

BELEIDSINFORMATIESYSTEEM UGI IN ONDERWIJSBELEID

UGI (UGent Geïntegreerd Beleidsinformatiesysteem) is het **centrale beleidsinformatiesysteem** van de UGent. Dit business intelligence platform brengt beleidsdata samen, en biedt interactieve en dynamische rapporten aan voor verschillende beleidsdomeinen van de UGent. Zo is er een specifieke UGI-toepassing voor het onderwijsbeleid, maar zijn er daarnaast ook toepassingen voor bv. onderzoek, financieel beleid en de dienst Maaltijdvoorzieningen.

UGI-Onderwijsbeleid is de toepassing met rapporten en data binnen het brede domein van het onderwijs: studentengegevens, data over lesgevers, over het onderwijsaanbod, resultaten van bevestigingen in het kader van onderwijskwaliteitszorg, studievoortgangrapporten, etc.

De toepassing is te bereiken via de daartoe voorziene link op de UGI-[Onthaalpagina](#).

Welkom op de UGI-startpagina

Je bevindt je op de onthaalpagina van UGI (UGent geïntegreerd beleidsinformatiesysteem). UGI is een 'business intelligence' platform opgezet binnen de UGent voor beleidsondersteuning middels het gebruiksvriendelijk en visueel ontsluiten van beleidsinformatie aan de hand van webtoepassingen.

Via deze pagina heb je toegang tot de UGI-toepassingen en het UGI-lexicon. Het UGI-lexicon bevat de definities van de termen die je in UGI-toepassingen vindt.

Meer informatie over UGI kan je krijgen door een e-mail te sturen naar UGI@UGent.be.

UGI-toepassingen

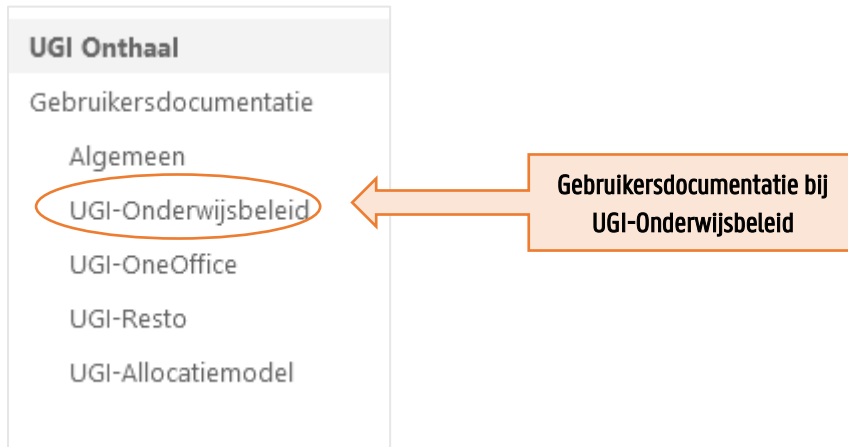
(klik op een icoon om de toepassing op te starten)

UGI-Onderwijsbeleid	UGI-Allocatiemodel	UGI-OneOffice	UGI-Resto
			

Link naar de toepassing
UGI-Onderwijsbeleid

De UGI-onthaalpagina omvat naast een overzicht van alle beschikbare toepassingen volgende elementen:

- **Gebruikersdocumentatie** zoals handleidingen of release notes (te vinden onder het menu links op de onthaalpagina)



- **Nieuwsberichten**, waarop gebruikers zich, per toepassing, kunnen [abonneren \(centraal op de onthaalpagina\)](#)
- Het [UGI-lexicon](#) met een overzicht van definities bij de belangrijkste termen die worden gebruikt in de toepassingen. Het lexicon is enkel in het Nederlands beschikbaar aangezien ook alle UGI-toepassingen uitsluitend in het Nederlands worden aangeboden.



UGI-ONDERWIJSBELEID

UGI-Onderwijsbeleid bereik je via een klikactie op het bijhorende icoon op de onthaalpagina. Je kan ook een rechtstreekse link naar de toepassing volgen: <https://ugiprd.ugent.be/UGI-Onderwijsbeleid#>



Basisomgeving en omgeving voor experts

UGI-Onderwijsbeleid omvat **twee omgevingen**.

- De **basisomgeving**, voor alle UGent-medewerkers en daarnaast voor studentenvertegenwoordigers in raden en commissies.
- De **omgeving voor experts**. De toegang wordt gegeven op basis van de functionele rol/opdracht aan de UGent, of na persoonlijke gemotiveerde aanvraag door een UGent-medewerker.

Er zijn twee toegangswegen tot de omgeving voor experts:

- Via een specifiek topic (zie verder)
- Door te klikken op het icoon "Expert" rechtsboven op de startpagina



← Navigatieknop – Naar de omgeving voor experts

In deze infobundel gaan we enkel in op de BASISOMGEVING. De rapporten in de basisomgeving volstaan voor alle acties die te maken hebben met het opvolgen van de kwaliteit van opleidingen en faculteiten (zie verder).

Topics

Voor elk van de twee omgevingen voorzagen we een indeling in **topics**. De topics staan onder elkaar aan de linkerkant van de startpagina.

- Onderwijsaanbod
- Studenten
- Studievoortgang
- Internationalisering
- Bevragingen en feedback

- Check in de monitors
- *Toetsreflectie – enkel zichtbaar voor gebruikers met specifieke toegang*

Naast elk van de topics staan relevante **kerncijfers**, bijvoorbeeld “het aantal mannelijke studenten”.

Wanneer je rechts klik op een topic, kan je kiezen of je verder wil navigeren naar rapporten binnen de basisomgeving of naar rapporten binnen de expertenomgeving.

Perspectieven

In de basisomgeving kies je niet alleen een topic, maar ook het **perspectief** van waaruit je naar de data wil kijken.

Een perspectief kiezen doe je door te wisselen tussen de drie tabs bovenaan: UGent, faculteit of opleiding. Het gekozen perspectief licht donkerblauw op.



