



WORD LERAAR
MET MEER

ugent.be/educatievemaster



UNIVERSITEIT
GENT



- 4 De educatieve masteropleidingen aan de UGent
- 6 Opbouw
- 7 Inhoud component leraar
- 11 Praktische organisatie
- 12 Werken en studeren
- 13 Internationalisering
- 14 Wat na een educatieve masteropleiding?
- 15 Vlotte start

De informatie in deze brochure is bijgewerkt tot 1 maart 2020.

Redactie afdeling Studietoelagen UGent

Grafisch concept fabrique.nl

Vormgeving karakters.be

Druk en afwerking lcapitan.be

Fotografie © Christophe Vander Eecken

Gedrukt met vegetale inkt op 100% gerecycleerd Nautilus® papier en met elektriciteit afkomstig uit CO₂ neutrale bronnen.



Heb je ambities om in het onderwijs te werken of vormingen te geven? Wil je leren hoe je jouw academische vakkennis overbrengt aan anderen? Wil je een beroep waar je hét verschil kan maken en jongeren of volwassenen kan begeleiden in het ontwikkelen van hun kennis en vaardigheden? Heb je een open, creatieve geest en zie je diversiteit als een troef en uitdaging? Dan is de educatieve masteropleiding iets voor jou. Ze bereidt je niet enkel voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, hoger onderwijs of volwassenenonderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je klaarstoomt voor alle functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

De UGent organiseert twee educatieve masteropleidingen van 90 studiepunten (economie, maatschappijwetenschappen) en zes van 120 studiepunten (cultuurwetenschappen, gedragswetenschappen, gezondheidswetenschappen, lichamelijke opvoeding, talen, wetenschappen en technologie).

Een educatieve masteropleiding die je onmiddellijk **na een academische bachelor of na een schakelprogramma** volgt, bevat zowel een component leraar als een component domein. Je leert niet alleen lesgeven, maar je krijgt er ook de vakinhoudelijke expertise op masterniveau. In heel wat bacheloropleidingen kan je alvast een **pakket onderwijs** van 15 studiepunten afwerken waarna je rechtstreeks in de educatieve masteropleiding kan starten. Kan of wil je dat pakket niet opnemen in je bacheloropleiding, dan is er een voorbereidingsprogramma van 15 studiepunten dat je vooraf of gelijktijdig met de educatieve masteropleiding kan volgen. Stroom je in via een schakelprogramma dan moet je steeds het voorbereidingsprogramma van 15 studiepunten opnemen.



Heb je **al een masterdiploma op zak** en dus ook de nodige domeinkennis, dan kan je een verkort traject van de educatieve masteropleidingen volgen. Het verkorte traject van 60 studiepunten bestaat enkel uit de component leraar, waarbij de focus ligt op de pedagogische vaardigheden en vakdidactiek die je nodig hebt om leraar te worden.



De UGent organiseert acht educatieve masteropleidingen met verschillende afstudeerrichtingen:

CULTUURWETENSCHAPPEN

Geschiedenis
Kunstwetenschappen
Archeologie
Wijsbegeerte
Moraalwetenschappen

ECONOMIE

Economische wetenschappen
Toegepaste economische wetenschappen
Handelswetenschappen
Bestuurskunde en publiek management

GEDRAGSWETENSCHAPPEN

Pedagogische wetenschappen
Psychologie

GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN

Medische wetenschappen
Farmaceutische wetenschappen
Diergeneeskunde
Sociale gezondheidswetenschappen

LICHAMELIJKE OPVOEDING

MAATSCHAPPIJWETENSCHAPPEN

Criminologische wetenschappen
Rechten
Politieke wetenschappen
Sociologie
Communicatiewetenschappen

TALEN

Taal- en letterkunde
Toegepaste taalkunde
Oosterse talen en culturen
Oost-Europese talen en culturen
Afrikaanse talen en culturen

WETENSCHAPPEN EN TECHNOLOGIE

Biochemie en biotechnologie
Biologie
Chemie
Fysica en sterrenkunde
Geografie en geomatica
Geologie
Informatica
Wiskunde
Bio-engineering
Engineering en technologie

OPBOUW

Afhankelijk van de omvang van de diverse educatieve masteropleidingen verschilt het aantal studiepunten (sp) voor de component domein en de component leraar.

