

VRIJWILLIGERSWERK DOOR VLUCHTELINGEN

ONDERZOEK NAAR STIMULANSEN EN DREMPELS BIJ VRIJWILLIGERSWERK DOOR VLUCHTELINGEN

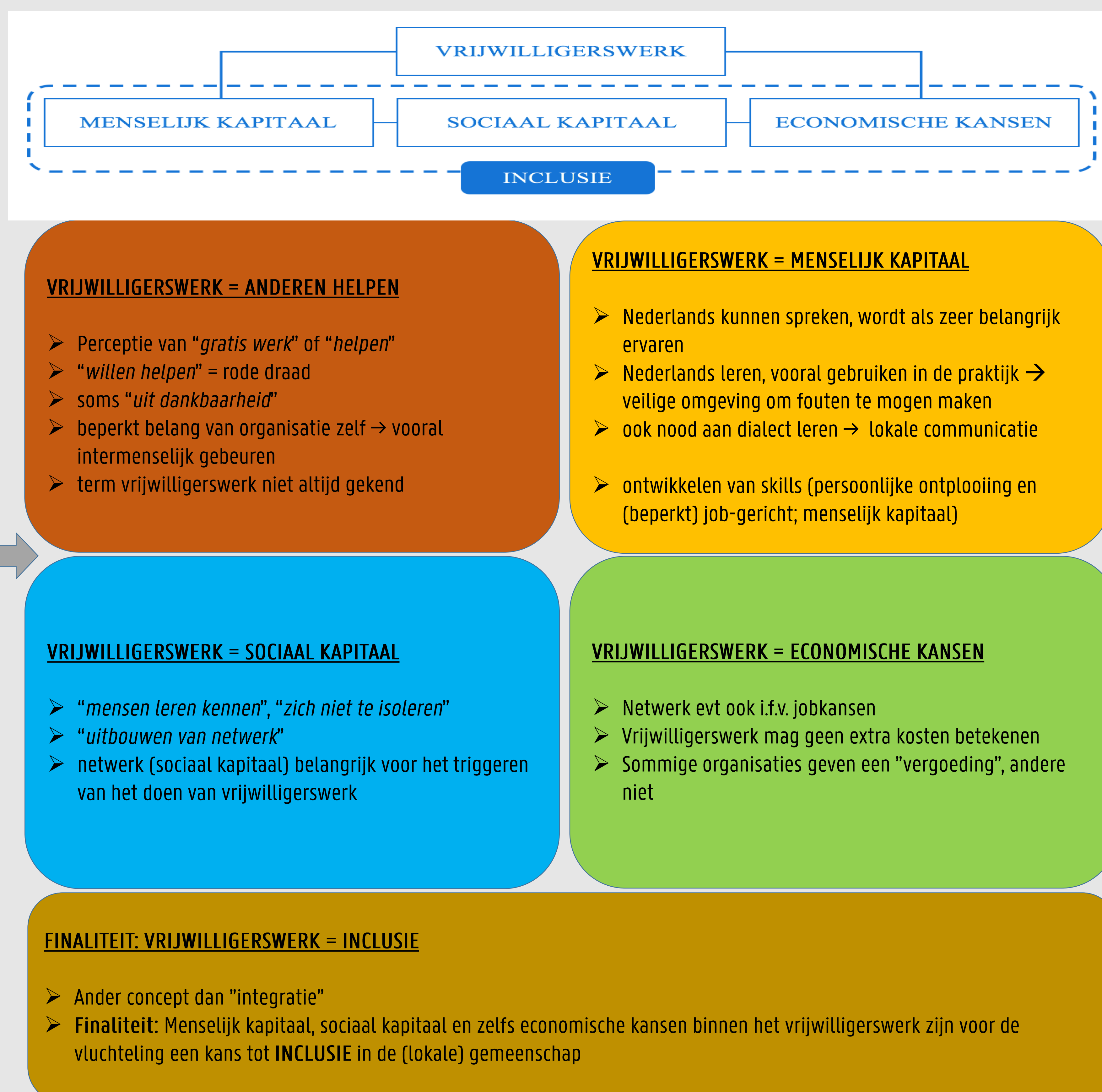
Kennisvraag

- Een studierapport om organisaties te informeren naar een mogelijke aanpak bij het rekruteren van vluchtelingen als vrijwilligers.
- Gerealiseerd op vraag van en in samenwerking met het Vlaams Steunpunt Vrijwilligerswerk.
- Een richtinggevende onderzoeksvraag geldt: **“Wat zijn voor vluchtelingen in Vlaanderen drempels en stimulansen om al dan niet aan vrijwilligerswerk te doen?”**

Methode

- Kwalitatief onderzoek met semigestructureerde diepte interviews.
- Naast vluchtelingen die vrijwilligerswerk deden (7), werden ook vluchtelingen bevraagd die geen vrijwilligerswerk deden (3).
- De interviews werden volledig geanalyseerd, eerst door de interviewer zelf, vervolgens gezamenlijk in het onderzoeksteam van 3 onderzoekers.
- Twee invalshoeken kwamen aanbod: zowel de **stimulansen en drempels van wie wel vrijwilligerswerk doet als de drempels voor wie geen vrijwilligerswerk doet**. De focus ligt op het perspectief van de vluchteling zelf.
- Er werd gebruik gemaakt van enkele theoretische concepten waaronder **menselijk en sociaal kapitaal, economische opportuniteiten en Asset-based approach**.

Resultaten



Conclusie en aanbevelingen

Vragen naar vrijwilligerswerk

- Werken via intermediaire organisaties, sleutelfiguren, ...
- Vertrek vanuit **talenten en competenties** van de vluchteling zelf

Spreek zelf Nederlands

- Maak duidelijk dat er fouten mogen gemaakt worden
- Spreek af of het OK is om stelselmatig gemaakte fouten te verbeteren

Papierwerk: hou het zo beperkt mogelijk

Aandacht voor het opbouwen van sociale netwerken

Economische dimensie

- Framing van “helpen” eerder dan “gratis werk”

Vrijwilligerswerk door vluchtelingen lijkt zich te situeren in

“nieuwe vrijwilligerswerk”

- = weinig of geen identificatie met de organisatie
- = wel persoonlijke interesse
- = eerder losse contacten dan een “verankering”
- = eigen context inbrengen
- = helpen staat voorop
- = op zoek naar persoonlijke meerwaarde
- = relatie van wederkerigheid

Waarom CSL?

Innovatieve leermethodiek Community Service Learning (CSL)

- Dienstverlening aan het middenveld
- Implementatie theoretische inzichten in de praktijk
- Praktijkervaring opdoen



Het eindresultaat

- De resultaten werden finaal gepresenteerd aan het VSVw, in aanwezigheid van maatschappelijke stakeholders uit verschillende middenveldorganisaties en uit geïnteresseerde steden en gemeenten.
- Colloquium - “**Geëngageerde studenten zijn de toekomst**” - in aanwezigheid van Koningin Mathilde.

Contact

Aspet.Khachatryan@ugent.be
Lesley.Hustinx@ugent.be (verantwoordelijke lesgever)
www.ugent.be

Universiteit Gent

@ugent

Ghent University