

Sadržaj

TEME/LEKSIKA

TEKSTOVI

GRAMATIKA

SLUŠANJA

VEŽBANKA

6. Šta radiš?

strane 48-57

- profesije, posao
- pridevi i prilozi za opisivanje posla
- izrazi: pozivi na kofu, druženje, u šetnju...

Domaćice strana 52

Neobične sirene strana 54

7. Srećan put!

strane 58-69

- putovanja
- pisanje razglednice
- izraz: biti poznat po
- izraz: za mene je važno da...

Veliki putnik strana 60

Moje omiljeno putovanje strana 62

8. Stil života

strane 70-81

- Kako se živi u Srbiji?
- hrana i piće
- pridevi za opisivanje hrane
- izraz: Koliko je sot?
- rezervisanje mesta u restoranu i naručivanje
- slava kod Srba
- izrazi: čestitana za praznik

Stil života strana 70

Porodični trenutak strana 72

Srećna slava, domaćine! strana 78

Naša slava strana 79

9. Upomoć!

strane 70-81

- problem
- izražavanje mišljenja: Po mom mišljenju, Po meni
- saveti za rešavanje problema

O problemima strana 82

Stop za raskoš! strana 86

Lopov u penziji daje savete strana 94

- prezent; III grupa (-el-u)
- akuzativ (direktni objekat, i sa predlogom za)
- modalni glagoli: morati, trebati, smeti, zeljeti
- upitna rečenica sa li: Jesi li, voliš li?

- 30 Razgovor Jesi li slobodna?
- 31 Slušajte razgovore i odgovorite.
- 32 Zanimanje: četiri priče.
- 33 Čitajte i slušajte: Kuba.
- 34 Libija
- 35 Srbija
- 36 Slušajte i dopunite: Zdravo Milice!
- 37 Kod direktora
- 38 Slušajte razgovor,
- 39 Proverite: Ana i Marko.

- perfekat
- vremenska rečenica sa kodo
- lične zamenice (akuzativ, dugi oblici)
- akuzativ (sa predlozima u i no)
- red reči u perfektu
- lokativ (sa predlozima u i no)

- 40 Šta ovi ljudi rade...?
- 41 Proverite.
- Šta kaže Branislav?
- 42 Slušajte i dopunite.
- 43 Slušajte priču i ispisite sta čujete: Po čemu je poznata Srbija?
- 44 Slušajte i dopunite: Pismo iz Norveške,
- 45 Proverite: Kuda na odmor?

- modalni glagoli moći
- refleksivni pasiv
- genitiv (sa predlozima zbog, od, bez, kod, pre, posle i posle kvantifikatora)
- brojevi (1-24)
- redni brojevi
- prisvojna zamenica svoj, svoja, svoje

- 46 Slušajte i komentarijelite: Tako je i kod nas, / Kod nas nije tako.
- 47 Slušajte i kazite kakva je kafa.
- 48 Slušajte i kazite u koliko sati,
- 49 Rezervacija mesta u restoranu
- 50 Naručivanje u restoranu
- 51 Naša slava
- 52 Proverite: Razgovor o slavi

- imenice češkog roda (jubav, bol, smrť...)
- lokativ (sa predlogom o)
- lične zamenice (lokativ)
- lične zamenice (okuzativ, kratki oblici)
- komparacija pričeva i priloga
- imperativ
- dativ (indirektni objekat)
- odrične i neodredene zamenice niko, ništa, neko, nesto
- glagolski vid

- 53 Prva priča: Razgovor za poseo.
- 54 Druga priča: Putovanje.
- 55 Slušajte i komentarijelite prirodno: Tako je, / Njo tako,
- 56 Šta čujete?
- 57 Lopov u penziji daje savete,
- 58 Slušajte i dopunite razgovor: Loše vesti

STRANE 144-148
VEŽBE:
razgovori
tetki i laci poslovi
svakodnevne aktivnosti
modalni glagoli
14 Tačno ili netočno.

STRANE 149-153
VEŽBE:
Kvizi: Kakav ste putnik?
pričamo o svom putovanju
15 Snežana je u Kanadi

STRANE 154-169
VEŽBE:
pričamo o životu na selu i u gradu
čitamo: Nedeljni ručak
čitamo: Slava
16 Njen stil života
17 U restoranu.
18 Šta Petrovići imaju za večeru?
19 Odgovorite prirodno.

STRANE 161-167
VEŽBE:
20 Tri priče:
Vasilije, Andrija, Milica,
21 Pitana i odgovori.