De educatieve masteropleidingen van 90 sp na de bachelor zijn opgebouwd als volgt:

45 sp component domein	45 sp component leraar
Opleidingsonderdelen domein: max 36 sp	Opleidingsonderdelen leraar: 36 sp
Masterproef: minimum 18 sp	

De educatieve masteropleidingen van 120 sp na de bachelor bevatten deze onderdelen:

75 sp component domein	45 sp component leraar
Opleidingsonderdelen domein: max 60 sp	Opleidingsonderdelen leraar: 36 sp
Masterproef: minimum 24 sp	

Je werkt het pakket onderwijs van 15 studiepunten af tijdens je bacheloropleiding of in een voorbereidingsprogramma of als keuzevak binnen het domein van de educatieve masteropleiding. Zo kom je aan een totaal van 60 studiepunten component leraar.

De inhoud van de specifieke opleidingsonderdelen uit de component domein vind je terug op de studiefiches van de diverse educatieve masteropleidingen. Op studiekiezer.ugent.be ga je naar de desbetreffende opleiding.

Het verkorte traject van de educatieve master van 60 sp (na een masterdiploma) heeft deze structuur:

0 sp component domein	60 sp component leraar
Opleidingsonderdelen domein: al verworven	Opleidingsonderdelen leraar: 51 sp
Educatieve masterproef: 9 sp	

INHOUD COMPONENT LERAAR

De component leraar heeft een studieomvang van 60 studiepunten waarvan 30 studiepunten theoretische component en 30 studiepunten praktijkcomponent.

Het verkorte traject van 60 studiepunten bestaat enkel uit de component leraar. Binnen de educatieve masteropleidingen onmiddellijk na de bachelor worden er ten minste 45 studiepunten van de component leraar geprogrammeerd. De resterende 15 studiepunten verwerf je op de volgende manieren:

- als een pakket onderwijs in een academische bacheloropleiding;
- via een voorbereidingsprogramma vooraf of samen met de educatieve masteropleiding;
- als een pakket van keuzevakken in de educatieve masteropleiding.

Check de specifieke mogelijkheden voor jouw opleiding via het studieprogramma op studiekiezer.ugent.be.

De component leraar bestaat uit 4 programmalijnen en een keuzeruimte:

- Programmalijn theoretische vorming (18 sp) *
- Programmalijn vakdidactiek (12 sp) *
- Programmalijn stage (15 sp)
- Programmalijn educatieve masterproef (9 sp)
- Keuzeruimte (6 sp) *

* studiepunten kunnen afwijken afhankelijk van de afstudeerrichting. Bekijk je studieprogramma op studiekiezer.ugent.be.

Wie instroomt in een educatieve masteropleiding en al **een professionele bachelor secundair onderwijs op zak** heeft, kan binnen de component leraar vrijstellingen krijgen. De programmalijnen vakdidactiek, stage (deels) en masterproef blijven steeds behouden.



PROGRAMMALIJN

THEORETISCHE VORMING (18 SP)

Je verwerft inzicht in de algemene referentiekaders van het pedagogisch en didactisch handelen van de leraar via vier algemene opleidingsonderdelen. Je volgt die vakken samen met studenten uit alle afstudeerrichtingen van de educatieve masteropleidingen.

KRACHTIGE LEEROMGEVINGEN (6 SP)*

De leerinhouden zijn opgebouwd rond zes modules. In een eerste module maak je kennis met alle actoren die in het onderwijs een rol spelen en bestudeer je de maatschappelijke verwevenheid van onderwijs. De tweede module gaat dieper in op theorieën met betrekking tot leren en onderwijzen en hun vertaling naar de praktijk. De derde module belicht het curriculum en behandelt onder meer eindtermen, leerplannen en leerdoelen. De vierde module focust op diversiteit met onder meer aandacht voor inclusie en meertaligheid. In de vijfde module komt het gebruik van media en technologie in het onderwijs aan bod. Ten slotte focust de zesde module op toetsen en evalueren.

* Afhankelijk van je studieprogramma volg je dit vak in het pakket onderwijs in je bacheloropleiding of in het voorbereidingsprogramma of als keuzevak binnen het domein van de educatieve masteropleiding na de bachelor of in het verkorte traject van de educatieve master.

DE LERAAR BINNEN SCHOOL EN MAATSCHAPPIJ (4 SP)

Dit vak is opgebouwd uit drie modules. De eerste module 'onderwijsbeleid' focust zich op de basispijlers van het Vlaamse onderwijsbeleid, met aandacht voor de historische component. Onder meer vrijheid van onderwijs, leerplicht, kwaliteitszorg en -bewaking, diversiteit en inclusie en de betrokkenheid van diverse onderwijsactoren komen aan bod. Verder worden ook de verschillende onderwijsniveaus van kleuter- tot en met hoger onderwijs besproken. De tweede module 'directies en leraren'

handelt over de aanstelling van leraren, leraar-evaluaties en leiderschapsstijlen van directies. In de derde module 'actuele maatschappelijke discussies' krijgen onder meer volgende thema-tieken uitgebreid aandacht: de rol van de leraar, kinderrechten en levensbeschouwelijke spanningen in het onderwijs.

PSYCHOLOGIE VAN DE ADOLESCENTIE (4 SP)

Dit opleidingsonderdeel beschrijft de adolescentie als leeftijdsperiode (12-22 jaar) en de belangrijkste veranderingen op biologisch, cognitief en sociaal vlak. Door die veranderingen ontdekken jongeren nieuwe mogelijkheden in belangrijke domeinen van hun ontwikkeling: seksualiteit, identiteit, autonomie, emotionele en morele ontwikkeling. De aparte hoofdstukken gaan dieper in op de psychosociale ontwikkeling van jongeren door te kijken naar veranderingen in de relaties met ouders en leeftijdsgenoten. Verder bestudeer je zowel internaliserende als externaliserende problemen bij jongeren (druggebruik, delinquentie ...). Tenslotte diep je thema's uit die verband houden met aspecten van de leefwereld en de eigen cultuur van jongeren.



KLASMANAGEMENT EN REFLECTIE (4 SP)

De inhouden van dit opleidingsonderdeel vertrekken vanuit een systeemvisie op klasmanagement: het omvat alle beslissingen die leraren nemen om succesvol leerdoelen te bereiken bij leerlingen en is dus méér dan regels, orde, discipline ... Dat betekent dat alle processen, variabelen en actoren die bij instructie aan bod komen een rol spelen. Daarom behandelen we – in zes thema's – de link tussen klasmanagement en (1) een systemische visie, (2) leraar-leerlingrelaties, (3) diversiteit in leerlingen met de nadruk op motivatie, (4) de opzet van leeromgevingen, (5) externaliserend probleemgedrag (pesten, spijbelen, schooluitval), en (6) samenwerken met ouders in de context van de instructie op school- en klasniveau. Simulatieoefeningen leren je vervolgens omgaan met ouders en met agressie in de klas. Ten slotte ontwerp je een instructieactiviteit waarin je de thema's verwerkt.



PROGRAMMALIJN

VAKDIDACTIEK (12 SP)

Deze programmalijn diept het didactisch handelen uit binnen een specifiek vak en binnen het bredere vakgebied. Typisch voor de lessen vakdidactiek zijn de kleinere groepen studenten met dezelfde vooropleiding. Naast de verantwoordelijke lesgevers zijn ook onderwijsdidactici aan de slag: dat zijn leraren die zelf in het secundair of hoger onderwijs actief zijn en op die manier hun praktijkervaring delen.

