

Overgangsmaatregelen tussen de Eigen Regie 1.0 en de Eigen Regie 2.0

1. De Eigen Regie 1.0: Peer-leerbezoeken

In de periode **2015 - 2019** ontwikkelde en implementeerde de UGent het eerste interne onderwijskwaliteitszorgmodel (De Eigen Regie 1.0). Op **opleidingsniveau** werden **peer-leerbezoeken** (PLB) georganiseerd. De bevindingen van het PLB werden gebundeld in een peer-leerverslag dat werd voorgelegd aan het Onderwijskwaliteitsbureau (OKB), een onafhankelijk intern orgaan onder toezicht van de Raad van Bestuur. Peer-leerbezoeken werden geïnstalleerd met een **cycliciteit van 6 jaar**.

Voor opleidingen waarvan de onderwijskwaliteit gegarandeerd bleef, maar waarbij op belangrijke domeinen wel (meerdere) aandachtspunten werden gedetecteerd, kon door het OKB op basis van de peer-leerverslagen en andere monitoringgegevens beslist worden om :

- de opleiding onder **toezicht van het OKB** te plaatsen;
OF
- een **verkorte cyclus van 3 jaar** aan te houden en een **herbezoek** in te plannen.

Opleidingen die onder toezicht geplaatst werden, dienden onmiddellijk na het borgingsbesluit **maandelijks een rapportering te geven aan het OKB** over de verbetertrajecten die opgezet werden.

Opleidingen die in een verkorte cyclus terecht kwamen, kregen de kans om **autonoom de voornaamste geconstateerde aandachtspunten** tijdens het peerleerbezoek **weg te werken**. Het herbezoek na 3 jaar had tot doel om enerzijds na te gaan in welke mate de opleiding de knelpunten uit het peer-leerverslag zelf had weggewerkt en, anderzijds, in welke mate de opleiding over de nodige verbetercapaciteit beschikte om – in de toekomst - de kwaliteit zelf verder te borgen. Verder kon de opleiding eventuele “peer-leervragen” op voorhand identificeren en bespreken tijdens het herbezoek. Het format waarin deze herbezoeken zou verlopen was *lean* opgezet: gedurende een halve dag zouden open gesprekken georganiseerd worden met opleidingsverantwoordelijken en facultaire en/of opleidings specifieke onderwijsondersteuners, lesgevers en studenten.

Sinds de operationalisering van de peer-leerbezoeken (periode oktober 2015 - maart 2019) werden in totaal 34 opleidingen bezocht. Voor **twee opleidingen** (Tandheelkunde en Advanced Dentistry) besliste het OKB om de opmaak en uitvoering van het verbeterplan zelf op te volgen.

Voor **6 opleidingen** werd op basis van de peer-leerverslagen en andere monitoringgegevens beslist om een verkorte cyclus van 3 jaar aan te houden. Rekening houdend met (1) de timing vooropgesteld in de besluitvorming van het Onderwijskwaliteitsbureau (sideletters verkorte cyclus); (2) de opstart van ondersteuning naar aanloop van het herbezoek in het najaar van 2019, en (3) de planning van de reguliere peer-leerbezoeken in het najaar van 2019, konden de eerste herbezoeken **ten vroegste worden ingepland vanaf het voorjaar van 2020**.

Onderstaand schema geeft een overzicht van alle herbezoeken:

Faculteit	Opleiding	Datum PLB	Verkorte cyclus vanaf	herbezoek
LW	Oost-Europese Talen & Culturen	18-12-2015	AJ 2019-2020	April 2020
PP	Sociaal Werk	11-10-2016	AJ 2019-2020	Mei 2020
EA	Industriële wetenschappen: elektromechanica-elektrotechniek	29-03-2017	AJ 2020-2021	Nog te plannen
WE	Geografie & Geomatica	15-12-2017	AJ 2020-2021	Nog te plannen
LW	Taal- en Letterkunde	21-03-2018	AJ 2021-2022	Nog te plannen
EA	Industriële wetenschappen: industrieel ontwerpen	14-06-2017	AJ 2021-2022	Nog te plannen

