

SESIÓN 1

Spaanse Taalvaardigheid I
27 de septiembre de 2019

*

SESIÓN 1

1. El alfabeto

2. La pronunciación

3. Problemas de ortografía

4. Las reglas básicas de la acentuación

5. Pronombre personal sujeto

6. Verbos regulares (-ar, -er, -ir)

0. OBSERVACIONES GENERALES



0.1. EL ALFABETO



A

(a)



B

(be)



C

(ce)



CH

(che)



D

(de)



E

(e)



F

(efe)



G

(ge)



H

(hache)



I

(i)



J

(jota)



K

(ka)



L

(ele)



LL

(elle)



M

(eme)



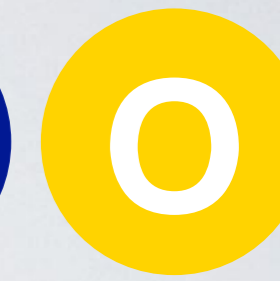
N

(ene)



Ñ

(eñe)



O

(o)



P

(pe)



Q

(cu)



R

(ere)



RR

(erre)



S

(ese)



T

(te)



U

(u)



V

(uve)



W

(uve
doble)



X

(equis)(i griega)



Y



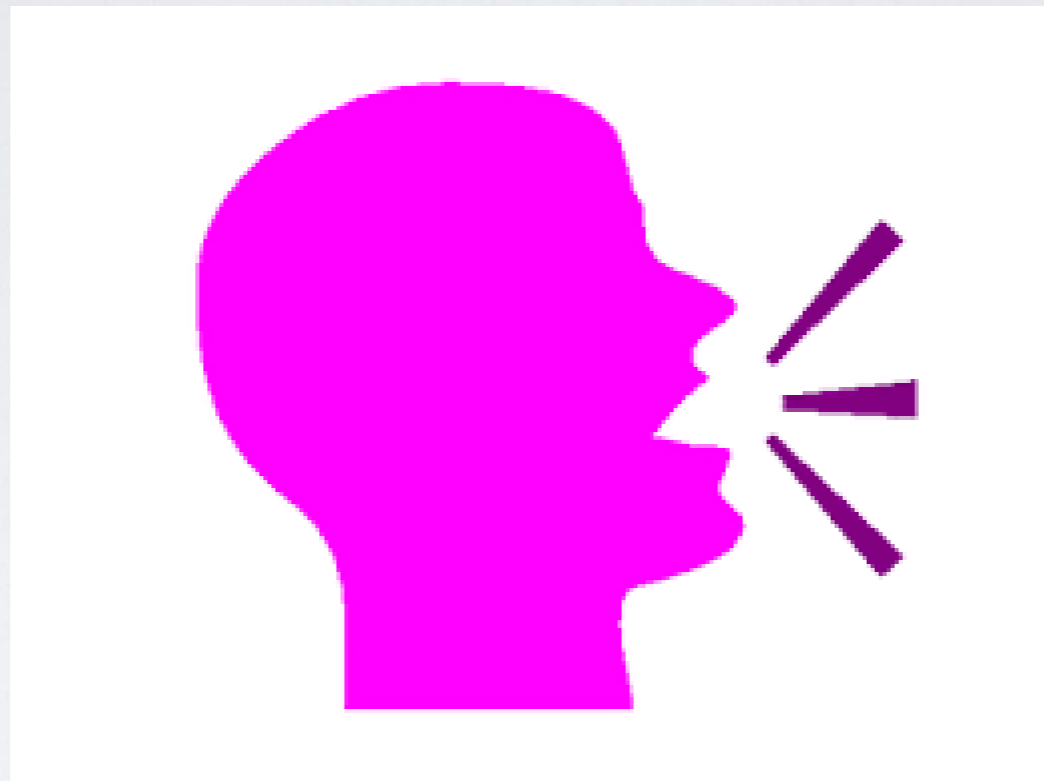
Z

(zeta)



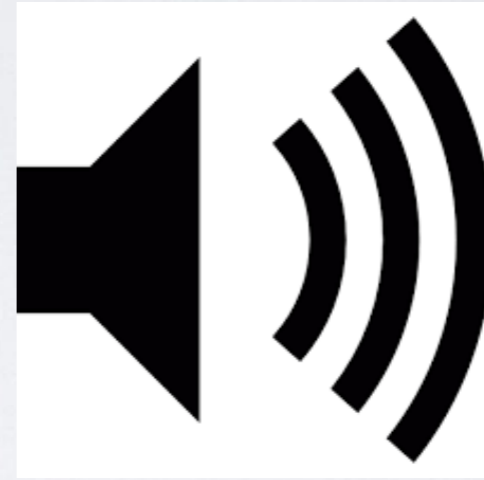
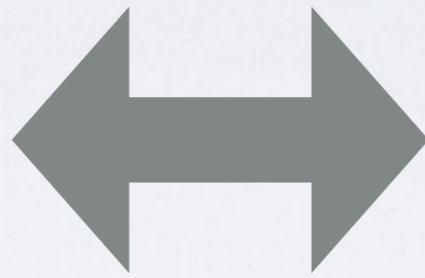
Para practicar en casa

