



UNIVERSITEIT GENT



UNIVERSITEIT
GENT



GENKI I - GRAMMATICA

Les 5

LES 5



1. Adjectieven
2. 好き(な) / きれい(な)
3. ~ましょう / ~ましょうか
4. Tellen

1. ADJECTIEVEN (1)



新しい
楽しい
古い
安い

い-adjectieven Vb : さむい	affirmatief	negatief
Tegenwoordige tijd	さむいです	さむくないです さむくありません
Verleden tijd	さむかったです	さむくなかったです さむくありませんでした

- i-adjectieven en na-adjectieven
- Verbuigingen vergelijkbaar met werkwoordsvervoegingen

きのう、映画を見ました。

きのう、おもしろい映画を見ました。

きのう、おもしろくない映画を見ました。

きのうの映画はおもしろかったです。

山下先生は人です。

山下先生はこわい人です。

山下先生はこわくない人です。

山下先生はこわくないです。

1. ADJECTIEVEN (2)



UITZONDERING!

い-adjectieven	affirmatief	negatief
Tegenwoordige tijd	さむいです	さむくないです さむくありません
Verleden tijd	さむかったです	さむくなかったです さむくありませんでした

- i-adjectieven en na-adjectieven
- Verbuigingen vergelijkbaar met werkwoorden

いい !!	affirmatief	Negatief
Tegenwoordige tijd	いいです	よくないです よくありません
Verleden tijd	よかったです	よくなかったです よくありませんでした

Let op: Ook bij samengestelde adjectieven zoals かわいい

1. ADJECTIEVEN (3)



静か
暇
にぎやか

な-adjectieven	affirmatief	negatief
Tegenwoordige tijd	元気です	元気じゃないです 元気じゃありません 元気ではありません
Verleden tijd	元気でした	元気じゃなかったです 元気じゃありませんでした 元気ではありませんでした

- Te herkennen aan (な) in de woordenlijst
- Verbuigingen komen overeen met die van de i-adjectieven

きょう、山下先生は静かじゃなかったです。

Vóór een zelfstandig naamwoord な toevoegen!!
山下先生は静かな人です。

1. ADJECTIEVEN (4)



UITZONDERINGEN!

な-adjectieven	affirmatief	negatief
Tegenwoordige tijd	元気です	元気じゃないです 元気じゃありません 元気ではありません
Verleden tijd	元気でした	元気じゃなかったです 元気じゃありませんでした 元気ではありませんでした

- Let op: きれい / きらい zijn na-adjectieven !!

京都できれいな写真を撮りました。

京都の写真はきれいでした。

1. ADJECTIEVEN (5)



- Versterkende bijwoorden:
すごく、とても、ちょっと

沖縄の海は**とても**きれいでした。

→ “heel / erg (+ adj.)”

この部屋は**ちょっと**暑いです。

→ “een beetje (+ adj.)”

2. 好き(な) / きらい(な)



ロバートさんは日本語のクラスが**好き**です。

山下先生は魚が**きらい**です。

- Na-adjectieven
- Relationeel: - persoon die (niet) houdt van
- persoon of voorwerp
- Partikels: ~は~が好きです。
~は~がきらいです。

Let op:

たけしさんはメアリーさんのことが**好き**です。

大: だい (versterkend)

たけしさんはコーヒーが**大好き**です。

キムさんはなっとうが**大きらい**です。

好きでも**きらい**でもありません。

これは私の**好き****な**本です。

それはスーさんの**きらい****な**映画です。

3. ～ましょう / ～ましょうか



一緒に図書館で勉強しましょう。

→ **Laten we** samen studeren in de bibliotheek!

喫茶店でコーヒーを飲みましょうか。

→ **Zullen we** koffie drinken in een cafeetje?

先生に聞きましょう。

→ **Laten we** het aan de leerkracht vragen!

あなたの写真を撮りましょうか。

→ **Zal ik** een foto nemen van jou?

