FACULTEIT INGENIEURSWETENSCHAPPEN
EN ARCHITECTUUR

INNOVATION FOR SOCIETY

EXCELLENTIE PROGRAMMA

Procesbeschrijving en thema academiejaar 2025-2026

Faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur
www.ugent.be

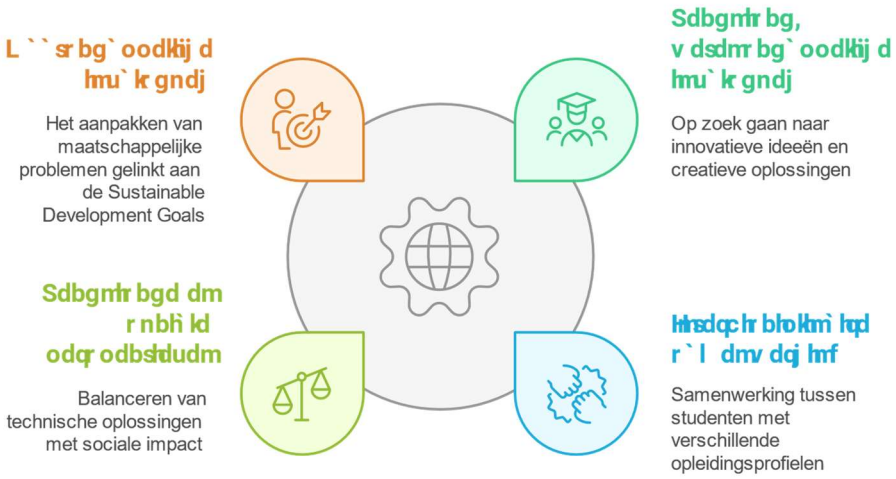
UNIVERSITEIT
GENT

1 Doelstelling

De faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur wil haar studenten de mogelijkheid bieden om deel te nemen aan een éénjarig extracurriculair excellentieprogramma dat zowel verbredend als verdiepend is, een stevige intellectuele uitdaging biedt, en interdisciplinaire samenwerking binnen en buiten de faculteit bevordert. Het programma heeft zowel een technisch-wetenschappelijke als een maatschappelijke invalshoek en richt zich op goede, gemotiveerde en veelzijdige studenten die naast hun reguliere bachelor- of masteropleiding graag een extra uitdaging willen aangaan die in de ruime zin verband houdt met hun studiegebied.

Concreet worden binnen een vooraf vastgelegd een aantal belangrijke maatschappelijke problemen geïdentificeerd, waarvoor de deelnemende studenten innovatieve en creatieve oplossingen zullen bedenken en/of implementeren, onder meer gebruikmakend van de binnen hun studie opgedane kennis en vaardigheden. De gehanteerde werkvormen alsook de opdrachten wisselen van jaar tot jaar, afhankelijk van wat het beste past bij het thema en de beschouwde probleemstellingen.

Er wordt bij de selectie gestreefd naar een brede mix van interessante profielen. Daarom wordt niet enkel rekening gehouden met studieresultaten, maar zullen ook motivatie, enthousiasme en creativiteit een doorslaggevende rol spelen. Op termijn heeft de faculteit de ambitie om het facultair excellentieprogramma om te vormen tot een interfacultair honoursprogramma met als doel de studenten in intrinsiek interdisciplinaire teams te laten werken.



Figuur 1: Doelstelling van het excellentieprogramma

2 Inhoud

Er wordt gewerkt rond een jaarlijks wisselend thema, gelinkt aan de United Nations Sustainable Development Goals (zie https://sdgs.un.org/goals), bekeken vanuit een lokale (Gentse, Vlaamse of Belgische) context en vanuit de rol die de ingenieur kan spelen bij het behalen van die doelstelling(en).

Elk jaarthema wordt gedragen door een of meerdere ZAP-leden en hun onderzoeksgroep, die adequate begeleiding en inhoudelijke expertise voorzien. Daarnaast wordt het programma ook procesmatig opgevolgd door 2 overkoepelende coördinatoren, Femke De Backere en Femke Ongenae (aangesteld sinds AJ 2024-2025).

