## **Bijlage 3. Zelfevaluatie stage in te vullen door stagiair(e)**

Naam student: .…………………………………………………………………………………………...

Stagegever: ...............................................................................................................................................

Naam stageverantwoordelijke: …………………………………………………………………………..

Dit evaluatieformulier bestaat uit 2 delen: een deel met gesloten vragen waarvan je de score kan omcirkelen, gevolgd door een kort deel met open vragen.

Bij de gesloten vragen vind je een lijst met competenties en vaardigheden. Er wordt gevraagd over de volgende items een oordeel te vellen: over een aantal algemene attitudes, over de sociabiliteit en over de professionele kennis en vaardigheden van jezelf. Gelieve bij elk van de onderstaande competenties aan te geven in hoeverre deze jouw functioneren als stagiair(e) typeerden.

Tenslotte kun je na de gesloten en open vragen ook een algemene quotering geven aan jouw functioneren als stagiair(e).

**Algemene attitudes**

**Stiptheid** (tijdig toekomen, niet voortijdig vertrekken, respecteren van deadlines)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Helemaal niet |  | | | | | Helemaal wel |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Inzet en engagement** (gemotiveerd zijn, meer doen dan gevraagd, zaken spontaan opnemen, met enthousiasme werken)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Helemaal niet |  | | | | | Helemaal wel |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Zelfstandigheid** (verantwoordelijkheidszin hebben, opgenomen en toegewezen taken goed volbrengen, goed werktempo aanhouden, zorgvuldig werken, stressbestendig zijn)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Helemaal niet |  | | | | | Helemaal wel |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Kritische zelfreflectie** (in staat zijn tot kritisch nadenken over eigen functioneren en dit kunnen kaderen bij het inschatten van eigen sterkten en zwakten)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Helemaal niet |  | | | | | Helemaal wel |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. **Sociabiliteit**

**Samenwerking/werkrelatie** (goede werkrelatie opbouwen, vlotte omgang met collega’s, respect en waardering voor anderen)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Helemaal niet |  | | | | | Helemaal wel |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Eigen bijdrage (durven) leveren** (een eigen mening hebben en inbrengen, eventueel op constructieve manier kritiek uiten)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Helemaal niet |  | | | | | Helemaal wel |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Verslaggeving** (in staat zijn op een heldere manier opportuniteiten, moeilijkheden of resultaten op mondelinge of schriftelijke manier te rapporteren aan collega’s of begeleiders)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Helemaal niet |  | | | | | Helemaal wel |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Constructieve houding ten aanzien van feedback en kritiek** (openstaan voor kritiek en in staat zijn om indien nodig het eigen functioneren adequaat bij te sturen)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Helemaal niet |  | | | | | Helemaal wel |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. **Professionele kennis en vaardigheden**

**Probleemoplossend denken** (werkhypothesen kunnen formuleren en toetsen, creatief zijn in het zoeken naar oplossingen, zoeken naar wetenschappelijke inbreng in functie van problemen, deze voorgaande aspecten kunnen implementeren en evalueren)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Helemaal niet |  | | | | | Helemaal wel |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Planning** (een goede dosering van eigen werkzaamheden, vooruitziend zijn, gestructureerd kunnen werken)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Helemaal niet |  | | | | | Helemaal wel |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Doorzettingsvermogen** (niet door moeilijkheden laten afschrikken, inhoudelijke problemen durven aanpakken, een begonnen taak ondanks eventuele tegenslagen volbrengen)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Helemaal niet |  | | | | | Helemaal wel |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. **Open evaluatievragen**

* Wat zijn volgens jou opvallende positieve punten in jouw functioneren als stagiair(e)?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Welke zijn jouw te verbeteren attitudes en vaardigheden?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Heb je nog opmerkingen over de stage of over jouw prestaties?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Algemene beoordeling van jouw prestaties en vaardigheden**
2. Slecht
3. Onvoldoende
4. Voldoende
5. Middelmatig
6. Goed
7. Zeer goed
8. Uitstekend

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |