



PROGRAMMA-INFO

Oosterse talen en culturen 21-22



INHOUDSOPGAVE

1	HET PROGRAMMA IN BA2 EN BA3	3
1.1	Arabistiek en Islamkunde	3
1.2	China	3
1.3	India	4
1.4	Japan	5
2	UITWISSELING EN JE CURRICULUM	5
2.1	Arabistiek en Islamkunde	5
2.2	China	6
2.3	India	8
2.4	Japan	9
3	MASTER	10
4	EDUCATIEVE MASTER	15
5	VRAGEN?	20

1 HET PROGRAMMA IN BA2 EN BA3

In Bachelor 2 en 3 zet je de talen uit de eerste Bachelor verder, samen met een ruimer pakket cultuurgerichte vakken. In wat volgt lijsten we per afstudeerrichting op waaruit je vakkenpakket in Bachelor 2 en 3 in academiejaar '21-'22 bestaat.

Je kan alle vakken en het programma nakijken in de studiekeizer:

<https://studiekeizer.ugent.be/nl/zoek?zt=oosterse&aj=2021&otc=Ba&voMa=&voPB=&voAB=>

1.1 Arabistiek en Islamkunde

Bachelor 2

- Methodologie van kwalitatief onderzoek (5 SP)
- Inleiding tot Arabische taal- en tekststructuren (5 SP)
- Politiek van het hedendaagse Midden-Oosten (5 SP)
- Arabische taal- en tekststructuren: historisch denken (5 SP)
- Arabische taalverwerving: Media en Egyptisch I (8 SP)
- Arabische taalverwerving: Media en Egyptisch II (7 SP)
- Structuur en conflict in het Globale Zuiden (6 SP)
- Keuzevak studiegids 'Historische, politieke en socio-culturele contextualisering' (5 SP)
- Minor (15 SP)

Bachelor 3

- Politics of Islam (5 SP)
- Arabische taal- en tekststructuren: sociaal en politiek denken (5 SP)
- Arabische taal- en tekststructuren: religieus denken (5 SP)
- Arabische taalverwerving: Media en Egyptisch III (9 SP)
- Arabische taalverwerving: Media en Egyptisch IV (5 SP)
- Keuzevak studiegids 'Theorievorming, methode en onderzoek' (5 of 6 SP)
- Keuzevak studiegids 'Historische, politieke en socio-culturele contextualisering' (5 SP)
- Minor (15 SP)
- Bachelorproef (5 SP)

1.2 China

Bachelor 2 (UGent+ China-traject)

- Oost-Aziatische levensbeschouwingen (5 SP)
- Maatschappij en actualiteit: China (5 SP)
- Methode en onderzoek: Zuid- en Oost Azië I (5 SP)
- Methode en onderzoek: Zuid- en Oost Azië II (5 SP)
- Klassiek Chinees III (5 SP)
- Klassiek Chinees IV (5 SP)

- Modern Chinees III (8 SP)
- Modern Chinees IV (7 SP)
- Minor (15 SP)

Bachelor 3

UGENT-traject

- Oost-Aziatische levensbeschouwingen (5 SP)
- Keuzevak 'Historische, politieke en socio-culturele contextualisering' (5 SP)
- Taalkundig onderzoek: Oost-Aziatische talen (5 SP)
- Bachelorproef (5 SP)
- Klassiek Chinees V (5 SP)
- Klassiek Chinees VI (5 SP)
- Modern Chinees V (10 SP)
- Modern Chinees VI (10 SP)
- Minor (10 SP)

CHINA-traject

- Oost-Aziatische levensbeschouwingen (5 SP)
- Keuzevak 'Historische, politieke en socio-culturele contextualisering' (5 SP)
- Taalkundig onderzoek: Oost-Aziatische talen (5 SP)
- Bachelorproef (5 SP)
- Klassiek Chinees V (5 SP)
- Modern Chinees V (10 SP)
- Xiandai Hanyu (Modern Chinees) (10 SP)
- Gudai Hanyu (Klassiek Chinees) (5 SP)
- Jingmao Hanyu (Economisch Chinees) (5 SP)
- Zhongguo Wenxue (Chinese literatuur) (5 SP)

1.3 India

Bachelor 2

- Religieuze tradities van India (5 SP)
- Keuzevak 'religie en/of levensbeschouwelijke vakken' of 'Historische, politieke en socio-culturele contextualisering' (5 SP) (andere vak in 22-23)
- Methode en onderzoek: Zuid- en Oost Azië I (5 SP)
- Methode en onderzoek: Zuid- en Oost Azië II (5 SP)
- Sanskrit III (5 SP)
- Sanskrit IV (5 SP)
- Hindi III (8 SP)
- Hindi IV (7 SP)
- Minor (15 SP)

Bachelor 3

- Religieuze tradities van India (5 S)
- Keuzevak 'religie en/of levensbeschouwelijke vakken' of 'Historische, politieke en socio-culturele contextualisering' (5 SP) (andere vak reeds gevolgd in 20-21)
- Keuzevak 'theorievorming, methode en onderzoek' (5 SP)
- Bachelorproef (5 SP)
- Langues de l'Inde I (5 SP)
- Langues de l'Inde II (5 SP)
- Hindi V (10 SP)
- Hindi VI (5 SP)
- Minor (15 SP)

1.4 Japan

Bachelor 2

- Oost-Aziatische levensbeschouwingen (5 SP)
- Maatschappij en actualiteit: China (5 SP)
- Methode en onderzoek: Zuid- en Oost Azië I (5 SP)
- Methode en onderzoek: Zuid- en Oost Azië II (5 SP)
- Bungo III (5 SP)
- Bungo IV (5 SP)
- Modern Japans III (8 SP)
- Modern Japans IV (7 SP)
- Minor (15 SP)

Bachelor 3

- Oost-Aziatische levensbeschouwingen (5 SP)
- Maatschappij en actualiteit: Japan (5 SP)
- Keuzevak 'Historische, politieke en socio-culturele contextualisering' (5 SP)
- Bachelorproef (5 SP)
- Bungo V (5 SP)
- Bungo VI (5 SP)
- Modern Japans V (7 SP)
- Modern Japans VI (8 SP)
- Minor (15 SP)

2 UITWISSELING EN JE CURRICULUM

D

2.1 Arabistiek en Islamkunde

De uitwisseling binnen de Bachelor Oosterse talen en culturen: Arabistiek en Islamkunde is standaard voorzien voor het 2^{de} semester. Om deze reden hoeft er niets te wijzigen aan het curriculum en blijft het afwachten of vertrek mogelijk zal zijn.

Als je op uitwisseling gaat, ziet het curriculum van Bachelor 3 er als volgt uit:

Semester 1	Semester 2
<p>Arabische taal- en tekststructuren: geografie en historiografie (5 SP)</p> <p>Arabische taalverwerving: Media en Egyptisch III (5 SP)</p> <p>Arabische literaire teksten II (5 SP)</p> <p>Keuzevak onder 'Theorievorming, methode en onderzoek' (5 SP)</p> <p>Minorvak (5 SP) of keuzevak onder 'Historische, politieke en socio-culturele contextualisering' (5 SP)</p> <p>Bachelorproef (5 SP, jaarvak)</p>	<p>Te vervangen in Caïro (vast pakket van 30 SP daar):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arabische taal- en tekststructuren: Koran en religieuze wetenschappen (5 SP) - Arabische taalverwerving: Media en Egyptisch IV (5 SP) - Politiek van de islam in een globale wereld (5 SP) - Minor (15 SP) of minor (10 SP) + keuzevak onder 'Historische, politieke en socio-culturele contextualisering' (5 SP) (afhankelijk van keuze in 1^{ste} sem)

Studenten die in de Master in het 1^{ste} semester op uitwisseling zouden gaan, wachten eerst op info van de FCI vooraleer het curriculum samengesteld kan worden. Zodra duidelijk is wat je kan opnemen, kan je met de trajectbegeleider je curriculum bekijken.

2.2 China

De uitwisseling binnen de Bachelor Oosterse talen en culturen: China vindt normaalgezien in het 1^{ste} semester plaats. Omwille van Corona is het momenteel nog afwachten of dit al dan niet zal kunnen doorgaan. Indien vertrek voor het 1^{ste} semester te vroeg is, wordt de uitwisseling verplaatst naar het 2^{de} semester.

Om met beide situaties rekening te houden, werd in de studiekeuzer naast het reguliere programma ook een corona-module ingebouwd.

Als je in het 1^{ste} semester op uitwisseling vertrekt, selecteer je bij de samenstelling van je curriculum vakken uit het reguliere programma.

Als je in het 2^{de} semester op uitwisseling vertrekt, selecteer je vakken uit de corona-module.

In deze gevallen ziet je curriculum er als volgt uit:

Regulier programma:

Semester 1	Semester 2
<p>Xiandai Hanyu (10 SP)</p> <p>Gudai Hanyu (5 SP)</p> <p>Jingmao Hanyu (5 SP)</p> <p>Zhongguo wenxue (5 SP)</p>	<p>Modern Chinees VI (10 SP)</p> <p>Klassiek Chinees VI (5 SP)</p> <p>Oost-Aziatische levensbeschouwingen (5 SP)</p> <p>Maatschappij en actualiteit: China OF keuzevak rubriek 'Historische, politieke en socio-culturele contextualisering' (5 SP) – al naargelang wat je reeds in BA2 opnam.</p> <p>→ Merk op: er staan 2 aanbodsessies (1^{ste} of 2^{de} semester). Afhankelijk van wanneer je in Gent bent, selecteer je de juiste sessie.</p> <p>Taalkundig onderzoek: Oost-Aziatische talen (5 SP)</p> <p>→ Merk op: er staan 2 aanbodsessies (1^{ste} of 2^{de} semester). Afhankelijk van wanneer je in Gent bent, selecteer je de juiste sessie.</p> <p>Bachelorproef (5 SP, jaarvak)</p>