6. Čitajte i slušajte.



Mišel

Moje ime je Mišel.

Ja sam Francuskinja.

Francuska je moja zemlja.

Moj jezik je francuski.



Pavel

Moje ime je Pavel.

Ja sam Poljak.

Poljska je moja zemlja.

Moj jezik je poljski.



Rosa

Moje ime je Rosa.

Ja sam Poljakinja.

Poljska je moja zemlja.

Moj jezik je poljski.



Eržika



Štefan



Penelope



Katja



Jin



Milica

PAZITE

moj jezik • moja zemlja • moje ime

7. Dopunite.

8. Šta je tačno?

1. On je Srbin.
nije Srbin. 3. Vi ste Nemac i Italijanka.
niste Nemac i Italijanka. 5. Ona je Francuskinja.
nije Francuskinja. 2. Ti si Rus.
nisi Rus. 4. Mi smo Kinez i Rus.
nismo Kinez i Rus. 6. One su Italijanka i Nemska.
nisu Italijanka i Nemska.

9. Vežbajte glasove. S / Ž / Č / Č / Z / D / Đ / D



Štefan



Eržika



Čarli



Maćej



Zoran



Slavica



Đion



Dani

10. Slušajte i ponovite.

11. Slušajte i dopunite.

12. Upišite tvrde i meke glasove iz zadatka 11.

Tvrde glasovi

Meke glasovi

C

- Mili ... a nije Fran ... u ... kinja.
- ... onja je Sr ... kinja.
- Bori ... je Ru
- ... rbi ... lav je Se ... in.
- ... ak nije Ma ... ar.
- ... tefan je Nema
- Mi ... el je Francu
- Eli ... abet je Engle ... kinja.

13. Diktat.

or [Podatak](#), glasovne vežbe, strane 187-190

Razumeš li?

1. Razumete li ove rečenice?

- NE RAZUMEM SRPSKI.
- UČIM SRPSKI.
- GOVORIM SRPSKI DOBRO.
- ŽIVIM OVDE.
- VOLIM TE.
- Radim ovde.

MOJA PRIČA

2. Šta je tačno?

1) **Ja** sam student / studentkinja.
nisi sam student / studentkinja.

2) **Ja** govorim loše.
govorim dobro.
ne govorim uopšte.

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| srpski | engleski | nemacki | francuski | ruski | španski |
| <input type="checkbox"/> |

3) **Ja** razumem srpski
loše.
dobro.
odlično.

4) **Ja** učim srpski zato što
radim ovde.
živim ovde.
volim srpski.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

3. Napišite priču o sebi.

PRIMER: Ja se zovem ... Ja (ni)sam student / studentkinja... Ja govorim...

4. Čitate i slušajte.



5. Šta je tačno?

- 1) Boris kaže:
a) Ja govorim srpski jezik dobro.
b) Ja ne govorim srpski jezik dobro.
- 2) Boris kaže:
a) Ja učim srpski jezik.
b) Ja ne učim srpski jezik.
- 3) Ana kaže:
a) Boris je moj student.
b) Boris je moj drug.
- 4) Ana kaže:
a) Boris uči srpski zato što ne živi ovde.
b) Boris uči srpski zato što živi ovde.

PAZITE

- Ja **nisam** Srbin.
Ja **ne razumem** dobro.
Ja **ne učim** francuski.
Ja **ne živim** ovde.

6. Dopunite. Šta kaže Boris?

Ja sam Nemac i govorim nemacki _____.
Govorim i engleski _____.
Ali, srpski jezik _____.
Sada učim srpski _____.
Ne _____.
sto živim i radim ovde.
sve.

PRIMER: Ja nisam Nemac...

7. Proverite.

57 36. Čitate i slušajte.

ЛОПОВ У ПЕНЗИЈИ ДАЈЕ САВЕТЕ



Неки људи мисле да су лопови ленштине. Неки људи мисле да лопови не могу да нађу добар посао. Управе сте над казнете да није лепо провалити у тубу кућу и красти тубе ствари. Али, провала и крађа права су уметност. Сад, кад више не радим као лопов, могу да дам неке савете како да заштитите свој дом.

