

3. Кáрта мíра

Странá, язык, национа́льность.

Выражение мнения.



Задание 1. Выучите слова.

аккура́тный	accuraat, nauwkeurig
бережли́вый	zuinig, spaarzaam
больша́я	groot
бы́ло	(het) was
весёлый	vrolijk
вза́ймно	onderlijk, wederzijds, wederkerig
востóк – на востóке (от + 2) за́пад – на за́паде се́вер – на се́вере юг – на ю́ге	oosten – in het oosten westen - in het westen noorden – in het noorden zuiden – in het zuiden
вот	ziehier, ziedaar, hier/daar is
все	allen
где	waar
гла́вный	voornaamste, belangrijkste, hoofd-
говори́ть	zeggen, spreken
говоря́т	ze zeggen, men zegt
го́род	stad
гора́	berg
гостепри́имный	gastvrij
далеко́	ver
для	voor, ten behoeve van
добросо́вестный	consciëntieus, gewetensvol, nauwgezet
достопримеча́тельность	bezienswaardigheid
ду́мать (я ду́маю, ...)	denken (ik denk...)
ещё и	en ook nog
жизнера́достный	levenslustig

жить	leven
здесь	hier
знать	weten, kennen
и	en
из (+2)	uit
извѣстный	bekend
изучать + что?	bestuderen
имя прилагательное	bijvoeglijk naamwoord
интересный	interessant
использовать	gebruiken
ищу́-ищу (<i>инф.искать</i>)	ik zoek me kapot (<i>lett. ik zoek en zoek</i>)
каждый	ieder
как	hoe, zoals
качество	kwaliteit
красивый	mooi
кстати	trouwens, overigens
лес	bos
ли	<i>gebruikt in vraagzinnen</i>
люди	mensen
маленький	klein
мне кажется (<i>инф.казаться</i>)	het lijkt me, het komt me voor
можно Юля	zeg maar (<i>lett. mag</i>)Julja
море	zee
народ	volk
находится (<i>инф.находиться</i>)	bevindt zich
нашёл (<i>инф.найти</i>)	heb/hebt/heeft gevonden
не за что	geen dank, graag gedaan
никак не найдё	ik kan ... maar niet vinden

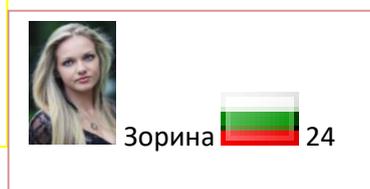
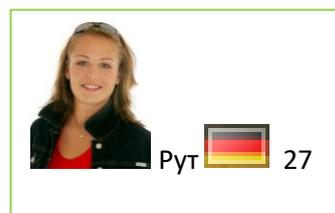
обращáйся (<i>инф.обращáться</i>)	wend je tot [<i>hier</i> : als je nog meer vragen hebt, aarzel niet]
огó	oei oei, wow (<i>verbazing, goedkeuring</i>)
огрóмный	enorm
описáние	beschrijving
откúда	waarvandaan
отличíтельный	onderscheidend, distinctief
óчень	heel, erg
планéта	planeet
полагаю (<i>инф.полагáть</i>)	ik veronderstel, ik neem aan
по национа́льности	van/qua nationaliteit
помогí! (<i>инф.помочь</i>)	help!
постарáйтесь (<i>инф.постарáться</i>)	probeert u
потому́ что	omdat
приле́жный	ijverig
приро́да	natuur
прошу́ любíть и жа́ловать	<i>formulering die wordt gebruikt wanneer men een nieuw iemand voorstelt aan vrienden of collega's/ Letterlijk: ik verzoek u om [hem/haar] liefde en aandacht te schenken</i>
пунктуа́льный	punctueel, stipt
рабо́таю (<i>инф.работать</i>)	ik werk
родно́й (язы́к, страна́, го́род, брат, сестра́)	eigen, moeder-, geboorte-(-taal, -land, -stad, broer, zus)
с удовóльствием	met plezier, graag
свой	eigen
сде́ржанный	beheerst, ingehouden
Се́верная Аме́рика	Noord-Amerika
смотре́! (<i>инф.смотре́ть</i>)	kijk!
снег	sneeuw

согласен (сна/сны)	mee eens, akkoord
сосед	buurman
сочетание (цветов)	combinatie (van kleuren)
спокойный	rustig
справа	rechts
стереотип	stereotiep
столица	hoofdstad
страна	land
считается (инф.считаться)	men vindt, men is van mening
так	zo
темпераментный	temperamentvol
терпеливый	geduldig
тогда как	terwijl
трудолюбивый	werklustig, vlijtig
учусь (инф.учиться) + где?	ik studeer + waar?
уютный	gezellig
характер	karakter
цвет	kleur
черта характера	karaktertrek
что это за карта	wat is dat voor kaart?
эмоциональный	emotioneel
энергичный	energiek
я думаю	ik denk
язык	taal

 Задание 4. Выберите персонажей и дополните диалог. Используйте разные названия языков и городов, эпитеты, национальности, столицы. Поменяйте партнёра и персонаж. Составьте новые диалоги.

