

Bachelorcompetenties	Mastercompetenties
Competentiegebied 1: Competenties in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie en aanverwante wetenschappen	
B.1.1 Inzicht hebben in de kernbegrippen, basisbeginselen, grondslagen, theorieën, modellen, grenzen, methodes en processen van fundamentele basiswetenschappen voor revalidatiewetenschappen en kinesitherapie en deze toepassen binnen revalidatiewetenschappen en kinesitherapie.	M.1.1 Inzicht in de fundamentele basiswetenschappen voor revalidatiewetenschappen en kinesitherapie toepassen in een reële klinische context en in wetenschappelijk onderzoek.
B.1.2 Inzicht hebben in maatschappelijk georiënteerde wetenschappen en hun samenhang, noodzaak en/of relevantie met revalidatiewetenschappen en kinesitherapie en gezondheidswetenschappen duiden.	M.1.2 De samenwerking van revalidatiewetenschappen en kinesitherapie met andere vakgebieden begrijpen en deze concreet toepassen in een multidisciplinaire context.
B.1.3 Inzicht hebben in de kernbegrippen, theorieën, methoden, technieken en toepassingen binnen revalidatiewetenschappen en kinesitherapie in de verschillende interventiedomeinen, geïnspireerd door de nieuwste ontwikkelingen.	M.1.3 Theorieën en modellen in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie zelfstandig toepassen.
B.1.4 Informatie verwerven omtrent de hulpvraag van de patiënt en relevante gegevens kritisch interpreteren binnen het biopsychosociaal denkkader conform het ICF.	<p>M.1.4 Op zelfstandige en kritische wijze, informatie verwerven omtrent de hulpvraag van de patiënt en relevante gegevens kritisch interpreteren binnen het biopsychosociaal denkkader conform het ICF in reële en complexe klinische situaties.</p> <p>MSS 1.4. Als deskundige binnen het domein van de musculoskeletale revalidatie, op gespecialiseerde, zelfstandige en kritische wijze gerichte informatie verwerven en relevante gegevens kritisch interpreteren binnen het biopsychosociaal denkkader conform het ICF bij personen met complexe en/of sportspecifieke musculoskeletale aandoeningen, in het bijzonder gegevens mbt de sportbeoefening van de patiënt en de specifieke gegevens met betrekking tot chronische musculoskeletale pijn en disfuncties.</p> <p>PED.1.4 Als deskundige binnen het domein van de pediatrie revalidatie, op gespecialiseerde, zelfstandige en kritische wijze gerichte informatie verwerven en relevante gegevens kritisch interpreteren binnen het biopsychosociaal denkkader conform het ICF omtrent de hulpvraag van een kind of jongere, zijn ouders, leerkrachten en eventueel andere significante betrokkenen, rekening houdend met de brede bio-psycho-sociale context van de patiënt.</p>

	<p>INW 1.4 Als deskundige binnen het domein van de revalidatie bij inwendige aandoeningen, op gespecialiseerde, zelfstandige en kritische wijze gerichte informatie verwerven en relevante gegevens kritisch interpreteren binnen het biopsychosociaal denkkader conform het ICF bij personen met complexe inwendige aandoeningen.</p> <p>OUD 1.4. Als deskundige binnen het domein van de geriatrische revalidatie, op gespecialiseerde, zelfstandige en kritische wijze gerichte informatie verwerven en relevante gegevens kritisch interpreteren binnen het biopsychosociaal denkkader conform het ICF bij de ouder wordende zorgvrager, aangepast aan de specifieke verblijfssetting van de betrokkene.</p>
<p>B.1.5 Een relevant kinesitherapeutisch onderzoek bij een patiënt doelgericht uitvoeren en bijsturen.</p>	<p>M.1.5 Op zelfstandige en kritische wijze, een relevant kinesitherapeutisch onderzoek bij een patiënt uitvoeren en bijsturen in reële en complexe klinische situaties.</p> <p>MSS 1.5a Als deskundige binnen het domein van de musculoskeletale revalidatie, op zelfstandige en kritische wijze een relevant kinesitherapeutisch onderzoek uitvoeren en bijsturen gebruik makend van gevorderde en gespecialiseerde technieken en processen van klinisch redeneren, gericht op articulaire, neurogene, myofasciale en sensorimotorische controledisfuncties bij personen met complexe en/of sportspecifieke musculoskeletale aandoeningen.</p> <p>MSS 1.5b Aanvullende onderzoeksmethoden uit de musculoskeletale kinesitherapie kritisch en verantwoord gebruiken en interpreteren in het kader van de evaluatie, revalidatie en preventie van complexe en/of sportspecifieke musculoskeletale aandoeningen.</p> <p>PED 1.5a Als deskundige binnen het domein van de pediatrie revalidatie, op zelfstandige en kritische wijze een relevant kinesitherapeutisch onderzoek uitvoeren en bijsturen, gebruik makend van gevorderde en gespecialiseerde technieken en processen van klinisch redeneren, gericht op specifieke aandoeningen van het kind of de jongere.</p> <p>PED 1.5b Gepaste gestandaardiseerde en genormeerde motorische tests kritisch en verantwoord gebruiken en interpreteren om een kinesitherapeutisch onderzoek bij een kind of jongere te objectiveren.</p>

