



NIEUWSBRIEF PEDIATRIE

Een halfjaarlijkse update



De inhoud van deze nieuwsbrief wordt aangeleverd door de pediatriegroep vanuit de vakgroep revalidatiewetenschappen van UGent, onder toezicht van Prof. dr. Chris Van den Broeck en Prof. dr. Lynn Bar-On.

Wij zetten ons gepassioneerd in voor onderwijs, onderzoek, en nog veel meer binnen de richting pediatrie.

Deze nieuwsbrief delen wij graag met zoveel mogelijk mensen, met als doel meer inzicht te geven in een deel (maar zeker niet alles) van wat er speelt binnen de pediatriegroep van UGent.



In deze nieuwsbrief vind je:

De nieuwste projecten, ontwikkelingen, weetjes en nog veel meer!

PAEDIATRIC REHABILITATION

18E EDITIE VAN DE INTERNATIONALE MODULE IN GENT

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Voor de 18e keer op rij organiseerden wij, **Ghent University Association**, onze internationale module Paediatric Rehabilitation. De unieke **Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP) module** richt zich op interdisciplinaire revalidatie voor kinderen binnen een ziekenhuis context. Een diverse groep van internationale en lokale studenten van de opleidingen kinesitherapie, ergotherapie, logopedie, maatschappelijk werk en verpleegkunde kunnen zich inschrijven. De module bestaat uit een online en een live programma met de focus op samenwerking.



MOTIVATIE EN DOELSTELLINGEN

Uitwisseling van expertise: Studenten bekijken pediatrische revalidatie vanuit het perspectief van andere landen en culturen, met focus op de EU.

Interdisciplinair samenwerken: Het programma stimuleert samenwerking tussen zorgprofessionals, waarbij niet alleen kennisuitwisseling centraal staat, maar ook interdisciplinair samenwerken.

Internationale dimensie: Het programma verruimt de blik van studenten voorbij het curriculum van hun eigen land.

Intercultureel perspectief: Studenten leren kritisch nadenken over beroepsmatige en culturele verschillen, waardoor wederzijds respect en goed onderbouwde klinische beoordelingen ontstaan.

CIJFERS VAN DIT JAAR

- 59 studenten uit 12 landen
- 16 internationale en 8 lokale docenten
- 21 verschillende workshops
- 4 sociaal-culturele events
- 2 bezoeken aan JABBLA en VIGO Gent

INTERNATIONAL STAFF DAYS

Tijdens twee volledige dagen deelden internationale en lokale experts hun uitgebreide kennis in een **dynamisch mini-congres** binnen het BIP-programma.

- **Dag 1:** bestond uit **gastlezingen en workshops** gegeven door de **16 internationale experts**.
- **Dag 2:** bestond uit **lezingen en workshops** gegeven door **lokale experts** rondom het thema **innovatie en technologie in revalidatie**.



HET BELANG VAN FIJNE EN GROVE MOTORIEK

BEZOEK AAN VLAAMSE ONDERWIJS RAAD (VLOR)

Eline Coppens en Griet Dewitte werden uitgenodigd op de Vlaamse Onderwijs Raad (VLOR) te Brussel om **het belang van de motorische ontwikkeling** (en de achteruitgang ervan) bij kinderen toe te lichten.

ONZE BOODSCHAP

De motorische ontwikkeling kan niet los gezien worden van de algemene ontwikkeling en is van belang voor de cognitieve, sociale, emotionele en fysieke ontwikkeling. Een goede grove én fijne motoriek is belangrijk om alledaagse vaardigheden (denk maar aan 's morgens een beker melk vullen zonder morsen) vlot en zonder nadenken te kunnen uitvoeren.



GROVE MOTORIEK

De fundamenteel motorische vaardigheden (o.a. lopen, springen, op één been staan, bal vangen,...) zijn de bouwstenen van ons bewegingsapparaat en worden onderverdeeld in locomotie, objectcontrole en evenwicht.

Achteruitgang grove motoriek

- De **motorische competentie** bij kinderen tussen 3 en 12 jaar **daalt**.
- Hoe ouder** kinderen worden **hoe groter de achterstand** wordt.
- Echter, we zien deze dalende trend ook bij **jongere kinderen** opduiken.

FIJNE MOTORIEK



Fijn motorische vaardigheden omvatten alle vaardigheden die we doen met vingers en handen zoals het reiken en grijpen, bimanuele coördinatie, coördinatie in één hand, inhand-manipulatietaken en werken met voorwerpen. Een heel specifieke functie van de fijne motoriek is het schrijven.

Achteruitgang fijne motoriek

- In Nederland kampt **5-30%** van de schoolgaande kinderen met **schrijfproblemen**. In Duitsland tot 50%.
- In **Vlaanderen zijn er nog geen cijfers**, maar aan de Revaki UGent is men gestart met **onderzoek** hierover.
- Er is een **sterk vermoeden** dat ook de **fijne motoriek** bij onze kleuters sterk **achteruitgaat** door onze veranderende maatschappij.

DE ACHTERUITGANG TEGENGAAN?

De vraag werd gesteld hoe we deze achteruitgang een halt kunnen toeroepen. In de eerste plaats is bewustwording van het belang van motoriek én de achteruitgang ervan nodig binnen het onderwijs, maar ook in de algemene samenleving.

Vervolgens zal het belangrijk zijn om ouders (en ruimere context) meer tot beweging te brengen, maar anderzijds kan de school hierin ook een rol opnemen. Hoe kunnen we (toekomstige) leerkrachten ondersteunen met inzichten in de ontwikkeling van de motoriek en hoe kunnen we ze helpen om meer kansen te creëren voor motorische ontwikkeling?

Griet Dewitte - Pediatrisch Kinesitherapeut



LEES HIER MEER
ACHTERGRONDINFORMATIE



CHRIS VAN DEN BROECK GAAT MET PENSIOEN

OP EEN DAG

Op een dag besef je dat Wechelderzande wel heel ver verwijderd is van Gent, dat het een uitdaging wordt om alle bordjes draaiende te houden, en dan zijn daar Adèle en Gaston, 2 kleinkinderen en beslis je dat afbouwen/stoppen met werken misschien wel een goede optie is. Eerst voorzichtig overschakelen naar een 50% opdracht. Je zou Revaki eens te hard moeten missen.....



28 JANUARI

Op 28 januari heb ik dan mijn bureau leeg gemaakt. Papieren, cursussen, boeken, ... van meer dan 20 jaren. Het eerste uur balen en over alles twijfelen. Dan de knop omdraaien en sorteren en weggooien. Collega's steken hun hoofd eens binnen, polsen voorzichtig of het wel lukt en proberen de aandacht vooral te brengen naar de toekomst, de tijd, de rust, de ruimte, de vrijheid, ...

Resultaat: een clean desk, een bijna lege kast en een bonsai die Revaki niet kan verlaten.....

14 NOVEMBER

En dan is het ineens 14 november – mijn laatste lesdag. De deuren van het leslokaal gaan open. De studenten steken papieren in de lucht met de tekst “proficiat met je pensioen” en geven me een cadeautje en een kaartje met volgende tekst “Met jouw pensioen nemen we afscheid van een gewaardeerde docent en begeleider. We zijn enorm dankbaar voor de tijd, kennis en warmte die je ons hebt gegeven. Je impact op ons blijft en we zullen je missen”. Collega's komen binnen met bloemen en kaartjes. Een drink met de studenten en collega's – wat een waardering en emoties. Pfff – hier ben ik nog niet klaar voor! Hoe ga ik dit alles kunnen loslaten?



30 JANUARI

Op 30 januari is het dan mijn laatste werkdag. Deze dag eindigt met een pediatrische vergadering. Ik spreek mijn dank en waardering uit. Het is zo'n eer om zulke fijne, warme, deskundige collega's te mogen aansturen. Ik heb alle vertrouwen in de toekomst. Zij gaan dit goed doen en bouwen de opleiding en het onderzoek in pediatrische in Gent verder uit!