Volgende jaarthema's werden reeds voorgesteld:

- AJ 2021-2022: Engineers for fair institutions
- AJ 2022-2023: Het multifunctioneel eiland
- AJ 2023-2024: Good health and well-being
- AJ 2024-2025: Building a better world through sport

Meer informatie over deze voorbije thema's en de trekkers ervan, is te vinden in de uitgebreidere beschrijvingen op de facultaire website.

Figuur 2: Thematische aanpak van het Excellentieprogramma

3 Toelatingsvoorwaarden

Het programma kan op dit moment enkel gevolgd worden door studenten met een inschrijving in een van de studieprogramma's van de faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur. Elke student die minstens het eerste bachelorjaar (industrieel ingenieur, burgerlijk ingenieur of burgerlijk ingenieur-architect) volledig heeft afgewerkt kan kandideren. Studenten uit eerste bachelor kunnen ook kandideren, maar hun selectie wordt slechts definitief na slagen voor het volledige eerste modeltraject.

Studenten die het eerste bachelorjaar niet gevolgd hebben aan de faculteit, maar een andere vooropleiding genoten, kunnen op basis van dossier ook toegelaten worden tot de selectieprocedure. Hierbij dient de student minimaal reeds 60 ECTS te hebben behaald in een universitaire opleiding.

Een student kan niet tegelijkertijd zowel aan dit excellentieprogramma deelnemen als aan een ander honours- of excellentieprogramma, en zal bij gelijktijdige selectie een keuze moeten maken. Het excellentieprogramma is ook niet combineerbaar met een Erasmusuitwisseling of een ander type van uitwisseling in hetzelfde academiejaar.

4 Promotie

Het excellentieprogramma wordt breed aangekondigd en gecommuniceerd naar de studenten via infosites, Ufora, lesgevers, monitoraat en trajectbegeleiding. We rekenen in het bijzonder ook op de lesgevers om getalenteerde en gemotiveerde studenten persoonlijk aan te spreken. Studenten met sterke studieresultaten worden aangeschreven.

Daarnaast nemen de coördinatoren van het excellentieproramma ook deel aan verschillende evenementen om het programma kenbaar te maken, zoals bijvoorbeeld het duurzaamheidsontbijt en de bachelorbeurzen voor studiekiezers uit 1ste en 3de bachelor.

Alle nodige informatie, evenals een e-mailadres waarop de kandidaturen worden ingewacht, wordt gepubliceerd op de facultaire website.

5 Selectie van de kandidaten

Studenten die aan het programma wensen deel te nemen dienen voor de jaarlijkse deadline te kandideren. Een kandidatuur bestaat onder andere uit:

- kort CV met nadruk op de studieloopbaan en studieresultaten (puntenlijsten)
- motivatie om deel te nemen
- de bijdrage die de student denkt te kunnen leveren specifiek met betrekking tot het jaarthema
- vermelding van extracurriculaire activiteiten (muziek-, kunst- of sportbeoefening, engagementen bij andere organisaties, werk- of ondernemingsactiviteiten, etc.)
- vermelding van deelname (voorbij of voorzien) aan honoursprogramma's of uitwisselingen

In functie van het jaarthema en de intensiteit van de begeleiding, legt de selectiecommissie het maximaal aantal te selecteren deelnemers vast (streefgetal tussen 20 en 40 deelnemers).

Uit de inschrijvingen wordt door de selectiecommissie indien nodig een shortlist opgesteld van kandidaten die worden uitgenodigd voor een kort gesprek of bijkomende proef om hun kandidatuur te verdedigen. Verschillend met de voorbije edities zal er vanaf AJ 2025-2026 met iedereen op de shortlist een gesprek gevoerd worden. Dit om de verwachtingen die gepaard gaan met het opnemen van het Excellentieprogramma zo duidelijk mogelijk te communiceren.
Na rangschikking van de kandidaten gebeurt de selectie, en wordt zo mogelijk ook een reservelijst voorzien om rekening te houden met geselecteerde studenten die uiteindelijk toch niet zullen slagen (bv. omdat ze niet geslaagd zijn in het eerste bachelorjaar of voorrang geven aan deelname aan andere programma's of (Erasmus)uitwisselingen).

De selectiecriteria omvatten naast studieresultaten en studievoortgang ook motivatie, inzet, creativiteit, veelzijdigheid en het beschikken over vaardigheden met meerwaarde voor het jaarthema. Daarnaast zijn een brede intellectuele belangstelling, sociale en communicatieve vaardigheden en bereidheid tot het verleggen van de eigen grenzen wenselijk. Bovendien wordt er gestreefd naar een diverse groep.

De ingediende dossiers worden vertrouwelijk en met respect voor de privacy behandeld in overeenstemming met de generieke gedragscode voor de verwerking van persoonsgegevens en vertrouwelijke informatie. In het bijzonder worden de ingediende gegevens enkel gebruikt voor de desbetreffende selectieprocedure en worden ze verwijderd eens het jaarthema gestart is.

6 Inschrijving

De geselecteerde kandidaten schrijven zich in voor het programma via Oasis. Er is geen studiegeld verschuldigd voor het excellentieprogramma. Indien in het excellentieprogramma vertrouwelijke

informatie aan bod komt, zal aan de studenten gevraagd worden een eenzijdige verklaring van vertrouwelijkheid en overdracht van rechten te ondertekenen. Studenten die dit weigeren zullen in desbetreffend geval niet kunnen deelnemen aan het programma.

7 Onderwijstaal

De onderwijstaal wordt bepaald in functie van het gekozen jaarthema en kan jaarlijks wijzigen. Het is wel mogelijk dat gastsprekers een andere taal gebruiken.

8 Organisatie

Het programma loopt telkens gedurende een volledig academiejaar. De activiteiten bestaan enerzijds uit lezingen/workshops door gastsprekers of sitebezoeken die de studenten verplicht moeten voorbereiden en bijwonen, en anderzijds uit het uitwerken van de probleemstelling(en) of opdracht(en) van het jaarthema. Er wordt ernaar gestreefd de studenten te confronteren met uitdagende werkvormen die niet in hun reguliere opleiding aan bod komen. Om die reden kunnen bestaande vakken niet in het excellentieprogramma geïncorporeerd worden. Omgekeerd kunnen studenten ook geen vrijstellingen krijgen voor reguliere opleidingsonderdelen door deelname aan het excellentieprogramma.

Om de cohesie tussen de geselecteerde groep studenten te bevorderen worden ook sociale activiteiten georganiseerd.

Activiteiten (lezingen, workshops, sitebezoeken, sociale activiteiten) en groepswerk kunnen georganiseerd worden tijdens

- de zomervakantie voorafgaand aan de start van het academiejaar
- de 24 lesweken van het academiejaar, inclusief weekends en vakantiedagen
- de inhaalweken

Tijdens de examenperiodes worden geen activiteiten gepland. Tijdens de lesweken worden de activiteiten ’s avonds georganiseerd na de reguliere lessen. De activiteiten kunnen ook op locatie buiten de universitaire gebouwen plaatsvinden.

Idealiter komen de studenten elke lesweek samen op een vast moment met hun teamleden (zonder lesgevers), maar de frequentie kan in functie van het jaarthema of een eventuele groepsindeling aangepast worden. Minstens elke vier lesweken wordt er een feedbackmoment georganiseerd met alle studenten. Studenten die zich onvoldoende inzetten of gemaakte afspraken niet naleven kunnen uit het programma gezet worden na een unanieme beslissing door het dagelijks bestuur. Zij kunnen nadien niet meer opnieuw kandideren voor een volgend jaarthema, tenzij de ontstane situatie aantoonbaar kan worden verklaard door ziekte of overmacht.

