

Onderwijsvisie en opleidingsvisie

Onderwijsvisie

De onderwijsvisie van de opleiding criminologie beoogt de vorming van vakbekwame, zelfstandige en kritisch-wetenschappelijke criminologen, die veelzijdig inzetbaar zijn, durven communiceren en getuigen van een maatschappelijke verantwoordelijkheid met respect voor diversiteit. Deze visie is ingebed in het onderwijsconcept “creatieve kennisontwikkeling” en de onderwijsfilosofie “multiperspectivisme” van de UGent en vertaalt zich in vijf krachtlijnen die interageren:

Kennis en creativiteit

1. Het fundament van alle creatieve academische en beroepsgerichte competenties voor de opleiding in de criminologie is grondige kennis van de pijlers van de criminologie: criminologische theorievorming, methodologie, beleidsinzicht, professionele vaardigheden en taalvaardigheden. De intense ontwikkeling van brede sociaal vormende en specifieke criminologische kennis en vaardigheden stimuleert de creativiteit. De studenten worden aangezet om te gaan met verschillende criminologische kwalitatieve en kwantitatieve methoden om complexe problemen op te lossen en door onderzoek een bijdrage te leveren tot de criminologische kennis.

Zelfstandigheid

2. De opleiding van zelfstandige criminologen vereist een emancipatorisch onderwijsconcept dat de onafhankelijkheid en zelfwerkzaamheid van de studenten stimuleert en dat door de confrontatie met reële en actuele vraagstukken hen uitdaagt tot zelfstandige analyse en onderzoek. Op die wijze wil de opleiding de studenten ook prikkelen tot het autonoom verder ontwikkelen van verworven competenties. Dit is essentieel om criminologen te vormen die bewust zijn van het belang van zelfstudie en levenslang leren.

Kritische ingesteldheid

3. De criminoloog die durft denken, reflecteert kritisch over criminaliteit en deviant gedrag, diens oorzaken, criminalisering en aanpak op meerdere niveaus. De studenten worden geleerd oog te hebben voor de nationale en internationale context waarin criminaliteit en deviantie, de strafrechtshandhaving en criminalisering dynamisch functioneren. Kritisch-wetenschappelijk ingestelde criminologen durven ook hun eigen functioneren, onder meer vanuit internationaal en comparatief perspectief, in vraag te stellen en indien nodig bij te sturen.

Vaardigheden

4. Competente en mondige criminologen moeten in staat zijn, zowel schriftelijk als mondeling, correct en helder te communiceren. De opleiding criminologie ontwikkelt deze competenties op een gefaseerde en geïntegreerde manier doorheen de verschillende modeltrajectjaren. Communicatie leidt op zich ook tot kennisontwikkeling en faciliteert de mogelijkheden tot samenwerken. Het gebruik van werkvormen als groepswerk, hoorcolleges, PGO-tutorial, praktische oefeningen, stages, project, begeleide zelfstudie zorgen ervoor dat studenten hun kennis uitbreiden, kunnen toepassen en leren delen, zowel met collega's als met niet-vakgenoten.

Pluralisme

5. In de traditie van de UGent profileert de opleiding criminologie zich als een open, sociaal geëngageerde en pluralistische opleiding. Diversiteit staat voor het erkennen, waarderen en benutten van verscheidenheid, maar ook voor de manier waarop academische en professionele criminologische problemen worden opgelost. De opleiding wil daarbij de studenten ook bewust maken van de maatschappelijke verantwoordelijkheid van een criminoloog en hen stimuleren tot het durven nemen van verantwoordelijkheid.

Visie op de opleiding

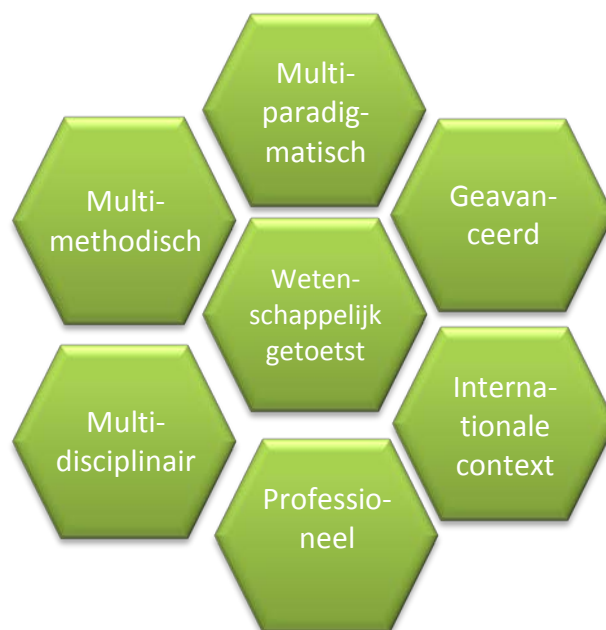
De bovenstaande visie op onderwijs wordt vertaald in 5 operationele doelstellingen van de opleiding die onderling sterk gerelateerd zijn en vervolgens ook in de explicitering van het kader voor het studieprogramma van de opleiding.