“IK NEEM NU DE TIJD OM HET ‘RAKKER’-GEHALTE IN MIJ OPNIEUW RUIMTE TE GEVEN”

1 MAART

En dan de hoogmis/dag in Brussel. Een brunch bij Albert: de dakverdieping van de Albertina bibliotheek met een prachtig uitzicht over de stad. Zoveel collega's die zich een dag hebben vrijgemaakt, gekomen van heinde en verre. Een foto: wie Chris het langst kent mag het dichtst bij staan. Een wandeling door Brussel – deskundig gegend door Aurelie. Aan het justitiepaleis een opdracht: maak een tekening waarin je duidelijk maakt wat Chris voor jou betekent. Mooie verhalen van respect en waardering, leuke momenten, toekomstdromen met reizen en kleinkinderen, nabijheid, gezelligheid,



In de Marollen een bingokaart: wat zie je? Een Chris-quiz – wie kent Chris het best? – met de nodige competitie! Wie is Chris haar favoriete ZAP-collega? Welk stopwoord gebruikt Chris het meest? Op welke traktatie zegt Chris altijd ja? Een fotoreeks met de vraag waar is deze foto genomen. En als afsluiter een montage van getuigenissen van de Revaki collega's – wie was Chris en wat heeft ze voor Revaki betekend. Overweldigend, hartverwarmend, intens, zoveel appreciatie, waardering en liefde.



ALS AFSLUITER

Wat me in al deze momenten het meest geraakt heeft, is het feit dat ik inderdaad geprobeerd heb om een warme, stimulerende, ondersteunende leidinggevende te zijn, collega's de ruimte, vrijheid en vertrouwen te geven om te groeien en zichzelf te zijn, onze nieuwverworven kennis te vertalen naar het werkveld, de kwaliteit van het leven voor onze kinderen beter te maken, de studenten de liefde voor pediatrie bij te brengen.

Dat dit door zo velen erkend, bevestigd en gevoeld is, betekent veel voor mij. Ik heb altijd gezegd dat ik wil vertrekken op het moment dat collega's, studenten mijn vertrek nog spijtig vinden. Ik neem nu de tijd om het “rakker”-gehalte in mij opnieuw ruimte te geven. Ik heb heel veel vertrouwen in de deskundigheid en de warmte van het pediatrieteam. Ze gaan dit goed doen!

Ik kijk uit naar nog vele warme en leuke momenten samen.



Chris Van den Broeck - Revalidatiewetenschappen, Pediatrie

VROEGE SIGNALEN, GROTE KANSEN

ONDERZOEK NAAR VROEGE SIGNALEN VAN ONTWIKKELINGSSTOORNISSEN IN EEN TRANSDIAGNOSTISCH PERSPECTIEF

Als nieuwe doctoraatsonderzoeker binnen de onderzoeksgroepen Paediatric Rehabilitation en Ontwikkelingsdiversiteit stel ik graag mijn onderzoeksplan voor. Met mijn achtergrond in kinesithérapie en klinische psychologie zal ik de komende jaren onderzoek uitvoeren naar ontwikkelingsstoornissen, ook neurodevelopmental conditions (NDCs) genoemd, zoals ADHD, DCD en ASS.

HUIDIGE UITDAGINGEN IN DETECTIE & DIAGNOSESTELLING VAN NDCS

Hoge mate van overlap tussen diagnoses

Diagnoses komen vaak samen voor door overlappende kenmerken en onderliggende mechanismen



Grote verschillen binnen diagnoses

Kinderen met dezelfde diagnose(s) kunnen heel verschillende sterktes en uitdagingen hebben



Lange wachttijden, grote impact

Ouders en kinderen wachten vaak lang op een diagnose, terwijl uitdagingen hun welzijn sterk kunnen beïnvloeden



DOELSTELLINGEN DOCTORAATSONDERZOEK

Zicht krijgen op vroege **motorische en zelfregulatieve kenmerken** die kunnen wijzen op neurodevelopmental conditions. We benaderen dit **transdiagnostisch**, waarbij we voorspellende markers niet binnen één specifieke diagnose bekijken, maar juist over verschillende categorieën heen.



Wat weten we al? Ik breng bestaande kennis over voorspellende markers uit eerder onderzoek in kaart.



Perspectief van ouders? Via interviews met ouders van kinderen met NDCs ontdek ik hoe zij aankijken tegen vroegdetectie en welke vroege signalen hen opvielen in de ontwikkeling.