1. **Немојте** држати рекламе и писма дуго у поштансном сандечету или у вратима. Онда лопови знају да никог нема код куће.
2. **Немојте** заборавити да закључате врата над журире на посао, отварате кишобран или виша чека такси, зато што је то одлична ситуација за лопова.
3. **Пазите** ко вам улази у кућу. Ја добев код вас и питам где је пошта или банка у близини, а ви ме позовете унутра. За то време, ја гледам где шта стоји. Могу да запамтим много тога. Скори све.
4. **Пазите** где држите вредне ствари, зато што ја отварам све ормане и све фиоке – то ми је посао.
5. **Не брините** за дече ствари. Лопови обично не улазе у дече собе.
6. **Немојте** мислити да сте сигури ако имате сеф. Ми га увен можемо понети ако није фиксиран за зид. Знате да ми лопови немамо много времена да отварамо сеф.
7. **Услушките** радио или ТВ кад нисте код куће. Онда лопови најчешће мисле да кућа није празна.
8. **Волим** да улазим и излазим на главна врата. Тако комшије, ано ме виде, мисле да нисам незван гост.
9. **Ипак,** немојте заборавити да лопови највише мрзе опасне псе и радознale комшије.

37. Upisite tačno (✓) ili netačno (✗).

1. Лопов у пензији може да даде добар савет.
2. Није сигурују пуштати непознатог човека у кућу.
3. Вредне ствари треба држати у ормарима или фиокама.
4. Сеф је најбоље место за чување вредних ствари.
5. Лопови увек улазе у дече собе.
6. Увен треба услушати радио или ТВ кад нисте код куће.
7. Они много воле радознale комшије.
8. Лопови највише мрзе опасне псе.

58 39. Slušajte i dopunite razgovor.

A: Slušaj, имам _____ vesti.

B: _____

A: Неко ми је обио _____

B: Кад?

A: Синоћ.

B: _____?

A: На нашем паркингу.

B: Не _____ да верујем. Како? Је ли било упалено светло на улици?

A: Било је _____ светло, али је улица сигурно била празна.

Синоћ је било јако хладно, _____ нисе био наполе.

B: А шта су лопови _____?

A: Uh, не смех да кајем, _____ је него што сам мислио. Украли су више него што сам мислио.

B: Шта? Говори.

A: Прво сам мисlio да су укrali само _____, а онда...

B: Оnda?

A: Оnda sam видео да су уkrali i _____ - возачку dozvolu i pasoš.

B: Strašino. Па за _____ документа u аutu?

A: Znam, глуп сам, _____ nisam držeо dokumenta u аutu, али сам sinoć bio _____ i zaboravio sam torbu unutra. U _____ су mi bila dokumenta.

B: Jesu li još nešto ukrali?

A: Ne, ništa više.

B: Da li je bila _____?

A: Jeste, naravno. Zvao sam ih jutros.

B: I šta oni kažu?

A: Eh, шта kažu? _____ Znaš njih. Каžu da je то _____ stvar u našem gradu.

Сvake _____ lopovi prevaljuju u stanove i obiju automobile.

B: _____?

A: I ništa! _____ ništa!

B: Možda možeš da naplaši osiguranje?

A: E, то је dobra! Mogu da tražim osiguranje, _____

B: Да?

A: Mislim da sam _____ da platim osiguranje za ovu godinu.

B: Шта kažeš?

A: Ne pitaj me _____ više. Nikad ne zaboravim da ga platim, а sada sam zaboravio, _____!

B: Bas.

UČIMO-SRPSKI

Lekcija 12

1. Kako se zovu ovi predmeti?

1. Hotel s 5 zvezdica

118

2. Šta je gde? Povežite predmete s predlozima.

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1. Tepih i sto. | a) između |
| 2. Police i TV. | b) iza |
| 3. Dete i kauč. | c) ispod |
| 4. Stočka i prozor. | d) preko puta |
| 5. Lampa i kauč. | e) pored |
| 6. Sto, prozor i orman. | f) iznad |
| 7. TV i kauč. | g) ispred |



3. Napišite cele rečenice.

PRIMER: Tepih je ispod stola.

4. Slušajte opise soba. Upišite brojove predmeta (1-10) na mesta gde se nalaze.

1. kauč 2. dve stolice 3. mali sto 4. cveće 5. novine 6. luster
7. lampa 8. televizor 9. polica s knjigama 10. fotelja



5. Odgovorite na pitanja:

1. Koji je za Vas najbolji prostor za život?

kuća stan hotel zator kamp prikolica

2. Šta se mora imati u prostoru za život?

klima udoban namještaj radna soba dnevna soba
spavaća soba terasa kupatilo toalet hodnik
spavaća soba teretana bazen garaža kuhinja

MI KAŽEMO

Za mene je najbolji prostor za život...

