FACULTEIT PSYCHOLOGIE EN
PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN
SOCIAAL WERK & SOCIALE PEDAGOGIEK
PSYCHOLOGIE
MASTER BASISONDERWIJS
EDUCATIEVE MASTER GEDRAGSWETENSCHAPPEN

SCHAKEL- & VOORBEREIDINGSPROGRAMMA'S / MASTER
Academiejaar 2026-2027

UNIVERSITEIT
GENT

WELKOM

Beste student

Welkom op de Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen (FPPW).

Geweldig dat jij de stap zet om je verder te bekwamen en jouw academische horizon te verbreden. In een wereld waar levenslang leren steeds belangrijker wordt, neem jij het heft in je eigen handen – en daar hebben we bewondering voor.

En jij bent precies het talent dat wij zoeken. Een student met een vooropleiding zien wij, als lesgevers en medewerkers van deze faculteit, als een grote aanwinst.

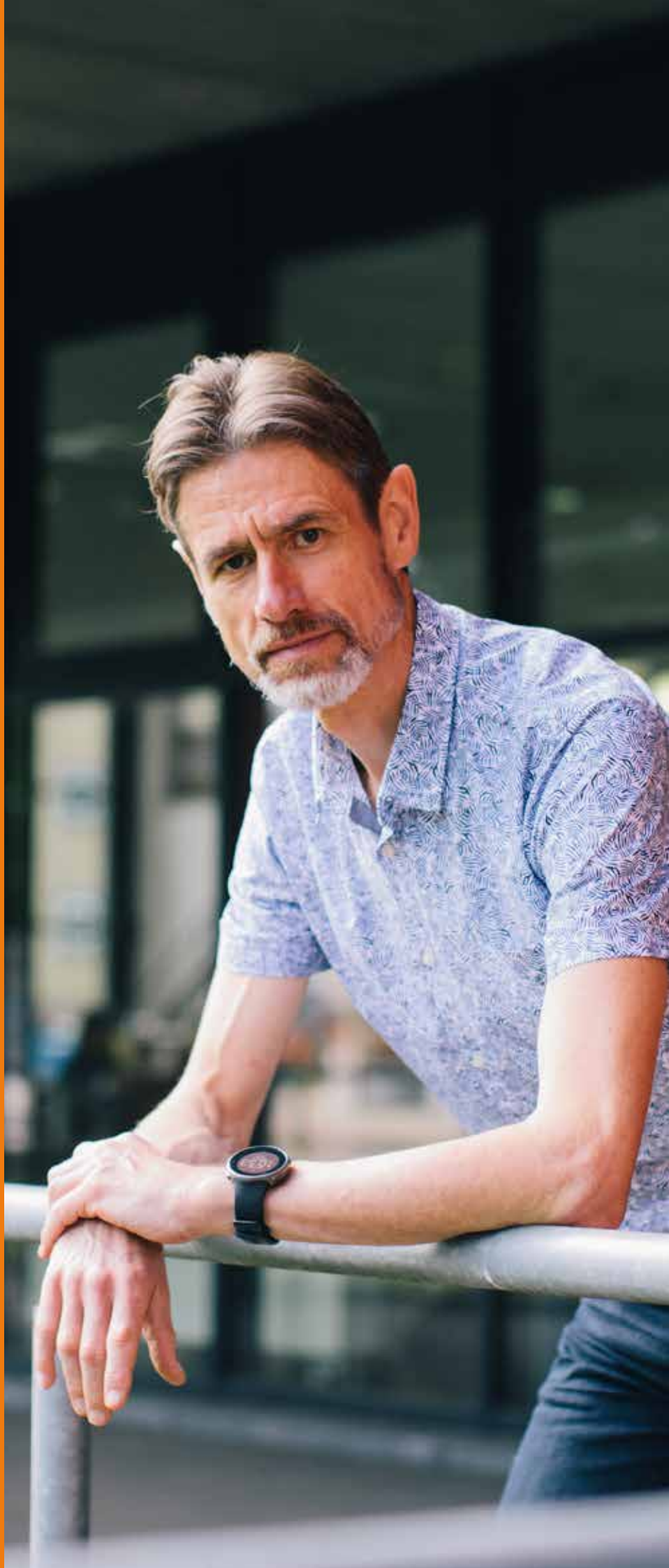
Waarom? Omdat je een rugzak vol rijke ervaringen meebrengt, zoals stages of werkervaring. Misschien kom je als ouder met kinderen bij ons verder studeren en breng je op deze manier extra levenservaring mee. Jij weet hoe het is om in de praktijk te staan en dat is erg waardevol.

Wij nemen jou mee in een dynamische wereld waar onderzoek en onderwijs hand in hand gaan. We dagen je uit om kritisch na te denken, onderzoek te doen en met een nieuwe blik naar de praktijk te kijken. We verkennen niet alleen samen de kennis die we opbouwen over kinderen, jongeren en volwassenen. We begeleiden je ook om die internationaal toe te passen.

Benieuwd welke opleidingen het beste bij je passen? Blader door deze brochure en ontdek de vele instroommogelijkheden binnen de Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen. Laat je inspireren en wie weet mogen we jou in september verwelkomen als nieuwe student.

Jouw ervaring telt: bouw mee aan de toekomst!

Prof. dr. Johan van Braak
Onderwijsdirecteur



Inhoudstafel

5 Een brug naar de master
7 Pedagogische wetenschappen
16 Sociaal werk & Sociale pedagogiek
24 Psychologie
32 Master Basisonderwijs
36 Educatieve master Gedragswetenschappen
42 Nog vragen?

“Na al een professionele bacheloropleiding te hebben gevolgd, verruimde de opleiding mijn referentiekader op theoretisch vlak. Op praktisch vlak gaven het projectwerk en de stages een realistische voorbereiding als instap in het werkveld.”

Thomas, alumnus

“Sommige zeiden ‘de unief zal een ontgoocheling zijn, het is niet meer zo praktijkgericht’. Maar dat was net datgene waar ik naar op zoek was, dat meer inhoudelijke, dat grotere. Dus qua inhoud was het echt wel wat ik verwacht had. En er waren trouwens wel veel linken vanuit de theorie naar de praktijk, waardoor het ook verstaanbaar was.”

Tine, alumnus

EEN BRUG NAAR DE MASTER

Schakel- en voorbereidingsprogramma's zijn brugprogramma's tussen bacheloropleidingen en masteropleidingen. Met een professionele bachelor kan je via een schakelprogramma doorstromen naar een academische master. Wil je na een academische bachelor een (andere) master volgen, dan moet je een voorbereidingsprogramma doorlopen.
Deze programma's zijn samengesteld uit academische bachelorvakken.
Wanneer je slaagt voor een schakel- of voorbereidingsprogramma ontvang je een getuigschrift waarmee je toegang krijgt tot de aansluitende masteropleiding. Je behaalt dus geen bijkomend bachelordiploma.

PROFESSIONEEL VS. ACADEMISCH

Vaak wordt de vraag gesteld wat het **verschil** is tussen een **professionele en een academische opleiding.**

Een academische opleiding is in eerste instantie meer op **onderzoek** gericht. Doorheen de volledige bachelor- en masteropleiding wordt het wetenschappelijke karakter sterk benadrukt.

De **praktijk- of werkvloerervaring**, via bijvoorbeeld stages, gebeurt in een later stadium van de opleiding. In de eerste jaren wordt connectie met die praktijk gemaakt door middel van o.a. gastsprekers, opdrachten en bezoeken.

Daarnaast wordt vaak in **grotere groepen** gewerkt. Lessen met honderden studenten samen zijn geen uitzondering. Er wordt dan ook een grote mate van **zelfstandigheid** verwacht van de student.

Een professionele en een academische opleiding hebben ook **verschillende profielen.** Waar een professionele bachelor eerder is gericht op directe inzetbaarheid op de arbeidsmarkt, is een academische bachelor of schakelprogramma erop gericht om wetenschappelijke en academische vaardigheden aan te leren die nodig zijn om te kunnen instromen in de master.

EEN BLIK OP HET PROGRAMMA

Per opleiding is het **studieprogramma** opgenomen met de vakken, het aantal studiepunten en het semester waarin het vak wordt gedoceerd. Deze studie-programma's kan je bekijken op pagina's 13 tot 15 (Pedagogische wetenschappen), 21 tot 23 (Sociaal werk & Sociale pedagogiek), 29 tot 31 (Psychologie), 35 (master Basisonderwijs) en 41 (Educatieve master Gedragswetenschappen).

De volledige programma's vind je ook via studiekiezer.ugent.be. Per vak kan je in de studiefiche nagaan wat de inhoud en eindcompetenties zijn, welk leermateriaal gebruikt wordt, of er practica en taken zijn verbonden aan het vak ...

De schakel- en voorbereidingsprogramma's hebben per opleiding een aantal gemeenschappelijke vakken, maar op basis van de vooropleiding en/of afstudeerrichting wordt ook gedifferentieerd.

Doordat schakel- en voorbereidingsprogramma's **een verzameling van vakken uit de drie bachelorjaren** omvatten, mag het pakket, ondanks de reeds verworven voorkennis, niet worden onderschat.

De **studieomvang** en selectie van vakken van het te volgen schakel- of voorbereidingsprogramma gebeurt op basis van de vooropleiding. Om rechtstreeks toegang te bekomen, worden schakel- en voorbereidingsprogramma's gevolgd aan dezelfde onderwijsinstelling waar men de aansluitende masteropleiding wil volgen.

Sommige programma's omvatten te veel studiepunten om op één academiejaar af te leggen en spreid je best over meerdere academiejaren. Ook minder zware pakketten kan je spreiden. Bovendien heb je de vrijheid om zelf de keuze te maken welke vakken je eerst opneemt. Wij raden aan te starten met een pakket van **ongeveer 60 studiepunten**.

Wil je meer informatie over de samenstelling van je vakkenpakket? Neem dan een kijkje op fppw.ugent.be/fdo/spvp

Als het programma dat je moet volgen beperkt is, of als je na het eerste jaar al redelijk wat credits behaald hebt van het schakel- of voorbereidingsprogramma, dan kan je **combineren met vakken uit de master**. Je moet dus niet volledig geslaagd zijn voor het schakel- of voorbereidingsprogramma om vakken uit de master op te nemen. Als je wil combineren moet je wel inschrijven voor beide opleidingen (schakel/voorbereidingsprogramma en master).

VRIJSTELLINGEN

Vrijstellingen op basis van credits uit een professionele bachelor zijn niet mogelijk, aangezien de finaliteit van een professionele en academische opleiding verschilt. Een professionele bachelor richt zich op beroepsgerichte competenties, terwijl een academische bachelor of schakelprogramma voorbereidt op wetenschappelijk functioneren en doorstroom naar een master. Binnen het schakelprogramma worden daarom **geen extra vrijstellingen** toegekend. Dit programma vormt de brug tussen de professionele bachelor en de academische master en bevat vakken die tekorten in voorkennis en vaardigheden wegwerken.

Uitzonderingen op deze regel zijn mogelijk voor studenten met een educatief (professioneel) bachelordiploma, ingeschreven in de educatieve master.

Aanvragen op basis van gelijkaardige academische bachelor- en mastervakken maken wel kans om te worden goedgekeurd.

Meer info: fppw.ugent.be/fdo/vrijstellingen

PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

Hoe kan je het verschil maken in het leven van kwetsbare kinderen en jongeren? Hoe krijgt een inclusieve samenleving vorm in de praktijk? Hoe begeleid je minderjarige vluchtelingen? Hoe kan je leraren en zorgondersteuners professionaliseren? Hoe begeleid en evalueer je vernieuwingstrajecten in organisaties, verenigingen, bedrijven of (hoge)scholen? Welke begeleidingsmogelijkheden zijn er voor diverse verslavingen? Hoe kan je ouders het beste ondersteunen in uitdagende opvoedingssituaties? Hoe kunnen kunst en cultuur ingezet worden in educatie?

Al deze vragen illustreren het brede domein van de pedagogische wetenschappen. Telkens staat de optimale ontplooiing van mensen centraal, zowel in opvoedings-, onderwijs- als zorgcontexten. Helpen groeien, daar draait het om. Als pedagoog in opleiding bestudeer je ondersteuningsvraagstukken, onderwijsvernieuwingen, en maatschappelijke ontwikkelingen zoals migratie en digitalisering. Je baseert je hiervoor op internationaal wetenschappelijke inzichten. Je leert ook gepaste onderzoeksmethoden om zelf onderzoek binnen het brede domein van de pedagogische wetenschappen op te zetten en daarover breed te rapporteren.

VOOR WIE?

Je hebt een **levendige interesse voor zowel de mens-in-ontwikkeling als de mens-in-context**. Je wil weten hoe systemen (bv. gezin, scholen, buurten, maatschappij, cultuur, beleid, ambulante en residentiële hulpverlening) de ontwikkeling en vorming van een mens mee sturen en hoe pedagogisch handelen hierbij het verschil kan maken.

Je zoekt een opleiding die je de theoretische én praktische handvatten biedt om **opvoedings-, onderwijs- en ondersteuningsprocessen** te ontwerpen, te innoveren en te evalueren. Je belangstelling is breed: voor kinderen, jongeren en volwassenen, voor individuen en groepen en voor het hele maatschappelijk gebeuren. Je wil veelzijdige praktijken leren om **ontwikkelingskansen van mensen te maximaliseren**: via één-op-één begeleiding, netwerkondersteuning en teamcoaching, maar ook via het adviseren en vormgeven van maatschappelijk beleid.

Op pagina 12 vind je een **overzicht van de vooropleidingen** die toegang krijgen tot een schakel- of voorbereidingsprogramma Pedagogische wetenschappen en het aantal studiepunten dat deze programma's tellen. Op pagina's 13 t.e.m. 15 kan je het **vakkenpakket** bekijken.

HOE WORDT ER GEWERKT?

In de opleiding wordt continu aandacht besteed aan de **wisselwerking tussen theorie, onderzoek, praktijk en beleid**. Vanuit een theoretische basis ga je aan de slag in de praktijk en maak je kennis met het brede werkveld. Je werkt hiervoor samen met lesgevers, assistenten, onderzoekers, professionals en cliënten vanuit de praktijk. Deze praktijk- en onderzoekservaringen versterken je kennis en vaardigheden.

De opleiding Pedagogische Wetenschappen kiest ervoor om **studenten intensief te begeleiden**. Je krijgt regelmatig feedback op taken en opdrachten. Op die manier word je aangemoedigd om je eigen kennisopbouw en –ontwikkeling in handen te nemen. Toetsing wordt meer permanent ingepland en gebeurt niet enkel aan het einde van het leerproces.

In het curriculum krijg je ruimte om je **eigen accenten** te leggen: bij verschillende opdrachten kan je zelf specifieke onderwerpen in het brede veld van 'opvoeding, leren en ontwikkeling' naar voren schuiven. Verder krijg je ook de kans om via werkveldbezoeken verschillende organisaties en contexten te verkennen waar je na je afstuderen kan werken. Stage kan je volgen in een uitgebreid aanbod van zowel nationale als internationale stageplekken. Je kan en mag ook zelf eigen voorstellen doen waar je stage wil lopen.

AFSTUDEERRICHTINGEN

De masteropleiding Pedagogische wetenschappen bestaat uit twee afstudeerrichtingen: Onderwijs, Vorming & Cultuureducatie en Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies.

ONDERWIJS, VORMING & CULTUUREDUCATIE

In de afstudeerrichting Onderwijs, Vorming & Cultuureducatie verdiep je je in diverse contexten waarin **leren, vorming en educatie** centraal staan. Als **pedagogisch en onderwijskundig expert** kan je terecht in een breed werkveld: leerplichtonderwijs, educatieve uitgeverijen, voorschoolse instanties, hogescholen, universiteiten, centra voor volwassenenonderwijs, centra voor leerlingbegeleiding, overheidsdiensten en onderwijsbeleidsmakers op verschillende niveaus, kunst- en cultuurinstellingen, musea, bibliotheken, bedrijven en verschillende vzw's die zich inzetten voor de educatieve belangen binnen onze maatschappij. Na de opleiding Onderwijs, Vorming & Cultuureducatie ben je sterk uitgerust om onderbouwd, kritisch, met aandacht voor de verschillende actoren en op een pedagogisch/didactisch-verantwoorde manier een **educatieve bijdrage te leveren** (bijvoorbeeld je stem laten horen in het maatschappelijk debat, een (cultureel-)educatief aanbod ontwikkelen, een team aansturen of beleidsvoorbereidend werk leveren).

Doorheen de opleiding wordt jouw pedagogisch en onderwijskundig inzicht en handelen aangescherpt vanuit verschillende perspectieven en invalshoeken. Je wordt betrokken in het onderzoek van lesgevers waardoor **theoretische inzichten vertaald worden naar en onderzocht worden in de praktijk** (bijvoorbeeld rond de kracht van interactief voorlezen, digitale leermiddelen in het onderwijs of de educatieve werking van een filmfestival). Opdrachten worden vaak ingevuld vanuit praktijkvraagstukken. **Actuele maatschappelijke vraagstukken** worden systematisch geïntegreerd in de hoor- en werkcolleges.

Kortom, de afstudeerrichting Onderwijs, Vorming & Cultuureducatie opent deuren naar vele jobs. Je wordt een **veelzijdige professional** die meteen aan de slag kan op de educatieve arbeidsmarkt. Je leert vanuit een maatschappelijke reflex en op basis van wetenschappelijk onderbouwde inzichten, de complexe praktijk kritisch en ontwerpgericht te benaderen. Met deze expertise ben je een echte meerwaarde voor praktijk, beleid en onderzoek.

KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK & DISABILITY STUDIES

Deze afstudeerrichting legt het accent op de studie van het pedagogisch handelen in **maatschappelijk 'verbijzonderde' situaties**. Dit zijn leef- en opvoedingssituaties die zich kenmerken door een verhoogde complexiteit en maatschappelijke kwetsbaarheid. Binnen deze afstudeerrichting ligt de focus op het **sterktegericht ondersteunen** van alle betrokkenen, met als doel om de kwaliteit van leven, inclusie en participatie in de maatschappij te verbeteren. Bijzondere aandacht gaat onder meer naar de situaties van **mensen met een (functie) beperking** (Disability Studies), **complexe opvoedingssituaties** (ontwikkelingsgerichte orthopedagogiek), **gedrags- en emotionele problemen** (orthopedagogiek van gedrags- en emotionele stoornissen), een **verslavingsproblematiek** (verslaving en herstel) en mensen in **niet-vrijwillige hulpverleningssituaties** (forensische orthopedagogiek).

Binnen de opleiding krijg je een brede vorming in de orthopedagogische **ondersteuning van kinderen, jongeren en volwassenen**, met een uitgesproken focus op de context, intercultureel en handelingsgericht werken, ervaringsdeskundigheid en een holistisch-integratieve, sterktegerichte benadering.

In lijn met de wettelijke **erkenning van de klinisch orthopedagoog als geestelijk gezondheidszorgberoep**, ligt een belangrijke focus op klinische aspecten en het toepassen van beeldvorming, diagnostiek en interventieplanning in de orthopedagogische ondersteuning in de (geestelijke) gezondheidszorg en hulpverlening. Stap voor stap wordt je getraind als een deskundige professional, die vlot theorie, praktijk, onderzoek en beleid kan integreren.

> **“Ik kijk heel positief terug naar de opleiding die mij veel inzichten heeft bijgebracht en mij een basisvisie heeft gegeven om te kijken naar het leven en de mensen rondom me. Deze opleiding is zeker nuttig voor mijn job waarbij ik werk met anderstalige nieuwkomers, omdat krachten niet altijd zichtbaar zijn door de taalbarrière en trauma’s die ze opliepen. Door mijn opleiding blijf ik geloven in de mogelijkheden van de jongeren en probeer ik zo positief mogelijk met hen aan de slag te gaan.”**

Sofie, alumnus

Laat je inspireren door onze afgestudeerden!

Bekijk het verhaal van verschillende alumni waarbij ze vertellen over hun studiekeuze, de opleiding die ze volgden en hun huidige job: elise.ugent.be/werkveld

Weetje!

De master in de Pedagogische Wetenschappen, afstudeerrichting Onderwijs, Vorming & Cultuureducatie is **geen lerarenopleiding**. Deze master overstijgt de context van de klas en de school en bereidt je voor op een job als coördinator, ontwerper, adviseur of onderzoeker in het brede educatieve veld. Om ook het diploma van leerkracht secundair onderwijs (2e en 3e graad) te behalen, kun je na deze master een verkorte Educatieve master in de Gedragswetenschappen volgen waarbij je in één bijkomend semester kan afstuderen. Meer info over deze educatieve masteropleiding vind je op pagina’s 36 t.e.m. 41 in deze brochure.

STAGE?

In de **masteropleiding** wordt voor elke afstudeerrichting een stage voorzien die voorbereidt op het werkveld. Je kan een stage kiezen in het binnen- en/of buitenland.

De stage in de afstudeerrichting **Onderwijs, Vorming & Cultuureducatie** is een stage van 60 dagen waar het handelen in een onderwijs-, vormings- of cultuureducatieve praktijk centraal staat. Je kan stage lopen in alle organisaties waar een pedagoog-onderwijskundige terecht kan in het werkveld. Inhoudelijk kan de stage opgedeeld worden in twee componenten: een onderzoeks- of ontwerpcomponent (waarbij je een specifieke onderzoeksvraag beantwoordt of een educatief product/leertraject ontwerpt), en een meedraaicomponent in de reguliere werking van de stageplaats.

In de afstudeerrichting **Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies** loop je minimaal 100 dagen stage bij mensen met extra ondersteuningsvragen omwille van gedrags-, emotionele, opvoedings- of ontwikkelingsproblemen, leerstoornissen, drugmisbruik, functiebeperkingen of psychiatrische problemen.
Binnen de stage ga je handelingsgericht aan de slag met de complexe realiteit van mensen binnen het brede en diverse orthopedagogische werkveld. Er wordt verwacht dat je de beroepscompetenties van de (klinisch) orthopedagoog uitgebreid oefent en onder de knie hebt tegen het eind van de stage.

Ook in de voorbereidingsprogramma's wordt al een stage ingepland voor bepaalde vooropleidingen. Zowel in het **voorbereidingsprogramma** Onderwijs, Vorming & Cultuureducatie als in het voorbereidingsprogramma Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies wordt in het tweede semester een stage van 4 weken voorzien waarin je een inkijk en kennismaking krijgt met het werkveld. In de schakelprogramma's is geen stage voorzien.

WAAR KOM JE TERECHT?

ONDERWIJS, VORMING & CULTUUREDUCATIE

Vanuit de afstudeerrichting Onderwijs, Vorming & Cultuureducatie kan je terecht in diverse pedagogische en educatieve contexten. Meestal neem je hierbij een coördinerende, strategische, adviserende of onderzoekende rol in. Veel afgestudeerden combineren dit ook met directe praktijkervaring op de werkvloer.

COÖRDINATIE EN BELEID

In educatieve settings kan je de rol opnemen van pedagogisch coördinator in de kinderopvang, stafmedewerker in een centrum voor volwassenenonderwijs, opleidingscoördinator aan een hogeschool, beleidsontwikkelaar binnen pedagogische begeleidingsdiensten of gemeente- en stadsdiensten, coördinator binnen vzw's of social non-profitorganisaties met een educatieve missie, educatief medewerker bij kunst- en cultuurinstellingen …

ONDERZOEK, ONTWERP EN ONTWIKKELING

Door de sterke basis die je doorheen de opleiding krijgt in ontwerp- en onderzoekscompetenties kan je ook terecht als onderwijsontwikkelaar of onderwijsonderzoeker bij instellingen op alle onderwijsniveaus, bij educatieve uitgeverijen, musea, bibliotheken en curriculumontwikkelaars. Je zet leertrajecten uit, ontwerpt educatieve pakketten, leermaterialen, implementeert, volgt de impact op en stuurt gericht bij.

VORMING EN PROFESSIONALISERING

Jouw competenties in coaching en begeleiding bereiden je voor op een carrière waarin je in multidisciplinaire ondersteuningsteams een onderwijskundige, ontwerpgerichte blik binnenbrengt (bijvoorbeeld in centra voor leerlingbegeleiding, leersteuncentra, VDAB en Syntra). Ook binnen learning & development in bedrijven word je gezocht om bijvoorbeeld (online) professionaliseringstrajecten voor werknemers te ontwikkelen.

KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK & DISABILITY STUDIES

Voor de afstudeerrichting Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies bestaat het ruime werkveld uit diverse vormen van **ondersteuning van mensen:** de zorg voor en ondersteuning van personen met een beperking, het (buitengewoon) onderwijs, diensten voor begeleid wonen, jeugdhulp, onthaaltehuizen, opvangcentra voor jongeren, eerstelijnszorg, gezinsondersteuning …

Orthopedagogen staan ook in voor de **diagnostiek en beeldvorming** van kinderen en jongeren in complexe en kwetsbare opvoedings- en leefsituaties. Ze zijn betrokken bij het **voorlichten**, **adviseren en begeleiden** van ouders en (beroeps-)opvoeders en staan in voor de uitvoering van **orthopedagogische interventies** van bijvoorbeeld opvoedings-, ontwikkelings-, leer-, gedrags- en emotionele problemen bij kinderen, jongeren of volwassenen en hun context.

Het werkveld van Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies is zeer breed en gevarieerd. Orthopedagogen zijn bijvoorbeeld werkzaam in de **(geestelijke) gezondheidszorg**, zoals kinder- en jeugdpsychiatrische voorzieningen en/of privépraktijken voor begeleiding en behandeling van gedrags-, ontwikkelings-, of opvoedingsproblemen. Daarnaast zijn orthopedagogen ook vaak betrokken in de **zorg en ondersteuning van personen met een beperking**, bijvoorbeeld in revalidatie- en activiteitencentra, woon- en werkinstellingen en dagverblijven voor zowel kinderen als ouderen.

Anderen voeren taken uit op het gebied van leerlingbegeleiding en ondersteunen **leerkrachten, schoolteams en schoolorganisaties**. Dit gebeurt bijvoorbeeld in het buitengewoon onderwijs of om scholen te ondersteunen om inclusief onderwijs te helpen realiseren. Daarnaast zijn orthopedagogen werkzaam binnen de **jeugdhulpverlening**, zoals in diensten voor pleegzorg of gemeenschapsinstellingen.

WELKE VOOROPLEIDINGEN KUNNEN INSTROMEN IN DE MASTER PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN?

PROFESSIONELE BACHELOR

	AANTAL STUDIEPUNTEN IN HET SCHAKELPROGRAMMA	
	Onderwijs, Vorming & Cultuureducatie	Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies
Audiologie	80	79 – 80 *
Educatieve Bachelor (kleuter, lager, secundair)	65 - 66 *	79 – 80 *
Ergotherapie	80	74 – 75 *
Gezinswetenschappen	80	74 - 75 *
Logopedie	80	79 – 80 *
Maatschappelijke veiligheid	geen toegang	79 – 80 *
Orthopedagogie	80	64
Pedagogie van het jonge kind	80	74 – 75 *
Sociaal werk	80	74 – 75 *
Sociale readaptatiewetenschappen	80	74 – 75 *
Toegepaste psychologie	80	79 – 80 *
Verpleegkunde	geen toegang	79 – 80 *
Vroedkunde	geen toegang	79 – 80 *

* Exact aantal studiepunten is afhankelijk van het opgenomen keuzevak.

ACADEMISCHE BACHELOR

	AANTAL STUDIEPUNTEN IN HET VOORBEREIDINGSPROGRAMMA	
	Onderwijs, Vorming & Cultuureducatie	Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies
Agogische wetenschappen	18	17
Pedagogische wetenschappen (andere afstudeerrichting)	18	17
Communicatiewetenschappen	65	63
Criminologische wetenschappen	65	63
Logopedische en audiologische wetenschappen	65	63
Politieke wetenschappen	65	63
Psychologie	65	63
Sociologie	65	63
Geneeskunde	geen toegang	75
Geschiedenis	77	75
Moraalwetenschappen	77	75
Wijsbegeerte	77	75

Indien jouw vooropleiding niet werd opgenomen in bovenstaande lijst, kom je niet in aanmerking voor een schakel- of voorbereidingsprogramma in de Pedagogische wetenschappen.

HOE ZIET JOUW SCHAKELPROGRAMMA PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN ER UIT?

Alle vakken aangeduid met een X moet je verplicht volgen. Vakken aangeduid met een sterretje (X*) zijn keuzevakken. Onderaan elke afstudeerrichting wordt aangegeven hoeveel keuzevakken je moet opnemen. Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld. Een standaard academiejaar omvat 60 studiepunten. Je kan ervoor kiezen om het schakelprogramma te spreiden over meerdere jaren: in dat geval zijn de vakken die **vet** zijn aangeduid, vakken waarvan we aanraden om ze in het eerste jaar op te nemen. Wens je meer informatie omtrent de samenstelling van het curriculum? Neem dan een kijkje op fppw.ugent.be/fdo/spvp.

Benieuwd wat elk vak inhoudt?
Bekijk de studiefiches via studiekiezer.ugent.be: hier wordt niet alleen de inhoud van een vak beschreven maar vind je ook meer info over de werk- en evaluatievormen, het gebruikte leermateriaal ...

VAKKEN AFHANKELIJK VAN DE AFSTUDEERRICHTING

ONDERWIJS, VORMING & CULTUUREDUCATIE

	SP	SEM	EDUCATIEVE BACHELOR	AUDIOLOGIE, ERGOTHERAPIE, GEZINSWETENSCHAPPEN, LOGOPEDIE, ORTHOPEDAGOGIE, PEDAGOGIE VAN HET JONGE KIND, SOCIAAL WERK, SOCIALE READAPTATIEWETENSCHAPPEN, TOEGEPASTE PSYCHOLOGIE
Onderwijskunde	6	1	X	X
Didactische werkvormen	6	1	X	X
Curriculumtheorie en -praktijk	6	1	X	X
Grondslagen van wetenschappelijk onderzoek	6	1	X	X
Interpretatieve onderzoeksmethoden	5	1	X	X
Statistiek I	6	1	X	X
Statistiek II	6	2	X	X
Onderzoeksmethoden I	5	2	X	X
Taal in kleuter- en lager onderwijs	6	2	X	X
Onderwijskundig ontwerpen	6	2	X	X
Academische zoek-, lees- en schrijfvaardigheden	3	J	X	X
Cultuur en educatie	5	1	X*	X
Vorming en professionalisering in diverse contexten	5	1	X*	X
Pedagogische basisbegrippen en contexten	5	2	X*	X
Comparatieve en internationale pedagogiek	4	2	X*	X
TOTAAL			**65 -66**	**80**
			X* = 1 van de 4 vakken naar keuze volgen	

KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK & DISABILITY STUDIES

	SP	SEM	ORTHOPEDAGOGIE	ERGOTHERAPIE, GEZINSWETENSCHAPPEN, PEDAGOGIE VAN HET JONGE KIND, SOCIAAL WERK, SOCIALE READAPTATIEWETENSCHAPPEN	EDUCATIEVE BACHELOR, AUDIOLOGIE, LOGOPEDIE, MAATSCHAPPELIJKE VEILIGHEID, TOEGEPASTE PSYCHOLOGIE, VERPLEEGKUNDE, VROEDKUNDE
Ethiek en deontologie van het pedagogisch handelen	5	1	X	X	X
Klinische orthopedagogiek	6	1	X	X	X
Psychologische modellen van hulpverlening	5	1	X	X	X
Grondslagen van wetenschappelijk onderzoek	6	1	X	X	X
Interpretatieve onderzoeksmethoden	5	1	X	X	X
Statistiek I	6	1	X	X	X
Statistiek II	6	2	X	X	X
Onderzoeksmethoden I	5	2	X	X	X
Theoretische orthopedagogiek	7	2	X	X	X
Klinische psychiatrie en neurologie	4	2	X	X	X
Ontwikkelings- en gedragsstoornissen: psychologische diagnostiek	4	2	X	X	X
Integratieseminarie	5	J	X	X	X
Orthopedagogiek	6	1		X*	X*
Diversiteit en inclusie	5	1		X*	X*
Pedagogische basisbegrippen en contexten	5	2		X*	X*
Gezinspedagogiek	5	2		X*	X*
TOTAAL			**64**	**74-75**	**79-80**
				X* = 2 van de 4 vakken naar keuze volgen	X* = 3 van de 4 vakken naar keuze volgen

SP = aantal studiepunten, **SEM =** semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak)

Nieuw programma vanaf 2026-2027. Onder voorbehoud van goedkeuring.

HOE ZIET JOUW VOORBEREIDINGSPROGRAMMA PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN ER UIT?

Per vooropleiding wordt aangegeven welke vakken je moet volgen. Alle vakken aangeduid met een X moet je verplicht volgen. Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld. Een standaard academiejaar omvat 60 studiepunten. Sommige programma's omvatten te veel studiepunten om op één academiejaar af te leggen en spreid je best over meerdere academiejaren. Ook minder zware pakketten kan je spreiden. Vakken die **vet** zijn aangeduid, zijn vakken waarvan we aanraden om ze in het eerste jaar op te nemen.
Wens je meer informatie omtrent de samenstelling van het curriculum? Neem dan een kijkje op fppw.ugent.be/fdo/spvp.

VAKKEN AFHANKELIJK VAN DE AFSTUDEERRICHTING EN VOOROPLEIDING

ONDERWIJS, VORMING & CULTUUREDUCATIE

	SP	SEM	PEDAGOGISCHE WET.: ANDERE AFSTUDEERRICHTING, AGOGISCHE WETENSCHAPPEN	PSYCHOLOGIE, SOCIOLOGIE LOGOPEDISCHE EN AUDIOLOGISCHE, CRIMINOLOGISCHE, POLITIEKE EN COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN	GESCHIEDENIS, MORAALWET., WIJSBGEERTE
Curriculumtheorie en -praktijk	6	1	X	X	X
Didactische werkvormen	6	1	X	X	X
Onderwijskundig ontwerpen	6	2	X	X	X
Onderwijskunde	6	1		X	X
Cultuur en educatie	5	1		X	X
Interpretatieve onderzoeksmethoden	5	1		X	X
Onderzoeksmethoden I	5	2		X	X
Onderwijskunde: praktijk, onderzoek en beleid	5	2		X	X
Pedagogische basisbegrippen en contexten	5	2		X	X
Taal in kleuter- en lager onderwijs	6	2		X	X
Comparatieve en internationale pedagogiek	4	2		X	X
Praktijk en stage	6	J			X
Statistiek I	6	1			X
Statistiek II	6	2			X
TOTAAL			**18**	**65**	**77**

KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK & DISABILITY STUDIES

	SP	SEM	PEDAGOGISCHE WET.: ANDERE AFSTUDEERRICHTING, AGOGISCHE WETENSCHAPPEN	PSYCHOLOGIE, SOCIOLOGIE LOGOPEDISCHE EN AUDIOLOGISCHE, CRIMINOLOGISCHE, POLITIEKE EN COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN	GESCHIEDENIS, MORAALWET., WIJSBGEERTE, GENEESKUNDE
Klinische orthopedagogiek	6	1	X	X	X
Theoretische orthopedagogiek	7	2	X	X	X
Ontwikkelings- en gedragsstoornissen: psychologische diagnostiek	4	2	X	X	X
Orthopedagogiek	6	1		X	X
Diversiteit en inclusie	5	1		X	X
Ethiek en deontologie van het pedagogisch handelen	5	1		X	X
Psychologische modellen van hulpverlening	5	1		X	X
Interpretatieve onderzoeksmethoden	5	1		X	X
Onderzoeksmethoden I	5	2		X	X
Orthopedagogiek: praktijk, onderzoek en beleid	5	2		X	X
Klinische psychiatrie en neurologie	4	2		X	X
Praktijk en stage	6	J		X	X
Statistiek I	6	1			X
Statistiek II	6	2			X
TOTAAL			**17**	**63**	**75**

SP = aantal studiepunten, **SEM =** semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak)

Nieuw programma vanaf 2026-2027. Onder voorbehoud van goedkeuring.

HOE ZIET DE MASTER PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN ER UIT?

Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld.

Benieuwd wat elk vak inhoudt?
Bekijk de studiefiches via studiekiezer.ugent.be: hier wordt niet alleen de inhoud van een vak beschreven maar vind je ook meer info over de werk- en evaluatievormen, het gebruikte leermateriaal …

ONDERWIJS, VORMING & CULTUUREDUCATIE

1STE MASTER	SP	SEM
Cultuurstudies (Engelstalig)	6	1
Onderwijsinnovatie	6	1
Hoger onderwijs: onderzoek, beleid en ontwikkeling	6	1
Onderwijskundige werkvelden en internationale leerervaringen	7	2
Innovatieve leeromgevingen en technologie	7	2
Didactiek van opleidings- en vormingsprocessen	7	2
Zorg, coaching en begeleiding in het onderwijs	7	J
Toegepaste data-analyse	5	J
Keuzevak (één vak naar keuze volgen): Sociaal-ruimtelijk sociaal werk Ervaringsdeskundigheid en co-creatie Management van de social profit sector Wijsgerig-pedagogische vraagstukken Cultuur, media en educatie Onderwijssociologie Vrij keuzevak uit UGent-aanbod Internationaal keuzevak	5	1 of 2
Masterproef I	4	J
TOTAAL	**60**	

2E MASTER	SP	SEM
Schoolbeleid en schoolontwikkeling	6	1
Onderwijs, cultuur en vorming voor volwassenen	7	2
Onderwijseffectiviteit	7	2
Onderzoeksstage in het binnen- en/of buitenland	20	1
Masterproef II	20	J
TOTAAL	**60**	

KLINISCHE ORTHOPEDAGOGIEK & DISABILITY STUDIES

1STE MASTER	SP	SEM
Disability Studies	6	1
Orthopedagogiek van gedrags- en emotionele stoornissen	6	1
Psychiatrie: verdiepende thema's	3	1
Orthopedagogisch handelen: interventies en methoden	5	1
Verslaving en herstel	6	2
Ontwikkelingsgericht werken met kinderen, jongeren en gezinnen	6	2
Forensische orthopedagogiek	5	2
Ontwikkelingsstoornissen: interventies	5	2
De orthopedagoog als professional I	4	J
Toegepaste data-analyse	5	J
Keuzevak (één vak naar keuze volgen): Sociaal-ruimtelijk sociaal werk Ervaringsdeskundigheid en co-creatie Management van de social profit sector Wijsgerig-pedagogische vraagstukken Cultuur, media en educatie Onderwijssociologie Vrij keuzevak uit UGent-aanbod Internationaal keuzevak	5	1 of 2
Masterproef I	4	J
TOTAAL	**60**	

2E MASTER	SP	SEM
De orthopedagoog als professional II	5	J
Coaching en ondersteunen van teams	5	J
Orthopedagogische stage in het binnen- en/of buitenland	30	J
Masterproef II	20	J
TOTAAL	**60**	

SP = aantal studiepunten, **SEM =** semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak)

Nieuw programma vanaf 2026-2027. Onder voorbehoud van goedkeuring.

SOCIAAL WERK & SOCIALE PEDAGOGIEK

De masteropleiding Sociaal werk & Sociale pedagogiek focust zich op de studie en ontwikkeling van kwaliteitsvolle sociaal werkpraktijken. Principes van sociale rechtvaardigheid, mensenrechten, collectieve verantwoordelijkheid en respect voor diversiteit staan daarbij centraal. Sociaal werkers zijn terug te vinden in een diversiteit van organisaties en contexten zoals algemeen welzijnswerk (werken met thuislozen, gedetineerden, slachtoffers van misdrijven, personen in armoede …), jeugdhulp, jeugdwerk, buurtwerk, sociaal-artistieke projecten, vluchtelingenwerk, kinderopvang, ouderenzorg of onderwijs.

Binnen de opleiding verwerf je inzicht in actuele sociale problemen en maatschappelijke uitdagingen waarmee onze samenleving geconfronteerd wordt en welke impact deze hebben op de leefwereld van mensen. Denk bijvoorbeeld aan armoede, sociale ongelijkheid, migratie, uitdagingen rond duurzaamheid of tendensen van criminalisering en individualisering. Daarnaast sta je ook stil bij hoe sociaal werkers en sociaal beleid ingezet worden om een antwoord te bieden aan deze uitdagingen.

De academische master Sociaal werk & Sociale pedagogiek is gericht op het ontwikkelen van een kritisch-reflectieve houding en persoonlijke visie op deze actuele maatschappelijke vraagstukken. Doorheen de opleiding krijg je theoretische kaders en vaardigheden aangereikt om sociaal werkpraktijken, beleid en onderzoek beter te begrijpen en zelf mee vorm te geven.

> **Ik zou de master Sociaal werk & Sociale pedagogiek omschrijven als geëngageerd kunnen en durven zijn. Jezelf ook kennen en uitdagen door met mensen samen te werken en vooral willen begrijpen hoe onze samenleving in elkaar zit."**
>
> Ruwayda, alumnus

WAT HOUDT DE OPLEIDING IN?

Het beroepsprofiel van de sociaal werker is niet eenduidig vast te leggen, maar krijgt vorm in een diversiteit van professionele settings.

Uniek aan de masteropleiding Sociaal werk & Sociale pedagogiek aan de Universiteit Gent is dat deze opleiding **ingebed zit in de Pedagogische wetenschappen**. Dit vertaalt zich ook in de inhoud van het schakelprogramma.

De masteropleiding Sociaal werk & Sociale pedagogiek werk biedt je een academische vorming, gericht op het competent pedagogisch ondersteunen van individuen en groepen in het brede sociaal werkveld. Het pedagogisch handelen binnen deze diverse settings is geïnspireerd op **vijf krachtlijnen** die beschouwd kunnen worden als het DNA van sociaal werk: nabijheid, politiserend werken, procesmatig werken, generalistisch werken en verbindend werken.

De opleiding gaat dus zowel om het leren **ondersteunen van mensen** als het leren **analyseren en bevragen van maatschappelijke vraagstukken**. Deze verbinding tussen individueel en structureel werken vormt een centraal aandachtspunt binnen de opleiding.

VOOR WIE?

De master Sociaal werk & Sociale pedagogiek richt zich tot studenten die actief mee willen nadenken over hoe we kunnen vormgeven aan een **meer sociaal rechtvaardige samenleving**. Sommige studenten hebben vanuit hun vooropleiding reeds affiniteit met het sociaal werkveld, bij andere studenten zal die basis beperkter zijn.

Schakel- en voorbereidingsprogramma' s worden **op maat gemaakt voor de verschillende vooropleidingen**. Afhankelijk van de basis die je in die opleiding hebt meegekregen, werd een aangepast pakket uitgewerkt. Op pagina 20 vind je een **overzicht van de vooropleidingen** die toegang krijgen tot een schakel- of voorbereidingsprogramma Sociaal werk & Sociale pedagogiek en het aantal af te leggen studiepunten. Op pagina's 21 t.e.m. 23 kan je het **vakkenpakket** bekijken.

HOE WORDT ER GEWERKT?

Doorheen de opleiding maak je kennis met een **diversiteit van theoretische perspectieven**. Daarbij wordt ook buiten de muren van het sociaal werk gekeken en verbinding gelegd met andere vakgebieden zoals pedagogiek, sociologie, criminologie, politicologie en migratiestudies. De opleiding is tegelijk ook **sterk ingebed in de sociaalwerkpraktijk** via (binnen- en buitenlandse) stages, werkveldbezoeken en gastcolleges waarin sociaal werkers hun ervaringen delen. Daarnaast wordt in de lessen en oefeningen verbinding gemaakt met actuele thema's en uitdagingen.

Binnen de opleiding wordt een **verscheidenheid aan didactische werkvormen** gehanteerd en word je ook uitgenodigd om zelf actief mee na te denken. In de verschillende vakken ligt zowel de nadruk op individueel als samen leren via onder meer groepswerk, werkcolleges, projectwerk en schrijfopdrachten. De relatief kleine studentengroep laat toe om **interactief** aan de slag te gaan met aandacht voor dialoog tussen studenten onderling en tussen studenten en lesgevers.

De academische master Sociaal werk & Sociale pedagogiek legt de nadruk op de **integratie van academisch onderzoek, praktijk, beleid en theorievorming**. Dit weerspiegelt zich in de opbouw van het curriculum. De combinatie van diverse types opleidingsonderdelen toont de uitdrukkelijke keuze voor een academisch georiënteerd programma én voor een brede invulling van het sociaal werk.

Een eerste type opleidingsonderdelen focust zich op de **inhoudelijke verdieping en verbreding** van relevante theorieën en sociaal werk thema's. Denk daarbij onder meer aan sociaal werk theorieën, sociale pedagogiek, management in de zorg, participatie, gemeenschapsvorming, sociaal recht en sociale zekerheid, duurzaamheid, migratie, armoedebestrijding, burgerschap, sociale ongelijkheid, diversiteit en sociaal ruimtelijke vraagstukken.

Een tweede groep opleidingsonderdelen is **methodologisch en onderzoeksgericht** met aandacht voor kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksmethoden.

