

Sleutelmomenten

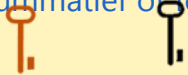
1

Wanneer wil ik als lesgever echt weten of ze het begrepen hebben?
Wanneer heb je als lesgever bijsturing nodig?

2

Evaluëren?

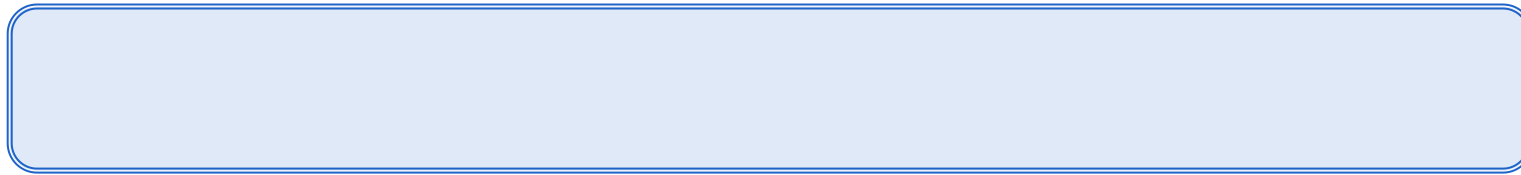
- Hoe?
- Wanneer?
- Wie?
- Summatief of formatief?






3

Feedback en hoe ga je hiermee om?

- Voor jezelf als **lesgever**
Voor je **studenten** ←
Wie?



Legende

-  = summatief (op punten)
-  evaluatiemoment
-  – formatief (niet op punten)