Meni se čini da je najbolje živeti...

Ako mene pitate, najbolje je živeti...

10. Dopunite tekst rečima.

Svetski dan šale

Prvog (1) svake godine ljudi širom sveta slave (2) smeha i šale. Tada se o smehu govorи i kao o zabavi i kao o leku. Psiholози kažu da je smeh (3) i da je važno sмеjati se. Šala tog dana se zove prvoapriliška šala, a osoba koja pravi šalu (4), apriliš. U Engleskoj se ljudi šale samo do 12 (5) po podne, a osoba koja to ne zna se zove apriliška budola. Apriliška riba je име koje se koristi u Francuskoj zato što ljudi pokušavaju da zapele ribu (6) papira na ledu svog prijatelja. U Belgiji, na primer, deca zaključavaju (7) roditelje i nastavnike da dobiju neki slatkiš. U Poljskoj su vi spremni na (8), čak i televizija.



- (1) a) maja b) aprila c) marta
 (2) a) dan b) mesec c) godinu
 (3) a) prav b) ukusan c) zdrav
 (4) a) govoriti b) priča c) razgovara
 (5) a) minutu b) sati c) sekundi
 (6) a) do b) zbog c) od
 (7) a) njihove b) svoje c) tvoje
 (8) a) salu b) film c) muziku

11. Dopunite tekst glagolima u prezentu.

Moj rođendan je u maju. Jako (voleti slaviti) rođendan.
 (pripremati) žurku nekoliko dana ranije, zato što treba da (urađati) mnoga stvari – da (zvati) prijatelje,
 (kupiti) hranu, piće i tortu i (organizovati) muziku.
 Muzika je važan deo svake žurke. Moj drug Đorđe (imati) bend i zato je on glavni za muziku – tačno zna šta svako od nas (voleti slušati).
 Moj rođendan je i maskenbal. Svake godine (imati, mi) druge kostime.
 Uvek (birati, mi) najbolji kostim, a onej ko (imati) najlepši kostim, (dobiti) prvo parče torte – možda (zvučati) glupo, ali norma je to važno. Tema ovog rođendana je voće i povrće.
 (Jeleti biti, ja) jagoda.
 Moj rođendan je uvek veselo i zebavan. Svi (pevati), (igrati), (smejati se) i dobro (provoditi se). Na mom rođendanu (slikati se, mi) i (previti) foto album.
 Moji prijatelji (pričati) o žurci celog sledećeg meseca.

12. Dopunite tekst glagolima u perfektu.

Juče (slaviti, ja) rođendan. (biti) je odlično.
 (zvati) dvadeset ljudi i svi (doći).
 Žurka (početi) u sedam sati uveče. Tokom večeri (služiti, ja) pite, salate i tortu. Đorđe (puštiti) dobru muziku. Svi (igrati), (pevati)
 i dobro (zabavljati se). Ana (dobiti) prvo parče torte zato što njen maska, Šargarepa, (biti) najbolja.
 Moji prijatelji (reći) da je ovaj rođendan bio najbolji do sada.

13. Dopunite tabelu.

| | | | |
|--------|------|-------|------|
| jedan | sat | sedam | |
| dva | sata | | sati |
| četiri | sata | deset | |
| pet | sati | | sati |

dvaneest

Koliko je sati?

14. Ispravite greške u korišćenju zamenica.

Milan i svoja žena idu u restoran. Tamo su i njihovi prijatelji. Oni slave rođendan Milanove žene. Za nju je to iznenadenje. Ovaj restoran je svoje omiljeno mesto. On uvek ima njegov stotamo. Konobari znaju i svoju omiljenu hranu. Međutim, Milan je želeo da ovog puta bude nešto drugačije.

Kuvari su spremili nešto specijalno za njen rođendan. Milan želi da svoja žena bude srećna.

Kada su doneli večeru, Milan je video da je svoja ideja iznenadila sve – na tanjirima su se nalazila japanska jela: suši, vasabi, miso... Svako je pojeo njegovu porcję, a njegova žena je rekla da je to divan rođendarski poklon i da je japanska svoja omiljena hrana.

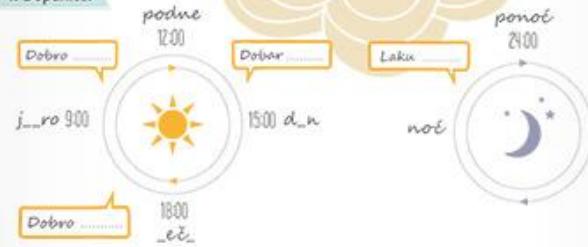


NAPOMENA

15. Slušajte i odgovorite prirodno.

Dobar dan

1. Dopunite.



2. Upisite:

sam si je smo sto su

1. Ja _____ Sara.
 2. Vi _____ Boris i Tanja.
 3. Ti _____ dobar drug.
 4. Oni _____ brat i sestra.
 5. On _____ moj drug.
 6. Mi _____ Sara i Miloš.
 7. Ona _____ Milica.
 8. One _____ Milica i Sara.

4. Pitajte.

PRIMER: Da li ste Vi Miloš?

1. _____ ? Ne, ja nisam Miloš. Ja sam Boris.
 2. _____ ? Ne, mi nismo Miloš i Sara. Mi smo Milica i Boris.
 3. _____ ? Ne, ona nije Milica. Ona je Sara.
 4. _____ ? Ne, one nisu Milica i Sara. One su Marija i Branka.
 5. Cao. _____ ? Ne, on nije Miloš. On je Boris.
 6. _____ ? Ne, oni nisu Miloš i Boris. Oni su Petar i Marko.
 7. Zdravo. _____ ? Ne, ja nisam Ana. Ja sem Sara.
 8. _____ ? Ne, mi nismo Sara i Ana. Mi smo Sara i Milica.

3. Upisite:

nisam nisi nije nismo niste nisu

1. Sara _____ moja sestra.
 2. Miloš _____ moj brat.
 3. Ja _____ Milica.
 4. Oni _____ Milica i Boris.
 5. One _____ Milica i Sara.
 6. Vi _____ brat i sestra.
 7. Mi _____ dobro.
 8. Ti _____ loše.

5. Slušajte i odgovorite prirodno.

6. Povežite.

novac novčanik kompjuter pasos knjiga ključ torba stolica mobilni telefon



A. Novac B. Novčanik C. Kompjuter D. Pasoš E. Knjiga F. Ključ G. Torba H. Stolica



7. Šta je ovo?

PRIMER: Šta je ovo? Ovo je novčanik. Ovo su torba i ključ.

1. _____ ?
 2. _____ ?
 3. _____ ?
 4. _____ ?
 5. _____ ?
 6. _____ ?

4. Pronadite slična slova u cirilici i latinici.

ћирилица латиника
 1. С с > Србија C c > Ceјlon
 2.
 3.
 4.

3. Pronadite ista slova u cirilici i latinici.

ћирилица латиника
 1. А а
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.

◀ 33 5. Читајте и слушајте.

Ћирилица

Ово је српска ЋИРИЦА. Зове се азбука. Она има тридесет слова, као што и српски језик има тридесет гласова. Српска ћирилица има тридесет слова за тридесет гласова.

Аа Бб Вв Гг Дд Ђђ Ее Јј Ѕј Ии Јј Кк Љљ Мм
 Нн Њњ Оо Пп Рр Сс Тт Џј Уу Фф Хх Цц Чч Үү Шш

◀ 33 5. Читајте и слушајте. Прича о ћирилици



Српски језик може да се пише помоћу два писма: ћирилице и латинице. Ќирилица је старије писмо. Срби користе ћирилицу веома дugo, више од десет векова. Ќирилица је лепо и старо писмо. И данас она мало личи на грчко писмо, алфабет. Да, ћирилица има везе са грчким алфабетом. Као то? једноставно!



Веома давно, средином деветог века, византијски цар је жељео да брана. Ћирило и Методиј направе писмо за Словене, народ који је живео на северу Византијског царства. Иако су били Грци, Ћирило и Методиј су знали словенски језик. Зато су знали како да направе прво словенско писмо. Користили су грчки алфабет и друга писма. Облик слова других писама прилагдавали су словенским гласовима. Тако је настало прво словенско писмо. Звало се глаголица. Касније су ученици Ћирила и Методија на основу грчког писма направили ћирилицу, а за словенске гласове слова су направили по угледу на глаголицу. Временом је, у знак сећања на учитеља Ћирила, ово ново писмо добило своје име – ћирилица.

Насмо ћирилица има своје име. Зове се азбука. Ово име је добила по томе што су некада давно сва слова ћирилице имала своје називе. А свако име је имало значење.

Групе гласова

◀ 35 Vokali:



◀ 36 Glasovi koji se најлакše izgovaraju uz osmeh:



◀ 37 Glasovi koji se најлакше могу izgovoriti bez osmeha:



◀ 38 Glasovi:

