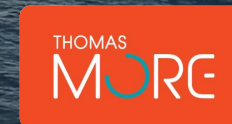




WEBINAR GAP & PSYNC - ONLINE PSYCHOLOGISCHE HULPVERLENING VAN COVID TOT KANS? E-MENTAL HEALTH & DE PANDEMIE

TOM VAN DAELE





VAN COVID TOT KANS

25 recommendations to provide high quality e-mental health to clients



Psychotherapists

- Acknowledge reluctance.
- Exert caution with vulnerable clients.
- Monitor progress and tailor treatment.
- Assure personal guidance for self-help.
- Avoid excessive burden.
- Seek sufficient continuous education.
- Opt for peer intervention & supervision.
- Have protocols available for crises.
- Be aware of applicable regulations.



Health services and regulatory agencies

- Evaluate routine care effectiveness.
- Create (inter)national guidelines.
- Clarify who is to be held responsible.
- Make intervention switching easy.
- Provide reimbursement.
- Set quality criteria for professionals.
- Provide adequate working conditions.
- Assure continuity of IT systems.



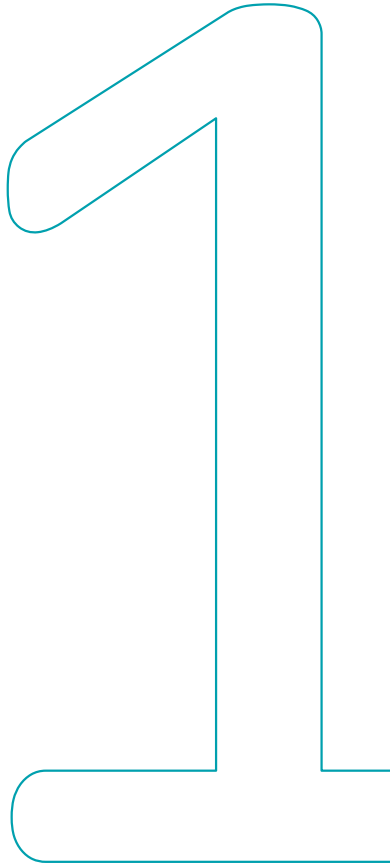
Developers

- Develop multidisciplinary.
- Tailor to the target population.
- Comply with legal regulations.
- Maintain ethical standards.
- Involve end users.
- Consider an evidence-based approach.
- Provide robust evaluation evidence.
- Account for adoption inequalities.

ERKEN TERUGHOUDENDHEID

digitale kloof of **persoonlijke voorkeur**,
maar valt soms om te buigen

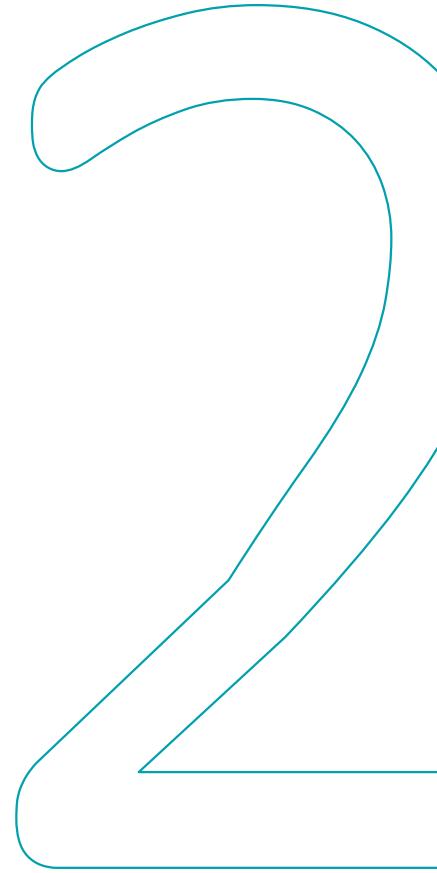
- informeer
- bied complementair aan
- stem af en personaliseer
- exploreer niet-technologische alternatieven