・ In plaats van ～ます

・ Voorstel: “Laten we...!” (～ましょう)

“Zullen we...?” (～ましょうか)

・ ↔ ～ませんか : Uitnodiging

4. TELLEN



リーさんは切手を**三枚**買いました。

(さんまい)

→ まい: teller voor platte voorwerpen

ロバートさんはCDが**二十枚**あります。

(にじゅうまい)

→ まい: teller voor platte voorwerpen

たけしさんはビールを**一本**飲みました。

(いっぽん)

→ ほん: teller voor langwerpige voorwerpen

学校にねこが**二匹**います。

(にひき)

→ ひき: teller voor kleine dieren

メアリーさんは日本語の本を**三冊**読みました。(さんさつ)

→ さつ: teller voor boeken

- Counters/tellets zijn

afhankelijk van wát je telt

- Meestal NA het zelfstandig

naamwoord + zijn partikel

- Handboek p. 380-381!



GENKI I - GRAMMATICA

Les 7

LES 7



1. ~ている
2. メアリーさんは髪が長いです。
3. Te-vormen om zinnen te verbinden
4. Werkwoordstam + に行く
5. Personen tellen

1. ~ている (1)



Wordt gebruikt voor:

- een actie die bezig is
- een activiteit in het verleden, verbonden met het heden

RU-ww		- る	+ ている
U-ww	op う/つ/る	- う/つ/る	+ っている
	op む/ぶ/ぬ	- む/ぶ/ぬ	+ んでいる
	op く	- く	+ いている
	op ぐ	- ぐ	+ いでいる
	op す	- す	+ している
Onregelm. ww	する		している
	くる		きている

1. ~ている (2)



(1) ある en いる

→ Maar deze worden NIET gebruikt in de ~ている

(2) 食べる、読む、待つ、勉強する、...

→ In de ~ている duiden ze op een actie die bezig is

* スーさんは今勉強しています。

* たけしさんは英語の本を読んでいます。

→ De ~ている vorm wordt ook gebruikt om iemands beroep of gewoonte te beschrijven

* 私は英語を教えています。

* メアリーさんは毎日日本語を勉強しています。

Semantische werkwoordsoorten:

- voortdurende toestand (1)
- activiteiten die langer duren (2)
- verandering van toestand (3)

1. ~ている (3)



(3) 結婚する、座る...

→ In de ~ている drukken ze het resultaat uit die een verandering van toestand weergeeft

* 山下先生は結婚しています。

* みちこさんは窓の近くに座っています。

Semantische werkwoordsoorten:

- voortdurende toestand (1)
- activiteiten die langer duren (2)
- verandering van toestand (3)

① VOOR de actie	② De actie zelf	③ RESULTAAT van de actie
Was niet getrouwd	Trouwde 結婚しました	Is getrouwd 結婚しています
Stond recht	Ging zitten 座りました	Zit neer 座っています

1. ~ている (4)



Nog enkele voorbeelden

Semantische werkwoordsoorten:

- voortdurende toestand (1)
- activiteiten die langer duren (2)
- verandering van toestand (3)

- * スーさんはお金をたくさん持っています。
- * 山下先生は母を知っています。
- * トムさんはちょっと太っています。
- * 私の弟はとてもやせています。
- * メアリーさんはTシャツを着ています。
- * お父さんは起きています。
- * 家族は東京に住んでいます。
- * 私の姉は日本の会社に勤めています。

1. ~ている (5)



Nog enkele werkwoorden van groep (3)

起きる、行く、帰る、来る、わかる、出かける、乗る、座る、死ぬ、消す、忘れる、借りる、降りる、持ってくる、連れてくる、結婚する、太る、やせる、着る

Semantische werkwoordsoorten:

- voortdurende toestand (1)
- activiteiten die langer duren (2)
- verandering van toestand (3)

Behoort een werkwoord tot groep (2) of groep (3)?

Probeer eens 一時間 in de zin te plaatsen:

* 私はきのう **一時間** 本を読みました。

* 私は **一時間** 死にました。

Kan 一時間 gebruikt worden in de zin ()? Dan groep (2).