8.1 Methodologie

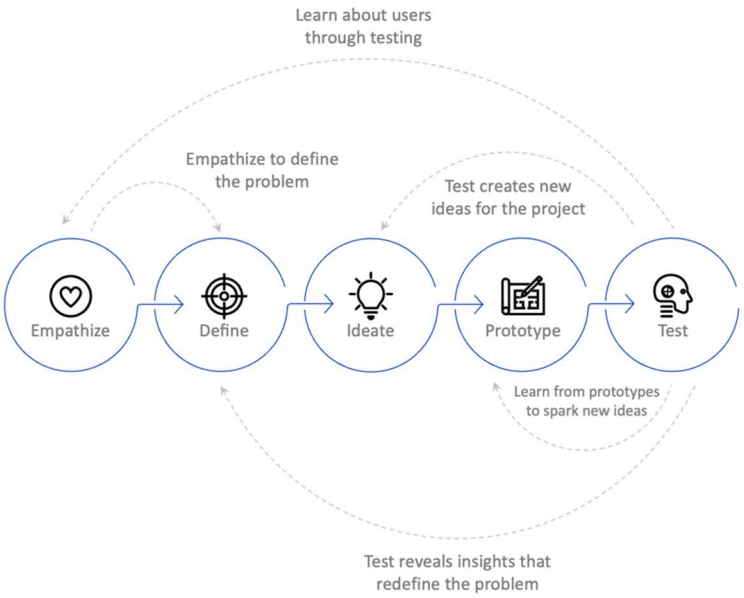
De interdisciplinaire aard van het Excellentieprogramma vraagt om een methodologische ondersteuning. Sinds AJ 2024-2025 werd deze verankerd en zal deze doorheen de edities verder verfijnd en bijgestuurd worden. Binnen elk jaarthema worden een aantal uitdagingen geformuleerd.

Er werd gekozen voor Design Thinking als ondersteunende methodologie om aan de slag te gaan met deze uitdagingen. Design Thinking is een iteratieve, mensgerichte methode die wordt gebruikt om complexe problemen op te lossen. Het proces bestaat uit vijf stappen of fases: Empathize, Define, Ideate, Prototype, en Test.

1. **Empathize**: In deze fase draait alles om het begrijpen van de gebruikers en hun behoeften. Dit wordt bereikt door middel van onderzoek, interviews en observaties. Het doel is om een

diepgaand inzicht te krijgen in de problemen en uitdagingen waarmee gebruikers worden geconfronteerd.

2. **Define**: Hier worden de inzichten uit de vorige fase gecombineerd om een duidelijk probleemstatement te formuleren. Dit helpt om de focus te behouden en zorgt er een concrete aflijning is van het probleem dat men binnen de uitdaging wil aanpakken.
3. **Ideate**: Hier worden creatieve oplossingen gegenereerd door middel van brainstormsessies en andere technieken. Het doel is om zoveel mogelijk ideeën te bedenken zonder beperkingen.
4. **Prototype**: De beste ideeën worden omgezet in tastbare prototypes. Dit helpt om de ideeën te visualiseren en te verfijnen door ze in een vroege fase te testen.
5. **Test**: De prototypes worden getest met gebruikers om feedback te verzamelen. Deze feedback wordt gebruikt om de oplossingen verder te verbeteren en aan te passen.



Figuur 3: Visuele voorstelling van de Design Thinking methodologie

Design Thinking biedt verschillende voordelen bij het organiseren van een interdisciplinair vak:

- **Gebruikersgerichtheid**: Door de nadruk op empathie en het begrijpen van de behoeften van gebruikers, zorgt Design Thinking ervoor dat oplossingen beter aansluiten bij de werkelijke behoeften van studenten en andere belanghebbenden.
- **Creativiteit en Innovatie**: Het proces stimuleert creativiteit en innovatie door het aanmoedigen van het genereren van veel verschillende ideeën en het snel testen van prototypes. Dit kan leiden tot baanbrekende oplossingen die anders misschien niet zouden zijn overwogen.
- **Iteratief Proces**: De iteratieve aard van Design Thinking zorgt voor voortdurende verbetering en aanpassing van oplossingen. Dit betekent dat het programma flexibel kan inspelen op veranderende behoeften en feedback.
- **Interdisciplinaire Samenwerking**: Design Thinking bevordert samenwerking tussen verschillende disciplines door het integreren van diverse perspectieven en kennisgebieden. Dit is bijzonder waardevol in een interdisciplinair vak, waar complexe problemen vaak een breed scala aan expertise vereisen.

8.2 Tools

Om deze aanpak te ondersteunen wordt er gebruik gemaakt van een Miro-template – User Innovation Tool[1]. Deze template, waarvan een voorbeeld te zien is in Figuur 4, werd licht aangepast in functie van het Excellentieprogramma en ondersteund de studentengroepen in elke fase.