Je neemt twee vakdidactieken op aansluitend bij je vooropleiding voor een totaal van 12 studiepunten:

- een breed oriënterende cluster vakdidactiek of een initiatie vakdidactiek (6 sp) *
- een vakdidactiek die specifiek aansluit bij het domein van je bachelor- of masteropleiding (6 sp)

* Afhankelijk van je studieprogramma volg je dit vak in het pakket onderwijs in je bacheloropleiding of in het voorbereidingsprogramma of als keuzevak binnen het domein van de educatieve masteropleiding na de bachelor of in het verkorte traject van de educatieve master.

De lessen vakdidactiek hebben als doel je heel concreet voor te bereiden op je stage en het latere werkveld. Je maakt kennis met o.a. eindtermen, leerplannen, handboeken en andere leermaterialen, verschillende didactische werkvormen met bijzondere aandacht voor nieuwe (elektronische) leeromgevingen en evaluatie- en toetsvormen. Je leert lesvoorbereidingen analyseren en opmaken, leermateriaal ontwikkelen, een eerste les geven aan medestudenten (microteaching) enz.

Vakdidactieken leiden tot vereiste bekwaamheid om les te geven in de tweede en derde graad van het secundair onderwijs. De koppeling tussen vakdidactieken en vakken uit het secundair onderwijs vind je in het overzicht op www.ugent.be/eduma/bekwaamheidsbewijzen.

PROGRAMMALIJN STAGE (15 SP)

Na de voorbereiding tijdens de lessen vakdidactiek ben je klaar om stage te lopen. Er is een geleidelijke opbouw van observeren naar het zelfstandig realiseren en begeleiden van onderwijsleeractiviteiten:

- Oriëntatiestage (3 sp) *
Het gaat om een verkennende stage met als opzet inzicht te krijgen in het toekomstige doelpubliek en het vakgebied.
* Afhankelijk van je studieprogramma volg je dit vak in het pakket onderwijs in je bacheloropleiding of in het voorbereidingsprogramma of als keuzevak binnen het domein van de educatieve masteropleiding na de bachelor of in het verkorte traject van de educatieve master.
- Stage A, B en C (12 sp) houdt in dat je:
 - 18 uren observeert bij een vakmentor;
 - 45 uren zelfstandig lesgeeft;
 - deelneemt aan 9 activiteiten op schoolniveau. Je doet hierbij ervaring op in minimaal twee verschillende onderwijsvormen van het secundair onderwijs (bv. ASO en TSO). Afhankelijk van de vakdidactiek kan je ook stage doen in het hoger onderwijs, het volwassenenonderwijs of de basiseducatie. Het is ook mogelijk om een deel van de stage in een educatieve setting buiten het onderwijs af te werken (bv. musea, socio-culturele organisaties, VDAB, Syntra ...). De concrete invulling en organisatie (bv. periode) van de stage gebeurt in samenspraak met de vakdidactiek.

Je neemt ook deel aan sessies EHBO, stemhygiëne en taalbeleid.
Als je in de loop van het academiejaar een lesopdracht vervult, dan kan dat onder bepaalde voorwaarden recht geven op stagevermindering. Heb je een lesopdracht van lange duur, dan kom je eventueel in aanmerking voor een LIO-traject. (zie p. 13)

PROGRAMMALIJN

EDUCatieve MASTERPROEF (9 SP)

Via de educatieve masterproef verwerf je onderzoeksvaardigheden binnen een educatieve context.

In het **verkorte traject** hoef je geen volledig nieuwe masterproef te maken. De focus ligt enkel nog op de educatieve component (9 sp). Volgende invullingen zijn mogelijk:

- Je maakt een voor het onderwijs relevante omzetting van je eerder afgeleverde masterproef;
- Je vertrekt vanuit een nieuw onderwijsrelevant en/of (vak)didactisch thema en werkt educatieve onderzoeksvragen uit;
- Je sluit aan bij lopend (vak)didactisch onderzoek binnen de educatieve masteropleiding die je volgt.

In de educatieve masteropleidingen **na de bachelor** schrijf je een masterproef van minstens 18 sp waarin de 9 sp uit de component leraar zitten vervat. In je masterproef maak je de relatie tussen vakinhoud en leraarschap expliciet vanuit een onderzoekende basishouding.

