

# Plan van aanpak voor een masterproef rond een vrij onderwerp

**Naam Student:**

**Naam of Namen promotoren aan wie dit plan voorgelegd moet worden:** prof.

**Titel:** Studie naar de samenhang tussen sociaal mediagebruik en mentale gezondheid via een experimenteel design

## **Haalbaarheid:**

Het onderzoek zal een experimenteel design volgen waarbij conditie 1 geen stop krijgt op het gebruik van sociale media (gedurende 3 weken). Conditie 2 krijgt een limitatie van 15 minuten per dag opgelegd (gedurende 3 weken). Dit design is in grote mate haalbaar omdat de participanten in conditie 2 wel nog in beperkte mate toegang krijgen tot hun online-accounts. De stop zal gerealiseerd worden via de programma's Rescuetime (laptop) en Mobile DNA (smartphone). Hierdoor wordt er controle uitgeoefend op het effectief inperken van het gebruik.

De participanten in beide condities zullen voor aanvang van het experiment gedurende 1 week gevolgd worden zodat de frequentie van het gebruik duidelijk wordt. Dit wordt bijgehouden via Rescuetime/Mobile DNA waardoor het haalbaar wordt om een zicht te krijgen op de hoeveelheid uren sociaal mediagebruik per dag. Hierdoor kunnen de participanten in 2 categorieën opgedeeld worden: matig tot veel gebruikers.

Bij aanvang van de studie zal naar de participanten in beide condities online vragenlijsten gestuurd worden, alsook op dag 7. Op dag 28 (afronding studie) zullen dezelfde vragenlijsten nog eenmaal verstuurd worden. Zo wordt het haalbaar om mogelijke veranderingen in afhankelijke variabelen te detecteren bij de participanten. Aangezien het invullen van de vragenlijsten ongeveer 15 minuten duurt, is het zowel haalbaar voor de participant om deze steeds in te vullen alsook voor de onderzoeker om een overzicht te behouden op fluctuaties.

De vragenlijst voor het zelfbeeld wordt op het einde van elke dag bevestigd in beide condities. Zo wordt het zelfbeeld van de participant structureel bijgehouden. Dit is haalbaar via het versturen van een sms ter herinnering voor het invullen van de vragenlijsten.

## **Originaliteit:**

Ondanks dat er al veel onderzoek werd uitgevoerd rond de relatie tussen internetgebruik en depressieve symptomen, zelfbeeld en sociale vergelijking zijn er nog zeer weinig onderzoeken gedaan via een experimenteel design (start-stop studie). Het lijkt daarom nuttig hier verder op in te zetten. Hierdoor kunnen er mogelijks causale verbanden zichtbaar worden.

## **Wetenschappelijke onderbouwing:**

De bedoeling van dit onderzoek is om de invloed van sociale media op het zelfbeeld te onderzoeken. Uit voorgaande studie *negative influences of Facebook use through the lens of network analysis* (Faelens, L., Hoorelbeke K., Fried E., De Raedt R., Koster E.H.W., 2019) blijkt dat Facebookgebruik en de intensiteit van het gebruik gelinkt zijn aan sociale vergelijking, sociale vergelijking het gebruik van Facebook linkt aan zelfwaarde en dat zelfwaarde psychopathologische symptomen linkt met sociale vergelijking en het gebruik van Facebook. Deze studie is echter cross-sectioneel met als gevolg dat causale verbanden niet gemaakt kunnen worden. Hierdoor lijkt een experimenteel design (Machkinnon, D.P., & Pirlott, A.G., 2014) aangewezen als vervolgonderzoek. De onafhankelijke variabele is het gebruik van sociale media, deze zal gemanipuleerd worden. De afhankelijke variabelen zijn: het zelfbeeld, FoMo, sociale vergelijking, ruminatie en depressie, angst en stress. Specifiek zal het onderzoek handelen over de invloed van sociale media op het zelfbeeld van een persoon. Belangrijk hierbij is dat ik een verschil wil maken tussen een contingent zelfbeeld (=

zelfwaarde van een persoon afhankelijk van zijn of haar prestaties en uitkomsten) en een globaal zelfbeeld (= algemene evaluatie van een persoon of zijn of haar waarde als een persoon). Beide vormen van (laag) zelfbeeld hebben een correlatie met psychopathologieën (Bos, A.E.R., Huijding J., Muris P., Vogel, L.R.R., Biesheuvel J., 2010).