Het bord is opgebouw uit verschillende onderdelen:

[1] Een ontwikkeling van de onderzoeksgroep MICT in de context van een Onderwijsinnovatieproject

- Korte introductie van elke fase
- Een aantal taken en opdrachten die noodzakelijk zijn in de fase
- Een outcome template die de resultaten van de fase samenvat
- Een finale checklist

Deze tool geeft de studenten de nodige houvast doorheen het academiejaar, maar geeft ook mogelijkheid tot het samenwerken op afstand indien nodig.

Figuur 4: Voorbeeld van de Miro-bord template

Daarnaast organiseren we het vak ook aan de hand van een MS Teams omgeving waarin iedere groep zijn eigen groepsruimte heeft om op deze manier vlot met iedereen binnen het team alsook met de coördinatoren te kunnen communiceren.

8.3 Organisatie in het 1ste semester

Binnen het eerste semester identificeren we volgende specifieke activiteiten:

- Eind september – begin oktober: Introductie sessie tot het jaarthema, alsook groepsvorming en kennismaking met de groepsleden aan de hand van een activiteit, bijvoorbeeld een quiz.
- Begin oktober: Introductie tot Design Thinking aan de hand van een Design Dash workshop
- Oktober - december: De studenten doorlopen vooral de eerste 3 fases (Empathize, Define, Ideate) van Design Thinking. Maandelijks brengen we de studenten samen, organiseren we een inspiratiesessie, workshop, gastles, … en geven de studenten een update van hun vooruitgang. Ze krijgen van de (inhoudelijke) coördinatoren, aanwezige sprekers en de studenten op dat moment feedback waarmee ze aan de slag kunnen. Daarnaast kunnen ze ook in contact gebracht worden met mogelijke betrokken stakeholders en andere doelgroepen of geïnteresseerde partijen.

8.4 Organisatie in het 2de semester

Bij aanvang van het tweede semester hebben de studenten op die manier een of meerdere concrete ideeën die uitgewerkt kunnen worden in de Prototyping en Test fase. De activiteiten in het tweede semester omvatten:

- Bij aanvang 2de semester: Pitch workshop waar de studenten leren om in een 2 tot 3-tal minuten hun idee en oplossing te pitchen aan een breed doelpubliek. Hierbij hanteren we de NABC methode.
- Maart: Inspiratiesessie waarbij ook de afgewerkte pitch-filmpjes getoond worden.

- April: Individuele coaching sessie waarbij de deliverables van het programma besproken worden en feedback wordt gegeven.
- Mei: Slotevent met proclamatie en receptie

8.5 Deliverables

De studenten leveren op het einde van het programma een aantal deliverables op:

- Pitch-filmpje aan de hand van de NABC principes
- Eindverslag waarbij de studenten op basis van de verschillende fases van Design Thinking hun inzichten communiceren
- Demo: Deze demo kan zeer gevarieerd zijn op basis van het jaarthema en de richting die de studenten uitgegaan zijn. Het programma heeft echter wel tot doel om iedere keer tot een soort van prototype te komen.
- Eindpresentatie op het slotevent

8.6 Studietijd

Tijdens de lesweken wordt de tijdsbelasting ingeschat op één avond per week voorbereiding en één avond per week activiteit (al dan niet gesuperviseerd groepswerk, lezing, workshop of bezoek). Daarnaast zullen de deelnemers presentaties, teksten, posters en andere output zelfstandig moeten voorbereiden.

In overeenstemming met de universitaire richtlijnen wordt het excellentieprogramma equivalent verklaard aan 15 ECTS.

8.7 Evaluatie

Er wordt een finaal eindevent georganiseerd op het einde van het tweede semester, waarop de studenten hun werk voorstellen aan de hand van een of meerdere presentaties of posters. Het moment van dit event wordt vastgelegd in onderling overleg met de studenten, de coördinatoren en het facultair bestuur.

Omdat het excellentieprogramma samenwerking en interdisciplinariteit wil bevorderen, krijgen de geslaagde studenten geen individueel eindresultaat of graad, maar wel een getuigschrift met het facultair logo en ondertekend door de decaan.