<http://www.languageguide.org/spanish/alphabet/>



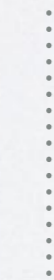
0.2. LA PRONUNCIACIÓN

1) Lo normal = 1 letra – 1 sonido

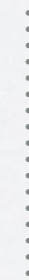


letra

sonido



a



/a/

2) Otros casos: 1 letra – (1, 2, 3...) sonidos



letra

a



sonido 1: /a/



sonido 2: /ã/

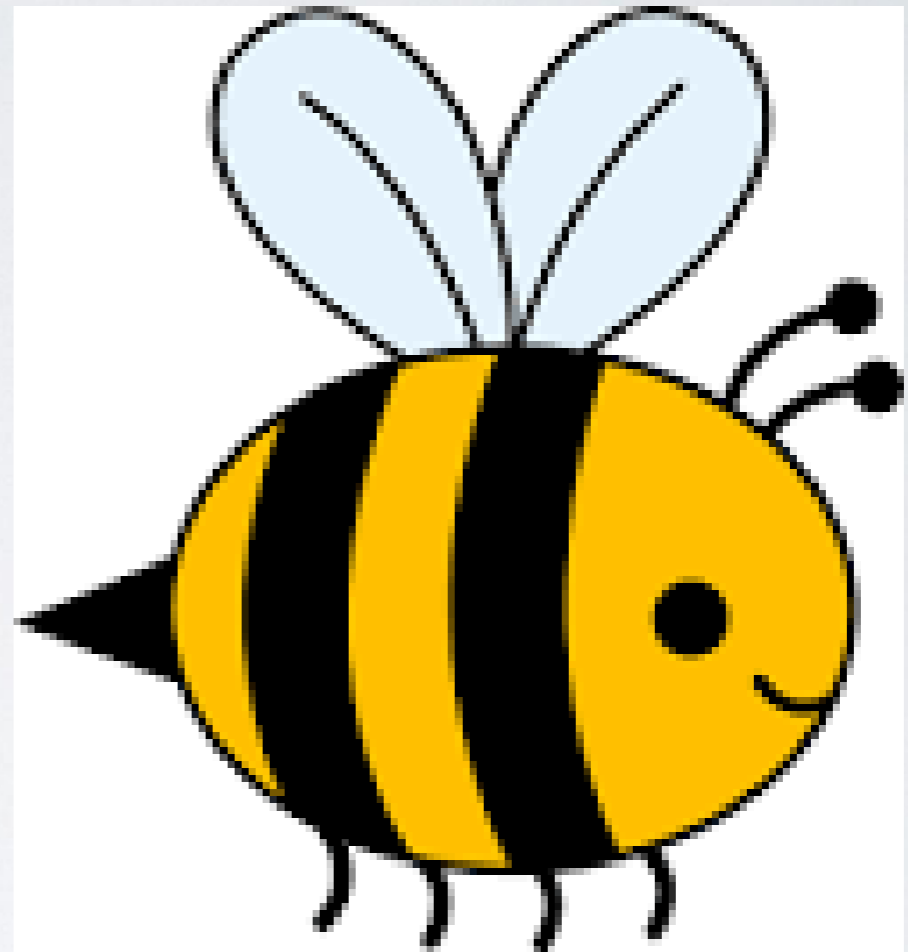


sonido 3: /a:/

¡ATENCIÓN! ¡ATENCIÓN! ¡ATENCIÓN! ¡ATENCIÓN! ¡ATENCIÓN!

A. a

Pronunciación: /a/



abeja

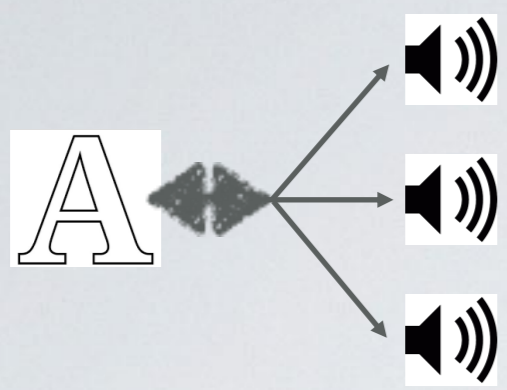
B. b

Pronunciación: /b/



bicicleta

¡ATENCIÓN!



C - C



)) Sonido 1

**c + a, o, u;
c+ consonante
consonant**

Pronunciación: **/k/**

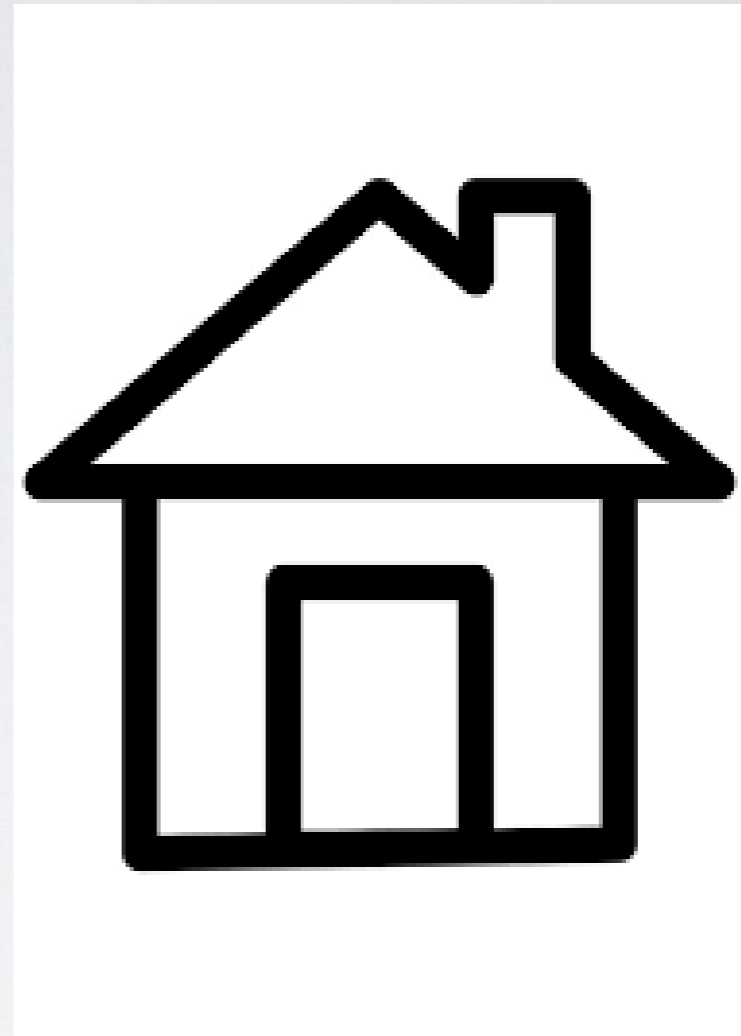
)) Sonido 2

Pronunciación: **/θ/**
c + e, i

C. c

(+ a, o, u; + consonante)

Pronunciación: /k/



casa

C. c

(+ a, o, u; + consonante)

