MASTER BASISONDERWIJS

Versterk jouw lesgeven, help anderen groeien!

INHOUD

Wil jij als leraar niet alleen je eigen onderwijs versterken, maar ook een bredere impact hebben op je school en daarbuiten? De master Basisonderwijs biedt een unieke combinatie van wetenschappelijke verdieping en praktijkgerichtheid en bereidt jou voor op een rol als teacher leader. De opleiding richt zich op wetenschappelijk onderzoek, (vak)didactiek en schoolontwikkeling, met als ultiem doel: krachtig en innovatief onderwijs voor kinderen van 2,5 tot 12 jaar.

Binnen de opleiding wordt hiervoor aan de slag gegaan met diverse activerende werkvormen (zie volgende pagina's voor een gedetailleerd overzicht), zoals:

- Casusanalyse: onderzoeken van reële onderwijssituaties en ontwikkelen van onderbouwde oplossingen.
- Praktijkgerichte ontwerpopdrachten: werken aan concrete onderwijs-innovaties met directe impact, in dialoog met het werkveld.
- Leervraagspecifieke plannen van aanpak: koppelen van wetenschappelijke inzichten aan de dagdagelijkse onderwijspraktijk.

We trachten het studieprogramma daarbij zo goed als mogelijk af te stemmen op het publiek van werkstudenten, die vaak aan de slag zijn in het onderwijs. Een overzicht van deze faciliteiten vind je op de volgende pagina's.

UNIVERSITEIT GENT HO GENT howest hogeschool artevelde hogeschool

SCHAKELPROGRAMMA - WERKVORMEN

Onderstaande tabel biedt een overzicht van welke werk- en evaluatievormen gebruikt worden in het schakelprogramma naar de Master Basisonderwijs

	Werkvormen							Evaluatie	
Opleidingsonderdeel	Hoor-colleges*	Werk-colleges	Zelfstandig werk	Online leerpaden	Groepswerk	Peer-teaching	Online leeromgeving	Periodieke evaluatie	Permanente evaluatie
Onderwijskunde	X	X	X	X	X		✓	60%	40%
Onderwijskundig ontwerpen	X	X	X		X		✓	40%	60%
Didactische werkvormen	X	X	X		X	X	✓	50%	50%
Comparatieve en internationale pedagogiek	X				X		✓	60%	40%
Onderwijsinnovatie	X	X	X		X		✓	50%	50%
Statistiek I	X		X	X			✓	95%	5%
Interpretatieve onderzoeksmethoden	X	X			X		✓	50%	50%
Integratieseminarie	X	X	X	X	X		✓	/	100%
Project 1 Teacher Leadership		X	X		X		✓	/	100%
Onderzoekscompetenties	X		X				✓	/	100%

SCHAKELPROGRAMMA – FACILITEITEN VOOR WERKSTUDENTEN

Onderstaande tabel biedt een overzicht van welke faciliteiten er voor werkstudenten van toepassing zijn in het schakelprogramma naar de Master Basisonderwijs

	Lesinhouden			Taken				
Opleidingsonderdeel	Les-opnames*	Kennisclips	Online leerpaden	Aangepaste deadlines	Aangepaste invulling	Afzonderlijke feedback-momenten	Te volgen vanop afstand*	Andere
Onderwijskunde	X	X	X	X	X	X	✓	Soepele regeling voor afwezigheden bij verplichte sessies.
Onderwijskundig ontwerpen		X	X			X	✗	Inroostering op dinsdagavond en/of woensdagnamiddag
Didactische werkvormen			X		X	X	✗	Inroostering op woensdagnamiddag
Comparatieve en internationale pedagogiek	X				X	X	✓	
Onderwijsinnovatie							✗	Eventuele faciliteiten onderling met lesgever af te stemmen
Statistiek I	X	X	X			X	✓	
Interpretatieve onderzoeksmethoden	X		X			X	✓	
Integratieseminarie	X		X	X		X	✓	
Project 1 Teacher Leadership					X		✗	Inroostering op woensdagavond
Onderzoekscompetenties				X		X	✗	Inroostering op donderdagavond

*onder voorbehoud van de infrastructurele mogelijkheden en technische problemen

MASTER - WERKVORMEN

Onderstaande tabel biedt een overzicht van welke werk- en evaluatievormen gebruikt worden in de Master Basisonderwijs

	Werkvormen							Evaluatie	
Opleidingsonderdeel	Hoor-colleges	Werk-colleges	Zelfstandig werk	Online leerpaden	Groepswerk	Peer-teaching	Online leeromgeving	Periodieke evaluatie	Permanente evaluatie
Krachtig onderwijs voor jonge kinderen	X	X	X		X		✓	50%	50%
STEM-didactiek	X		X		X		✓	50%	50%
Taaldidactiek	X	X	X		X		✓	50%	50%
Schoolbeleid en schoolontwikkeling	X				X		✓	50%	50%
Professioneel leren	X	X	X				✓	50%	50%
Onderwijseffectiviteit	X	X	X		X		✓	50%	50%
Project 2 Teacher Leadership		X	X		X		✓	/	100%
Masterproef	**ZELFSTANDIG IN TE VULLEN**						✓	100%	/

MASTER – FACILITEITEN VOOR WERKSTUDENTEN

Onderstaande tabel biedt een overzicht van welke faciliteiten er voor werkstudenten van toepassing zijn in de Master Basisonderwijs

	Lesinhouden			Taken				
Opleidingsonderdeel	Les-opnames*	Kennisclips	Online leerpaden	Aangepaste deadlines	Aangepaste invulling	Afzonderlijke feedback-momenten	Te volgen vanop afstand*	Andere
Krachtig onderwijs voor jonge kinderen	X			X	X		✓	Examenfaciliteiten (vb. alternatieve evaluatievormen en/of momenten)
STEM-didactiek	(X)						Opnames worden pas ter beschikking gesteld na de reguliere lesweken	Examenfaciliteiten (vb. alternatieve evaluatievormen en/of momenten)
Taaldidactiek	X			X	X	X	✓	
Schoolbeleid en schoolontwikkeling	X				X		✓	
Professioneel leren	(X)						Enkel hoorcolleges; werkcolleges niet via afstand te volgen	
Onderwijseffectiviteit					X		✗	Inroostering op woensdagavond
Project 2 Teacher Leadership				X	X	X	✗	Inroostering op woensdagnamiddag
Masterproef	**ZELFSTANDIG IN TE VULLEN**						nvt	

*onder voorbehoud van de infrastructurele mogelijkheden en technische problemen