В международном языковом центре.

- Здравствуйте, как вас зовут?
- А вас?
-
- Кто вы по национальности?
- Я Моя родная страна
- А больша́я страна́?
- Нет /Да, она́,,
- Наша столица – А ва́ша страна́ больша́я?
- Нет /Да, она́.....,,,
..... . Наша столица -
- А где на карте?
-
- А где на карте?
-
- Значит, ваш родной язык ?
- Нет/Да, А ваш?
- Но ещё я говорю по-..... и по-..... . А вы?
- Я знаю язык.
- Кстати, сколько вам лет?
- Мне год/года/лет. А вам?
- А мне - Давайте на «ты»?
- Согласен / согласна. Давай на «ты».
- Было очень приятно познакомиться!
- Взаимно!





Запóмните слова́.

флаг	страна́ / столица	кто ты/вы по-национа́льности?		говорят на ...-ом языке́	говорят по-...-и
	Бельгия (Брюссель)	бельгиец	бельгийка	на нидерландском	по-нидерландски
	Россия (Москва)	русский	русская	на русском	по-русски
	Украина (Киев)	украинец	украинка	на украинском	по-украински
	Болгария (София)	болгарин	болгарка	на болгарском	по-болгарски
	Словакия (Братислава)	словак	словачка	на словацком	по-словацки
	Словения (Любляна)	словенец	словенка	на словенском	по-словенски
	Хорватия (Загреб)	хорват	хорватка	на хорватском	по-хорватски
	Польша (Варшава)	поляк	полька	на польском	по-польски
	Чехия (Прага)	чех	чешка	на чешском	по-чешски
	Франция (Париж)	француз	француженка	на французском	по-французски
	Германия (Берлин)	немец	немка	на немецком	по-немецки
	Нидерланды (Амстердам)	нидерландец	нидерландка	на нидерландском	по-нидерландски
	Италия (Рим)	итальянец	итальянка	на итальянском	по-итальянски
	Испания (Мадрид)	испанец	испанка	на испанском	по-испански
	Венгрия (Будапешт)	венгр	венгерка	на венгерском	по-венгерски
	Китай (Пекин)	китаец	китайка	на китайском	по-китайски
	США /Соединённые Штаты Америки (Вашингтон)	американец	американка	на английском	по-английски

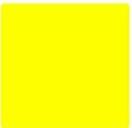
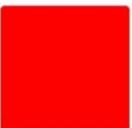


Запомните слова.

Цвета

(www.masterrussian.com):



					
ЗЕЛЁНЫЙ	ГОЛУБОЙ	ЖЁЛТЫЙ	БЕЛЫЙ	ЧЁРНЫЙ	ФИОЛЕТОВЫЙ
					
СИНИЙ	СЕРЫЙ	КРАСНЫЙ	КОРИЧНЕВЫЙ	ОРАНЖЕВЫЙ	РАЗНОЦВЕТНЫЙ



Задание 5. Угадайте страну. Называйте сочетания цветов во флагах. Ваш партнёр угадывает, о какой стране идёт речь. Работайте по образцу.

- В этой стране бело-красный (зелёно-красно-голубой / бело-сине-жёлтый) флаг.
 - Я думаю, / я полагаю, / мне кажется, это Япония.



Багамы



Бангладеш



Азербайджан



Беларусь



Бельгия



Аргентина



Болгария



Армения



Ватикан



Венгрия



Вьетнам



Германия



Ирландия



Казахстан



Канада



Китай



Марокко



Нигерия



Северная Корея



Сейшелы



Латвия



Румыния



Швейцария



Швеция



Ямайка



Япония



Грузия



Задание 8. Прочитайте текст о стереотипах. Постарайтесь запомнить имена прилагательные, которые используют в тексте для описания характера. Затем выполните задания.

Стереотипы



Говорят, что у каждой национальности есть свои отличительные черты характера. Так, считается, что

американцы люди энергичные и трудолюбивые.

Японцы – терпеливые, прилежные. Немцы –

пунктуальные и добросовестные. Французы – народ

жизнерадостный и веселый, тогда как англичане –

люди сдержанные и спокойные. Итальянцы известны

как народ эмоциональный и темпераментный, а

китайцы – аккуратный и бережливый.



1) Согласны ли вы с этими стереотипами?

2) Какие качества есть у вас?

Образец:



Я думаю, что я пунктуальный, как немец и веселый, как француз. А ты?

Мне кажется, (я полагаю / я думаю) что я сдержанная, как англичанка, и энергичная, как американка.

продолжайте

Запомните:			
страна	откуда вы? (родительный падеж)	страна	откуда вы? (родительный падеж)
Бельгия	я из Бельгии	Италия	я из Италии
Россия	я из России	Испания	я из Испании
Болгария	я из Болгарии	Венгрия	я из Венгрии
Словакия	я из Словакии	США (Америка)	я из США (из Америки)
Словения	я из Словении	Украина	я из Украины
Хорватия	я из Хорватии	Польша	я из Польши
Чехия	я из Чехии	Казахстан	я из Казахстана
Франция	я из Франции	Китай	я из Китая
Германия	я из Германии	Нидерланды	я из Нидерландов



Задание 9. Прочитайте диалоги. Запомните их. Составьте подобные диалоги. Используйте персонажей со страницы 6.