KEUZERUIMTE (6 SP)

Om je als toekomstige leraar de kans te geven eigen accenten te leggen in de educatieve masteropleiding, heb je de keuzevrijheid om 6 studiepunten naar jouw interesse in te vullen:

- Een vak uit de standaardlijst: bv. vakdidactiek PAV-MAVO met inbegrip van stage; CLIL; motivatiepsychologie; cultuur, media en educatie ...;
- Een onderwijsgerelateerd keuzevak uit een andere bachelor- of masteropleiding;
- Een bijkomende vakdidactiek met het oog op het verwerven van een extra vereiste bekwaamheid;
- Een uitbreidingsstage als je nog wat meer ervaring wil opdoen in het werkveld.

Er is geen keuzeruimte in de (verkorte) educatieve masteropleiding in de talen, afstudeerrichtingen taal- en letterkunde en toegepaste taalkunde omdat je in die afstudeerrichtingen 18 sp vakdidactiek opneemt (i.p.v. 12 sp zoals hierboven vermeld bij Programmalijn vakdidactiek).

PRAKTISCHE ORGANISATIE



WANNEER?

De component domein volg je binnen de eigen faculteit samen met de studenten uit de domeinmasters in **dagonderwijs**.

De component leraar is een **combinatie van dag- en avondonderwijs**. De algemene opleidingsonderdelen uit de programmalijn theoretische vorming worden altijd 's avonds gegeven. Voor de meeste lessen zijn er lesopnames beschikbaar. In de mate van het mogelijke wordt de programmalijn vakdidactiek op woensdagnamiddag en/of 's avonds ingepland. Om je goed voor te bereiden op je stage ben je best aanwezig in de lessen vakdidactiek. Concrete lessenroosters per afstudeerrichting kan je online raadplegen in de studiegids. Je kan je stages spreiden over het hele jaar.

WAAR?

De UGent biedt de educatieve masteropleidingen aan op diverse campussen. De component domein kan je in Gent of Kortrijk (opleidingen industriële wetenschappen) volgen. Voor de component leraar kan je in Gent, Kortrijk, Brugge en Oudenaarde terecht.

De hoorcolleges van de programmalijn theoretische vorming kan je op elke campus volgen via one- of two-way-screen-streaming. Aan de oefeningensessies participeer je ter plaatse.

Sommige vakdidactieken worden ook op bepaalde campussen georganiseerd. Uiteraard heb je de mogelijkheid om stages in jouw eigen regio te lopen.

Het aanbod in Brugge, Kortrijk en Oudenaarde zal in de nabije toekomst geleidelijk aan verder uitgebouwd worden.
Op www.ugent.be/pp/nl/opleidingen/educatieve-master/adressencampussen.htm vind je het actuele aanbod per campus.

WERKEN EN STUDEREN

Wil je de educatieve masteropleiding combineren met een job?

Ontdek hier alle mogelijkheden.

WERKSTUDENT

De combinatie van werken en studeren is en blijft een hele klus. Ben je minstens halftijds tewerkgesteld of oefen je voor minstens 80 uur een zelfstandige activiteit uit, dan kom je in aanmerking voor het **werkstudentenstatuut** aan de UGent. In samenspraak met de lesgever kan je bepaalde faciliteiten krijgen (individuele opdracht i.p.v. een groepswerk, deelname aan een inhaalexamen ...). Voor de vakken uit de programmalijn theoretische vorming uit de component leraar kunnen beschikbare lesopnames een oplossing bieden als je niet aanwezig kan zijn in de les.

Ook de Vlaamse overheid biedt mogelijkheden om de combinatie van werken en studeren te faciliteren: meer info vind je op www.vlaanderen.be.

Ben je werknemer in de privésector en werk je in Vlaanderen? Informeer of je recht hebt op **Vlaams opleidingsverlof (VOV)**: het is extra betaald verlof om een opleiding te volgen. Wens je jouw loopbaan voltijds of deeltijds te onderbreken om te studeren, dan kom je onder bepaalde voorwaarden in aanmerking voor **tijdskrediet**.

Werk je voor de Vlaamse overheid, in het onderwijs of voor een lokaal of provinciaal bestuur, dan kan je in bepaalde gevallen in aanmerking komen voor het Vlaams **zorgkrediet** om een opleiding te volgen.

De **KMO-portefeuille** biedt een financiële tegemoetkoming voor zelfstandigen die een opleiding volgen.

Ben je werkzoekend en overweeg je een overstap naar het onderwijs? Vraag na bij de **VDAB** of je uitkering kan behouden tijdens het volgen van de opleiding.



LERAAR IN OPLEIDING (LIO)

De educatieve masteropleiding voorziet in een statuut van LIO (Leraar In Opleiding) voor wie al voor de klas staat, maar nog geen diploma van leraar op zak heeft.

Je komt in aanmerking voor het LIO-statuuat vanaf een lesopdracht van 200 uur op jaarbasis. In het **verkorte traject** van de educatieve masteropleiding kan iedereen het LIO-statuuat aanvragen. In de **educatieve masteropleiding na de bachelor** moet je aan bepaalde voorwaarden voldoen: je hebt het pakket onderwijs afgewerkt en je hebt minstens twee derde van de studiepunten van de component domein voltooid.

Het curriculum van de component leraar omvat 30 studiepunten praktijk verweven in verschillende programmalijnen. De opleiding tracht via het LIO-traject de ervaring uit de werkplek maximaal in te zetten binnen die praktijkcomponent.

Als LIO kan je ervoor opteren om de vakken uit de programmalijn theoretische vorming af te werken via een portfoliotraject: begeleidingssessies vervangen de lessen en examens; in opdrachten koppel je de theorie aan de eigen lespraktijk. De invulling van de programmalijn vakdidactiek wordt in overleg met het vakdidactisch team vastgelegd. Je kan je stageportfolio geheel of gedeeltelijk baseren op je eigen lesopdracht. Afhankelijk van de context, grootte en invulling kan er nog een beperkte reguliere stage op je programma staan. Als LIO werk je ook een educatieve masterproef af waarbij je zelf een onderwerp kan aanbrenge dat aansluit bij je lespraktijk. Voor de keuzeruimte sluit je aan bij het reguliere traject.

INTERNATIONALISERING

De UGent wil leraren opleiden die intercultureel competent zijn en diversiteit als een meerwaarde in elke onderwijscontext beschouwen. Via een aantal uitwisselingsprojecten (Erasmus) kan je in een internationale context competenties verwerven uit de component domein en/of leraar. In overleg met de vakdidactiek kan je een deel van de stage in het buitenland afwerken.



WAT NA EEN EDUCATIEVE MASTEROPLEIDING?



De component domein of je eerder behaald masterdiploma bereidt je voor op sectoren in de tewerkstelling van je masterspecialisatie. Uiteraard geeft je opleiding ook toegang tot het doctoraat.

De component leraar bereidt je enerzijds voor op een job als leraar met een focus op het secundair onderwijs (2de en 3de graad), het hoger onderwijs en het volwassenonderwijs.

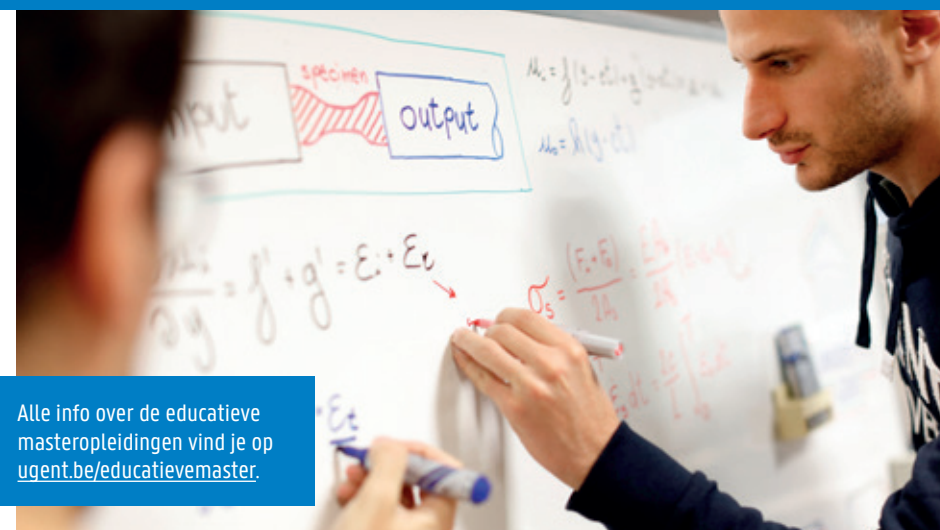
Welke vakken je mag geven in het secundair onderwijs hangt grotendeels af van de vakdidactiek(en) die je volgt in je educatieve masteropleiding: www.ugent.be/eduma/bekwaamheidsbewijzen.