Er zal gebruik gemaakt worden van volgende schalen: The Multidimensional Scale of Facebook Use (MSFU; Frison & Eggermont, 2015), PAUM, Facebook Intensity Scale (FBI; Ellison, Steinfield, & Lampe, 2007), Instagram Intensity Scale, Comparison Orientation Measure-Facebook (COM-F; Steers et al., 2014), COM-I, Contingent Self-Esteem (CSS; Paradise & Kernis, 1999), Rosenberg zelfwaardeschaal (RSES; Rosenberg, 1965), Fear of Missing Out Scale (FOMO; Abel, Buff & Burr, 2016), Ruminative Response Scale (RSS; Treynor, Gonzalez, & Nolen-Hoeksema, 2003) en The Depression, Anxiety and Stress Scales (DASS-21; Lovibond & Lovibond, 1995). De bedoeling van deze schalen is om het mogelijk te maken verschillende variabelen in kaart te brengen: het aantal tijd (passief of actief) gespendeerd op sociale media, de emotionele connectie met sociale media van een persoon, de mate van sociale vergelijking, contingent zelfbeeld, globaal zelfbeeld, ruminatie, fear of missing out en depressie, angst en stress.

### **Concreetheid:**

De studie zal een experimenteel design volgen waarbij de invloed van sociale media op het zelfbeeld van een persoon onderzocht wordt. De participanten (18-30 jaar) zullen at random in 2 groepen onderverdeeld worden. Een groep zal gedurende drie weken een gelimiteerd sociaal mediagebruik opgelegd worden (max. 10 minuten per dag), terwijl de andere groep het dagdagelijks gebruik mag voortzetten. Er worden verschillende vragenlijsten bij aanvang van de studie en bij afsluiting online verstuurd naar de participanten. Doorheen het experiment zal het zelfbeeld frequent bevraagd worden voor beide groepen.

### **De mate waarin het onderzoeksvoorstel aansluit bij de expertise van de promotor:**

Dit onderzoek wordt in samenwerking met \_\_\_\_\_ opgezet in navolging van haar vorige onderzoeken \_\_\_\_\_ De variabelen die in dit onderzoek worden opgenomen, zijn een groot deel van de mentale gezondheid van een persoon. Hierdoor lijkt dit nauw aan te sluiten bij het interesseveld van de experimentele en gezondheidspsychologie. Ook het design van de studie kan een meerwaarde bieden voor deze vakgroep.

### **Referenties**

1. Bos, A.E.R., Huijding J., Muris P., Vogel, L.R.R., Biesheuvel J. (2010). *Global, contingent and implicit self-esteem and psychopathological symptoms in adolescents.*
2. Faelens, L., Hoorelbeke, K., Fried, E., De Raedt, R., & Koster, E.H.W. (2019). *Negative influences of Facebook use through the lens of network analysis. Computers in human behavior, 96, 13-22.*
3. Mackinnon, D.P., & Pirlott, A.G. (2014). *Statistical Approaches for Enhancing Causal Interpretation of the M to Y relation in Mediation Analysis. Personality and Social Psychology Review, 19(1), 30-34.*

## Plan van aanpak

**Naam student:**

**Naam of Namen promotoren aan wie dit plan voorgelegd moet worden:** prof. dr. \_\_\_\_\_ dr. \_\_\_\_\_  
(co-promotor)

**Titel/onderwerp:** *“De samenhang tussen psychopathische trekken bij jongeren en de behoefte naar spanning en sociale wenselijkheid”*

### **Haalbaarheid en concreetheid**

Mijn promotor beschikt over data, verkregen aan de hand van de APSD en ICU bij zowel jongeren uit de algemene populatie als jongeren uit een jeugdinstelling. De APSD is een van de meest gebruikte tests voor psychopathische trekken bij kinderen en jongeren en bevat items die peilen naar gedrag. De ICU daarentegen peilt naar de affectieve dimensie van psychopathie bij jongeren. Beiden steunen ze vooral op zelfrapportage (APSD bevat ook andere versies) en om ze te interpreteren wordt uitgegaan van het drie-factorenmodel van psychopathie.

Eerst en vooral wil ik de beschikbare data controleren op missings. Indien de beschikbare data niet volstaat zal ik meer data verzamelen aan de hand van diezelfde vragenlijsten.