1. ~ている (6)

Let op!

Negatie van 知っています :

知りません

Semantische werkwoordsoorten:

- voortdurende toestand (1)
- activiteiten die langer duren (2)
- verandering van toestand (3)

Ook 行く en 来る maken deel uit van groep (3)
Dus deze werkwoorden drukken in de ~ている vorm het resultaat van een eerdere beweging uit.

- * 中国に行っています。
- * うちに来ています。

Vervoegen zoals ru-werkwoorden:

	Affirmatief	Negatief
Tegenwoordige tijd	食べています	食べていません
Verleden tijd	食べていました	食べていませんでした

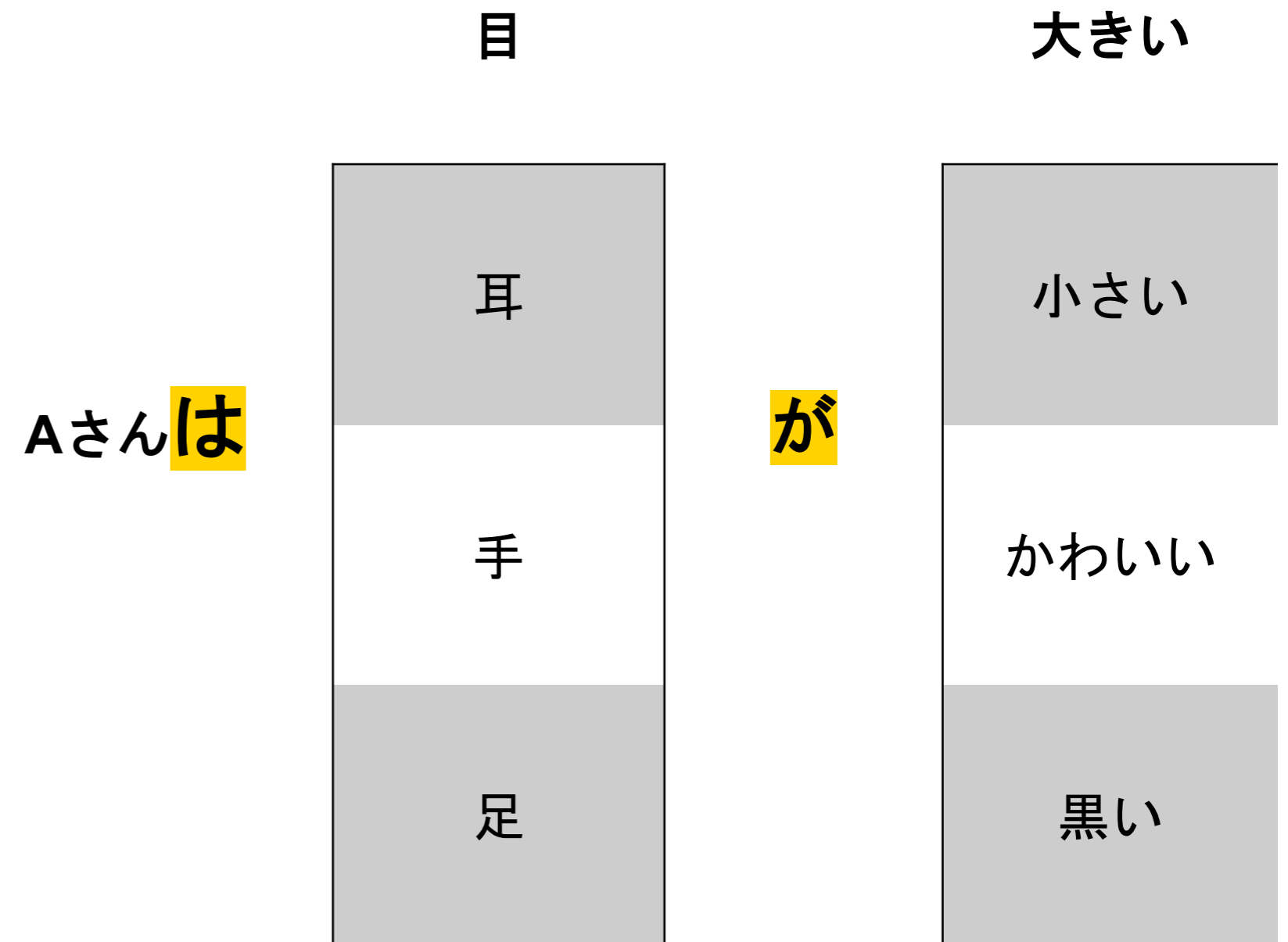
2. メアリーさんは髪が長いです。(1)