	<p>INW 1.5a Als deskundige binnen het domein van de revalidatie bij inwendige aandoeningen, op zelfstandige en kritische wijze een relevant kinesitherapeutisch onderzoek uitvoeren en, gebruik makend van gevorderde en gespecialiseerde technieken en processen van klinisch redeneren bij een patiënt met complexe inwendige aandoeningen.</p> <p>INW 1.5b Aanvullende onderzoeksmethoden uit de inspanningsrevalidatie kritisch en verantwoord gebruiken en interpreteren in het kader van de evaluatie, revalidatie en preventie van complexe inwendige aandoeningen.</p> <p>OUD 1.5a Als deskundige binnen het domein van de geriatrische revalidatie, op zelfstandige en kritische wijze een relevant kinesitherapeutisch onderzoek uitvoeren en bijsturen, gebruik makend van gevorderde en gespecialiseerde technieken en processen van klinisch redeneren, met betrekking tot specifieke aandoeningen, eigen aan de ouder wordende persoon</p> <p>OUD 1.5b Aanvullende onderzoeksmethoden uit de geriatrische revalidatie kritisch en verantwoord gebruiken en interpreteren in het kader van de evaluatie, revalidatie en preventie van complexe geriatrische aandoeningen.</p>
<p>B.1.6 De verzamelde gegevens omtrent de hulpvraag en het eraan gerelateerde kinesitherapeutisch onderzoek interpreteren en de daaruit voortvloeiende kinesitherapeutische diagnose opstellen binnen het biopsychosociaal denkkader conform het ICF.</p>	<p>M.1.6 Op zelfstandige en kritische wijze, de verzamelde gegevens omtrent de hulpvraag en het eraan gerelateerde kinesitherapeutisch onderzoek interpreteren en de daaruit voortvloeiende kinesitherapeutische diagnose opstellen binnen het biopsychosociaal denkkader conform het ICF in reële en complexe klinische situaties.</p> <p>MSS 1.6 Als deskundige binnen het domein van de musculoskeletale revalidatie, op zelfstandige en kritische wijze de klinische onderzoeksresultaten vanuit een brede context interpreteren, rekening houdend met de medische informatie, medische beeldvorming, weefselmechanismen, pijnmechanismen, sportspecifieke, fysiologische, biomechanische en psychosociale factoren, en de daaruit voortvloeiende kinesitherapeutische diagnose opstellen binnen het biopsychosociaal denkkader conform het ICF voor complexe en/of sportspecifieke musculoskeletale aandoeningen.</p>