2. De Eigen Regie 2.0

Op 10 januari 2020 keurde de Raad van Bestuur van de UGent **De Eigen Regie 2.0 (2020-2023)**, het nieuwe kader voor het onderwijskwaliteitszorgsysteem en het ondersteuningsaanbod voor lesgevers, opleidingen en faculteiten goed. Dit nieuwe kader kwam er na een grondige evaluatie van het interne kwaliteitszorgmodel ("de Eigen Regie 1.0")

en nieuwe decretale regelgeving. **Peer-leerbezoeken worden afgeschaft**. De opleidingen en faculteiten zijn nu zelf aan zet om jaarlijks met behulp van de monitor en in samenspraak met diverse interne en externe stakeholders te reflecteren over hun onderwijskwaliteit, hun onderwijskwaliteitsprocessen en de vertaling van het UGent beleid naar de faculteit/opleiding. Het OKB evalueert de onderwijskwaliteit(sprocessen), screent systematische de monitors en spreekt **borgingsbesluiten** uit voor alle opleidingen van de UGent: 1) positief, 2) positief met cruciale aandachtspunten en gericht coachingtraject, of 3) negatief met dringende maatregelen.

3. Ondergangmaatregelen tussen de Eigen Regie 1.0 en de Eigen Regie 2.0

Vanaf januari 2021 zal het OKB systematisch de monitors van opleidingen screenen en een borgingsbesluit formuleren. Er wordt een volgorde van screening bepaald die strookt met de accreditatie/visitatiekalender van de NVAO. **Opleidingen die geen recente zelfreflectie-oefening** hebben moeten uitwerken (o.b.v. peer-leerkalender en visitatiekalender) komen eerst aan bod, de andere volgen later.

De opstart van de screenings in 2021 door het OKB wordt voorbereid in **een overgangsfase (september 2019-december 2020)** waarin opleidingen en faculteiten aan de slag gaan met de monitors en daarbij begeleid worden door DOWA.

De vraag stelt zich hoe er tijdens deze overgangsfase verder zal omgegaan worden met de opleidingen die onder toezicht staan van het OKB en met de herbezoeken.

Opleidingen die onder toezicht staan:

- Het OKB heeft voor 31 december 2020 **vertrouwen in de verbetercapaciteit** van de opleiding. In dit scenario kan de opleiding in principe worden opgenomen in de reguliere nieuwe systematiek van de screening van de monitors vanaf 2021 waarna het OKB een borgingsbesluit kan formuleren;
- Het OKB heeft voor 31 december 2020 **geen vertrouwen** in de verbetercapaciteit. De opleiding komt in een **gericht coachingtraject** en wordt achteraan in de screeningskalender van het OKB geplaatst.

Opleidingen waarvoor een herbezoek gepland was:

- **Herbezoeken van april en mei 2020** gaan door zoals gepland in bovenstaande kalender.

- De herbezoeken gepland in AJ 2020-2021/AJ 2021-2022 worden vervangen door een **opvolgingsgesprek in het najaar (oktober-december) van 2020** zodat vanaf januari 2021 de overgang naar de Eigen Regie 2.0 kan gemaakt worden.

- **Werkwijze:**
 - samenstelling team: beperkt tot drie leden
 - voor de herbezoeken van het voorjaar 2020:2 UGent-teamleden uit het oorspronkelijke team, bij voorkeur minstens de voorzitter en een procesbegeleider DOWA
 - voor de opvolgingsgesprekken van het najaar 2020: de directeur onderwijsaangelegenheden, het afdelingshoofd onderwijskwaliteitszorg en een procesbegeleider DOWA 1

- Welke documenten aanleveren?
 - De verbetercapaciteit van de opleidingen en de acties die zij al dan niet hebben opgezet zou moeten blijken uit de 'monitors'. Principe is dus om voor het herbezoek geen aanvullende informatie op te vragen, maar de voorbereiding van het team te laten plaatsvinden adhv de monitor.
 - Enkel indien de informatie uit de monitors niet voldoet om het team in staat te stellen de verbetercapaciteit te beoordelen kan aanvullende informatie worden opgevraagd.

- Verslaggeving:
 - het team geeft in een beknopt rapport een antwoord op de vraag of de voornaamste knelpunten door de opleiding zijn weggewerkt en de opleiding over de nodige verbetercapaciteit beschikt om de kwaliteit zelf verder te borgen
 - aan de hand van een beknopte weergave van de besproken thema's.
 - Maximum 2 A4

- Besluitvorming:
 - Het OKB zal in zijn besluitvorming:
 - vertrouwen uitspreken in de verbetercapaciteit van de opleiding. In dit scenario kan de opleiding in principe worden opgenomen in de nieuwe systematiek van de screenings.
 - geen vertrouwen uitspreken. In dit scenario valt de opvolging van de betrokken opleiding onder het gericht coaching traject.