～は～が...

Voor het beschrijven van iemands

uiterlijke kenmerken



2. メアリーさんは髪が長いです。(2)



～は～が...

Voor het beschrijven van iemands
uiterlijke kenmerken

Enkele vaste uitdrukkingen:

～は背が高い: ... is groot

～は背が低い: ... is klein

～は頭がいい: ... is slim

3. TE-VORMEN OM ZINNEN TE VERBINDEN



i-adjectieven	－い	＋くて	vb: 安くて
---------------	----	-----	---------

UITZONDERING いい → よくて

na-adjectieven	－な	＋で	vb: 元気で
----------------	----	----	---------

zelfstandig werkwoorden	－です	＋で	vb: 日本人で
-------------------------	-----	----	----------

Met de te-vorm kan je naast
werkwoorden ook adjectieven en
zelfstandige naamwoorden verbinden
binnen de zin

あの店の食べ物は**安くて**、おいしいです。

ホテルは**きれいで**、よかったです。

山下先生は**日本人で**、五十歳ぐらいです。

4. WERKWOORDSTAM + に行く



Bestemming van de beweging	に	Doel van de beweging に	行く
	へ		来る
			帰る

Stam van het werkwoord: de vorm ーます

werkwoord	ます vorm	stam
食べる	食べます	食べ
読む	読みます	読み

Om aan te duiden dat je naar ergens gaat om er iets te doen.

Wordt gebruikt met werkwoorden van beweging. (行く、来る、帰る)

デパートに**かばん**を**買い**に行きました。

メアリーさんは日本に**日本語**を**勉強**しに来ました。

5. PERSONEN TELLEN



一人	ひとり	六人	ろくにん
二人	ふたり	七人	しちにん／ななにん
三人	さんにん	八人	はちにん
四人	よにん	九人	きゅうにん
五人	ごにん	十人	じゅうにん

Aantal personen

- tellen met ~人
- na type persoon met partikel が

~に (は) persoon が ~人います。

私のクラスにはスウェーデン人の学生が一人います。



GENKI I - GRAMMATICA

Les 9

LES 9



1. Verleden tijd van korte vormen
2. Bijvoeglijke bepalingen en bijzinnen
3. まだ～ていません
4. ～から

1 . VERLEDEN TIJD VAN KORTE VORMEN (1)



AFFIRMATIEF:

- Werkwoorden: \sim て/で vorm
vervangen door \sim た/だ
- i-adjectieven: \sim です van de lange
vormen weglaten
- Zelfstandige naamwoorden en na-
adjectieven: \sim だった i.p.v. \sim でした

Verleden tijd, AFFIRMATIEF		
	Korte vormen	Lange vormen
Werkwoorden	読んだ	読みました
i-adjectieven	かわいかった	かわいかったです
na-adjectieven	静かだった	静かでした
Zelfstandige naamwoorden	学生だった	学生でした

Uitzondering: 行く → 行った

いい → よかった

1 . VERLEDEN TIJD VAN KORTE VORMEN (2)