	<p>PED 1.6 Als deskundige binnen het domein van de pediatrie revalidatie, op zelfstandige en kritische wijze de verzamelde gegevens omtrent de hulpvraag, anamnese en het kinesitherapeutisch onderzoek vanuit een brede context, specifiek voor het kind of de jongere, interpreteren en de daaruit voortvloeiende kinesitherapeutische diagnose opstellen binnen het biopsychosociaal denkkader conform het ICF in een reële en complexe context binnen de kinderrevalidatie.</p> <p>INW 1.6 Als deskundige binnen het domein van de revalidatie bij inwendige aandoeningen, op zelfstandige en kritische wijze de verzamelde gegevens omtrent de hulpvraag, anamnese en het kinesitherapeutisch onderzoek, interpreteren en de daaruit voortvloeiende kinesitherapeutische diagnose opstellen binnen het biopsychosociaal denkkader conform het ICF in een reële en complexe context van complexe inwendige aandoeningen.</p> <p>OUD 1.6. Als deskundige binnen het domein van de geriatrische revalidatie, op zelfstandige en kritische wijze de verzamelde gegevens omtrent de hulpvraag, anamnese en het kinesitherapeutisch onderzoek vanuit een brede bio-psycho-sociale context, interpreteren en de daaruit voortvloeiende kinesitherapeutische diagnose opstellen binnen het biopsychosociaal denkkader conform het ICF in een reële en complexe context binnen de geriatrische revalidatie, rekening houdend met het verouderingsproces.</p>
<p>B.1.7 Kinesitherapeutische doelstellingen formuleren, en een kinesitherapeutisch handlingsplan opstellen, waar mogelijk in samenspraak met de patiënt.</p>	<p>M.1.7 Op zelfstandige en kritische wijze kinesitherapeutische doelstellingen formuleren, en een kinesitherapeutisch handlingsplan opstellen in reële en complexe klinische situaties.</p> <p>MSS 1.7 Als deskundige binnen het domein van de musculoskeletale revalidatie, op zelfstandige en kritische wijze relevante kinesitherapeutische doelstellingen formuleren en een daarop gebaseerd kinesitherapeutisch handlingsplan uitwerken voor complexe en/of sportspecifieke musculoskeletale aandoeningen rekening houdend met de globale holistische en functionele (sportspecifieke) benadering van de patiënt met musculoskeletale aandoeningen.</p> <p>PED 1.7 Als deskundige binnen het domein van de pediatrie revalidatie, op zelfstandige en kritische wijze relevante</p>

	<p>kinesitherapeutische doelstellingen formuleren en een daarop gebaseerd kinesitherapeutisch handelingsplan uitwerken voor complexe aandoeningen bij het kind en de jongere.</p> <p>INW 1.7 Als deskundige binnen het domein van de revalidatie bij inwendige aandoeningen, op zelfstandige en kritische wijze relevante kinesitherapeutische doelstellingen formuleren en een daarop gebaseerd kinesitherapeutisch handelingsplan uitwerken voor complexe inwendige aandoeningen.</p> <p>OUD 1.7. Als deskundige binnen het domein van de geriatrische revalidatie, op zelfstandige en kritische wijze relevante kinesitherapeutische doelstellingen formuleren en een daarop gebaseerd kinesitherapeutisch handelingsplan uitwerken voor de ouder wordende zorgvrager, vanuit het continuüm van beschikbare zorg en vanuit interdisciplinair oogpunt, met aandacht voor de nodige kernwaarden en ethische principes.</p>
<p>B.1.8 Een kinesitherapeutische interventie planmatig uitvoeren, kritisch evalueren en indien nodig bijsturen</p>	<p>M.1.8 Op zelfstandige en kritische wijze, een kinesitherapeutische interventie planmatig uitvoeren, kritisch evalueren en indien nodig bijsturen in reële en complexe klinische situaties.</p> <p>MSS 1.8a Als deskundige binnen het domein van de musculoskeletale revalidatie op zelfstandige en kritische wijze een kinesitherapeutische interventie planmatig uitvoeren, kritisch evalueren en indien nodig bijsturen bij personen met complexe en/of sportspecifieke musculoskeletale aandoeningen, gebruik makend van passieve, activopassieve en actieve technieken.</p> <p>MSS 1.8b Als deskundige binnen het domein van de musculoskeletale revalidatie op zelfstandige en kritische wijze, op basis van een zelf uitgevoerde screening in het kader van primaire of secundaire (blessure)preventie bij sporters en bij patiënten met musculoskeletale klachten, een (blessure)preventief (oefen)programma opstellen.</p> <p>MSS 1.8c Als deskundige binnen het domein van de musculoskeletale revalidatie op zelfstandige en kritische wijze een medisch verantwoord trainingsschema opstellen en training gerelateerde alarmsignalen herkennen bij de modale sporter of de sporter die tot specifieke doelgroepen behoort.</p>

PED 1.8a Als deskundige binnen het domein van de pediatrie revalidatie op zelfstandige en kritische wijze een kinesitherapeutische interventie planmatig uitvoeren, kritisch evalueren en indien nodig bijsturen in een reële en complexe context binnen de kinderrevalidatie.

PED 1.8b. Op zelfstandige en kritische wijze specifieke pedagogische concepten individueel of in groep toepassen binnen de kinderrevalidatie.

PED 1.8c Kinderen en/of ouders, leerkrachten of significante betrokkenen coachen in functie van preventie, actieve participatie of coping bij het uitvoeren van een kinesitherapeutische interventie bij kinderen.

INW 1.8a Als deskundige binnen het domein van de revalidatie bij inwendige aandoeningen op zelfstandige, en kritische wijze een handelingsplan uitvoeren, kritisch evalueren en indien nodig bijsturen bij patiënten met complexe inwendige aandoeningen.

INW 1.8b Op zelfstandige, kritische en systematische wijze de invloed van diverse bio-psycho-sociale factoren op het handelingsplan bij complexe inwendige aandoeningen beoordelen en op basis van deze gegevens optimaal bijsturen.

OUD 1.8a Als deskundige binnen het domein van de geriatrische revalidatie, op een aangepaste wijze gespecialiseerde geriatrisch kinesitherapeutisch zorg toedienen, rekening houdende met de kernwaarden en ethische principes bij het verzorgen van ouderen.

OUD 1.8b Zich richten op risico factoren en gedrag dat optimaal functioneren bij de oudere kan hypothekeren.

OUD 1.8c Gebruik maken van de geschikte didactische principes en instructieve methodes overeenkomstig de noden van de oudere en zijn al dan niet beperkte cognitieve mogelijkheden in een therapeutische omgevingen en zowel in een “één-op-één” verhouding als in groep.

Competentiegebied 2: Wetenschappelijke competenties	
B.2.1 Op een systematische wijze de literatuur screenen.	M.2.1 Zich een kritisch beeld vormen over een bepaald domein, gebaseerd op wetenschappelijke bronnen.
B.2.2 Methodes en technieken van wetenschappelijk onderzoek toepassen.	M.2.2 Gevorderde methoden en technieken kritisch en verantwoord gebruiken in wetenschappelijk onderzoek
B.2.3 Zich bewust zijn van de veranderlijkheid van wetenschappelijk onderzoek door externe omstandigheden of nieuwe inzichten.	M.2.3 Met veranderingen van het wetenschappelijk onderzoek omgaan en een proces op basis daarvan bijsturen.
B.2.4 Probleemgestuurd wetenschappelijk onderzoek opzetten.	M.2.4 Wetenschappelijk onderzoek opstarten en uitvoeren rekening houdend met de ethische en juridische aspecten.
B.2.5 Bekomen onderzoeksresultaten op een kritisch wetenschappelijke wijze analyseren en interpreteren.	M.2.5 Bekomen onderzoeksresultaten op een duidelijke en genuanceerde manier interpreteren en vertrekkende daarvan conclusies trekken naar de revalidatiewetenschappen en kinesithapie.
B.2.6 De resultaten van wetenschappelijk onderzoek adequaat documenteren met de bedoeling bij te dragen aan de kennisontwikkeling in het vakgebied en daarbuiten.	M.2.6 De resultaten van wetenschappelijk onderzoek weergeven in een wetenschappelijk verantwoord verslag en/of artikel.
B.2.7 Opmerkzaam zijn, bezitten van creativiteit en het vermogen om een betere of meer effectieve oplossing te kunnen ontwikkelen voor relatief eenvoudige problemen.	M.2.7. Het innovatief gebruiken van de aangewende wetenschappelijke methoden voor complexe en gespecialiseerde problemen.
Competentiegebied 3: Intellectuele competenties	
B.3.1 Een kritische en integere professionele houding hebben, die getuigt van wetenschappelijke nieuwsgierigheid, intellectuele eerlijkheid, probleemoplossend denken en een ingesteldheid tot levenslang leren.	M.3.1 Zelfstandig nieuwe complexe vraagstukken analyseren en een beredeneerd oordeel vormen op basis van gespecialiseerde kennis en multidisciplinaire inzichten.
B.3.2 Redeneerwijzen in revalidatiewetenschappen en kinesithapie herkennen en toepassen.	M.3.2 Zelfstandig en in overeenstemming met beroepspecifieke inzichten en wetenschappelijke eisen kwaliteitsvolle redeneringen opbouwen, ook in onzekere en complexe contexten.
B.3.3 Kritisch reflecteren en verwoorden m.b.t. de leerresultaten, en het leerproces van zichzelf en dat van anderen.	M.3.3 De houding bezitten om systematisch en zelfstandig reflectie te vertalen naar adequate oplossingen.
B.3.4 Beschikken over strategieën en cognitieve vaardigheden nodig voor het actief en zelfstandig werken.	M.3.4 Eigen professioneel denken en handelen continu bijsturen en verbeteren op basis van een kritische wetenschappelijke ingesteldheid en van levenslang leren.

<p>B.3.5 Recente en nieuwe interne en externe ontwikkelingen in revalidatiewetenschappen en kinesitherapie en aanverwante vakgebieden begrijpen.</p>	<p>M.3.5 Nieuwe ontwikkelingen in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, na kritische beschouwing, integreren in een reële klinische context en in wetenschappelijk onderzoek.</p>
<p>Competentiegebied 4: Competenties in samenwerken en communiceren</p>	
<p>B.4.1 Schriftelijk communiceren over de resultaten van leren, denken en beslissen, met collega's, zorgverleners, patiënten en anderen.</p>	<p>M.4.1 Schriftelijk rapporteren en presenteren over eigen onderzoek en probleemoplossingen en over (de plaats van) het vakgebied met collega's, zorgverleners, patiënten en anderen.</p>
<p>B.4.2 Mondeling communiceren over de resultaten van leren, denken en beslissen, met collega's, zorgverleners, patiënten en anderen.</p>	<p>M.4.2 Mondeling rapporteren en presenteren over eigen onderzoek en probleemoplossingen met collega's, zorgverleners, patiënten en anderen.</p> <p>MSS 4.2 Correct en adequaat informeren, adviseren en begeleiden van een patiënt tijdens het onderzoek en de behandeling van complexe en/of sportspecifieke musculoskeletale aandoeningen m.i.v. chronische pijnproblematiek.</p> <p>PED 4.2 Correct en adequaat informeren, adviseren en begeleiden van kinderen en/of ouders, leerkrachten of significante betrokkenen over onderwerpen gerelateerd aan kinderrevalidatie, individueel of in groep.</p> <p>INW 4.2 Correct en adequaat informeren, adviseren, en begeleiden van patiënten en significante andere betrokkenen over vragen gerelateerd aan de revalidatie van complexe inwendige aandoeningen, individueel of in groep.</p> <p>OUD 4.2 Correct en adequaat informeren, adviseren, en begeleiden van patiënten en significante andere betrokkenen over vragen gerelateerd aan de revalidatie van ouderen, individueel of in groep.</p>

<p>B.4.3 Mondeling en schriftelijk communiceren over de resultaten van leren, denken en beslissen, met collega's, zorgverleners, patiënten en anderen, maar dan in een tweede taal.</p>	<p>M.4.3 Mondeling en schriftelijk rapporteren en presenteren over eigen onderzoek en probleemoplossingen en over (de plaats van) het vakgebied met collega's, zorgverleners, patiënten en anderen, maar dan in een tweede taal.</p>
<p>B.4.4 Samenwerken en communicatievaardigheden en vaardigheden tot oplossingsgericht denken bezitten die toelaten te werken in teamverband.</p>	<p>M.4.4 Samenwerken in een multidisciplinaire en multiculturele omgeving.</p> <p>MSS 4.4 Als deskundige in het domein van de musculoskeletale revalidatie, samenwerken in een multidisciplinaire context van de te begeleiden sporter en de patiënt met complexe musculoskeletale aandoeningen.</p> <p>PED 4.4 Als deskundige in het domein van de pediatrie revalidatie, samenwerken in een multidisciplinaire context van het kind of de jongere, en de ouders.</p> <p>INW 4.4 Als deskundige in het domein van de revalidatie van inwendige aandoeningen, samenwerken in een multidisciplinaire context van de patiënt met complexe inwendige aandoeningen.</p> <p>OUD 4.4 Als deskundige in het domein van de geriatrische revalidatie, samenwerken in een multidisciplinaire context en verblijfssetting van de ouder wordende patiënt.</p>
<p>B.4.5 Eenvoudige managementtaken uitvoeren in werk- en studiecontexten.</p>	<p>M.4.5 Basisvaardigheden bezitten van leiderschap en innovatie in werk- en studiecontexten die niet vertrouwd, complex en onvoorspelbaar zijn en die een probleemoplossing vereisen waarbij veel op elkaar inwerkende factoren betrokken zijn.</p>

