



# MASTER BASISONDERWIJS

## INHOUD










In academiejaar 2025-2026 start de Master Basisonderwijs in Vlaanderen. Dit is een academische masteropleiding gericht op de verdere professionalisering van onderwijsprofessionals, met een focus op lerenden tussen 2,5 en 12 jaar. Vanaf academiejaar 2024-2025 is het mogelijk om het schakelprogramma naar de Master Basisonderwijs te volgen. Zowel het schakel- als het masterprogramma bestaan uit 60 studiepunten, samen goed voor 120 studiepunten.

De opleiding richt zich op de ontwikkeling van de rol als Teacher Leader-competenties, die betrekking hebben op onderwijsinnovaties, professioneel leren en gedeeld leiderschap. Om deze centrale rol te realiseren, wordt het curriculum gewerkt aan drie onderliggende rollen centraal staat, namelijk 'de Master Basisonderwijs als evidence-informed didacticus', 'de Master Basisonderwijs als innoverend schoolmaker' en 'de Master Basisonderwijs als autonoom onderzoeker', met een sterke focus op de kruisbestuiving van de drie domeinen.

Binnen de organisatie trachten we het studieprogramma zo goed als mogelijk af te stemmen op het publiek van werkstudenten. De combinatie van een opleiding aan de universiteit met een baan is niet eenvoudig, maar de flexibele trajecten en de beschikbare faciliteiten zorgen ervoor dat werkstudenten deze opleiding wel met succes kunnen volbrengen.










# SCHAKELROGRAMMA - WERKVORMEN

Onderstaande tabel biedt een overzicht van welke werk- en evaluatievormen gebruikt worden in het schakelprogramma naar de Master Basisonderwijs

Opleidingsonderdeel	Werkvormen						Online leeromgeving	Evaluatie	
	Hoor-colleges*	Werk-colleges	Zelfstudig werk	Online leerpaden	Groepswerk	Peer-teaching		Periodieke evaluatie	Permanente evaluatie
Onderwijskunde	X	X	X	X	X			50%	50%
Onderwijskundig ontwerpen	X	X	X		X			40%	60%
Didactische werkvormen	X	X	X		X	X		50%	50%
Comparatieve en internationale pedagogiek	X				X			60%	40%
Onderwijsinnovatie	X	X	X		X			50%	50%
Statistiek I	X		X	X				95%	5%
Interpretatieve onderzoeksmethoden	X	X			X			50%	50%
Integratieseminarie	X	X	X		X			/	100%
Project 1 Teacher Leadership		X			X			/	100%
Onderzoekscompetenties	Individueel werk onder begeleiding van onderwijsteam na inleidende sessie							/	100%

# SCHAKELROGRAMMA – FACILITEITEN VOOR WERKSTUDENTEN

Onderstaande tabel biedt een overzicht van welke werk- en evaluatievormen gebruikt worden in het schakelprogramma naar de Master Basisonderwijs

Opleidingsonderdeel	Lesinhouden			Taken			Te volgen vanop afstand*	Andere
	Les-opnames*	Kennisclips	Online leerpaden	Aangepaste deadlines	Aangepaste invulling	Afzonderlijke feedback-momenten		
Onderwijskunde	X			X	X	X		Soepele regeling voor afwezigheden bij verplichte sessies.
Onderwijskundig ontwerpen		X	X			X		Zal op vaste lesdag worden ingeroosterd.
Didactische werkvormen			X		X	X		Zal op vaste lesdag worden ingeroosterd.
Comparatieve en internationale pedagogiek	X			X	X	X		
Onderwijsinnovatie	X				X	X		
Statistiek I	X	X	X			X		
Interpretatieve onderzoeksmethoden	X		X			X		
Integratieseminarie	X			X	X	X		
Project 1 Teacher Leadership					X			Zal op vaste lesdag worden ingeroosterd.
Onderzoekscompetenties	Individueel werk onder begeleiding van onderwijsteam na inleidende sessie							

\*onder voorbehoud van de infrastructurele mogelijkheden en technische problemen