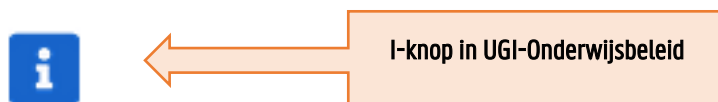
De kerncijfers op de hoofdpagina en rapporten op de detailpagina's zullen zich aanpassen naargelang het perspectief dat je kiest.

Via het selectiemenu onder de perspectieven/tabs kan je nog **bijkomende keuzes** maken; je kan bijvoorbeeld kiezen voor één specifiek opleidingstype, één opleidingscommissie, één opleiding of één afstudeerrichting.

Definities en i-knoppen

Definities van gebruikte termen doorheen de toepassing kan je in vele gevallen terugvinden door met je muis over de term te hoveren. De meeste termen zijn ook terug te vinden in het [UGI-lexicon](#).

Daarnaast hebben we op elke pagina rechtsboven een **blauwe i-knop** voorzien. Dit is een link naar een pop-up met interessante informatie.



De i-knoppen omvatten

- Informatie over de inhoud en werking van de specifieke pagina's
- Navigatietips
- Een link naar of lijst van definities

De i-knoppen zijn de rode draad/handleiding doorheen de toepassing en vormen daarmee een heel belangrijk hulpmiddel voor gebruikers.

Bijkomende functies “delen”, “afdrukken” en “help”

Elke pagina in UGI-Onderwijsbeleid toont in de rechterbovenhoek nog drie extra functies/opties:

- **Delen:** via deze knop kan je een shared link aanmaken die alle selecties/filters meteen meeneemt in de URL die je met je collega's kan delen. Deze methode (knop “delen”) is te verkiezen boven het louter kopiëren en doorgeven van de URL, aangezien dan geen filters worden meegegeven.
- **Afdrukken:** om een afdruk van de pagina (in pdf) te maken
- **Help:** hier staat wie je kan contacteren (ugi@ugent.be) bij (technische of inhoudelijke) problemen

BASISOMGEVING UGI-ONDERWIJSBELEID

We nemen je nu mee op exploratie door de **basisomgeving** van UGI-Onderwijsbeleid.

Stel: op de startpagina heb je gekozen om te kijken naar cijfers voor de volledige UGent (tab "UGent").

Je wil meer te weten komen over de studentenpopulatie (topic "Studenten"). Je beperkt de cijfers en rapporten tot die voor "Bacheloropleidingen" (filter Opleidingstype= Bacheloropleidingen).



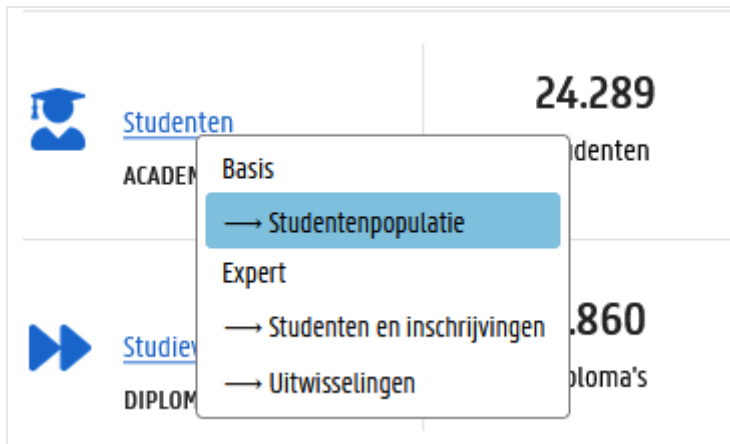
Rechts naast het topic studenten zie je nu enkele kerncijfers verschijnen over de studenten ingeschreven in UGent-Bacheloropleidingen. De foto werd genomen op 26/03/2022. Dit laatste is relevante informatie, aangezien de data over de studentenpopulatie wekelijks worden geüpdatet. De laatste updatedatum en informatie over de updatefrequentie zijn te vinden via de i-knop.

 Studenten ACADEMIEJAAR 21-22	24.289 Studenten	13.806 Vrouwen	10.483 Mannen	7.771 Generatiestudenten	949 Buitenlandse studenten
--	----------------------------	--------------------------	-------------------------	------------------------------------	---



Op teldatum 26/03/2022 waren er 24 289 bachelorstudenten ingeschreven aan de UGent, waarvan 13 806 vrouwen en 10 483 mannen. Het gaat over unieke studenten/koppen. Deze informatie en definitie vind je terug via de i-knop.

Om specifieke rapporten over de studentenpopulatie op te roepen, klik je op de term "Studenten" en vervolgens kies je voor Basis > Studentenpopulatie.

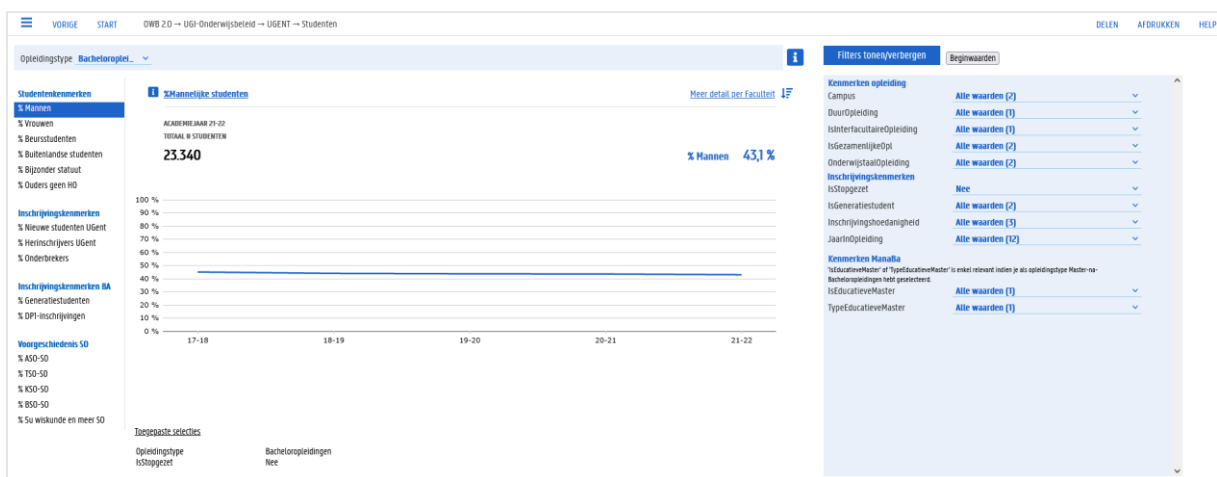


Je komt terecht op de **DETAILPAGINA'S** voor het topic "Studentenpopulatie".

Belangrijk: de eerdere **selecties** die je maakte op de startpagina (concreet: perspectief UGent, beperkt tot Bacheloropleidingen) blijven behouden wanneer je binnen dezelfde sessie naar een detailpagina navigeert.

VOORBEELD 1: DETAILPAGINA – PERSPECTIEF UGENT

Via de selecties die je maakte op de startpagina (perspectief: UGent - Bacheloropleidingen, topic: Studenten) kom je op de volgende **detailpagina** in de basisomgeving terecht.



Parameters/
measures

Grafieken/
resultaten

Extra filters

Elke detailpagina in UG1-Onderwijsbeleid is op dezelfde manier opgebouwd.

De **bovenste navigatiebalk** omvat het navigatiemenu, de navigatieknoppen "vorige" en "start" en aan de rechterkant de bijkomende functionaliteiten delen-afdrukken-help.



De **tweede balk** (lichtblauwe achtergrond) omvat de filters/selectiemogelijkheden. Binnen het perspectief “UGent” kan je specifiek kijken naar één opleidingstype (hier: “Bacheloropleidingen”). Rechts van deze balk staan de i-knop (zie vorige) en een knop waarmee je bijkomende filters kan tonen of verbergen.

Opleidingstype **Bacheloroplei...** ▾

Filters tonen/verbergen

Beginwaarden

Het **filterblok** rechts omvat extra selectiemogelijkheden. De mogelijkheden zijn afhankelijk van het specifieke perspectief van waaruit je kijkt en het topic. De selecties die je maakte op één pagina, worden telkens tijdens de zelfde sessie **meegenomen** naar alle andere pagina's in de basisomgeving. Een klik op de knop “**Beginwaarden**” boven het filterblok zorgt ervoor dat alle onderstaande filters (filterblok rechts) terug naar beginwaarden worden gezet.

Specifiek op deze pagina kan je bijkomen filteren op basis van kenmerken van de opleiding (inclusief de selectie van Educatieve Masteropleidingen) of inschrijvingskenmerken.

Kenmerken opleiding			^
Campus	Alle waarden (2)	▾	
DuurOpleiding	Alle waarden (1)	▾	
IsInterfacultaireOpleiding	Alle waarden (1)	▾	
IsGezamenlijkeOpl	Alle waarden (2)	▾	
OnderwijstaalOpleiding	Alle waarden (2)	▾	
Inschrijvingskenmerken			
IsStopgezet	Nee	▾	
IsGeneratiestudent	Alle waarden (2)	▾	
Inschrijvingshoedanigheid	Alle waarden (3)	▾	
JaarInOpleiding	Alle waarden (12)	▾	
Kenmerken ManaBa			
'IsEducatieveMaster' of 'TypeEducatieveMaster' is enkel relevant indien je als opleidingstype Master-na-Bacheloropleidingen hebt geselecteerd.			
IsEducatieveMaster	Alle waarden (1)	▾	
TypeEducatieveMaster	Alle waarden (1)	▾	

Aan de linkerkant van de pagina vind je, per categorie, een aantal **kenmerken** (ook wel “**measures**”). De bovenste measure (hier “% Mannen”) wordt standaard geselecteerd/in de grafiek weergegeven



Onder het brede topic “Studenten” werden op dit moment 16 measures voorzien, ondergebracht in vier categorieën.

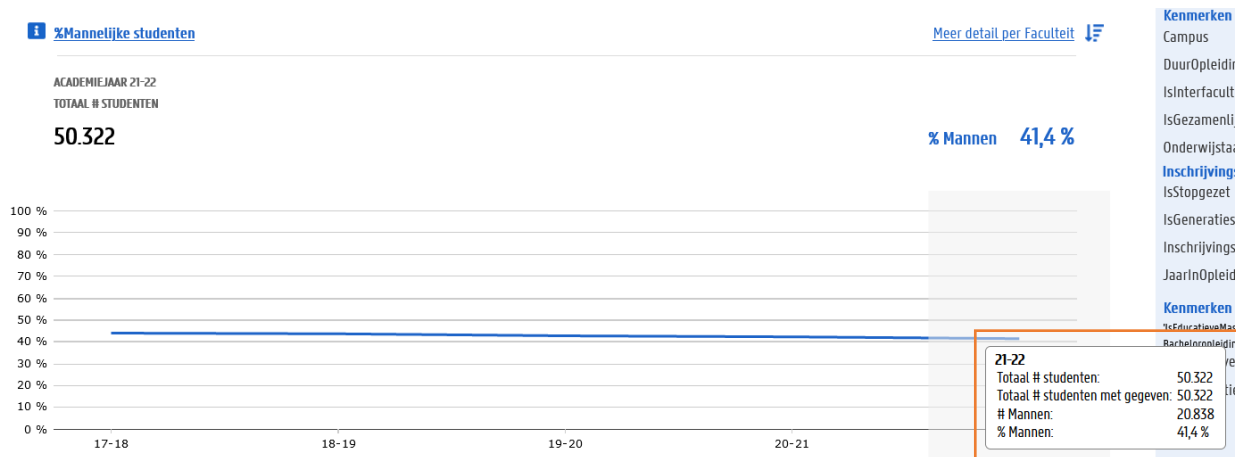
- Studentenkenmerken: % Mannen, % Vrouwen, % Beursstudenten, % Buitenlandse studenten, % Bijzonder statuut, % Ouders geen HO
- Inschrijvingskenmerken: % Nieuwe studenten UGent, % Herinschrijvers UGent, % Onderbrekers
- Inschrijvingskenmerken specifiek voor Bachelorstudenten (BA): % Generatiestudenten, % DP1-inschrijvingen
- Measures die te maken hebben met de voorgeschiedenis secundair onderwijs (SO): % ASO, % TSO, % KSO, % BSO, % Su wiskunde en meer

De **definitie** van een measure krijg je te zien door op de i-knop te klikken naast de term boven de grafiek, bv. wat bedoelen we in deze context met “% Mannelijke studenten”?



Centraal op de pagina vind je telkens een **evolutiegrafiek** voor de gekozen parameter/measure en voor jouw specifieke selectie. Aan de rechterkant staan, indien relevant, grafieken voor één of twee **referentiepopulaties**: UGent (voor een specifieke faculteit) of UGent + de faculteit (bij één gekozen opleiding). Wanneer je naar de data voor de volledige UGent kijkt, zijn er uiteraard geen referentiegrafieken.

In de evolutiegrafieken gaan we maximaal **vijf jaar** terug. De **exacte cijfers** per datapunt/jaar in de grafiek kan je bekijken door met je cursor op een datapunt in de grafiek te gaan staan.



De getoonde **percentages** in de tabellen en grafieken worden berekend op het aantal 'bekende' gegevens. Het precieze aantal eenheden waarop de berekeningen werden uitgevoerd, kan je zien door met je **cursor op de datapunten** in de grafiek te gaan staan.

Het is ook mogelijk om **meer detail** op te vragen door rechtsboven de grafiek op "Meer detail..." te klikken. Dit laat toe dat je de verdeling ziet op één niveau lager. In het voorbeeld (perspectief "UGent") kan je "meer detail per faculteit" bekijken (de verdeling over faculteiten). Binnen faculteiten kan je "meer detail per opleiding" bekijken, enz.



Definities bij een term bekijk je door met je muisknop over de naam van een term te gaan ('hoveren') of door de naam van de parameter boven de grafiek aan te klikken. Dit kan je ook doen voor alle filters: je kan met je cursor over elke term gaan en zo meer uitleg te zien krijgen.

DuurOpleiding **Alle waarden (7)**

De voorziene studieduur van een opleiding, in academiejaren, berekend vanuit het voltijds modeltraject waarbij één academiejaar in beginsel 60 studiepunten inhoudt (zie "Voltijds modeltraject"). Een opleiding van 180 studiepunten heeft dus een voorziene studieduur (volgens het voltijds modeltraject) van 3 academiejaren. Voor een aantal ManaMa gaat de regel dat één jaar binnen het voltijds modeltraject 60 studiepunten inhoudt, niet op. Voor deze opleidingen werd de correcte voorziene studieduur (= aantal jaren voorzien in het voltijds modeltraject) opgenomen.

IsGeneratiestudent **Alle waarden (2)**

Onderaan de pagina worden **alle filters/selecties** die je ingaf nog eens opgesomd. In onderstaand voorbeeld kozen we voor Duuropleiding= 3 jaar, IsStopgezet= Nee (default waarde voor deze filter) en IsGeneratiestudent=Generatiestudent. We kijken dus enkel naar de cijfers voor niet-stopgezette generatiestudenten in Bacheloropleidingen.

Toegepaste selecties

Opleidingstype	Bacheloropleidingen
IsStopgezet	Nee
IsGeneratiestudent	Generatiestudent

Toegepaste selecties onder elke grafiek

VOORBEELD 2: DETAILPAGINA – PERSPECTIEF OPLEIDING

We gaan nu terug naar de startpagina via de navigatieknoppen.

VORIGE
START
OWB 2.0 → UGI-Onderwijsbeleid → OPLEIDING → Studenten

Op de startpagina kiezen we voor het perspectief “Opleiding” (tabs bovenaan). We selecteren de opleidingscommissie Geschiedenis in de faculteit LW.

UGENT

FACULTEIT

OPLEIDING

Opleidingstype Bacheloroplei...
Faculteit LW
Opleidingscommissie Opleidingscommissie G...
Opleiding Alle waarden (1)
Afstudeerrichting Alle waarden (1)

Binnen het topic “Studievoortgang” kiezen we voor “Trajecten in de opleiding” (Basis).

Studievoortgang

69

International

DIPLOMAJAAR 2

ACADEMIEJAAR

Basis

→ Trajecten in de opleiding

→ Slagen en rendement

Expert

→ Traject per academiejaar

→ Traject per startjaar (Instroom)

→ Traject per diplomajaar (uitstroom)

Rapporten over studievoortgang vereisen zijn steeds beperkt tot één opleidingstype (hier: “Bacheloropleidingen”).

De pagina heeft verder een gelijkaardige opbouw als de andere detailpagina's in de toepassing.



Bovenaan de pagina is er bijkomend de keuzemogelijkheid (via de tabs) tussen “Traject” (trajecten binnen één opleiding/volledige opleidingstrajecten) en “Slagen en rendement per jaar” (cijfers telkens academiejaar).

Onder “Traject” - “Bacheloropleidingen” werd voorlopig slechts één measure voorzien: “% Diploma binnen duur in één opleiding”. Voor het opleidingstype “Master-na-Bacheloropleidingen” voorzien we daarnaast ook “het percentage studenten dat is afgestudeerd met uitwisseling”.

Specifiek in dit rapport wordt niet alleen een grafiek getoond met de cijfers voor de ene gekozen opleiding (hier: Bachelor Geschiedenis) maar daarnaast geven we ook twee referentiegrafieken mee.

- De geaggregeerde resultaten voor alle Bacheloropleidingen in de **faculteit** (dit is de faculteit die opleiding aanbiedt, hier de faculteit LW – Letteren en Wijsbegeerte)
- De geaggregeerde resultaten voor **alle UGent**-Bacheloropleidingen

BEVRAGINGEN & FEEDBACK

In de basisomgeving kregen de pagina's zoveel mogelijk dezelfde opbouw en look-and-feel mee. Dit moet het voor gebruikers eenvoudiger en aangenamer maken om doorheen de toepassing te navigeren.

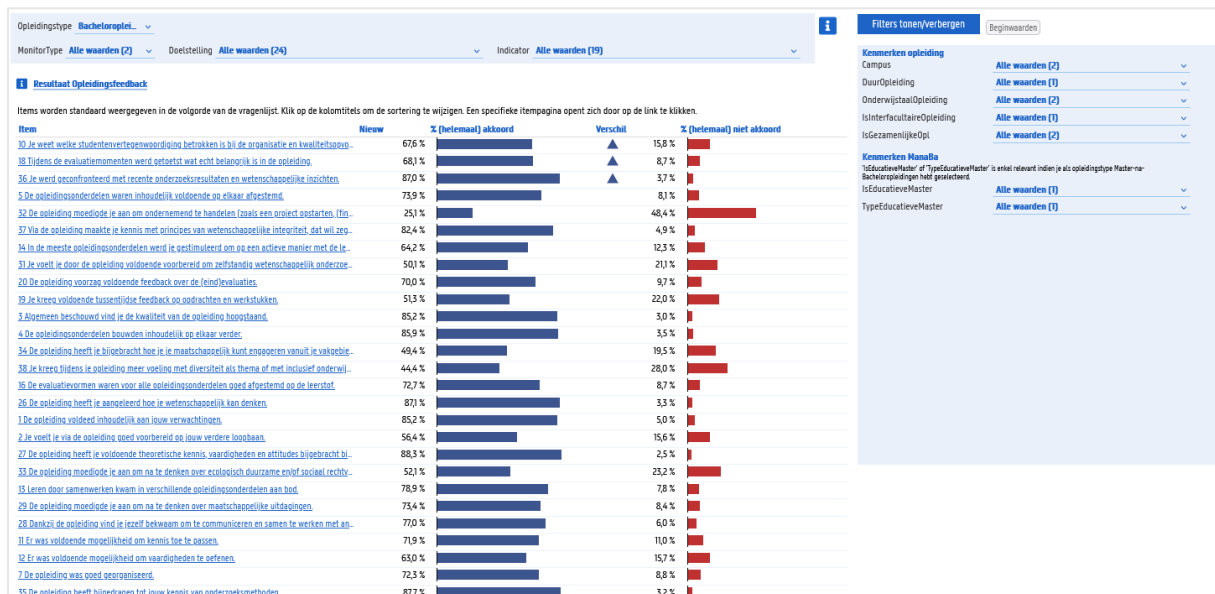
Ook binnen het topic “Bevragingen en feedback” volgen de detailpagina's dezelfde standaard.

Een belangrijk verschil is echter dat deze pagina's de resultaten omvatten van bevragingen bij studenten, lesgevers of alumni. Zo zijn er op dit moment in UG1-Onderwijsbeleid rapporten voorzien over:

- De **opleidingsfeedback**: een jaarlijkse bevraging bij studenten over de kwaliteit van (het onderwijs in) hun opleiding. Meer informatie en de vragenlijst “Opleidingsfeedback” vind je hier.
- De **masterproefbevraging**: een jaarlijkse bevraging bij masterstudenten over (de kwaliteit van) het masterproefproces en de begeleiding die ze daarbij kregen. Meer informatie inclusief de vragenlijst vind je hier.
- De **lesgeversbevraging**: een vierjaarlijkse bevraging bij lesgevers over hun onderwijsopdracht. Meer informatie inclusief de vragenlijst vind je hier.
- De **alumnibevraging**: een drie- tot zesjaarlijkse bevraging bij alumni. Meer informatie inclusief de vragenlijst vind je hier.

 Bevragingen en feedback	Opleidingsfeedback BEVRAGINGSJAAR 2021	Masterproefbevraging BEVRAGINGSJAAR 2021	Lesgeversbevraging BEVRAGINGSJAAR 2021	Alumnibevraging BEVRAGINGSJAAR 2021
---	---	---	---	--

Om elke bevraging als geheel, en met haar eigen unieke kenmerken, te kunnen presenteren, werden tussenliggende overzichtspagina's voorzien – telkens één per bevraging. Deze overzichtspagina's omvatten een volledige lijst van de vragen/items uit elk van de bevragingen. Vanuit deze overzichtspagina's kunnen de gebruikers verder navigeren naar een detailpagina per item/vraag.



De overzichtspagina's "Bevragingen en feedback" kennen een gelijkaardige opbouw en omvatten een aantal bijzondere mogelijkheden die de **gebruikservaring** en daarnaast ook de **integratie met de onderwijsmonitors** moeten optimaliseren.

- Op elke pagina kan je, behalve een opleidingstype, faculteit, opleidingscommissie, opleiding of afstudeerrichting, ook een monitortype, één of meerdere (onderwijs)doelstellingen en één of meerdere indicatoren selecteren.
 - o Monitortype: gaat het over een doelstelling/indicator uit een facultaire monitor of een opleidingsmonitor?
 - o Doelstelling: onderwijsdoelstelling uit een facultaire monitor of opleidingsmonitor (ID en omschrijving)
 - o Indicator: indicator uit een facultaire monitor of opleidingsmonitor (ID en omschrijving)

Opleidingstype **Bacheloroplei...**

MonitorType **Alle waarden (2)**

Doelstelling **Alle waarden (24)**

Indicator **Alle waarden (19)**

Daarnaast omvat elke overzichtspagina uit 'Bevragingen en feedback' volgende opties:

- Je kan de resultaten verder beperken via het **filterblok** aan de rechterkant.
- Je kan de **volgorde van de itemlijst** wijzigen door op de kolomtitels te klikken, bv. door te klikken op % (helemaal) akkoord sorteert je oplopend of aflopend op de waarden in deze kolom.
- Via de **pijltjes** (in de kolom "Verschil") wordt aangeduid voor welke items er een stijging of daling is in het % (helemaal) akkoord ten opzichte van de vorige bevragingsronde. De pijltjes worden weergegeven vanaf een verschil van **5 percentagepunten**.

Item	Nieuw	% (helemaal) akkoord	Vershil	% (helemaal) niet akkoord
10 Je weet welke studentenvertegenwoordiging betrokken is bij de organisatie en kwaliteitsopvo...		67,6 %	▲	15,8 %
18 Tijdens de evaluatiemomenten werd getoetst wat echt belangrijk is in de opleiding.		68,1 %	▲	8,7 %
36 Je werd geconfronteerd met recente onderzoeksresultaten en wetenschappelijke inzichten.		87,0 %	▲	3,7 %
5 De opleidingsonderdelen waren inhoudelijk voldoende op elkaar afgestemd.		73,9 %		8,1 %
32 De opleiding moedigde je aan om ondernemend te handelen / zoals een project opstarten, (fin...		25,1 %		48,4 %

- In de kolom "Nieuw" duiden we aan welke items nieuw zijn. Dit zijn items/vragen die in een vorige bevestigingsronde niet voorkwamen of waarvoor er nog geen resultaten waren. Ook op deze kolommen met iconen kan je sorteren.

Resultaat Lesgeversbevestiging				
Items worden standaard weergegeven in de volgorde van de vragenlijst. Klik op de kolomtitels om de sortering te wijzigen. Een specifieke itempagina opent zich door op de link te klikken.				
Item	Nieuw	% (helemaal) akkoord	Vershil	% (helemaal) niet akkoord
11 In mijn onderwijs streef ik een doordachte mix van online en on campus onderwijsactiviteiten...	●	48,5 %		21,2 %
18 In mijn lessen komt wetenschappelijke en academische integriteit aan bod.	●	59,6 %		14,0 %
19 In mijn lessen moedig ik studenten aan om na te denken over maatschappelijke uitdagingen...	●	70,6 %		11,4 %
23 Ik heb het gevoel dat mijn faculteit de nodige aandacht besteedt aan het welzijn van haar les...	●	41,7 %		23,8 %
25 Ik geef les aan een buitenlandse partnerinstelling van de UGent binnen mijn opdracht aan de...	●	7,0 %		87,5 %

- Wanneer er naast een item **geen resultatenbalkjes** verschijnen, dan wil dit zeggen dat er in het laatste bevestigingsjaar voor de gekozen selectie geen resultaten waren of onvoldoende relevante resultaten om weer te geven.
- Om te bepalen wat "een voldoende aantal" respondenten is, wordt een beroep gedaan op een relevantietabel of relevantiedrempels. Deze houden zowel rekening met de privacy van respondenten als met statistische relevantie. De relevantiedrempels zijn per bevestiging verschillend en worden overlopen in de i-knoppen.
- Om de specifieke resultaten voor een item te zien, klik je op het **item (blauwe link)**. Dit brengt je naar een **detailpagina**.
- Een volledige **omschrijving/definitie** van het item zie je door met je cursor op het item te gaan staan.

Item	Nieuw	% (helemaal) akkoord
9 Er waren makkelijk toegankelijke voorzieningen voor studenten (bibliotheek, ICT-infrastructuur...		78,0 %
15 De opleiding stimuleerde kritisch inzicht.		83,8 %
32 De opleiding moedigde je aan om ondernemend te handelen (zoals een project opstarten, (fin...		29,3 %
33 De opleiding moedigde je aan om na te denken over ecologisch duurzame en/of sociaal rechtv...		55,5 %
34 De opleiding heeft je bijgebracht hoe je je maatschapp...		83,7 %
35 De opleiding heeft bijgedragen tot jouw kennis van onderzoeksmethoden.		83,7 %
36 Je werd geconfronteerd met recente onderzoeksresultaten en wetenschappelijke inzichten.		89,4 %

- De **volledige vragenlijst** en achterliggende uitleg bij de bevestiging is te vinden via de specifieke onderwijstip, waarnaar een link werd opgenomen in de i-knop.

Na een **klikactie op een item** kom je op de detailpagina terecht. In onderstaand voorbeeld kozen we item 12 uit de lesgeversbevestiging.

12 Ik nodig (een) gastpreker(s) uit om de studenten kennis te laten maken met het werkveld.

BEVRAGINGSJAAR 2021



De detailpagina's hebben een gelijkaardige opbouw als de hierboven besproken detailpagina's voor andere topics, met één uitzondering. Voor de **centrale alumnibevraging** werden andere visualisaties voorzien, die minder de focus leggen op de evolutie over 5 jaar maar meer op verdelingen voor één kenmerk/vraag in één bevragingsjaar.

CHECK MONITORS

Naast de zelfevaluatie van de opleidingen wordt jaarlijks ook een grondige analyse uitgevoerd van de mate waarin de UGent-opleidingen hun operationele doelstellingen realiseren. Deze analyse gebeurt door de Directie Onderwijsaangelegenheden (DOWA) op basis van alle beschikbare kwantitatieve en kwalitatieve gegevens, en het resultaat van deze oefening komt terecht in de [centrale onderwijsmonitor](#).

Als bron van informatie voor deze check in de centrale onderwijsmonitor werden in UGI-Onderwijsbeleid zogenaamde **aggregatierapporten** voor de checks voorzien. Deze aggregatierapporten tonen hoe opleidingen en faculteiten zichzelf hebben beoordeeld op de onderwijsdoelstellingen. Opleidingen en faculteiten reflecteren over de mate waarin ze hun doelstellingen bereiken en beoordelen dit vervolgens aan de hand van kleurcodes:

	BLAUW	We halen doelstelling ruimschoots. Er zijn goede praktijken die we naar voren kunnen schuiven en die navolging verdienen.
	GROEN	We halen de doelstelling aantoonbaar. Er zijn eventuele acties ter verdere verbetering gepland.
	GEEL	We halen de doelstelling op hoofdlijnen. Er zijn werkpunten geïdentificeerd om de tekorten te remediëren.
	ROOD	We halen de doelstelling niet. Er zijn kritieke ingrepen nodig die dringende opvolging vereisen.

De aggregatierapporten werden ondergebracht onder het topic “**Check monitors**” op de startpagina van UG1-Onderwijsbeleid. Er werd een aparte pagina voorzien voor de Check uit de facultaire monitors en de Check uit de Opleidingsmonitors.



Centraal op elke pagina staat een tabel met cijfers en percentages, met daarnaast kleine staafdiagrammen. Hier kan je in één oogopslag zien **welke kleurcode faculteiten of opleidingen zichzelf hebben gegeven op elke doelstelling in de onderwijsmonitors**. De pagina toont met andere woorden de verdeling over deze vier kleurcodes, per onderwijsdoelstelling. De gebruiker kan daarbij één of meerdere doelstellingen selecteren.

De onderwijsdoelstellingen op niveau van faculteiten en opleidingen zijn op hun beurt gekoppeld aan één of meerdere centrale onderwijsdoelstellingen, die door de gebruiker kunnen worden geselecteerd in de menubalk.

De aggregatierapporten zijn voor alle UGent-gebruikers toegankelijk. Er worden geen details meegegeven over specifieke opleidingen of faculteiten.

Check monitors									
Facultaire monitors					Opleidingsmonitors				
Centrale doelstelling Alle waarden (6)		Facultaire doelstelling Alle waarden (28)		Laatste update					
						2022/03/26 10:38:35			
Facultaire doelstelling	# Monitors	Blauw (%)	Groen (%)	Geel (%)	Rood (%)				
DS-1004 - In haar samenstelling en werking volgt de CKD de richtlijnen van het onderwijs- en exa...	11	64 %	36 %	0 %	0 %				
DS-1005 - De CKD analyseert en bespreekt de resultaten van faculteitsrelevante kwaliteitsmetinge...	11	64 %	36 %	0 %	0 %				
DS-1015 - De faculteit werkt adequaat en proactief aan studie- en trajectbegeleiding, zowel naar or...	11	64 %	36 %	0 %	0 %				
DS-1025 - De facultaire studentenvertegenwoordigers zijn verenigd in een facultaire studentenraa...	11	64 %	27 %	9 %	0 %				
DS-1011 - De faculteit baseert haar onderwijs steeds op innovatief onderzoek en recente wetenscha...	11	55 %	45 %	0 %	0 %				
DS-1024 - De faculteit betreft studenten actief in commissies en raden. Studenten hebben daarbij ...	11	55 %	45 %	0 %	0 %				
DS-1001 - De faculteit ontwikkelt een algemeen onderwijsbeleid dat aansluit bij de context en cult...	11	45 %	45 %	9 %	0 %				
DS-1009 - De faculteit zet kritische zin, perspectiefwisseling, openheid, pluralisme, en tolerantie vo...	11	36 %	45 %	18 %	0 %				
DS-1012 - Bij het toedelen van onderwijstaken zorgt de faculteit voor een adequate koppeling met ...	11	36 %	55 %	9 %	0 %				
DS-1027 - Er is een facultair beleidsplan internationalisering dat zich inschrijft in de strategische k...	11	36 %	55 %	9 %	0 %				
DS-1028 - De Facultaire Commissie Internationalisering (FCI) voert het beleidsplan internationalise...	11	36 %	64 %	0 %	0 %				
DS-1022 - De faculteit zet in op onderwijsprofessionalisering bij haar lesgevers. Zo moedigt ze lesge...	10	30 %	60 %	10 %	0 %				
DS-1002 - De faculteit zorgt voor een adequaat beleid van de FDO. Zij voorziet dus voldoende perso...	11	27 %	55 %	18 %	0 %				
DS-1010 - De faculteit stimuleert multi-, inter- en transdisciplinariteit. Ze moedigt (service)onderwi...	11	27 %	64 %	9 %	0 %				
DS-1013 - De faculteit heeft aandacht voor wetenschappelijke en academische integriteit.	11	27 %	64 %	9 %	0 %				