Een derde type opleidingsonderdelen benadrukt de **professionele component**. Dat weerspiegelt zich voornamelijk in de stage die zowel in het binnen- als buitenland kan gelopen worden. Daarnaast wordt ook aandacht geschonken aan de samenwerking met het praktijkveld via werkbezoeken en gastcolleges met praktijkwerkers.

Als sluitstuk van de opleiding is er de **masterproef**. Daarin voer je onder begeleiding een individueel en origineel onderzoek uit over een sociaal werkthema naar keuze.

“De opleiding master Sociaal werk & Sociale pedagogiek gaf me een bredere kijk op hoe onze samenleving werkt (of soms niet werkt) en hoe we daarbinnen toch als sociaal werker aan de slag kunnen ter bevordering van welzijn. Wat me steeds zal bijblijven is het belang van wat je doet steeds opnieuw in vraag te stellen: niet alleen waarom en hoe je iets doet maar ook of we wel het ‘goede’ doen. Onze signaalfunctie naar het beleid en de samenleving toe vind ik tot op vandaag nog steeds heel belangrijk.”

Rika, alumnus

Laat je inspireren door onze afgestudeerden!

Bekijk het verhaal van verschillende alumni waarbij ze vertellen over hun studiekeuze, de opleiding die ze volgden en hun huidige job: elise.ugent.be/werkveld

STAGE?

In het schakelprogramma is voor een aantal vooropleidingen een stage van 170 uren voorzien en in het voorbereidingsprogramma telt deze 500 uren.

Tijdens deze stage draai je mee in een sociaal-werkpraktijk naar keuze. Dit is een breed veld van praktijken: de stageplek kan zowel een vzw, een overheidsdienst, een onderzoekscentrum of koepelvereniging zijn en dit in relatie tot heel diverse thema's en sociale vraagstukken. Stageplaatsen zijn mogelijk in jeugdwerk, integrale jeugdzorg, algemeen of forensisch welzijnswerk, migratie en inburgering, armoede, buurtwerk, sociaal-cultureel of sociaal-artistiek werk ...

De stage kan zowel in binnenland als buitenland plaatsvinden.

De bedoeling van de stage is om de opgedane kennis van theoretische concepten en onderzoek te verbinden aan een dagdagelijkse praktijk. Tijdens de stage ga je op zoek naar de theoretische kaders die (impliciet) gehanteerd worden in die praktijk, of omgekeerd, ervaar je hoe theoretische concepten concreet vorm krijgen in de dagdagelijkse werking. De meerwaarde van de stage schuilt met andere woorden in het leren reflecteren op sociaal-werkpraktijken vanuit een sociaal-pedagogisch denkkader.

WAAR KOM JE TERECHT?

COÖRDINATIE EN LEIDING

In de ruime publieke en private sector kun je coördinerende, leidinggevende en beleidsfuncties uitoefenen.

Je gaat aan de slag bij steunpunten, koepelorganisaties en andere samenwerkingsstructuren in het welzijnswerk, het sociaal-cultureel werk, het integratiewerk, de samenlevingsopbouw, het OCMW en gemeentebesturen.

Bijvoorbeeld: stafmedewerker bij de jeugddienst, pedagogisch coördinator in een jeugdzorgvoorziening, coördinator van kinderopvang, educatief medewerker sociaal-artistieke praktijken, trajectbegeleider ter ondersteuning van kwetsbare groepen op de arbeidsmarkt, beleidsmedewerker vluchtelingenwerk, beleidscoördinator welzijn in een gevangenis, of als medewerker binnen een departement van de Vlaamse overheid.

ONDERZOEK, BELEID EN ONTWIKKELING

Er zijn ook mogelijkheden in het onderzoek, op academisch niveau, evenals in het kader van praktijkontwikkeling, praktijkondersteuning, beleidsvoorbereiding, beleidsuitvoering en beleidsevaluatie.

Bijvoorbeeld: onderzoeker aan een hogeschool of universiteit, stafmedewerker bij koepelorganisaties of medewerker van de studiedienst van een politieke partij.

VORMING EN HULPVERLENING

Vanuit je master Sociaal werk & Sociale pedagogiek ben je tevens goed geplaatst om vormingsinitiatieven over diverse thema's uit het sociaal werk en de sociale pedagogiek op te zetten en inhoudelijk uit te werken en om hulpverleningspraktijken te ontwikkelen en te implementeren.

Bijvoorbeeld: medewerker bij drugspreventiecampagne, vluchtelingenwerk, schuldbemiddelingsprojecten of time-outprojecten, pedagogisch verantwoordelijke in de jeugdzorg, geestelijke gezondheidszorg, kwaliteitscoördinator ...

WELKE VOOROPLEIDINGEN KUNNEN INSTROMEN IN DE MASTER SOCIAAL WERK & SOCIALE PEDAGOGIEK?

PROFESSIONELE BACHELOR	AANTAL STUDIEPUNTEN IN HET SCHAKELPROGRAMMA
Sociaal werk	60 - 62 *
Orthopedagogie	66 - 67 *
Pedagogie van het jonge kind	66 - 67 *
Audiologie	89 - 90 *
Educatieve bachelor onderwijs (kleuter, lager, secundair)	89 - 90 *
Ergotherapie	89 - 90 *
Gezinswetenschappen	89 - 90 *
Logopedie	89 - 90 *
Maatschappelijke veiligheid	89 - 90 *
Sociale readaptatiewetenschappen	89 - 90 *
Toegepaste psychologie	89 - 90 *
Verpleegkunde	89 - 90 *
Vroedkunde	89 - 90 *

* Exact aantal studiepunten is afhankelijk van het opgenomen keuzevak.

ACADEMISCHE BACHELOR	AANTAL STUDIEPUNTEN IN HET VOORBEREIDINGSPROGRAMMA
Pedagogische wetenschappen:	
Sociale pedagogiek	60 - 61 *
Klinische Orthopedagogiek & Disability Studies	77 - 78*
Onderwijs, vorming en cultuureducatie	77 - 78*
Andere afstudeerrichtingen	77 - 78*
Agogische wetenschappen	77 - 78*
Onderwijskunde	77 - 78*
Bestuurskunde en publiek management	88
Communicatiewetenschappen	88
Criminologische wetenschappen	88
Geschiedenis	88
Logopedische en audiologische wetenschappen	88
Moraalwetenschappen	88
Politieke wetenschappen	88
Psychologie	88
Sociologie	88
Wijsbegeerte	88

* Exact aantal studiepunten is afhankelijk van het opgenomen keuzevak.

Indien jouw vooropleiding niet werd opgenomen in bovenstaande lijst, kom je niet in aanmerking voor een schakel- of voorbereidingsprogramma Sociaal werk & Sociale pedagogiek.

HOE ZIET JOUW SCHAKELPROGRAMMA SOCIAAL WERK & SOCIALE PEDAGOGIEK ER UIT?

Alle vakken aangeduid met een X moet je verplicht volgen. Vakken aangeduid met een sterretje (X*) zijn keuzevakken. Onderaan de tabel wordt aangegeven hoeveel keuzevakken je moet opnemen. Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld. Een standaard academiejaar omvat 60 studiepunten. Sommige programma's omvatten te veel studiepunten om op één academiejaar af te leggen en spreid je best over meerdere academiejaren. Ook minder zware paketten kan je spreiden: in dat geval zijn de vakken die **vet** zijn aangeduid, vakken waarvan we aanraden om ze in het eerste jaar op te nemen.
Wens je meer informatie omtrent de samenstelling van het curriculum?
Neem dan een kijkje op fppw.ugent.be/fdo/spvp.

Benieuwd wat elk vak inhoudt?
Bekijk de studiefiches via studiekiezer.ugent.be: hier wordt niet alleen de inhoud van een vak beschreven maar vind je ook meer info over de werk- en evaluatievormen, het gebruikte leermateriaal …

VAKKEN AFHANKELIJK VAN DE VOOROPLEIDING

	SP	SEM	SOCIAAL WERK	ORTHOPEDAGOGIE, PEDAGOGIE VAN HET JONGE KIND	AUDIOLOGIE, ONDERWIJS, ERGOTHERAPIE, GEZINSWETENSCHAPPEN, LOGOPEDIE, MAATSCHAPPELIJKE VEILIGHEID, SOCIALE READAPTATIEWETENSCHAPPEN, TOEGEPASTE PSYCHOLOGIE, VERPLEEGKUNDE, VROEDKUNDE
Statistiek I	6	1	X	X	X
Grondslagen van wetenschappelijk onderzoek	6	1	X	X	X
Interpretatieve onderzoeksmethoden	5	1	X	X	X
Sociale pedagogiek	5	1	X	X	X
Interculturele pedagogiek	5	2	X	X	X
Sociaal-werktheorieën	6	2	X	X	X
Gezinspedagogiek	5	2	X	X	X
Keuzevak duurzaamheid (één vak naar keuze volgen): Duurzaamheid: interpretaties en transities Sustainable Development (Engelstalig) Circulaire economie en regeneratieve welvaartssystemen Verstedelijking in mondiaal perspectief (Engelstalig)	5 of 6	2	X	X	X
Academische zoek-, lees- en schrijfvaardigheden	3	J	X	X	X
Toegepaste data-analyse	5	J	X	X	X
Onderzoeksvaardigheden	4	J	X	X	X
Sociaal werk op de eerste lijn	6	1	X*	X	X
Jeugdrecht en jeugdhulp	5	1	X*	X*	X
Cultuur en educatie	5	1	X*	X*	X*
Sociale en politieke leerstelsels	5	1	X*	X*	X*
Sociaal-cultureel werk en samenlevingsopbouw	6	2			X
Praktijktheorie en stage	7	J			X
Jeugd en samenleving	5	2			X
Pedagogische basisbegrippen en contexten	5	2			X*
Migration and Society: an Interdisciplinary Introduction (Engelstalig)	5	2			X*
Global Minds (Engelstalig)	5	2			X*
Mensenrechten: multidisciplinaire perspectieven (Engelstalig)	5	2			X*
TOTAAL			**60-62** X* = 1 van de 4 vakken naar keuze volgen	**66-67** X* = 1 van de 3 vakken naar keuze volgen	**89-90** X* = 1 van de 6 vakken naar keuze volgen

SP = aantal studiepunten, **SEM =** semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak)

Nieuw programma vanaf 2026-2027. Onder voorbehoud van goedkeuring.

HOE ZIET JOUW VOORBEREIDINGSPROGRAMMA SOCIAAL WERK & SOCIALE PEDAGOGIEK ER UIT?

Alle vakken aangeduid met een X moet je verplicht volgen. Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld.
Een standaard academiejaar omvat 60 studiepunten. Sommige programma's omvatten te veel studiepunten om op één academiejaar af te leggen en spreid je best over meerdere academiejaren. Ook minder zware pakketten kan je spreiden. Wens je meer informatie omtrent de samenstelling van het curriculum? Neem dan een kijkje op fppw.ugent.be/fdo/spvp.

VAKKEN AFHANKELIJK VAN DE VOOROPLEIDING

	SP	SEM	PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN: AR SOCIALE PEDAGOGIEK	PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN: OVERIGE AR, ONDERWIJSKUNDE, AGOGISCHE WETENSCHAPPEN	BESTUURSKUNDE EN PUBLIEK MANAGEMENT, CRIMINOLOGISCHE WET., GESCHIEDENIS, LOGOPEDISCHE EN AUDIOLOGISCHE WET., PSYCHOLOGIE, STUDIEGEBIED POLITIEKE EN SOCIALE WET., MORAALWET., WIJSBEGEERTE
Sociale bewegingen en solidariteit (Engelstalig)	5	2	X	X	X
Sociaal-werktheorieën	6	2	X	X	X
Sociaal recht en sociale zekerheid	5	2	X	X	X
Keuzevak duurzaamheid (één vak naar keuze volgen): Duurzaamheid: interpretaties en transities Sustainable Development (Engelstalig) Circulaire economie en regeneratieve welvaartssystemen Verstedelijking in mondiaal perspectief (Engelstalig)	5 of 6	2	X	X	
Toegepaste data-analyse	5	J	X	X	X
Onderzoeksvaardigheden	4	J	X	X	X
Sociaal werk-stage in binnen- en/of buitenland	30	J	X	X	X
Sociaal werk op de eerste lijn	6	1		X	X
Migration and Society: an Interdisciplinary Introduction (Engelstalig)	5	2		X	X
Sociaal-cultureel werk en samenlevingsopbouw	6	2		X	X
Sociale pedagogiek	6	1			X
Keuzevakken (twee vakken naar keuze volgen): Jeugdrecht en jeugdhulp Interculturele pedagogiek Gezinspedagogiek Pedagogische basisbegrippen en contexten Duurzaamheid: interpretaties en transities	10	1 of 2			X
TOTAAL			**60-61**	**77-78**	**88**

SP = aantal studiepunten, **SEM** = semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak), **AR** = afstudeerrichting

Nieuw programma vanaf 2026-2027. Onder voorbehoud van goedkeuring.

HOE ZIET DE MASTER SOCIAAL WERK & SOCIALE PEDAGOGIEK ER UIT?

Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld.

Benieuwd wat elk vak inhoudt?
Bekijk de studiefiches via studiekiezer.ugent.be: hier wordt niet alleen de inhoud van een vak beschreven maar vind je ook meer info over de werk- en evaluatievormen, het gebruikte leermateriaal …

SOCIAAL WERK & SOCIALE PEDAGOGIEK

	SP	SEM
Internationaal sociaal werk	5	1
Sociaal-pedagogische praxis in interdisciplinariteit	5	1
Sociaal-ruimtelijk sociaal werk	5	1
Sociaal werk en sociaal beleid	5	1
Seminaries in kritische theorieën voor sociaal werk en sociale pedagogiek (Engelstalig)	5	1
Forensisch welzijnswerk	5	2
Management van de social profit sector	5	2
Keuzevak (één vak naar keuze volgen): Cultuurstudies (Engelstalig) Wijsgerig-pedagogische vraagstukken Gemeenschapsgerichte organisatie van zorg Keuzevak uit een aangrenzende discipline Internationaal keuzevak	5 of 6	1 of 2
Masterproef	20	J
TOTAAL	**60**	

SP = aantal studiepunten, **SEM =** semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak)

Nieuw programma vanaf 2026-2027. Onder voorbehoud van goedkeuring.

PSYCHOLOGIE

‘Psyche’ is het Griekse woord voor geest, ziel. Letterlijk is psychologie dus de wetenschap van de menselijke geest. Ze heeft zich door de jaren heen meer en meer geprofileerd als een strikt wetenschappelijke discipline met een eigen methodologie. Vandaag omschrijven wetenschappers psychologie als de wetenschap over oorzaken en gevolgen van menselijk gedrag en hoe die kennis toegepast kan worden in de psychologische hulpverlening en begeleiding van mensen in diverse situaties zoals in het gezin, op school, op het werk …

Psychologie bestudeert niet enkel het direct waarneembare gedrag, zoals de manier waarop een kind om aandacht vraagt, maar ook het indirect waarneembare gedrag zoals denken, voelen, de persoonlijke geaardheid. Het begrip ‘gedrag’ moet steeds ruim opgevat worden vanuit de lichamelijke en neuropsychologische processen die er aan de basis van liggen. Het moet in samenhang bekeken worden met de situatie, de totale persoonlijkheid en ook met de reactie van de anderen op dat gedrag.

