

# PROGRAMMABROCHURE BACHELOR TAAL- EN LETTERKUNDE

Academiejaar 2025-2026

# Inhoudstafel

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| PRAKTISCHE INFORMATIE.....                              | 3  |
| Herinschrijven .....                                    | 3  |
| Registratie van het curriculum in oasis.....            | 3  |
| GIT-studenten.....                                      | 4  |
| Lessenroosters.....                                     | 4  |
| Leeslijsten + boekenverkoop.....                        | 4  |
| Erasmus .....                                           | 5  |
| Monitoraat.....                                         | 5  |
| PROGRAMMA BACHELOR 1 .....                              | 6  |
| PROGRAMMA BACHELOR 2.....                               | 6  |
| Structuur Bachelor 2.....                               | 6  |
| Nederlands .....                                        | 6  |
| PROGRAMMA BACHELOR 3 .....                              | 7  |
| Structuur Bachelor 3.....                               | 7  |
| Nederlands .....                                        | 7  |
| ONDERZOEKSPROJECT .....                                 | 8  |
| Algemeen vak .....                                      | 8  |
| Bachelorproef.....                                      | 8  |
| Bachelorproefseminarie .....                            | 9  |
| TRAJECTEN.....                                          | 11 |
| Traject Onderwijs.....                                  | 11 |
| Traject Taalkunde, Letterkunde en Taalvaardigheid ..... | 11 |
| Traject Klassieke traditie.....                         | 12 |
| Aanlooptraject.....                                     | 12 |
| Traject Vrije keuze .....                               | 14 |

## PRAKTISCHE INFORMATIE

### Herinschrijven

Vanaf de dag na de puntenbekendmaking (4 juli 2025) kan je via Oasis zelf opnieuw inschrijven voor volgend academiejaar. Wie nog examens moet afleggen tijdens de tweedekansexamenperiode kan herinschrijven vanaf 12 september 2025.

De deadline voor herinschrijving is 30 september 2025. Vanaf 1 oktober is inschrijven alleen nog mogelijk na expliciete toestemming van de faculteit.

Alle betalingsgegevens worden na inschrijving naar je UGent-mail gestuurd. Controleer dus regelmatig je inbox. Na betaling van je studiegeld kan je via de Oasis-website (<http://oasis.ugent.be>) attesten downloaden en printen (zoals het attest voor een NMBS-schooltreinkaart).

### Registratie van het curriculum in oasis

Nadat je opnieuw ingeschreven bent, kan je in Oasis je curriculum samenstellen. Elke student moet dit doen, ook al zit je op modeltraject en liggen alle vakken van het volgende jaar vast.

Vooraleer je je curriculum vastlegt in Oasis is het belangrijk om de [studiekiezer](#) door te nemen zodat je een goed zicht hebt op de vakken en de lessenroosters.

De uiterste datum voor het vastleggen van je curriculum in Oasis is **10 oktober 2025**.

Alle info over hoe je dit stap voor stap kan doen, kan je terugvinden op deze [webpagina](#). Je vindt er ook een instructievideo.

Soms kan het zijn dat Oasis bepaalde vakken die je reeds behaalde niet toont (bv omwille van een eerdere programmawijziging). Geen zorgen! Deze worden door de studentenadministratie later manueel aan je curriculum toegevoegd.

Mogelijks verschijnen ook een aantal nieuwe bachelorvakken automatisch maar hoef je deze niet (meer) te volgen. Deze kan je gewoon weg klikken.

Als je je curriculum voorlegt ter goedkeuring, verschijnt een opmerkingenveld waarin je desgewenst een opmerking kan noteren voor de studentenadministratie en/of de trajectbegeleider.

## GIT-studenten

Ben je niet voor alle vakken in je modeltraject geslaagd en moet je vakken 'meenemen' naar het volgende jaar? Heb je meer informatie nodig over studeren in een GIT (= geïndividualiseerd traject), de werking van het leerkrediet, studievoortgangbewaking van de Ugent, ... ? Gaat het studeren om één of andere reden niet zo vlot en wil je een kleiner studiepakket? Of heb je hulp nodig bij de samenstelling van je curriculum?