Wat vertellen beelden? Door video-opnames van jonge kinderen te analyseren, ga ik op zoek naar aanwijzingen in motoriek en zelfregulatief gedrag die vroegtijdige herkenning mogelijk maken.



Door voorspellende markers in de eerste drie levensjaren op te sporen, kunnen we sneller ingrijpen met (gepersonaliseerde) interventies. Zo kunnen kinderen, ouders en zorgfiguren de juiste ondersteuning op het juiste moment krijgen, met positieve effecten op de lange termijn.

? Bij vragen, opmerkingen of input: Ik ontvang heel graag een mailtje via mathilde.joos@ugent.be



Mathilde Joos, Mandaatasistent



0-3 jaar

DE BABY-CIMT HANDLEIDING

NU OOK BESCHIKBAAR IN HET FRANS!

WAT IS HET?

Baby Constrained Induced Movement Therapy (CIMT) is een wetenschappelijk onderbouwde therapiemethode die de arm- en handfunctie van baby's en peuters met unilaterale cerebrale parese kan verbeteren. Ook bij neonatale plexus brachialis parese blijkt Baby-CIMT een effectieve methode te zijn.

WAAROM VERTALEN?

Met de **Franse vertaling** van deze handleiding hopen we baby-CIMT toegankelijker te maken voor Franstalige gezinnen en therapeuten, zodat nog meer jonge kinderen baat kunnen hebben bij deze wetenschappelijk onderbouwde therapiemethode.

Het doel: functionaliteit verbeteren

- Concreet leidt baby-CIMT tot een **beter reik- en grijpfunctie**, en wordt de aangedane zijde spontaan vaker ingezet tijdens tweehandige activiteiten waardoor de baby **functioneler** wordt.



DE TOEPASSING?

Baby-CIMT wordt bij voorkeur in een vertrouwde omgeving gegeven, waarin ouders en andere betrokken zorgverleners een cruciale rol spelen. Bijgevolg kon een handleiding met informatie en tips over hoe je baby-CIMT opstart en toepast niet langer ontbreken. De handleiding is in eerste instantie geschreven voor ouders, maar ook voor therapeuten met weinig ervaring met baby-CIMT kan de handleiding een handvat bieden. Om tot een succesvol resultaat te komen, is het van belang dat de therapeut de ouders, en andere betrokken zorgverleners, ondersteunt tijdens het baby-CIMT programma en de nodige bijsturingen en vooruitgang aanbrengt.



LEES **HIER** DE
FRANSTALIGE EN
NEDERLANDSTALIGE
HANDLEIDING



Dankzij de steun van **vzw Wonderkids** is de Baby-CIMT handleiding nu ook vertaald naar het Frans.

WEETJES

Wist je dat...?

- **Amy De Roubaix en Jorn Ockerman** intussen succesvol hun PhD hebben verdedigd en de **doctorstitel** hebben behaald! Beiden legden een prachtige verdediging af. Benieuwd naar hun onderzoek en inzichten? De **volledige proefschriften** zijn online beschikbaar:
 - [Developmental Coordination Disorder in infancy and early childhood](#)
 - [Level Up - Development and feasibility of 'Matti'](#)
- Er **twee nieuwe artikelen in Physios** zijn verschenen over:
 - [Taakgericht behandelen bij kinderen met motorische ontwikkelingsproblemen](#)
 - [Het belang van coaching in de pediatrische kinesitherapie](#)
- Er deze zomer opnieuw veel leuke en inclusieve **zomerkampen** op het programma staan:
 - **Fielgoed**: voor kinderen met milde motorische problemen
 - **Little Ball Camps**: kleinschalige zorgkampjes voor kleuters



AANKOMENDE DATA

Congressen, events & bijscholing

- EACD 2025 | 24 tot 28 juni | Heidelberg, Duitsland
- DCD-UK Conference | 11 tot 12 juli | York, Engeland
- World Bedwetting Day | zaterdag 31 mei
- DCD Awareness Week | 6 tot 12 oktober
- Dag van de Wetenschap | zondag 23 november
- [Bijscholing: Hypotonie bij kinderen van 0 - 2 jaar](#) | ACREHAB | donderdag 2 oktober