Hierna wil ik een validatiestudie uitvoeren op de verzamelde data.

Uiteindelijk zou ik de APSD en ICU willen relateren aan de EPQ, die sociale wenselijkheid meet en de SBL, die spanningsbehoefte meet. Aan de hand van deze vragenlijsten (EPQ en SBL) is ook reeds data verzameld.

Het hierboven beschreven proces lijkt mij haalbaar in de vooropgestelde tijd van 2 jaar.

### **Originaliteit**

Er bestaat al behoorlijk wat onderzoek over psychopathie bij jongeren. Er is echter zeer weinig onderzoek naar de relatie tussen psychopathische trekken bij jongeren en de behoefte naar spanning en sociale wenselijkheid.

### **Wetenschappelijke onderbouwing**

Zoals ik reeds aangaf steunen de APSD en de ICU op het drie-factorenmodel van psychopathie. Dit model conceptualiseert psychopathie als een hiërarchisch model, waar drie onderliggende factoren gezamenlijk psychopathie meten. Een affectieve, interpersoonlijke en gedragsmatige factor.

De gebruikte meetinstrumenten (APSD, ICU, EPQ & SBL) in deze masterproef zijn al in menig gelijkaardig onderzoek gebruikt.

### **De mate waarin het onderzoeksvoorstel aansluit bij de expertise van de promotor**

Prof. dr. \_\_\_\_\_ maakt deel uit van \_\_\_\_\_. Deze leveren kennis en diensten in de forensische zorg. Ook deed prof. dr. \_\_\_\_\_ diverse studies naar de assessment van psychopathie en de mate van voorkomen van psychopathische trekken bij mensen. Ook dr. \_\_\_\_\_ publiceerde verschillende artikels over psychopathie bij jongeren.

# **Plan van aanpak voor een masterproef rond een vrij onderwerp**

## **Naam Student:**

Masterproef klinische psychologie

**Naam of namen promotoren aan wie dit plan voorgelegd moet worden:** Prof. dr.

## **Titel:**

Hoe verschijnt de subjectiviteit van de hulpverlener. Een kwalitatief onderzoek naar discours gehanteerd in het professionele spreken in de context van het werken in een multidisciplinair team

## **Inleiding:**

In het spreken, meer specifiek hoe hulpverleners onder elkaar spreken, verleend het discours de sprekers een bepaalde positie. Dit discours heeft op zijn beurt een impact op de positieverlening van de patiënten waarmee gewerkt wordt. Freud (1912) haalt reeds aan dat in contact met patiënten er relationele fenomenen verschijnen waar we ons slechts ten dele van bewust zijn. Volgens Bion (1961) heerst er in elke groep een aantal basic assumptions, vaak impliciete aannames die slechts kunnen worden aangestipt door bepaalde groepsprocessen waar te nemen (vb. het vormen van een paar binnen de groep). Daarop aansluitend schrijft Giraldo (2012) dat binnen de Lacaniaanse psychoanalyse het onbewust niet zozeer een private onbewuste singuliere organisatie is maar zich afspeelt tussen het subject en de persoon met wie men spreekt.

Wat ik vanuit een eigen ervaring in het werk als psychiatrisch verpleegkundige opmerkt is hoe onze eigen subjectiviteit daarin doorschijnt en hoe moeilijk het is om een zicht te krijgen op deze processen. Dit is dan ook de probleemstelling waarvan ik zou willen vertrekken: hoe (ver)schijnt de subjectiviteit van de hulpverlener (door) in het discours dat hij hanteert in het professionele spreken in de context van het werken in een multidisciplinair team.

## **Haalbaarheid**

Het moeilijk grijpbare van hetgeen dat ik wens te onderzoeken doet mij kiezen voor een etnografische methode vanuit een insiders perspectief. Dit maakt het mogelijk om de betekenis van gedrag dat zich binnen een team afspeelt te onderzoeken (Dewaele, 2019).

Deze onderzoeksmethode draagt mogelijkheden en uitdagingen in zich mee. Het maakt het mogelijk om van zeer dichtbij en van binnenuit het onderzocht te benaderen. In tegenstelling tot een diepte-interview staat het toe om met het materiaal te werken zoals het zich afspeelt in plaats van met een reconstructie van het verhaal. Dit opzet draagt de uitdaging in zich dat ik zowel in als met het materiaal werk, dit zal dan ook een uiterst kwalitatief vaardige en ethische houding van mij vragen.