Bij vragen of problemen aarzel niet om Stefanie De Sloovere, de trajectbegeleidster voor onze opleiding, te contacteren (stefanie.desloovere@ugent.be). Een afspraak maken (online of op kantoor) kan via de [online agenda](#).

Bij de start van het academiejaar zullen opnieuw verschillende GIT-infosessies doorgaan en bestaat de mogelijkheid om vragen te stellen op het vrij spreekuur. Hou voor alle data zeker [deze pagina](#) in de gaten.

## Lessenroosters

In het rooster van een modeltrajectjaar zien jullie alle vakken die op het programma staan. Voor Bachelor 1 en 2 Taal- en Letterkunde is dat een vast programma en hoeft je geen keuzes te maken – behalve in het geval van een kleiner curriculum of een GIT-traject. In dit rooster zal je alle oefeningengroepen zien staan. Tegen het begin van het academiejaar zullen jullie ingedeeld worden in een bepaalde groep voor de oefeningen.

Bij het persoonlijke rooster, met de vakken die je effectief opneemt in 2025-2026, word je gekoppeld aan roostergroepen. Voor de meeste cursussen gebeurt dat automatisch omdat er maar één roostergroep is (alle studenten zitten samen in de les). Maar voor de vakken met oefeningengroepen in Bachelor 1, 2 en 3 hanteren we meerdere roostergroepen en stellen we groepslijsten op. Voor deze roostergroepen zal je gekoppeld worden door de opleiding, maar pas tegen het begin van het academiejaar.

## VIA OASIS.UGENT.BE – MIJN KALENDER

The image shows two screenshots of the Oasis website. The left screenshot shows the 'OASIS' header and a left-hand menu with 'Mijn kalender' highlighted. The right screenshot shows the 'Student' profile page with 'Persoonlijk rooster' and 'Roosters opzoeken' sections. Red arrows point from the 'Mijn kalender' link to the 'Persoonlijk rooster' section, and from the 'Roosters opzoeken' section to the 'Roosters opzoeken' section.

**Persoonlijk rooster:**  
activiteiten gekoppeld aan cursusgroepen waaraan ook student gekoppeld is

**Roosters opzoeken:**  
roosters van cursussen en/of modeltrajectjaren

## Leeslijsten + boekenverkoop

De programmabrochures van de opleiding bevatten geen leeslijsten meer voor de vakken letterkunde. De lesgevers lijsten de te lezen werken op in de studiefiches, of zullen deze aankondigen via Ufora.

Voor Nederlandse letterkunde kan je de leeslijsten terugvinden [op deze site](#).

Standaard Boekhandel op de Kouter (Gent) volgt de studiefiches van onze opleiding en biedt alle boeken aan in hun winkel of via online verkoop. Wanneer je een lidkaart koopt van de studievereniging Filologica dan krijg je een mooie korting op de aankoop. De boekenverkoop wordt nog aangekondigd via Ufora tegen het begin van het academiejaar.

## Erasmus

In je tweede jaar krijg je de kans om te kandideren voor een Erasmus-uitwisseling tijdens je derde bachelorjaar. Om te mogen vertrekken, moet je na afloop van het academiejaar voorafgaand aan de uitwisseling min. 105 studiepunten in de bachelor behaald hebben. De opleiding raadt haar studenten een buitenlandse studie-ervaring ten sterkste aan.

Een facultaire infosessie over Erasmus komt er begin november. Eind november is er een infosessie van de opleiding en daarna kan je een aanvraag indienen. De selectie vindt plaats kort na de kerstvakantie. De precieze data worden nog aangekondigd.

Zit je in een GIT-traject en weet je niet goed in welk jaar je Erasmus best zou kunnen vallen? Spreek er dan over met je trajectbegeleidster, Stefanie De Sloovere.

## Monitoraat

Naast de hulp van trajectbegeleiding (zie eerder), vind je aan onze faculteit ook studiebegeleiding. De studiebegeleiders geven infosessies over studievvaardigheden (methode en planning, uitstelgedrag, notities en schema's, ...), blok en examens, etc.