Pronunciación: /k/

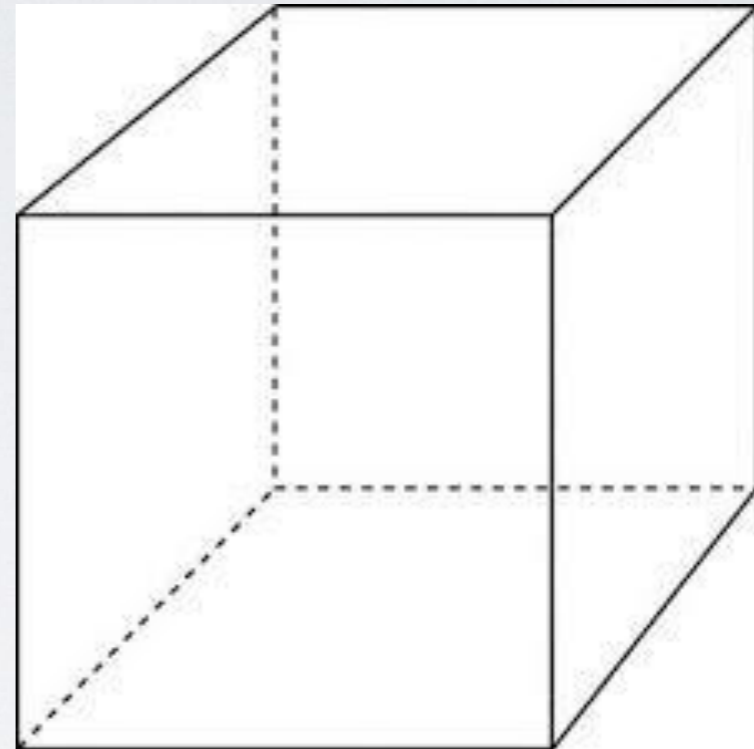


coche

C · C

(+ a, o, u; + consonante)

Pronunciación: /k/

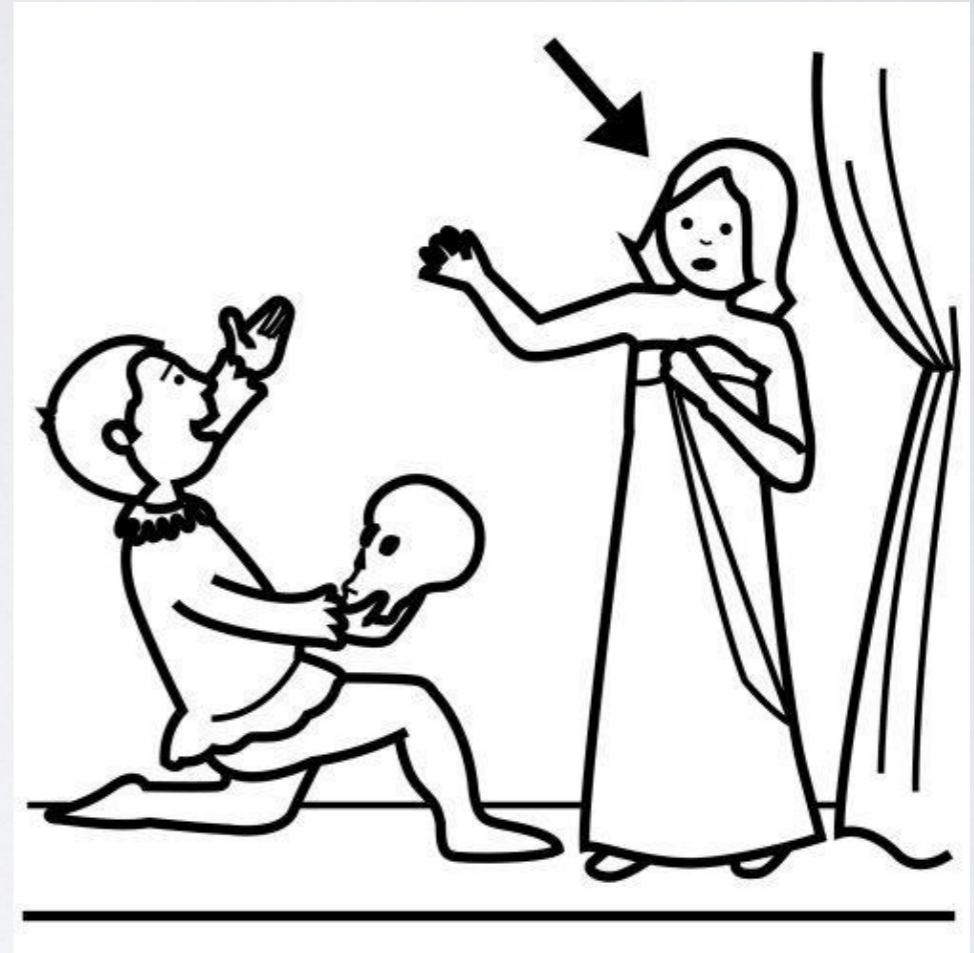


cubo

C - c

(+ a, o, u; + consonante)

Pronunciación: /k/



actriz

C. c

(+ e, i)

Pronunciación: /θ/



cerilla

C - c

(+ e, i)

Pronunciación: /θ/



cine

CH. ch

Pronunciación: /tʃ/



chocolate

D. d

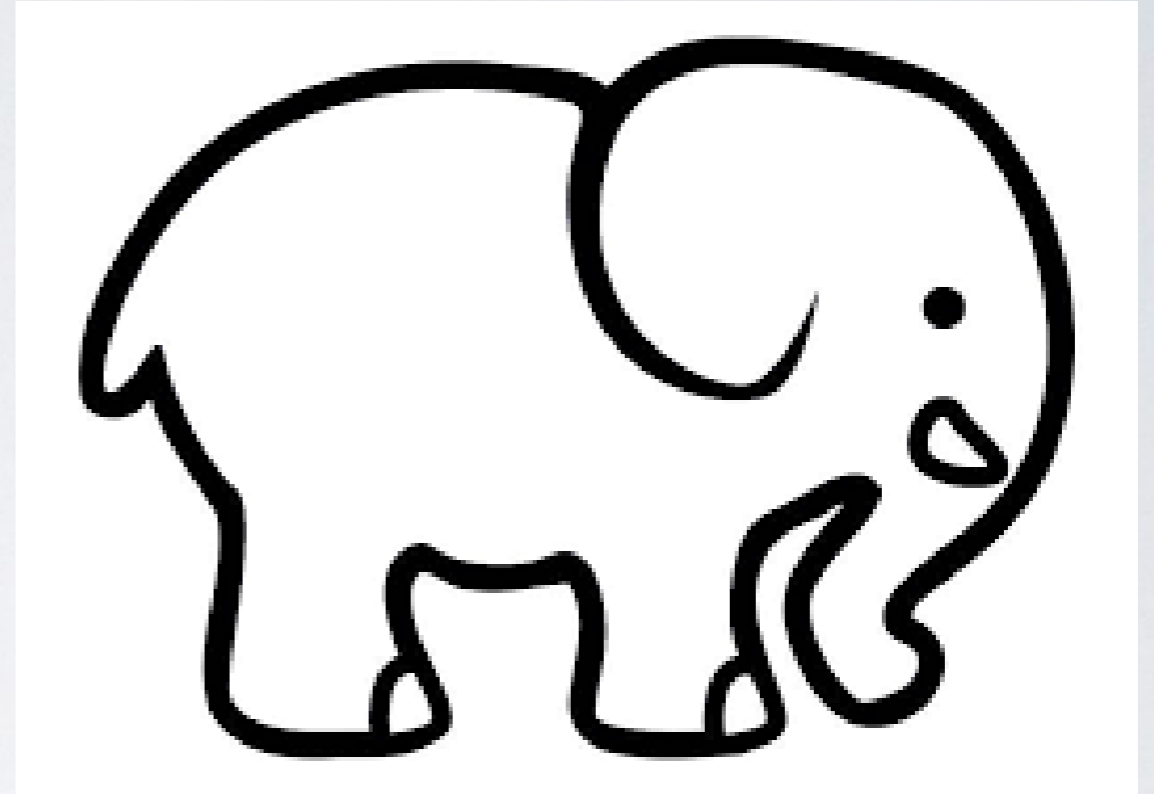
Pronunciación: /d/



dedo

E. e

Pronunciación: /e/



elefante

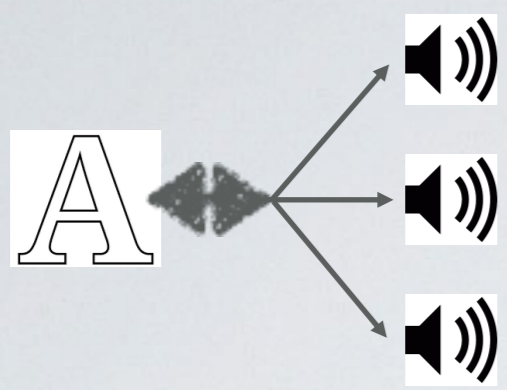
F. f

Pronunciación: /f/



fuego

¡ATENCIÓN!



G - g



Speaker icon Sonido 1

g + a, o, u
Pronunciación: **/g/**

Speaker icon Sonido 2

g + e, i
g + consonante
Pronunciación: **/X/**

G. g

(+a, o, u)

Pronunciación: /g/



gato

G. g

(+a, o, u)

Pronunciación: /g/



gol

G. g

(+a, o, u)

Pronunciación: /g/



guante

G. g

(+e, i, consonante)

Pronunciación: /x/



gelatina

G. g

(+e, i, consonante)

Pronunciación: /x/



gimnasio

G. g

(+e, i, consonante)

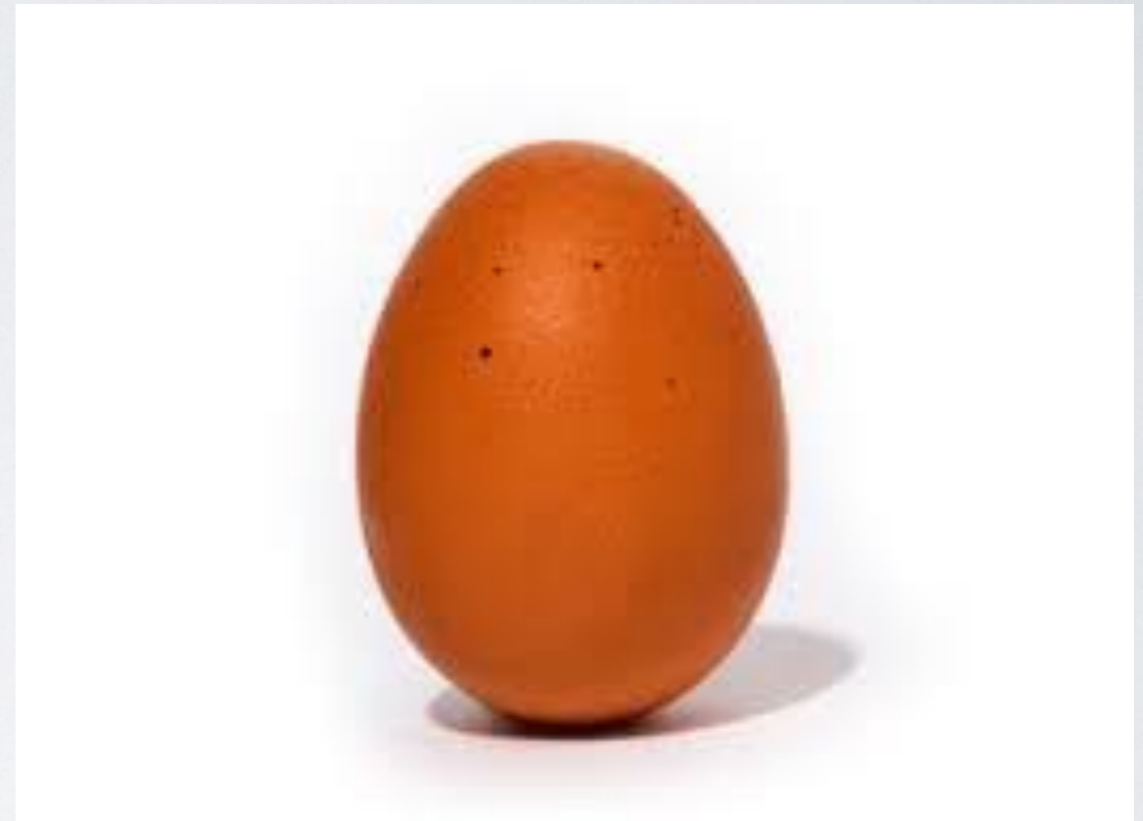
Pronunciación: /x/



magma

H. h

Pronunciación: /-/



huevo

i i

Pronunciación: /i/



iglesia

J. z

Pronunciación: /X/



jirafa

K. k

Pronunciación: /k/



kárate

L. l

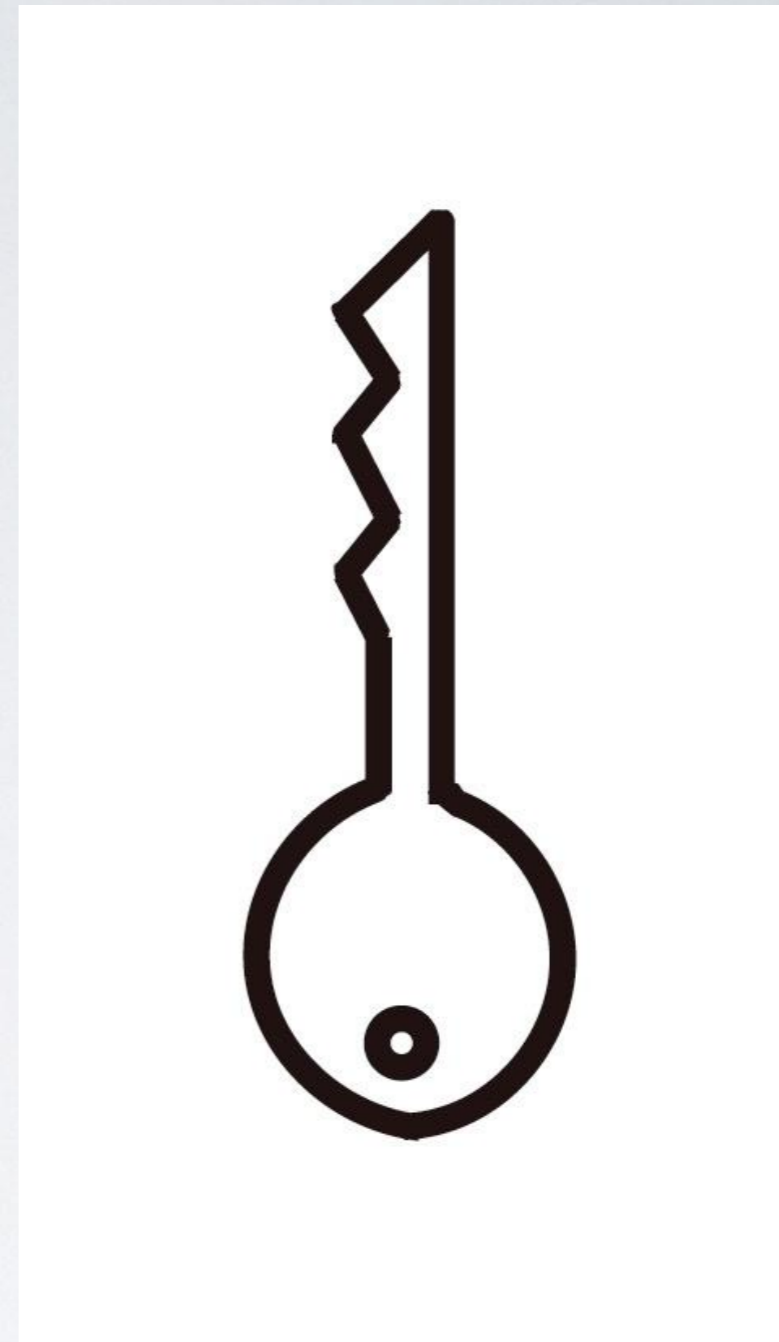
Pronunciación: /l/



lápiz

ll. ll. ll. ll.

Pronunciación: /lj/



llave

M. m

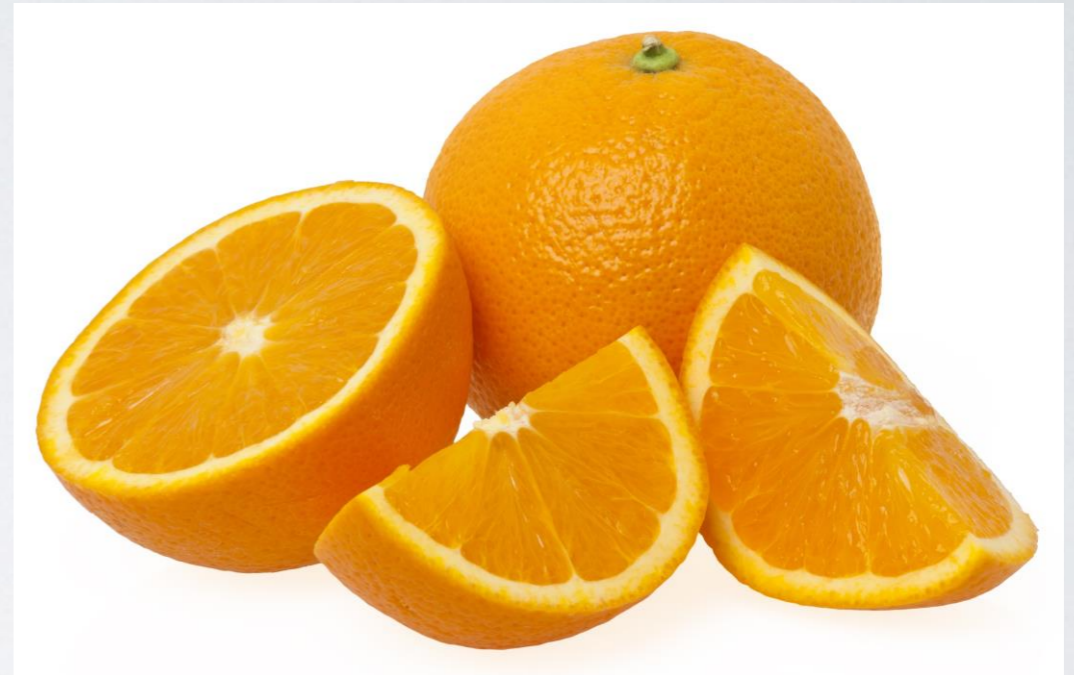
Pronunciación: /m/



manzana

N. n

Pronunciación: /n/



naranja

Ñ. ñ

Pronunciación: /nj/



piña

O. o

Pronunciación: /o/



ojo

P. p

Pronunciación: /p/



pájaro

Q. q

(q + u + e/i)

Pronunciación: /k/



queso

R. r

Pronunciación: /rr/



radio

R. r

Pronunciación: /rr/



marrón

R. r

Pronunciación: /r/



nariz

S. s

Pronunciación: /s/



sol

T. t

Pronunciación: /t/



teléfono

U. u

Pronunciación: /u/



uva

V. v

Pronunciación: /b/



ventana

W. w

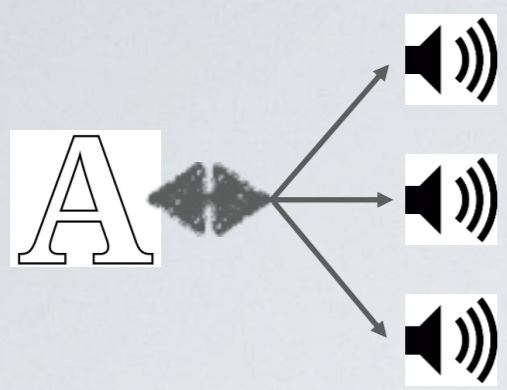
Pronunciación: /gw/



whisky

* En palabras de origen germánico la letra w representa el sonido /b/. Ej.: *wagneriano*

¡ATENCIÓN!



X · S



Speaker icon Sonido 1

**a principio de
palabra**
Pronunciación: **/s/**

Speaker icon Sonido 2

en medio de palabra
Pronunciación: **/ks/**

X. X

(a principio de palabra)
Pronunciación: /s/



xilófono

X . X

(en medio de palabra)
Pronunciación: /ks/



taxi

Y. y

Pronunciación: /lj/

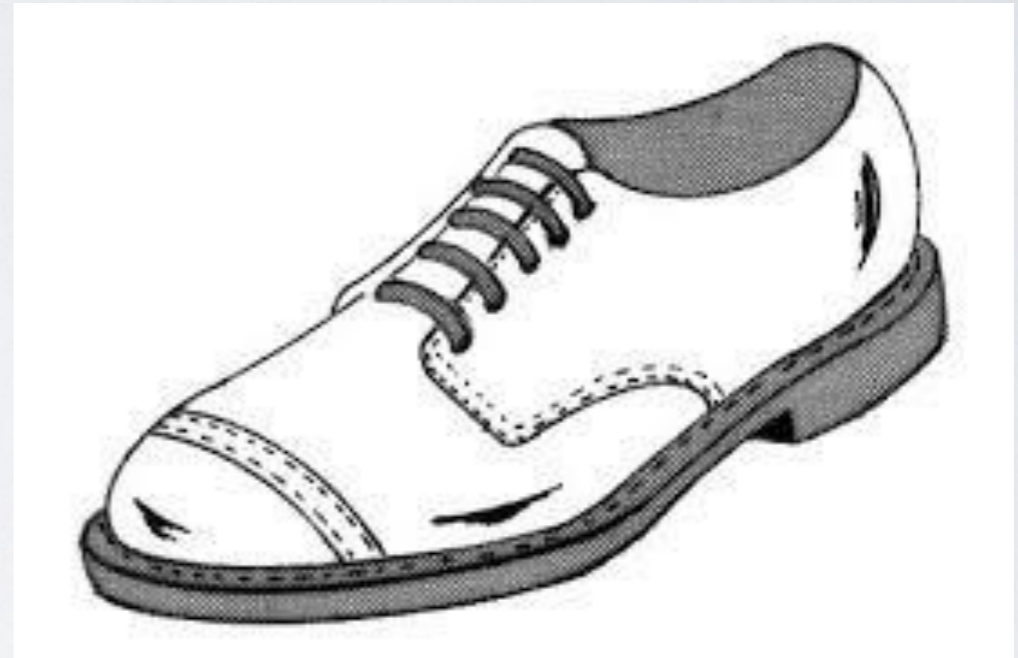


yoga

Z. z

(sólo z + a, o, u)

Pronunciación: /θ/



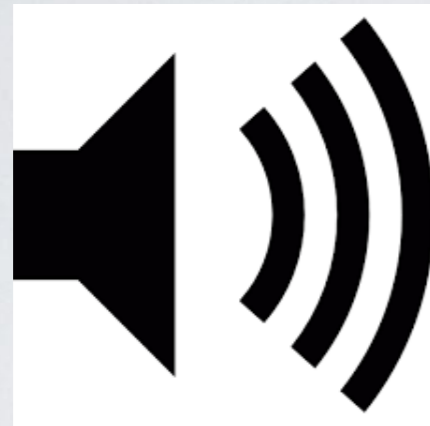
zapato



0.3. PROBLEMAS DE ORTOGRAFÍA

LETRAS DIFERENTES QUE REPRESENTAN EL
MISMO SONIDO

Otros casos: 1 sonido – (1, 2, 3...) letras



sonido

/x/

A

letra 1

B

letra 2

C

letra 3

¡ATENCIÓN! ¡ATENCIÓN! ¡ATENCIÓN! ¡ATENCIÓN! ¡ATENCIÓN!

/K/

C	a	casa	
	o	coche	
	u	cubo	
	final	picnic	
	+consonante	bacteria	
QU	e	queso	
	i	quiosco	
K	a, e, i, o, u	kilo	

/θ/

c	e	cerilla	
	i	cine	
z	a	zapato	
	o	zoológico	
	u	zumos	
	final	paz	
	+consonante	jazmín	

/X/

G

J

e

i

a

e

i

o

u

final

gelatina

girasol

jamón

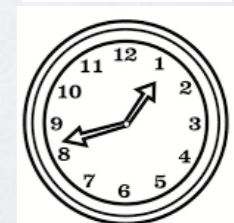
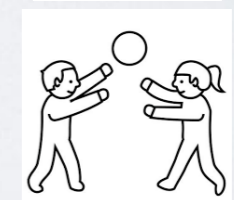
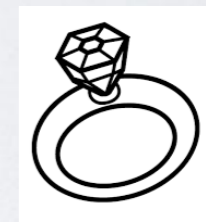
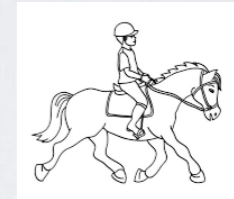
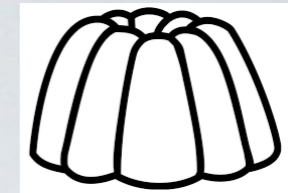
jefe

jinete


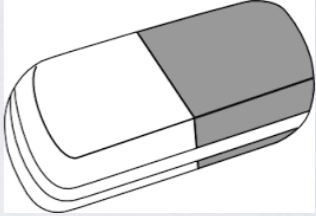
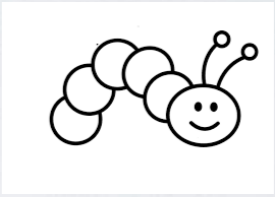
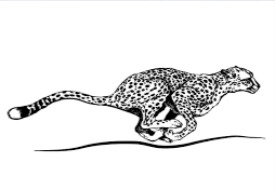
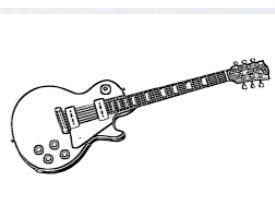
joya

jugar

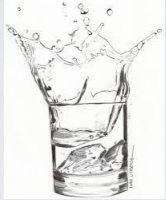



reloj



/g/

G	a	gato	
	o	goma	
	u	gusano	
	e	guepardo	
	i	guitarra	
GU			

/gw/

GU	a	agua	
	o	antiguo	
GÜ	e	cigüeña	
	i	pingüino	



LAS REGLAS BÁSICAS DE LA ACENTUACIÓN

EL ACENTO FÓNICO

- hotel / Madrid / estudiar / mejor/ ciudad/
profesor
- Cuando la palabra termina en una consonante (menos –n o –s), el acento fónico (el acento que se oye) recae sobre la última sílaba de la palabra.

- camarero/ vecino/ posible/ mañana
- joven/ crisis
- Cuando la palabra termina en una vocal o la consonante –n o –s el acento fónico (el acento que se oye) recae en la penúltima sílaba

LOS DIPTONGOS

- Cuando en una palabra hay dos vocales seguidas, pueden formar dos sílabas o una sílaba (es decir un diptongo).
- Las vocales fuertes: a/e/o
- Las vocales débiles: i/u

LOS DIPTONGOS

F + F = dos sílabas

Bilbao/ paella/ peor

D + F = una sílaba = acento en la vocal fuerte

baile/miedo/piano

D + D = una sílaba = acento en la segunda vocal

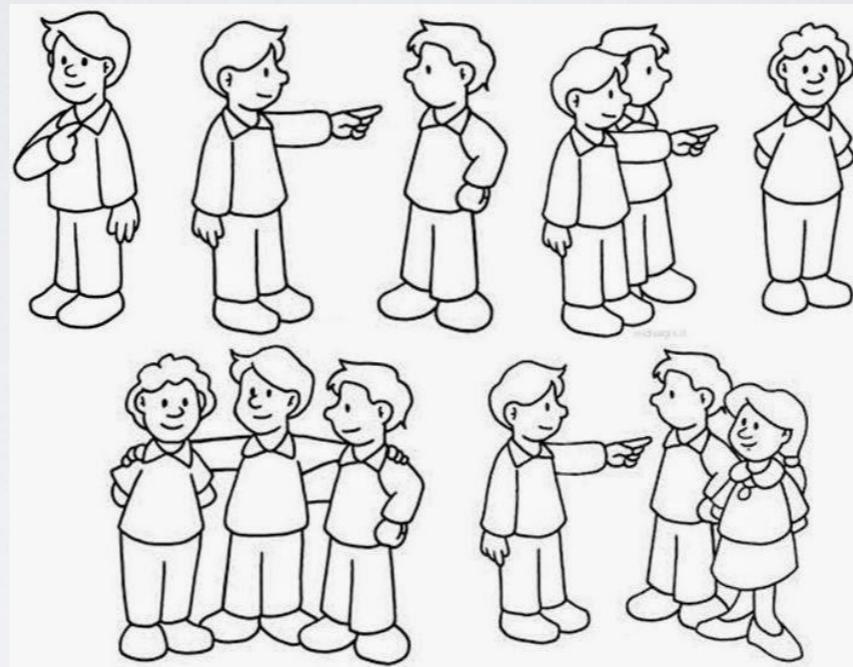
Luis/viudo

EL ACENTO GRÁFICO

- Todas las palabras que forman una excepción a las reglas anteriores llevan un acento gráfico (un acento escrito).
- sofá/ tío/ país/ intérprete/ periódico/
gramática

DIFERENTES TIPOS DE PALABRAS

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS
El acento recae en la última sílaba	El acento recae en la penúltima sílaba	El acento recae en la antepenúltima sílaba
Llevan tilde cuando terminan en -n, -s, o en -vocal	Llevan tilde cuando no terminan en -n, -s, o en -vocal	Siempre llevan tilde
<i>Pernil</i> <i>Alhelí</i>	Pizarra Lápiz	Lámpara Océano



1. EL PRONOMBRE SUJETO

CARACTERÍSTICAS

Yo (ik)

Tú (jij)

Él / Ella / Usted (hij / zij / u)

Nosotros / Nosotras (wij)

Vosotros / Vosotras (jullie)

Ellos / Ellas / Ustedes (zij / u)

1. **No** es **obligatorio** emplear el pronombre personal sujeto. El verbo indica la persona y con eso es suficiente.
2. El pronombre personal sujeto se utiliza para **enfaticar**.
3. **Usted / Ustedes**: son formas de **cortesía**. Se utilizan para dirigirse a superiores, desconocidos y mayores. **Sí se expresan explícitamente.**



2. LOS VERBOS REGULARES EN INDICATIVO PRESENTE

HAY 3 CONJUGACIONES EN ESPAÑOL
(3 TIPOS DE VERBOS)

VERBOS **-AR**

VERBOS **-ER**

VERBOS **-IR**



AM-AR



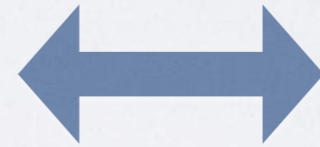
CANT-AR



BAIL-AR



VOL-AR



VERBO -AR

VERBO -AR



AM-AR

Yo - - - - - am-o

Tú - - - - - am-as

Él/Ella - - - - am-a

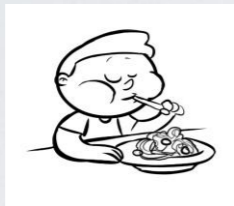
Nosotros - - am-amos

Vosotros - - am-áis

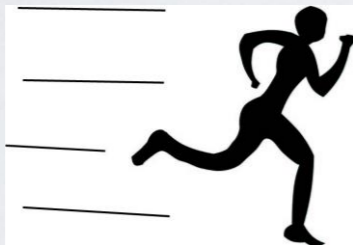
Ellos - - - - - am-an



LE-ER



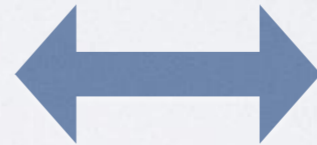
COM-ER



CORR-ER



VEND-ER



VERBO -ER

VERBO -ER



LE-ER

Yo - - - - - le-o

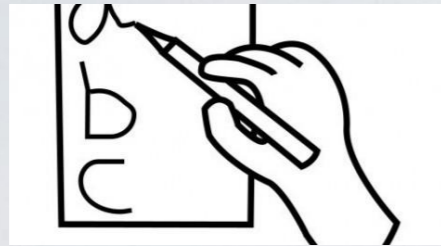
Tú - - - - - le-es

Él/Ella - - - - le-e

Nosotros - - le-emos

Vosotros - - le-éis

Ellos - - - - - le-en



ESCRIBI-IR



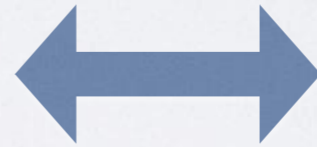
DORM-IR



SUB-IR



APLAUD-IR



VERBO -IR

VERBO -IR



ESCRIB-IR

Yo - - - - - escrib-o

Tú - - - - - escrib-es

Él/Ella - - - - - escrib-e

Nosotros - - escrib-imos

Vosotros - - escrib-ís

Ellos - - - - - escrib-en

PRESENTE DEL INDICATIVO (3 TIPOS DE VERBOS)

VERBOS **-AR**

AM-**AR**

am-**o**

am-**as**

am-**a**

am-**amos**

am-**áis**

am-**an**

VERBOS **-ER**

LE-**ER**

le-**o**

le-**es**

le-**e**

le-**emos**

le-**éis**

le-**en**

VERBOS **-IR**

ESCRIB-**IR**

escrib-**o**

escrib-**es**

escrib-**e**

escrib-**imos**

escrib-**ís**

escrib-**en**



Algunas observaciones

- El punto de partida es el radical (=stam), el infinitivo sin su terminación -AR, -ER, -IR. **Para la primera persona siempre se añade -o. Para las otras personas la vocal temática –a, e, i– es la que distingue las tres conjugaciones.**

amo

STAM + o =
AM (am + ar) + o

amamos

STAM + vocal temática +
persona y número =
AM (am + ar) + a + mos

amo

STAM + o =

AM (am + ar) + o

leo

STAM + o =

LE (le + er) + o

escribo

STAM + o =

ESCRIB (escrib
+ ir) + o



- Las conjugaciones en -er / -ir son prácticamente iguales. Solo difieren en la primera y segunda persona del plural del indicativo presente.
 - **comes / vives**
 - **come / vive**
 - **coméis / vivís**
 - **comemos / vivimos**

- La 1ª (primera), 2ª (segunda) persona del singular y 3ª (tercera) persona del singular y del plural son las *formas fuertes* porque llevan el acento tónico en el radical (de *stam*):
 - **como, comes, come, comen**
- La 1ª (primera) y 2ª (segunda) persona del plural son las *formas débiles* porque llevan el acento tónico en la terminación. **La 2ª (segunda) persona del plural siempre lleva acento ortográfico (´)** salvo en las formas monosílabas (1 sílaba):
 - **comemos, coméis**

- El sonido del radical tiene que mantenerse en todas las personas. Lo que puede causar a veces cambios en la ortografía de la primera persona:
 - **G + e / i** → **J delante de a / o**: **coger** = co**jo**, cog**e**s, cog**e**, cog**e**mos, cog**e**ís, cog**e**n.
 - **C + e / i** → **Z delante de a / o**: **convencer** = conven**zo**, conven**ces**, conven**ce**, conven**ce**mos, conven**cé**is, convencen.
 - **GU + e / i** → **G delante de a / o**: **distinguir** = disting**o**, disting**ues**, disting**ue**, disting**u**imos, disting**u**ís, disting**uen**.

- Los verbos reflexivos. un verbo reflexivo se combina obligatoriamente con un pronombre reflexivo que se antepone y que repite el sujeto del verbo:

PRONOMBRE REFLEXIVO	+	VERBO
me		lavo
te		lavas
se		lava
nos		lavamos
os		laváis
se		lavan