Coronaprogramma:

- Vakken toe te voegen onder 'coronamodule BA3' + aan te vullen met keuzevak, OAL en bachelorproef

Semester 1	Semester 2
Modern Chinees V (10 SP) Klassiek Chinees V (5 SP) Taalkundig onderzoek: Oost-Aziatische talen (5 SP) Maatschappij en actualiteit: China OF keuzevak rubriek 'Historische, politieke en socio-culturele contextualisering' (5 SP) – al naargelang wat je reeds in BA2 opnam.	Xiandai Hanyu (10 SP) Gudai Hanyu (5 SP) Jingmao Hanyu (5 SP) Zhongguo wenxue (5 SP) Bachelorproef (5 SP, jaarvak) Oost-Aziatische levensbeschouwingen (5 SP, zelfstudie vanop afstand)

UGent-traject

Je volgt het reguliere traject in Gent.

Studenten die in de Master voor een jaar of in het 1^{ste} semester op uitwisseling zouden gaan, wachten eerst op info van de FCI vooraleer het curriculum samengesteld kan worden. Zodra duidelijk is wanneer en of je kan vertrekken, neem je best contact op met de trajectbegeleider voor je curriculum.

2.3 India

De uitwisseling binnen de Bachelor Oosterse talen en culturen: India vindt normaalgezien in het 1^{ste} semester plaats. Omwille van Corona zal dit in academiejaar 21-22 niet mogelijk zijn en wordt ervoor geopteerd de uitwisseling naar Wardha te verplaatsen naar het 2^{de} semester.

Dit heeft enkele gevolgen voor het curriculum:

- Religieuze tradities van India wordt verplaatst van het 2^{de} naar het 1^{ste} semester.
- Hindi V omvat 5 SP ipv 10 SP als je in het 2^{de} semester op uitwisseling gaat. Hindi VI wordt in Wardha vervangen.

Het programma van Bachelor 3 zal er in '21-'22 als volgt uitzien als je op uitwisseling gaat:

Semester 1	Semester 2
<p>Hindi V (5 SP)</p> <p>Sanskrit V (5 SP)</p> <p>Religieuze tradities van India (5 SP)</p> <p>15 SP te kiezen uit (afhankelijk van gemaakte keuzes voor uitwisseling):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 religievak (boeddhisme, OAL, islam, christendom) ○ keuzevak (historische, politieke en socio-culturele contextualisering) ○ Keuzevak (theorievorming, methode en onderzoek) ○ Minor 	<p>Te vervangen in India (vast pakket van 25 SP – 'daar):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hindi VI (10 SP) - Sanskrit VI (5 SP) - 10 SP te kiezen uit <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 religievak (boeddhisme, OAL, islam, christendom) ○ keuzevak (historische, politieke en socio-culturele contextualisering) ○ Keuzevak (theorievorming, methode en onderzoek) ○ Minor <p>Bachelorproef (5 SP, jaarvak)</p>

Studenten die in de Master voor een jaar of in het 1^{ste} semester op uitwisseling zouden gaan, wachten eerst op info van de FCI vooraleer het curriculum samengesteld kan worden. Zodra duidelijk is wanneer en of je kan vertrekken, neem je best contact op met de trajectbegeleider voor je curriculum.

2.4 Japan

De uitwisseling binnen de Bachelor Oosterse talen en culturen: Japan is standaard voorzien voor het 2^{de} semester. Om deze reden hoeft er niets te wijzigen aan het curriculum en blijft het afwachten of vertrek mogelijk is.

Als je op uitwisseling gaat, ziet het curriculum van Bachelor 3 er als volgt uit:

Semester 1	Semester 2
<p>Bungo V (5 SP)</p> <p>Modern Japans V (7 SP)</p> <p>Maatschappij en actualiteit: Japan (5 SP)</p> <p>Eventueel keuzevak onder 'Historische, politieke en socio-culturele contextualisering' (5 SP) of minorvak(ken) (afhankelijk van aantal vakken dat in Japan opgenomen kan worden)</p> <p>Bachelorproef (5 SP, jaarvak)</p>	<p>Bungo VI (5 SP) (zelfstudie, vanop afstand begeleiding via skype. Bijna nooit te vervangen in Japan)</p> <p>Te vervangen in Japan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modern Japans VI (8 SP) - Alternierende vakken (10 SP) <ul style="list-style-type: none"> o Boeddhisme (even jaren) (5 SP) o Oost-Aziatische levensbeschouwingen (oneven jaren) (5 SP) o Eventueel Maatschappij en actualiteit: China (oneven jaren) (5 SP) - Minor (15 SP) of minor (10 SP) + keuzevak onder 'Historische, politieke en socio-culturele contextualisering' (5 SP) (of minder SP, afhankelijk van keuze in 1^{ste} sem en van aantal vakken dat in Japan opgenomen kan worden)