1.

- Добрый день. Вы откуда?
- Я из Испании. А вы?
- Я из России. Я учусь в Бельгии, изучаю нидерландский язык. А вы?
- Я тоже учусь в Бельгии и изучаю нидерландский и русский языки.

2.

- Натан, Инга, познакомьтесь, это мой друг из Болгарии. Его зовут Димитр. Его родной город Варна. Его родной язык болгарский. Но он хорошо говорит по-русски. Прошу любить и жаловать.
- Меня зовут Натан. Я бельгиец, мой родной язык нидерландский.
- Меня зовут Инга. Я из Германии. Мой родной язык немецкий.
- Очень приятно Натан, Инга.
- Взаимно.

3.

- Элке, помоги, пожалуйста! Где находится Бельгия на карте? Ищу-ищу и никак не найду.
- На юге от Нидерландов, на востоке от Франции и на западе от Германии.
- Ага, справа от Франции и слева от Германии. Нашёл! Спасибо!
- Не за что, обращайся!

4.

- Здравствуйте. Меня зовут Сергей Владимирович, можно Сергей. Я из Казахстана, моя мама русская, а папа казах. Мне 24 года. Я учусь в Москве, изучаю чешский язык.
- Здравствуйте. Меня зовут Ирина Дмитриевна, можно Ира. Мне 21 год. Я из России. Я учусь в Москве, изучаю китайский язык.
- Очень приятно, Ира.
- Взаимно, Сергей. Давай на «ты»?
- Давай, с удовольствием!



Задание 11. Прочитайте диалоги. Выучите их.

1.

- Скажите, пожалуйста, где находится картина «Мона Лиза»?
- В Лувре.
- А где Лувр?
- В Париже.
- А где Париж?
- Во Франции.
- А где Франция?
- В Европе.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

2.

- Скажите, пожалуйста, где находится Большой театр?
- На Театральной площади.
- А где Театральная площадь?
- В Москве.
- А где Москва?
- В России.
- Спасибо.
- Не за что.

3.

- Подскажите, пожалуйста, где находится Атомium?
- В Брюсселе.
- А где Брюссель?
- В Бельгии.
- А где Бельгия?
- В Европе, на западе.
- Спасибо.
- Не за что.

4.

- Вы не подскажете, где находится картина Рембрандта «Ночной дозор»?
- В Государственном музее.
- А где Государственный музей?
- В Амстердаме.
- В Голландии?
- Да, в Нидерландах.



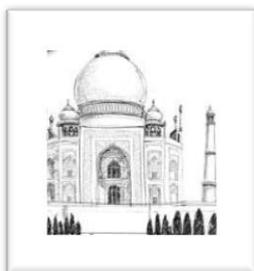
Задание 12. Спросите, где находятся следующие достопримечательности:

- Тадж-Махал: Агра, Индия.
- Триумфальная арка: Париж, Франция.
- Бранденбургские ворота: Парижская площадь, Берлин, Германия.
- Биг Бен: Лондон, Англия.
- Пизанская башня: площадь Чудес, Пиза, Италия.
- Пирамида Хеопса: река Нил, Египет.
- Колизей: Рим, Италия.
- Сиднейский оперный театр: Сидней. Австралия.
- Тауэрский мост: Лондон, Англия.
- Статуя Свободы: Нью-Йорк, США.
- Эйфелева башня: Париж, Франция.
- Писающий мальчик: Брюссель, Бельгия.
- Московский Кремль: Боровицкий холм. Москва. Россия.
- Собор Василия Блаженного: Красная площадь. Москва. Россия.
- Эрмитаж: Дворцовая площадь. Санкт-Петербург. Россия.

Образец:

- Скажи, ты знаешь, где находится Колизей?
- Он находится в Риме, в Италии.
- Ты там уже был(а)?
- Да, я там уже был(а).
- Правда? Ух ты, здорово! / Ух ты, классно! / Ух ты, круто!

ИЛИ – Нет, я там ещё не был(а).
– Жаль.



Текст 2.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Текст 3.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Аудирование III. Посмотрите сюжет о стереотипах.

<https://www.youtube.com/watch?v=B1CUyosS6KE>

Внимание! Стереотип – не истина! Стереотип может быть субъективным и даже обидным! Просьба не принимать услышанное близко к сердцу. Вы имеете право на собственное мнение.

Задание: Соедините стереотипы с национальностями (согласно сюжету). Запомните новые слова.

осторожные	русские	экономные
хитрые	армяне	носят кокошники, сарафаны, шапки-ушанки
конфликтные	корейцы	прижимистые
хвастливые	евреи	предприимчивые
широкая душа	чуваши	потомки немецких солдат
загадочные	немцы	грязные