Bij de studiebegeleiding kan je ook terecht voor individuele begeleiding:

Contactgegevens: <https://www.ugent.be/lw/nl/student/studiestudentenbegeleiding>

Bij de (centrale) Afdeling Studieadvies kan je terecht bij de studieadviseurs en studentenpsychologen:

- BROCHURES: 'EFFICIËNTER STUDEREN', 'DENK WIJZER!' EN 'SCHRIJF WIJZER!'
- TRAININGEN: BV. EFFICIËNTER STUDEREN, FAALANGSTTRAINING, UITSTELTRAINING
- INDIVIDUELE GESPREKKEN
- ZIE: [HTTPS://WWW.UGENT.BE/STUDENT/NL/STUDEREN/STUDIEBEGELEIDING/STUDENTENPSYCHOLOGEN](https://www.ugent.be/student/nl/studeren/studiebegeleiding/studentenpsychologen)

# PROGRAMMA BACHELOR 1

Het programma in bachelor 1 ondergaat geen wijzigingen in academiejaar 25-26.

# PROGRAMMA BACHELOR 2

## Structuur Bachelor 2

Je curriculum van 60 studiepunten bestaat uit **volgende onderdelen**:

- \* Algemene vakken: 10 SP
- \* Taal- en letterkunde van taal 1: 25 SP
- \* Taal- en letterkunde van taal 2: 25 SP

Alle vakken met bijhorende studiefiches zijn terug te vinden in de [studiekiezer](#).

## Nederlands

In AJ 24-25 onderging de bachelor Taal- en Letterkunde een grote programmawijziging. Binnen Nederlandse taalkunde werd ervoor gekozen om deze wijziging gradueel in te voeren.

Vandaar wijzigen in BA2 vanaf AJ 25-26 volgende opleidingsonderdelen:

| Oud programma                                | Nieuw programma                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Nederlandse taalkunde II: taalsysteem (5 SP) | Nederlandse taalkunde: Grammatica – klankleer, woordleer en methodologie (4 SP) |
| Nederlandse taalkunde II: taalgebruik (5 SP) | Nederlandse taalkunde: Variëteiten van het Nederlands (3 SP)                    |
|                                              | Nederlands: Taalvaardigheid II (3 SP)                                           |

### **Overgangsmaatregelen:**

Studenten die niet geslaagd zijn voor '**Nederlandse taalkunde II: taalsysteem**', nemen in AJ 25-26 'Nederlandse taalkunde: Grammatica – klankleer, woordleer en methodologie' op. Voor die studenten valt het onderdeel syntaxis van de samengestelde zin weg uit de leerstof en komt er nieuwe leerstof in de plaats.

Studenten die niet geslaagd zijn voor '**Nederlandse taalkunde II: taalgebruik**', nemen in AJ 25-26 de twee nieuwe vakken 'Nederlandse taalkunde: variëteiten van het Nederlands' en 'Nederlands: taalvaardigheid II' op. Studenten die in '24-'25 echter geslaagd zijn voor het hoorcollege en/of de oefeningen van taalgebruik II, hoeven slechts 1 van beide vakken op te nemen. Voor het andere vak wordt een vrijstelling ingebracht.

- Geslaagd voor het hoorcollege van 'Nederlandse taalkunde II: taalgebruik' > vrijstelling voor 'Nederlandse taalkunde: variëteiten van het Nederlands'. Enkel 'Nederlands: taalvaardigheid II' op te nemen.
- Geslaagd voor de oefeningen van 'Nederlandse taalkunde II: taalgebruik' > vrijstelling voor 'Nederlands: taalvaardigheid II'. Enkel 'Nederlandse taalkunde: variëteiten van het Nederlands' op te nemen.

## PROGRAMMA BACHELOR 3

### Structuur Bachelor 3

Je curriculum van 60 studiepunten bestaat uit **vier onderdelen van elk 15 stp**:

- \* Taal- en letterkunde van taal 1: 3 vakken
- \* Taal- en letterkunde van taal 2: 3 vakken
- \* Onderzoeksproject: een algemeen vak en bachelorproef met bijhorend seminarie
- \* Keuzetraject

Alle vakken met bijhorende studiefiches zijn terug te vinden in de [studiekiezer](#).

In wat volgt, gaan we wat dieper in op het onderzoeksproject en het keuzetraject.

### Nederlands

In AJ 24-25 onderging de bachelor Taal- en Letterkunde een grote programmawijziging. Binnen Nederlandse taalkunde werd ervoor gekozen om deze wijziging gradueel in te voeren. Vandaar wijzigen in BA3 vanaf AJ 25-26 volgende opleidingsonderdelen:

| Oud programma                                 | Nieuw programma                                               |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Nederlandse taalkunde III: taalsysteem (5 SP) | Nederlandse taalkunde: Geschiedenis van het Nederlands (5 SP) |
| Nederlandse taalkunde III: taalgebruik (5 SP) | Nederlandse taalkunde: Discoursanalyse (5 SP)                 |

### **Overgangsmaatregelen:**

Studenten die niet geslaagd zijn voor '**Nederlandse taalkunde III: taalsysteem**', nemen in AJ 25-26 'Nederlandse taalkunde: Geschiedenis van het Nederlands' op of het andere taalkundige keuzevak binnen de cluster Nederlands (Discoursanalyse > op voorwaarde dat dat de student in een vorig academiejaar nog geen credit heeft verworven voor het mastervak 'Nederlandse taalkunde: het hedendaagse Nederlandse taalgebruik').

Studenten die niet geslaagd zijn voor '**Nederlandse taalkunde III: taalgebruik**', nemen in AJ 25-26 'Nederlandse taalkunde: Discoursanalyse' op, op voorwaarde dat de student in een vorig academiejaar nog geen credit heeft verworven voor het mastervak 'Nederlandse taalkunde: het hedendaagse Nederlandse taalgebruik'. Studenten kunnen ook opteren voor het andere taalkundige keuzevak binnen de cluster Nederlands.

## ONDERZOEKSPROJECT

In het derde jaar voltooi je je bacheloropleiding met een eigen onderzoeksproject. De module 'Onderzoeksproject' bedraagt 15 studiepunten en bestaat uit volgende onderdelen:

1. Keuze uit Algemene taalwetenschap II en Algemene literatuurwetenschap II (in semester 1)
2. Bachelorproef (Jaarvak)
3. Bachelorproefseminarie (Jaarvak)

### Algemeen vak

Je kiest het vak dat aansluit bij de discipline van je bachelorproef: letterkunde of taalkunde. Deze algemene vakken bieden een theoretische en methodologische uitdieping.

- **ALGEMENE TAALWETENSCHAP II : TAALVARIATIE EN TAALVERANDERING**
- **ALGEMENE LITERATUURWETENSCHAP II : LEESTHEORIEËN**

### Bachelorproef

In het derde jaar van je bacheloropleiding taal- en letterkunde wordt van je verwacht dat je zelfstandig wetenschappelijk onderzoek kunt leveren en daar op een correcte manier verslag van kunt uitbrengen. Dit verslag is de onderzoekspaper, een wetenschappelijke tekst van 10.000 woorden, waarin je binnen je vakgebied een onderwerp naar keuze analyseert. Bij het schrijven van de bachelorproef wordt je enerzijds individueel geholpen door je promotor, anderzijds collectief begeleid in het seminarie, tijdens de beide semesters.

De keuze van het onderwerp ligt bij jezelf, maar je promotor kan je een flink eind op weg helpen. In ieder geval moet het onderwerp je zelf ook boeien; hou er rekening mee dat het je een hele tijd lang in beslag zal nemen, dat je er als het ware een semester mee zult moeten samenleven. Stel zelf een onderwerp voor aan een docent of assistent van wie je weet dat hij/zij je promotor zou kunnen worden. Je definitieve onderwerp zal na overleg met je promotor waarschijnlijk erg verschillen van je eerste voorstel, maar het zal er zeker concreter en dus werkbaarder op geworden zijn.

Ga bij je keuze uit van een persoonlijke interesse, maar bekijk die vanuit een wetenschappelijke invalshoek. Heb je een bijzondere voorliefde voor het werk van een welbepaalde auteur en wil je daarover schrijven, dan zul je dit werk ook in een ruimere literaire, sociologische of historische context moeten kunnen plaatsen. Als je een taalkundige scriptie wil schrijven over je eigen dialect, zal je ook heel wat taalkundig onderzoek naar klank- en betekenisverschuivingen en sociolinguïstische fenomenen moeten bestuderen. Natuurlijk is een persoonlijke interesse de beste motivatie om aan een onderzoekspaper te beginnen, maar die alleen staat nog niet garant voor diepgang.

