

ACHTERGROND

I@H is een overkoepelend begrip waaronder een grote waaier aan activiteiten en initiatieven vallen, die gericht zijn op het aanbieden van internationaliseringservaringen voor UGent studenten die niet op uitwisseling gaan en op het versterken van de internationaliseringdimensie van de eigen opleidingen.

De huidige maatschappelijke ontwikkelingen maken grotere interculturele en internationale competenties bij afgestudeerden noodzakelijk. Elke opleiding uit onze faculteit wil zijn **afgestudeerden deze competenties bijbrengen**.

BELEID UNIVERSITEIT GENT

Sinds 2008 stelt de Afdeling internationalisering middelen ter beschikking voor alle faculteiten om Internationalisation at Home als concept ingang te doen vinden binnen de opleidingen. Met deze middelen werden talrijke initiatieven gerealiseerd. Ook in het laatste UGent beleidsplan internationalisering (2019-2023) blijft de aandacht voor Internationalisation@home (strategische doelstelling 3 Het streven naar een maximale internationalisering van het eigen onderwijs en onderzoek door een structurele verankering van studenten- en personeelsmobiliteit en Internationalisation@home.

<https://www.ugent.be/nl/univgent/waarvoor-staat-ugent/internationalisering/beleid.htm>

FACULTAIR BELEID

We onderscheiden drie competentiedomeinen:

1. Het ontwikkelen van kennis (m.b.t. internationale context en sociale diversiteit enerzijds en taalkennis anderzijds)¹.
2. leren reflecteren over de eigen positie
3. adequaat samenwerken.

Voor elke van die competentiedomeinen stellen we bepaalde competenties op Bachelor- en Masterniveau voor, alsook suggesties m.b.t. hoe die kunnen worden gemeten. Het staat de opleidingen vrij om zelf andere valide methodieken en vormen van toetsing te ontwikkelen.

1. Kennis

Internationale context en sociale diversiteit:

- **Bachelor:** inzicht hebben in sociale diversiteit en internationale relaties (bv. manier waarop minderheden worden voorgesteld, werking van internationale organisaties, oorzaken begrijpen van sociale uitsluiting op basis van cultuur en etnische, gender en/of seksuele identiteit).

Focus : accuraat begrijpen van de manier waarop een internationale en/of (inter)culturele context het sociaal handelen en/of sociale processen mee vorm geeft. Dit kan bv. worden gemeten a.d.h.v. een synthese van relevante literatuur.

- **Master:** kritisch en genuanceerd kunnen reflecteren over bestaande kennis over internationale relaties en/of sociale ongelijkheid (kritisch omgaan met bestaande kennis over bv. de manier waarop minderheden worden voorgesteld,

¹ 'Diversiteit' moet in deze context breed gezien worden: etniciteit, seksuele geaardheid, religie, politieke voorkeur, ... etc.;

werking van internationale organisaties, oorzaken begrijpen van sociale uitsluiting op basis van cultuur en etnische, gender en/of seksuele identiteit).

Focus: kritisch en genuanceerd evalueren van bestaande kennis over de manier waarop een internationale- en/of culturele context het sociaal handelen en/of sociale processen mee vorm geeft. Dit kan bv. worden gemeten a.d.h.v. een kritische en genuanceerde evaluatie van relevante literatuur.

Taal:

- **Bachelor:** Adequaats een taal anders dan de moedertaal op een passieve manier (begrijpen door het lezen en/of luisteren) toepassen.

Focus: accuraat begrijpen van een andere taal door daarover te rapporteren in de moedertaal. Dit kan bv. voor studenten die het Nederlands als moedertaal hanteren worden gemeten a.d.h.v. een Nederlandse synthese van literatuur of presentaties in het Engels of een andere taal (bv. het Frans).

- **Master:** Adequaats een taal anders dan de moedertaal op een actieve manier (zich laten begrijpen door het schrijven en/of spreken) toepassen.

Focus: het zich accuraat laten begrijpen in een andere taal door adequaat te rapporteren in die andere taal. Dit kan bv. voor studenten die het Nederlands als moedertaal hanteren worden gemeten a.d.h.v. een presentatie of geschreven tekst in het Engels of een andere taal.

2. Reflectie eigen positie

- **Bachelor:** zicht hebben op het eigen cultureel referentiekader, wereldbeeld, privileges en stereotypen.

Focus: erkennen van de manier waarop men (anders) kijkt naar bepaalde fenomenen, de eigen privileges die men (niet) heeft in functie van de eigen positie en de eigen vooroordelen waar men mee werd geconfronteerd. Dit kan bv. worden gemeten a.d.h.v. een reflectieverslag naar aanleiding van interculturele samenwerking.

- **Master:** integreren van eigen met andere culturele referentiekaders en wereldbeelden.

Focus: erkennen van hoe men anders is gaan kijken naar bepaalde fenomenen n.a.v. die interactie. Dit kan bv. worden gemeten a.d.h.v. een reflectieverslag naar aanleiding van interculturele samenwerking.

3. Samenwerken

- **Bachelor:** adequaat kunnen samenwerken met mensen met een andere culturele achtergrond.

Focus: doelgericht en effectief samenwerken met mensen met een andere cultureel referentiekader. Dit kan bv. worden gemeten a.d.h.v. PA's en self-assessments.

- **Master:** zich bewust zijn van de aanpassingen die men moet maken om adequaat samen te werken met mensen met een andere culturele achtergrond.