Studenten die in de Master voor een jaar of in het 1^{ste} semester op uitwisseling zouden gaan, wachten eerst op info van de FCI vooraleer het curriculum samengesteld kan worden. Zodra duidelijk is wanneer en of je kan vertrekken, neem je best contact op met de trajectbegeleider voor je curriculum.

3 MASTER

Binnen de tweejarige Master Oosterse talen en culturen bestaan volgende afstudeerrichtingen:

- Master Oosterse talen en culturen – China
- Master Oosterse talen en culturen – Japan
- Master Oosterse talen en culturen – India
- Master Oosterse talen en culturen – Midden-Oosten Studies

<https://studiekiezer.ugent.be/nl/zoek?zt=oosterse&aj=2021&otc=ManaBa&voMa=&voPB=&voAB=>

In academiejaar 22-23 ondergaat de Master Oosterse talen en culturen (alle afstudeerrichtingen) een programmawijziging. Het is belangrijk om hier in academiejaar 21-22 reeds rekening mee te houden bij de samenstelling van je curriculum.

Wat zal er veranderen?

- Cultuur in perspectief (6 SP) verschuift van MA 2 naar MA 1.
- Het buitenlandtraject en de module Internationalisation@Home zullen elk 30 SP tellen.
- Stage (12 SP) wordt een duidelijk zichtbaar apart opleidingsonderdeel. Stage wordt dus niet meer gevolgd als deel van de diversificatiemodule of als deel van de buitenlandmodule.
- Diversificatiemodule (keuzemodule) telt 18 SP.
- In AJ 22-23 zal het masterproefseminarie iets meer en de masterproef iets minder studiepunten tellen.

Onderstaande afbeelding geeft schematisch de (nieuwe) structuur van de Master (4 semesters) weer. Omwille van verschillende redenen kan het zijn dat niet strikt vastgehouden kan worden aan de geplande structuur. De invulling van de semesters loopt in dat geval wat door elkaar. In wat volgt, wordt dit samen met elk opleidingsonderdeel in detail besproken.

Semester 1 (MA 1)	Semester 2 (MA 1)	Semester 3 (MA 2)	Semester 4 (MA 2)
6: Moderne taal/context	6: Moderne taal/context	30: Buitenlandsemester	
6: Klassieke taal/context	6: Klassieke taal/context	OF	
	6: Cultuur in perspectief	Internationalisation@home: Globalisering	
		<i>! Buitenlandverblijf kan uitgebreid worden tot twee semesters</i>	
6 (vanaf '22-23 10SP): Masterproefseminarie		24 (vanaf '22-23 20SP): Masterproef	
18: Diversificatie		12: Stage	

Ga je in AJ 21-22 van Bachelor naar Master, hou je dan reeds aan de nieuwe structuur van de Master.

Heb je reeds een deel van de Master gevolgd? Probeer dan nog zoveel mogelijk aan te sluiten bij de nieuwe structuur. Indien dit niet lukt, hou je je aan de huidige structuur van de Master.

Bij vragen hierover, kom zeker langs bij je trajectbegeleider.

1STE MASTERJAAR

1. Taal, tekst en context (24 SP)

Om taal en context te versterken, wordt de moderne en klassieke taalcomponent zowel in het 1^{ste} als 2^{de} semester ingeroosterd.

Concreet gaat het om volgende opleidingsonderdelen:

- China
 - Modern Chinees: hedendaagse Chinese literatuur (sem 1, 6 SP)
 - Modern Chinees: China in de media (sem 2, 6 SP)
 - Klassiek Chinees: taal, tekst en context (sem 1, 6 SP)
 - Boeddhisme: tekst en materiële cultuur (sem 2, 6 SP)

- Japan
 - Modern Japans: gevorderde taalvaardigheid 1 (sem 1, 6 SP)
 - Modern Japans: gevorderde taalvaardigheid 2 (sem 2, 6 SP)
 - Klassiek Japans: taal, tekst en context 1 (sem 1, 6 SP)
 - Klassiek Japans: taal, tekst en context 2 (sem 2, 6 SP)

- India
 - Moderne talen van Zuid-Azië: taal, tekst en context 1 (sem 1, 6 SP)
 - Moderne talen van Zuid-Azië: taal, tekst en context 2 (sem 2, 6 SP)
 - Klassieke talen van Zuid-Azië: taal, tekst en context 1 (sem 1, 6 SP)
 - Klassieke talen van Zuid-Azië: taal, tekst en context 2 (sem 2, 6 SP)

- Midden-Oosten Studies
 - Politiek van het moderne Midden-Oosten: taal, tekst en context (sem 1, 6 SP)
 - Cultuur en samenleving van het moderne Midden-Oosten: taal, tekst en context (sem 2, 6 SP)
 - Islam en de globale wereld: tekst en context (sem 1, 6 SP)
 - Islam, macht, en geschiedenis: tekst en context (sem 2, 6 SP)

2. Masterproefseminarie (6 SP, *vanaf 22-23 10 SP*)

Om het schrijven van de Masterproef beter te kunnen voorbereiden en grondiger uit te werken, wordt de begeleiding al in het 1^{ste} semester opgestart tijdens het masterproefseminarie. Hierin zal gewerkt worden a.d.h.v. een portfolio.

3. Diversificatiemodule (18 SP, beide semesters)

De diversificatiemodules zorgen voor een verbreding van de eigen opleiding. Hierdoor wordt interdisciplinariteit en de aansluiting bij de arbeidsmarkt versterkt.

De gekozen module kan in het verlengde van je reeds eerder gekozen minor liggen, maar hoeft niet per se.

Je moet een keuze maken tussen één van de volgende diversificatiemodules en neemt daarin 18 SP vakken op:

➤ [Academic proficiency](#)

Deze module wordt volledig in het Engels aangeboden en is vooral bedoeld voor studenten die een onderzoekscarrière beogen.

➤ [Samenleving en diversiteit](#)

Deze module bestaat uit uitdiepende opleidingsonderdelen m.b.t. samenleving en diversiteit en zet in op interculturele en multiculturele kennis en vaardigheden.

Indien je in de minor voor 'Globalisering en diversiteit' opteerde en daarin reeds de verplichte vakken uit de diversificatiemodule volgde, kan je nu keuzevakken binnen dezelfde thematiek opnemen.

➤ [Politieke en sociale wetenschappen](#)

Deze module sluit aan op de minor 'Politieke en sociale wetenschappen' en is uitgebouwd op Masterniveau in samenwerking met de faculteit 'Politieke en Sociale wetenschappen'. Het is sterk aangeraden om naar de begincompetenties van elk opleidingsonderdeel te kijken. Deze kan je terugvinden in de studiefiches (studiekiezer). Op die manier voorkom je het opnemen van te gespecialiseerde vakken.

Indien je later graag nog een Master binnen de faculteit Pol&Soc wil volgen, kijk je best naar de vakken die zowel in het voorbereidingsprogramma tot die Master als in de diversificatiemodule voorkomen. Dit zorgt binnen je vervolgopleiding voor een kleiner pakket.

➤ [Economie en bedrijfskunde](#)

Deze module sluit aan op de minor 'Economie en bedrijfskunde' en is uitgebouwd op Masterniveau in samenwerking met de faculteit 'Economie en bedrijfskunde'. Het is sterk aangeraden om naar de begincompetenties van elk opleidingsonderdeel te kijken. Deze kan je terugvinden in de studiefiches (studiekiezer). Als je in de Bachelor nog geen minor economie volgde, is het aan te raden vooral te kiezen voor de opleidingsonderdelen die daarin voorkwamen. Op die manier krijg je voldoende basisvakken.

Indien je later graag nog een Master binnen de faculteit Economie wil volgen, kijk je best naar de vakken die zowel in het voorbereidingsprogramma tot die Master als in de diversificatiemodule zitten. Dit zorgt binnen je vervolgopleiding voor een kleiner pakket.

Afwijken van bovenstaande keuzelijst kan enkel in uitzonderlijke gevallen en mits een zeer grondige motivering, te versturen naar de trajectbegeleider.

4. Cultuur in perspectief (6 SP, 2^{de} sem)

In dit opleidingsonderdeel worden bepaalde thema's uit de cultuurgeschiedenis in een breed perspectief geplaatst. Experts van binnen en buiten de Universiteit van Gent worden hierbij uitgenodigd om hun expertise te delen.

Studenten in de afstudeerrichting Midden-Oosten Studies volgen het opleidingsonderdeel 'Cultuur in perspectief: Nabije Oosten en de islamwereld'. Studenten in afstudeerrichtingen Japan, China, India volgen het opleidingsonderdeel 'Cultuur in perspectief: Zuid- en Oost-Azië'.