De opleiding heeft een website ontwikkeld waarop de algemene uitgangspunten, stappen en schrijfprincipes van de bachelorproef worden uiteengezet:

<http://www.schrijven.ugent.be/onderzoekspaper>

Op deze website plaatsen we per taal en discipline lijsten met mogelijke onderwerpen voor de bachelorproef. Deze lijsten zijn geactualiseerd voor het academiejaar 2025-2026:

De bedoeling is dat je een afspraak maakt met een docent om zo te bespreken of hij/zij de promotor van jouw bachelorproef wil en kan zijn.

### **Deadlines**

Registratie van werktitel en promotor: eind oktober 2025

Indienen 1<sup>e</sup> zittijd: ca. eind mei 2026

Indienen 2<sup>e</sup> zittijd: ca. midden augustus 2026

De precieze deadlines worden bij het begin van het academiejaar aangekondigd via Ufora.

### *Hoe wordt je onderzoekstaak beoordeeld?*

Je onderzoekstaak wordt beoordeeld door de promotor die de taak heeft begeleid en een tweede lezer (al dan niet uit een ander vakgebied). De lezers worden vastgelegd door de examencommissie.

### **Bachelorproefseminarie**

De uitwerking van een onderzoekstaak gebeurt onder deskundige begeleiding van een promotor. Ook het seminarie dat je volgt maakt deel uit van deze intensieve begeleiding. In het seminarie komen zowel methodologische kwesties als de specifieke thema's van het onderzoek in een bepaald vakgebied uitgebreid aan bod. De aanpak is sterk geïndividualiseerd en men verwacht een actieve inbreng van de studenten.

Het seminarie is een jaarvak. De lessen zullen worden gespreid over het hele jaar. In het eerste semester zijn dat een beperkt aantal lesmomenten in bepaalde lesweken. Erasmusstudenten zullen deze lessen online kunnen meevolgen of de opnames later bekijken.

### *Welk seminarie volg je?*

- Bachelorproefseminarie taalkunde: vakgebied Algemene taalwetenschap en taalkundige onderwerpen.
- Bachelorproefseminarie letterkunde: vakgebied Algemene literatuurwetenschap en letterkundige onderwerpen.
- Bachelorproefseminarie klassieke talen: onderwerpen in de klassieke talen. Dit seminarie is verplicht voor de studenten Latijn-Grieks.

Bijv. combineer je Frans met Spaans en schrijf je een onderzoekstaak over een onderwerp uit de Franse letterkunde, dan volg je het bachelorproefseminarie letterkunde.

Binnen de seminars zijn er algemene modules, maar ook sessies per taal. De specifieke regeling wordt meegedeeld via Ufora.

Het onderwerp van je onderzoekstaak kan ook meer direct aansluiten bij een vak uit de optietrajecten (bijv. Inleiding tot de Vlaamse Gebarentaal). Een onderzoekstaak kan ook de twee gevolgde talen bestrijken. In die gevallen overleg je met je promotor en de verantwoordelijken van de gevolgde talen om te bepalen welk seminarie je zal volgen.

## **Overgangsmaatregelen**

Vanaf AJ 25-26 telt het bachelorproefseminarie 4 SP (i.p.v. 5 SP) en de bachelorproef 6 SP (ipv 5 SP). Ben je niet geslaagd voor (één van) beide onderdelen, dan neem je de opleidingsonderdelen aan het nieuwe aantal studiepunten op.

## TRAJECTEN

Er zijn 5 keuzetrajecten die gericht zijn op een professionele profilering van de studenten, richting leraarschap, taal- of letterkundig onderzoek, derde taal, bijkomende opleiding etc.

Deze trajecten bedragen telkens 15 studiepunten. De keuzeregels per traject verschillen en worden hieronder uiteengezet.

### Traject Onderwijs

Dit traject is bedoeld om 'te proeven' van het leraarschap, om te kunnen inschatten of het lerarenberoep en de onderwijscontext je aanspreken. Op het educatief traject volgt de educatieve master, een tweejarige opleiding die de master taal- en letterkunde en de lerarenopleiding combineert.

- (1) ALGEMEEN VAK: KRACHTIGE LEEROMGEVINGEN
- (2) ALGEMEEN VAK: DE LERAAR IN KLAS, SCHOOL EN MAATSCHAPPIJ
- (3) COMBINATIE ALGEMEEN EN PRAKTIJKGERICHT VAK: COACHING EN DIVERSITEIT

Het is niet zo dat je niet naar de educatieve master kan zonder dit traject gevolgd te hebben. In dit geval neem je (1) en (2) op in jouw curriculum van de educatieve master.

Het volgen van het educatief traject in de bachelor verplicht je natuurlijk niet tot de educatieve master, je kan ook de eenjarige master volgen.

### Traject Taalkunde, Letterkunde en Taalvaardigheid

Dit traject is bedoeld voor studenten met een sterke interesse in de algemene en theoretische taalwetenschap of literatuurwetenschap. In de master kunnen er verder specialisatievakken taalwetenschap of literatuurwetenschap worden gevolgd. Studenten die eventueel denken aan de master met afstudeerrichting taalwetenschap, een master Vergelijkende Moderne Letterkunde, de master-na-master in de literatuurwetenschappen of een doctoraat in de taalkunde of letterkunde, zijn gebaat met dit traject.

Ook studenten met een sterke interesse in het leren van een verwante taal, vinden hun gading binnen dit traject.

Belangrijk: studenten Spaans die de Master Iberoromaanse talen willen volgen, moeten binnen dit traject opteren voor het opleidingsonderdeel 'Portugees I'. De eindcompetenties van dit vak moeten verworven zijn om in de master de vakken in de module 'Taalgroep: Portugees' te kunnen opnemen.

Eventueel kan Portugees I ook onder de vrije keuzeruimte opgenomen worden (zie verder).

- (1) 10 SP TE KIEZEN UIT DE VASTE KEUZELIJST (3.2.1 IN [STUDIEKIEZER](#)).
  - a. VAKKEN ZOALS VERGELIJKENDE LETTERKUNDE: POËTICA, INLEIDING KWALITATIEVE ANALYSE, KWALITATIEF ONDZOEKSDSIGN, VERGELIJKENDE LTERKUNDE: LITERATUUR EN INTERMEDIATLITEIT, INLEIDING TOT DE VLAAMSE GEBARENTAAL, TAALBEHEERSING NEDERLANDS (OPGELET: NIET TE KIEZEN DOOR STUDENTEN NEDERLANDS), NIEUWGRIEKS, IJSLANDS, PORTUGEEES
- (2) 5 SP TE KIEZEN UIT HET STUDIEAANBOD VAN DE UGENT (MAG OOK UIT VASTE KEUZELIJST KOMEN)

## Traject Klassieke traditie

Het traject 'Klassieke traditie' biedt een aantal cultuurhistorische vakken aan over de Oudheid. Studenten klassieke talen of studenten moderne talen met een interesse voor de culturele erfenis van de antieke wereld vinden in dit traject hun gading.

Er zijn twee verplichte vakken: **Klassieke mythologie** en **Antieke retoriek**.

Het derde vak is te kiezen de vaste keuzelijst (voor zover het vak nog niet werd gevolgd):

Literatuur van de oudheid, Geschiedenis van de antieke wijsbegeerte, Godsdienstgeschiedenis, Inleiding tot de Griekse en Romeinse archeologie en kunst, Contestations of Power in late antiquity, Geschiedenis van de Griekse en Romeinse Oudheid, Receptiegeschiedenis.

## Aanlooptraject

Studenten Taal- en Letterkunde studeren soms een extra master en volgen daartoe een voorbereidingsprogramma. We staan in het aanlooptraject toe dat er vakken uit deze voorbereidingsprogramma's van masters worden opgenomen. Typische voorbereidingsprogramma's zijn bv. EU-studies, Journalistiek, Bedrijfseconomie, Vertalen, Meertalige communicatie. In de master kunnen er indien gewenst verder vakken (15 SP) worden opgenomen uit deze programma's. Zo kunnen studenten meteen na hun master die andere master aanvatten, al dan niet in combinatie met de rest van het voorbereidingsprogramma.

Studenten die vakken uit zo'n voorbereidingsprogramma's wensen op te nemen, dienen de programma's en lessenroosters in de studiekiezer te bekijken, en zo bekijken of de vakken en lesuren passen in hun eigen planning.

