

Voorbeelden van gemeenschappen binnen en buiten de universiteit in het kader van CSL

Buiten de universiteit: in externe organisaties (die zich richten op bepaalde doelstellingen in de gemeenschap)

- ✓ dagcentra
- ✓ voedseldistributiecentra voor daklozen
- ✓ buurtwerk
- ✓ CAW's
- ✓ lokale drugspreventiecentra
- ✓ diensten voor crisishulp aan huis
- ✓ projecten van samenlevingsopbouw
- ✓ straathoekwerkers
- ✓ dak- en thuislozenwerkingen, welzijnsschakels
- ✓ milieuverenigingen
- ✓ recyclagecentra
- ✓ dierenbeschermingsprojecten
- ✓ buurtprojecten
- ✓ migrantenverenigingen
- ✓ wijkgezondheidscentra
- ✓ recyclagecentra
- ✓ milieuprojecten
- ✓ dierenbeschermingsprojecten
- ✓ NGO's als Caritas, Artsen Zonder Grenzen, Plan België, Unizo, Amnesty International

Buiten de universiteit: rechtstreeks in een gemeenschap

Voorbeeld: In het UGent opleidingsonderdeel 'Gemeenschapsgerichte eerstelijnsgezondheidszorg' gaan studenten actief een engagement aan in een achtergestelde buurt in Gent. De kenmerken in de buurten zijn een hoge concentratie sociale problemen, ongezonde woningen, grote etnische diversiteit, angst voor criminaliteit, drugsproblematiek, overlast, dichtbevolktheid, ... De kansarmoede is in deze wijken sterker aanwezig dan in andere Gentse buurten. De studenten maken een 'community diagnoses' van deze afgebakende gemeenschap, op basis van de gesprekken met de patiënten thuis en gesprekken met hulpverleners. De studenten brainstormen daarna over mogelijke manieren om de vastgestelde problemen aan te pakken. Samen streven ze naar een interventievoorstel, dat realistisch en uitvoerbaar is.

BRON

Art, B., De Roo, L., Willems, S., & De Maeseneer, J. (2008). An interdisciplinary community diagnosis experience in an undergraduate medical curriculum: Development at Ghent University. *Academic Medicine*, 83(7), 675-683.

Binnen de universiteit: Opleidingsonderdeel Coaching en diversiteit

Voorbeeld: In het UGent opleidingsonderdeel 'Coaching en diversiteit' passen studenten mentoring toe. Studenten gaan een academiejaar lang een maatschappelijk engagement aan door

lagerejaarsstudenten te ondersteunen, begeleiden en coachen, in het bijzonder studenten uit specifieke doelgroepen die een hoger risico lopen op verminderde studievoortgang of uitval (studenten uit etnisch-culturele minderheden, studenten met een functiebeperking, studenten met een lage socio-economische status (SES), eerste generatiestudenten of studenten met een atypische vooropleiding). Over dit engagement leren de studenten reflecteren. Om de studenten te ondersteunen in hun rol als mentor in de praktijk, bieden lesgevers aan de student mentoren, de nodige theoretische achtergrond en organiseren de lesgevers reflectiemomenten, waarbij onder meer theorie en praktijk aan elkaar gekoppeld worden.