SPRING OMZICHTIG OM MET KINDEREN & JONGEREN

meer investeren in creëren van
gedeelde **therapeutische ruimte**

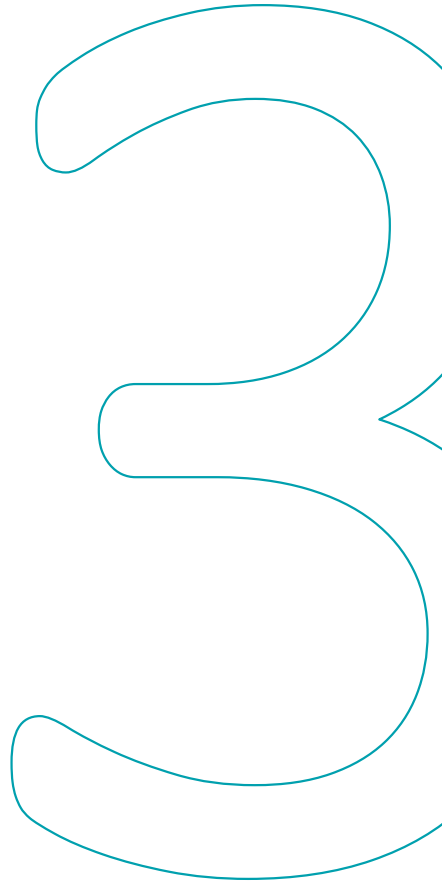
waakzaam voor **toestemming**