- **NEGATIEF:**

- Werkwoorden: laatste い bij korte vorm TT negatief vervangen door **かった**

- Zelfstandige naamwoorden en adjectieven: **です** van lange vormen weglaten

Verleden tijd, NEGATIEF		
	Korte vormen	Lange vormen
Werkwoorden	読まなかった	読みませんでした
i-adjectieven	かわいくなかった	かわいくなかったです
na-adjectieven	静かじゃなかった	静かじゃなかったです
Zelfstandige naamwoorden	学生じゃなかった	学生じゃなかったです

Uitzondering: いい → よくなかった

1 . VERLEDEN TIJD VAN KORTE VORMEN (3)



Informele gesprekken:

A : 晩ご飯、食べた？

B : うん、食べた。

Geciteerde spraak:

スーさんは、高校の時めがねをかけていたと言っていました。

(私は) トムさんがやったと思います。

Let op:

De tijd van de oorspronkelijke uiting blijft behouden!

スー : 今、日本語を勉強しています。 →

スーさんは日本語を勉強していると言っていました。

• Gebruik: net zoals bij korte vormen in de TT

- informele gesprekken
- geciteerde spraak

2. BIJVOEGLIJKE BEPALINGEN EN BIJZINNEN (1)

あそこで本を読んでいる学生はみちこさんです。
De student die ginder een boek aan het lezen is, is Michiko.

Verschillende soorten bijvoeglijke bepalingen en bijzinnen:

おもしろい	人	Een persoon die interessant is
髪が長い	人	Een persoon die lang haar heeft
めがねをかけている	人	Een persoon die een bril draagt
猫が好きな	人	Een persoon die van katten houdt

↑
Bijvoeglijke bepalingen
en bijzinnen

• Vóór zelfstandige naamwoorden te plaatsen items:

- i-adjectief

- na-adjectief

- werkwoord in korte vorm

→ Als bijvoeglijke bepaling of bijvoeglijke bijzin

2. BIJVOEGLIJKE BEPALINGEN EN BIJZINNEN (2)

- Vóór zelfstandige naamwoorden te plaatsen items:
 - i-adjectief
 - na-adjectief
 - werkwoord in korte vorm
- Als bijvoeglijke bepaling of bijvoeglijke bijzin

Voorbeelden:

あそこで写真を撮っている人はだれですか。

→ Wie is de person die ginder foto's aan het nemen is?

毎日運動をする人は元気です。

→ Mensen die elke dag aan beweging doen zijn gezond.

たばこを吸わない人が好きです。

→ Ik hou van mensen die niet roken.

去年結婚した友だちから手紙が来ました。

→ Er kwam een brief van de vriend die vorig jaar getrouwd is.

3. まだ～ていません (1)



- Verleden tijd affirmatief of negatief:

- reeds gedaan

- op een bepaald tijdstip (niet)

gedaan

- Tegenwoordige tijd negatief met

～ている:

- nog niet gedaan tot op heden

In het Nederlands verleden tijd, affirmatief:

私はきのう宿題をしました。 VT

→ los van het heden:

→ “ik heb mijn huiswerk gisteren gemaakt”

私はもう宿題をしました。 VT

→ in relatie tot het heden

→ “ik heb mijn huiswerk **al** gemaakt”

In het Nederlands verleden tijd, negatief:

私はきのう宿題をしませんでした。 VT

→ voorbij tijdstip

→ “ik heb mijn huiswerk gisteren niet gemaakt”

私はまだ宿題をしていません。 TT

→ situatie nu

→ “ik heb mijn huiswerk **nog niet** gemaakt”

3. まだ～ていません (2)



- Verleden tijd affirmatief of negatief:
 - reeds gedaan
 - op een bepaald tijdstip niet gedaan
- Tegenwoordige tijd negatief met ~ている:
 - nog niet gedaan tot op heden

まだ～ていません

kan dus zowel met werkwoorden die verandering uitdrukken als met werkwoorden die een activiteit uitdrukken:

Verandering:

スーさんはまだ起きていません。

→ 起きる

Activiteit:

私はまだ昼ご飯を食べていません。

→ 食べる

4. ～から (1)