VOOR WIE?

Psychologen bestuderen 'de mens'. Hoewel een goede **mensenkennis** mooi meegenomen is, is dit niet genoeg. Een grote interesse in **wetenschap en onderzoek** is evenzeer essentieel. De kennis die we opdoen uit dagelijkse contacten is vaak subjectief, terwijl psychologie als wetenschappelijke discipline gericht is op de **objectiviteit van waarnemingen**. Daarom is het belangrijk om je gedurende de opleiding steeds verder te bekwamen in onderzoeksmethodes en hier kritisch tegenover te staan.

De opleiding Psychologie benadrukt sterk het **wetenschappelijk onderzoeksproces**. Het is **geen praktijkgerichte opleiding** tot hulpverlener, maar een **academische studie** waarin psychologische thema's en hulpvragen in de eerste plaats wetenschappelijk worden benaderd. **Statistiek en data-analytische vakken** vormen daarom een belangrijk onderdeel van het curriculum. Dit stelt toekomstige psychologen in staat om op een verantwoorde manier om te gaan met de resultaten van tests, observaties en enquêtes.

De studie scherpt daarnaast **specifieke vaardigheden** aan: zich inleven in probleemsituaties, maar er ook afstand van kunnen nemen, luisteren, spreken voor een groep, relatievaardigheden ...

Schakel- en voorbereidingsprogramma's worden **op maat gemaakt** voor de verschillende vooropleidingen en afstudeerrichtingen. Afhankelijk van de basis die je in die opleiding hebt meegekregen, werd een aangepast pakket uitgewerkt. Op pagina 28 vind je **een overzicht van de vooropleidingen** die toegang krijgen tot een schakel- of voorbereidingsprogramma Psychologie en het aantal af te leggen studiepunten. Op pagina's 29 t.e.m. 31 kan je het **vakkenpakket** bekijken.

HOE WORDT ER GEWERKT?

In de masteropleiding Psychologie worden **gevarieerde werkvormen** gehanteerd. Naast hoorcolleges, wordt gewerkt met online discussiegroepen, leerpaden en groepswerk en worden werkcolleges en practica georganiseerd. Het **onderwijs in kleine groepen** biedt je de mogelijkheid tot een actieve deelname aan het vaardigheidsleren, directe en gerichte feedback, contacten en leren van peers en een betere interactie met de docent of begeleider. Werken in kleine groepen impliceert ook **samenwerkend leren**, met aandacht voor multidisciplinair werken. Verplichte aanwezigheid in deze practica en werkcolleges in kleine groep is dan ook essentieel.

AFSTUDEERRICHTINGEN

De masteropleiding Psychologie bestaat uit 3 afstudeerrichtingen: Bedrijfspsychologie & Personeelsbeleid, Theoretische & Experimentele Psychologie en Klinische Psychologie. De afstudeerrichtingen hebben elk een eigen opbouw en finaliteit, en leiden tot de beroepsuitoefening als psycholoog. In elke afstudeerrichting wordt in het laatste jaar ruim plaats gemaakt voor stage. De schakel- en voorbereidingsprogramma's worden afgestemd op deze afstudeerrichtingen.

BEDRIJFSPSYCHOLOGIE & PERSONEELSBELEID

In de afstudeerrichting Bedrijfspsychologie en Personeelsbeleid leer je psychologische principes toepassen in de werkcontext. Twee centrale vragen staan daarbij voorop: Hoe verbeteren we het welzijn en de tevredenheid van werknemers? En hoe versterken we prestaties van individuen, teams en organisaties? Je verdiept je in thema's zoals leiderschap, motivatie, Human Resource Management, arbeid en gezondheid, coaching, loopbaanontwikkeling, consumentenpsychologie en consulting. Daarnaast leer je inzichten uit de psychologie en economie combineren om het menselijk economisch gedrag beter te begrijpen en die kennis toe te passen in de dagelijkse praktijk van ondernemingen.

THEORETISCHE & EXPERIMENTELE PSYCHOLOGIE

De afstudeerrichting Theoretische en Experimentele Psychologie is bij uitstek een onderzoeksgerichte opleiding. Je specialiseert je in de werking en de neurale basis van cognitieve (zoals taal, geheugen en aandacht) en emotionele processen. Die fundamentele kennis wordt verder gerelateerd aan vraagstellingen binnen bijvoorbeeld de sociale psychologie, de (experimentele) psychopathologie of de gezondheidspsychologie. Daarnaast verwerf je ook een aantal belangrijke vaardigheden die fundamenteel zijn voor het plannen, opzetten en uitvoeren van experimenteel-psychologisch onderzoek.

KLINISCHE PSYCHOLOGIE

Binnen de afstudeerrichting Klinische Psychologie verschuift de focus van hoe psychologische processen typisch verlopen naar situaties waarin het evenwicht verstoord raakt. Je leert meer over psychopathologie (van angst- en stemmingsstoornissen tot verslaving, eetstoornissen en psychosen ...) bij kinderen, (jong)volwassenen en ouderen. Je verdiept je in diagnostiek en psychologische interventies binnen verschillende psychologische modellen. Er is aandacht voor eerstelijnszorg binnen de psychologie en ook de gezondheidspsychologie en -promotie komen als verwante disciplines aan bod.

“Wie overweegt Psychologie te studeren mag zich aan een degelijke algemene vorming verwachten. Let wel: het is en blijft een wetenschap, ook al is het humaan. Als je niet van exacte wetenschappen houdt, zullen er elementen uit de opleiding Psychologie je ook niet meteen bevallen. Je hebt les in grote groepen en mag pas praktijk verwachten vanaf de master. Je moet ook kiezen voor een bepaalde afstudeerrichting. Onderschat die keuze niet.”

Pepijn, masterstudent

“De kennis die ik binnen de opleiding Toegepaste Psychologie heb opgedaan, werd verbreed. Zo waren vakken als neuropsychologie niet alleen boeiend maar bouwden ze ook verder op de basiskennis die we daarover reeds hadden. De vele statistiekvakken maakten het schakelprogramma wel moeilijk, maar dit is wel echt nodig om mee te zijn en te kunnen overgaan naar het masterprogramma.”

Hannah, alumnus

Laat je inspireren door onze afgestudeerden!

Bekijk het verhaal van verschillende alumni waarbij ze vertellen over hun studiekeuze, de opleiding die ze volgden en hun huidige job: elise.ugent.be/werkveld

STAGE?

In de masteropleiding wordt voor elke afstudeerrichting een ruime stage voorzien die voorbereidt op het werkveld.

Binnen de master **Bedrijfspsychologie & Personeelsbeleid** wordt een stage van 24 (voltijdse) weken in een bedrijf of organisatie voorzien. Je zoekt zelf een stageplaats conform de voorwaarden die worden opgelegd. Buitenlandse stage is mogelijk.

Voor de **Theoretische & Experimentele Psychologie** wordt een onderzoeksstage voorzien van 24 (voltijdse) weken in binnen- of buitenland in een onderzoeksinstituut. Er wordt een lijst met stageplaatsen beschikbaar gesteld door de vakgroep, maar je kan ook zelf voorstellen aanbrengen.

Voor de **Klinische Psychologie** is dit een stage van ongeveer 5 maanden (minstens 760 uur) in een klinische setting, bijvoorbeeld in een ziekenhuis, psychiatrische instelling, CLB … Je gaat niet zelf op zoek naar een stageplaats, maar maakt een keuze uit een aangeboden lijst die door de vakgroepen wordt opgesteld. Het is wel mogelijk keuzes op te geven binnen een bepaalde richting: ontwikkelingspsychologie, relatie- en gezinstherapie, gedragstherapie, gezondheidspsychologie … Buitenlandse stage is heel beperkt mogelijk.

Opgelet! In de opleiding Psychologie is er een heel strikte **volgtijdelijkheid** voor de stage in de tweede master. Volgtijdelijkheid houdt in dat je pas de stage kan starten nadat je geslaagd bent voor bepaalde vakken in zowel het schakel- of voorbereidingsprogramma als in de master. Hou deze volgtijdelijkheid nauw in de gaten bij het samenstellen van je programma!
Meer info: fppw.ugent.be/fdo/git

WAAR KOM JE TERECHT?

De opleiding wil enerzijds een solide wetenschappelijke basis bieden voor een zelfstandig en wetenschappelijk verantwoord beroepsmatig handelen. Het afstuderen vormt anderzijds geen eindpunt: levenslang leren en openstaan voor nieuwe ontwikkelingen is een belangrijke doelstelling.

Als psycholoog kan je zelfstandig en kritisch kennis nemen van de vakliteratuur en deze systematisch opvolgen. Je beschikt over vaardigheden in verband met observatie, psychodiagnostiek en interpretatie met het oog op het verlenen van wetenschappelijk verantwoorde adviezen en psychologische interventies.

Je beschikt over communicatieve vaardigheden in de omgang met cliënten en/of professionelen uit dezelfde of uit andere disciplines. Psychologen kunnen terecht in een breed en gevarieerd werkveld.

BEDRIJFSPSYCHOLOGIE & PERSONEELSBELEID

Psychologen uit de afstudeerrichting Bedrijfspsychologie & Personeelsbeleid komen in een eerste fase van hun loopbaan meestal terecht in een personeelsdienst of een adviesbureau waar zij werken rond **selectie en training**. Sommige afgestudeerden beginnen in een **reclame- of marketingbureau**. Later in de loopbaan kunnen er werkvelden zijn als: **consulting, assessment centers en organisatieontwikkeling**. Een aantal bedrijfspsychologen groeien door naar het algemeen **management**.

THEORETISCHE & EXPERIMENTELE PSYCHOLOGIE

Psychologen met als afstudeerrichting Theoretische & Experimentele Psychologie beschikken over een brede theoretische achtergrond en bijzonder goede kennis en vaardigheden op methodisch vlak. Daarom wordt vaak een beroep op hen gedaan in situaties waarin er nood is aan mensen met dergelijke **probleemoplossingsvaardigheden** (informatica, mens-machine interactie, consultancy, marketing, vernieuwingsprojecten …). Het belangrijkste tewerkstellingsveld is het **wetenschappelijk onderzoek**, zowel binnen als buiten de universiteit. Een doctoraat is dan ook vaak een logische volgende stap, wat weer allerlei andere perspectieven opent.

KLINISCHE PSYCHOLOGIE

Voor de psycholoog met afstudeerrichting Klinische psychologie ligt het ruime veld van de **(geestelijke) gezondheidszorg** open met de psychologische diensten in de algemene ziekenhuizen, de diensten geestelijke gezondheidszorg, de psychiatrische ziekenhuizen voor volwassenen, maar ook voor kinderen en jeugdigen, de bijzondere jeugdzorg, de preventie en de gezondheidspromotie, de revalidatie, de centra voor leerlingenbegeleiding, de forensische sector. Daarnaast zijn er de sectoren **wetenschappelijk onderzoek, vorming en onderwijs.**

WELKE VOOROPLEIDINGEN KUNNEN INSTROMEN IN DE MASTER PSYCHOLOGIE?

PROFESSIONELE BACHELOR

	AANTAL STUDIEPUNTEN IN HET SCHAKELPROGRAMMA		
	Klinische Psychologie	Bedrijfspsychologie	Theoretische Psychologie
Toegepaste Psychologie	76	74	78

ACADEMISCHE BACHELOR

	AANTAL STUDIEPUNTEN IN HET VOORBEREIDINGSPROGRAMMA		
	Klinische Psychologie	Bedrijfspsychologie	Theoretische Psychologie
Psychologie (andere afstudeerrichting)	30	15	18
Sociologie	67	58	69
Pedagogische Wetenschappen	67	62	69
Criminologische Wetenschappen	71	70	70
Logopedische en Audiologische wetenschappen	76	75	76
Geneeskunde	76	75	76
Communicatiewetenschappen	88	90	90
Moraalwetenschappen	88	90	90
Politieke Wetenschappen	88	90	90
Wijsbegeerte	88	90	90

Indien jouw vooropleiding niet werd opgenomen in bovenstaande lijst, kom je niet in aanmerking voor een schakel- of voorbereidingsprogramma Psychologie.

HOE ZIET JOUW SCHAKELPROGRAMMA PSYCHOLOGIE ER UIT?

Enkel studenten met een bachelor in de Toegepaste Psychologie kunnen starten met het schakelprogramma Psychologie. Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld. Een standaard academiejaar omvat 60 studiepunten. Het schakelprogramma omvat te veel studiepunten om op één academiejaar af te leggen en spreid je best over meerdere academiejaren. Bij het samenstellen van je curriculum houd je zoveel mogelijk rekening met het les- en examenrooster, zodat je een haalbaar traject kan uitwerken. Wens je meer informatie omtrent de samenstelling van het curriculum? Neem dan een kijkje op fppw.ugent.be/fdo/spvp.

Benieuwd wat elk vak inhoudt?
Bekijk de studiefiches via studiekiezer.ugent.be: hier wordt niet alleen de inhoud van een vak beschreven maar vind je ook meer info over de werk- en evaluatievormen, het gebruikte leermateriaal …

ALGEMENE VAKKEN TE VOLGEN DOOR ALLE AFSTUDEERRICHTINGEN

	SP	SEM
Grondslagen van wetenschappelijk onderzoek	6	1
Cognitieve psychologie	9	2
Statistiek I	6	1
Statistiek II	6	2
Leerpsychologie	4	2
Sociale cognitie en groepsprocessen	4	1
Neuropsychologie	5	2
Methoden in de psychologie	5	2
Academische vaardigheden	4	J

VAKKEN AFHANKELIJK VAN DE AFSTUDEERRICHTING

KLINISCHE PSYCHOLOGIE		
Experimentele psychopathologie	4	1
Ontwikkelingspsychopathologie	4	1
Interpersoonlijke modellen	4	1
Psychoanalyse	4	1
Psychiatrie en psychofarmacologie	4	1
Neurologie	4	2
Herstelondersteunende geestelijke gezondheidszorg	3	2
TOTAAL	**76**	
BEDRIJFSPSYCHOLGIE & PERSONEELSBELEID		
Gedragseconomie	3	2
Human Resource Management	6	2
Teams and Work Motivation in Organizations (Engelstalig)	6	1
Psychologische arbeidskenmerken	5	1
Consumer Research and Psychology (Engelstalig)	5	1
TOTAAL	**74**	
THEORETISCHE & EXPERIMENTELE PSYCHOLOGIE		
Paradigmata van de experimentele psychologie (Engelstalig)	6	J
Instrumenten van de experimentele psychologie (Engelstalig)	7	J
Cognitie en emotie (Engelstalig)	5	1
Introduction to Neuroimaging (Engelstalig)	4	1
Neuroanatomie	3	2
Topics in Experimental Psychology (Engelstalig)	4	1
TOTAAL	**78**	

SP = aantal studiepunten, **SEM =** semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak)

Nieuw programma vanaf 2026-2027. Onder voorbehoud van goedkeuring.

HOE ZIET JOUW VOORBEREIDINGSPROGRAMMA PSYCHOLOGIE ER UIT?