2 DE MASTERJAAR

1. Internationale module (30 SP)

Om de taalvaardigheid en internationalisering te versterken, krijg je tijdens het 1^{ste} semester van de 2^{de} Master de kans om een buitenlandse ervaring op te doen. Dit 'Buitenland-semester' kan, indien gewenst, uitgebreid worden tot twee semesters. Er zijn twee mogelijke trajecten:

➤ [Buitenlandimmensie \(voorkeurstraject\)](#)

Als je beslist om een semester (of jaar) in het doeland of via Erasmus te studeren, neem je op je bestemming opleidingsonderdelen op t.w.v. 30 studiepunten. Het is belangrijk om zeker 30 SP aan vakken op te nemen in het kader van het verkrijgen van een studiebeurs. Ook als je in de Bachelor reeds een semester in het buitenland gestudeerd hebt, kan je nu nog eens gaan.

Als je voor een jaar naar het buitenland gaat, is het toegestaan om eventueel extra vakken (vb diversificatieruimte), bovenop het uitwisselpakket van 30 SP, te vervangen. Ook een deel van de Masterproef kan gezien worden als 'deel in uitwisseling'.

➤ [Internationalisation@home: globalisering naar keuze](#)

Als je liever niet naar het buitenland gaat of dit niet mogelijk blijkt, kan je de module 'Globalisering' volgen. Deze bestaat uit een verdere verdieping van 'Cultuur in perspectief' en opleidingsonderdelen uit de Faculteit Letteren en Wijsbegeerte en uit andere faculteiten (ook buiten UGent).

2. Stage (12 SP, jaarvak)

Binnen de tweejarige Master is er een verplichte stage van 12 SP die best in het 2^{de} Masterjaar gevolgd wordt. Je kan zelf kiezen op welk moment je deze wil doen en of je deze liefst in het binnen- of buitenland wil doorlopen.

De stage kan in verschillende settings volbracht worden: musea, NGO, bedrijf, diplomatie, universiteit, onderzoeksgroep,... . Je kan een keuze maken uit een lijst of een persoonlijk idee naar voor brengen.

Meer informatie over de stage kan verkregen worden bij stagecoördinator Mathieu Torck (Mathieu.Torck@ugent.be).

3. Masterproef (24 SP, jaarvak, vanaf 22-23 20 SP)

Het slotstuk van je Masteropleiding is de Masterproef. Alle informatie en richtlijnen hieromtrent, kan je terugvinden in de Masterproefbrochure.

4 EDUCATIEVE MASTER

De Vlaamse regering heeft beslist om vanaf 2019-2020 de huidige Specifieke Lerarenopleiding (SLO) te hervormen naar educatieve masteropleidingen. In een educatieve Master verdiep je je kennis in je vakgebied op masterniveau en behaal je meteen ook het diploma van leraar. Met deze opleiding kan je nadien niet enkel als leerkracht aan de slag, maar kan je ook alle andere richtingen uit op de arbeidsmarkt.

De educatieve master bestaat uit 3 onderdelen:

- Component domein (54 SP)
- Component leraar (36 SP)
- Masterproef (30 SP)

In wat volgt, lichten we elk van deze onderdelen toe.

1. Component domein (54 SP)

A. Algemene vakken (30 SP)

Afhankelijk van je afstudeerrichting, kies je één van onderstaande pakketten:

- China
 - Modern Chinees: hedendaagse Chinese literatuur (MA1, sem 1, 6 SP)
 - Modern Chinees: China in de media (MA1, sem 2, 6 SP)
 - Klassiek Chinees: taal, tekst en context (MA1, sem 1, 6 SP)
 - Boeddhisme: tekst en materiële cultuur (MA1, sem 2, 6 SP)
 - Cultuur in perspectief: Zuid- en Oost-Azië (MA2, sem 2, 6 SP)
- Japan
 - Modern Japans: gevorderde taalvaardigheid 1 (MA1, sem 1, 6 SP)

- Modern Japans: gevorderde taalvaardigheid 2 (MA1, sem 2, 6 SP)
 - Klassiek Japans: taal, tekst en context 1 (MA1, sem 1, 6 SP)
 - Klassiek Japans: taal, tekst en context 2 (MA1, sem 2, 6 SP)
 - Cultuur in perspectief: Zuid- en Oost-Azië (MA2, sem 2, 6 SP)
- India
- Moderne talen van Zuid-Azië: taal, tekst en context 1 (MA1, sem 1, 6 SP)
 - Moderne talen van Zuid-Azië: taal, tekst en context 2 (MA1, sem 2, 6 SP)
 - Klassieke talen van Zuid-Azië: taal, tekst en context 1 (MA1, sem 1, 6 SP)
 - Klassieke talen van Zuid-Azië: taal, tekst en context 2 (MA1, sem 2, 6 SP)
 - Cultuur in perspectief: Zuid- en Oost-Azië (MA2, sem 2, 6 SP)
- Midden-Oosten Studies
- Politiek van het moderne Midden-Oosten: taal, tekst en context (MA1, sem 1, 6 SP)
 - Cultuur en samenleving van het moderne Midden-Oosten: taal, tekst en context (MA1, sem 2, 6 SP)
 - Islam en de globale wereld: tekst en context (MA1, sem 1, 6 SP)
 - Islam, macht, en geschiedenis: tekst en context (MA1, sem 2, 6 SP)
 - Cultuur in perspectief: Nabije Oosten en de islamwereld (MA2, sem 2, 6 SP)

B. Keuzemogelijkheden (24 SP)

Binnen de keuzemodule heb je verschillende opties die heel interessant zijn. Je kiest één van onderstaande modules.

