellen en dus niet té veel hooi op je vork te nemen.

Hou je leerkrediet in het oog

Een (aanhoudende) beperkte studievoortgang kan ook nefaste gevolgen voor je leerkrediet. Sinds academiejaar 2008-2009 is het systeem van leerkrediet in werking getreden. Voor elk vak dat je wil inschrijven, moet je leerkrediet inzetten. Wees waakzaam over de stand van jouw leerkrediet: voor elk vak dat je niet slaagt, verlies je namelijk leerkrediet. De stand van je [leerkrediet](#) bepaalt of een verdere inschrijving mogelijk is of niet.



Aan de UGent kan je inschrijven voor een initiële bacheloropleiding, een initiële masteropleiding of een creditdoelcontract voor zover je nog studiepunten van je individuele leerkrediet kunt inzetten.

Evalueer je studievoortgang na het 1^e semester

Wanneer je je tekorten niet kan omzetten in behaalde credits, dan moet er een alarmbelletje rinkelen. Ga voor jezelf na wat voor jou een mogelijke oplossing kan zijn. De [trajectbegeleider](#) kan je hierin begeleiden.

Mogelijkheid tot aanpassen van je curriculum

In bepaalde situaties kan het aangewezen zijn om je [curriculum na het 1^e semester aan te passen](#).

Enkele voorbeelden:

- ✓ Door een wijziging in het lesrooster is het opportuun om bepaalde vakken te schrappen uit het curriculum
- ✓ De studievoortgang na het 1^e semester is onvoldoende, waardoor je alsnog opteert om in het 2^e semester vakken te schrappen uit je curriculum
- ✓ Het omgekeerde kan ook: je hebt beslist om bij aanvang van het academiejaar een beperkter curriculum samen te stellen, maar je studievoortgang is beter dan verwacht en je opteert ervoor om voor het 2^e semester extra vakken toe te voegen aan je curriculum.