Per vooropleiding wordt aangegeven welke vakken je moet volgen. Alle vakken aangeduid met een X moet je verplicht volgen. Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld. Een standaard academiejaar omvat 60 studiepunten. Sommige programma's omvatten te veel studiepunten om op één academiejaar af te leggen en spreid je best over meerdere academiejaren. Ook minder zware pakketten kan je spreiden. Bij het samenstellen van je curriculum houd je zoveel mogelijk rekening met het les- en examenrooster, zodat je een haalbaar traject kan uitwerken. Wens je meer informatie omtrent de samenstelling van het curriculum? Neem dan een kijkje op fppw.ugent.be/fdo/spvp.

ALGEMENE VAKKEN TE VOLGEN DOOR ALLE AFSTUDEERRICHTINGEN

	SP	SEM	PSYCHOLOGIE, ANDERE AFSTUDEER-RICHTING	SOCIOLOGIE	PEDAGOGI-SCHE WETEN-SCHAPPEN	CRIMINOLOGI-SCHE WETEN-SCHAPPEN	LOGOPEDISCHE EN AUDIOLO-GISCHE WET., GENEESKUNDE	COMMUNICATIE-, POLITIEKE, MORAALWE-TENSCHAPPEN, WIJSBEGEERTE
Statistiek I	1	6						X
Psychometrie	1	4		X	X	X	X	X
Cognitieve psychologie	2	9		X	X	X	X	X
Leerpsychologie	2	4		X	X	X	X	X
Statistiek II	2	6					X	X
Methoden in de psychologie	2	5				X	X	X

VAKKEN AFHANKELIJK VAN DE AFSTUDEERRICHTING

KLINISCHE PSYCHOLOGIE								
Psychoanalyse	1	4	X	X	X	X	X	X
Experimentele psychopathologie	1	4	X	X	X	X	X	X
Ontwikkelingspsychopathologie	1	4	X	X	X	X	X	X
Interpersoonlijke modellen	1	4	X	X	X	X	X	X
Psychiatrie en psychofarmacologie	1	4	X	X	X	X	X	X
Gezondheidspsychologie	1	4		X		X	X	X
Sociale cognitie en groepsprocessen	1	4			X		X	X
Inleiding klinische psychologie	1	4		X	X	X	X	X
Neurologie	2	4	X	X	X	X		X
Klinisch psychologische assessment	2	6	X	X	X	X	X	X
Multiperspectivisme in de klinische psychologie	2	3		X	X	X	X	X
Differentiële psychologie	2	4		X	X		X	X
Neuropsychologie	2	5		X	X	X		X
Herstelondersteunende geestelijke gezondheidszorg	2	3				X	X	
TOTAAL			**30**	**67**	**67**	**71**	**76**	**88**
BEDRIJFSPSYCHOLGIE & PERSONEELSBELEID								
Consumer Research Psychology (Engelstalig)	1	5		X	X	X		X
Sociale cognitive en groepsprocessen	1	4			X		X	X
Teams and Work Motivation in Organizations (Engelstalig)	1	6	X (4 SP)	X	X	X	X	X
Psychologische arbeidskenmerken	1	6	X (4 SP)	X	X	X	X	X
Inleiding bedrijfspsychologie	1	4		X	X	X	X	X
Digitale leeromgevingen	1	3				X	X	X
Human Resource Management	2	6	X (4 SP)	X	X	X	X	X
Gedragseconomie	2	3	X	X	X	X	X	X
Neuropsychologie	2	5		X	X	X	X	X
Differentiële psychologie	2	4						X
Cross-cultural Psychology (Engelstalig)	2	4				X	X	X
Assessmenttheorie	J	6		X	X	X	X	X
TOTAAL			**15**	**58**	**62**	**70**	**75**	**90**
THEORETISCHE & EXPERIMENTELE PSYCHOLGIE								
Cognitie en emotie (Engelstalig)	1	5	X	X	X	X	X	X
Topics in Experimental Psychology (Engelstalig)	1	4		X	X	X	X	X
Introduction to Neuroimaging (Engelstalig)	1	4		X	X	X	X	X
Sociale cognitie en groepsprocessen	1	4			X		X	X
Neuropsychologie	2	5		X	X	X	X	X
Gedragseconomie	2	4		X	X	X	X	X
Differentiële psychologie	2	4		X	X			X
Neuroanatomie	2	3		X	X	X	X	X
Neurologie	2	4		X		X		X
Paradigmata van de experimentele psychologie (Engelstalig)	J	6	X	X	X	X	X	X
Instrumenten van de experimentele psychologie (Engelstalig)	J	7	X	X	X	X	X	X
Assessmenttheorie	J	6		X	X	X	X	X
TOTAAL			**18**	**69**	**69**	**70**	**76**	**90**

SP = aantal studiepunten, **SEM =** semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak)

Nieuw programma vanaf 2026-2027. Onder voorbehoud van goedkeuring.

HOE ZIET DE MASTER PSYCHOLOGIE ER UIT?

Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld.

Benieuwd wat elk vak inhoudt?
Bekijk de studiefiches via studiekiezer.ugent.be: hier wordt niet alleen de inhoud van een vak beschreven maar vind je ook meer info over de werk- en evaluatievormen, het gebruikte leermateriaal …

KLINISCHE PSYCHOLOGIE

1STE MASTER	SP	SEM
Assessment ontwikkelingsstoornissen	4	1
Assessment cognitieve en leerprocessen	4	1
Psychiatrie	4	1
Eerste lijn hulpverlening voor kinderen: setting en methodiek	3	2
Toegepaste data-analyse	5	J
Onderzoeksseminarie	4	J
MAJOR Klinische Psychologie *		
Assessment ontwikkelings-psychopathologische processen	4	1
Assessment interpersoonlijke processen	4	1
Assessment psychoanalytische processen	4	1
Gevallenstudie assessment	3	1
Eerste lijn: kortdurende interventie en bemiddeling	3	1
Keuzelijst therapie (3 van de 4 naar keuze volgen) Gedragstherapie Ontwikkelingsgerichte psychotherapie Psychoanalytische therapie Systeemtherapie	15	2
Keuzevak	3	2
MAJOR Klinische Neuropsychologie *		
Neuropsychologische diagnostiek	5	1
Introduction to neuroimaging (Eng.)	4	1
Leerstoornissen	4	2
Gedragstherapie	5	2
Neuropsychologische revalidatie	5	2
Keuzelijst assessment-therapiecombinatie (1 van de 3 naar keuze volgen) Ontwikkelingsgerichte combinatie Interpersoonlijke combinatie Psychoanalytische combinatie	9	1 en 2
Keuzevak	4	2
TOTAAL	**60**	

2E MASTER	SP	SEM
Keuzevak	3	1 of 2
Stage en deontologie	29	J
Masterproef	20	J
MAJOR Klinische Psychologie *		
Gevallenstudie interventie	3	J
Gevallenstudies (1 van de 4 naar keuze volgen) in de psychoanalytische therapie in de ontwikkelingsgerichte psychotherapie in de gedragstherapie in de systeemtherapie	5	J
MAJOR Klinische Neuropsychologie *		
Gevallenstudies in de neuropsychologie	5	J
Keuzevak Medische psychologie (1 van de 2 naar keuze volgen) Medische en pediatrische psychologie Medische psychologie: volwassenen	3	1
TOTAAL	**60**	

BEDRIJFSPSYCHOLOGIE & PERSONEELSBELEID

1STE MASTER	SP	SEM
Arbeidsverhoudingen en sociale dialoog	5	1
Psychological foundations of marketing strategies (Engelstalig)	4	1
Recente trends in HRM	7	1
Basisbeginselen accounting	4	1
Leadership and multi-level research in organizations (Engelstalig)	7	2
Arbeid, gezondheid en welzijn	5	2
Arbeidsrecht in organisaties	7	2
Consumentenpsychologie	4	2
Vrij keuzevak (te kiezen uit UGent-aanbod)	4	1 of 2
Toegepaste data-analyse	5	J
Ontwikkeling van coaching- en trainingsvaardigheden	4	J
Masterproef I	4	J
TOTAAL	**60**	

2E MASTER	SP	SEM
Consulting (Engelstalig)	5	2
Loopbaanplanning en -ontwikkeling	5	2
Stage en deontologie	30	J
Masterproef II	20	J
TOTAAL	**60**	

THEORETISCHE & EXPERIMENTELE PSYCHOLOGIE

1STE MASTER	SP	SEM
Analysis of repeated measures (Engelstalig)	6	1
Introduction to psycholinguistics (Engelstalig)	3	1
Modelling of cognitive processes (Engelstalig)	5	1
Cognitive neurosciences (Engelstalig)	5	1
Neurobiology of affective disorders	4	1
Advances in psycholinguistics	3	2
Topics in modelling cognitive processes (Engelstalig)	6	2
Keuzemodule (1 van de 2 naar keuze volgen) 1. Neuroscience (Engelstalig): Animal Cognition Technical foundations of data analysis in experimental psychology and cognitive neuroscience Research project neuroscience 2. Sociale psychologie: Oefeningen experimentele sociale psychologie Vraagstukken in sociale psychologie	12	1 en 2
Vrij keuzvak (te kiezen uit UGent-aanbod)	4	1 of 2
Research project in experimental psychology (Engelstalig)	8	J
Masterproef I	4	J
TOTAAL	**60**	

2E MASTER	SP	SEM
Case studies in the analysis of experimental data (Engelstalig)	4	2
Topics in applied cognitive psychology (Engelstalig)	6	2
Research internship (Engelstalig)	30	J
Masterproef II	20	J
TOTAAL	**60**	

SP = aantal studiepunten, **SEM** = semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak)
* Studenten Klinische Psychologie volgen een major naar keuze: Klinische Psychologie of Klinische Neuropsychologie.

Nieuw programma vanaf 2026-2027. Onder voorbehoud van goedkeuring.

NIEUW

MASTER BASISONDERWIJS

Wil jij je lesgeven naar een hoger niveau tillen? Zie je jezelf als een inspirerende leraar die niet alleen voor de klas staat, maar ook een actieve rol speelt in vernieuwing binnen het basisonderwijs? Wil je groeien als expert in kennisdeling, onderwijsinnovatie en schoolontwikkeling? Dan is de Master of Science in het Basisonderwijs iets voor jou!

In deze opleiding leer je niet alleen hoe je lesgeeft op basis van onderzoek en bewezen instructieaanpakken, maar ontwikkel je je ook tot een teacher leader met een centrale rol binnen de school. Je krijgt de tools in handen om bij te dragen aan sterke, professionele leergemeenschappen en innovatie te stimuleren binnen het pedagogisch beleid.

Klaar om het verschil te maken? Ontdek hoe de master Basisonderwijs jou kan helpen groeien!

VOOR WIE?

Heb je een Educatieve bachelor Kleuter- of Lager onderwijs, wil je je verder verdiepen in je vakgebied en heb je honger naar nieuwe wetenschappelijke inzichten? Wil je ontdekken hoe je deze kennis kunt koppelen aan je praktijkervaring om nog sterker evidence-informed les te geven? Dan is deze master écht iets voor jou!

Via een schakelprogramma stroom je in en werk je aan een toekomst waarin je niet alleen je eigen lespraktijk versterkt, maar ook een actieve rol kan spelen in de innovatie en ontwikkeling van jouw school.

HOE WORDT ER GEWERKT?

In de master Basisonderwijs draait alles om de combinatie van wetenschappelijke inzichten en praktijkgerichte integratie. Je leert niet alleen over onderwijsinnovatie, je past het ook toe in échte onderwijssituaties.

AANPAK IN DE OPLEIDING

Je gaat aan de slag met diverse activerende werkvormen, zoals:

- Casusanalyse: Onderzoek reële onderwijssituaties en ontwikkel onderbouwde oplossingen.
- Praktijkgerichte ontwerpopdrachten: Werk, in dialoog met het werkveld, aan concrete onderwijsinnovaties met directe impact.
- Leervraagspecifieke plannen van aanpak: Koppel wetenschappelijke inzichten aan de dagdagelijkse onderwijspraktijk.

Feedback en reflectie zijn een essentieel onderdeel van het leerproces. Zo groei je niet alleen als leraar, maar ook als teacher leader die verandering en vernieuwing in het onderwijs kan realiseren.

WERKEN EN STUDEREN COMBINEREN

Het studieprogramma van de masteropleiding Basisonderwijs aan de UGent is zo goed als mogelijk afgestemd op werkstudenten, die vaak aan de slag zijn in het onderwijs. De combinatie van een opleiding aan de universiteit met een baan is niet eenvoudig, maar de flexibele trajecten en de beschikbare faciliteiten zorgen ervoor dat werkstudenten deze opleiding wel met succes kunnen volbrengen.

Meer info: fppw.ugent.be/fdo/masterbasisonderwijs

EEN UNIEKE OPLEIDING: ACADEMISCH EN PRAKTIJKGERICHT

Wil jij als leraar niet alleen je eigen onderwijs versterken, maar ook een bredere impact hebben op je school en daarbuiten? De master Basisonderwijs biedt een unieke combinatie van wetenschappelijke verdieping en praktijkgerichtheid en bereidt jou voor op een rol als teacher leader. Deze opleiding richt zich op wetenschappelijk onderzoek, (vak)didactiek en schoolontwikkeling, met als ultiem doel: krachtig en innovatief onderwijs voor kinderen van 2,5 tot 12 jaar.

EEN OPLEIDING IN CO-CREATIE

De opleiding wordt in co-creatie ontwikkeld door de partners binnen de Associatie Universiteit Gent (AUGent), namelijk UGent, Artevelde-hogeschool, HOGENT en HOWEST. Door deze samenwerking combineert de opleiding de nieuwste wetenschappelijke inzichten met de praktijkervaring van verschillende onderwijsexperts.

JOUW ROL ALS TEACHER LEADER

In deze master ontwikkel je teacher leadercompetenties, waarmee je niet alleen je pedagogisch-didactische vaardigheden versterkt, maar ook een bredere impact maakt op schoolniveau. Je leert hoe je onderwijsvernieuwingen implementeert, samenwerking stimuleert en gedeeld leiderschap vormgeeft.

De opleiding is opgebouwd rond drie complementaire rollen:

- Evidence-informed didacticus: Je leert onderwijs vorm te geven op basis van wetenschappelijk onderbouwde methoden.
- Innoverend schoolmaker: Je ontwikkelt vaardigheden om onderwijsinnovaties te implementeren en bij te dragen aan schoolontwikkeling.
- Autonoom onderzoeker: Je versterkt je onderzoeksvaardigheden om onderwijsvraagstukken kritisch te analyseren en oplossingen aan te dragen.

Deze rollen versterken elkaar en bereiden je optimaal voor op een actieve en invloedrijke rol binnen het basisonderwijs. Je bouwt expertise op in kennisdeling, onderwijsinnovatie, schoolontwikkeling en professionele samenwerking, waarmee je scholen helpt groeien tot professionele leergemeenschappen.

MEER DAN VERDIEPING: JOUW IMPACT OP ONDERWIJSVERNIEUWING

Naast een diepere kennis van vakinhouden en didactiek, ontwikkel je essentiële vaardigheden om onderwijs écht te transformeren.
Je leert hoe je:

- onderwijsinnovaties succesvol implementeert,
- levenslang leren bij jezelf en collega's stimuleert,
- gedeeld leiderschap binnen scholen vormgeeft.