Competentiegebied 5: Maatschappelijke competenties	
B.5.1 Inzicht hebben in de structuur en het functioneren van gezondheidszorg.	M.5.1 Functioneren in de gezondheidszorg.
B.5.2 Maatschappelijke ethische, psychosociale en juridische consequenties van nieuwe ontwikkelingen in relevante vakgebieden analyseren en bespreken.	M.5.2 Maatschappelijke consequenties van nieuwe ontwikkelingen integreren in een reële klinische context en in wetenschappelijk onderzoek.
B.5.3 Inzicht hebben in de gevolgen van ethische en normatieve aspecten op het terrein van revalidatiewetenschappen en kinesitherapie en van de gezondheidszorg.	M.5.3 Ethische en normatieve aspecten integreren in reële en complexe klinische situaties en in wetenschappelijk onderzoek.
B.5.4 Inzicht hebben in de gezondheidsrisico's en effecten van preventie.	<p>M.5.4 Coachen en responsabiliseren met betrekking tot een algemene gezondheidsbevorderende levensstijl.</p> <p>MSS 5.4 Binnen de gezondheidszorg als deskundige in het domein van de musculoskeletale revalidatie in een multidisciplinaire context een strategie opstellen en implementeren in het kader van de preventie van musculoskeletale aandoeningen en sportletsels voor specifieke doelgroepen.</p> <p>PED 5.4 Als deskundige in het domein van de pediatrie revalidatie in een multidisciplinaire context een strategie opstellen en implementeren in het kader van de zorg voor kinderen met een handicap.</p> <p>INW 5.4 Als deskundige in het domein van de revalidatie van inwendige aandoeningen in een multidisciplinaire context een strategie opstellen en implementeren in het kader van de preventie van inwendige aandoeningen.</p> <p>OUD 5.4 Als deskundige in het domein van de geriatrie revalidatie gespecialiseerde kinesitherapeutische aspecten ontwikkelen binnen een programma van gezondheidspromotie en ziektepreventie, fitheid en welzijn voor oudere individuen, waar mogelijk vanuit een interdisciplinair oogpunt en teamwerking.</p>
B.5.5 Maatschappelijk verantwoordelijkheidsgevoel tonen.	M.5.5 Maatschappelijke verantwoordelijkheid en engagement integreren in een reële klinische context en in wetenschappelijk onderzoek.
B.5.6 Getuigen van cultuurgevoeligheid.	M.5.6 Cultuurgevoeligheid en respect voor diversiteit integreren in een reële klinische context en in wetenschappelijk onderzoek.

Competentiegebied 6: Competenties met betrekking tot de beroepsuitoefening

M.6.1 Verdere studie- of beroepsmogelijkheden weloverwogen kiezen en zelfstandig functioneren binnen een werkdomein.

M.6.2 Zelfstandig aanwenden van wetenschappelijke kennis op het niveau van een beginnende beroepsbeoefenaar.

M.6.3 Zelfstandig wetenschappelijk onderzoek verrichten en zich inpassen in een groep die fundamenteel en toegepast wetenschappelijk onderzoek verricht in een gezondheidsdiscipline.

M.6.4 Kinesitherapeutische praktijkvoering binnen de gezondheidszorg opstarten en beheren, met inbegrip van financiële aspecten en regelgeving.