Het feit dat ik werkzaam ben op de plek waar het onderzoek zou plaatsvinden draagt een belangrijke zorg met zich mee waar ik reeds wil bij stil staan. Binnen een eigen werkcontext is het een uitdaging om de dingen te blijven zien of opnieuw te zien. Er kunnen vragen gesteld worden naar grondigheid en kritische ingesteldheid tegenover de voorziening waar men tewerkgesteld is. Daar tegenover kan gesteld worden dan een veilige en stabiele werkcontext dit net mee faciliteert. Ook een vraag naar mijn eigen rol/positie kan gesteld worden. Dit zal onderdeel zijn van grondig reflexieve onderzoekshouding.

**Originaliteit:**

Het onderzoeksdesign waarbij ik (zoals ik reeds vermeldde) zowel de rol van onderzoeker en hulpverlener die onderzocht wordt ineen is eerder ongewoon. Dit draagt de mogelijkheid met zich mee om middenin het onderzochte te staan. Het is een positie die noopt tot een hoge mate van reflexiviteit. Het geeft de kans om vanuit een andere positie het onderzochte te benaderen en draagt bij aan de veelzijdigheid van kwalitatief onderzoek binnen de psychologie.

Het onderzoeksopzet tracht een brug te slaan tussen theorie en praktijk. Ik hoop iets van het moeilijk zichtbare te onderzoeken. Aansluitend met het idee van de basic assumptions van Bion, kan het refereren naar O of object a bij Lacan (hier in de betekenis van hetgeen dat niet te benoemen valt, (Schrans, 2019)). Het is iets van het ongrijpbare dat mij aantrekt (concreet in mij eigen gedachte: “ ”). Net dat is de drijfkracht van mijn voorstel, goed wetende dat het iets is dat niet volkomen te grijpen zal zijn maar de poging ertoe levert hopelijk een zeer degelijk onderzoek op.

**Wetenschappelijke onderbouwing:**

Zoals reeds eerder vermeld zegt Freud dat er in contact met patiënten relationele fenomenen naar boven komen waar we ons slecht ten dele van bewust zijn. De overdracht is steeds een belangrijk onderwerp geweest binnen psychoanalyse. Waar Freud het nog zag als een vorm weerstand is het doorheen de geschiedenis als een centraal werkinstrument uitgegroeid (Psychoanalytisch woordenboek, 2013).

Binnen de opleiding tot psychoanalyticus is de eigen analyse één van de essentiële pijlers. Het heeft onder andere als bedoeling om de eigen subjectiviteit te gaan bevragen en er toe te leiden dat dit in het werk meer zichtbaar en vatbaar wordt (Schrans, 2019).

Binnen de context van groepspsychotherapie is reeds veel geschreven over de werkzaamheid van groepen, ook het belang van een team of een afdeling, het instituut binnen het analytisch denken. (Institutionele psychotherapie, groepsdynamieken volgens Bion, enz.). Vanuit systeemtheoretische hoek wordt het team als een systeem op zich beschouwd.

Ik zou in de literatuurstudie oa fenomenen van overdracht, eigen analyse, dynamieken in groepen willen bestuderen om te gebruiken in de verwerking van het verzamelde materiaal.

**Concreetheid:**

Ik zou willen vertrekken vanuit een (auto)ethnografisch onderzoeksmethode waarbij ik discours op de afdeling waar ik werk van zeer nabij onderzoek. Ik werk 7 jaar in  
waarvan 3 jaar op  
Het is op deze afdeling dat ik  
het onderzoek zou willen voeren.

Daarbij zou ik gedurende een bepaalde periode (aantal maanden), opschrift willen maken van conversaties die tussen teamleden plaatsvinden. Dit kan gaan over overlegmomenten, teamvergaderingen, interviews, informele gesprekken, enz. Dit kan aan de hand van geluidsopname of notities. Dit verzamelde materiaal kan ik uitschrijven en gebruiken als bron om een analyse op uit te voeren.