en betrokkenheid van ouders/voogden



VOLG EVOLUTIE OP

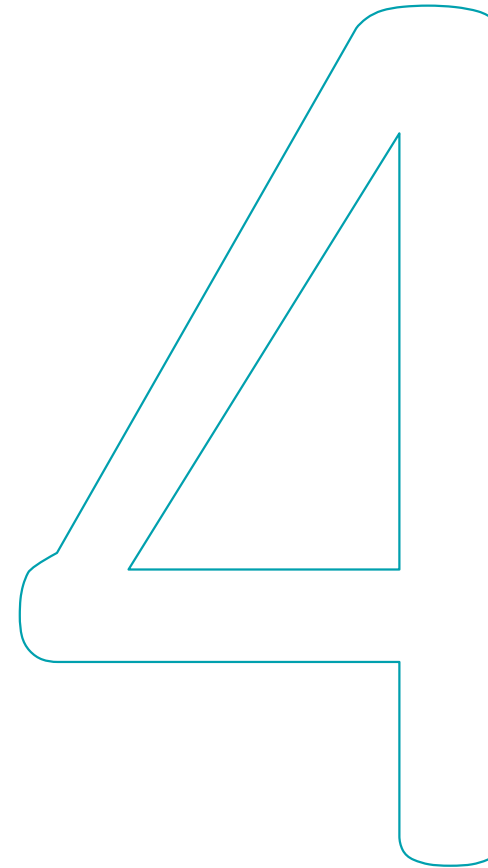
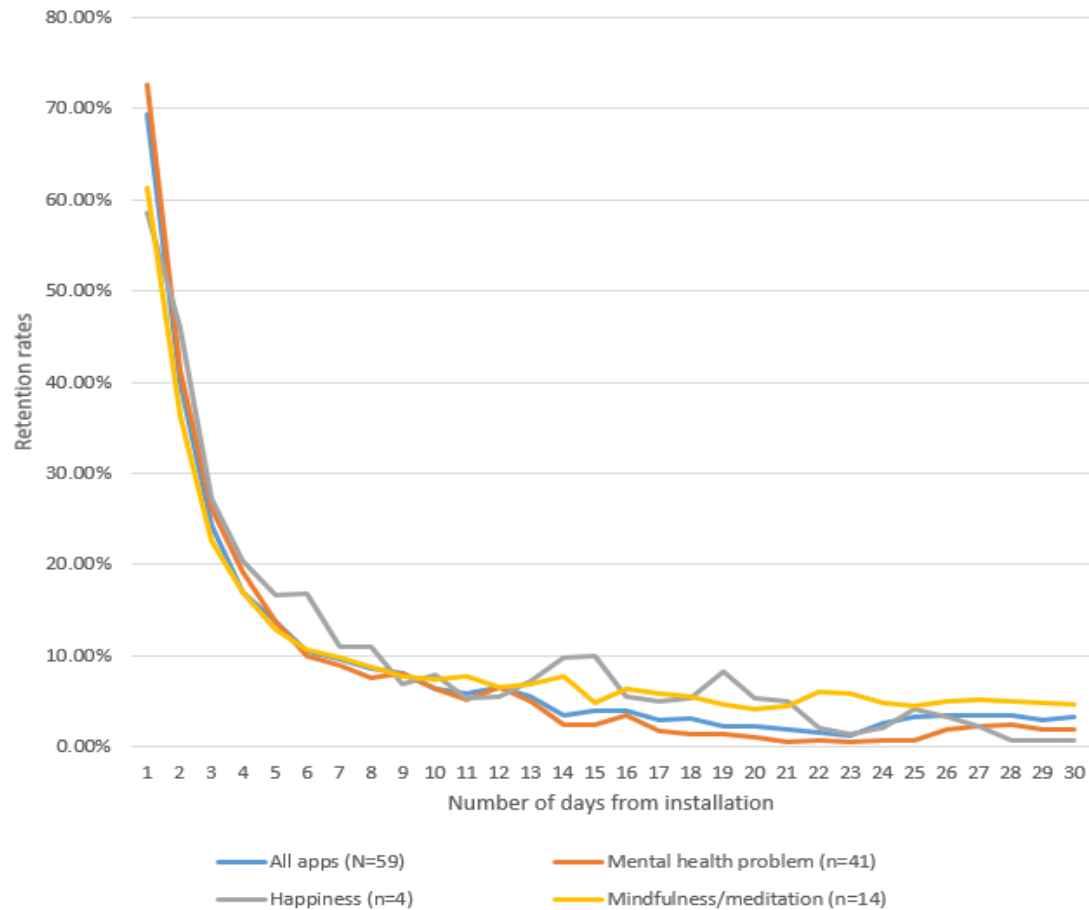
algemene evidentie aanwezig,
maar wat voor wie,
vaak nog onduidelijk

