# BIJLAGE 1: Screeningsmatrix

# Opleidingsspecifieke Toetscommissie (OTC)

Opleiding: …………………………………………………………

* Toetsvorm en organisatie
	+ …
	+ …
	+ …
* Toetsvisie (hoe toetsen we de beoogde vakcompetentie, en wat is de link met de opleidingscompetentie). Cruciale onderdelen zijn hierbij:
	+ **Doelstelling (vakcompetentie)**, duiding van de relatie van de vakcompetentie met de opleidingscompetentie
		- Helder/onduidelijk/…
	+ **Scoringsmethode:** oplijsten criteria en koppeling van die criteria aan puntenniveaus
		- **Criteria?**
			* Helder/niet zo helder/onduidelijk/…
			* … (ev. toelichten hoe)
		- **Hoe van de criteria naar punten?**
			* Helder/niet zo helder/onduidelijk/…
			* Geformaliseerd of niet?
	+ Formuleren **link** tussen vakcompetentie en de puntenniveaus (overzichtstabel – zie beoordelingsmatrix masterproef, onderzoekspaper)
		- De criteria sluiten sterk aan/goed aan/niet goed aan bij eindcompetenties
* Toetscommunicatie
	+ **Syllabus:** overzicht leerstof, toetsvisie, jaarplanning (beschrijven hoe (goed) deze uitgewerkt zijn):
		- …
		- …
		- …
	+ **Feedback:** planning, aanpak (hoe? wat is goed/niet goed?)
		- …
		- …
		- …
* Coördinatie
	+ **Instructie van medewerkers inzake toetsing en feedback**
		- Duidelijk/niet duidelijk hoe georganiseerd
		- …

Acties/conclusies uit deze screening:

* …
* …
* …
* …

*Extra: Hoe dossier/gesprek voorbereiden, wat opvragen bij lesgever?*

- Studiefiche vak

- Examenformulier of beschrijving van de opdracht (zoals aan studenten meegegeven)

- Vragen hoe het examen wordt georganiseerd (hoeveel tijd, …), en hoe er wordt verbeterd (wie, verbetersleutel, beoordelingscriteria,…)

- Eventuele extra uitleg van de lesgever zelf uit zijn/haar (positieve/negatieve) ervaringen.

- Scoredistributie vak