私は朝ご飯を食べませんでした。忙しかったですから。

SITUATIE

REDEN

→ 忙しかったですから、私は朝ご飯を食べませんでした。

REDEN

SITUATIE

・ から:

- op het einde van een zin

- opnemen binnen de zin

→ Samengestelde zin (redengevend)

= “omdat”, “want”

あした試験があるから、私は今晚勉強します。
あした試験がありますから、私は今晚勉強します。

寒かったから、出かけませんでした。
寒かったですから、出かけませんでした。

かぶきの切符がありますから、一緒に見に行きま
しょう。

4. ~から (2)



Lange vorm vóór から:

- beleefder
- vaak gebruikt bij een verzoek of voorstel

かぶきの切符がありますから、一緒に見に行きましょう。

から:

- op het einde van een zin
- opnemen binnen de zin

→ Samengestelde zin (redengevend)

= “omdat”, “want”

Let op:

Géén lange vorm indien eindwerkwoord in de korte vorm staat!

寒かったから、出かけなかった。



GENKI I - GRAMMATICA

Les 1

LES 1



1. XはYです
2. Vraagzinnen
3. Zelfstandig nw1 の zelfstandig nw 2

1. XはYです = "X IS Y"



~です。

It is ...

LATEN WE EENVOUDIG
STARTEN: Yです。

じゅうにじはんです。
Juuniji han desu.

(It) is half past twelve.

がくせいです。
Gakusee desu.

(I) am a student.

にほんごです。
Nihongo desu.

(My major) is the Japanese language.

- Naamwoordzinnen
- Eenvoudigste vorm:
zelfstandig nw + です
- → geen onderwerp

Y	です。
じゅうにじはん	です。
がくせい	です。
にほんご	です。

1. XはYです = X IS Y



MET ONDERWERP:
XはYです。

_____ は にほんごです。 _____ is the Japanese language.
wa nihongo desu.

せんこうは にほんごです。 (My) major is the Japanese language.
Senkoo wa nihongo desu.

わたしは ^{すう きむ} スー・キムです。 I am Sue Kim.
Watashi wa Suu Kimu desu.

やましたさんは せんせいです。 Mr. Yamashita is a teacher.
Yamashita san wa sensee desu.

^{め あり い} メアリーさんは ^{あ め り か} アメリカじんです。 Mary is an American.
Mearii san wa amerikajin desu.

- Naamwoordzinnen
- Topic + は (= partikel)
- → wanneer het niet duidelijk is waarover het gaat

X	は	Y	です。
せんこう	は	にほんご	です。
わたし	は	スー・キム	です。
やましたさん	は	せんせい	です。
メアリーさん	は	アメリカじん	です。

2. VRAAGZINNEN



JA / NEE-VRAGEN

りゅうがくせい です。

Ryuugakusee desu.

(I am) an international student.

りゅうがくせい ですか。¹

Ryuugakusee desu ka.

(Are you) an international student?

→ Antwoord: はい of いいえ

- か op het einde van de zin
- Intonatie!

¹ It is not customary to write a question mark at the end of a question sentence in Japanese.

2. VRAAGZINNEN



VRAAGWOORDVRAGEN

- か op het einde van de zin
- Intonatie!
- Vraagwoord in de zin

せんこうは なんですか。
Senkoo wa nan desu ka.

What is your major?

(せんこうは) えいごです。
(Senkoo wa) eego desu.

(My major) is English.

いま なんじですか。
Ima nanji desu ka.

What time is it now?

(いま) くじです。
(Ima) kuji desu.

It is nine o'clock.

めありい
メアリーさんは なんさいですか。
Mearii san wa nansai desu ka.

How old are you, Mary?

じゅうきゅうさいです。
Juukyusai desu.

I'm nineteen years old.

なんねんせいですか。
Nannensee desu ka.

What year are you in college?

にねんせいです。
Ninensee desu.

I'm a sophomore.

でんわばんごうは なんですか。
Denwa bangoo wa nan desu ka.

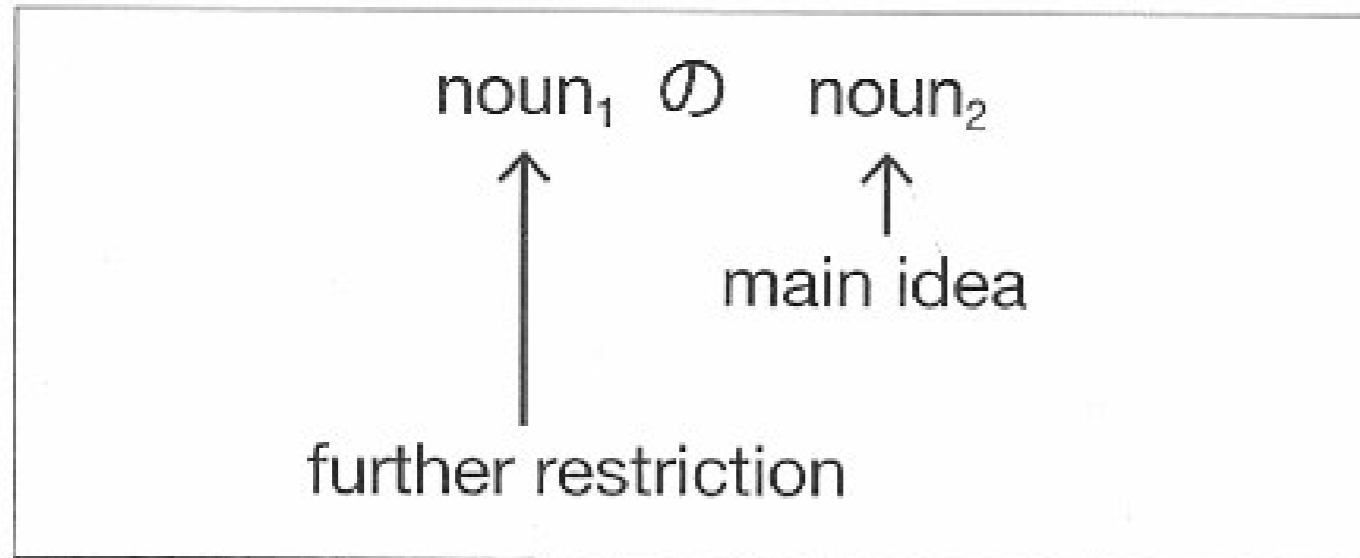
What is your telephone number?

186 の 7343 です。
Ichi hachi roku no nana san yon san desu.

It is 186-7343.

→ Antwoord wordt specifiek

3. ZELFSTANDIG NW 1 の ZELFSTANDIG NW 2 = “VAN”



たけしさんの おかあさん は こうこうの せんせい です。
Takeshi san no okaasan wa kookoo no sensee desu.

Takeshi's mother is a high school teacher.

- Tussen twee zelfstandige naamwoorden
- Vertaling is omgekeerd in vergelijking met het Nederlands

Zelfstandig naamwoord 1	の	Zelfstandig naamwoord 2
たけしさん	の	おかあさん
こうこう	の	せんせい

3. ZELFSTANDIG NW 1 の ZELFSTANDIG NW 2 = “VAN”

ZNW 1 の ZNW 2

たけしさんの でんわばんごう
Takeshi san no denwa bangoo

Takeshi's phone number

だいがくの せんせい
daigaku no sensee

a college professor

にほんごの がくせい
nihongo no gakusee

a student of the Japanese language

にほんの だいがく
Nihon no daigaku

a college in Japan

- Tussen twee zelfstandige naamwoorden
- Vertaling is omgekeerd in vergelijking met het Nederlands



Mieke Horckmans

taallector

OOSTERSE TALEN EN CULTUREN: JAPAN

E mieke.horckmans@ugent.be

T +32 9 264 41 56

www.ugent.be

 Universiteit Gent

 @ugent

 @ugent

 Ghent University