val terug op zelfrapportering
en **stuur** zo nodig **bij**



VOORZIE PERSOONLIJK OPVOLGING

autonoom online werkt niet

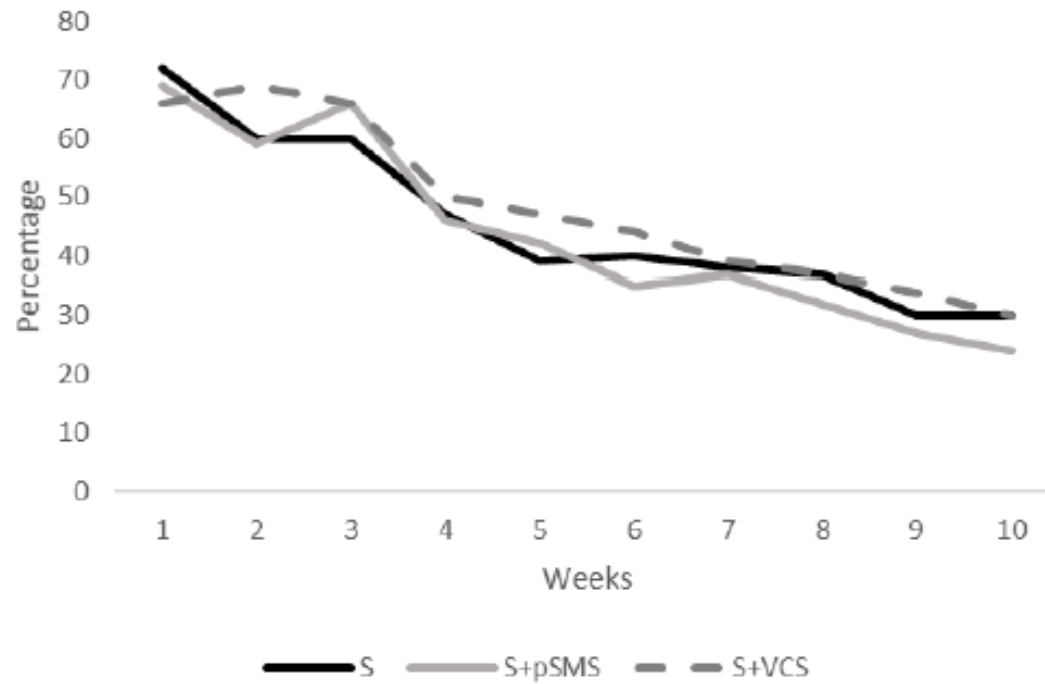


Baumel et al. (2019)

VOORZIE PERSOONLIJK OPVOLGING

en is zelfs met ondersteuning uitdagend

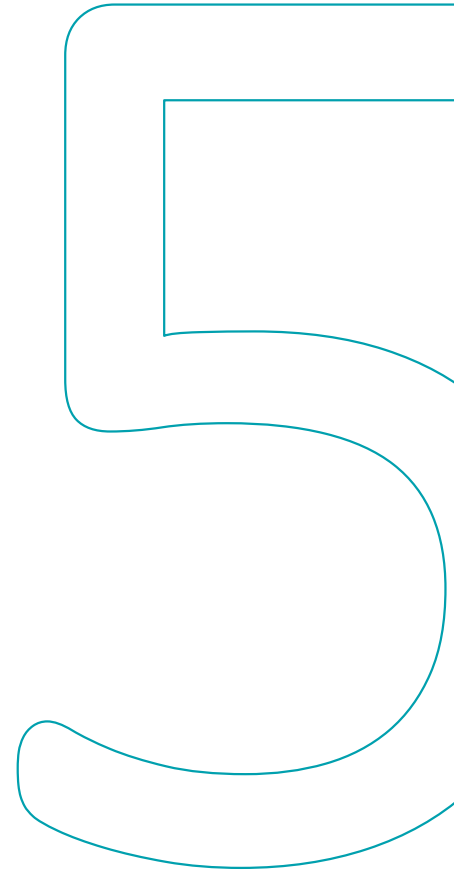
Figure 3. Percentage of participants who logged challenges over 10 weeks. S: standard—automated emails; S+pSMS: standard plus personalized SMS; S+VCS: standard plus videoconferencing support.



OVERBELAST JEZELF EN JE CLIËNTEN NIET

digitaal ≠ weinig moeite

grenzen stellen (vooral) bij
asynchrone communicatie



SCHOOL JEZELF BIJ

technologisch,
maar **ook inhoudelijk**

e.g. [APA's telepsychology Best Practice 101](#)