9 Kwaliteitszorg

Op het einde van elk academiejaar wordt een globale bevraging georganiseerd onder de deelnemende studenten. Specifieke activiteiten kunnen ook afzonderlijk geëvalueerd worden. Doel is om de kwaliteit van het programma te bewaken en eventuele pijnpunten te signaleren. De resultaten worden besproken door het dagelijks bestuur, eventueel in overleg met het facultair bestuur. Op basis hiervan kan het methodologisch proces alsook het huishoudelijk reglement bijgestuurd en/of herzien worden.

10 Samenstelling van de betrokken commissies

Het excellentieprogramma wordt beheerd door een dagelijks bestuur:

- Femke De Backere en Femke Ongenae (coördinatoren, vertegenwoordigers opleidingen burgerlijk ingenieur)
- Sofie Van Hoecke (vertegenwoordiger opleiding industrieel ingenieur)

- Jelle Laverge (vertegenwoordiger opleiding burgerlijk ingenieur-architect)
- Dimitri Van Cauwelaert (ATP-onderwijsbegeleider)
- Johannes Teerlinck (onderwijsontwikkelaar)
- Hennie De Schepper (onderwijsdirecteur, ambtshalve)

De selectiecommissie bestaat uit de leden van het dagelijks bestuur aangevuld met de coördinatoren van het jaarthema.

De examencommissie bestaat uit de leden van het dagelijks bestuur, de coördinatoren van het jaarthema en de begeleiders van de verschillende studentengroepen.

Bijkomende administratieve, praktische en organisatorische ondersteuning:
- Marion Roels en Mick Deneckere

11 Tijdslijn

AJ x-1: selectie van studenten voor AJ x
- bekendmaking jaarthema en lancering oproep voor het einde van het tweede semester
- deadline kandidaatstelling bij het begin van het zomerreces
- selectie eind augustus/ begin september
- start- of teambuildingsactiviteit half september

AJ x: uitwerking jaarthema met geselecteerde studenten
- eindevent in de inhaalweek

AJ x+1: proclamatie tijdens een facultair event

12 Jaarthema 2025-2026: Affordability & mobility in Real Estate Development

De Faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur van Universiteit Gent biedt in het academiejaar 2025-2026 het excellentieprogramma **"Affordability & mobility in Real Estate Development "** aan. Dit programma richt zich op de grote uitdagingen binnen de hedendaagse projectontwikkeling en combineert theoretische inzichten met praktijkgerichte projecten. Studenten krijgen de kans om samen met experts uit de sector innovatieve en duurzame oplossingen te verkennen binnen drie cruciale thema's:

1 **Toekomstvisie rond mobiliteit en parkeren bij projectontwikkeling**

Bij de ontwikkeling van nieuwe woon- en gemengde projecten gelden vaak strikte parkeernormen. Veel gemeentes hanteren een standaard van 1,3 parkeerplaatsen per wooneenheid, terwijl de nood aan parkeerruimte door veranderende mobiliteitspatronen – zoals autodelen, zelfrijdende voertuigen en elektrische fietsen – evolueert. Hoe kunnen ondergrondse parkings alternatieve functies krijgen? Hoe evolueert die deeleconomie en wat is de ruimtelijke impact? Studenten onderzoeken innovatieve herbestemmingen zoals buurtschuren, waterbuffers of zelfs ondergrondse woonconcepten.

2 Verdichting en draagvlak voor stedelijke ontwikkeling

Met de bouwshift wordt steeds meer ingezet op een doordachte verdichting van steden en stadsranden. Dit brengt uitdagingen met zich mee, aangezien buurtbewoners niet altijd openstaan voor bijkomende bebouwing. Hoe kan men lokaal draagvlak creëren? Welke strategieën kunnen projectontwikkelaars hanteren om bezorgdheden van bewoners tegemoet te komen en een succesvolle dialoog op te zetten? Studenten buigen zich over deze vraagstukken en werken aan concrete communicatieplannen om stedelijke verdichting op een sociaal gedragen manier te realiseren.