Focus: het zich bewust zijn van hoe men zich moet aanpassen om effectief samen te werken met mensen met een andere cultureel referentiekader. Dit kan bv. worden gemeten a.d.h.v. een reflectieverslag naar aanleiding van interculturele samenwerking. Een andere mogelijkheid is bv. om een doelbewust samengestelde en gemengde groep studenten via een gezamenlijke presentatie te laten aantonen dat ze in een internationaal team kunnen

Open oproep

Dit is een open oproep zonder deadline zolang er budget beschikbaar is.

Criteria

Om in aanmerking te komen voor financiering moet een activiteit aan zo veel mogelijk van de volgende criteria beantwoorden. Deze criteria spelen mee in het bepalen van het toegekende bedrag.

- De activiteit kadert in het ontwikkelen van internationale en interculturele competenties in een opleiding(onderdeel) én zijn onderwijs gerelateerd.
- Er wordt een brede groep (eigen) UGent studenten uit de bachelor- en/of masterprogramma's bereikt
- De activiteit heeft een duidelijk aantoonbare internationale component.
- De activiteit past in het beleid van de opleiding
- De internationale studenten van de opleiding samen met de Vlaamse studenten worden bereikt en/of onderlinge contacten worden gestimuleerd.
- Kan opleidings- of faculteit overschrijdend zijn.
- Niet of zeer moeilijk gefinancierd kunnen worden via andere middelen (medefinanciering is wel mogelijk).

Vaste kosten zoals personeelskosten (eventueel met uitzondering van studentenjobs), dagvergoedingen voor eigen personeel, inschrijvingsgelden, kosten verbonden aan onderzoek, vaste kosten voor de vakgroep, reizen door eigen personeelsleden of andere kosten die buiten I@H vallen, kunnen niet vergoed worden. Bij twijfel beslist FCI voorzitter.

Mogelijke activiteiten zijn.:

- Het ondersteunen van buitenlandse gastsprekers (accommodatie, vervoerskosten....) die niet via Erasmus of de UGent-raamakkoorden kunnen komen².
- Activiteiten ter bevordering van de acculturatie en academische integratie van buitenlandse studenten, met participatie van de eigen studenten.
- Initiatieven tot het organiseren van een internationale week of een internationale module, een internationale "Summerschool"³. Dit is in de tijd samengebracht onderdeel van een opleiding waarin ruimte is voor verbreding en verdieping en waarvan het geheel binnen een opleiding tot meer flexibiliteit leidt. Er is ruimte voor interdisciplinaire aspecten, internationale componenten, andere werkvormen,... en bij voorkeur ook met een gemengd docenten- en (zeker) studentencorps.
- Het organiseren van onderwijs in vreemde talen (buiten de taalopleidingen) kan, als het op een bepaalde manier wordt aangepakt, onderdeel uitmaken van een I@H-politiek met o.m. aandacht voor cultuur en specifieke competentieontwikkeling (interculturele attitudes en communicatievaardigheden).
- Het organiseren van internationale debatsessies met actieve betrokkenheid van zowel UGent- als internationale studenten. Dit behelst o.m. de mogelijkheid voor studenten om zelf intercultureel competent te worden, maar ook het (actief) betrekken van Vlaamse studenten met een migratiegeschiedenis bij onderwijsactiviteiten en andere onderwijsaspecten.
- Ontwikkelen van een activerend internationaal onderwijs zoals virtuele internationale klas, electronic twinning, blended internationale activiteiten etc ...
- Buitenlandse studiereizen die kaderen in een I@H project.
- Het betrekken van studenten bij de uitbouw van I@Home activiteiten bv. via buddy programme.

² In het kader van docentenmobiliteit binnen EU worden de kosten gedragen door de thuisuniversiteit (die een budget voor docentenmobiliteit krijgt van de EU). Om gefinancierd te worden, zijn enkele voorwaarden zoals 8 uren lesgeven en er moet een getekende overeenkomst zijn.

³ Voor Summer schools bestaan ook andere vormen van financiering.

Website met voorbeelden faculteit PPW:

<https://www.ugent.be/pp/nl/diensten/fdo/internationalisationathomewebinars20202021>

Administratieve procedure (budget, aanvraag en beslissing, uitbetaling)

Budget

Elk voorstel kan een financiering krijgen van maximum 1.500 €. Mogelijk wordt niet het hele gevraagde budget toegekend. Er worden projecten toegekend tot het beschikbare budget is opgebruikt. (first come first serve)

De toegekende middelen moeten als zaaigeld worden gezien en kunnen dus niet worden gebruikt om initiatieven structureel mee te financieren. Elke activiteit kan ten hoogste tweemaal financieel worden ondersteund.

Speakers fees worden niet gefinancierd.

Aanvraag activiteit en beslissing

De aanvraag gebeurt via een webformulier te verkrijgen bij RIO (rio.psw@ugent.be)

De FCI beslist over de voorstellen binnen de 4 weken na het ontvangen van de volledige aanvraag.

Na goedkeuring door de FCI kunnen de geselecteerde activiteiten onmiddellijk gestart worden.

Uitbetaling

De uitbetaling gebeurt ofwel via overboeking in SAP naar het I@Home budget, via het ingeven van de onkosten via CONCUR of door het bezorgen van uw onbetaalde facturen aan RIO.

Het aanvragen van de (terug)betaling van facturen en onkosten kan uiterlijk tot eind december van het kalenderjaar waarin de activiteit plaatsvond. Na deze datum worden geen facturen en onkostennota's meer aanvaard voor I@H-activiteiten van dat kalenderjaar en vervalt het engagement van de FCI om de activiteit te financieren - ook al was er een voorafgaandelijke toestemming.