In een eerste idee zou ik daarbij willen vertrekken van een discursieve analyse, net omdat het mijn bedoeling is om te gaan onderzoeken wat het discours van de hulpverlener mogelijk maakt in de positionering van zichzelf in het werk. Daarbij neig ik eerder naar een analyse vanuit discursieve

psychologie omdat ik mij minder zou willen focussen op de bredere sociale processen en meer op de mogelijkheden die het discours creëert.

**De mate waarin het onderzoeksvorstel aansluit bij de expertise van de promotor:**

Het is een kwalitatief onderzoek (waarin het werk zal staan of vallen met een degelijk en grondige kwalitatieve onderzoekshouding).

Het onderwerp draait om ethisch handelen en het belang van zelfreflectie.

Een poging een verbinding te maken tussen onderzoek en praktijk.

**Bronnen:**

Bion, W. R. (1994). *Experiences in groups and other papers*. Repr. London: Routledge.

Dewaele, A. (2019, maart). *Hoorcollege Qualitative research methods in the clinical psychology*. [niet gepubliceerde cursus]. Gent: Universiteit Gent Master in de klinische psychologie.

Freud, S., Oranje, W., & Strachey, J. (2006). *Werken 5 / Freud, Sigmund*. Meppel: Boom.

Psychoanalytisch woordenboek. (2013, 23 september). *Overdracht*. Geraadpleegd op 28 september 2019 via [www.psychoanalytischwoordenboek.nl/lemmas/overdracht/](http://www.psychoanalytischwoordenboek.nl/lemmas/overdracht/).

Schrans, D. (2019, februari). *Hoorcollege psychoanalytische therapie* [niet gepubliceerde cursus]. Gent: Universiteit Gent master in de klinische psychologie.

## **Sjabloon plan van aanpak voor een masterproef rond een vrij onderwerp**

Naam Student:

Naam of Namen promotoren aan wie dit plan voorgelegd moet worden: dr.

**Titel: De impact van dementie op de partnerrelatie en gezinsleden**

Haalbaarheid: is betrokken bij een stichting die gericht is op (vroeg)dementie in Nederland, wellicht kunnen we daar een koppeling maken. Dementie is bovendien een fenomeen dat ons bekend in de oren klinkt. Ongetwijfeld kennen we allemaal wel iemand die getroffen werd door dementie. Dit maakt het voor ons natuurlijk mogelijk om voldoende data te kunnen verzamelen om dit onderzoek kracht bij te zetten. Er is een doelgroep waarbij we voldoende gegevens kunnen halen.

Originaliteit: binnen de thesisonderwerpen vond ik geen enkel onderwerp terug dat hierbij aansloot. Er was wel een thesisonderwerp waarbij men de impact van kinderkanker onderzoekt op gezinsleden en de partnerrelatie maar voor dementie werd er geen dergelijk voorbeeld naar voor geschoven. Bij deze lijkt het mij een unieke kans om dementie, en specifiek de impact ervan verder te onderzoeken.

Wetenschappelijke onderbouwing:

Dementie is afkomstig van het Latijnse de-mens, wijzend op een toestand waarbij men het hoofd of het verstand kwijt is. De dementerende persoon wordt getroffen in zijn psychisch, sociaal en fysiek functioneren. Het gaat om geheugenstoornissen die betrekking hebben op moeilijkheden met het ophalen of onthouden van recente feiten en gebeurtenissen (onmiddellijk en kortetermijngeheugen) en op problemen met het oproepen van in het verleden veraf gelegen feiten (langetermijngeheugen). Dit brengt enorm veel spanning teweeg waardoor bijvoorbeeld verwardheid, agressie, verdriet, angst en kwaadheid geuit kunnen worden bij de patiënt wat op zijn beurt emotionele reactiviteit ontlokt bij gezinsleden en/of de partner. Het merendeel van de dementerende ouderen wordt thuis opgevangen en verzorgd. Bij dementie is de capaciteit tot zelfzorg vrij vroeg in het ziekteproces aangetast waardoor de dementerende op dat vlak veel hulp nodig heeft. Chronische ziektes zoals dementie gaat verder dan de gewone zorgverlening. Het betekent een investering van tijd en energie gedurende meerdere jaren, het uitvoeren van ook minder aangename taken, is meestal niet-symmetrisch van aard, en de rol van de zorgverlener is ook dikwijls niet geanticipeerd. In de praktijk blijkt dat de verantwoordelijkheid van de zorg meestal op de schouders van één persoon terechtkomt, de primaire of centrale zorgverlener.

Spruytte, N., Van Audenhove, C., & Lammertyn, F. (2000). *Als je thuis zorgt voor een chronisch ziek familielid. Over de mantelzorg voor dementerende ouderen en voor psychiatrische patiënten*. Garant.

Concreet willen we onderzoeken wat de psychosociale impact is op de partnerrelatie en gezinsleden van patiënten die aan dementie lijden. Dit kunnen we doen aan de hand van het verzamelen van eerder onderzoek enerzijds, en het verzamelen van nieuwe data anderzijds, aan de hand van bijvoorbeeld klinische interviews en vragenlijsten.

Promotor is betrokken bij . De stichting organiseert colleges voor residentiële senioren met (vroeg)dementie gegeven door studenten. De insteek van de stichting is om cognitieve vaardigheden te (blijven) prikkelen bij ouderen en de levenskwaliteit van dementerenden op een positieve manier te ondersteunen. De stichting heeft state-of-the-art expertise in huis met betrekking tot dementie en levenskwaliteit en is nauw betrokken bij mantelzorg- en familieondersteuning gelieerd aan de zorg in verzorgingshuizen. De masterstudent zal met de stichting in contact worden gebracht om het onderwerp af te bakenen en uitvoerbaar te maken binnen de setting van de stichting, met inachtneming van de psychologische inhoudskwaliteit van de masterproef.

## Sjabloon plan van aanpak voor een masterproef rond een vrij onderwerp

**Naam Studenten:** en

**Naam of Namen promotoren aan wie dit plan voorgelegd moet worden:**  
Prof.

**Titel:** Determinants of Consumers' Green Purchase Behavior: Applying the UTAUT-model

### Haalbaarheid:

- Te onderzoeken met een kwantitatieve vragenlijst (bv. likert schaal).
- Onderzoek waarop we ons kunnen baseren is voltallig aanwezig.
- Er valt een grote groep te onderzoeken.
- UTAUT model is al verschillende malen gevalideerd in verschillende studies.

**Originaliteit:** Het UTAUT model is al meerdere malen toegepast op het gebruik van technologie. In de ecologische context werd het al eerder toegepast op duurzaam reizen. Toch heeft geen eerder onderzoek zich toegespitst op de determinanten van het aankopen van groene producten aan de hand van het UTAUT model. In een studie van 2018 staat expliciet vermeld dat onderzoek dat gebruik maakt van het UTAUT model om duurzaam gedrag te verklaren schaars is.

### Abstract

From a previous literature review, there are rare studies that focus on integrating Sustainability Values (SVs), the Theory of Planned Behavior (TPB), and Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT2) to predict potential travelers' behavioral intentions. In light of this, the research is designed to propose a comprehensive understanding of potential travelers' choices for sustainable hospitality businesses by integrating SV, TPB, and UTAUT2 into a theoretical framework, by moderating the effect of age. Prior studies have mentioned TPB identified the role of attitude, perceived behavior control, and moral obligation in generating intention. However, the use of TPB and the extended UTAUT model to explain pro-environmental behavior is lacking. Data was collected from 34 northern, 2 central, and 6 southern Taiwanese consolidated headquarter travel agencies. Email questionnaires were distributed to 630 individuals in 42 travel agencies. The proposed model will be also examining, with an AMOS procedure of structural equation modeling (SEM), the maximum likelihood method of estimation. The results indicated that (1) SVs are positively and significantly impacted by pro-environmental behavioral intention; (2) SVs are positively and significantly impacted by attitude, social influence, perceived behavioral control, and habit respectively; (3) attitude, perceived behavioral control, and habit is positively mediated by the effect between SVs and pro-environmental behavioral intention, respectively; (4) the social demographic variable of age is positively moderated the effect between SVs and social influence.

### Wetenschappelijke onderbouwing:

Wetenschappelijke artikels:

1. Validatie van UTAUT-model algemeen:  
Venkatesh,V. (2003, september). User Acceptance Of Information Technology: toward a unified view. Geraadpleegd van: [https://www.jstor.org/stable/30036540?seq=1#metadata\\_info\\_tab\\_contents](https://www.jstor.org/stable/30036540?seq=1#metadata_info_tab_contents)
2. UTAUT-model toegepast op duurzaam reizen: Chuang,L.(2018, mei).The Determinant Factors of Travelers' Choices for Pro-Environment Behavioral Intention-Integration Theory of Planned Behavior, Unified Theory of Acceptance, and Use of Technology and Sustainability Values. Geraadpleegd van: [http://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=D6CacTxQNobXFVogL7O&page=2&doc=11](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=D6CacTxQNobXFVogL7O&page=2&doc=11)
3. Andere gelijkaardige modellen toegepast op groene consumptie:  
Rambalak,Y. (2017, December). Determinants of consumers' green purchase behavior in a developing nation: applying and extending the theory of planned behavior. Geraadpleegd van: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0921800916307613>

### Concreetheid:

Groene consumptie kan ervoor zorgen dat de negatieve impact van consumptie op het milieu wordt verminderd. Daarom willen we onderzoeken welke determinanten verantwoordelijk zijn voor het aankopen van duurzame producten. In het bijzonder willen we ons hierbij focussen op het UTAUT model. Een model dat zich focust op acceptatie en gebruik. Hierbij stellen we ons 2 vragen:

- Is het model van toepassing op het kopen van duurzame producten?
- Wat zijn dan de specifieke en belangrijkste determinanten die we dan onder de onderdelen van het model kunnen plaatsen?

**De mate waarin het onderzoeksvoorstel aansluit bij de expertise van de promotor.**

Professor \_\_\_\_\_ is gespecialiseerd in marktonderzoek. Heeft daarbij een grote expertise op vlak van consumentengedrag. Onderzoek omtrent het milieu en duurzaam gedrag komen vaak voor in zijn repertoire.

## **Plan van aanpak masterproef**

**Naam Student:** – klinische psychologie

**Naam Promotor:**

**Titel:** Identiteitsontwikkeling en zorgbehoeften bij gender non-binaire personen

### **Concreetheid:**

Voor deze masterproef zullen we een kwantitatieve studie ontwikkelen die peilt naar de zorgbehoeften en identiteitsontwikkeling van gender non-binaire personen.

In het artikel *Breaking down barriers and binaries in trans healthcare: the validation of non-binary people*<sup>1</sup> staat het belang beschreven van het gebruik van woordenschat door de therapeut, waar de non-binaire persoon zich mee kan verzoenen. Dit is namelijk belangrijk voor de therapeutische alliantie, het vertrouwen en voor het welzijn van de non-binaire persoon.

In het artikel *The terminology of identities between, outside and beyond the gender binary – A systematic review*<sup>2</sup> staat dan weer beschreven dat toekomstig onderzoek zich moet focussen op welke termen non-binaire en transgender personen zelf gebruiken en op het feit of zij het eens zijn met de termen die onderzoekers/hulpverleners heden ten dage hanteren.

Volgende mogelijke onderzoeksvragen komen dan in mij op: hoe verloopt de identiteitsontwikkeling bij non-binaire personen? Welke hulpvraag hebben non-binaire personen? Wat verwachten zij van hulpverleners? Hoe zien non-binaire personen zichzelf en hoe benoemen zij zichzelf?

### **Haalbaarheid:**

Dit onderwerp is volgens professor en mij heel haalbaar aangezien professor werkzaam is in Het

Rekrutering van deelnemers aan deze studie kan gebeuren zowel via het als via een oproep via het

### **Originaliteit:**

De laatste jaren melden meer en meer gender non-binaire personen zich aan in het centrum voor seksuologie en gender in het UZ Gent. Er zijn echter niet veel artikels beschikbaar over gender non-binaire personen en de hulpvragen en zorgbehoeften van gender non-binaire personen in de hulpverlening zijn nog niet volledig duidelijk. Hoewel eerdere studies duidelijk aantoonde dat genderbevestigende interventies voor personen met genderdysforie (of: transgender personen) zorgen voor een verbeterd psychisch functioneren, is er nog geen enkele evidence beschikbaar voor de effecten van dergelijke interventies bij gender non-binaire personen.

---

<sup>1</sup> Vincent, B. (2019). Breaking down barriers and binaries in trans healthcare: the validation of non-binary people.

<sup>2</sup> Thorne, N., Yip, A. K. T., Bouman, W. P., Marshall, E., & Arcelus, J. (2019). The terminology of identities between, outside and beyond the gender binary—A systematic review. *International Journal of Transgenderism*, 20(2-3), 138-154.