3 Betaalbaarheid van nieuwbouw en alternatieve woonvormen

Vlaanderen kent een hoge eigendomsgraad van 72%, maar deze staat onder druk door stijgende bouwkosten en een stagnerende vastgoedmarkt. Projectontwikkelaars worden geconfronteerd met dalende bouwvergunningen (-25% de afgelopen jaren) en de vraag hoe betaalbare woonoplossingen gecreëerd kunnen worden. Tijdens het programma analyseren studenten de haalbaarheid van kleinschaliger bouwen, verdienmodellen voor lage tot mediane inkomens, en alternatieve woonvormen zoals co-housing, woningcoöperaties en community land trusts. Daarnaast wordt casco bouwen als strategie onderzocht: woningen die in een wind- en waterdichte staat verkocht worden, zodat kopers hun investeringen kunnen spreiden of de binnenafwerking zelf uitvoeren.

Dit excellentieprogramma combineert theoretische sessies met hands-on projecten, begeleid door ervaren professionals uit de bouw- en vastgoedsector. Interesse? Meer informatie is te vinden op de officiële webpagina van Universiteit Gent.

Dit excellentieprogramma draagt actief bij aan verschillende **Sustainable Development Goals (SDG's)**, de duurzaamheidsdoelen opgesteld door de Verenigde Naties. Binnen het programma worden de uitdagingen in projectontwikkeling bekeken door een **duurzaam en maatschappelijk verantwoord** perspectief, waarbij innovatieve oplossingen gezocht worden die bijdragen aan een toekomstbestendige leefomgeving.

- 🏘️ **SDG 11: Duurzame steden en gemeenschappen**
  Verdichting van steden en stadsranden is essentieel om open ruimte te behouden en een efficiënter ruimtegebruik te garanderen. Studenten werken aan **strategieën voor stedelijke verdichting** zonder verlies van leefbaarheid, en onderzoeken hoe duurzame infrastructuur kan bijdragen aan **kwalitatieve, inclusieve en betaalbare huisvesting**.
- 🚗 **SDG 9: Industrie, innovatie en infrastructuur**
  De toekomst van mobiliteit en infrastructuur staat centraal in het programma. Nieuwe technologieën zoals **autodelen, elektrische mobiliteit en zelfrijdende voertuigen** veranderen de manier waarop we ruimte gebruiken. Studenten denken na over innovatieve oplossingen voor **ondergrondse parkeerruimtes en multifunctionele stadsinfrastructuur**.

- 💰 **SDG 10: Ongelijkheid verminderen**
  Door de stijgende bouwkosten en veranderende vastgoedmarkt wordt **betaalbaarheid van wonen** een steeds grotere uitdaging. Dit programma onderzoekt hoe innovatieve woonmodellen zoals **co-housing, woningcoöperaties en community land trusts** kunnen bijdragen aan een toegankelijkere woningmarkt voor een breder publiek.
- 🌍 **SDG 13: Klimaatactie**
  Duurzame projectontwikkeling speelt een belangrijke rol in de klimaattransitie. Minder grondinname, energiezuinige bouwmethodes en **slimme waterbeheeroplossingen** zijn noodzakelijke strategieën om steden weerbaarder te maken tegen klimaatverandering. Studenten werken aan oplossingen die bijdragen aan een **circulaire en klimaatbewuste bouwsector**.

Dit excellentieprogramma biedt een unieke kans om als toekomstig ingenieur en ingenieur-architect bij te dragen aan de **duurzame transformatie van de bouwsector**. Door theorie te koppelen aan praktijkcases, werken deelnemers aan innovatieve en haalbare oplossingen die zowel ecologisch als sociaal-economisch impactvol zijn.

Inhoudelijke coördinator
Vakgroep Architectuur (EA01): Nathan Van Den Bossche

Samenwerking met
Revive (Revive.be)

Onderwijstaal
Nederlands

13 Toekomstige jaarthema's

De volgende pistes worden onderzocht wat betreft de invulling voor de komende academiejaren:

- AJ 2026-2027: Kunst en Erfgoed, met mogelijke inhoudelijke coördinatoren Aleksandra Pizurica, Dieter De Witte, Pieter Colpaert en Nicolas Nadisic
- AJ 2027-2028: Duurzaamheid, met mogelijke inhoudelijke coördinatoren Tom Depover en Jeroen De Kooning