Voor de voorbereidingsprogramma's Toegepaste Taalkunde vragen we de studenten om een afspraak te maken met [Anne.Verwaeren@ugent.be](mailto:Anne.Verwaeren@ugent.be). Zij bekijkt dan een mogelijk traject dat naar een master vertalen, tolken of meertalige communicatie kan leiden.

Bv. Voorbereidingsprogramma tot de master journalistiek (48 stp)

| — 1.5 Opleidingsonderdelen voor alle andere academische bachelors |     |     |          |      |                       | 27 |
|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------|------|-----------------------|----|
| Cursus                                                            | Ref | MTI | Semester | Taal | Lesgever              | SP |
| <a href="#">Communicatiewetenschap</a>                            | 1   |     | sem 1    | nl   | Stijn Joye            | 6  |
| <a href="#">Methodologie van de communicatiewetenschap</a>        | 1   |     | sem 1    | nl   | Gino Verleye          | 3  |
| <a href="#">Toegepaste statistiek</a>                             | 1   |     | sem 2    | nl   | Koen Ponnet           | 7  |
| <a href="#">Media-economie en mediastructuren</a>                 | 1   |     | sem 2    | nl   | Tom Evens             | 5  |
| <a href="#">Digital Media Sociology</a>                           | 1   |     | sem 2    |      | Marieke Vanden Abeele | 6  |
| — 2 Afstudeerrichtingsopleidingsonderdelen                        |     |     |          |      |                       | 21 |
| Cursus                                                            | Ref | MTI | Semester | Taal | Lesgever              | SP |
| <a href="#">Journalistiek in perspectief</a>                      | 1   |     | sem 2    | nl   | Sarah Van Leuven      | 5  |
| <a href="#">Journalistieke Storytelling</a>                       | 1   |     | sem 1    | nl   |                       | 5  |
| <a href="#">Content and Textual Analysis</a>                      | 1   |     | sem 1    | en   | Frederik Dhaenens     | 6  |
| <a href="#">Media en ethiek</a>                                   | 1   |     | sem 2    | nl   | Ralf De Wolf          | 5  |

Bv. Voorbereidingsprogramma tot de master algemene economie (20 stp)

Dit voorbereidingsprogramma zou je volledig kunnen integreren in je bachelor- en master keuzevakruimte. Let wel op de spreiding qua semesters. De meeste vakken liggen in het eerste semester.

| – Volledig programma (versie 8)                                    |     |     |          |      |                  | Afdruk  |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------|------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| – 1 Algemene opleidingsonderdelen                                  |     |     |          |      |                  | 20                                                                                         |
| Cursus                                                             | Ref | MTI | Semester | Taal | Lesgever         | SP                                                                                         |
| <a href="#">Economie</a>                                           |     | 1   | sem 1    | nl   | Bruno Merlevede  | 5                                                                                          |
| <a href="#">Markten en prijzen</a>                                 |     | 1   | sem 1    | nl   | Dirk Van de gaer | 5                                                                                          |
| <a href="#">Conjunctuur en groei</a>                               |     | 1   | sem 1    | nl   | Freddy Heylen    | 5                                                                                          |
| <a href="#">Methodologie van het algemeen economisch onderzoek</a> |     | 1   | sem 1    | nl   | Bruno Merlevede  | 5                                                                                          |

### Aanlooptraject Master-na-master meertalige bedrijfscommunicatie.

De master-na-master in de meertalige bedrijfscommunicatie (MTB) wordt elk jaar door een aantal studenten taal- en letterkunde gevolgd. Het is een doorgedreven en praktisch georiënteerde opleiding tot het professioneel hanteren van je talen in een bedrijfscommunicatieve setting. Het is mogelijk om in de bachelor en master taal- en letterkunde vakken op te nemen in aanloop naar de MTB. Je moet dit vooral zien als een goede inhoudelijke voorbereiding op de MTB. Het volgen van dit aanlooptraject kan aanleiding geven tot vrijstellingen in de MTB.