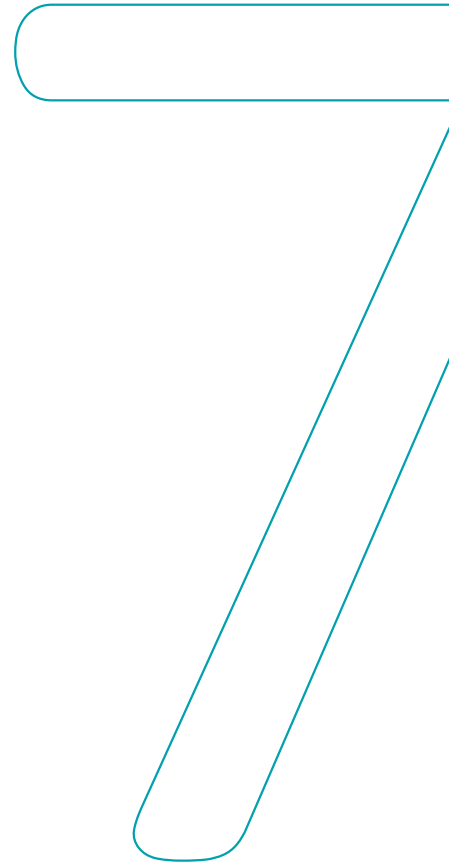
SCHOOL JEZELF BIJ



VOORZIE SUPERVISIE & INTERVISIE

in nauwe **samenwerking** met andere
gezondheidszorgprofessionals

zeker indien structureel
fysiek **overleg** dreigt weg te vallen

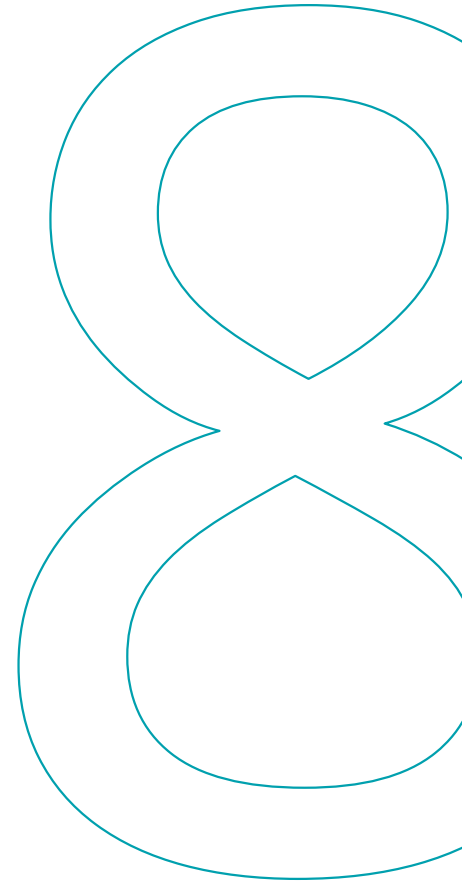


WEES VOORBEREID OP CRISIS

suïcidaliteit & risicogedrag

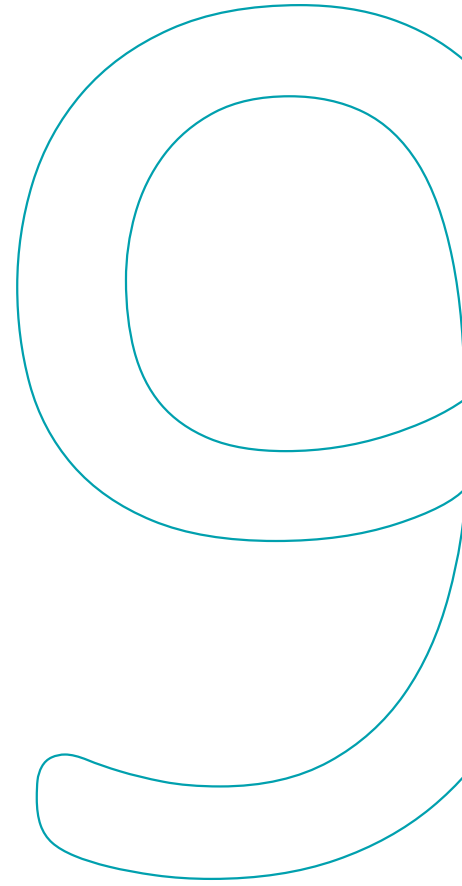
vooral bij begeleide online zelfhulp

belang **lokale verankering**



WEES BEWUST VAN REGELGEVING

online zijn er geen **landsgrenzen**,
maar die blijven (soms) wel gelden



IN CONCLUSIE



LECTUUR

Van Daele, T., Karekla, M., Kassianos, A. P., Compare, A., Haddouk, L., Salgado, J., Ebert, D. D., Trebbi, G. (on behalf of the EFPA Project Group on eHealth), Bernaerts, S., Van Assche, E., & De Witte, N. A. J. (2020). Recommendations for policy and practice of telepsychotherapy and e-mental health in Europe and beyond. *Journal of Psychotherapy Integration*, 30(2), 160-173.
<https://doi.org/10.1037/int0000218>

tom.vandaele@thomasmore.be
[@TomVanDaele](#)
www.e-mentalhealth.be