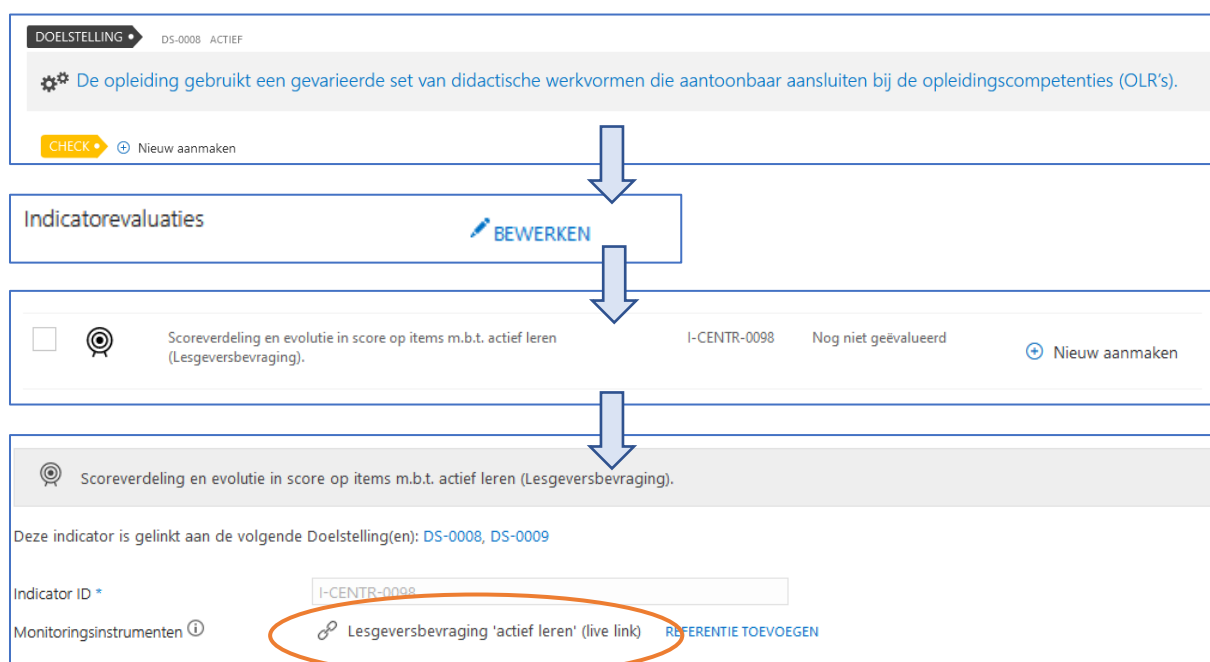
Check monitors									
Facultaire monitors					Opleidingsmonitors				
Centrale doelstelling Alle waarden (7)					Opleidingsdoelstelling Alle waarden (39)				
					Laatste update 2022/03/26 10:38:35				
Opleidingsdoelstelling	# Monitors	Blauw (%)	Groen (%)		Geel (%)		Rood (%)		
DS-0025 - De opleiding baseert haar onderwijs steeds op (innovatief) onderzoek en (recente) ...	100	47 %							0 %
DS-0030 - De opleiding biedt de studenten eigen keuzemogelijkheden (het opnemen van keuz...	102	41 %							0 %
DS-0027 - De opleiding zorgt ervoor dat studenten optimaal onderzoekscompetenties ontwik...	102	40 %							0 %
DS-0026 - Bij het toedelen van onderwijstaken zorgt de opleiding voor een adequate koppeling...	100	38 %							0 %
DS-0023 - De opleiding zet kritische zin, perspectiefwisseling, openheid, pluralisme, en toleran...	102	37 %							0 %
DS-0018 - De OC analyseert en bespreekt de resultaten van de opleidingsrelevante kwaliteitsm...	101	34 %							0 %
DS-0007 - Het programma is erop gericht dat studenten het beoogde eindniveau (zoals gefor...	98	31 %							0 %
DS-0002 - De opleiding beschikt over een actuele set opleidingscompetenties (OLR's) die een v...	102	28 %							0 %
DS-0001 - De opleiding heeft een duidelijke en gedragen missie en visie waaruit de eigenheid ...	100	28 %							0 %
DS-0035 - De opleiding betreft alle lesgevers van de opleiding bij het opleidingsbeleid en de k...	100	28 %							1 %
DS-0008 - De opleiding gebruikt een gevarieerde set van didactische werkvormen die aantoon...	101	28 %							1 %
DS-0034 - De opleiding betreft een representatieve studentenvertegenwoordiging actief in div...	101	28 %							0 %
DS-0009 - De opleiding integreert activerende werkvormen in het programma waarbij student...	101	27 %							0 %
DS-0017 - In haar samenstelling en werking volgt de OC de richtlijnen van het onderwijs- en ex...	101	27 %							0 %
DS-0010 - De opleiding voert een transparant en efficiënt masterproefbeleid dat garandeert d...	97	26 %							0 %
DS-0024 - De opleiding stimuleert multi-, inter- en transdisciplinariteit. Ze moedigt (service)on...	101	26 %							0 %
DS-0032 - De opleiding zet haar lesgevers adequaat in over de verschillende opleidingsonderd...	99	25 %							0 %
DS-0021 - Er is volledige en gemakkelijk leesbare informatie over alle fasen van de studieloopb...	102	25 %							0 %
DS-0037 - De opleiding heeft een beleid rond internationalisering dat zichtbaar verankerd zit i...	96	20 %							0 %
DS-0020 - De opleidingsdoelstellingen en de studiefiches zijn actueel, volledig, informatief voor de stu...	102	20 %							0 %

INTEGRATIE IN DE ONDERWIJSMONITORS

In de onderwijsmonitors kunnen opleidingen en faculteiten de UGI-rapporten gebruiken ter staving van de check van de onderwijsdoelstellingen.

Het proces is als volgt:

- In het checkformulier van een doelstelling wordt een overzicht gegeven van de beschikbare (kwantitatieve) indicatoren, met waar relevant linken naar UGI-rapporten (live links).
- Wanneer een opleiding of faculteit ervoor kiest om de kwantitatieve informatie uit UGI te gebruiken ter staving, volstaat een klikactie op de indicator en bijhorende UGI-live link.



- De UGI-live link, aangeduid met een symbool , brengt de gebruiker naar het relevante UGI-rapport.
- In de live link werden **alle noodzakelijke filters en selecties** meegegeven, zodat een opleiding of faculteit steeds terecht komt bij een grafiek/pagina met specifieke cijfers. De 'foto' toont steeds de meest actuele cijfergegevens/stand van zaken.
 - o Voor resultaten uit bevragingen/feedback brengt de live link de gebruiker naar de relevante overzichtspagina met daarbij de itemset die kan gebruikt worden ter staving van de doelstellingen. Vaak gaat het immers over meerdere items/vragen uit eenzelfde vragenlijst.
 - o Voor alle andere kwantitatieve gegevens zal de live link de gebruiker naar de relevante detailpagina van een measure brengen die gelinkt is aan de doelstelling, bijvoorbeeld de detailpagina "percentage bachelordiploma's binnen duur +1 behaald" voor de onderwijsdoelstelling rond studievoortgang in Bacheloropleidingen.

Om de uitwisseling van gegevens tussen de onderwijsmonitors en UGI-Onderwijsbeleid te versterken, werd op de startpagina van elke facultaire monitor of opleidingsmonitor ook een **link** voorzien naar het **specifieke UGI-dashboard** van de faculteit of opleiding. Deze link is te vinden rechtsonder op het startscherm van een onderwijsmonitor.

 Home

 Overzicht indicatoren

 Overzicht H > DS > I

 Opleidingen

 Kerninformatie

 Kwaliteitshandboek

 Kwaliteitsverbeterplan

 UGI Dashboard

Link naar UGI-dashboard van de
faculteit of opleiding