De operationele doelstellingen van de opleiding zijn:

- Een afgestudeerde criminoloog moet in staat zijn om **op een creatieve manier** een antwoord te formuleren op criminologisch relevante sociaalwetenschappelijke vraagstukken die zowel fundamenteel theoretisch als toegepast / praktisch van aard kunnen zijn.
- Dat kan alleen door de vorming van **breed-inzetbare vakbekwame, zelfstandige en kritisch-wetenschappelijke** criminologen.
- Het concept “creatieve kennisontwikkeling” moet leiden tot mondige criminologen die staat zijn, **zowel schriftelijk als mondeling, helder en wetenschappelijk correct te communiceren**. Het stimuleren van communicatieve vaardigheden stimuleert de socialisatie van het internationale en nationale criminologische wetenschappelijke jargon, de internationale criminologische kennisontwikkeling en faciliteert de mogelijkheden tot multidisciplinair samenwerken.
- In de traditie van de UGent profileert de opleiding criminologie zich als een **open, sociaal geëngageerde en pluralistische opleiding**. Pluralisme betekent meer dan aandacht en respect voor diversiteit binnen de opleiding. Pluralisme in onze criminologische opleiding betekent dat de diverse paradigmata (wetenschapsfilosofische, theoretische en methodologische scholen) aan bod komen in de opleiding. We streven naar een evenwichtige aandacht voor kwalitatieve en kwantitatieve methoden, om een eenzijdige manier van denken te vermijden. De aandacht voor pluralisme in de criminologie sluit aan bij de multidisciplinaire eigenheid van de criminologie: die vereist immers dat men kijkt naar een probleem vanuit diverse invalshoeken, hetgeen **multiperspectivisme** stimuleert.

- De opleiding wil daarbij de studenten ook bewust maken van de **maatschappelijke verantwoordelijkheid van een criminoloog** en hen stimuleren tot het durven nemen van verantwoordelijkheid.

De doelstellingen van de opleiding kunnen voor ons gerealiseerd worden door een programma die opgebouwd is op basis van volgende principes waarbij het geheel meer is dan de soms van delen: multidisciplinair, multimethodisch, multiparadigmatisch, geavanceerd, in een internationale context, professioneel en wetenschappelijk getoetst als centrale as, zoals hieronder voorgesteld:



- Het **multidisciplinair karakter** van de kennis verwijst naar het feit dat een holistische kennis van criminaliteits- en deviantiefenomenen en de reacties erop vereist dat kennis van verschillende disciplines gecombineerd wordt: de etiologie, het strafrecht, de rechtssociologie, het welzijnswerk, de strafrechtsbedeling en diens actoren. Een multidisciplinair karakter is eigen aan een objectwetenschap zoals de criminologie.
- Het **multimethodische karakter** van de kennis verwijst naar het breed scala aan statistische, kwalitatieve en kwantitatieve methoden en technieken waarbij zo veel mogelijk gestreefd wordt de voorbeelden en methoden uit reëel criminologisch onderzoek te halen.
- Het **multiparadigmatische karakter** van de criminologie verwijst naar de diversiteit in visies die binnen elk van de relevante subdisciplines bestaat. De opleiding streeft naar het aanleren van de meest geavanceerde theoretische en op basis van hoogstaand wetenschappelijk onderzoek getoetste beschikbare kennis binnen de diverse paradigma's. Criminologen moeten een grondige, verdiepende kennis hebben van actuele, vernieuwende inzichten.
- Het **internationaal gecontextualiseerde karakter** van de kennis verwijst naar het feit dat een criminoloog oog moet hebben voor de nationale en internationale (Europese en globale) context waarin het (straf)recht, de (straf)rechtshandhaving, het (forensisch) welzijnswerk en de strafrechtsbedeling dynamisch functioneren. Theorie,

methodologie en toepassingen gebeuren niet in het luchtledige maar steeds in een bepaalde context. Het internationale en het nationale doorkruisen elkaar voortdurend. Omdat de context waarbinnen een criminoloog werkzaam is zo verschillend kan zijn, wordt die internationale context meegenomen op niveau van kennis, vaardigheden en toepassing.

- Het **wetenschappelijk getoetste karakter** van de kennis verwijst naar het belang om kennis af te leiden uit hoogstaand wetenschappelijk onderzoek, hetzij fundamenteel, hetzij toegepast van aard.
- Het **professionele karakter** verwijst naar de standaarden waarop het onderzoek is geankerd en het onderwijs wordt ingevuld.