➤ Onderwijs

Heb je het 'onderwijs-traject' (15 SP) nog niet in je Bachelor Oosterse talen en culturen gevolgd? Dan heb je de mogelijkheid om dit onder deze keuzeruimte in te halen. Als je dit hier niet opneemt, moet je het extra bovenop je Master van 120 SP opnemen.

De overige 9 SP vul je in met vakken Internationalisation@home (zie verder).

➤ Buitenlandimmersion

Ook binnen de educatieve Master kan je via Erasmus of naar het doeland op uitwisseling. Je vervangt in het buitenland een pakket van 24 SP. Om aan voldoende studiepunten te komen om een studiebeurs te kunnen krijgen, zal ook een deel van de Masterproef erkend worden als 'deel in uitwisseling'.

➤ Internationalisation@home

Net zoals binnen de domeinmaster, kan je een pakket vakken rond Area studies opnemen. Als je voor deze module kiest, volg je verplicht 'Inleiding tot de Area studies'. Daarnaast vul je aan met min. 2 vakken uit de vaste keuzelijst.

➤ **Nederlands als niet-thuis taal (NT2)**

Wil je later graag Nederlands aan anderstaligen geven? Dan is het interessant om de vakdidactiek NT2 op te nemen (zie later). Om dit te mogen opnemen en voldoende voorbereid te zijn, moet je eerst verplicht een pakket van 25 SP Nederlands opnemen (zie vaste keuzelijst).

➤ **Geschiedenis**

Wil je later graag Geschiedenis geven? Dan is het interessant om de vakdidactiek geschiedenis op te nemen (zie later). Om dit te mogen opnemen en voldoende voorbereid te zijn, moet je eerst verplicht een pakket van 25 SP geschiedenis opnemen (zie vaste keuzelijst).

Zoals je merkt, zal de keuze voor een bepaalde module een aantal andere zaken uitsluiten. Enkele voorbeelden:

- Wil je graag het onderwijs-traject uit je BA hier inhalen, dan zal je niet naar het buitenland kunnen of een extra vakdidactiek opnemen.
- Wil je graag een extra vakdidactiek opnemen? Dan zal je niet naar het buitenland kunnen.
- Wil je graag nog eens op uitwisseling? Dan zal je geen extra vakdidactiek kunnen opnemen.
- Wil je toch meerdere van bovenstaande opties combineren, zal je – bovenop je diplomacontract van 120 SP – een extra pakket moeten opnemen (in een apart voorbereidingsprogramma). Informeer hiervoor bij de trajectbegeleider.

2. Component leraar (36 SP)

- **Drie theoretische vakken (12 SP)**
 - De leraar binnen school en maatschappij (sem 1, 4 SP)
 - Klasmanagement en reflectie (sem 2, 4 SP)
 - Psychologie van de adolescentie (sem 1, 4 SP)
- **Vakdidactiek (6 SP)**
 - Vakdidactiek A: vreemde talen (sem 1, 3 SP)
 - Vakdidactiek B: vreemde talen (sem 2, 3 SP)
- **Stage (12 SP)**
 - Stage A: cultuurwetenschappen (jaarvak, 4 SP)

- Stage B: vreemde talen (jaarvak, 4 SP)
- Één van onderstaande stages:
 - Stage C: vreemde talen (jaarvak, 4 SP) → op te nemen als je geen extra vakdidactiek wil en bijhorende keuzevakken volgde
 - Stage C: Nederlands niet-thuistaal (jaarvak, 4 SP) → op te nemen als je bijhorende keuzevakken Nederlands en vakdidactiek Nederlands niet-thuistaal opnam (zie verder onder keuzeruimte)
 - Stage C: Geschiedenis (jaarvak, 4 SP) → op te nemen als je bijhorende keuzevakken Geschiedenis en vakdidactiek Geschiedenis opnam (zie verder onder keuzeruimte)
- Keuzeruimte (6 SP)
 - Keuzevak(ken) uit vaste keuzelijst
 - Extra vakdidactiek
 - Vakdidactiek A + B: Nederlands niet-thuistaal (2x 3 SP, sem 1 en sem 2) → verplicht op te nemen als keuzevak als je stage NT2 wil volgen en een pakket Nederlands volgde onder de component 'domein'
 - Vakdidactiek Geschiedenis (6 SP, sem 1) → verplicht op te nemen als keuzevak als je stage Geschiedenis wil volgen en een pakket Geschiedenis volgde onder de component 'domein'
 - Extra stage (kort of lang)
 - Een vrij keuzevak, aan het onderwijs gerelateerd

3. Masterproef (30 SP)

In je 1^{ste} Masterjaar neem je het Masterproefseminarie (6 SP) op, wat een voorbereiding is op de effectieve Masterproef (24 SP) die je in je 2^{de} Masterjaar opneemt.