Het volgen van dit aanlooptraject ontslaat je niet van de toelatingsgesprekken die de opleiding MTB organiseert in juli en september. Meer info vind je op <https://www.mtb.ugent.be/>

Coördinator MTB: [katie.hertveldt@ugent.be](mailto:katie.hertveldt@ugent.be)

Als aanlooptraject naar de meertalige bedrijfscommunicatie komen volgende vakken in aanmerking:

(1) Taalvakken: Van studenten MTB wordt verwacht dat zij over gevorderde competenties in het Frans en Engels beschikken. Als voorbereiding kan aan studenten die geen Frans of Engels studeren in hun opleiding aangeraden worden om vakken Franse of Engelse Taalvaardigheid te volgen, i.c.

Franse Taalvaardigheid I, II, III en IV (max. 20 SP)

Engels: algemene taalvaardigheid, Engels: academische taalvaardigheid (max. 10 SP)

Deze vakken worden aangeraden als een goede voorbereiding. Instromende studenten MTB volgen nl. vaak UCT-cursussen Frans of Engels ter voorbereiding van de MTB, maar je kan dat dus ook tijdens je bachelorstudie doen.

#### *Bonus: Vrijstelling voor MTB-vakken?*

Om in aanmerking te komen voor een vrijstelling voor 'Taalverwerving Frans' in de master MTB wordt verwacht dat de student minstens 15 studiepunten Franse Taalvaardigheid heeft gevolgd.

Om in aanmerking te komen voor een vrijstelling voor 'Taalverwerving Engels' in de master MTB wordt verwacht dat de student 10 studiepunten Engelse Taalvaardigheid heeft gevolgd.

Nb. Studenten die Frans of Engels studeren in hun TL-opleiding krijgen vrijstelling voor Taalverwerving Frans of Engels, dit op basis van hun 60 studiepunten taal.

(2) Cluster economievakken: In het programma MTB zit een cluster 'economie' (vakken 2 tem 7 in de studiegids). Sommige van deze vakken zijn speciaal ontwikkeld voor de MTB. Andere vakken komen uit de opleidingen Economie en worden voor 3 studiepunten geprogrammeerd in de MTB. Studenten taal- en letterkunde kunnen volgende corresponderende vakken opnemen in het aanlooptraject van de bachelor:

- a. Economie (F001019) – 5 stp (uit het voorbereidingsprogramma tot de master in de Algemene Economie)
- b. Marketing management (F000768) – 6 stp (uit het voorbereidingsprogramma tot de master in de bedrijfseconomie)
- c. Inleiding tot de accountancy (D000209) – 4 stp (uit de master lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen)

#### *Vrijstelling voor MTB-vakken*

Wie deze vakken volgt in het aanlooptraject in de bachelor of master, krijgt voor het corresponderende vak in de MTB een vrijstelling. Die vrijstellingen kun je aanvragen eens je in de opleiding MTB bent ingeschreven.

#### *Erasmus?*

Het is mogelijk een deel van deze algemene vakken in de economie te vervangen tijdens een Erasmusuitwisseling. Hier wordt wel een striktere inhoudelijke equivalentie verwacht.

### **Traject Vrije keuze**

Tot slot hebben we het combinatietraject waarin studenten een eigen samenstelling mogen maken met vakken naar keuze.

Dit traject is bedoeld voor studenten die nog geen keuze willen maken en eerder de verschillende opties willen verkennen.

Enkele suggesties die door ons gedaan worden (universiteitsbrede keuzevakken): coaching en diversiteit, Context en nuance: kritisch reflecteren over actuele thema's, leren door engagement.

Studenten die graag een derde taal wensen te studeren binnen de opleiding taal- en letterkunde kunnen daar in hun derde jaar bv ook mee beginnen. Het is de bedoeling te beginnen met twee taalvaardigheidsvakken, en die in de bachelor aan te vullen met een derde vak taalvaardigheid, taalkunde of letterkunde. In de master kan je nog eens 15 studiepunten van deze derde taal opnemen. Eventueel kan je daarna een verkorte bachelor in de taal- en letterkunde opnemen. In deze verkorte bachelor krijg je een maximale vrijstelling van: de algemene vakken, de taal die je al gestudeerd hebt, het pakket van de derde taal dat je al hebt gevolgd. De verkorte bachelor kan hiermee gereduceerd worden tot 30 studiepunten. De studie van de derde taal heb je hiermee over drie jaar gespreid, een ideale termijn om deze taal goed te verwerven.

Ook niet-Europese talen kunnen aan bod komen. Het gaat in dit traject om vrije keuze!