Dankzij deze brede vorming kun je diverse rollen opnemen, van beleidsmatige functies op mesoniveau tot het coachen van leraren op microniveau.

HOE IS DE MASTER BASISONDERWIJS OPGEBOUWD?

Benieuwd hoe je deze master kunt volgen? De opleiding is opgebouwd uit een schakelprogramma en een éénjarig mastertraject, waardoor je de nodige academische en praktijkgerichte competenties verwerft.

Instromen in de opleiding is enkel mogelijk als je over een Educatief bachelordiploma Kleuter- of Lager onderwijs beschikt.

SCHAKELPROGRAMMA

Je start met een schakelprogramma van 60 studiepunten. Dit programma bereidt je optimaal voor op de academische verdieping die de master biedt.

MASTER BASISONDERWIJS

Na het schakelprogramma volg je de masteropleiding van 60 studiepunten.

In totaal kan je de volledige opleiding op twee voltijdse jaren afronden, maar je kan er ook voor kiezen om het programma in je eigen tempo te spreiden.

WAAR KOM JE TERECHT?

Na het succesvol afronden van deze opleiding behaal je het diploma Master of Science in het Basisonderwijs.

Het behalen van dit masterdiploma heeft geen invloed op de klas of graad waarin je als leerkracht les mag geven. Dit blijft afhankelijk van het Educatieve bachelordiploma dat je hebt behaald.

Met het masterdiploma kun je zowel in het kleuteronderwijs als het lager onderwijs aan de slag. Je bent een teacher leader die een centrale rol speelt binnen de school. Je ontwikkelt expertise op het gebied van kennisdeling, onderwijsinnovatie, schoolontwikkeling en professionele samenwerking. Zo draag je bij aan de transformatie van scholen tot professionele leergemeenschappen en stimuleer je innovatie binnen het pedagogisch beleid.

HOE ZIEN JOUW SCHAKELPROGRAMMA EN DE MASTER BASISONDERWIJS ER UIT?

Vakken worden in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld. Een standaard academiejaar omvat 60 studiepunten. Onderstaand programma kan op twee voltijdse academiejaren worden afgewerkt. Je kan er ook voor kiezen om het programma te spreiden over een termijn naar keuze. Wens je meer informatie omtrent de samenstelling van het curriculum? Neem dan een kijkje op fppw.ugent.be/fdo/spvp.

Benieuwd wat elk vak inhoudt?
Bekijk de studiefiches via studiekiezer.ugent.be: hier wordt niet alleen de inhoud van een vak beschreven maar vind je ook meer info over de werk- en evaluatievormen, het gebruikte leermateriaal …

SCHAKELPROGRAMMA BASISONDERWIJS

	SP	SEM
Onderwijskunde	6	1
Didactische werkvormen	6	1
Onderwijsinnovatie	6	1
Statistiek I	6	1
Interpretatieve onderzoeksmethoden	5	1
Onderwijskundig ontwerpen	6	2
Comparatieve en internationale pedagogiek	4	2
Project 1 Teacher Leadership	8	2
Integratieseminarie	5	J
Onderzoekscompetenties	8	J
TOTAAL	**60**	

MASTER BASISONDERWIJS

	SP	SEM
Schoolbeleid en schoolontwikkeling	5	1
Krachtig onderwijs voor jonge kinderen	7	1
STEM-didactiek	7	1
Taaldidactiek	7	2
Professioneel leren	7	2
Onderwijseffectiviteit	5	2
Project 2 Teacher Leadership	7	J
Masterproef	15	J
TOTAAL	**60**	

SP = aantal studiepunten, **SEM =** semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak)

Nieuw programma vanaf 2026-2027. Onder voorbehoud van goedkeuring.

EDUCATIEVE MASTER GEDRAGSWETENSCHAPPEN

Heb je ambities om in het onderwijs te werken of vormingen te geven? Wil je expert worden in het domein van de gedragswetenschappen en tegelijk leren hoe je jouw vakkennis overbrengt aan anderen? Wil je een beroep waar je hét verschil kan maken en jongeren of volwassenen kan begeleiden in het ontwikkelen van hun kennis en vaardigheden? Heb je een open, creatieve geest en zie je diversiteit als een troef en uitdaging?

Dan is de Educatieve master in de Gedragswetenschappen iets voor jou. De opleiding bereidt je niet enkel voor op lesgeven in de hogere graden van het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en het hoger onderwijs. Het is een breed vormende opleiding die je ook klaarstoomt voor andere functies waarin educatieve vaardigheden van belang zijn.

VOOR WIE?

Je hebt een sterke interesse om je verder te verdiepen in het domein van de **gedragswetenschappen** vanuit een wetenschappelijk standpunt. Je wil deze vakkennis ook graag overbrengen aan jongeren of volwassenen en hen begeleiden in het ontwikkelen van hun talenten. In de Educatieve master Gedragswetenschappen worden hiervoor de nodige **pedagogische en vakdidactische vaardigheden** aangereikt. Geduld hebben, graag omgaan met mensen en communicatief vaardig zijn, zijn enkele basisvaardigheden om het in deze opleiding tot een goed einde te brengen.

AFSTUDEERRICHTINGEN?

De Educatieve master Gedragswetenschappen bestaat uit 2 afstudeerrichtingen: **Pedagogische wetenschappen** en **Psychologie**. Kies in functie van de vakkennis die je wil uitdiepen voor één van beide afstudeerrichtingen. Let op, je maakt deze beslissing op het moment dat je voor een specifiek schakel- of voorbereidingsprogramma kiest. Check goed of jouw vooropleiding toegang geeft tot het gekozen schakel/voorbereidingsprogramma. Voor het verschil tussen Pedagogische wetenschappen en Psychologie kan je een kijkje nemen op respectievelijk pagina 7 en 24 van deze brochure.

HOE WORDT ER GEWERKT?

De Educatieve master Gedragswetenschappen is een academische opleiding met een belangrijke praktijkcomponent. Je maakt kennis met heel wat **gevarieerde werkvormen**. Naast hoorcolleges, wordt gewerkt met online leerpaden, zelfstudie, groepswerk, werkcolleges en practica. Voor veel opleidingsonderdelen volg je les in kleine groepen. Dit impliceert een actieve deelname, een betere interactie met de lesgever of begeleider en directe en gerichte feedback. Werken in kleine groepen betekent ook samenwerkend leren, met aandacht voor multidisciplinair werken. Daarnaast maakt de stagecomponent een inherent deel uit van de opleiding. Alvorens je stage loopt in diverse onderwijsinstellingen, leer je in de praktijkgerichte lessen vakdidactiek in een veilige setting een eerste keer lesgeven aan je medestudenten (microteaching).

HOE IS DE EDUCATIEVE MASTER OPGEBOUWD?

De opleiding bestaat uit 3 grote programmaonderdelen:
- **component domein:** je vakkennis in het domein van de Pedagogische wetenschappen of Psychologie wordt uitgediept
- **component leraar:** pedagogische en vakdidactische vaardigheden worden bijgebracht
- **masterproef:** het sluitstuk van de opleiding waarbij je de relatie tussen vakkennis en leraarschap expliciet maakt vanuit een onderzoekende basishouding

PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN	PSYCHOLOGIE
Component domein (57 SP)	
Algemene opleidingsonderdelen (45 SP)	Algemene opleidingsonderdelen (53SP)
Keuzeopleidingsonderdelen (12SP)	Keuzeopleidingsonderdelen (4 SP)
Component leraar (39 SP)	
Theoretische vorming (12 SP)	Theoretische vorming (12 SP)
Vakdidactiek (9 SP)	Vakdidactiek (9 SP)
Stage (18 SP)	Stage (18 SP)
Masterproef (24 SP)	

Het vakkenpakket kan je raadplegen op pagina 41 van deze brochure.

STAGE?

De Educatieve master Gedragswetenschappen bestaat uit 18 studiepunten stage, verdeeld over 2 vakken van 9 studiepunten.

De stage kent een **graduele opbouw:** van louter observeren naar zelfstandig voor de klas staan, en dit steeds onder begeleiding van een vakmentor.

Het grootste deel van je stage doe je in het **secundair onderwijs**, waarbij je verplicht in minimaal twee verschillende contexten stage loopt. Je kan ook een aantal uren volbrengen in het hoger onderwijs, het volwassenenonderwijs of in basiseducatie. Het is ook mogelijk om een deel van je stage in een **educatieve setting buiten het onderwijs** (jeugdwerk, socio-culturele organisaties, VDAB en Syntra …) of in het buitenland te lopen.

De totale stage (18 SP) bestaat uit 18u observeren, 48u zelfstandig lesgeven en deelname aan 6 activiteiten op schoolniveau. Dit wordt evenredig verdeeld over de 2 stagevakken.

WELK DIPLOMA BEHAAL JE?

Indien je na je schakel- of voorbereidingsprogramma de Educatieve master Gedragswetenschappen (120 SP) volgt, behaal je het **diploma van Educatieve master in de Gedragswetenschappen - afstudeerrichting Pedagogische wetenschappen of Psychologie**. Je behaalt dus geen masterdiploma in de Pedagogische wetenschappen of Psychologie. Het Educatief masterdiploma heeft een dubbele finaliteit: je verwerft expertise in je vakgebied én pedagogische bekwaamheid.

Let wel, indien je als **klinisch orthopedagoog of klinisch psycholoog** (erkende beroepstitel) aan de slag wil, dien je eerst je domeinmaster Pedagogische wetenschappen of Psychologie af te werken. Daarna kan je het verkorte traject van de Educatieve master Gedragswetenschappen volgen om je pedagogische bekwaamheid te behalen. Dit verkorte traject bestaat enkel nog uit opleidingsonderdelen uit de component leraar en telt 60 SP. Op die manier behaal je twee masterdiploma's (bijv. eerst het masterdiploma Klinische psychologie en vervolgens het Educatief masterdiploma in de Gedragswetenschappen, afstudeerrichting Psychologie).

WAAR KOM JE TERECHT?

De Educatieve master in de Gedragswetenschappen bereidt je enerzijds voor op een **job als leraar** met een focus op de 2e en 3e graad van het secundair onderwijs, het hoger onderwijs en het volwassenenonderwijs. Een Educatief masterdiploma is een vereiste om een aanstelling van doorlopende duur te krijgen en betaald te worden als master. Anderzijds draagt de component leraar bij tot een **brede educatieve vorming en communicatieve vaardigheden** die als een meerwaarde gezien worden in het bedrijfsleven, in de sociaal-culturele sector, in musea enz. Een wetenschappelijk onderwerp op een didactisch verantwoorde manier uiteenzetten, is een gewaardeerde vaardigheid in om het even welke functie.

EEN JOB ALS LERAAR: WELKE VAKKEN MAG JE GEVEN?

De gevolgde vakdidactieken bepalen voor welke vakken in de 2e en 3e graad van het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs je een **vereist bekwaamheidsbewijs** verwerft. Raadpleeg de databank bekwaamheidsbewijzen van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming om na te gaan welke vakken je mag geven: data-onderwijs.vlaanderen.be/bekwaamheidsbewijzen

Met een Educatief masterdiploma beschik je over een **voldoende geacht bekwaamheidsbewijs** om alle algemene vakken in de 2e en 3e graad secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs te geven indien de directie van oordeel is dat je over voldoende voorkennis beschikt.

Voor een aanstelling in het hoger onderwijs geldt deze regeling niet en kan een directie vrij aanwerven.

BREDE EDUCATIEVE VORMING

Enkele voorbeelden van waar je aan de slag kan:

- Bedrijfsleven: coaching, opleidingen, trainingen, vormingsinitiatieven, workshops
- CLB-pedagoog/psycholoog: trajectbegeleider van leerlingen met problemen
- Educatieve uitgeverijen: handboeken, lespakketten en leermateriaal uitwerken
- Onderzoek: wetenschappelijk medewerker, doctoraatsstudent
- Overheid: vormings- en opleidingspakketten ontwikkelen
- Sociaal-culturele sector: educatief medewerker in jeugddiensten, musea, sportverenigingen …
- Sociale dienstverlening: vormingsmedewerker, loopbaanbegeleiding, jobcoaching

WELKE VOOROPLEIDINGEN KUNNEN INSTROMEN IN DE EDUCATIEVE MASTER GEDRAGSWETENSCHAPPEN?

Professionele bachelor* (180 SP)	Schakel-programma PEDA/PSYCHO** (64-90 SP)	Voorbereidings-programma tot EDUCATIEVE MASTER (6-15 SP)	**EDUCATIEVE MASTER GEDRAGSWET.** (120 SP)	
Academische bachelor* (180 SP)	Voorbereidings-programma PEDA/PSYCHO** (17-90 SP)	Voorbereidings-programma tot EDUCATIEVE MASTER (6-15 SP)	**EDUCATIEVE MASTER GEDRAGSWET.** (120 SP)	

* Benieuwd naar welke vooropleidingen er allemaal kunnen instromen in de Educatieve master Gedragswetenschappen? Bekijk het overzicht bij de opleidingen Pedagogische wetenschappen en Psychologie op respectievelijk pagina 12 en 28 in deze brochure

** Het schakel- en voorbereidingsprogramma Sociaal werk & Sociale Pedagogiek komt niet in aanmerking voor doorstroom naar de educatieve master Gedragswetenschappen.

1) Je start met een **schakel- of voorbereidingsprogramma** naar de domeinmaster Pedagogische wetenschappen of Psychologie, afhankelijk van de afstudeerrichting die je in de Educatieve master wil volgen. Er bestaat dus geen specifiek schakel- of voorbereidingsprogramma naar de Educatieve master Gedragswetenschappen.
   Het aantal studiepunten en het vakkenoverzicht van de schakel- en voorbereidingsprogramma's naar de domeinmasters Pedagogische wetenschappen en Psychologie kan je raadplegen op respectievelijk pagina's 12-14 en pagina's 28-30 van deze brochure.
   Start je in het schakelprogramma Sociaal werk & Sociale pedagogiek dan kan je pas na je master Sociaal werk & Sociale pedagogiek doorstromen naar het verkorte traject van de Educatieve master Gedragswetenschappen.

2) Vervolgens volg je het **voorbereidingsprogramma tot Educatieve master** (6 of 15 SP). De invulling is afhankelijk van de afstudeerrichting die je in de Educatieve master Gedragswetenschappen volgt (zie pagina 41).
   - Het voorbereidingsprogramma tot Educatieve master (6-15 SP) kan je gelijktijdig met je schakel- of voorbereidingsprogramma of de Educatieve masteropleiding opnemen.
   - Heb je een academische Bachelor in de Pedagogische wetenschappen (ongeacht de afstudeerrichting) of een academische Bachelor in de Psychologie met afstudeerrichting onderwijs behaald, dan kan je rechtstreeks instromen in de Educatieve master Gedragswetenschappen van 120 SP.

3) Tot slot volg je de **Educatieve master in de Gedragswetenschappen** (120 SP).

Weetje!

Heb je een Educatieve bachelor als vooropleiding dan raden we aan het schakelprogramma tot master in de Pedagogische wetenschappen met afstudeerrichting Onderwijs, Vorming en Cultuureducatie te volgen. Daarnaast kan je binnen de component leraar van de Educatieve master voor een aantal vakken vrijstellingen krijgen. Voor meer informatie, mail naar educatievemaster@ugent.be

HOE ZIET DE EDUCATIEVE MASTER GEDRAGSWETENSCHAPPEN ER UIT?