4. Spreiding

Binnen de tweejarige educatieve Master liggen slechts 60 studiepunten volledig vast, nl. de opleidingsonderdelen die identiek zijn aan die uit de domeinmaster (groen in het schema).

Zoals reeds gezegd, sluit de keuze voor een bepaald traject andere opties uit. Hieronder geven we drie mogelijke scenario's en een zo goed mogelijke spreiding weer. Hier kan van afgeweken worden. Best is om het curriculum samen met de trajectbegeleider te bespreken.

Scenario 1 – Keuze voor het inhalen van het onderwijstraject (BA)

Semester 1 (MA 1)	Semester 2 (MA 1)	Semester 3 (MA 2)	Semester 4 (MA 2)
6: Moderne taal/context 6: Klassieke taal/context 6: Krachtige leeromgevingen 3: Vakdidactiek A: vreemde talen	6: Moderne taal/context 6: Klassieke taal/context 4: Klasmanagement en reflectie	4: Psychologie van de adolescentie 4: De leraar binnen school en maatschappij 9: Area study	6: Cultuur in perspectief 3: Vakdidactiek B: vreemde talen 6: Vrij(e) keuzevak(ken)
6: Masterproefseminarie 6: Vakdidactiek cultuurwetenschappen 3: Oriëntatiestage cultuurwetenschappen 4: Stage A: cultuurwetenschappen 4: Stage B: vreemde talen		24: Masterproef 4: Stage C: vreemde talen	

Scenario 2 – Keuze voor uitwisseling (buitenland)

Semester 1 (MA 1)	Semester 2 (MA 1)	Semester 3 (MA 2)	Semester 4 (MA 2)
6: Moderne taal/context 6: Klassieke taal/context 4: De leraar binnen school en maatschappij 3: Vakdidactiek A: vreemde talen	6: Moderne taal/context 6: Klassieke taal/context 4: Klasmanagement en reflectie 3: Vakdidactiek B: vreemde talen 6: vrij(e) keuzevak(ken)	24: Buitenlandimmensie 4: Psychologie van de adolescentie (zelfstudie of vervangen)	6: Cultuur in perspectief
6: Masterproefseminarie 4: Stage A: cultuurwetenschappen 4: Stage B: vreemde talen		24: Masterproef 4: Stage C: vreemde talen (bij terugkomst of vervangen)	

Scenario 3 – Keuze voor een extra vakdidactiek

Semester 1 (MA 1)	Semester 2 (MA 1)	Semester 3 (MA 2)	Semester 4 (MA 2)
<p>6: Moderne taal/context</p> <p>6: Klassieke taal/context</p> <p>4: De leraar binnen school en maatschappij</p> <p>3: Vakdidactiek A: vreemde talen</p> <p>10: Geschiedenis/NT2-vakken</p>	<p>6: Moderne taal/context</p> <p>6: Klassieke taal/context</p> <p>10: Geschiedenis/NT2-vakken</p>	<p>4: Psychologie van de adolescentie</p> <p>5: Geschiedenis/NT2-vak</p> <p>6: Vakdidactiek Geschiedenis (of 2x3: vakdidactiek NT2)</p>	<p>6: Cultuur in perspectief</p> <p>3: Vakdidactiek B: vreemde talen</p> <p>4: Klasmanagement en reflectie</p>
<p>6: Masterproefseminarie</p> <p>4: Stage B: vreemde talen</p>		<p>24: Masterproef</p> <p>4: Stage A: cultuurwetenschappen</p> <p>4: Stage C: Geschiedenis (of Stage C: NT2)</p>	

5 VRAGEN?

Studenten met vragen over het programma en/of individueel traject worden aangeraden tijdig contact op te nemen met de trajectbegeleider. Zo kan besproken worden hoe het traject voor academiejaar 2021-2022 best samengesteld kan worden.

Contactgegevens trajectbegeleider:

Stefanie De Sloovere

stefanie.desloovere@ugent.be

09 264 39 44

Blandijnberg 2, gelijkvloers, lokaal 100.040A

Aanwezigheid en afspraak maken: www.ugent.be/lw/trajectbegeleiding