Een educatief masterdiploma is een vereiste om een aanstelling van doorlopende duur te krijgen en betaald te worden als master.

Anderzijds draagt de component leraar bij tot een brede educatieve vorming die als een meerwaarde gezien wordt in het bedrijfsleven (denk maar aan coaching en trainingen), in de sociaal-culturele sector, in musea enz.

In het geval van masteropleidingen die resulteren in een specifieke (beroeps)titel is het aangewezen dat je eerst de domeinmaster afwerkt en daarna het verkorte traject van de educatieve masteropleiding volgt om je pedagogische bekwaamheid te behalen. Dat geldt voor wie de titel van burgerlijk ingenieur, bio-ingenieur, industrieel ingenieur ambieert of voor wie interesse heeft in de advocatuur, de magistratuur of het notariaat. Ook wie wil werken als arts, tandarts, dierenarts, audioloog, logopedist, kinesitherapeut, apotheker of als klinisch psycholoog of klinisch orthopedagoog doet er goed aan het volledige studieprogramma van de domeinmaster af te werken.

VLOTTE START



Alle info over de educatieve masteropleidingen vind je op www.ugent.be/educativemaster.

INSCHRIJVEN

Vanaf 1 maart kan je je online aanmelden en een inschrijvingsaanvraag doen. Die inschrijvingsaanvraag moet vervolgens worden omgezet in een definitieve inschrijving (tijdens de zomermaanden). Alle info op: www.ugent.be/inschrijven.

Vanaf 1 oktober heb je toelating voor laattijdige inschrijving nodig en kan je vakkenpakket beperkt worden. Uiterste inschrijvingsdatum is de laatste weekdag van februari.

Denk je in aanmerking te komen voor een LIO-traject, meld je voor 1 oktober aan via educativemaster@ugent.be. Slechts uitzonderlijk kan je na die datum nog starten als LIO.

Concrete lessenroosters per afstudeerrichting kan je online raadplegen in de studiegids.

CONTACT

De organisatie van de **educatieve masteropleidingen na de bachelor** is een samenwerking tussen de faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen en de domeinfaculteit. Heb je vragen over de educatieve masteropleiding tijdens of aansluitend op je bacheloropleiding, neem dan contact op met de trajectbegeleiding van jouw domeinfaculteit. Alle contactgegevens vind je op www.ugent.be/monitoraat.

Het **verkorte traject** wordt ingericht door de faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen, campus Dunant, Henri Dunantlaan 2, Gent. Contacteer ons via educativemaster@ugent.be of bel naar 09 264 62 71.

Alle infomomenten voor de educatieve masteropleidingen vind je op studiekiezer.ugent.be.

Afdeling Studieadvies

Directie Onderwijsaanlegenheden
Campus Ufo, Ufo
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
1ste verdieping
T 09 331 00 31
studieadvies@ugent.be
ugent.be/studieadvies

Volg de UGent op

 facebook.com/ugent

 twitter.com/ugent

Deze brochure kwam tot stand i.s.m. de faculteit
Psychologie en Pedagogische Wetenschappen.



**UNIVERSITEIT
GENT**



**ASSOCIATIE
UNIVERSITEIT GENT**