**Wetenschappelijke onderbouwing:**

Als algemene inleiding voor het onderwerp ga ik de boeken *Het transgenderboek* van professor Guy T'Sjoen en professor Joz Motmans en het boek *Transgenderzorg* van professor Guy T'Sjoen, Mick Van Trotsenburg en Luk Gijs lezen.

Als startpunt voor mijn literatuurstudie zal ik gebruik maken van het recente issue uit het *International Journal of Transgenderism* waar veel interessante artikels over gender non-binariteit in staan.

Ook de *Standards of Care, for the Health of Transsexual, Transgender, and Gender-Nonconforming People*, waarin de internationale richtlijnen voor transgenderzorg staan, is interessant voor deze masterproef.

Als laatste zal ik ook recent geschreven masterproeven over gender non-binariteit raadplegen.

**De mate waarin het onderzoeksvoorstel aansluit bij de expertise van de promotor:**

Professor                    is klinisch psycholoog en seksuoloog in het  
                                     Ze heeft al jaren ervaring met het geven van psychologische begeleiding aan  
transgender personen en komt de laatste jaren meer en meer in aanraking met gender non-binaire  
personen.

# **Sjabloon plan van aanpak voor een masterproef rond een vrij onderwerp**

**Naam Student:**

**Naam of Namen promotoren aan wie dit plan voorgelegd moet worden:**

**Titel:** Het negatieve effect van hoogfrequent gamegedrag op het psychologisch welzijn bij 9-12 jarigen: leeftijd als modererende factor?

## **Haalbaarheid**

De masterproef is een vervolgstudie op reeds uitgevoerd onderzoek. In die studie behandelen ze de vraag of het gebruik van digitale media gerelateerd is aan psychologisch welzijn in een grote steekproef (N = 13.871) van kinderen met de leeftijd van 9-12 jaar. De resultaten van deze studie toonden aan dat er nogal lage correlaties waren tussen het gebruik van digitale media en het psychologisch welzijn, maar tegelijkertijd is aangetoond dat gebruikers van digitale media met de hoogste frequentie in termen van dagelijks gebruik een relatief risico van 2,0 en hoger hadden om lager te scoren op goed- wezen. Nu wil ik hier verder op ingaan door te onderzoeken wat de verklarende factoren zijn van het lager scoren op welzijn bij de

## **Originaliteit**

Het is een originele studie omwille van de actualiteit van de studie. Zo zien we dat heel wat jongeren de dag van vandaag bezig zijn met media en dan specifiek met gamen. In de voorgaande studie wordt duidelijk aangegeven dat kinderen die hoog frequent gebruik maken van digitale media, 2 keer zoveel kans hebben op een laag psychologisch welzijn in vergelijking met kinderen die weinig gebruik maken van digitale media. Desondanks dit resultaat is er echter geen informatie omtrent wat dit concreet wil zeggen. Ook de specifieke vormen van mediagebruik worden hier niet vergeleken met elkaar. Voornamelijk het gamen is bij de leeftijdsgroep van 9-12 jaar een heel frequente bezighouding en lijkt mij dan ook de moeite om verder te onderzoeken. Door te onderzoeken welke specifieke factoren aanleiding geven tot minder psychologisch welzijn bij deze jongere, kunnen we ook hopelijk in de toekomst hier meer op inspelen om zo die daling in het welzijn te voorkomen.

## **Wetenschappelijke onderbouwing**

Door het feit dat de vorige studie gebruikt maakt van een heel grote steekproef aan kinderen waarin ze deze gedragingen van elk digitaal media gebruik hebben gemeten kent het zeker en vast wetenschappelijke onderbouwing

## **Concreetheid**

Concreet is het de bedoeling dat ik een heranalyse uitvoer van de bestaande data, op zoek naar mogelijke verklarende factoren die het verband tussen hoog frequent gamen en verlaagd psychologisch welzijn ga nagaan. Hierbij zullen verschillende data-analytische technieken toegepast worden om die factoren hieruit te kunnen extraheren.

**De mate waarin het onderzoeksvoorstel aansluit bij de expertise van de promotor**

Het onderzoek sluit aan bij de expertise van de promotor omwille van het feit dat deze thesis verder bouwt op onderzoek waar de prof aan mee werkte. Zelf gaf het artikel aan dat er nog heel wat aspecten waren die verder onderzocht moesten worden binnen deze context.