Vakken worden standaard in het Nederlands gegeven, tenzij anders vermeld.

Benieuwd wat elk vak inhoudt?
Bekijk de studiefiches via studiekiezer.ugent.be: hier wordt niet alleen de inhoud van een vak beschreven maar vind je ook meer info over de werk- en evaluatievormen, het gebruikte leermateriaal …

PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

VOORBEREIDINGSPROGRAMMA	SP	SEM
Krachtige leeromgevingen	6	1
TOTAAL	**6**	

1STE MASTER	SP	SEM
Vakdidactiek psychologie en pedagogische wetenschappen	9	1
Innovatieve leeromgevingen en technologie	7	2
Didactiek van opleidings- en vormingsprocessen	7	2
Toegepaste data-analyse	5	J
Zorg, coaching en begeleiding in het onderwijs	7	J
Stage psychologie en pedagogische wetenschappen	9	J
Keuzevakken (twee vakken naar keuze volgen): Disability Studies Cultuur, media en educatie Onderwijs, cultuur en vorming voor volwassenen Universiteitsbreed keuzevak	12	1 of 2
Masterproef I	4	J
TOTAAL	**60**	

2E MASTER	SP	SEM
Orthopedagogiek van gedrags- en emotionele stoornissen	5	1
Sociaal werk en sociaal beleid	5	1
De leerling: ontwikkeling en motivatie	6	1
De leraar in klas, school en maatschappij	6	2
Vakdidactiek gedragswetenschappen	9	1 of 2 *
Stage gedragswetenschappen	9	J
Masterproef II	20	J
TOTAAL	**60**	

* *Het vak wordt idealiter in het eerste semester gevolgd maar kan ook in het tweede semester gevolgd worden (afhankelijk van individuele spreiding van de student).*

SP = aantal studiepunten, **SEM =** semester waarin het vak wordt gegeven (1e, 2e of jaarvak)

PSYCHOLOGIE

VOORBEREIDINGSPROGRAMMA TOT EDUCATIEVE MASTER	SP	SEM
Krachtige leeromgevingen	6	1
Vakdidactiek psychologie en pedagogische wetenschappen	9	1
TOTAAL	**15**	

1STE MASTER	SP	SEM
Assessment cognitieve en leerprocessen	4	1
Assessment ontwikkelingsstoornissen	4	1
Introduction to Psycholinguistics (Engelstalig)	3	1
Vakdidactiek gedragswetenschappen	9	1 (of 2)*
Eerste lijn hulpverlening voor kinderen: setting en methodiek	3	2
Eerste lijn: kortdurende interventie en bemiddeling	3	2
De leraar in klas, school en maatschappij	6	2
Onderwijsgerelateerd keuzevak (bijvoorbeeld Onderwijsinnovatie)	6	1 (of 2)**
Ontwikkeling van coaching- en trainingsvaardigheden	4	J
Toegepaste data-analyse	5	J
Stage psychologie en pedagogische wetenschappen	9	J
Masterproef I	4	J
TOTAAL	**60**	

2E MASTER	SP	SEM
Individugerichte methoden en technieken voor gedragsverandering	3	1
Motivatiepsychologie	5	1
Topics in Experimental Psychology (Engelstalig)	6	1
Genderstudies en seksuologie	4	2
Interventie ontwikkelingsstoornissen	4	2
Loopbaanplanning en -ontwikkeling	5	2
Keuzevak (te kiezen uit UGent-aanbod)	4	1 of 2
Stage gedragswetenschappen	9	J
Masterproef II	20	J
TOTAAL	**60**	

* *Het vak wordt idealiter in het eerste semester gevolgd maar kan ook in het tweede semester gevolgd worden (afhankelijk van individuele spreiding van de student).*

** *Keuzevak op te nemen in het eerste of tweede semester, keuze van de student.*

Nieuw programma vanaf 2026-2027. Onder voorbehoud van goedkeuring.

NOG VRAGEN?

WAT IS HET VERSCHIL TUSSEN EEN SCHAKEL- EN VOORBEREIDINGSPROGRAMMA?

Een **schakelprogramma** is voor studenten die een professionele bachelor in handen hebben en willen starten aan een academische opleiding aan de universiteit. Een **voorbereidingsprogramma** is voor studenten die reeds een academische bachelor of master op zak hebben en er bewust voor kiezen om een andere masteropleiding te volgen dan diegene die volgt op hun oorspronkelijke opleiding.

WAT IS DE MEERWAARDE VAN EEN MASTER T.O.V. EEN PROFESSIONELE BACHELOR?

Waar je in je professionele bachelor getraind wordt om na drie jaar een beroep uit te oefenen, zal een aanvullende master je theoretische bagage aanscherpen en je blik op het werkveld nog meer verruimen. Je wordt geprikkeld om de dingen rondom jou in vraag te stellen. Een probleemsituatie vraagt niet altijd om 'hoe pak ik dit best aan?', maar misschien eerder 'hoe is die situatie ontstaan en kunnen we daar iets mee?'.
Met een master kan je ook makkelijker solliciteren voor beleidsfuncties, leidinggevende en coördinerende functies.

IK HEB MIJN BACHELORDIPLOMA NOG NIET BEHAALD, KAN IK AL STARTEN MET HET SCHAKELPROGRAMMA?

Dat kan, op voorwaarde dat je maximaal nog 60 studiepunten moet behalen in je professionele bacheloropleiding. Zolang je dit bachelordiploma niet kan voorleggen, kan je maximaal 60 studiepunten opnemen aan de faculteit.

Dit heet een externe GIT en verloopt via een online procedure.
Meer info: ugent.be/externegit

IS HET SCHAKELPROGRAMMA HAALBAAR VANUIT EEN PROFESSIONELE BACHELOR?

Het schakelprogramma valt niet te onderschatten. Je krijgt heel wat theoretische opleidingsonderdelen te verwerken. Bovendien omvatten de schakelprogramma's een aanzienlijk pakket methodologische vakken, zoals Statistiek en Onderzoeksmethoden. Daarnaast vraagt een universitaire studie vaak een andere studiemethode. Omdat de leerstof op een intensieve en academische manier wordt gebracht, moet je in staat zijn om op zelfstandige basis grote pakken leerstof te verwerken.

Indien je beschikt over de juiste motivatie en inzet is het schakelprogramma een haalbare kaart. Eén geruststelling: jaarlijks studeren heel wat schakelstudenten af aan onze faculteit!

IS MIJN KENNIS WISKUNDE WEL VOLDOENDE?

In principe volstaat de wiskunde uit het secundair onderwijs om met Statistiek I te starten: vergelijkingen met één onbekende, bewerkingen met kommagetallen, breuken en procenten, vierkantswortels en machtsverheffingen.

Belangrijk is dat je van bij de start van het academiejaar de lessen goed voorbereidt en stipt bijhoudt. Volg zeker de oefeningensessies en maak zelf ook extra oefeningen.

Meer info: fppw.ugent.be/fdo/voorkennis

WAAR KAN IK TERECHT VOOR EXTRA ONDERSTEUNING?

Het **monitoraat** is het aanspreekpunt voor alle (toekomstige) studenten aan de faculteit, en bestaat uit **studie- en trajectbegeleiding**. Je kan er terecht met al je vragen over studieaanpak, studiekeuze, studietraject en -voortgang, allerlei sessies en een persoonlijk gesprek. Aarzel dus zeker niet om hen te contacteren!
Meer info: fppw.ugent.be/fdo/monitoraat

Je kan een **bijzonder statuut** krijgen op grond van functiebeperking, erkende topsport, professionele kunstbeoefening, mandaat in een centraal bestuurs- of adviesorgaan, student-ondernemer, anderstaligheid of uitzonderlijke sociale of individuele omstandigheden.

Met een bijzonder statuut kan je - mits akkoord van de verantwoordelijk lesgever - bepaalde **onderwijs- en/of examenfaciliteiten** bekomen.
Meer info: ugent.be/bijzonderstatuut

WERKEN EN STUDEREN COMBINEREN?

Reeds jaren zet de Faculteit Psychologie & Pedagogische wetenschappen in op het ondersteunen van studenten die studie en werk combineren. Echter, er is geen aparte opleiding voor werkstudenten. Al onze opleidingen worden enkel aangeboden in **dagonderwijs** – dus niet in avondonderwijs of afstandsonderwijs. Wie overdag voltijds werkt, kan dus niet of amper de lessen bijwonen. We raden je daarom aan om **deeltijds** te studeren. Je bent namelijk niet verplicht een voltijds jaarprogramma op te nemen. Een werkstudent neemt gemiddeld **15 à 20 studiepunten per semester** op. Op die manier wordt de studielast verdeeld, wat makkelijker te combineren valt met een job. Weet wel dat de studieduur hierdoor wordt verlengd.

Een geslaagde studie kan enkel als je je op regelmatige basis vrij kan maken om een aantal lessen te volgen en bereid bent **voldoende studietijd te voorzien** in je vrije tijd.

Via de studiefiches op studiekiezer.ugent.be kan je nagaan of er verplichte aanwezigheid vereist is (bijvoorbeeld omwille van permanente evaluatie, groepswerk, werkcolleges, practica ...).

Verder voorziet de Universiteit Gent in een **werkstudentenstatuut** als je minimaal halftijds werkt. Dit werkstudentenstatuut laat toe dat je van bepaalde **faciliteiten** kan genieten, zoals het verplaatsen van examens, vragen naar een alternatieve taak bij groepswerk ... De faculteit probeert ook de meerwaarde van werkstudenten in de opleiding mee te nemen in de lessen. De spreiding van het vakkenpakket over meerdere jaren, de digitale lesopnames, de ontmoetingsmomenten tussen werkstudenten, het Vlaams opleidingsverlof ... maken het mogelijk om een **evenwicht** te vinden tussen de studie en werk- en /of gezinssituatie.

Het is uiteraard een uitdagende combinatie, maar de werkstudenten die jaarlijks afstuderen tonen aan dat het haalbaar is.
Meer info over deze combi: fppw.ugent.be/fdo/werkstudent

HOE ZIET EEN LESWEEK ERUIT?

De **lesroosters** kan je raadplegen via jouw specifiek programma op studiekiezer.ugent.be Bij het vakkenoverzicht vind je rechts bovenaan een rooster per semester. Vanaf juli zijn de roosters van het volgende academiejaar beschikbaar. Meer uitleg over het lesrooster vind je op fppw.ugent.be/fdo/onthaal

In de faculteit is de laatste jaren sterk ingezet op **het digitaliseren van de lessen**. Heel wat hoorcolleges zijn beschikbaar via livestream en/of worden opgenomen, zodat je deze thuis kan (her-)bekijken. Bij practica en werkcolleges is je aanwezigheid evenwel vereist.

KAN IK NAAR HET BUITENLAND TIJDENS MIJN STUDIES?

Het is binnen elk van onze masteropleidingen mogelijk om een deel van je studies in het buitenland te volbrengen. Dit kan zowel voor vakken als voor stage, binnen en buiten Europa. De mogelijkheden verschillen per opleiding en per afstudeerrichting.
Meer info: fppw.ugent.be/fdo/buitenland
Vragen? international.pp@UGent.be

WAT MET LEERKREDIET?

Elke student die start in het hoger onderwijs, krijgt van de Vlaamse overheid een leerkrediet van 140 punten.

Dit is een middel om je studievoortgang te bewaken. De studiepunten waarvoor je inschrijft gaan af van je leerkrediet, maar als je slaagt krijg je de punten weer terug. Het is dus belangrijk dat je de studiepunten behaalt waarvoor je inschrijft. Indien je leerkrediet is opgebruikt kan je niet meer inschrijven voor een opleiding.

Leerkrediet is niet van toepassing op schakel- en voorbereidingsprogramma's, maar wel op de aansluitende master.
Meer info: ugent.be/leerkrediet

HOE SCHRIJF IK ME IN?

Een inschrijving aan de UGent verloopt volledig digitaal en in verschillende stappen.

Inschrijven voor vakken van het eerste semester is mogelijk tot uiterlijk 14 november, inschrijven voor vakken van het tweede semester en jaarvakken is mogelijk tot uiterlijk de laatste dag van februari.

Hou er echter wel rekening mee dat sommige practica reeds in de eerste weken starten en aansluiten voor die vakken nadien niet meer mogelijk is.

Meer info: ugent.be/inschrijven

KAN IK OOK IN FEBRUARI STARTEN MET DE OPLEIDING?

Het is mogelijk om in het tweede semester te starten met een schakel- of voorbereidingsprogramma aan onze faculteit. Je kan daarbij enkel de vakken van het tweede semester en jaarvakken (na overleg met de lesgever) opnemen in je curriculum. De vakken van het eerste semester leg je pas af in het daaropvolgende academiejaar. Houd er rekening mee dat instappen in het tweede semester invloed heeft op jouw traject en er in de meeste gevallen voor zorgt dat jouw opleiding een half jaar wordt verlengd.

Bekijk de brochure, filmpjes en uitgewerkte voorbeeldtrajecten voor meer informatie: fppw.ugent.be/fdo/februari

VERDER STUDEREN NA DE MASTEROPLEIDING?

VERKORTE EDUCATIEVE MASTER GEDRAGSWETENSCHAPPEN
Je kan ervoor kiezen om onmiddellijk na je schakel- of voorbereidingsprogramma met de Educatieve master Gedragswetenschappen te starten. Je kan er ook voor kiezen om eerst je domeinmaster (Pedagogische wetenschappen, Sociaal werk & Sociale pedagogiek of Psychologie) te behalen en nadien de verkorte Educatieve master te volgen (60 SP). Dit verkorte traject bestaat enkel nog uit opleidingsonderdelen uit de component leraar.

MASTER-NA-MASTER OPLEIDINGEN & PERMANENTE VORMINGEN
Na je master kan je ervoor kiezen om een extra master te behalen of je te verdiepen in een permanente vorming.
De Dunant Academie voor levenslang leren biedt een uitgebreid cursusaanbod aan binnen de vakgebieden Pedagogische wetenschappen, Sociaal werk & Sociale pedagogiek en Psychologie.

DOCTOREREN
Na het behalen van hun masterdiploma verlaten de meeste afgestudeerden de universiteit. Sommigen kiezen echter voor het wetenschappelijk onderzoek en doctoreren.
De titel van doctor wordt toegekend na een periode van zelfstandige studie en wetenschappelijk onderzoek in een domein naar keuze. Voor een speciale jury verdedigen de doctorandi hun doctoraal proefschrift.

Meer info: fppw.ugent.be/fdo/verderstuderen

FACULTEIT PSYCHOLOGIE &
PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN
Henri Dunantlaan 2, 9000 Gent

pedawet.pp@ugent.be of 09 264 62 67
sociaalwerk.pp@ugent.be of 09 264 62 67
psychologie.pp@ugent.be of 09 264 64 50
basisonderwijs@ugent.be of 09 264 62 67
educatievemaster@ugent.be of 09 264 62 71

fppw.ugent.be/fdo/spvp

Afbeeldingen: © UGent, foto's Bas Bogaerts

UNIVERSITEIT
GENT